



Бекітемін: *Г.А.Садвокасова*
Мектеп директорының м.а.
Г.А.Садвокасова
28 мамыр 2025 ж

Келісемін *А.К.Хамитова*
Оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а.
А.К.Хамитова
28 мамыр 2025 ж

Перспективалық жоспар

Мектепалды сыныбы
2025-2026 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалды сыныбы
Сынып жетекшісі: Хамитова Л.А.

Түсінік хат

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны:

дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

бабалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

2025-2026 оқу жылында МДҰ мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді **басшылыққа алады:**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
09.09.2022 № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылдың 23 қаңтарда №35663 болып тіркелді

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

Қазақстан Республика Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы негізінде <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты

Перспективалық жоспарды Үлгілік жоспарлар мен Үлгілік бағдарламаға сәйкес жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен, тәрбиешілермен (қазақ тілі мұғалімімен, дене шытықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка әсетекіісімен) бірлесіп, жасайды. Перспективалық жоспарда оқу жылына арналған міндеттер бөлінеді, олар Үлгілік бағдарламаның мазмұнын балалардың меңгеру деңгейіне байланысты қайталануы, толықтырылуы, түзетілуі және өзгертілуі мүмкін.

2025 - 2026 оқу жылына арналған
 ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
 КАЗАҚ ТІЛІ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	Сағат саны	Өтілетін күні
1	Ата-әже	Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	1	04.09 01.09
2	Ата-әже	Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	1	
3	Әке, ана	Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	1	08.09
4	Аға, әпке	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1	11.09
5	Іні, қарындас және жеті ата	Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	1	15.09
6	Әке мен балалары	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	18.09
7	Ата әже мерекесі	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	22.09
8	Шәйнек	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын,	1	25.09

		осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.		
9	Қауын	Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән, тұқым, суару, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа сөздерімен толықтыру	1	29.09
10	Өрік	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	1	02.10
11	Қарбыз	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	1	06.10
12	Бүлдірген	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	1	09.10
13	Еліме саяхат	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының аң аулаудақажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құру	1	13.10
14	Күз	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	16.10
15	Арыстан	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1	20.10
16	Қасқыр	Аңшылық кәсіпке (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру.	1	23.10
17	Түлкі	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған	1	03.11

		көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.		
18	Бұғы	Аңшылық кәсіпке (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру.	1	06.11
19	Күшік пен мысық	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	10.11
20	Әнұран	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	13.11
21	Туған күн	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	17.11
22	Қарлығаш	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	20.11
23	Түйе	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	24.11
24	Қой	Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.	1	27.11

25	Сиыр	Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)сөздермен толықтыру.	1	01.12
26	Жылқы	Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы,сиыр,түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу.	1	04.12
27	Ешкі	Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы,сиыр,түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу.	1	08.12
28	Төрт түлік төлі	- Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)сөздермен толықтыру	1	11.12
29	Мысық пен тышқан	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	15.12
30	Тауық	Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	18.12
31	Үйрек	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1	22.12
32	Көгершін	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1	25.12
33	Бөдене	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	08.01

34	Жетіген	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.		12.01
35	Қыс	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	15.01
36	Асық	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	19.01
37	Бестемше	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	22.01
38	Құстар қайда ұшады?	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету	1	26.01
39	Жеңіл көлік	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	1	29.01
40	Пойыз	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	1	02.02.
41	Автобус	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Тақпақтар жаттау	1	05.02
42	Ұшақ	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Санамақтар жаттау	1	16.02
43	Ұшақпен саяхат	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Жаңылтпаштар жаттау	1	19.02
44	Көктем	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Мақал-мәтел жаттау	1	23.02

45	Бағдаршам	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	26.02
46	Кереге	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру.	1	02.03
47	Уық	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру.	1	05.03
48	Шаңырақ	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру.	1	09.03
49	Сықырлауық	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру.	1	12.03
50	Киіз үй	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру.	1	16.03
51	Домбыра	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1	30.03
52	Наурыз көже	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. азық-түлік атауларына	1	04.04

