Келісілді:
«Ерейментау ауданы
білім бөлімі» ММ
басшысы
Куркина С.М.
«  »  2023 ж

Бекітемін:
«Күншалған ауылының ЖОББМ»
КММ директоры
Сагинбаева Г.А.
« 28 » тамыз 2023ж

# Ерейментау ауданының білім бөлімі «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылына арналған «Көбелек» шағын орталығының оқу жұмыс жоспары.

2023-2024 ж.

**Мазмұны.**

1. Түсінік хат
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары
3.«Балдырған» кіші тобының оқу  жұмыс жоспары
4 «Айналайын» ерте жас тобының оқу жұмыс жоспары

**Жылдық жұмыс жоспарына**
**түсініктемелік хат**

Көбелек шағын орталығы/топтарындағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235негізінде жоспарланған.

Балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша («Денсаулық» , «Қатынас» , «Таным», «Шығармашылық» , «Әлеуметтік орта». ) жүзеге асады.

Білім беру үдерісі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі::

1. Дене дамуы: шынықтыру процедуралары кешені, таңғы гимнастика, жаттығулар және күннің екінші жартысында қозғалмалы ойындар.

2. Әлеуметтік-жеке даму: режимдік сәттерді өткізу кезіндегі жағдайлық әңгімелер, олардың пайдасын атап өту; тапсырмалар мен тапсырмалар арқылы еңбек дағдыларын дамыту (кезекшілік, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ересектерге көмек көрсету,балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті үшін құрал-жабдықтарды орналастыру мен жинауға, қозғалмалы ойындар мен жаттығуларға арналған құрылымдарды құруға қатысуы); режимдік сәттерді өткізу кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

3. Танымдық-сөйлеу дамуы: сөйлеу дамыту ортасын құру (ойындарда, байқауларда балалармен еркін Диалогтар, балалармен жағдайлық әңгімелер, еңбек әрекеттерін және гигиеналық процедураларды атау); балалардың сөйлеу белсенділігін көтермелеу.

4. Көркем-эстетикалық даму: балалардың күнделікті өмірінде музыканы пайдалану (ойындарда, бос уақыт қызметінде, серуендеуде, бейнелеу қызметінде); балалардың назарын қоршаған әлемдегі әр түрлі дыбыстарға, үй-жайды безендіруге, қоршаған заттардың, ойыншықтардың сұлулығына аудару.

Шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары келесі қағидаттар негізінде құрылған:

- осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, ойын қызметіне сүйену-осы даму кезеңі үшін жетекші;
- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;
- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, қызметтің негізгі түрлерін, қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасауға дайындығын қамтамасыз ету;
- баланың дамуына түсімділікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығын қамтамасыз ету, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай стартына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмекті қамтамасыз ету;

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын құрайды.

Топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы 2-3 жас 10-15 минут, 3-4 жас 15-20 минут, 4-5 жас топта 20-25 м

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелді. Ескерту. Тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелді) іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
2) осы бұйрыққ 2-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (сөйлеу тілі жалпы дамымаған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (көру қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (есту қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (зерде бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар ( тірек-қимыл аппараты бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (дамуында күрделі бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бекітілсін.
Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.
2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева) заңнамада белгіленген тәртіппен:
1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;
2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде және мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялау үшін электрондық тасымалдағышта елтаңбалы мөрмен куәландырылған қағаз данасын қоса бере отырып жолдауды;
3) тіркелген осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен расталған және осы бұйрыққа қол қоюға уәкілетті адамның электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған баспа және электрондық түрдегі көшірмелерін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жолдауды;
4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;
5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Э.А. Суханбердиеваға жүктелсін.
4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы Э.Суханбер

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «___» _____
№ ___ бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

Бөбек жасы балаларын арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу жоспары

| № р/с | *Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары | |
|---|---|---|---|
| | | ерте жас тобы (1 жастан бастап) | кіші топ (2 жастан бастап) |
| 1 | Дене тәрбиесі | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| | Дене тәрбиесі** | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын | күн сайын |
| 4 | Қоршаған әлеммен таныстыру | күн сайын | күн сайын |
| | Сурет салу | күн сайын | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын | күн сайын |
| | Жапсыру | - | күн сайын |
| | Құрастыру | - | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына бір рет |
| | Музыка *** | күн сайын | күн сайын |

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары

| № р/с | *Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары | |
|---|---|---|---|
| | | ерте жас тобы (1 жастан бастап) | кіші топ (2 жастан бастап) |
| 1 | Дене тәрбиесі | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| | Дене тәрбиесі** | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын | күн сайын |
| 4 | Қоршаған әлеммен таныстыру | күн сайын | күн сайын |
| | Сурет салу | күн сайын | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын | күн сайын |
| | Жапсыру | - | күн сайын |
| | Құрастыру | - | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына бір рет |
| | Музыка *** | күн сайын | күн сайын |

Нөмерленген 8/сегіз парақ бар

Жіптелген және нөмерленген

28.08.2023

Мектеп директоры:Сагинбаева Г.А

Бекітемін:
Мектеп директоры
Сагинбаева Г.А

Тексерілді:
Оқу ісінің орынбасары
Бекей Ж

**«Күншалған ауылының ЖОББМ» КММ**
**«Көбелек» шағын орталығы**
**«Айналайын» ерте жас тобының**
**2023 – 2024 оқу жылындағы ұйымдастырылған**
**іс – әрекеті**

| № | **Ұйымдастырылған іс әрекеттер** | Ерте жас (1 жас балалар) |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | дүйсенбі<br>сейсенбі<br>жұма (таза ауада) |
| | Дене шынықтыру ** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Мүсіндеу | күн сайын |
| 6 | Музыка | бейсенбі |
| | Музыка *** | күн сайын |

**Тәрбиеші:Таханова Ш.А**

Бекітемін:
Мектеп директоры
Сагинбаева Г.А

Тексерілді:
Оқу ісінің орынбасары
Бекей Ж

«Күншалған ауылының ЖОББМ» КММ
«Көбелек» шағын орталығының күн тәртібі
«Айналайын» ерте жас топ
2023-2024 оқу жылы

| **Жұмыс жоспары** | **Уақыты** |
|---|---|
| Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, таңертеңгі жаттығу | 8.00-8.45 |
| Ойындар, сабаққа дайындалу | 9.00 – 9.30 |
| Сабақтар (үзілістерді қоса алғанда) | 9.30 – 10.00 |
| Серуенге дайындық | 10.00 – 10.15 |
| Серуендеу | 10.30 – 11.30 |
| Серуеннен оралу | 11.40 – 11.50 |
| Ойындар, өз бетінше жұмыс | 11.50 – 12.50 |
| Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайту | 12.50 – 13.30 |

**Тәрбиеші: Таханова Ш.А**

Бекітемін:
Мектеп директоры
Сагинбаева Г.А

**«Күншалған ауылының ЖОББМ» КММ**
**«Көбелек» шағын орталығының балалар тізімі**
**2023-2024 оқу жылы**
**«Айналайын» ерте жас тобы**

| № | Аты-жөні | Туған жылы | Жасы | Инн | Ұлты | Жынысы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Қадылбек Нұрай | 11.05.21 | 1 | 211105652435 | қазақ | қыз |
| 2 | Жылкыбаева Айсая | 18.03.21 | 2 | 210318655485 | қазақ | қыз |
| 3 | Қаппас Сағым | 18.03.21 | 2 | 210318555984 | қазақ | ұл |
| 4 | Талапбек Ердоған | 10.03.21 | 2 | 210310550355 | қазақ | ұл |
| 5 | Мұқтар Әмірәли | 12.03.20 | 2 | 200312503451 | қазақ | ұл |
| 6 | Мұқтар Айсезім | 29.09.21 | 1 | 210929651008 | қазақ | қыз |
| 7 | Қабылда Гүлнұр | 19.02.22 | 1 | 220219652147 | қазақ | қыз |
| 8 | Уалибекқызы Аяла | 07.10.21 | 1 | 211007654904 | қазақ | қыз |
| 9 | Жумабекова Мариям | 08.12.21 | 1 | 211208650022 | қазақ | қыз |
| 10 | Рахимжанов Тимурлан | 07.09.21 | 1 | 210907554432 | қазақ | ұл |
| 11 | Баянбай Айша | 15.09.2020 | 2 | 200915651911 | қазақ | қыз |

қыз- 7 ұл- 4

Тәрбиешi:Таханова.Ш

Бекітемін:

Мектеп директоры

Сагинбаева Г.А

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Бекей .Ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2023 - 2024 оқу жылына арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
**«Айналайын» ерте жас тобы**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| қыркүйек | Дене шынықтыру | Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта тоқпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. |
| | Сөйлеуді дамыту | Сөзді түсіну<br>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.<br>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. |
| | Көркем әдебиет | Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.<br>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру.<br>Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). |
| | Мүсіндеу | Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.<br>Сазбалшықпен таныстыру. |

| | | |
|---|---|---|
| | Музыка | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.<br>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қазан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| қазан | Дене шынықтыру | Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). |
| | Сөйлеуді дамыту | Сөзді түсіну<br>Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. |
| | Көркем әдебиет | Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.<br>Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). |

| | | |
|---|---|---|
| | Мүсіндеу | Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. |
| | Музыка | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.<br>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қараша айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| қараша | Дене шынықтыру | Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. |
| | Сөйлеуді дамыту | Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету.<br>Белсенді сөйлеуді дамыту<br>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру. |
| | Көркем әдебиет | Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.<br>Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.<br>Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. |

| | | |
|---|---|---|
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.<br>Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-мәәә, бұзау-мөөө, мысық-мяу, ит-абаб) салу. |
| | Мүсіндеу | Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.<br>Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. |
| | Музыка | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.<br>Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| желтоқсан | Дене шынықтыру | Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.<br>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br>Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). |
| | Сөйлеуді дамыту | Белсенді сөйлеуді дамыту<br>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар және т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру. |
| | Көркем әдебиет | Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. |

| | | |
|---|---|---|
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. |
| | Мүсіндеу | Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. |
| | Музыка | Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| қаңтар | Дене шынықтыру | Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br>Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).<br>Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. |
| | Сөйлеуді дамыту | Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ымммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. |
| | Көркем әдебиет | Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білу. |

| | | |
|---|---|---|
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). |
| | Мүсіндеу | Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.<br>Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. |
| | Музыка | Музыка тыңдау<br>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы ақпан айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| ақпан | Дене шынықтыру | Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. |
| | Сөйлеуді дамыту | Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық миялайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. |
| | Көркем әдебиет | Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. |

| | | |
|---|---|---|
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Сәлемдесу, ересек адамның сәлеміне жауап беру, алғыс айту. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. |
| | Мүсіндеу | Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. |
| | Музыка | Ән айту Айналадағы дыбыстарғаеліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миялайды, ара ызындайды және т.б.). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы наурыз айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| наурыз | Дене шынықтыру | Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бети-қолдарын сүрту.<br>Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.<br>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.<br>Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. |
| | Сөйлеуді дамыту | Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. |
| | Көркем әдебиет | Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау,қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.<br>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру. |

| | | |
|---|---|---|
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.).<br>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар және т. б.).<br>қалыптастыру. |
| | Мүсіндеу | Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| | Музыка | Музыкалық ырғақты-қимылдар<br>Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы сәуір айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| сәуір | Дене шынықтыру | Сауықтыру-шынықтыру шаралары.<br>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.<br>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). |
| | Сөйлеуді дамыту | Белсенді сөз<br>Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бааа-бота, маaа-қозы, мөөө-бұзау, мәәә-лақ, мяу-мысық, абаб- ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке және т.б.), төрт түліктің (ат, тай, бота және т.б.), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже және т.б.) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.<br>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. |

| | | |
|---|---|---|
| | Көркем әдебиет | Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. |
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау,қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.<br>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз және т.б.) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.<br>Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын және т.б.), құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. |
| | Мүсіндеу | Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.<br>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. |
| | Музыка | Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.<br>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау<br>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Көбелек» шағын орталық

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы** 1- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы мамыр айы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| мамыр | Дене шынықтыру | Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру.<br>Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.<br>Өткенді қайталау. |
| | Сөйлеуді дамыту | Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту, және т. б.)<br>Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.<br>Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтқан талаптарын орындау.<br>Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.<br>Өткенді қайталау. |
| | Көркем әдебиет | Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.<br>Өткенді қайталау. |

| | | |
|---|---|---|
| | Сенсорика/ Математика негіздері | Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білу.<br>Өткенді қайталау. |
| | Қоршаған ортамен таныстыру | Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, үркітпеу; өсімдіктерді ауызға салмау және т.б.).<br>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу.<br>Заттық әлеммен және заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. «Болады-болмайды», «қауіпті» деген түсініктермен таныстыру. Құммен және сумен ойындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.).<br>Өткенді қайталау. |
| | Мүсіндеу | Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.<br>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.<br>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.<br>Өткенді қайталау. |
| | Музыка | Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.<br>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау<br>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.<br>Өткенді қайталау. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Бекітемін:

Мектеп директоры

Сагинбаева Г.А

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Бекей .Ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2023 - 2024 оқу жылына арналған**
**жеке даму картасы**
**«Айналайын» ерте жас тобы**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қаділбек Нұрай**

**Туған күні ай жылы: 11.05.2021.**

**Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық**

**Тобы «Айналайын» Ерте жас тобы**

| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Бала еркін қозғалады, жүгіру, секіру сияқты қимылдарды орындай алады. Қол моторикасы жақсы дамуда. Өз бетімен әрекет етуге тырысады. | **Ш- деңгей «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | Үй жануарлардың дыбыстарына еліктеу,дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. | Таныс сөздерді қайталайды, дыбыстарға еліктейді. Екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді айта бастады. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.. | **П- деңгей «орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | | Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру. | Қарапайым тапсырмаларды орындайды, ойыншықтарды пішініне, түсіне қарай ажырата алады. Қызығушылықпен тыңдайды, айналасындағы заттарды зерттейді. | **Ш- деңгей «жоғары** |
| **Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту** | | Шығармашылық ,музыкалық қабілеттерін қалыптастыру. | Музыка тыңдағанды, би билегенді, сазбалшықпен ойнағанды ұнатады. Заттарды мүсіндеуге, бояуға қызығады. Қарапайым қимылдарды қайталап орындай алады. | **Ш- деңгей «жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | | Мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу,қоштасу,алғыс айту) құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. | Құрдастарымен бірге ойнауға қызығушылық танытады. Үлкендермен қарым-қатынасқа түседі. «Сәлемдесу», «қоштасу», «алғыс айту» сияқты қарапайым дағдылар қалыптасуда. | **II- деңгей «орташа»** |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Мұқтар Айсезім**

**Туған күні ай жылы: 29.09.2021.**

**Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық**

**Тобы «Айналайын» Ерте жас тобы**

| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары Ii деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | Физикалық қасиеттерді дамыту.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Қимыл-қозғалысы белсенді. Жүгіру, еңбектеу, заттарды итеру, көтеру сияқты әрекеттерді орындай алады. Ұсақ моторикасы дамып келеді. | **Ш- деңгей «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | Төрт түлік туралы түсіндіру.Қамқорлық жасауға баулу.Қорегі туралы түсіндіру. | Таныс сөздерді түсінеді, қарапайым сөйлемдер айтады. Сұрақтарға жауап беруге және басқа балалармен сөйлесуге талпынады.. | **Ii- деңгей «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | | Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың қолдануын түсіндіру.(Қоңыраулар) | Заттарды салыстырып қарайды, пішін мен түсті ажыратады. Пирамиданы жинай алады. Ойын арқылы ойлау, зейін қою қабілеті дамып келеді. | **Ii- деңгей «орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту** | | Балалардың байқампаздығын дамыту.Қарапайым би қимылдарын орындау. | Жақсы меңгергенӘуенге сәйкес дене қимылдарын көрсетеді. Қарапайым сурет салуға, жабыстыруға, ермексазбен жұмыс істеуге қызығады. Өздігінен ойыншықтармен түрлі әрекет жасайды. | **Ш- деңгей «жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | | Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылығын таныту. | Құрдастарымен ойнауға, бөлісуге тырысады. Үлкендермен байланыс орнатады. Қарапайым ережелерді сақтап, эмоциясын ашық білдіреді. | **II- деңгей «орташа»** |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қабылда Гүлнұр**

**Туған күні ай жылы: 19.02.2022.**

**Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық**

**Тобы «Айналайын» Ерте жас тобы**

| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Допты-бір-біріне домалатуды меңгерту. | Қарапайым қимыл-қозғалыстарды орындай алады. Орындыққа отыру, тұрып жүру, заттарды итеріп немесе тартып қозғау әрекеттерін жасайды. Дене белсенділігі жақсы. | II - деңгей «жоғары |
| **-Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | Қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу,бару-келу,алу-салу) етістіктермен,заттардың түсін,пішінін,білдіретін сын есімдермен толықтыру туралы түсіндіру. | Тыңдайды, үлкендердің сөзін қайталауға тырысады. Өз ойын қимылмен немесе сөзбен жеткізеді. Жаңа сөздерді тез меңгереді. | II- деңгей «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | | Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу туралы түсіндіру. | Түстерді, пішіндерді ажыратады. Қарапайым тапсырмаларды орындайды. Ойын арқылы зейіні мен есте сақтау қабілеті дамып | II- деңгей «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | келеді. | |
| **Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту** | | Ермексаздан шарларды мүсіндеуге баулу.Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс,аю,қоян) көрсетуге ынталандыру. | Музыка тыңдаған кезде қимыл жасайды, би элементтерін қайталайды. Бояумен, ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылығы бар. | Ш- деңгей «жоғары |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | | Құстардың,жануарлардың қимыл қозғалыстарын көрсету. | Құрдастарымен бірге ойнауға, бөлісуге, көмектесуге талпынады. Өз эмоциясын білдіреді. Қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды. | II-деңгей «орташа» |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Уалибекқызы Аяла**

**Туған күні ай жылы: 07.10.2021.**

**Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық**

**Тобы «Айналайын» Ерте жас тобы**

| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық,скамейкаға көтерілуі туралы түсіндіру. | Қимыл-қозғалысы белсенді. Жүру, еңкею, секіру сияқты әрекеттерді орындай алады. Үлкендердің көмегімен киіну, шешіну дағдыларын меңгеріп келеді. | II- деңгей «жоғары |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуын меңгерту. | Таныс сөздерді айтады, күнделікті жағдайға байланысты сөз тіркестерін қолданады. Сұрақтарға жауап беруге тырысады, сөйлесуге ынталы. | III- деңгей «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | | Көрнекі-әрекеттік ойлау,қиял зейінді дамыту. | Ойыншықтарды топтастырады, пішіні мен түсіне қарап ажыратады. Заттарға қызығушылық танытады, сұрақтарға назар аударады. | II- деңгей «орташа» |
| **Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту** | | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға баулу. | Сурет салуға, жабыстыруға, мүсіндеуге қатысады. Әуенмен қозғалады, ойын кезінде қиялын қолданады. Белсенділік танытады. | II- деңгей «жоғары |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | | Қоршаған кеңістікті (бөлме-пәтер,үй-кіреберіс,аула-балалар алаңы) бағдарлауын қалыптастыру. | Құрдастарымен бірге ойнауға үйреніп жүр. Қарапайым ережелерді сақтауға тырысады. Эмоцияларын қимылмен және сөзбен білдіреді. | III- деңгей «орташа» |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты-жөні Жумабекова Марьям**

