

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
2025-2026 оқу жылы бастапқы қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			өзіне — өз кніміне кү
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі		
1	Баянбай Айша	1			1			1			1			1			1
2	Калаков Лзат	1			1			1			1			1			1
3	Қазбек Маралым	1			1			1			1			1			1
4	Қабылда Данияр	1			1			1			1			1			1
5	Мұхтаров Әмірәли	1			1			1			1			1			1
Барлығы		5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	5	100,0								
Орташа	5-Ф	0	0,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		5	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	3	60	3	60,0	3	60,0	3	60,0		
Орташа	5-К	2	40,0	2	40,0	2	40,0	2	40,0		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		5	100	5	100,0	5	100,0	5	100,0		
Жоғары	5-Т	2	40,0								
Орташа	5-Т	2	40,0								
Төмен	5-Т	1	20,0								
		5	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	3	60,0	5	100,0	4	80,0	4	80,0	4	80,0
Орташа	5-Ш	2	40,0	0	0,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100,0	5	100,0	5	100,0	5	100,0
Жоғары	5-Ә	4	80,0								
Орташа	5-Ә	1	20,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		5	100								

5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлдербес орындай	
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
1				1			1		1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1				1			1
1				1			1		1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1
3	0	2	0	5	0	0	5	0	3	2	0	3	2	0	0	5	0	0	5
60	0	40	0	100	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Сауат ашу негіздері																		
		5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			
ін мәнерлі, ды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұйыңға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	іннара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	іннара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	іннара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	іннара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	каламды дұрыс ұстай алады	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			
0	3	2	0	4	1	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	
0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	

								Қазақ тілі											
5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1					1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1				1			1		1				1
2	0	5	0	0	4	1	0	3	0	2	3	0	2	3	2	0	3	0	2
40	0	100	0	0	80	20	0	60	0	40	60	0	40	60	40	0	60	0	40

																			Танымдық және зияткі	
																			Математика нег	
5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарап кему ретімен орналас		
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда шатасады, ажырата алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алы	ішінара ретімен орналастыра алы	
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1	
1				1		1				1		1			1				1	
1				1		1				1			1			1			1	
	1			1		1					1			1			1			
3	2	0	0	5	0	5	0	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	
60	40	0	0	100	0	100	0	0	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	

Түрлік дағдыларды дамыту																				
Түрлері																				
		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			
Түрлі өсу және тырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жана түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндет
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жана түстер және renkтерді шығара	бояуды араластыру арқылы жана түстер	бояуды араластыру арқылы жана түстер	өзара келісіп орындайды	
	1			1	1		1			1			1				1		1	
	1						1				1		1				1		1	
		1		1				1			1		1				1		1	
			1		1			1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1					1		1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	4	0	5	0	0	0	5	0	5	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	20	80	0	100	0	0	0	100	0	100	

сурет салу

5-III.4					5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10	
і бірге жұмыс істейді, терді өзара келісіп орындайды.					қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.			сюжеттік суреттерді салады.			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	
ішінара өзара келісіп орындайды	бозара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады		
		1				1		1			1			1			1		1		
		1				1		1			1			1			1		1		
		1				1		1			1			1			1		1		
		1				1		1			1			1			1		1		
		1				1		1			1			1			1		1		
0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0		
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0		

и шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																			
5-III.18				5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			
айды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінін құт талдау арқы шешімді құраст
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	шінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	шінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады
	1			1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1
1	1				1			1		1				1			1		1
2	5	0	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0	3	2	0	4
40	100	0	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	60	40	0	60	40	0	80

Құрастыру																			
5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30		
жастықтан құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады.		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді.			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).			таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.		
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1					1
1		1			1			1			1			1					1
1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0
20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0

Музыка																			
5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2	
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды, қамқорлық таныт	
ішкі айтқы, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқор	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1			1			1			1			1			1			1	
		1	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1		1	
		1		1			1		1			1			1			1	
2	1	2	3	2	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	5	0
40	20	40	60	40	0	60	40	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
5-Ә.3															
5-Ә.4															
5-Ә.5															
5-Ә.6															
5-Ә.7															
түсінеді, і, кішіге алы:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0
0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
түсінеді, і, кішіге алы:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0
0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0