		байланысты сөздермен (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) толықтыру		
53	Көрісу	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	06.04
54	Сазсырнай	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	09.04
55	Зымыран	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	13.04
56	Алма	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	1	16.04
57	Кесе	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	20.04
58	Ожау	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	23.04
59	Қасық	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	27.04
60	Тәрелке	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	30.04
61	Қамқор балалар	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	04.05 07.05
62	Дауылпаз	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	

63	Қазақстан Республикасының туы	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру	1	11.05
64	Қобыз	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	14.05
65	Жайлау	Аңшылық кәсіпке (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру	1	18.05
66	Төрт мезгіл	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Тақпақ жаттау	1	21.05
67	Мектепке дайынмын	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	1	25.05
68	Жаз	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	1	28.05

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	сағ	
1	Білімнің–бұлағың	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	1	02.09
2	Бәрі де бар бақшада	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	1	03.09
3	Күз–жомарт	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	1	09.09
4	Ас атасы–нан	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	1	10.09
5	Тату доспыз бәріміз	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	16.09
6	Кішкентай бағбан	Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	1	17.09
7	Жемістер жыры	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	23.09
8	Мақтақыз бен мысық	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	1	24.09

		әрекетін түсіну		
9	Бір аптада	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	30.09
10	Менің ойыншықтарым	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	01.10
11	Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	07.10
12	Шаруа мен аю	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	08.10
13	Отан	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	14.10
14	Түлкі мен қоян	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	15.10
15	Елордамыз – Астана	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	21.10
16	Арыстан мен тышқан	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	22.10
17	Алтын астық	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	04.11
18	Бәрі де риза	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	05.11
19	Ақымақ қасқыр	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	11.11
20	Жұлдызды сәт	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,	1	12.11

		кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.		
21	Әдептілік әлемі	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	18.11
22	Әкесі мен балалары	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау	1	19.11
23	Айтыс	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	25.11
24	Алматы метросы	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	26.11
25	Қыс	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..	1	02.12
26	Жантөре мен аққоян	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау	1	03.12
27	Тәуелсіздік	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	09.12
28	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	10.12
29	Жыл басына таласқан жануарлар	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау	1	16.12
30	Торғайлар қуанышы	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	17.12
31	Орман емшілері	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	23.12
32	Жаңа жыл келді	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	24.12
33	Бірлік	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	13.01
34	Қоянның үйшігі	Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	1	14.01
35	Бексұлтанның Айға саяхаты	Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	1	20.01
36	Алтын балта	Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	1	21.01
37	Біруыс мақта	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	1	27.01
38	Жақсы мен жаман	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың	1	28.01

		мазмұнын түсіну		
39	Мысық, түлкі және әтеш	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	1	03.02
40	Автобуста	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	04.02
41	Қайтпай қалған қарлығаш	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	17.02
42	Кітап – білім бұлағы	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	18.02
43	Бір атаның ұрпағы	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	1	24.02
44	Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	1	25.02
45	Әже	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	03.03
46	Құттықтаймын, анашым!	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	04.03
47	Наурыз	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	1	10.03
48	Наурыз көже	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	1	11.03
49	Көктем	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	17.03
50	Тұсаукесу	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	18.03
51	Өс, ұлан!	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	1	31.03
52	Үш қыз	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	01.04

53	Таңғажайып табиғат	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	07.04
54	Тышқан, ит және мысық	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	08.04
55	Көктемнің сәні	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	14.04
56	Төлдердің айтысы	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	15.04
57	Тазалық пен ұқыптылық	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	21.04
58	Ұл баламен қыз баланың айтысы	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	22.04
59	Мен ғарышкер боламын	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	28.04
60	Көкек	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	29.04
61	Достық мерекесі	Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	05.05
62	Жеңіс күні	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. олардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	1	06.05
63	Қараторғайдың ұясы	Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	1	12.05
64	Маша мен аю	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1	13.05
65	Киіз үй	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	1	19.05
66	Ақ көжектің достары	Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	1	20.05
67	Алтын бала	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	26.05
68	Ноутбук	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	27.05