**Туған күні ай жылы: 08.12.2021.**

**Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық**

**Тобы «Айналайын» Ерте жас тобы**

| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу,ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүртуге баулу. | Қарапайым қимылдарды еркін орындайды. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді. Допты домалату, баспалдақпен көтерілу сияқты әрекеттерге қызығушылық танытады. | Ш- деңгей «жоғары |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана,әке,ата, әже) күнделікті жиі қолданылатын таныс заттар туралы түсіндіру. | Жаңа сөздерді тез қабылдайды. Айналасындағы заттарды атай алады. Сұрақтарды тыңдайды және қарапайым жауап беруге тырысады. | Ш- деңгей «жоғары |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға баулу. | Заттарды салыстыру, салыстырып көру әрекеттерін орындайды. Түс, пішін, көлем туралы түсініктері қалыптасып келеді. Қызығушылығы | Ш- деңгей «жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | жоғары. | |
| **Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту** | | Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. | Мүсіндеуге, бояуға қызығады. Музыканы тыңдап, қимылмен жауап береді. Ойындар кезінде өзіне таныс кейіпкерлердің іс-әрекетін қайталап көрсетеді. | II- деңгей «жоғары |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | | Гүлдеп тұрған,өсімдіктерді бақылауға үйрету. | Балалармен қарым-қатынасқа түседі, бірге ойнауға ұмтылады. Өз әрекеттеріне жауап беруге тырысады. Эмоциясын сөзбен және ым-ишарамен білдіреді. | III- деңгей «орташа» |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты-жөні Рахимжанов Тимурлан**

**Туған күні ай жылы: 07.09.2021.**

**Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық**

**Тобы «Айналайын» Ерте жас тобы**

| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып,мұрнын сүрту және қайта салуды меңгерту. | Қимылдары белсенді, кеңістікте еркін қозғалады. Заттарды көтеру, итеру, алып бару сияқты әрекеттерді орындайды. Өзін-өзі күту дағдылары біртіндеп қалыптасуда. | Ш- деңгей «жоғары |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау туралы түсіндіру. | Қарапайым сөз тіркестерін айтады. Жақын адамдардың есімдерін таниды және атап айта алады. Сөйлесуге талпынысы бар, сөздік қоры біртіндеп кеңеюде. | II- деңгей «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | | Пирамиданың сақиналарымен таныстыру,түстерді ажырата білуге баулу. | Заттарды салыстырып көреді, олардың айырмашылықтарын байқайды. Дидактикалық ойындарға қызығушылық танытады. Нұсқауларды | Ш- деңгей «жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | тындап орындайды. | |
| **Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту** | | Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.Қосылып ән айтуды үйрету ( айта алуына қарай). | Қағаз бетіне шимайлау, түрлі түстерді қолдану, мүсіндеу әрекеттерін орындайды. Музыкалық әуенге сәйкес би қимылдарын қайталайды. | II- деңгей «жоғары |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | | Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен,құммен, сумен ойнау) туралы әңгімелесу. | Балалармен ойнауға ұмтылады. Қарапайым тәртіп ережелерін түсініп келеді. Қуану, ренжу сияқты эмоцияларын анық білдіреді. | III- деңгей «жоғары |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# Мониторинг

**«Айналайын» ерте жас тобы**

**Бастапқы, аралық, қорытынды**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2023 - 2024** **Топ: _____** **Өтк Айналайын** **Өткізу кезеңі: Аралық**

Бала саны **6**

| № | Баланың аты - жөні | **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | Дене шынықтыру | | |
| | | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | | | | | | | | |
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | | | 1-Ф.3 | | | 1-Ф.4 | | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің | | | дене жаттығуларын орындауға | | | тура жолдың бойымен жүреді | | | заттардың арасымен жүреді | | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады | қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | жүреді | тырысады | жүрмейді | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді |
| 1 | Қадылбек Нұрай | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Мұқтар Айсезім | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 3 | Қабылда Гүлнұр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Уалибекқызы Аяла | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 5 | Жумабекова Марьям | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 6 | Рахимжанов Тимурлан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Барлығы, N** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **4** | **0** | **3** | **3** | **0** | **1** | **4** | **1** |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | **33,3** | **33,3** | **33,3** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **16,7** | **66,7** | **16,7** |
| | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 28,6 | 2 |
| Орташа | 1-Ф | 50,0 | 3 |
| Төмен | 1-Ф | 21,4 | 1 |
| | | 100 | 6 |
| Жоғары | 1-К | 27,8 | 2 |
| Орташа | 1-К | 52,8 | 3 |
| Төмен | 1-К | 19,4 | 1 |
| | | 100 | 6 |
| Жоғары | 1-Т | 30,0 | 1,8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Орташа | 1-Т | 53,3 | 3,2 |
| Төмен | 1-Т | 16,7 | 1,0 |
| | | 100 | 6 |
| Жоғары | 1-Ш | 31,7 | 2 |
| Орташа | 1-Ш | 53,3 | 3 |
| Төмен | 1-Ш | 15,0 | 1 |
| | | 100,0 | 6 |
| Жоғары | 1-Ө | 30,0 | 2 |
| Орташа | 1-Ө | 53,3 | 3 |
| Төмен | 1-Ө | 16,7 | 1 |
| | | 100,0 | 6 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 2 | 28,6 | | |
| Орташа | 1-Ф | 3 | 50,0 | | |
| Төмен | 1-Ф | 1 | 21,4 | | |
| | | 6 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 2 | 26,2 | 2 | 30,0 |
| Орташа | 1-К | 3 | 54,8 | 3 | 50,0 |
| Төмен | 1-К | 1 | 19,0 | 1 | 20,0 |
| | | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Жоғары | 1-Т | 2 | 30,0 | | |
| Орташа | 1-Т | 3 | 53,3 | | |
| Төмен | 1-Т | 1 | 16,7 | | |
| | | 6 | 100 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 2 | 29,2 | 2 | 33,3 |
| Орташа | 1-Ш | 3 | 50,0 | 3 | 55,6 |
| Төмен | 1-Ш | 1 | 20,8 | 1 | 11,1 |
| | | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| Жоғары | 1-Ө | 2 | 30,0 | | |
| Орташа | 1-Ө | 3 | 53,3 | | |
| Төмен | 1-Ө | 1 | 16,7 | | |
| | | 6 | 100,0 | | |

**Өткізу мерзімі:Қаңтар**

| 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-Ф.5 | | | 1-Ф.6 | | | 1-Ф.7 | | | 1-К. 1 | | | 1-К.2 | | | |
| жұмсақ модульге немесе | | | ересектердің көрсетуімен жалпы | | | ересектердің көмегімен өзіне-өзі | | | суреттерден айтылған сөзге | | | дыбыстық тіркестер мен кейбір | | | эмоционалд |
| жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан | қызығушылық танытпайды | орындайды | ішінара орындайды | қызығушылық танытпайды | сақтайды | сақтауға тырысады | сақтауға талпынбайды | табады, көрсетеді | ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді | табуға талпынбайды | дұрыс айтады | кейбіреуін айтады | айта алмайды | түсінеді, эмоциясын көрсете алады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| **1** | **4** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **4** | **0** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| **16,7** | **66,7** | **16,7** | **33,3** | **33,3** | **33,3** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **33,3** |
| 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | | | | | | 1 ж | |
| 1- К.3 | | 1-К.4 | | | 1-К.5 | | | 1-К.6 | | | 1-К.7 | | | 1-К.8 | | |
| ды көңіл-күйді түсінеді | | заттардың атын, түсін, мөлшерін, | | | сөзбен немесе қысқа сөз | | | ойыншықтармен күрделі емес | | | екі, үш сөзден тұратын сөйлемді | | | шағын, мазмұны т | | |
| ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады | эмоциясын білдірмейді | біледі, атайды | кейбіреуін біледі, атайды | біледі, бірақ атай алмайды | өтінішін сөзбен жеткізеді | өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді | өтінішін жеткізе алмайды | қуана ойнайды | ішінара ойнайды | қызығушылық танытпайды | айтады | толық айта алмайды | айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **4** | **0** | **1** | **3** | **2** | **1** | **4** | **1** | **3** | **3** | |
| **50,0** | **16,7** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **16,7** | **50,0** | **33,3** | **16,7** | **66,7** | **16,7** | **50,0** | **50,0** | |
| | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **кастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | | | **1 жастан 1 жа** | | |
| /сінікті | 1-К.9 | | | 1-К.10 | | | 1-К.11 | | | 1-К.12 | | | 1-Т.1 | | |
| | жалпақ және көлемді | | | көрнекіліксіз таныс | | | кітаптардағы суреттерді өз | | | оқылған таныс шығармалардағы, | | | заттармен әртүрлі әрекеттер | | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | қызығушылықпен қарайды | қызығушылық танытпай қарайды | кітапқа қызығушылық танытпайды | ықыласпен тыңдайды | тыңдауға талпынады | тыңдамайды | қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді | кітаптарда суреттерді ғы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, | қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс | қайталайды | қайталауға талпынады | қайталамайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады | орындамайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| **0** | **1** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **4** | **0** |
| **0,0** | **16,7** | **66,7** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | Балалардың | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сенсорика | | | | | | | | | | | | | | | |
| с 6 айға дейін | | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | | 1 жастан 1 жас 6 айға дей | | | |
| 1-Т.2 | | | 1-Т.3 | | | 1-Т.4 | | | 1-Т.5 | | | 1-Ш.1 | | | |
| заттарды өлшемі немесе пішініне | | | күрделі заттармен әрекеттерді | | | біртекті заттарды ортақ белгісі | | | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, | | | мүсіндеуге қызығушылық | | | ермексазд |
| орналасты рады | орналасты руға тырысады | орналасты ра алмайды | қызығушы лықпен орындайд ы | орындауға талпынад ы | орындама йды | дұрыс топтастыр ады | ішінара дұрыс топтастыр ады | дұрыс топтастыр а алмайды | ажыратад ы | екі түсті ажыратад ы | ажырата алмайды | қуанады | ішінара қызығушы лық танытады | қызықпай ды | домалата алады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **4** | **0** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| **33,3** | **50,0** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **33,3** |
| 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 |

| шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | Балалардың шығармаш | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | | |
| ін | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | | |
| 1-Ш.2 | | 1-Ш.3 | | | 1-Ш.4 | | | 1-Ш.5 | | | 1-Ш.6 | | | 1-Ш.7 | |
| ı, сазбалшықты алақан | | жалпақ, дөңгелек пішіндерді | | | тәрбиешінің көрсетуі бойынша | | | музыкаға, ән салуға, музыкалық- | | | музыкамен жүре алады; | | | ересектердің орындағ | |
| домалатуға талпынады | домалата алмайды | қызығушылықпен мүсіндейді | мүсіндеуге тырысады | мүсіндей алмайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыра алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | жүреді | жүруге талпынады | жүре алмайды | ықыласпен тыңдайды | кейде тыңдайды |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **4** | **0** | **3** | **3** | **0** | **2** | **3** | **1** | **1** | **4** |
| **50,0** | **16,7** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **16,7** | **66,7** |
| | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | |

| ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | | | Әдеум | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | |
| | 1-Ш.8 | | | 1-Ш.9 | | | 1-Ш.10 | | | 1-Ә.1 | | | 1-Ә.2 | | |
| ін әндерін | таныс музыкалық шығарманы | | | ересекпен қосылып әннің кейбір | | | жалаушаны желбіретеді, | | | өзіне жақын адамдарға | | | қоршаған ортаның заттары мен | | |
| тындамайды | қабылдайды және тыңдайды | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды | қабылдамайды, ішінара тыңдайды | айтады | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды | айта алмайды | желбіретеді, сылдырлатады | әрекеттерді орындауға талпынады | қызығушылық танытпайды | жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек | жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді | тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | көңіл бөлмеса оларға көңіл бөлмейдік қызығушылық танытпайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| **1** | **2** | **4** | **0** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** |
| **16,7** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **16,7** | **50,0** | **33,3** | **33,3** | **50,0** | **16,7** |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |

Қосымша 1

| еттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | | |
| 1-Ә.3 | | | 1-Ә.4 | | | 1-Ә.5 | | |
| ересектердің дауысын тыңдайды, | | | гүлдеп тұрған өсімдікті | | | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың | | |
| тыңдайды, еліктейді, жүгінеді | тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді | тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді | бақылайды, бөліктерін көрсетеді | бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді | өсімдіктерге назар аудармайды | ережелерді сақтайды | ережелерді кейде сақтамайды | ережелерді сақтай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| **3** | **3** | **0** | **2** | **3** | **1** | **1** | **4** | **1** |
| **50,0** | **50,0** | **0,0** | **33,3** | **50,0** | **16,7** | **16,7** | **66,7** | **16,7** |
| 6 | | | 6 | | | 6 | | |

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2023 - 2024** **Топ: _____ Айналайын** **Өткізу кезеңі: Қорытынды**

Бала саны 6

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамы | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | Дене шынықтыру | | |
| | | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | | | | | | |
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | | | 1-Ф.3 | | | 1-Ф.4 | | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | | | тура жолдың бойымен жүреді | | | заттардың арасымен жүреді | | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады | қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | жүреді | тырысады | жүрмейді | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді |
| 1 | Қадылбек Нұрай | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 2 | Мұқтар Айсезім | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 3 | Қабылда Гүлнұр | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 4 | Уалибекқызы Аяла | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 5 | Жумабекова Марьям | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Рахимжанов Тимурлан | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| **Барлығы, N** | | **4** | **2** | **0** | **3** | **3** | **0** | **1** | **5** | **0** | **6** | **0** | **0** |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | **66,7** | **33,3** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **16,7** | **83,3** | **0,0** | **100,0** | **0,0** | **0,0** |
| | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 59,5 | 4 |
| Орташа | 1-Ф | 33,3 | 2 |
| Төмен | 1-Ф | 7,1 | 0 |
| | | 100,0 | 6 |
| Жоғары | 1-К | 54,2 | 3 |
| Орташа | 1-К | 44,4 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Төмен | 1-К | 1,4 | 0 |
| | | 100,0 | 6 |
| Жоғары | 1-Т | 53,3 | 3 |
| Орташа | 1-Т | 46,7 | 3 |
| Төмен | 1-Т | 0,0 | 0 |
| | | 100,0 | 6 |
| Жоғары | 1-Ш | 53,3 | 3 |
| Орташа | 1-Ш | 46,7 | 3 |
| Төмен | 1-Ш | 0,0 | 0 |
| | | 100,0 | 6 |
| Жоғары | 1-Ә | 50,0 | 3 |
| Орташа | 1-Ә | 46,7 | 3 |
| Төмен | 1-Ә | 3,3 | 0 |
| | | 100,0 | 6 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 4 | 59,5 |
| Орташа | 1-Ф | 2 | 33,3 |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 7,1 |
| | | 6 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-К | 3 | 50,0 | 4 | 60,0 |
| Орташа | 1-К | 3 | 47,6 | 2 | 40,0 |
| Төмен | 1-К | 0 | 2,4 | 0 | 0,0 |
| | | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Жоғары | 1-Т | 3 | 53,3 | | |
| Орташа | 1-Т | 3 | 46,7 | | |
| Төмен | 1-Т | 0 | 0,0 | | |
| | | 6 | 100 | | |

| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ш | 4 | 66,7 | 3 | 44,4 |
| Орташа | 1-Ш | 2 | 33,3 | 3 | 55,6 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| Жоғары | 1-Ә | 3 | 50,0 | | |
| Орташа | 1-Ә | 3 | 46,7 | | |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 3,3 | | |
| | | 6 | 100,0 | | |

**Өткізу мерзімі: Мамыр**

| ту | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | | | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | | | |
| 1-Ф.5 | | | 1-Ф.6 | | | 1-Ф.7 | | | 1-К. 1 | | | 1-К.2 | | | |
| жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | | | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | | | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді: | | | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады | | | эмоционал және өзінің |
| жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | қызығушылық танытпайды | орындайды | ішінара орындайды | қызығушылық танытпайды | сақтайды | сақтауға тырысады | сақтауға талпынбайды | табады, көрсетеді | ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді | табуға талпынбайды | дұрыс айтады | кейбіреуін айтады | айта алмайды | түсінеді, эмоциясын көрсете алады |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| **6** | **0** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **2** | **0** | **3** | **3** | **0** | **3** | **3** | **0** | **1** |
| **100,0** | **0,0** | **0,0** | **16,7** | **33,3** | **50,0** | **66,7** | **33,3** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **16,7** |
| 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | | | | | | 1 ж |
| 1- К.3 | | 1-К.4 | | | 1-К.5 | | | 1-К.6 | | | 1-К.7 | | | 1-К.8 | |
| ды көңіл-күйді түсінеді эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді: | | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: | | | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: | | | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | | | екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады: | | | шағын, мазмұны түсініктерді, әңгімелерді, тақпақтар мазмұнын қызығушылықпен тыңдайды, түсінеді: | |
| ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады | эмоциясын білдірмейді | біледі, атайды | кейбіреуін біледі, атайды | біледі, бірақ атай алмайды | өтінішін сөзбен жеткізеді | өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді | өтінішін жеткізе алмайды | қуана ойнайды | ішінара ойнайды | қызығушылық танытпайды | айтады | толық айта алмайды | айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| **5** | **0** | **4** | **2** | **0** | **4** | **2** | **0** | **1** | **4** | **1** | **5** | **1** | **0** | **2** | **4** |
| **83,3** | **0,0** | **66,7** | **33,3** | **0,0** | **66,7** | **33,3** | **0,0** | **16,7** | **66,7** | **16,7** | **83,3** | **16,7** | **0,0** | **33,3** | **66,7** |
| | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | |

## Көркем әдебиет

| астан 1 жас 6 айға дейін | | | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | | 1 жастан 1 жа | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-К.9 | | | 1-К.10 | | | 1-К.11 | | | 1-К.12 | | | 1-Т.1 | | |
| сінікті ен өлеңдерді айды және | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | | | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | | | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | қызығушылықпен қарайды | қызығушылық танытпай қарайды | кітапқа қызығушылық танытпайды | ықыласпен тыңдайды | тыңдауға талпынады | тыңдамайды | қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді | кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы | суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді | қайталайды | қайталауға талпынады | қайталамайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады | орындамайды |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| **0** | **6** | **0** | **0** | **5** | **1** | **0** | **1** | **5** | **0** | **4** | **2** | **0** | **2** | **4** | **0** |
| **0,0** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **83,3** | **16,7** | **0,0** | **16,7** | **83,3** | **0,0** | **66,7** | **33,3** | **0,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | Балалардың ш | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сенсорика | | | | | | | | | | | | | | | |
| с 6 айға дейін | | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | | 1 жастан 1 жас 6 айға де | | | |
| 1-Т.2 | | | 1-Т.3 | | | 1-Т.4 | | | 1-Т.5 | | | 1-Ш.1 | | | |
| заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | | | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | | | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі: | | | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | | | мүсіндеуге қызығушылық танытады | | | ермексазд арасын |
| орналастырады | орналастыруға тырысады | орналастыра алмайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады | орындамайды | дұрыс топтастырады | ішінара дұрыс топтастырады | дұрыс топтастыра алмайды | ажыратады | екі түсті ажыратады | ажырата алмайды | қуанады | ішінара қызығушылық танытады | қызықпайды | домалата алады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| **4** | **2** | **0** | **2** | **4** | **0** | **3** | **3** | **0** | **5** | **1** | **0** | **0** | **6** | **0** | **6** |
| **66,7** | **33,3** | **0,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **83,3** | **16,7** | **0,0** | **0,0** | **100,0** | **0,0** | **100,0** |
| 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 |

| ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | Балалардың шығармашы. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | | |
| йін | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | | |
| 1-Ш.2 | | 1-Ш.3 | | | 1-Ш.4 | | | 1-Ш.5 | | | 1-Ш.6 | | | 1-Ш.7 | |
| ы, сазбалшықты алакан да домалата алады: | | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді: | | | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | | | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | | | музыкамен жүре алады; | | | ересектердің орындаға тындайды | |
| домалатуға талпынады | домалата алмайды | қызығушылықпен мүсіндейді | мүсіндеуге тырысады | мүсіндей алмайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыра алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | жүреді | жүруге талпынады | жүре алмайды | ықыласпен тындайды | кейде тыңдайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| **0** | **0** | **4** | **2** | **0** | **6** | **0** | **0** | **3** | **3** | **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** |
| **0,0** | **0,0** | **66,7** | **33,3** | **0,0** | **100,0** | **0,0** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **16,7** | **83,3** | **0,0** | **50,0** | **50,0** |
| | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | |

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | **Әлеумет**

Музыка

| | **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | | | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-Ш.8 | | | 1-Ш.9 | | | 1-Ш.10 | | | 1-Ә.1 | | | 1-Ә.2 | | |
| н әндерін | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды: | | | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | | | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: | | | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: | | | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | | |
| тыңдамайды | қабылдайды және тыңдайды | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды | қабылдамайды, ішінара тыңдайды | айтады | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды | айта алмайды | желбіретеді, сылдырлатады | әрекеттерді орындауға талпынады | қызығушылық танытпайды | жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек | жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді | түйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| **0** | **1** | **5** | **0** | **3** | **3** | **0** | **5** | **1** | **0** | **2** | **4** | **0** | **4** | **2** | **0** |
| **0,0** | **16,7** | **83,3** | **0,0** | **50,0** | **50,0** | **0,0** | **83,3** | **16,7** | **0,0** | **33,3** | **66,7** | **0,0** | **66,7** | **33,3** | **0,0** |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |

Қосымша 1

| **гтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | | |
| 1-Ә.3 | | | 1-Ә.4 | | | 1-Ә.5 | | |
| ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: | | | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | | | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | | |
| тыңдайды, еліктейді, жүгінеді | тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді | тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді | бақылайды, бөліктерін көрсетеді | бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді | өсімдіктерге назар аудармайды | ережелерді сақтайды | ережелерді кейде сақтамайды | ережелерді сақтай алмайды |
| | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| **4** | **2** | **0** | **1** | **4** | **1** | **4** | **2** | **0** |
| **66,7** | **33,3** | **0,0** | **16,7** | **66,7** | **16,7** | **66,7** | **33,3** | **0,0** |
| 6 | | | 6 | | | 6 | | |

**Бекітемін:** _____
**Мектеп директоры**
**Сағынбаева Г.А**

**Келісемін:** _____
**Оқу ісінің меңгерушісі**
**Бекей .Ж**

# «Күншалған ауылының ЖОББМ»КММ
# 2023 - 2024 оқу жылына арналған
# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
# «Айналайын» ерте жас тобы

**2023 – 2024 оқу жылы**

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09

| **Күннің болжалды режимі** | **Жұма 01.09** |
|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | «Біздің балабақша» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін бекіту.<br>«Балабақша – балаларға арналған үй» музыкалық ойыны<br>Мақсаты: балабақша туралы әнді ым-ишара мен мимика арқылы үйрету.<br>«Денсаулық жақсы – жаттығуға рахмет» әңгімелесу<br>Мақсаты: дене жаттығуларына деген қызығушылықты арттыру.<br>«Күз бізге қонаққа келді!»<br>Мақсаты: балаларға қоршаған табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені |
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | «Аю» ертегісін оқу<br>Мақсаты: оны есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету |
| Ұйымдастырылған қызмет | Музыка: «Атайға шалқан тартуға көмектесу» (ойын-сабақ)<br>Мақсаты:<br>- эмоционалды жауаптылықты дамыту;<br>- ертегі кейіпкерлеріне мейірімділік танытуға тәрбиелеу;<br>- балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді үйретуді жалғастырыңыз;<br>- геометриялық пішіндерді ажырату;<br>- балалар сөздігін белсендіру |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді сыртын айналдырып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті |

| | |
|---|---|
| | сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доптар, күрек |
| Серуен | Күнді бақылау<br>Мақсаты: жансыз табиғат құбылысымен таныстыру.<br>«Күнге жету» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: балаларды екі қолын көтеруге және түсіруге үйрету.<br>Еңбек: «Құмнан жол салу»<br>Мақсаты: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету.<br>Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі қалып; шелек; суару ыдыстары; күрек, тырма; сары түсті доп; айна; жылжымалы машиналар. |
| Серуеннен оралу | «Катя қуыршағын қалай шешетінімізді көрсетеміз» ситуациялық жағдай<br>Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Тапсырмалар» дидактикалық ойыны<br>Ойын міндеті: ойыншықтарды ажырата және атай білу қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ олардың мөлшерін айқындау; есту қабілетін дамыту, сөйлеу түсінігін жетілдіру. (Максим С.) |
| Балалардың өзіндік қызметі | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек<br>Мақсаты: ойыншықтарды жуу, сөрелерді сүрту дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру; ойын бұрыштарын ретке келтіруге үйрету.<br>«Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсініктерді кеңейту; заттарды салыстыру дағдыларын дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | «Денсаулыққа пайдалы қалай жүру керек» тақырыбындағы әңгіме<br>Мақсаты: серуендеудің ағзаға тигізетін пайдасын, олардың күн режиміндегі маңызды рөлін таныстыруды жалғастыру |

Тексеруде Бекей Ж Ғт

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.09–08.09

| Күннің болжалды режимі | Дүйсенбі 04.09 | Сейсенбі 05.09 | Сәрсенбі 06.09 | Бейсенбі 07.09 | Жұма 08.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Баланың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналармен әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Топтағы және ауладағы балалар киімі» кеңес беру | «Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу» әңгімелесу | Баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | «Күздегі табиғат» рөлдік ойыны Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту | «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстармен байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, оларды бейнелеу | «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену «Паровоз пысқырады: «Чух-чух» | «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту, көктемгі құбылыстармен байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, оларды бейнелеу. Саусақ гимнастикасы «Жасырынбақ» | «Суық түсіп келеді» әңгімелесу Мақсаты: ауа-райының өзгеруін бекіту. Сөйлеу жаттығулары Мақсаты: сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | «Көңілді санақ» ойыны Мақсаты: ойыншықтарды бірден беске дейін санау | Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жоғалды?» Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту | Ойын «Бұл кім? Ол не? – ойлан, тап» Мақсаты: қиялды дамыту, сізге қажет | «Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік | «Кім тез табады» дидактикалық ойын Мақсаты: нысандарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | нәрсені бейнелеу қабілеті | қорын, есте сақтау қабілетін дамыту | геометриялық үлгілермен байланыстыра отырып және нысандарды формада жалпылау |
| Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет | Дене шынықтыру «Күзгі қозғалыс калейдоскопы» (ойын-сауық) Міндеті: қозғалыс дағдыларын, спорттық ойын-сауыққа деген қызығушылықты дамыту; балаларды ойын-сауықты дайындау процесіне тарту; адамдардың маусымдық белгілері мен кәсіптері туралы білімдерін бекіту; спектрдің түстерін: қызыл, сары, жасыл, көк түстерді тану қабілетін дамыту | «Шалқан» (ертегіні драматизациялау) Міндеті: - қысқа ертегілерді түсіну қабілетін қалыптастыру; суреттерді көрсетумен сүйемелденетін; - өзінің белсенді сөйлеуін дамыту, дауыс күшін жетілдіру; - ойын барысында негізгі қозғалыс түрлерін дамыту дене шынықтыру | «Ғажайып дорба» (дидактикалық ойын) Міндеті: - ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Жадты жақсарту; - заттарды жанасу арқылы анықтау, оларды әртүрлі белгілері бойынша сипаттау дағдысын қалыптастыру; - бейнелеу және схемалық материалмен жұмыс істеу дағдысын меңгеру; - қарым-қатынасқа, достыққа, ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу | Музыка «Мишаға табиғат бұрышын көрсетеміз» (ойын-сабақ) Міндеті: - балаларды топтағы табиғат бұрышымен таныстыру; - балаларды суреттерден жыл мезгілдерін білуге және атауға, ауа-райын сипаттауға, күздің белгілерін көрсетуге үйретуді жалғастыру; - балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету | Дене шынықтыру «Айдарлы құс» (ойын-сабақ) Міндеті: - балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасы, танымдық қызығушылықты ояту, эмоционалды жауаптылық; - балалардың сөйлеуінде зат түсінің атауын белсендіру |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Көбелекті бақылау.<br>«Маған кел» ойын жаттығуы.<br>«Үлкен және кіші тастар» дидактикалық тапсырма.<br>«Серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинаймыз» еңбек тапсырмасы<br>Жеке жұмыс. Алға жылжумен секіру | Құстарды бақылау.<br>«Көпіршік» қимыл-қозғалысты ойын.<br>Дидактикалық ойын «Дыбысы бойынша тап»<br>«Құмды құмсалғышқа жинайық» еңбек тапсырмасы.<br>Жеке жұмыс.<br>«Жол бойымен жүр» ойын жаттығуы | Итті бақылау<br>Мақсаты: балаларды үй жануарларын бақылауға тарту; үй жануарлары туралы идеяларды қалыптастыру.<br>«Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын.<br>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша қой»<br>Еңбек: «Учаскеде бұтақтар жинаймыз».<br>Жеке жұмыс. Екі аяқпен секіру | Жаңбырды бақылау.<br>Қимыл-қозғалысты ойын:<br>«Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел».<br>Жеке жұмыс. Орнынан ұзындыққа секіру<br>Дидактикалық ойын «Қуыршақтарға лента таңда» - ленталарды ұзындығы бойынша: ұзын және қысқалығын ажырата білуге үйрету. | Желді бақылау.<br>Еңбек қызметі.<br>Қимыл-қозғалысты ойын «Кім жылдам?».<br>Жеке жұмыс.<br>Допты бір-біріне төменнен лақтыру<br>«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойын – аю мен тышқанға үй таңдауға үйрету. (Үйлерді алдын-ала таяқпен жерге немесе асфальтқа бормен салыңыз.) |
| Серуеннен оралу | Балалардың өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу қабілетін қалыптастыру | | | | |
| Балалардың өзіндік әс-әрекеті | Белсенділік орталықтарындағы балалардың өзіндік қызметі. Құрылыс материалы бар ойындар<br>«Патша орманда келеді...» дөңгелек би ойыны | Серуендегі өзіндік іс-қимыл. Балалардың қалауы бойынша рөлдік ойындар. Өнімді қызмет. Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау | Белсенділік орталықтарындағы балалардың өзіндік қызметі.<br>Бөлме өсімдіктермен суреттерді қарау | «Еркелетіп айт» бірлескен ойыны.<br>Көркем әдебиет оқу<br>«Қуыршаққа үй салайық» құрылыс ойыны | «Даму» орталығында жұмыс: ұсақ моториканы қалыптастыруға арналған ойындар (қысқышпен ойындар) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>Дидактикалық ойындар: «Жалауға дейін жет», «Маған дейін жет»<br>Мақсаты: түзу | Қарым-қатынас дағдылары<br>Дидактикалық ойын «Кім бізге қонаққа келді?»<br>Мақсаты: балалардың | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Не артық» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Құмның қасиеті» эксперименті | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Айна» дидактикалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сызықпен жүруді үйрету; қоршаған кеңістікті шарлау; ересектермен қарым-қатынастан қуаныш сезімін ояту. | өзін-өзі бағалауының дамуына ықпал ету; балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын жандандыру. | геометриялық фигураларды түсі, пішіні, өлшемі, қалыңдығы бойынша топтастыруға үйрету. | Мақсаты: балаларды құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру (сусылдау, суды өткізу қабілеті, құмда іздер қалады); балаларға құм өте ұсақ бөлшектерден – құм түйірлерінен тұратынын көрсету. | ойыны. Мақсаты: эмоционалды саладағы тәжірибе мен білімді өзектендіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға кеңес беру «Балалар өтетін жолды қалай көреді және танысады». Мақсаты: салауатты өмір салты; баланы ұқыптылыққа үйрету | | | | |

Тексерілді Бекей М Ғт

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09

| **Күннің болжалды режимі** | **Дүйсенбі 11.09** | **Сейсенбі 12.09** | **Сәрсенбі 13.09** | **Бейсенбі 14.09** | **Жұма 15.09** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Баланың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналармен әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу | «Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу | Әңгіме: отбасындағы ерте жастағы балалардың дербестігін тәрбиелеу. |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | Саусақ ойыны «Саусақ саңырауқұлақ»<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.<br>Бұл саусақ орманға барды,<br>Бұл саусақ саңырауқұлақ тапты,<br>Бұл саусақ тазалады,<br>Бұл саусақ қуырды.<br>Ал, бұл (бас бармақ) – алды да жеді,<br>Сондықтан семірді!<br>«Жалаушаны тап» дидактикалық ойыны | А. Бартоның «Аю» өлеңін оқу<br>Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау, «аю, табан» сөздердің айтылуына қозғау салу | Саусақ гимнастикасы «ойыншықтар»<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.<br>Мен ойыншықпен ойнаймын: (*қол алға созыңқы, екі қолдың саусақтарын ашып-жұму*),<br>Доп лақтырамын (*қолды алдыға созамыз – «доп лақтыру»*),<br>Пирамида жинаймын (*қолды түзу ұстап,* | А. Бартоның «Құлын» өлеңін оқу<br>Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау, «аю, табан» сөздердің айтылуына қозғау салу | «Бөлме үшін не қажет» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттардың бейнесін тану, оларды топтың әртүрлі бөлмелері үшін мақсатына қарай бөлу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: балаларды заттардың қызыл түсімен таныстыру; балаларды Қызыл жалауды тануға және атауға үйрету. Материал: жалаушалар | | *алақанды төмен қаратып, кезекпен бір-бірінің үстіне бірнеше рет қою*), Жүк көлігін жүргіземін. (*Алдыға созып, оң қолдың саусағын қозғалтамыз – «жүргізу»*) Құрғақ бассейндегі ойындар Кәдімгі құммен жұмыс Мақсаты: таңдауға көмектесу арқылы шығармашылық ойды дамыту | | |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | Менің ойыншықтарым» өлеңін жаттау. Мақсаты: мәнерлеп сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын «Біреу – көп» (ойыншықтар) Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту | Ойыншықтар туралы оқу бейнесін қарау | «Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Артикуляциялық гимнастика + сөйлеу ойыны: «Күз». |
| Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет | Дене шынықтыру «Нептун» (ойын-сауық) Мақсаты: тәрбиеленушілерде | «Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған ойын | Дене шынықтыру Есту қабілетін дамыту ойыны: Мақсаты: заттың | Музыка «Сиқырлы шумақ» (ойын-сабақ) Мақсаты: түс, сан, | Дене шынықтыру «Ойнап үйрену» Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салауатты өмір салтын қалыптастыру; балалар мен ересектерде спортқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;ептілікті, шыдамдылықты, қимылдарды үйлестіруді дамыту; мақсатқа лақтыру, эстафетаны беру, самокатта сырғанау, кедергілерді жеңу дағдысын жетілдіру; ұжымшылдық сезімін тәрбиелеуге ықпал ету; балаларды қағаз парағында із қалдыруға үйрету; сурет салу техникасымен таныстыруды жалғастыру бояу; түзу сызықтар жүргізуді үйрету | Мақсаты: театр ойындары арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; сөйлеуде жануарлардың атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызыл, алқызыл және айлакер, маймақ және т. б. | жоғарғы және төменгі жақтарын ажырата білуді дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; достықтың сөздік қорын байыту, ұжымда жұмыс істей білу; түске бағдарлай отырып, заттарды таңдауға үйрету; түс пен форманы атауға жаттығу | шама туралы тұрақты түсініктерді қалыптастыру; балаларды санау және санау нәтижелерін санмен белгілеу, сондай-ақ жануарлар мен олардың текшелерінің сөз атауларын қолдану; балалардың кеңістікте шарлау және бір заттың екіншісіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; сөйлеу, ойлау, көру және есту қабілетін, ұсақ және жалпы моторика | Балалардың сөйлеуін дамыту; Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; Геометриялық фигуралар, шеңбер және үшбұрыш туралы білімді бекіту; Орман жануарлары туралы білімді бекіту: түлкі, қоян, аю, кірпі. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек | | | | |
| Серуен | Ауа райы жағдайын бақылау Мақсаты: жыл мезгілін өзіне тән белгілері | Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін | Мысықты бақылау Мақсаты: үй жануарлары-мысық туралы түсінігін | Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың сыртқы түрінің | Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша анықтауға үйрету.<br>Еңбек қызметі: қорапта тұқым жинау<br>Мақсаты: піскен тұқымдарды жетілмегендерден ажырата білуге үйрету.<br>«Ұялардағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: бір-біріне итерместен, серуендеуді және жүгіруді үйрену.<br>«Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы<br>Мақсаты: бала кезінен тәртіпке деген сүйіспеншілікті ояту | ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: аулада жапырақ жинау<br>Мақсаты: аулада ұжымдық жұмыс істеуге үйрету.<br>«Бояулар» қимыл-қозғалысты ойын<br>«Мені қайтала» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балалардың қимыл белсенділігін дамыту | кеңейту.<br>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.<br>«Төмпешіктен төмпешікке» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимыл жасауға үйрету,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту.<br>Сыртқы материал: ойын ойыншықтары, құм ойыншықтары | ерекшеліктері туралы білімді тереңдету.<br>Балалардың назарын және жадын белсендіріңіз.<br>Еңбек қызметі: _____<br>Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге шақыру<br>«Біз көңілді балалармыз» қимыл-қозғалысты ойын.<br>«Мені қуып жет» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру. Жеке жұмыс: қозғалыс қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: берілген бағытта жүруді үйрену | жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту<br>Табиғаттағы еңбек: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту.<br>Қимыл-қозғалысты ойын: «Сиқырлы сөздер шумағы».<br>Мақсаты: балалардың өз сөйлеуінде туыстар мен достарға арналған сиқырлы сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сыпайылық пен ізгілікке тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киінесің» ойын жаттығуы – киімдегі тәртіпсіздікті байқай білу қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын - балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу. | | | | |
| Балалардың өзіндік әс-әрекеті | «Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын<br>Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту, балалардың дербестігі мен шығармашылығын тәрбиелеу | Жаңылтпаш айту<br>Мақсаты: сөйлеу белсенділігін дамыту; сөздік қорын, есте сақтау қабілетін кеңейту | «Көңілді дөңгелек би» биі<br>Мақсаты: би қимылдарын үйрену; балаларды музыка сөздерімен қозғалуға үйрету | «Автомобильге арналған гараж» текшеден құрастыру<br>Мақсаты: қажетті құрылыс материалын таңдау қабілетін дамыту | «Менің отбасым» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларда отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, отбасындағы ересектер мен балалардың рөлін түсіну. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>«Сақинамен ойындар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қол мен қол бұлшықеттерін дамыту; дұрыс және ырғақты тыныс алуды үйрету; қол мен иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту; қозғалыстардың «тыныс алу» және «дем шығару» сөздерімен байланысын қалыптастыру; ересектермен қарым-қатынастан қуаныш сезімін ояту. | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қарым-қатынаста құрметті дамыту, сыпайы сөздерді қолдану әдеті. | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тиісті тесіктерге итеруге үйрету. | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Қорапта не жатыр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; зияткерлік дамуды ынталандыру. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Айна» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: сөйлесу, сезім, тәжірибе алмасу, эмоционалды және мазмұнды өз ойларын қолдана отырып білдіру қабілетін дамыту мимика және пантомимика. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарды бірлескен жұмысқа тарту «Учаскені Күзгі жапырақтар патшайымының тұтқынынан босатамыз». «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» ата-аналармен әңгімелесу | | | | |