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Кеңістікте бағдарлау	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	03.09 01.09
2	Кеңістікте бағдарлау	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	
3	Қағаз бетінде бағдарлау	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру	1	4.09
4	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	08.09
5	Біреу – көп	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	10.09
6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	11.09
7	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	15.09
8	1 саны және цифры	1 цифрымен таныстыру	1	17.09
9	2 саны және цифры	2 цифрымен таныстыру	1	18.09
10	3 саны және цифры	3 цифрымен таныстыру	1	22.09
11	4 саны және цифры	4 цифрымен таныстыру	1	24.09
12	5 саны және цифры	5 цифрымен таныстыру	1	25.09
13	Мен 5-ке дейін санаймын	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	29.09
14	6 саны және цифры	6 цифрымен таныстыру	1	01.10
15	6 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру.	1	02.10

16	7 саны және цифры	7 цифрымен таныстыру	1	06.10
17	7 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру	1	08.10
18	8 саны және цифры	8 цифрымен таныстыру	1	09.10
19	8 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру	1	13.10
20	9 саны және цифры	9 цифрымен таныстыру	1	15.10
21	9 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру	1	16.10
22	0 саны және цифры	0 цифрымен таныстыру	1	20.10
23	10 саны және цифры	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	22.10
24	10 саны	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру	1	23.10
25	Қанша? Реті бойынша нешінші?	Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	03.11
26	. Қанша? Реті бойынша нешінші?	Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	1	05.11
27	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	06.11
28	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	10.11
29	Дөңгелек пен сопақша	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	12.11
30	Дөңгелек пен сопақша	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	13.11
31	Бүтін мен фигуралардың бөліктері	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	17.11
32	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	19.11
33	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	20.11

34	Ұзындық, Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	24.11
35	Шартты өлшеуінгі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	26.11
36	Шартты өлшеуінгі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	27.11
37	Мен не істей аламын?	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	01.12
38	Шар. Текше. Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	03.12
39	Шар. Текше. Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	04.12
40	Жазық фигура мен көлемді фигура	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	08.12
41	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	10.12
42	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	11.12
43	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	15.12
44	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	17.12
45	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	18.12
46	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	22.12

47	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	1	24.12
48	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	1	25.12
49	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	08.01
50	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	12.01
51	Заттармен әрекет	Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	14.01
52	Заттармен әрекет	Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	15.01
53	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	19.01
54	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	21.01
55	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	22.01
56	Заттар тобын санау және салыстыру	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	26.01
57	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	28.01
58	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	29.01
59	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	02.02
60	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	04.02
61	Фигуралар мен денелер	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	1	05.02
62	Фигуралар мен денелер	Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық	1	16.02

		фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.		
63	Бүтін және бөлік	Бүтін мен бөлікті салыстыру,	1	18.02
64	Заттың бірнеше тең бөліктері	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	19.02
65	Заттың бірнеше тең бөліктері	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	1	23.02
66	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	25.02
67	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	26.02
68	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	02.03
69	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	04.03
70	Ұзынырақ-қысқа, биік-аласа	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	05.03
71	Кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жұқа	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	09.03
72	Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	11.03
73	Мен не білемін және не істей аламын?	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	1	12.03
74	Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	16.03
75	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	18.03
76	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	30.03
77	Геометриялық пішіндегі заттар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	1	01.04

		заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.		
78	Геометриялық пішіндегі заттар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	02.04
79	Тәулік бөліктері .Циферблат	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	06.04
80	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	08.04
81	Апта күндері	Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.	1	09.04
82	Уақыт. Апта күндері	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Циферблат бойынша уақытты анықтау	1	13.04
83	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	15.04
84	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	16.04
85	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	20.04
86	Заттар тобы.Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	22.04
87	Заттар тобы.Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	23.04
88	Заттар тобы.Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	27.04
89	Заттар тобы.Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	29.04
90	Заттар тобы.Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	30.04
91	Заттар тобы.Заттарды санау	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	04.05
92	Заттар тобын санау және салыстыру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы	1	06.05 07.05