Тексерілді Бекей ж Бт

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09

| Күннің болжалды режимі | Дүйсенбі 18.09 | Сейсенбі 19.09 | Сәрсенбі 20.09 | Бейсенбі 21.09 | Жұма 22.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | «Балаға балабақшаға үйренуге қалай көмектеседі» ата-аналармен әңгімелесу | «Топтағы балалар киімі» әңгімелесу | «Күн тәртібі және оны бұзудың салдары» әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы» әңгімелесу |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қозғалысын үйлестіру.<br>«Біздің қолымыз»<br>Біздің қолымыз қайда?<br>Біздің қолымыз қайда?<br>Біздің қолымыз? Қайда, қайда? Біздің қолымыз жоқ. Міне, біздің қолымыз. Міне, біздің қолымыз. | «Алтын күз» әні<br>Мақсаты: балаларда есте сақтау, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>«Ойын» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру | «Біз қалай ойнай аламыз»әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың ойын ережелері туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын-сауық<br>«Қуыршақтар билейді»<br>Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету | «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы.<br>Таза сөйлеп үйрену<br>«Паровоз пысқырады: «Чух-чух» | Дидактикалық ойын<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: мақсат белгілері бойынша топтастыру |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | «Көңілді санақ» ойыны Мақсаты: ойыншықтарды бірден беске дейін санау | Дидактикалық ойын «Зиянды-пайдалы» Мақсаты: дәрумен топтары, оның маңызы мен денсаулыққа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | Ойын «Бұл кім? Ол не? – ойлан, тап» Мақсаты: қиялды дамыту, сізге қажет нәрсені бейнелеу қабілеті | «Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, түр түсініктерін дамыту | «Фигураны таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін нығайту |
| Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет | Дене шынықтыру «Бақша жұмбақтары» (ойын-сауық) Мақсаты: балалардың көкөністер туралы түсінігін бекіту; белсенді сөздікті байыту; жұмыс істеуге деген ынтаны тәрбиелеу, ертегі кейіпкеріне көмектесу; зейінді, есте сақтауды, зерттеу және талдау қабілеттерін дамыту; түс, пішін атауларын бекіту; мүсіндеу қабілетін дамыту, мүсіндеу тәсілін бекіту (шымшу, домалату); саусақтың ұсақ моторикасын, табандылықты дамыту; | Музыкалық және театрландырылған ойын-сауық «Балапандар қайда?» Мақсаты: балаларды театр ойыны әлеміне тарту, театрландырылған қойылымнан ләззат алу; құрылымы мен мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін, өтініштерді, ойыншықтармен шағын қойылымдардың күрделі емес сюжеттерін түсінуді қалыптастыру; бірнеше жануарларды заттай, суреттерде көрсете білуді қалыптастыру | Дене шынықтыру «Бақа ханшайымына арналған кілем» Мақсаты: өрнек салу білігін дамыту; баланы нысан бойынша заттарды кезектестіруге үйрету; сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру; өзінің белсенді сөйлеуін дамыту; дауыс күшін жетілдіру | «Күзгі киім» музыкасы (ойын-сабақ) Мақсаты: киім - кешектерді дұрыс атауға үйрету; балаларды тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты дамыту; сурет салудан қуаныш сыйлау | Дене шынықтыру «Күз мезгілі» Мақсаты: балалардың күздің негізгі құбылыстары туралы білімдерін жалпылау; ұжымда жұмыс істей білуін қалыптастыру; сенсорлық стандарттар (түс, шама) туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; «бір-көп» ұғымын бекіту; сурет салудың дәстүрлі емес әдісін – картоп штамптарымен бекіту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ету. | | | | |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек | | | | |
| Серуен | Гүл бақшасын бақылау<br>Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: қорапта тұқым жинау<br>Мақсаты: піскен тұқымдарды жетілмегендерден ажырата білуге үйрету.<br>«Құстар мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру.<br>«Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы<br>Мақсаты: зейінділікті дамыту | Қайыңды бақылау<br>Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: аулада жапырақ жинау<br>Мақсаты: аулада ұжымдық жұмыс істеуге үйрету.<br>«Қоян мен қасқыр» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту | Көлікті бақылау<br>Мақсаты: әр түрлі көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.<br>«Паровоз келеді» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимыл жасауға үйрету, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту | Күнді бақылау<br>Мақсаты: балалардың назарын күн сәулесіне аудару, оның бүгін қалай жарқырайтынын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерістер туралы айту.<br>«Мен саған, сен маған» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың сөйлеуін жандандыру; сөйлеуді фонемалық қабылдауды жетілдіру.<br>«Өзіңе жұмыс тап» еңбек тапсырмалары<br>Мақсаты: ұжымдық | Желді бақылау<br>Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту<br>Табиғаттағы еңбек: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту.<br>«Сиқырлы сөздер шумағы» қимыл-қозғалысты ойын.<br>Мақсаты: балалардың өз сөйлеуінде туыстары мен достары үшін «сиқырлы» сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сыпайылықты, ізгілікті тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | еңбек дағдыларын қалыптастыру | |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киінесің» ойын жаттығуы – киімдегі тәртіпсіздікті байқай білу қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын - балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу. | | | | |
| Балалардың өзіндік әс-әрекеті | «Аңдар қоры» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін жетілдіру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту | «Қандай шырын?, қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата және атай білу қабілетін жетілдіру, сын есіммен бейнелеуді үйрету | Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу іс-әрекетінде мнемотехниканы сын есімдерді қолдануға үйрету | «Қай құс артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қоныс аударатын құстармен таныстыру | «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш Мақсаты: контурдан тысқары шықпау |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар Аз қимылды ойын «Тегіс жолмен» Мақсаты: балаларды өлеңнің мәтіні мен ырғағына сәйкес әрекет етуге үйрету; алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіруді орындау; бірлесіп әрекет ету, залдың бүкіл аумағын пайдалану. | Қарым-қатынас дағдылары «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар көмекші сөзді дұрыс қолдану (-ға, -ге, шамамен, астында, алдында). Материалдар: жүк көлігі, аю, тышқан. | Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Бәтеңкеңді байла» дидактикалық ойыны Мақсаты: баумен әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру, сенсорлық қабілеттерін дамыту. | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Көкөністі сақтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың объектілердің түсін, пішінін ажырата, атай және салыстыра білуін бекіту. Материал: «Көкөністер» карточкаларының жиынтығы, боялған құмыра және шеңберлер | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Ұлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды шиеленісті, агрессияны жеңілдету, импульсивтілікті төмендету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жиынтығы, қызыл, жасыл, күлгін, қызғылт сары түсті қағаздан жасалған үшбұрыштар. | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсынымдар» жылжымалы папка. Мақсаты: қазіргі уақытта баланың денсаулығын нығайту және болашақта баланың денесінің қолайлы дамуын қамтамасыз ету | | | | |

Тексерілді Бекей ж

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09

| **Күннің болжалды режимі** | **Дүйсенбі 25.09** | **Сейсенбі 26.09** | **Сәрсенбі 27.09** | **Бейсенбі 28.09** | **Жұма 29.09** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | «Ата-аналар екпе туралы нені білу керек» ата-аналармен әңгімелесу | «Тамақтандыру және киіну дағдыларын қалыптастыру» әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Ерте жастағы балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар» әңгімелесу | «Балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы» әңгімелесу |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | «Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту.<br>«Біздің топ» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; сөйлеуді белсендіру<br>Біздің топта достар<br>Қыздар мен ұлдар.<br>Біз сенімен дос боламыз<br>Кішкентай саусақтар<br>(*саусақты бірнеше рет айқастыра қысу*) | «Біздің балабақша» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін бекіту.<br>«Балабақша – бұл балаларға арналған үй» музыкалық ойыны.<br>Мақсаты: балабақша туралы әнді ым-ишара мен мимика арқылы үйрету | «Тірі-жансыз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: табиғаттағы өзара әрекеттесулер мен қатынастар туралы қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін қалыптастыру.<br>Тыныс алу гимнастикасы:<br>Біз ауаны ақырын жинаймыз,<br>Қызыл допты үрлейміз.<br>Шар күшеніп,<br>пысылдап,<br>Жарылып, ысқырды: | Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру<br>Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту.<br>Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт».<br>Мақсаты: мақсат белгілері бойынша топтастыру<br>Таңғы жаттығу | «Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз.<br>Саусақ ойыны «Жаздан кейінгі кездесу»<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы, сөйлеуді дамыту.<br>Біздің топта барлық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1,2,3,4,5,<br>Біз санауды бастаймыз. | | «Т – с – с – с!»<br>*(тыныс алу – дем шығару, тыныс алу-дыбыспен дем шығару)*<br>Таңғы жаттығу | | достар<br>*(жұдырықты ырғақпен жұмып, ашу).*<br>Ең кішісі-мен,<br>Бұл Арина,<br>Бұл Даңқ,<br>Бұл Гриша,<br>Бұл Полина.<br>Таңғы жаттығу |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | Дидактикалық ойын «Бұл кім? Ол не? – ойлан, тап»<br>Мақсаты: қиялды дамыту | «Күзгі еңбек» сюжеттік суреттерін қарастыру.<br>Мақсаты: жағымды эмоция қалыптастыруға ықпал ету | Саусақ гимнастикасы «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: балаларда қолдың қозғалғыштығын, сөйлеуді дамыту; балаларды әр саусақтың атауымен таныстыру | «Керісінше айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: антонимдерді таңдауға, күзгі белгілерді сипаттауға үйрету: жылы-суық, ашық-бұлтты | Таза сөйлеп оқу «Түлкі»<br>Мақсаты: балаларға барлық дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.<br>Са – са – са – міне, түлкі келеді,<br>Сы – сы – сы – … |
| Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет | Дене шынықтыру «Маша үшін мұнара жинайық» ойыны<br>Мақсаты: балаларды 4 және одан да көп бөлшектерден пирамидаларды жинауға үйрету, оларды шамалардың кемуіне қарай орналастыру; балаларды заттармен әрекет ете білуге | «Үш аю» театрландырылған ойын-сауық<br>Мақсаты: балаларды театр ойыны әлеміне тарту; театрландырылған қойылымнан ләззат алу; құрылымы мен мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін, өтініштерді, ойыншықтармен шағын қойылымдардың күрделі | Дене шынықтыру «Масаны ұста» (ойын-сауық)<br>Мақсаты: «Масаны ұста» алға жылжуымен секіруді бекіту; жәндіктер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру; балаларды қарындашпен әрекет ету тәсілдерімен | «Мишуткада қонақта» музыкасы (ойын-сабақ)<br>Мақсаты: киім - кешектерді дұрыс атауға үйрету; балаларды тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу | Дене шынықтыру «Қоянға апарар жол» (ойын-сабақ)<br>Мақсаты: орманда тұратын жануарлардың аттарын қайталау; барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру; сары және қызыл түстерді тану |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету; қағаз парағына геометриялық фигуралардан мұнара салуды үйрету; сөздік қорын байыту; сөйлеу барысында заттардың аттарын қолдануға үйрету; олардың сыртқы белгілерін көрсететін сөздерді бекіту және дыбыстық еліктеуіш сөздерді дұрыс айту | емес сюжеттерін түсінуді қалыптастыру; жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттарды сала білуге үйрету | таныстыру; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру | іс-әрекетіне қызығушылықты дамыту; сурет салудан қуаныш сыйлау | және атау қабілеттерін дамыту; қолдың қимылымен ұсақ мотериканы дамыту; тегіс жолмен жүру, кедергіні екі аяғымен секіру қабілеттерін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту; «э» дыбысының дұрыс айтылуын дамыту, ономатопея жасай білу |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек | | | | |
| Серуен | Гүл бақшасын бақылау<br>Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: қорапта тұқым жинау<br>Мақсаты: піскен тұқымдарды жетілмегендерден ажырата білуге үйрету.<br>«Құстар мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: жүгіру, | Желді бақылау<br>Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру;<br>балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.<br>Табиғаттағы еңбек: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту.<br>«Кезкұйрық пен тауық» қимыл-қозғалысты ойын<br>Мақсаты: тәрбиеші командасын тыңдауға | Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.<br>Табиғаттағы еңбек: сайттағы ойыншықтарды тазарту.<br>Шығарылатын материал: шелектер, иық пышақтары.<br>«Ағаштар» қимыл-қозғалысты ойын | Күнді бақылау<br>Мақсаты: балалардың назарын күн сәулесіне аудару, оның бүгін қалай жарқырайтынын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерістер туралы айту.<br>«Мен саған, сен маған» дидактикалық | Жапырақтың түсуін бақылау<br>Мақсаты: алтын күздің алуан түстерімен, «жапырақтың түсуі»ұғымымен таныстыру;<br>табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу<br>Табиғаттағы еңбек: сайтта құлаған жапырақтар мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өрмелеу, секіру.<br>«Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы<br>Мақсаты: зейінділікті дамыту | үйрету;<br>зейінді дамыту.<br>Жеке жұмыс: доппен жаттығу.<br>Мақсаты: допты жерге лақтыруды жалғастыру, оны екі қолмен ұстау | Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға үйрету; қимылдарды үйлестіру | ойыны<br>Мақсаты: балалардың сөйлеуін жандандыру; сөйлеуді фонемалық қабылдауды жетілдіру.<br>«Өзіңе жұмыс тап» еңбек тапсырмалары<br>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру | басқа да қоқыстарды жинау<br>Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету.<br>«Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын.<br>Мақсаты: бір-біріне итерместен, серуендеуді және жүгіруді үйрену |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киінесің» ойын жаттығуы – киімдегі тәртіпсіздікті байқай білу қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын - балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу. | | | | |
| Балалардың өзіндік әс-әрекеті | Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді»<br>Мақсаты: логикалық ойлауды, визуалды есте сақтауды, зейінді дамыту. | «Керісінше айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету, көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты | «Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ | Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы, біл»<br>Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету | «Біздің тату отбасы» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін шақыру, белсенді сөйлеуде «отбасы» сөзін түсіну және қолдану |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар «Төбешіктен төбешікке» секірумен қозғалысты ойын<br>Мақсаты: екі аяқпен секіруді үйренуді жалғастыру; биік заттардан секіру, аяқ тізесін бүгіп, жайлап | Қарым-қатынас дағдылары «Ананы табуға көмектес» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда жаттығу | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ақ мен қоянға көмектес» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар, олардың түсі, өлшемі, | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қуыршаққа арналған тәрелке» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: симметриялықты сақтай отырып, оның | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы шарлар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: эмоционалды стрессті жеңілдету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыру; секіру дағдыларын жетілдіру | | қалыңдығы туралы білімдерін жетілдіру | элементтері арасындағы кеңістіктік қатынастарды назарға ала отырып, өрнек салу білігін дамыту; ұсақ мотериканы дамыту | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Жолдағы тәртіп ережелері» буклеті. Балалар жарақатының алдын алу. Мақсаты: ата-аналардың қауіпсіздік ережелерін сақтау ниетін қалыптастыратын балалармен әңгіме жүргізуге деген ұмтылысын дамыту | | | | |

Тексерілді Бекеев Ж Ғп

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–31.10

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.10 | Сейсенбі 31.10 |
|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Баланың ауа-райына қарай киінуі туралы кеңес беру | Ата анамен баланың денсаулығы туралы сөйлесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Менің отбасым» ойыны<br>Мақсаты: саусақты кезекпен бүгуге үйрету; отбасы мүшелері туралы білімді бекіту | «Бұл менмін» ойыны<br>Мақсаты: мәтінге сәйкес дене мүшелерін көрсетуге үйрету |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Атам етікші» қимылды ойыны<br>Мақсаты: зейінді дамыту | «Бұл қандай зат?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Ойыншықтар дүкені»<br>Міндеті: сөздік қорын байыту; балаларды ойыншықтармен таныстыру; оларды жоспар бойынша қарастыруға үйрету; ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыру.<br>Дене шынықтыру<br>«Біздің бақшамызда жақсы!»<br>Мақсаты: басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілетін қалыптастыру; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу, | А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңін оқу<br>Міндеті: баланың белсенді қарым-қатынасқа түсуге, сөйлеуге деген ұмтылысын қолдау; сюжеттік-бейнелеу ойыны арқылы сүйікті әдеби шығармаға эмоционалды реакциясын дамыту; балаларда тыңдау, шағын көлемді өлеңді есте сақтау, асықпай жатқа оқу қабілетін тәрбиелеу; баланы мұғалімнің артынан таныс өлеңнен сөздер мен сөз тіркесін қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет + құрастыру)<br>Музыка «Балабақша балаларға өте қажет!» Мақсаты: балаларды құрылыс материалынан құрылыс салуға үйрету; балаларды |

| | | |
|---|---|---|
| | бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту + сурет салу) | қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету («Кім?», «Не?» «Не істеп жатыр?»); құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау; |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйрету | |
| Серуен | Жыл құстарын бақылау<br>Мақсаты: жыл құстары, өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, күзде суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі: аумақты жинау<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.<br>«Қаздар-аққулар», «Орамал» қимылды ойындар.<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>«Мені қуып жет» | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы); күн туралы білімді бекіту (ашық, бірақ қыздырмайды)<br>Қимылды ойындар<br>«Мен білемін» экологиялық доп ойыны<br>Мақсаты: табиғат объектілерінің атауларын бекіту (аңдар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер).<br>Жеке жұмыс<br>Жаңылтпаш айтуды үйрену<br>Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтау, дикция, интонацияны жаттықтыру |
| Серуеннен оралу | «Кір қайда кетті?». Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Ханшайымға мұнара тұрғызамыз» сюжетті-рөлдік ойын (құрастыру + сенсорика)<br>Мақсаты: балаларды қарапайым құрылымның құрылысын салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу; балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін, сондай-ақ сөздік қорын кеңейту | «Қонжық машина жөндейді» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация )<br>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнау қабілетін қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | «Киім қысқыш» ойынын бекіту<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | «Түрлі-түсті үйлер»<br>Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; негізгі түстердің білімін бекіту |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға ойын алаңын ұйымдастыруға көмектесу | |

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11–03.11

| Күн тәртібінің үлгісі | Сәрсенбі 01.11 | Бейсенбі 02.11 | Жұма 03.11 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-анамен баланың денсаулығы туралы сөйлесу | Режим сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме | Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Біздің әжеміз» ойыны<br>Мақсаты: алақанды тізеге кезекпен оң, сол қолмен шапалақтау | «Өрнек» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ моториканы, ерікті зейінді, бейнелі ойлауды, тактильді сезімталдықты және қимылдарды үйлестіруді дамыту | «Біздің тату отбасы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін атау; қайсысы (қандай) деген сұраққа жауап беру |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Еркелетіп айт» доппен ойнау<br>Мақсаты: барлық отбасы мүшесін еркелетіп атауға үйрету | «Нені қалай атайды?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлауды, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту | «Жылан-әке, жылан-ана, жылан-менің бүкіл отбасым» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларға жүргізушінің қимылын дәл қайталай отырып, қол ұстасып жүгіруді үйрету |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Шыныаяққа табақты сәйкестендір» бірлескен ойындарына қатысу<br>Міндеті: заттармен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру; эмоционалды оң жауап бере отырып, ойыншықтардың сенсорлық сипаттамаларына назар аудару; қарапайым сұрақтарға жауап | «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br>Мақсаты: балаларды өздерінің және басқа адамдардың ойыншықтарына, ойыншықтармен жұмыс істеу ережелеріне (құрастыру + мүсіндеу) ұқыпты қарауға үйрету<br>(қоршаған ортамен танысу + сурет салу) | Дене шынықтыру<br>«Біздің топта не бар?»<br>Міндеті: негізгі түстерге сәйкес геометриялық пішіндерді корреляциялау және таңдау қабілетін үйрету; ғимараттың бөліктерін бөлуге ынталандыру; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | беруді үйрену (сенсорлық + аппликация)<br>Дене шынықтыру<br>«Гүлді алаңқай»<br>Міндеті: өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояу түсіруді, түзу, толқынды сызықтарды жүргізуге, кескінді жапырақтың бүкіл бетіне орналастыруға үйрету; бояудың ашық түсіне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу | | дамыту.<br>«Біздің кішкентай достарымыз»<br>Мақсаты: жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйрету | | |
| Серуен | Ауладағы өсімдіктер мен бұталарды бақылау<br>Мақсаты: кез келген ағаш, бұта тірі жан деген ұғымды бекіту.<br>«Менің сүйікті ағашым» қимылды ойындары<br>Мақсаты: сүйікті ағаштың өзіне тән бөлшектерін есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, оны салу және айту.<br>Жеке жұмыс<br>Қимылды дамыту<br>Мақсаты: жанама қадаммен жүруді және айқаса жүгіруді жаттықтыру. | Топырақты бақылау<br>Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру.<br>Зерттеу қызметі: құрғақ және ылғалды топырақ кесектерін салыстыру.<br>Ұлғайтқыш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; жауап беру, топырақ қай жерде тез кебеді және неге?<br>«Қара және ақ» қимылды ойын<br>Мақсаты: берілген кеңістіктегі сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу әрекеттерін үйрету.<br>Қимылды ойындар<br>«Доп қуыспақ», «Аяғыңды сулама», «Жел»<br>Мақсаты: шашыраңқы жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін бекіту; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету.<br>Жеке жұмыс<br>Орнынан ұзындыққа секіру<br>Мақсаты: секіргіштікті, күш пен көзбен дәлдеуді дамыту |
| Серуеннен оралу | «Кір қайда кетті?». Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны | «Қуыршақты төсекке жатқызайық. Анамызға арналған түскі ас» сюжетті-рөлдік ойын | «Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (сенсорика + аппликация)<br>Мақсаты: рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу | (сенсорика + аппликация )<br>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнау қабілетін қалыптастыру<br>(сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)<br>Мақсаттары: екі затты бір-біріне қою арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу | физикалық даму)<br>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу |
| Балалармен жеке жұмыс | «Допты ұста» қимылды ойыны<br>Мақсаты: қолдың ептілігін және допты дұрыс лақтыру дағдысын дамыту | «Көңілді қарындаштар» Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға және қолдануға үйретуді жалғастыру | «Анасына балапанын тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: тиісті жануарларды табу қабілетін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға ойын алаңын ұйымдастыруға көмектесу | | |

Тексерілді: Жекей Ж Ғт

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–27.10

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.10 | Сейсенбі 24.10 | Сәрсенбі 25.10 | Бейсенбі 26.10 | Жұма 27.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгімелесу «Ата-аналар вакцинация туралы не білуі керек» | «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру» әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар» әңгімелесу | «Балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы» әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Құстар» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы жалпыланған түсініктерін қалыптастыру; балаларды құстарды маңызды белгілері бойынша ажыратуға үйрету.<br>«Құстар туралы айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: құстарға адамгершілікпен қарау, оларды сүю және күту; балаларға құстарды | «Менің үйім. Менің қалам» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың «үй», «қала»ұғымдары туралы білімдерін бекіту.<br>Дидактикалық ойын «Кімнің үйі қайда?»<br>Мақсаты: жануарлардың әртүрлі түрлері (жәндіктер, құстар, жануарлар) және олардың мекендері туралы білімдерін тереңдету және кеңейту; қиялын, танымдық қызығушылығын, есте сақтау қабілетін, | «Өзің туралы айтып бер» әңгімелесу<br>Мақсаты: сөйлеуді дамыту, үш немесе одан да көп сөйлемнен әңгіме құра білу. (Аты-жөні, неше жаста, қайда және кіммен тұрасыз, сүйікті ісі, досының аты)<br>«Жануарлар, құстар» жұмбақтары<br>Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту | «Киім» әңгімелесу<br>Мақсаты: тәрбиеленушілерді киім түрлерімен таныстыру; тәрбиеленушілердің коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру; тәрбиеленушілердің сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын байыту; зейінді, табандылықты, өзін-өзі бақылауды дамыту.<br>«Бір-көп» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жекеше зат | «Ағаш не үшін қажет» әңгімелесу<br>Мақсаты: ағаштар тірі деген түсініктерді бекіту.<br>«Жапырақты тап» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: бөлікті тұтастай табу.<br>«Ағашты сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: сипаттама бойынша элементті табу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажырата білуге үйрету | логикалық ойлауын дамыту | | есімдерді қалыптастыру | |
| Ертеңгілік жаттығу | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Серік балаларда қонақта»ойыны<br>Мақсаты: балаларды 4 және одан да көп бөлшектерден пирамидаларды жинауға үйрету, оларды шамалардың азаюына қарай орналастыру; балаларды заттармен әрекет ету қабілетіне үйрету; қағаз парағына геометриялық фигуралардан мұнара салуға үйрету; сөздік қорын байыту, сөйлеу кезінде заттардың атауларын қолдануға үйрету; олардың сыртқы белгілерін білдіретін сөздерді бекіту және ономатопеялық сөздерді дұрыс айту.<br>(Сенсорлық, қолдану, сөйлеуді дамыту) | «Түлкі-түлкішек» театрландырылған ойын-сауық<br>Мақсаты: балаларды театр ойын әлемімен таныстыру; театрландырылған қойылымнан ләззат алу; қарапайым сөз тіркестерінің дизайны мен мазмұны, сұраныстарды орындау, ойыншықтармен шағын сахналаудың қарапайым сюжеттері туралы түсінік қалыптастыру; жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттарды сала білуге машықтану.<br>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру, сурет салу) | «Витаминдер қайда тұрады»<br>Мақсаты: балаларды денсаулыққа пайдалы тағам салынған суреттерді ғана таңдауға үйрету; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу; балалардың белсенді сөздігін байыту жемістер мен көкөністердің атауларын білдіретін зат есімдермен; модельдеу материалдарын қолдануға, қолыңызды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімдерді стендке қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. | «Суды бояу»<br>Мақсаты: судың қасиеттерін анықтау: су жылы және суық болуы мүмкін, кейбір заттар суда ериді, бұл зат неғұрлым көп болса, түс соғұрлым қарқынды болады; су неғұрлым жылы болса, зат соғұрлым тез ериді; балаларды мұғалімнің сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу қызметіне қызығушылықты дамыту (Сыртқы әлеммен танысу, сенсорлық, дене шынықтыру) | «Аңдар қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты: балалардың жануарлардың дауысын салу қабілетін дамыту; әтештің үй құстары туралы білімдерін бекіту; жануарларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; үй жануарларын қайталау; барлық тіршілікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;<br>сары және қызыл түстерді тану және атау қабілетін дамыту; қолдың ұстағыш қозғалыстарымен ұсақ моториканы дамыту; тегіс жолмен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, модельдеу) | | жүру, екі аяғымен кедергіден секіру қабілетін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту, ономатопеяны білу. (Сыртқы әлеммен танысу, сенсорлық, дене шынықтыру) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек | | | | |
| Серуен | Гүл бақшасын бақылау<br>Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: қораптарға тұқым жинау.<br>Мақсаты: жетілген тұқымдарды жетілмегендерден ажыратуға үйрету.<br>«Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны<br>Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығулары. | Ауладағы өсімдіктер мен бұталарды бақылау<br>Мақсаты: кез келген ағаш, бұта тірі жан деген ұғымды бекіту.<br>«Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны<br>Мақсаты: сүйікті ағаштың өзіне тән бөлшектерін есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, оны салу және айту.<br>Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.<br>Мақсаты: бүйірлік қадаммен жүруді және қамшылап жүгіруді | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы білімді бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту.<br>Қимылды ойын «Туған жерде не өседі?»<br>Мақсаты: ағаш атауларын бекіту.<br>Жеке жұмыс<br>Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау<br>Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу. | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу әрекеттерін үйрету.<br>Қимылды ойындар «Доп қуыспақ», «Аяғыңды сулама», «Жел»<br>Мақсаты: шашыраңқы жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін бекіту; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету.<br>Жеке жұмыс<br>Орнынан ұзындыққа | Суды бақылау<br>Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: балабақша учаскесін жинау.<br>Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұйымдастыруға, ұжымда бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы<br>Мақсаты: зейінді дамыту | жаттықтыру | Қимылды ойын<br>«Үйсіз қоян»<br>Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | секіру<br>Мақсаты: секіргіштікті, күш пен көзбен дәлдеуді дамыту | Ашық ойындар:<br>«Доп шығару», «Суық — ыстық».<br>Мақсаты: допты аяқтың ішкі қырымен ұруға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс<br>Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау.<br>Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киіндің» ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дидактикалық ойын<br>«Қай фигура жетіспейді»<br>Мақсаты: логикалық ойлауды, визуалды есте сақтауды, зейінді дамыту. | «Керісінше айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету, көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты | «Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ | Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы, біл»<br>Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету | «Біздің тату отбасы» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін шақыру, белсенді сөйлеуде «отбасы» сөзін түсіну және қолдану |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>«Шырша, қайың, емен» ойын<br>Мақсаты: зейінді дамыту; ойын ережелеріне сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Қоянды дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>Дидактикалық ойын<br>«Ұзын – қысқа» ойыны<br>Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілетін дамытуды жалғастыру; заттарды ұзындығы | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Сиқырлы шарлар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: эмоционалды шиеленісті жеңілдету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бекіту | | бойынша ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөзін қолдану, қиялын, ойлауын дамыту | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Учаскені тазалайық» еңбек десанты (ата-аналардың, тәрбиешінің және балалардың бірлескен жұмысы). Ата-аналық чатқа ақпарат. Тақырыбы: «Баланың денсаулығы біздің қолымызда». Мақсаты: салауатты өмір салты ережелерін саналы түрде сақтауды қалыптастыру; балалар ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін, өмірлік маңызды қозғалыс дағдыларын жетілдіру; физикалық және ерікті қасиеттерді дамыту | | | | |

Тексерілді Бекей т Ғт

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.10 | Сейсенбі 17.10 | Сәрсенбі 18.10 | Бейсенбі 19.10 | Жұма 20.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Күн режимі және оны бұзудың салдары» әңгімелесу | «Ұсақ мотериканы дамыту» әңгімелесу | Ата-аналармен әңгімелесу «Балаға балабақшаға үйренуге қалай көмектесу керек» | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Балалардың танымдық және сөйлеу дамуында дидактикалық ойындарды қолдану» әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Біздің қолымыз» Біздің қолымыз қайда? Біздің қолымыз қайда? Қане, қайда қолдарымыз? Біздің қолымыз жоқ. Міне, біздің қолымыз, міне табылды қолымыз | «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығулары. Таза сөйлеуді үйрену: «Паровоз пышылдайды «чух-чух» | «Біз қалай ойнай аламыз»әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойын ережелері туралы білімдерін бекіту. «Құыршақтар билейді» Көңілді ойыны Мақсаты: қимылдар мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету | «Алтын күз» әні Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сөйлеуін, ойлауын дамыту. Саусақ гимнастикасы «Ойын» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру | «Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгілері бойынша топтастыру |
| Ертеңгілік жаттығу | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ұстап көр және тап» (ойын-жаттығу) Мақсаты: таныс заттарды форма бойынша анықтау және атау; балаларды тәрбиеші сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты дамыту; сурет салудан қуаныш жеткізу (Сөйлеуді дамыту, сенсорлық, сурет салу) | «Мойдодыр бізде қонақта» музыкалық-театрландырылған ойын-сауық Мақсаты: балаларды театр ойын әлемімен таныстыру, театрландырылған қойылымнан ләззат алу; қарапайым сөз тіркестерінің дизайны мен мазмұны, сұраныстарды орындау, ойыншықтармен шағын сахналаудың қарапайым сюжеттері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатта, суреттерде бірнеше жануарларды көрсете білу қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) | «Жемістерді сақтау» Мақсаты: үлгіні құру қабілетін дамыту; баланы нысаны бойынша заттарды ауыстыруға үйрету; сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру; өзінің белсенді сөйлеуін дамыту; дауыс күшін жетілдіру. (Қолдану, сөйлеуді дамыту, сенсорлық) | «Дәмді күзгі сыйлықтар» (ойын-сауық) Мақсаты: балалардың көкөністер туралы түсінігін бекіту; белсенді сөздікті байыту; еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, ертегі кейіпкеріне көмектесу; зейінді, есте сақтауды, зерттеу және талдау қабілеттерін дамыту; түс, пішін атауларын бекіту; мүсіндеу қабілетін дамыту; модельдеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту; балалардың модельдеуге деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ету. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, модельдеу) | «Алтын күз» Мақсаты: балалардың күздің негізгі құбылыстары туралы білімдерін жалпылау; ұжымда жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; сенсорлық стандарттар (түс, шама) туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; «бір – көп» ұғымын бекіту; картоптан штамптармен сурет салудың дәстүрлі емес әдісін бекіту. (Сенсорлық, сыртқы әлеммен танысу, сурет салу) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | секіртпе, доп, күрек | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашқа табиғаттың тірі объектісі ретінде ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Орамал – Платок».<br>Мақсаты: балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту; жүгіру дағдысын жетілдіру | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздікті байытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға қамқорлықты ояту.<br>Еңбек қызметі: күзгі жапырақты жинау.<br>Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: дұрыс бағытта | Көлікті бақылау<br>Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.<br>«Паровоз келеді» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындауға үйрету; ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; дұрыс бағытта жүгіруді үйрету | Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту.<br>Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету | Жыл құстарын бақылау<br>Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі: аумақты жинау.<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жүгіруді үйрету | | | бағытта жүгіруді үйрету |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киіндің» ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дидактикалық ойын «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: тиісті түсті таңдау қабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту | «Бұл қандай шырын? Қандай тосап?» Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру; сын есімдер құруды үйрету | «Жел» дидактикалық ойыны Мен қатты желмін, Мен ұшамын, Мен қалаған жерге барамын *(қолдар төмен, аяқтар сәл алшақ, мұрын арқылы дем алу)* | «Тиін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қырағылықты дамыту | «ЛЕГО» мозаикасы және конструкторы Мақсаты: дизайн қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар Қимылды ойын «Соқпақ» Мақсаты: балаларды өлеңнің мәтіні мен ритағына сәйкес әрекет етуге үйрету; алға қарай екі аяқпен секіруді орындау; | Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін тап» Жабдықтар мен материалдар: үй жануарлары-ойыншықтар немесе олардың суреттері бар суреттер, | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. «Қауырсын ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қызыл, сары, жасыл түстерді ажыратуға және атауға үйрету. | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақ-қылқалам» ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; түстер мен пішіндерді зерттеуге көмектесу | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Доңғалақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты: эмоционалды шиеленісті, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірлесіп әрекет ету; залдың бүкіл аумағын пайдалану | машина, барабан. | Ойын үшін: екі жақты түсті қағаздан (қызыл, сары, жасыл) құйрықсыз құстардың суреттері (қызыл, сары, жасыл) | | агрессияны жеңілдету, импульсивтілікті төмендету |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға арналған кеңес «Қыңырлық пен қасарысу» ата-аналар бұрышы<br>Мақсаты: балаларда бірыңғай талаптарды әзірлеу,»мүмкін емес» сөзінің мағынасы туралы түсінік беру | | | | |

Тексерілді Бекей т Ғт

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.10–13.10

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 09.10 | Сейсенбі 10.10 | Сәрсенбі 11.10 | Бейсенбі 12.10 | Жұма 13.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу | Баланың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналармен әңгімелесу | «Отбасындағы ерте жастағы балалардың дербестігін тәрбиелеу» әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Сыпайылық» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды топта екі тілде амандасуға үйрету.<br>«Күздегі табиғат» білім беру ойыны<br>Мақсаты: күз туралы түсініктерді бекіту және кеңейту | «Не жоқ болды» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: көру зейінін дамыту.<br>Артикуляциялық гимнастика<br>1. Гармошка.<br>2.Фокус.<br>Мақсаты: тіл бұлшықеттерін күшейту.<br>«Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, | «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығулары.<br>Таза сөйлеуді үйрену: «Паровоз пышылдайды «чух-чух» | «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, оларды бейнелеу.<br>Саусақ гимнастикасы «Жасырынбақ» | Саусақ гимнастикасы «Кездесу»: «Саусақтар оянды, саусақтар кездесті. Олар жүгірді ойнады, әдемі қоштасты»<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.<br>Әңгіме «Суық түіп келеді»<br>Мақсаты: ауа-райының өзгеруін бекіту.<br>Сөйлеуді жаттықтыру<br>Мақсаты: сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту<br>«Торғай, сен не |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | оларды бейнелеу. Таңертеңгілік жаттығулар | | | күтесің?» |
| Ертеңгілік жаттығу | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Жылдам және батыл» (ойын-сауық) Мақсаты: тәрбиеленушілерде салауатты өмір салтын қалыптастыру; балалар мен ересектерде спортқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;ептілікті, төзімділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; нысанаға лақтыру, эстафета беру, скутермен сырғанау, кедергілерді еңсеру дағдыларын жетілдіру; ұжымшылдық сезімін тәрбиелеуге ықпал ету; балаларды қағаз парағында із қалдыруға үйрету; сурет салу техникасымен таныстыруды жалғастыру бояулармен, түзу сызықтар салуды | «Теремок» ертегісі бойынша театрландырылған ойын Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; сөйлеуде жануарлардың атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызғылт, қызыл және айлакер, аяқ және т.б.; балалардың дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктеу қабілетін жетілдіру. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) | «Қырықбуын» Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту, қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; достықтың сөздік қорын байыту, ұжымда жұмыс істей білу; түстерге назар аудара отырып, заттарды таңдауға үйрету; түстер мен пішіндерді атауға үйрету; балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді біріктіруге, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстауға үйрету. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | «Күз сыйлықтары «(ойын-сабақ) Мақсаты: түсі, саны, шамасы туралы тұрақты идеяларды қалыптастыру; балаларды санау және санау нәтижелерінің санымен белгілеу, сондай-ақ аңдар мен олардың күшіктерінің сөз-атауларын қолдану; балалардың кеңістікті шарлау және бір заттың екіншісіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; сөйлеуді, ойлауды, визуалды және есту шоғырлануын, ұсақ заттарды дамыту. және жалпы моторика; қағаз парағына суреттер салу және құрастыру, суретті конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру, | «Жабайы жануарлар» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігі мен сөйлеуін дамыту; мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; орман жануарлары туралы білімді бекіту: түлкі, қоян, аю, оның; балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйреніңіз. (Дене шынықтыру, сыртқы әлеммен танысу, сурет салу) | | | ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдау қабілетіне үйрету. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, қолдану) | |
| Ұйымдастырылған қызмет | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашқа табиғаттың тірі объектісі ретінде ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі: аумақты тазалау.<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Орамал – Платок». | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздікті байытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға қамқорлықты ояту.<br>Еңбек қызметі: күзгі жапырақты жинау.<br>Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: | Көлікті бақылау<br>Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.<br>«Паровоз келеді» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындауға үйрету;ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; дұрыс бағытта жүгіруді үйрету | Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту.<br>Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Жыл құстарын бақылау<br>Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі: аумақты жинау.<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.<br>Қимылды ойындар: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту; жүгіру дағдысын жетілдіру | «Қаздар-аққулар», «Орамал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>«Мені қуып жет».<br>Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету | | Жеке жұмыс<br>«Мені қуып жет».<br>Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету | «Қаздар-аққулар», «Орамал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>«Мені қуып жет»<br>Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киіндің» ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Төртінші артық» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: заттарды жалпылау және артық деп атай білу қабілетін қалыптастыру | «Көлбеу бетке өту»ойын жаттығуы<br>Мақсаты: тепе – теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру | «Қауіпті-қауіпті емес» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: суреттерден қауіпті жағдайларды анықтау қабілетін бекіту | Бояулар<br>Мақсаты: қарындашты штрихтау кезінде дұрыс ұстауға үйрету, суретке сәйкес түсті таңдау | «Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру: күн-түн, кеш-таң |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>Дидактикалық ойын<br>Пойыз<br>Міндеті: белгілі бір бағытта қозғалуға, | Қарым-қатынас дағдылары<br>Дидактикалық ойын<br>«Кеме»<br>Мақсаты: ересек | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>Дидактикалық ойын<br>«Қандай форма?»<br>Мақсаты: балаларды | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>Дидактикалық ойын<br>«Не болатынын тап» | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Бірге ойнаймыз» дидактикалық ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басқа балалармен іс-әрекеттерді үйлестіруге үйрету; сенімділік сезімін ояту; дербес әрекеттерді ынталандыру | адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту - «ы» дыбысын қайталау | өздеріне таныс геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға үйрету: доп, текше, кірпіш әр түрлі жағдайда :ұсыну бойынша (бұл не?), аты мен түсі бойынша бірнеше басқа, тәрбиешінің айтуы бойынша (текшені тап) | Мақсаты: қиялды, қиялды, шығармашылықты дамыту | Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсыныстар» кеңес беру. Мақсаты: қазіргі уақытта баланың денсаулығын нығайту және болашақта балалар денесінің қолайлы дамуын қамтамасыз ету | | | | |