		теңдіктен теңсіздік шығару		
93	Заттар тобы.Заттарды санау	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	
94	Заттар тобы.Заттарды санау	Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	11.05
95	Заттар тобы.Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	13.05
96	Бүтін және бөлік	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	14.05
97	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	18.05
98	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	20.05
99	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	21.05
100	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	25.05
101	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	27.05
102	Не білеміз ? Не істей аламыз?	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	28.05

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САҒАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: күркірек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру	1	02.09
2	Дыбыспен сөз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру	1	03.09
3	Сөз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу .	1	05.09
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	09.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	10.09
6	Дауысты дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	1	12.09
7	Дауысты дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	1	16.09
8	Дауысты дыбыстар	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	1	17.09
9	Дауысты дыбыстарды бекіту	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	19.09
10	Дауыссыз дыбыстардың	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	1	23.09

	жасалуы			
11	Біз нені үйрендік?	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1	24.09
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	26.09
13	Дауыссыз дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	30.09
14	Дауыссыз дыбыстар	Сөздегі буындардың санын анықтау:Сөйлем сөздерден тұратынын білу	1	01.10
15	Дауыссыз дыбыстар	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	1	03.10
16	Бізнені үйрендік, нені білдік?	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	1	07.10
17	Дыбыстар әлемі	Үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	1	08.10
18	Буын	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	10.10
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу	1	14.10
20	Буынға бөлейік	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	15.10
21	Ойнай отырып оқимыз	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	17.10
22	Дыбыстық талдау	Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	21.10
23	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	22.10
24	Дыбыстық талдау	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	24.10
25	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау .Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.	1	04.11
26	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	05.11
27	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету	1	07.11
28	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету	1	11.11
29	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	12.11

30	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	14.11
31	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	18.11
32	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	19.11
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	21.11
34	Дыбыстың сөздегі орны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	25.11
35	Ойнай отырып оқимыз	Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	26.11
36	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	28.11
37	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	02.12
38	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	03.12
39	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	05.12
40	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	09.12
41	Сөйлем	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	10.12
42	Сөйлем сызбасы	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	12.12 16.12
43	Сөйлем құрау	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	
44	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	17.12
45	Дыбыстық талдау.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау..	1	19.12
46	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей	1	23.12

		салу.		
47	Біз нені үйрендік? Нені білдік?	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	24.12
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	26.12
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	09.01
50	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	13.01
51	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	14.01
52	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	16.01
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	20.01
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	21.01
55	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	23.01
56	Ойнай отырып оқимыз	Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	1	27.01
57	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	28.01
58	Біз нені үйрендік?	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету		30.01
59	Біз нені білдік?	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	03.02
60	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	04.02
61	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	06.02
62	Біз нені білдік?	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	17.02

63	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	1	18.02
64	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	20.02
65	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24.02
66	Біз нені үйрендік?	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	25.02
67	Біз нені үйрендік?	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	27.02
68	Біз не білеміз?	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	03.03
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	1	04.03
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	1	06.03
71	Біз нені үйрендік? Бізнені үйрендік, нені білдік?	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	10.03
72	Буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	11.03
73	Біз нені үйрендік?	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	13.03
74	Сөз және сөйлем	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу; Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1	17.03
75	Сөйлемді аяқта	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	18.03
76	Сөйлемді аяқта	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	31.03
77	Сөйлемдегі сөздердің реті	Балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	1	1.04
78	Буындарды қосып, сөз құра	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	03.04
79	Буындарға буын қосу	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,	1	07.04

		олардың саны мен ретін анықтау.		
80	Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау	Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	1	08.04
81	Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	10.04
82	Буындардың орнын анықта	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	14.04
83	Буындардың орнын анықта	Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	15.04
84	Суреттердегі заттарды атау	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	17.04
85	Буынға буын қос	Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.	1	21.04
86	Буындардан сөз құра	Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	1	22.04
87	Буындардан сөз құра	Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.	1	24.04
88	Сөздегі дыбыстың орны	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	28.04
89	Буынның орнын анықтау	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	29.04
90	Сөздердегі дыбыс пен буын	Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	1	05.05
91	Сөздегі дыбыс пен буын орны.	Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	1	01.05
92	Дыбыстардың санын анықтау	Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	06.05
93	Буындардың орнын анықтау	Өздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.	1	08.05
94	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	12.05
95	Буын мен сөз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	13.05
96	Дыбыс пен буынның сөздегі	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің	1	15.05