Тексерілді Бжеей ж Ғт

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.10–06.10

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 02.10 | Сейсенбі 03.10 | Сәрсенбі 04.10 | Бейсенбі 05.10 | Жұма 06.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға арналған кеңес «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» Мақсаты: бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | «Денің сау болсын» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру | Ата-аналарға арналған әңгімелесу «Жас балалардың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» Мақсаты: балалардың сенсорлық дамуы мен пәндік қызметі мәселелерінде ата-аналардың білімін кеңейту; практикалық кеңестер мен ұсыныстар | Ата-аналарға кеңес беру «Ерте жастағы балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі принциптері Мақсаты: ата-аналарды балалардың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережелерімен таныстыру |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және | Үстел ойындары: «Көңілді паровозик» (Монтессори), «Картинка-жартысы» | Дөңгелек би ойындары: «Үлкен және кішкентай аяқтар», К. № 20 | Денсаулық (ЖЖЕ, ӨҚЕ, СӨС) «Дәрігер адамдарды қалай емдейді» - Н. Голицынның кіші мектеп жасына дейінгі балаларына арналған СӨС | Көркем әдебиет оқу: С. Қалиевтың «Дәрігер» өлеңін оқу | Аз қимылды ойындар «Кездесу» Мақсаты: балаларды сөздерді қозғалыспен байланыстыруға үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқалар) | | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Түсті шумақтар» Міндеті: шиеленістің сипаттамаларын анықтауда зерттеу әрекетін дамытуға ықпал ету (түсі, пішіні, мөлшері, бетінің құрылымы, қаттылығы, жұмсақтығы); заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (жұмсақ, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балшықпен таныстыру; балаларды пластилин, саздан «шарларды» алақанның айналмалы қозғалысымен (сенсорлық, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | «Сары тышқандар» Міндеті: дербес қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; мазмұны бойынша шағын, түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау, шығарманы суреттерді көрсетумен (айтумен) сүйемелдеу; балалардың сурет салуға деген қызығушылығын ояту; ашық түстерді эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне үйрету бояулар. (көркем әдебиет, сурет салу, дене шынықтыру) | «Тауық серуенге шықты» («Тауық Ряба»ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, тыңдауға және түсінуге үйрету фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; аппликацияға қызығушылықты дамыту; материалдардың (қағаздың) қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін (желімдеусіз) үйрету; танымдық белсенділікті қалыптастыру; | «Қоянға қонаққа» Міндеті: балаларды «көп-бір» ұғымдарымен таныстыру, балаларды спектрдің екі негізгі түсімен (қызыл, сары) таныстыруды жалғастыру; допты алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыруға, оны сопақшаға айналдыруға үйрету; кедергіден өтуге, шектеулі жазықтықта жүруге үйрету; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі. (Сенсорлық, мүсіндеу, дене шынықтыру) | «Айналамызда ағаштар» Міндеті: гүлді өсімдікті бақылау, оның бөліктерін көрсету; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту; балаларға негізгі түстерді қолдануға, суретті қағазға дұрыс орналастыруға, саусақтармен және алақанмен сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу, сыртқы әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | домалақтауға үйрету | | балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп, бір, алтын, қайғылы, көңілді); сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорлық, аппликация, көркем әдебиет) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек.<br>Ойын жаттығуы:<br>Қалай киіну керегін білемін,<br>Егер мен қаласам.<br>Тіпті кішкентай інімді де<br>Киінуге үйретемін.<br>Мақсаты: киіну алгоритмін бекітуді жалғастыру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Күзгі бақшаны қарау<br>Мақсаты: күздің жыл мезгілі ретінде жалпыланған идеясын қалыптастыру; ағаштың бөліктері (діңі, бұтақтары, тамыры) туралы идеяны бекіту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Зерттеу қызметі: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырағын жинау.<br>Мақсаты: жапырақтарды ажырата білуге үйрету (пішіні, мөлшері, кесу ұзындығы бойынша).<br>«Төбешіктен секіру» қимылды ойын<br>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | Желді бақылау<br>Мақсаты: жел туралы түсінікті нақтылау.<br>Зерттеу қызметі: желдің бағытын компас арқылы, сондай-ақ желдің күшін ауа райының көмегімен анықтаңыз.<br>Еңбек қызметі<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, тапсырмаларды ортақ күш-жігермен орындау қабілетін бекіту.<br>Қимылды ойын<br>«Кім жылдам?»<br>Мақсаты: жүгіруде жаттығу, жылдамдықты дамыту.<br>Жеке жұмыс:<br>допты бір-біріне төменнен лақтыру.<br>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту | Жыл құстарын бақылау<br>Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерді кеңейту<br>Еңбек қызметі:<br>Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау.<br>Мақсаты: құстарға деген жанашырлықты, қамқорлықты тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>«Қаздар-аққулар»<br>Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе отырып, жүгіру техникасын жетілдіру | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту.<br>Еңбек қызметі:<br>балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту.<br>Мақсаты: өзіңде және басқа балаларда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету.<br>Қимылды ойын<br>«Түлкі мен қоян»<br>Мақсаты: жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қимылды ойын<br>«Жыртқыш-олжа»<br>Мақсаты: «жыртқыш – олжа» байланысын орнатуда жаттығу; жүгіру жылдамдығын, ептілігін дамыту | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу әрекеттерін үйрету.<br>Қимылды ойындар<br>«Доп қуыспақ»,<br>«Аяғыңды сулама»,<br>«Жел»<br>Мақсаты: шашыраңқы жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін бекіту; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету.<br>Жеке жұмыс<br>Орнынан ұзындыққа секіру<br>Мақсаты: секіргіштікті, күш пен көзбен дәлдеуді дамыту |
| Серуеннен оралу | Балалардың өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу қабілетін қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Күзгі орманға саяхат» рөлдік ойыны | «Қала жолдарында» сюжеттік-рөлдік ойын | «Үлкен ау», «Тауық қорадағы түлкі» | «Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойын | «Әуе саяхаты» дидактикалық ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: балалардың рөлдік ойындар ойнау қабілетін, рөлдерді бөлу, атрибуттарды таңдау, жанама көшбасшылық әдісін қолдана отырып, сюжеттерді біріктіру қабілетін дамытуды жалғастыру; ересектердің кәсіби қызметін түсіну арқылы ойыншылардың әлеуметтік қатынастарын дамыту; ойында достық қарым-қатынасты, гуманизм, белсенділік, жауапкершілік, достық сезімін тәрбиелеу.<br>«Күзгі ертегілер қорабы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ертегі құрастыру кезінде балаларды алмастыратын заттарды образ ретінде қолдануға үйретуді жалғастыру | Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту; жаңа рөлмен таныстыру – «реттеуші»; жолда шыдамдылыққа, байсалдылыққа, зейінге тәрбиелеу.<br>«Тышқан қақпаны» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды жүгіруге, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету | қимылды ойыны<br>Мақсаты: зейінді, тапқырлықты дамыту.<br>«Букет жина» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: түстердің үйлесімін таңдай білу; спектрдің негізгі және қосымша түстері туралы білімдерін бекіту.<br>Үстел үсті ойындары: Пазл, «Мозаика», «Лото»<br>Мақсаты: қол моторикасын, ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту | Мақсаты: балаларды өз ойын ойынын құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.<br>Үстел үсті ойындары: пазл, «Мозаика», «Лото»<br>Мақсаты: қол моторикасын, ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту | Мақсаты: балалардың Ауа ортасының фаунасы туралы түсініктерін бекіту; сөйлеуді дамыту; қоршаған табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру; құрдастарымен бірлескен ойында қарым-қатынас қуанышын жеткізу; қиялды дамыту.<br>«Қояндар мен қасқыр» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге, сондай-ақ сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар Дидактикалық ойын | Қарым-қатынас дағдылары | Танымдық және зияткерлік дағдылар | Шығармашылық дағдылар, зерттеу | Әлеуметтік-эмоционалды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Аю және балалар» Міндеті: бір бағытта жүгіруді үйрету, ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың дербестдігін ынталандыру | Дидактикалық ойын «Ұшақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту – «у» дыбысын қайталау. | «Қосымша парақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекеттерді орындай білу, фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту | қызметі «Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу | дағдылар «Жаңбырдан жасырыну» дидактикалық ойыны Мақсаты: құрдастарына еліктеуді ынталандыру; бірге болуға ұмтылысты дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Балалардың жеңістері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу.<br>Жол қозғалысы ережелері туралы ата-аналар бұрышында кеңес беру.<br>«Мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту»педагогикалық консультациялар | | | | |

Тексеріледі Бекей ж Ғт

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–30.11

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.11 | Сейсенбі 28.11 | Сәрсенбі 29.11 | Бейсенбі 30.11 |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы ата-анамен әңгімелесу | Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес | Баланың ауа-райына қарай киінуі туралы кеңес беру |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.<br>«Ойыншықты домалату» бірлескен ойыны, қысқышпен ойындар.<br>«Алақан» саусақ ойыны.<br>Белсенділік орталығында балалардың еркін қызметі | «Тапсырма» ойыны<br>Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; дербестікке шақыру.<br>«Бұл саусақ атасы...» саусақ гимнастикасы<br>«Қоршау салу» ойыны (үлгі бойынша) | «Саусақ-бала» саусақ гимнастикасы<br>«Аш – жап» заттармен әрекет.<br>«Анасы кім?» сериясындағы суреттерді қарау<br>«Карусель» аз қимылды ойыны | «Менің отбасым» ойыны<br>Мақсаты: саусақты кезекпен бүгуге үйрету; отбасы мүшелері туралы білімді бекіту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Тауықтар мен түлкі» дөңгелек би ойыны | «Паровоз пысылдайды» тыныс алу жаттығуы (артикуляция аппаратын дамыту) | «Біздің қолымыз (аяқ, мұрын) қайда?» саусақ гимнастикасы | «Атам етікші» қимылды ойыны<br>Мақсаты: зейінді дамыту |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі<br>«Гүлді алаңқай»<br>Міндеті: өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояу жағуды, түзу, толқын тәрізді сызықтарды жүргізуге, кескінді жапырақтың бүкіл бетіне орналастыруға үйрету; бояудың ашық түсіне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + сурет салу) | «Біздің топта не бар?»<br>Міндеті: негізгі түстерге сәйкес геометриялық пішінді белгілеу және таңдау қабілетін үйрету; ғимараттың бөліктерін бөлуге ынталандыру; қимылды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика + дене тәрбиесі) | «Тауық серуенге шықты»<br>(«Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара)<br>Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегіні тыңдауға және түсінуге үйрету; материалдардың (қағаздың) қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету( ұсақтау, жырту, бүктеу); балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп, аз, алтын түс, қайғылы, көңілді) (сенсорика + аппликация + көркем әдебиет) | «Ойыншықтар дүкені»<br>Міндеті: сөздік қорын байыту; балаларды ойыншықтармен таныстыру; оларды жоспар бойынша қарастыруға үйрету; ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыру.<br>Дене шынықтыру<br>«Біздің бақшамызда жақсы!»<br>Мақсаты: басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілетін қалыптастыру; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Тақпақ:<br>Менің сәбиіме<br>Біз шалбар кигіземіз.<br>Менен кейін қайтала:<br>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!<br>Ал енді серуенге барамыз,<br>Балалармен ойнаймыз! | | | |
| Серуен | Көлікті бақылау<br>Көркем сөз<br>Қимылды ойындар:<br>«Автомобиль», «Ұшақ»<br>Еңбек қызметі: ағаштан түскен бұтақты жинау | Мысықты бақылау<br>Көркем сөз<br>Еңбек қызметі<br>Қимылды ойындар: «Жүгіру-қуыспақ», «Мені қуып жет» | Құстарды бақылау<br>Көркем сөз<br>Еңбек қызметі: құстарға жем шашу<br>Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян», «Мені қуып жет» | Жыл құстарын бақылау<br>Еңбек қызметі: аумақты жинау<br>«Қаздар-аққулар», «Орамал» қимылды ойындар.<br>Жеке жұмыс<br>«Мені қуып жет» |
| Серуеннен оралу | Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйрету | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Дәмді тосап» артикуляциялық жаттығу.<br>«Біздің Маша кішкентай» тақпағын оқу.<br>Ірі құрылыс материалдары бар ойындар.<br>«Қуыршақты тамақтандырайық» сюжеттік ойыны | Белсенділік орталығындағы балалардың өзіндік қызметі.<br>Жұмсақ конструктормен ойындар.<br>Дидактикалық ойын «Кім және қайда?» (ересек адамның сөзін түсіну). | «Қуыршақты емдейік» сюжеттік ойыны<br>Жүк және жеңіл автомобиль суретін қарау.<br>«Әр таяқшада сақина бар» дидактикалық жаттығу.<br>«Қуыршақ Әлия жүреді» сюжеттік ойын | «Ханшайымға мұнара тұрғызамыз» сюжетті-рөлдік ойын (құрастыру + сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Көжекті ұйықтатайық» ойын сюжеті.<br>«Лото» көкөніс-жеміс» үстел-баспа ойынын енгізу | Құрғақ бассейн ойындары.<br>«Қуыршақты әлдиле және оны ұйықтат» сюжеттік ойыны | Ұсақ мотериканы қалыптастыруға арналған ойын.<br>«Әлия қуыршақ билейді және ән айтады» сюжеттік ойыны | «Киім қысқыш» ойынын бекіту<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға ойын алаңын ұйымдастыруға көмектесу | | | |

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.12

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Жұма 01.12** |
|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Режим сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | Танымдық бейне презентацияны қарау<br>«Тәуелсіз Қазақстан»<br>Мақсаты: мереке туралы түсінік қалыптастыру.<br>Таңертеңгілік жаттығулар |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені |
| ҰІӘ дайындық | «Төртінші артық» ойын жаттығуы<br>Міндеті: артық затты анықтай білу және таңдауыңызды түсіндіре білу |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Біздің игі істеріміз»<br>Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасын дамыту; балалардың сурет салуға деген қызығушылығын ояту; түстердің қимылды түстерін эмоционалды түрде қабылдауға үйрету (сөйлеуді дамыту + сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйрету |
| Серуен | Қарды бақылау<br>Жаңа жауған қарда балаларға құстардың, иттердің іздерін көрсету; тағы не із қалдыра алатынын сұрау.<br>Мақсаты: балалардың қардың қандай болатыны туралы түсініктерін кеңейту; әр түрлі ауа-райында үлкейткіш әйнек арқылы қар ұшқынын қарасу.<br>Қимылды ойындар: «Түсі бойынша тап», «Жүгір немесе қатып қал».<br>Мақсаты: сигналы бойынша өзіңе жұп таңдау.<br>Шығарылатын жабдық: шелек, күрекше.<br>Саусақ гимнастикасы: |

| | |
|---|---|
| | «Қар ұшқыны»<br>«1,2,3,4,5<br>Сіз бен біз қар бүршігін жасадық,<br>Дөңгелек күшті,<br>Өте тегіс, бірақ мүлде тәтті емес...» |
| Серуеннен оралу | «Кір қайда кетті?». Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Жасыл шырша» әні<br>Мақсаты: әннің мазмұнын есте сақтауға үйрету.<br>«Біз аңдарға түскі асқа дастархан жаюға көмектесеміз» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойын жағдайында үстелде отырғанда мінез-құлық дағдыларын бекіту |
| Балалармен жеке жұмыс | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Тапсырмалар» дидактикалық ойыны<br>Ойын тапсырмасы: ойыншықтарды ажырата білу және атау, сондай-ақ мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру; есту қабілетін дамыту; сөйлеуді түсінуді жетілдіру |
| Балалардың үйге қайтуы | «Сіз қандай ата-анасыз?». Мақсаты: отбасындағы ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастың сипатын анықтау. |

Тексерілді

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.11 | Сейсенбі 07.11 | Сәрсенбі 08.11 | Бейсенбі 09.11 | Жұма 10.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. | Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме | «Мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу» әңгімелесу | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.<br>«Біздің қолымыз»<br>Біздің қолымыз қайда?<br>Біздің қолымыз қайда?<br>Қане, қайда қолдарымыз?<br>Біздің қолымыз жоқ.<br>Міне, біздің қолымыз,<br>міне табылды қолымыз | «Көршіңнің атын айт» доппен ойнау<br>Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдысын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту | «Күн қояндары» аз қимылды ойыны<br>Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту | «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру | «Қоңырау»<br>Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Тырна» жаттығу ойыны<br>Мақсаты: қозғалыс | «Қара жәшік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың | «Кездестік» аз қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды | «Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойыны<br>Мақсаты: зейінді дамыту | «Күлімсіреу» ойыны<br>Мақсаты: коммуникативтік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белсенділігін, сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетін дамыту | белгісіз объектіні оның белгілерін анықтау арқылы іздеу стратегиясын өз бетінше табу қабілетіне ықпал ету | сөзбен қимылды байланыстыруға үйрету | | дағдыларды, зейінді дамыту |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығын сезінуге және түсінуге үйрету; сурет салу процесінде заттарды эстетикалық түрлендіруге ынталандыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту (мүсіндеу + қоршаған ортамен танысу) | «Ұзын – қысқа»<br>Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау (сенсорика + музыка ) | «Үйшікте кім тұрады?»<br>Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту; көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет + дене шынықтыру) | «Мұқият бол»<br>Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) | «Әуе шары»<br>Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту; бейнелеу әдістерін үйрету<br>(сурет + дене шынықтыру) |
| Серуенге дайындық | Тақпақ:<br>Менің сәбиіме<br>Шалбар кигіземіз.<br>Менен кейін қайтала:<br>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!<br>Ал енді серуенге барамыз,<br>Балалармен ойнаймыз! | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ауладағы өсімдік пен бұталарды бақылау<br>Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның жаны бар деген ұғымды бекіту.<br>«Менің сүйікті ағашым» қимылды ойын<br>Мақсаты: сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, оны салу және айту | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы ұғыммен таныстыру.<br>Табиғаттағы еңбек: ауладағы ойыншықтарды жинау<br>«Ағаштар» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.<br>«Шеңберге кір».<br>Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету;<br>көзбен өлшеу, ептілікті дамыту.<br>Шығарылатын материал: шелек, күрекше | Күнді бақылау<br>Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау<br>Мақсаты: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Қоймадағы тышқандар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді, мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгертуді үйрену.<br>Шығарылатын материал Құм дорбасы, доп, шеңбер, кішкентай ойыншықтар, қалып, мөр, қарындаш, шелек, қалақша | Аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Табиғаттағы еңбек: Алаңды ретке келтіру<br>«Сабалақ ит» қимылды ойын.<br>Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу.<br>Шығарылатын материал: машина, доп | Жапырақтың түсуін бақылау<br>Мақсаты: күздің белгілерін анықтауға үйрету;<br>байқауды дамыту.<br>Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақ жинау.<br>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру.<br>«Ұялардағы құстар» қимылды ойын<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, қарындаш, қалып |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді мұқият қоюға үйретіңіз. Балалардың өз бетінше шешіну дағдысын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Бет орамалды қолдануды үйрету | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Көкөністер мен жемістер» ойыны<br>Мақсаты: балаларға аталған көкөністер | Ірі құрылыс материалдарымен, «Мұнара салу» конструкторымен | «Пішін бойынша таңда» тақта-баспа ойыны<br>Мақсаты: геометриялық фигураға осы пішіндегі | «Бағдаршам» тақта-баспа ойыны<br>Мақсаты: түстерді (көк, қызыл, жасыл, сары) | Сюжеттік ойыншықпен ойындар. «Қызыл телпек» ертегісін оқу<br>Мақсаты: үстел |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ауладағы өсімдік пен бұталарды бақылау<br>Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның жаны бар деген ұғымды бекіту.<br>«Менің сүйікті ағашым» қимылды ойын<br>Мақсаты: сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, оны салу және айту | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы ұғыммен таныстыру.<br>Табиғаттағы еңбек: ауладағы ойыншықтарды жинау<br>«Ағаштар» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.<br>«Шеңберге кір».<br>Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету;<br>көзбен өлшеу, ептілікті дамыту.<br>Шығарылатын материал: шелек, күрекше | Күнді бақылау<br>Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау<br>Мақсаты: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Қоймадағы тышқандар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді, мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгертуді үйрену.<br>Шығарылатын материал<br>Құм дорбасы, доп, шеңбер, кішкентай ойыншықтар, қалып, мөр, қарындаш, шелек, қалақша | Аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Табиғаттағы еңбек: Алаңды ретке келтіру<br>«Сабалақ ит» қимылды ойын.<br>Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу.<br>Шығарылатын материал: машина, доп | Жапырақтың түсуін бақылау<br>Мақсаты: күздің белгілерін анықтауға үйрету;<br>байқауды дамыту.<br>Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақ жинау.<br>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру.<br>«Ұялардағы құстар» қимылды ойын<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, қарындаш, қалып |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді мұқият қоюға үйретіңіз. Балалардың өз бетінше шешіну дағдысын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Бет орамалды қолдануды үйрету | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Көкөністер мен жемістер» ойыны<br>Мақсаты: балаларға аталған көкөністер | Ірі құрылыс материалдарымен, «Мұнара салу» конструкторымен | «Пішін бойынша таңда» тақта-баспа ойыны<br>Мақсаты: геометриялық фигураға осы пішіндегі | «Бағдаршам» тақта-баспа ойыны<br>Мақсаты: түстерді (көк, қызыл, жасыл, сары) | Сюжеттік ойыншықпен ойындар. «Қызыл телпек» ертегісін оқу<br>Мақсаты: үстел |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мен жемістерді табуға үйрету; зейін мен есте сақтауды дамыту | ойындар | заттарды таңдап, оларды бауға жина | үйрету. | театрының көмегімен ертегіні бейнелеу |
| Балалармен жеке жұмыс | «Тышқанға бұршақ береміз» Мақсаты: пластилиннің кішкене кесегін үзіп алу, оны алақан арасына дөңгелектеп айналдыруды, дайын өнімдерді тақтаға қаттауды үйрету; жасыл түспен таныстыру | «Мысыққа сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; басқалардың сөйлеуін мұқият тыңдауға, оны дұрыс қабылдауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; сөздің дыбысын заттармен байланыстыруға, сұрақтарға дұрыс жауап беруге, дыбыстық еліктеуді қатты және ақырын қабылдауға үйрету | «Тәрбиеші үлгісіндегі екі мерекелік мұнара» Мақсаты: тәрбиешінің үлгісіне сәйкес екі мерекелік мұнара салуды үйрету | «Не, қалай дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліктеу дағдысын дамыту. Аңдарды сыртқы түрі мен дыбысы бойынша ажыратуға үйрету | «Маша мен аю» ертегісін оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы | «Жылап жатқан баланы қалай тыныштандыру керек» жаңадан келген баланың ата-анасымен жеке жұмыс «Бала неге тістейді» ата-аналармен әңгіме. «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның сәбилер үшін маңызы» жадынамасы | | | | |

Тексерілді Бекей ж Ғт

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.11 | Сейсенбі 14.11 | Сәрсенбі 15.11 | Бейсенбі 16.11 | Жұма 17.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балабақшада баланың бейімделуі туралы ата-анасымен әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелесу | «Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу | «Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу | «Отбасындағы жас балаларды дербестікке тәрбиелеу» әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Киім» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру | ҚР Әнұранын тыңдау<br>«Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімелесу<br>Мақсаты: тұлғалық бейнесін біртіндеп қалыптастыру. Балаларға олардың мәліметіне қатысты хабарлама (Мен – ... ұл баламын) | «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу<br>Мақсаты: А. Бартоның «Қонжықты еденге тастадық» өлеңінің мазмұнын түсіну; сюжеттік-бейнелеу ойыны арқылы сүйікті өлеңіне эмоционалды реакцияны дамыту | «Ауырмайық» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйеніп оқыту; «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру; адамның қалай ауыратыны туралы айту; балаларды денсаулықты сақтау және нығайту қажет екенін түсінуге жетелеу; пайдалы әдеттің қалыптасуына ықпал ету | «Алма» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру<br>Топ бөлмесін тазалауда «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| Ертеңгілік жаттығу | Кешенді жаттығу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жаттығу ойыны<br>Біз шеңбер бойымен жүреміз, қараңыз,<br>Және бірге жүреміз:<br>Бір, екі, үш.<br>Біз жолда секектеп,<br>Аяқ ауысып жүреміз.<br>Секірдік, секірдік:<br>ыршып жүру,<br>Содан кейін, ләйлек<br>Тұрды үнсіз.<br>Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту | Күз туралы иллюстрация қарау<br>Мақсаты: күз мезгілімен жыл мезгілі ретінде танысу.<br>Жапырақтың түсуі туралы мультфильм көру | «Ұшады, ұшпайды» доппен ойын<br>Мақсаты: ереже бойынша ойын дағдысын, сондай-ақ физикалық қасиетті дамыту | «Аяқтар» аз қимылды ойын<br>Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимыл жасауға үйрету; қиялын дамыту | «Сабын көпіршігін үрлеу»<br>Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету.<br>«Сүйкімді жануар немесе сиқырлы өзгеріс» тренинг ойыны<br>Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, жануарлар терапиясы |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі «Көңілді пойыз»<br>Мақсаты: балаларды 5 пішіндегі заттарды топтастыруға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ; геометриялық пішіндерді байланыстыру және таңдау қабілетін қалыптастыру (сенсорика + мүсіндеу) | «Тар жол»<br>Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту (сенсорика + аппликация) | Дене тәрбиесі<br>«Біздің аулада»<br>Мақсаты: балаларды балабақша учаскесіне бағдарлауға үйрету; таныс заттарды атау; тапсырманы орындау; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу + аппликация) | Музыка<br>«Қуыршаққа арналған шаш»<br>Мақсаты: қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру; түзу сызықтар салуға, қуыршақтың шашына бантик тағуға үйрету (көркем әдебиет + аппликация)<br>Мультик әндері (музыка) | Дене тәрбиесі<br>«Сәулеге бауырсақ» шығармашылық шеберханасы<br>Мақсаты: балаларды ұлттық қазақ асханасының тағамы – бауырсақпен таныстыру; балаларды қағаз парағына сурет салу арқылы таңба бейнесін жасауға үйрету; дөңгелек пішінді, сары түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | бекіту. (сөйлеуді дамыту + сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Тақпақ:<br>Менің сәбиіме<br>Біз шалбар кигіземіз.<br>Менен кейін қайтала:<br>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!<br>Ал енді серуенге барамыз,<br>Балалармен ойнаймыз!<br>«Машаның шалбары» жаттығуы. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету | | | | |
| Серуен | Жүк көлігін бақылау<br>Мақсаты: жүк көлігін жеңіл автомобильден ажыратуға үйрету.<br>Еңбек қызметі: құлаған жапырақтарды жинау<br>Мақсаты: басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету; дәлдікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: «Оттық», «Қасқыр»<br>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; ептілікті дамыту.<br>Жеке жұмыс | Мысықты бақылау<br>Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілердің белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту; адам қолға үйреткен жануарларға адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: «Бір аяқпен кім ұзақ тұрады?», «Тығылмақ»<br>Мақсаты: тепе-теңдікті жоғалтқан кезде тез әрекет етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс<br>Қимылды дамыту<br>Мақсаты: секіру дағдысын орнында бекіту (аяқтар бөлек-бірге; біреуі алға- | Аула тазалаушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: күзде ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.<br>«Мысық пен тышқан» қимылды ойын<br>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру.<br>«Бұрыштар»<br>Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту.<br>Жеке жұмыс<br>Қимылды дамыту<br>Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдысын дамыту | Жыл құстарын бақылау<br>Мақсаты: жыл құстары туралы білімді бекіту; құстарға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу; тірі организмнің белгілерін ажырата білу.<br>Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты: бір-біріне көмектесу арқылы бірге жұмыс істеуге үйрету.<br>«Бүршік пен ұсақ тас» қимылды ойыны<br>Мақсаты: тоқтаусыз бұрылыстарды анық және жылдам орындауға үйрету. | Адамдардың қалай киінгенін бақылау<br>Мақсаты: ауа-райы мен адам киімі арасында байланыс орнатуға үйрету; күзгі киімдердің атауын бекіту<br>«Өзіңе жұп тап» қимылды ойыны<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету, қозғалыс бағытын өзгерту.<br>Еңбек қызметі: бүршік пен жапырақ жинау<br>Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бөренемен жүру<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу | екіншісі артқа) | | «Күзетші»<br>Мақсаты: жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты, ырғақты жүруді үйрету | ынталандыру |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді мұқият қоюға үйретіңіз. Балалардың өз бетінше шешіну дағдысын қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Бет орамалды қолдануға шақыру | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: асхана ыдыстары туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; дастарханда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру | «Ойыншық достар» рөлдік ойыны<br>Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды орналастыруға, желіммен щетканы қолдануға, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуға үйрету | «Қоян ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «ауруханa», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу | «Шаштараз ойындары» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту | «Тышқан балабақшаға асығады» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге үйрету, оларды бір-бірімен мұқият қалыптау; физикалық белсенділікті дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | «Үйшік терезесін жап»<br>Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру | «Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек»<br>Мақсаты: балалардың эмоционалды реакциясын ояту; ырғақ штрихімен жаңбыр тамшысын бейнелеуге үйрету | «Кең жол»<br>Мақсаты: біртекті материалмен қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету, кең жол салу; қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысты дамыту | «Қалай естіледі» ойын әрекеттерін үйрету<br>Мақсаты: дыбыстарды айтуға машықтану | «Бізге қонақ келді»<br>Мақсаты: тембрді есту қабілетін дамыту |
| Балалардың үйге | Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. «Жол мен балалар» жаңадан келген баланың ата-анасымен жеке жұмыс | | | | |

| | |
|---|---|
| қайтуы | «Құстарға арнап астау жасау» ата-аналарды бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «1 жастан 2 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек» ата-аналарға арналған кеңес |

Тексерілді Бекей ж

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.11 | Сейсенбі 21.11 | Сәрсенбі 22.11 | Бейсенбі 23.11 | Жұма 24.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға арналған кеңес «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» Мақсаты: бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | «Денің сау болсын» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру | Ата-аналарға арналған әңгімелесу «Жас балалардың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» Мақсаты: балалардың сенсорлық дамуы мен пәндік қызметі мәселелерінде ата-аналардың білімін кеңейту; практикалық кеңестер мен ұсыныстар | Ата-аналарға кеңес беру «Ерте жастағы балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі принциптері Мақсаты: ата-аналарды балалардың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережелерімен таныстыру |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Жалаушаны тап» дидактикалық ойыны Дидактикалық міндет: балаларды қызыл түсті заттармен таныстыру; оларды қызыл жалаушаны тануға және айтуға үйрету | А. Бартоның «Аю» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау; «аю», «табан» сөздерін айтуға шақыру | Құрғақ бассейн ойындары: шынайы құммен жұмыс Мақсаты: таңдауға көмектесу арқылы шығармашылық ойды дамыту | А. Бартоның «Құлын» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау; «аю», «табан» сөздерін айтуға ынталандыру | «Бөлме үшін не қажет» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың бейнесін тану, оларды топтың әртүрлі бөлмелері үшін мақсатына қарай бөлу |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Біз балабақшада не істегенді жақсы көреміз» әңгімесі<br>Мақсаты: балаларды әңгімелесушіні тыңдауға, өз ойларын айтуға үйрету | «Балабақша»<br>Мақсаты: «топталып» жүру дағдысын жетілдіру; екі аяқпен секіруге үйрету; допты екі қолмен домалату қабілетін бекіту; ептілікті, қимылды үйлестіруді дамыту; ізгі ниетке, дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу | «Біз тату баламыз»<br>Мақсаты: әр түрлі бағытта «топталып» жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру; допты екі қолмен домалату жаттығулары; допты алға қарай қатты итеру қабілетін бекіту; ептілікті, қимылды үйлестіруді дамыту; достыққа тәрбиелеу, бірге ойнауға деген ұмтылыс | «Балабақша – менің туған үйім»<br>Мақсаты: сөйлеуді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру; мұғалімнің сұрақтарына жауап беруге үйрету; ересектердің еңбегіне, ұқыпты болуға, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | Дидактикалық ойын «Топ бойынша саяхат?»<br>Мақсаты: балаларды топпен, заттармен және топтағы бұрыштармен таныстыру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Колобок» ертегісі бойынша театрландырылған ойын. (көркем әдебиет + музыка + қоршаған ортамен танысу)<br>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; сөйлеуде аңдар атауы мен олардың белгісін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызғылт, қызыл және айлакер, маймақ және т. б. | «Құрама қуыршақтар» (сенсорика + сурет салу, физикалық даму)<br>Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту, қолдың ұсақ қимылын үйлестіру; сөздік қорын байыту | «Көжекті ұйықтатайық» (қоршаған ортамен танысу + сенсорика + мүсіндеу)<br>Мақсаты: балаларды жаңа іс-қимыл ойын тізбегімен таныстыру: төсекке матрац салу, жабын төсеу, жастық қою, жастыққа көжекті басымен жатқызу, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз – серуендеу, ойнау, тамақтану, түнде-ұйықтау; көжекті сүйіспеншілікпен ұстауға үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу | «Шалқан» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет + мүсіндеу + қоршаған ортамен танысу)<br>«Маша қуыршақ жүреді»<br>Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; таныс ойын әрекеттерін бекіту, оларды сөйлеуге көмектесу; қуыршақпен жаңа ойын әрекеттерін көрсету | «Ряба тауық» ертегісі бойынша театрландырылған ойын (көркем әдебиет + сурет)<br>Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілетін, сондай-ақ балалардың мейірімді көрермен болу қабілетін дамыту; балаларда эмоционалды реакция тудыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Тақпақ:<br>Менің сәбиіме<br>Біз шалбар кигіземіз.<br>Менен кейін қайтала:<br>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!<br>Ал енді серуенге барамыз,<br>Балалармен ойнаймыз! | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жай-күйін бақылау<br>Мақсаты: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету.<br>Еңбек қызметі:<br>ойын үшін құмды суару<br>Мақсаты: сайттағы тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.<br>«Затты сақта» қимылды ойыны<br>Мақсаты: әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға үйрету;ептілікті дамыту.<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: қимылды дамыту.<br>Шығарылатын материал: құммен | Гүлзарды қарау<br>Мақсаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру; олардың түсіне назар аударту.<br>Еңбек қызметі:<br>барқытшөпті қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға салу<br>Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Үйшікті тап» қимылды ойыны<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету.<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: балаларда ынтымақтастықты дамыту. | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: сайтта құстарды бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету.<br>Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, учаскені жинау); жануарларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны<br>Мақсаты: аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару, тез қашу, өз орнын табу; сақ болуға, орын алуға, | Төбетті бақылау<br>Мақсаты: ит туралы үй жануарлары, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі:<br>табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау<br>Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға, оларды дұрыс тамақтандыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Сабалақ ит» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгертуді үйрету; жүргізушіге ұсталып қалмауға тырысып жүгіру. | Жапырақтың түсуін бақылау<br>Мақсаты: күздің белгілерін анықтауға үйрету; байқауды дамыту; әдемі, табиғатқа ұқыпты қарау қабілетіне тәрбиелеу<br>Еңбек қызметі:<br>түрлі түсті жапырақ жинау<br>Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру.<br>«Ұядағы құстар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнауға арналған әр балаға арналған суару ыдыстары, текше мен қалып, қуыршақ, машиналар | Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, қалып, күрекше, гүл қораптары | жолдасын итермеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: ұзындыққа секіруді дамыту.<br>Шығарылатын материал: құстарға арналған жем, ауа-райына сәйкес киінген қуыршақтар, машиналар | Жеке жұмыс<br>Мақсаты: шеңберге көтерілу қабілетін дамыту.<br>Шығарылатын материал: ауа-райына сәйкес киінген қуыршақтар, машиналар | көмектесуге үйрету.<br>«Үйіңді тап»<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету.<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.<br>Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді мұқият қоюға үйретіңіз. Балалардың өз бетінше шешіну дағдысын қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Бет орамалды қолдануға шақыру | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Менің балабақшам» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: қарапайым ғимарат құрастыру, оны ойыншық көмегімен ойнау дағдысын қалыптастыру; түрлі-түсті қарындашпен түзу сызық салуға үйрету; музыкалық есту, ырғақ, қарқын қалыптастыру | «Ойыншық достар» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: «аз-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблонды орналастыруға, желіммен қылқаламды қолдануға, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуға үйрету | «Әйгерім қуыршақтың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: желіммен және щеткамен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; түсі мен формасын қабылдауды дамыту | «Анамызға арналған түскі ас» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: құрастыру дағдысын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, сонымен қатар шығарманы мұқият тыңдау | «Шаштараз ойындары» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту |
| Балалармен жеке жұмыс | «Тіл саяхаты» сөйлеуді дамыту<br>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту | «Құстарға арналған азық» мүсіндеу<br>Мақсаты: пластилин бөліктерін үзіп алу қабілетін, сондай-ақ ұсақ | «Текшелеп қою» сенсорика<br>Мақсаты: текшелерді бір-бірінің үстіне қою қабілетін қалыптастыру; қозғалысты | «Менен кейін қайтала» сөзді дамыту<br>Мақсаты: балаларды дыбыстарды айтуға үйрету | «Біздің үйге арналған қоршау» ойын-жаттығу<br>Мақсаты: тік түзу қысқа сызықтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | моториканы дамыту | үйлестіруді дамыту | | салуда жаттығу |
| Балалардың үйге қайтуы | «Спорт формасының қажеттілігі туралы» ата-анамен әңгіме.<br>«Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» ата-анамен әңгімелесу | | | | |