	орны	мағынасына қызығушылыққа баулу.		
97	Дыбыс пен буын	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	19.05
98	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	20.05
99	Біз нені үйрендік?	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру	1	22.05
100	Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	26.05
101	Мағыналы буындар	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	1	27.05
102	Буынға буын қосу	Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	29.05

2025 – 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Сөйлеуді дамыту

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1.	Алғашқы күн. танысу	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	01.09(04)
2.	Алғашқы күн	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	1	04.09
3.	Мектеп ауласында	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	08.09
4.	Менің досым	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	11.09
5.	Менің сүйікті ойыншығым	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	1	15.09
6.	Күз бояуы	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	1	18.09
7.	Менің атам	Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	22.09
8	Қорыққанға қос көрінеді	Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	25.09
9		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	1	29.10

	Отбасының күзгі еңбегі	қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.		
10	Күзгі жапырақтар	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	02.10
11	Шаштараз	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	06.10
12	Ең тәтті нәрсе	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	09.10
13	Әжесін кім жақсы көреді	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	13.10
14	Үлгілі бала	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	16.10
15	Кітап- білім бұлағы	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	20.10
16	Мен білімді баламын	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	23.10
17	Отбасым- бақыт мекенім	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	03.11
18	Нағыз дос	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	06.11
19	Біздің қанатты достарымыз	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	10.11

20	Судың да сұрауы бар	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	13 .11
21	Алматы-әсем қала	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	17 .11
22	Қонақ келсе құт	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	20 11
23	Ойыншықтар дүкенінде	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	24 .11
24	Жануарлар қайда тұрады?	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	27 .12
25	Қысқа дайындық	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	01.12
26	Алғашқы қар	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	04.12
27	Менің Отаным	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	08 .12
28	Тәуелсіз елдің ұланымыз	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	11.12
29	Қыс	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–Һдыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	1	15 12
30	Ажарлы қыс	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–Һдыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру;	1	18 .12
31	Қаңтар	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–Һдыбыстарды есту бойынша ажыратуға	1	22 12

		жаттықтыру;		
32	Қыс мезгілінің қызықтары	Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.	1	25 12
33	Суықторғай мерекесі	Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	1	08 01
34	Ақсақ құлан	Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	1	12.01
35	Күшік пен мысық	Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;	1	15 01
36	Кеме	Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету	1	19 .01
37	Кім ақылды?	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру;	1	22 01
38	Мамандықтың бәрі жақсы	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру;	1	26 .01
39	Өскенде мен кім болам?	Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; Сөзге қызығушылығымен зейінін дамыту.	1	29 .01
40	Сүйінші	Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; Сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	1	02.02
41	Қос ішекті домбыра	Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту;	1	05 .02
42	Спорт- денсаулық кепілі	Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту;	1	16.02
43	Денсаулық еліне саяхат	Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану;	1	19 .02
44	Он екі мүшең сау болсын	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана	1	23.02

		білуге,сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім,сын есім,етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру;		
45	Үлкен қонақ	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім,сын есім,етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру;	1	26 .02
46	Дәрумендер	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта,септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету	1	02.03
47	Асар жасаймыз	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта,септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету	1	05.03
48	Бағдаршам	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	1	09 .03
49	Менің анам	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырудыжалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	12 03
50	Наурыз- көктем	Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,монологтік мәтіндерді байланыстырып айту,мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емесортада,көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету	1	16 .03
51	Біз де ойнаймыз	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	30 03
52	Жайлауда	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;	1	02 .04
53	Қасқыр мен түлкі	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу;	1	06 .04

		диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;		
54	Мен ғарышкер боламын	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	1	09 .04
55	Маңдай тер	Шығармашылық тілдік әрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	1	13 04
56	Күн, ай және қораз	Шығармашылық тілдік әрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	1	16 .04
57	Түлкі мен қоян	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р, ж–з, с–з, ж–ш, н–ң, х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	1	20 .04
58	Ас-атасы нан	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р, ж–з, с–з, ж–ш, н–ң, х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	1	23 .04
59	Алғыс айтамыз	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру	1	27 04
60	Атамның ауылында	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру	1	30 04
61	Отбасым- мақтанышым	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру:	1	04 05

		өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру		
62	Тазалықтың досы	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	07 05
63	Киіз үй	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;	1	11 .05
64	Жолда абайла	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	1	14 05
65	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	1	18 .05
66	Әдептілік- әдемілік	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру	1	21 .05
67	Әсем қала Астана	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру	1	25 .05
68	Ыдыс-аяқ	Шығармашылық тілдік әрекет: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	1	28.05

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

№	ҮІӨ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Спортзал.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	03.09
2	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	1	05.09
3	Спортзалда ойнаймыз.	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,	1	08.09
4	Спортзалда ойнаймыз.	Жүру: Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	1	10.09
5	Біз күшті және ержүрекпіз.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	12.09
6	Тепе-теңдікті сақтау	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	1	15.09
7	Дұрыс тамақтану	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді	1	17.09

		жетілдіру.Адамның денсаулығына гигиена мен күнтәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту		
8	Дұрыс тамақтану	Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;қолдарынан ұстап,жүптарымен айналу	1	19.09
9	Жүру	Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;қолдарынан ұстап,жүптарымен айналу	1	22.09
10	Жүгіру:	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы«жыланша»жүгіру	1	24.09
11	Жүгіру:	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	1	25.09
12	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солға бұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру.	1	26.09
13	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солға бұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру.	1	29.09
14	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.	1	01.10
15	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	03.10
16	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	06.10
17	Жүгіру:	Кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр	1	08.10

		арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру		
18	Жүгіру:	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру	1	10.10
19	Ұлттық қимылды ойындарды	Бнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	13.10
20	Ұлттық қимылды ойындарды	Бнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	15.10
21	Ұлттық қимылды ойындарды	Бнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	17.10
22	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	20.10
23	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	22.10
24	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	24.10
25	Еңбектеу	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	1	03.11
26	Еңбектеу	«Жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	1	05.11
27	Өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне	1	07.11

		сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.		
28	Өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	10.11
29	Көңіл күйім	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	1	12.11
30	Секіру	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).	1	14.11
31	Секіру	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).	1	17.11
32	Секіру	Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр),	1	19.11
33	Секіру	Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр),	1	21.11
34	Жеке гигиена	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну	1	24.11
35	Секіру	Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру.	1	26.11
36	Секіру	Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты	1	28.11

		арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру		
18	Жүгіру:	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру	1	10.10
19	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	13.10
20	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	15.10
21	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	17.10
22	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	20.10
23	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	22.10
24	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	24.10
25	Еңбектеу	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	1	03.11
26	Еңбектеу	«Жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	1	05.11
27	Өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне	1	07.11

		алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.		
37	Секіру	Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	1	01.12
38	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	03.12
39	Гигиена	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	1	05.12
40	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	1	08.12
41	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	1	10.12
41	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	1	12.12
42	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	1	15.12
44	Допты лақтыру	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	17.12
45	Допты лақтыру	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып	1	19.12

		алу(аракашықтығы4–5метр).		
46	Сап түзеу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	22.12
47	Сап түзеу	Сап түзеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	24.12
48	Асханадағы дағдым	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	1	26.12
49	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	09.01
50	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	12.01
51	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	14.01
52	Шанамен сырғанау	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	1	16.01
53	Шанамен сырғанау	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	1	19.01
54	Сырғанау.	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	1	21.01
55	Сырғанау.	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	1	23.01
56	Сырғанау.	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	1	26.01
57	Сырғанау.	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	1	28.01
58	Гимнастика	Гимнастикалық қабырғаға аркасымен сүйеніп тұрып,белінің денгейіндегірейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізу.Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	1	30.01

		Алға қарай еңкейіп,алақанды еденге тигізу;артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.		
59	Гимнастика	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі ірейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп,алақанды еденге тигізу;артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	1	02.02
60	Менің күшім	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	1	04.02
61	Менің күшім	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру	1	06.02
62	Өз бетімізбен жаттығамыз	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет)	1	16.02
63	Өз бетімізбен жаттығамыз	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет)	1	18.02
64	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	20.02
65	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	23.02
66	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	25.02
67	Аяққа арналған жаттығулар	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	27.02
68	Аяққа арналған	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,	1	02.03

	жаттығулар	жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.		
69	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	04.03
70	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	06.03
71	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	09.03
72	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	11.03
73	Кеудеге арналған жаттығулар	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	1	13.03
74	Ұлттық ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	16.03
75	Ұлттық ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	18.03
76	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	30.03
77	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	01.04
78	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	03.04
79	Баскетбол	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	06.04
80	Қазақ халқының Ұлттық ойындары	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды	1	08.04

		жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		
81	Қазақ халқының Ұлттық ойындары	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	10.04
82	Ойын ойнап өсеміз	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	1	13.04
83	Жүру	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	1	15.04
84	Жүру	Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	1	17.04
85	Еңбектеу, өрмелеу	Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);	1	20.04
86	Еңбектеу, өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	1	22.04
87	Еңбектеу, өрмелеу	Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	24.04
88	Секіру.	Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	1	27.04
89	Секіру.	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	1	29.04
90	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі	1	04.05

		қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;		
91	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	1	06.05
92	Лақтыру	Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.	1	08.05
93	Өз денемізді өзіміз басқарамыз	Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	11.05
94	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	1	13.05
96	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	1	15.05.
97	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	1	18.05
98	Жалпы дамытушы жаттығулар	Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	1	20.05
99	Кеудеге арналған жаттығулар	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	1	22.05
100	Адамның денсаулығы	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	1	25.05
101	Тату бола білеміз!	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	1	27.05
102	Біз оқушы боламыз!	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	1	29.05

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ЖАПСЫРУ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

Р/с №	ҰЮ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	19.09
2	Көліктер	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	17.10
3	Жер асты көліктері	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	14.11
4	Жемістер	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	19.12
5	Көкөністер	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	23.01 01.05
6	Жидектер	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	

7	Су көліктері	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	1	27.02
8	Менің ойыншығым	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	1	03 04
9	Менің досым	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	1	15 05

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СУРЕТ САЛУ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау	1	05.09
2	Көліктер	-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау	1	03.10
3	Жер асты көліктері	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	1	07.11
4	Жемістер	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	1	05.12
5	Көкөністер	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.	1	09.01
6	Жидектер	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.	1	06.02
7	Су көліктері	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	1	06.03
8	Менің ойыншығым	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	1	03.04

9	Менің досым	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	1	08.05
---	-------------	--	---	-------

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МҮСІНДЕУ

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	1	12.09
2	Көліктер	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	1	10.10
3	Жер асты көліктері	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	1	14.11
4	Жемістер	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу	1	12.12
5	Көкөністер	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу	1	16.01
6	Жидектер	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу	1	20.02
7	Су көліктері	Оларға тән ерекшеліктерді беру, колдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	1	13.03
8	Менің ойыншығым	Оларға тән ерекшеліктерді беру, колдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	1	10.04

9	Менің досым	Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	1	08 05
---	-------------	---	---	-------

2025 – 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚҰРАСТЫРУ / ЖЫЛДЫҚ /

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: күркірек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	1	26 .09
2	Көліктер	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	1	24 10
3	Жер асты көліктері	Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	1	28 11
4	Жемістер	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	26 12

5	Көкөністер	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	30 01
6	Жидектер	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	27 02
7	Су көліктері	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	1	17 04
8	Менің ойыншығым	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	1	22 05
9	Менің досым	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	1	29 05

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Қоршаған әлеммен танысу**

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды сынып 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2025-2026 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	Сағат	Күні
1	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	02.09
2	Қыстап қалатын құстар және жыл құстары	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	05.09
3	Нан дастарқанға қалай келеді?	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1	09.09
4	Ауылдағы адам еңбегі	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	1	12.09
5	Жанды және жансыз табиғат	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұзсүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1	16.09
6	Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	1	19.09
7	Заттар әлеміне саяхат	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	1	23.09

8	Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер	Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	1	26.09
9	Оттың пайдасымен зияны	Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	1	30.09
10	Ең жақын адамдар	Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты,атасы мен әжесі,жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	1	03.10
11	Өсімдіктердің көбеюі	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.	1	07.10
12	Заттардың адам өміріндегі маңызы Заттар неден жасалады?	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	1	10.10
13	Менің мекен жайым	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	14.10
14	Көшедегі қауіпсіздік	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	1	17.10
15	Менің туған өлкем	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері,оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	1	21.10
16	Менің Отаным- Қазақстан	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	1	24.10
17	Ағаш, бұта және өсімдіктер	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	04.11
18	Ауаның қасиеттері	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа,мұз сүңгілері,күн,бұлт,кар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары	1	07.11
19	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың,жарықтың,жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды,суықты,күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,олардың өсуі және көбеюі.	1	11.11

20	Көлік	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1	14.11
21	Жетіата	Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты,атасы мен әжесі,жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	1	18.11
22	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,андар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу); табиғи-климаттық аймақтар(ақ аю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойынша топтастыру.	1	21.11
23	Мен кезекшімін	Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға,жоспарланған нәтижеге жетуге баулу	1	25.11
24	Байланыс құралдары	Ұялы телефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	28.11
25	Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1	02.12
26	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну	1	05.12
27	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	1	09.12
28	Әдептілік-әдемілік	Балаларды адамгершілік құндылықтарға,өзіс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	1	12.12
29	Су–тіршілік көзі	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	1	16.12
30	Өнеркәсіптегі адам еңбегі	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.	1	19.12

31	Жол белгілері	Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	1	23.12
32	Біздің табиғаттағы достарымыз	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	1	26.12
33	Әлем жануарлары	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	1	09.01
34	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1	13.01
35	Кеңістікті бағдарлау	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	16.01
36	Қоректену тізбегі	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	1	20.01
37	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	23.01
38	Жаяу жүргіншілер ережелері	«Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыру	1	27.01
39	Ұлттық ойындар	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	1	30.01
40	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	03.02
41	Төрт түлік	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	1	06.02
42	Жәндіктер әлемі	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша жәндіктер, мекендеу орны, қозғалу тәсілі бойынша топтастыру	1	17.02
43	Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарлар	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.	1	20.02

44	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	24.02
45	Дәрілік өсімдіктер	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	27.02
46	Табиғатқа қауіп-қатер төнуде	Табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	1	03.03
47	Алғашқы телефон	Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	1	06.03
48	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	1	10.03
49	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	1	13.03
50	Наурыз мерекесі	Мемлекеттік мерекелер Наурыз мейрамы маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу	1	17.03
51	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру,ажырату	1	31.03
52	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	03.04
53	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	07.04
54	Қазақстан ғарышкерлері	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевті білу,оларды құрметтеу.	1	10.04
55	Компьютер әлемінде	Компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	14.04
56	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру,ажырату	1	17.04
57	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру,ажырату	1	21.04
58	Табиғат аясындағы	Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	24.04

	қауіпсіздік ережелері			
59	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну	1	28.04
60	Әскери мамандықтар	Өз Отанын жақсы көру,оны қорғаудың,Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	1	01.05
61	Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің-Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының,Әлия Молдағұлованың,Мәншүк Мәметованың,Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу,оларды құрметтеу.	1	05.05
62	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.	1	08.05
63	Адам – табиғаттың бір бөлігі	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу	1	12.05
64	Жас экологтер	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау	1	15.05
65	Ержүрек мамандық иелері	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау	1	19.05
66	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	1	22.05
67	Астана– бас қала	Қазақстан Республикасының бас қаласы–Астана,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	1	26.05
68	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдығы	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	1	29.05