Тексерілді Жекей ж Ғт

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын

**Балалардың жасы 1 жас**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.12 | Сейсенбі 26.12 | Сәрсенбі 27.12 | Бейсенбі 28.12 | Жұма 29.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. | Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме | «Мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу» әңгімелесу | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Жаңа жыл келеді» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды мерекемен таныстыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | Таңертеңгі шеңбер «Жасыл шырша»<br>Мақсаты: жағымды көңіл-күй қалыптастыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Жаңа жылға кім келеді?» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды мереке кейіпкерлерімен таныстыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Жаңа жылдық ертегі» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларға мерекеге деген сүйіспеншілікті ояту.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Шыршадағы шамдар» әні<br>Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.<br>Ертеңгілік жаттығу |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Жаңа жыл келе жатыр» иллюстрация қарау<br>Мақсаты: мереке туралы түсінік қалыптастыру | «Қауымдастық тізбегі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: бейнелі-логикалық ойлауды қалыптастыру | Балалармен киіз үй салу<br>Мақсаты: балалардың киіз үй салу білімін бекіту | «Қыс – әр түрлі мезгіл» презентациясы<br>Мақсаты: балаларда қыста ауа-райының өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру | Жаңа жылдық сыйлық<br>Мерекеге ашық хаттар дайындау<br>Мақсаты: ұсақ моториканы, шығармашылыққа ұқыпты қарауды дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Үш аю» ертегісімен театрландырылған ойын (көркем әдебиет + музыка + қоршаған ортамен танысу)<br>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту; сөйлеуде аң атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызғылт, қызыл және айлакер, аяқты және т. б. | «Пирамида».<br>(сенсорика + сурет салу, физикалық даму)<br>Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту, қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту | «Аюды ұйықтатайық» (қоршаған ортамен танысу + сенсорика + мүсіндеу)<br>Мақсаты: балаларды жаңа іс-қимыл ойын тізбегімен таныстыру: кереуетке матрац қою, жайма төсеу, жастық қою, жастыққа қоянды басымен жатқызу, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз – серуендеу, ойнау, тамақтану, түнде – ұйықтау; қоянға мейірімділікпен қарауға үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу | «Қолғап» сюжеттірөлдік ойын (көркем әдебиет + мүсіндеу+ қоршаған ортамен танысу)<br>«Маша қуыршақ жүреді»<br>Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; таныс ойын әрекетін бекіту, оларды сөйлеуге көмектесу; кейіпкер қуыршақпен жаңа ойын әрекетін көрсету; аңдардың қылығын талқылау | «Маша мен аю» ертегісімен театрландырылған ойын (көркем әдебиет + сурет)<br>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; балалардың мейірімді көрермен болу қабілетін дамыту, тәрбиеші айтқан жеке сөздер мен сөз тіркестерін тыңдау; балаларда эмоционалды реакция тудыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.<br>Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто –<br>Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз!<br>Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға<br>Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерісті бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімді кеңейтуді жалғастыру; балаларда қоршаған табиғаттың | Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: қыс туралы түсінікті нақтылау: ең қысқа күн, ең ұзақ түн, қар көп, түрлі жауын- | Қыстайтын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту; құстарға деген | Мұздың қасиетін бақылау<br>Мақсаты: «көктайғақ» маусымдық құбылысымен және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы); балалардың күн туралы білімін бекіту (күн ашық, бірақ қыздырмайды).<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау<br>Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: «Тұзақ», «Үйсіз қоян»<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары;ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>Тепе-теңдікті дамыту жаттығуы<br>Мақсаты: сырғанаққа жүгіріп шығу және одан түсуді үйрету | сұлулығын көру қабілетін, оның құпияларын білуге деген ұмтылысты қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: қар тазалау<br>Мақсаты: балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру; жұмысты мұқият, ұқыпты орындауға үйрету; еңбекке құндылық қатынасын тәрбиелеу; қоғамдағы және әр адамның өміріндегі еңбектің рөлі туралы түсінікті қалыптастыру.<br>Қимылды ойындар: «Оттық», «Ормандағы қасқыр»<br>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; епті лікті дамыту.<br>Шығарылатын материал: мұзшана, күректер | шашын, ағаштар жалаңаш және т.б.; өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігінің жансыз табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін орнатуға үйрету.<br>Еңбек қызметі: ағаш тамырын қармен жабу<br>Мақсаты: тірі объектілерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Айлакер түлкі» қимылды<br>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; епті лікті дамыту.<br>Шығарылатын материал: мұзшана, күректер | қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу; тірі ағзаның белгілерін ажырата білу.<br>Еңбек қызметі: қыстайтын құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: тілек білдірушілерге құстарды тамақтандыру үшін жауапкершілікті өз мойнына алуды ұсыну; балаларды жемді мұқият құйып, оны қай құстың аулаға келетініне сәйкес таңдауға, тәртіпті сақтауға шақыру; жауапкершілікке, құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Шығарылатын материал: мұзшана, күректер | мұздың қасиетімен таныстыру<br>Көркем сөз<br>Далада қар борайды,<br>Ақ мамыққа орайды<br>Мұз болады, қатады<br>Жып жылтыр боп жатады!<br>Неге ешкім қуанбайды?<br>*(В. Берестов)*<br>«Біз қар мен мұзға ... себеміз» еңбегі<br>«Үйсіз қоян» қимылды ойын<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.<br>«Із кесуші» қимылды ойын<br>Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту.<br>Жеке жұмыс<br>Қимылды дамыту<br>Мақсаты: балабақша учаскесін бағдарлау, сипаттама бойынша зат табу қабілетін бекіту |
| Серуеннен оралу | Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.<br>Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз *(П. Синявская)* | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Құрылыс материалы бар ойындар<br>Балаларға мұз үйін салуды ұсыну.<br>Сюжетті ойнау<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы, ойлауды дамыту. | Жаңа жылдық ертеңгілік «Бұзық шартылдақ»<br>Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру | «Қар ұшқыны» пазл үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту | «Алдар көсе туралы ертегі» үстел театры<br>Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру | Балаларға арналған ойынды өз бетінше таңдау<br>Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын іс-әрекетті өз бетінше табу қабілетін қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | «Киім қысқыш» ойынын бекіту<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | «Түрлі-түсті үйлер»<br>Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; негізгі түстердің білімін бекіту | «Допты ұста» қимылды ойыны<br>Мақсаты: қолдыңептілігін және допты дұрыс лақтыру дағдысын дамыту | «Көңілді қарындаштар»<br>Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға және қолдануға үйретуді жалғастыру | «Анасына балапанын тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: тиісті жануарларды табу қабілетін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Жаңа жылдық мерекеге дайындық. Мақсаты: жаңа жылдық мерекені дайындауға ата-аналарды тарту | | | | |

Тексерілді Бекеев Ж Ғт

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12

| Күн тәртібінің үлгісі | Сейсенбі 19.12 | Сәрсенбі 20.12 | Бейсенбі 21.12 | Жұма 22.12 |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес<br>Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту | «Ерте жастан баланың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі қағидасы» ата-аналарға кеңес беру<br>Мақсаты: ата-аналарды балалардың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережесімен таныстыру | «Жас баланың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» ата-аналармен әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың сенсорлық дамуы мен пәндік қызметі мәселесінде ата-ананың білімін кеңейту; практикалық кеңес пен ұсыныс |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Қызыл кітапқа нелер енгізіледі?» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды Қызыл кітаппен таныстыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Қазақстан – туған жерім» ертеңгілік шеңбер<br>Мақсаты: республика туралы түсінік қалыптастыру; өлең жаттау.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Қыста бақшадағы сүйікті мерекелер» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды қыста бақшадағы мерекелермен таныстыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | Құрғақ бассейн ойындары<br>Кәдімгі құммен жұмыс<br>Мақсаты: таңдауға көмектесу арқылы шығармашылық ойды дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ҰІӘ дайындық | «Қазақстан табиғаты» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды Қазақстан табиғатымен таныстыру | «Қазақстанның табиғатын сақта» әңгімелесу («Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында)<br>Мақсаты: балалардың туған жерінің табиғи байлығына деген сүйіспеншілігін ояту | Балалармен киіз үй салу<br>Мақсаты: балаларды киіз үй салуға үйрету | «Қорық және оның рөлі» презентациясы.<br>Дене шынықтыру минуты<br>«Біз қорықта доспыз»<br>Мақсаты: балалардың туған табиғатына ұқыпты қарауын қалыптастыру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Түсті шумақтар»<br>Міндеті: шиеленістің сипаттамаларын анықтауда зерттеу әрекетін дамытуға ықпал ету (түсі, пішіні, мөлшері, бетінің құрылымы, қаттылығы, жұмсақтығы); заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (жұмсақ, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балшықпен таныстыру; балаларды пластилин, саздан «шарларды» алақанның айналмалы қозғалысымен (сенсорика, | «Сары тышқандар»<br>Міндеті: дербес қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; мазмұны бойынша шағын, түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау, шығарманы суреттерді көрсетумен (айтумен) сүйемелдеу; балалардың сурет салуға деген қызығушылығын ояту; ашық түстерді эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне үйрету бояулар.<br>(көркем әдебиет, сурет салу, дене шынықтыру) | «Тауық серуенге шықты»<br>(«Ряба тауық»ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара)<br>Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, тыңдауға және түсінуге үйрету фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; аппликацияға қызығушылықты дамыту; материалдың (қағаздың) қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру және оны қолданудың қарапайым тәсілін (ұсақтау, жырту, бүктеу), аппликациялық жұмысты орындау тәсілін (желімдеусіз) үйрету; танымдық белсенділікті қалыптастыру; балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп, бір, алтын, қайғылы, көңілді); сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті | «Қоянға қонаққа»<br>Міндеті: балаларды «көп-бір» ұғымдарымен таныстыру, балаларды спектрдің екі негізгі түсімен (қызыл, сары) таныстыруды жалғастыру; допты алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыруға, оны сопақшаға айналдыруға үйрету; кедергіден өтуге, шектеулі жазықтықта жүруге үйрету; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі (сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) домалақтауға үйрету | | тәрбиелеу. (сенсорика, аппликация, көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.<br>Аязды келіп қыс.<br>Алғашқы қар ұшты,<br>Аппақ боп үстіміз,<br>Ақ қырау жабысты.<br>Күрте, жылы пальто –<br>Ешуақытта тоңбаймыз!<br>Ал аяғымызға<br>Жылы етік киеміз. | | | |
| Серуен | Қарды бақылау<br>Мақсаты: қардың қандай болатыны туралы балалардың түсініктерін кеңейту; әр түрлі ауа-райында үлкейткіш әйнек арқылы қар ұшқынын қарау.<br>Қимылды ойындар: «Түсі бойынша тап», «Жүгір немесе қатып қал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша өз жұбын таңдау.<br>Шығарылатын жабдық: күрегі бар шелектер, лупа | Ауаны бақылау<br>Зерттеу. Таза ауамен тыныс алу. Ауада қандай иіс бар? Иістерді не арқылы анықтадың? Таза ауамен тыныс алу пайдалы ма? Неліктен? Денсаулыққа зиян келтірмеу үшін қалай дұрыс тыныс алу керек?<br>Шығарылатын жабдық: печенье | Көктайғақты бақылау<br>Неліктен жолда мұз пайда болады?<br>Мұздың қасиетін зерттеу. Лупа арқылы топқа әкелінген мұзды қарау. Не болып жатыр? Қорытынды жасау.<br>«Қар ұшқыны» қимылды ойыны<br>Мақсаты:ептілікті дамыту.<br>«Мұз, су, бу» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқампаздықты дамыту.<br>Шығарылатын жабдық: лупа, шелектер, маска | Қысқы аспанды бақылау<br>Ол қандай? Қандай түсті?<br>«Бұлт басқан аспанды бақылау» тәжірибе Салыстыру. Қорытынды жасау.<br>«Қасқыр аулау» қимылды ойыны<br>Мақсаты: ептілікті, командада ойнау қабілетін дамыту.<br>«Өзгеру» қимылды ойыны<br>Мақсаты: қиялдың көрінісі.<br>Шығарылатын жабдық: қасқыр маскалары, қағаз |
| Серуеннен оралу | Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз.<br>Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.<br>Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз *(П. Синявская)* | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Құрылыс материалдары бар ойындар: балаларға қорық салуды ұсыну.<br>Сюжетті ойнау | «Баланы шомылдыру» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларда жақындарына деген | «Әйгерім қуыршақтың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: желіммен және щеткамен жұмыс істеу қабілетін | «Алдар көсе туралы ертегі» үстел театры<br>Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: ұсақ мотериканы, ойлауды дамыту | сүйіспеншілікті тәрбиелеу | қалыптастыру; түсі мен формасын қабылдауды дамыту | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Жаңылтпашты дұрыс айту» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөйлеуді дамыту | «Үш жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту | «Қате қайда жерде» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөйлеуді білдіру, кейбір сөздердің мағынасын нақтылау | «Түсін атап айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Аяз Атаға арналған пошта. Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін пошта жәшігін жасауы. Жаңа жылдық мерекеге дайындық | | | |

Тексерілді: Бекей Ж Ғт

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.12 | Сейсенбі 12.12 | Сәрсенбі 13.12 | Бейсенбі 14.12 | Жұма 15.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Отбасында жас балаларды дербестікке тәрбиелеу» әңгімелесу | «Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | «Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу | Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Қазақстан – туған жерім» әңгімелесу<br>Мақсаты: республика туралы түсінік қалыптастыру; өлең жаттау.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Қазақстан дәстүрлері» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың қазақ халқының дәстүрлеріне деген қызығушылығын ояту.<br>Ертеңгілік жаттығу | Танымдық бейне-презентацияны қарау: «Тәуелсіз Қазақстан»<br>Мақсаты: 16 желтоқсан (ҚР Тәуелсіздік күні) мерекесі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Ойлан, тап» ойыны (мультимедиялық презентацияны қолдану)<br>Мақсаты: балалардың қыс туралы жұмбақтарды болжау қабілетін дамыту; логикалық ойлауды, зейінді дамыту.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Ойлан, тап» ойыны (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып)<br>Мақсаты: балалардың қыс туралы жұмбақтарды, сондай-ақ логикалық ойлауды, зейінді болжау қабілетін дамыту.<br>Таңертеңгілік жаттығулар |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ҰІӘ дайындық | «Егер...не болар еді?» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: балалардың назарын «ақылды машинаның» адамға қызмет ететініне аудару. Адам оларға достары мен көмекшілері сияқты ұқыпты қарауы керек | «Түйілген орамал» қимылды ойын<br>Мақсаты: жылдамдықты, зейінді, ойлауды дамыту | «Із кесуші» ойын жаттығу<br>Мақсаты: жабайы табиғатқа танымдық қызығушылықты, байқауды дамыту; балаларды қарапайым қорытынды жасауға үйрету | Ширығуға қарсы әуен тыңдау<br>Боррмен еркін тақырыпта сурет салу<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | «Қырғи мен қарлығаш» қазақ балалар ойыны («Жапақтар жаңа Қарлығаш»)<br>Міндеті: жылдамдықты, реакцияны, жылдамдықты дамыту |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Аюлар» дене шынықтыру<br>Мақсаты: заттарды шамасы бойынша салыстыру және шамасын (үлкен-кіші) атау дағдыларын бекіту; қызыл, сары, жасыл және көк түстер туралы білімді бекіту; балаларға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету (сенсорика + мүсіндеу) | «Менің Отаным – Қазақстан»<br>Мақсаты: патриоттық сезімді тәрбиелеу; қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту + сурет салу + қоршаған ортамен танысу) | «Қар ұшқыны» дене шынықтыру<br>Мақсаты: қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; балаларды қар ұшқынына желім жағуға үйрету, оған ұнтақ жарманы мұқият себу; қылқаламмен түзу сызық жүргізу қабілетін дамыту; қолда бар материалмен жұмыс істеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + аппликация) | Музыка<br>«Аңдар қыста қалай дайындалады»<br>Мақсаты: көркем әдебиетті түсінуге қызығушылықты ояту; балалардың қысқа дайындалатын жан-жануар туралы түсінігін қалыптастыру (көркем әдебиет + қоршаған ортамен танысу)<br>Мультик әндері (музыка) | «Аю сияқты күшті боламыз» дене тәрбиесі<br>Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>«Түрлі-түсті моншақтар»<br>Мақсаты: заттарды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау (сенсорлық + мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Тақпақ:<br>Менің сәбиіме<br>Біз шалбар кигіземіз.<br>Менен кейін қайтала:<br>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!<br>Ал енді серуенге барамыз,<br>Балалармен ойнаймыз! | | | | |
| Серуен | Көктайғақты бақылау<br>Неліктен жолда мұз пайда болады?<br>Мұздың қасиетін зерттеу. Лупа арқылы топқа әкелінген мұзды қарау. Не болып жатыр? Қорытынды жасау.<br>«Қар ұшқыны» қимылды ойыны<br>Мақсаты:ептілікті | Қардағы іздерді бақылау<br>Мақсаты: балалардың назарын өздерінің, құстардың, шаналардың іздеріне аудару.<br>Еңбек қызметі: қар тазалау<br>Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: | Айналма табақтың көмегімен желді бақылау<br>Мақсаты: балалардың желдің қандай болатыны туралы білімдерін кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту. | Жыл құстарын бақылау<br>Мақсаты: жыл құстары туралы білімді бекіту; құстарға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу; тірі организмнің белгілерін ажырата білу.<br>Еңбек қызметі: аулада | Қардағы іздерді бақылау<br>Мақсаты: балалардың назарын өздерінің, құстардың, шаналардың іздеріне аудару.<br>Еңбек қызметі: қар тазалау<br>Мақсаты: еңбек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту.<br>«Мұз, су, бу» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: байқампаздықты дамыту. Шығарылатын жабдық: лупа, шелек<br>Саусақ гимнастикасы:<br>«Қар ұшқыны»<br>«1,2,3,4,5<br>Сіз бен біз қар бүршігін жасадық,<br>Дөңгелек күшті,<br>Өте тегіс, бірақ тәтті емес...» | «Допты кім көбірек домалатады»,<br>«Карусельдер»<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу | «Қуып жет», «Қоян мен қасқыр»<br>«Неге қар жеуге болмайды» тәжірибелік-эксперименттік қызметі<br>Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.<br>Шығарылатын жабдық: күрегі бар шелектер | жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты: бір-біріне көмектесу арқылы бірге жұмыс істеуге үйрету.<br>«Бүршік пен ұсақ тас» қимылды ойыны<br>Мақсаты: тоқтаусыз бұрылыстарды анық және жылдам орындауға үйрету.<br>«Күзетші»<br>Мақсаты: жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты, ырғақты жүруді үйрету | етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар: «Допты кім көбірек домалатады»,<br>«Карусельдер»<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз.<br>Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.<br>Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз...» *(П. Синявская)* | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Бақылаушы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың өз денесінің қарама қарсы бағытын қарама қарсы тұрған адамның бағытымен байланыстыру процесінде кеңістікте бағдарлау дағдыларын | «Көжек ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: | «Табиғат және адам» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу | «Шаштараз ойындары» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік | Мозаика және «ЛЕГО» конструкторы<br>Мақсаты: конструктор қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>«Сұлулық салоны» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бекіту | «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу | | қорын кеңейту | сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімдерін бекіту |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды; көрнекі есте сақтау, зейінді дамыту | «Ақылды карта» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда ойлауды, жадты дамыту | «Жасыл шырша» әні Мақсаты: әннің мазмұнын есте сақтауға үйрету. «Көрсет және айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жадты дамыту | «Бұл қалай естіледі» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды айтуға машықтану | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жақсы бегемот» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды шиеленісті, агрессияны жеңілдету, қозғалыс белсенділігін төмендету |
| Балалардың үйге қайтуы | «Қазақстан тәуелсіздігі күні» мерекесі. Мақсаты: ата-аналарды алдағы мерекеге бірлесіп дайындауға тарту; балалар мен ата-аналардың өз Отанына, туған қаласына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру | | | | |

Тексерілді Бекей ж Тт

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.12 | Сейсенбі 05.12 | Сәрсенбі 06.12 | Бейсенбі 07.12 | Жұма 08.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу | Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу | «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу» әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.) | «Менің Қазақстаным» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды Отанымызбен таныстыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Менің туған өлкем» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды туған жерімен таныстыру.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Қазақстан дәстүрлері» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың қазақ халқының дәстүрлеріне деген қызығушылығын ояту.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Қазақстан – туған жерім» презентациясын көру<br>Мақсаты: республика туралы түсінік қалыптастыру; өлең жаттау.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Қыста бақшадағы сүйікті мерекелер» әңгімелесу<br>Мақсаты: балаларды қыста балабақшадағы мерекелермен таныстыру.<br>Ертеңгілік жаттығу |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Менің туған қалам» иллюстрациясын қарау<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінік қалыптастыру | «Ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: бейнелі-логикалық ойлауды қалыптастыру | «Арам-зам-зам» жаттығу ойыны<br>Мақсаты: тобында достық жағдай жасау | «Жақсы» денені ширату ойын<br>Мақсаты: топта достық жағдай жасау | Бақшаға арналған сыйлық<br>Негізгі мерекелердің фотосуретін қарау<br>Мақсаты: балаларды желтоқсан мерекесімен таныстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Қыс келді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығын сезінуге және түсінуге үйрету; сурет салу процесінде заттарды эстетикалық түрлендіруге ынталандыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (сурет салу + қоршаған ортамен танысу) | «Бір-екі, бір-екі, қардан аққала жасаймыз» дидактикалық ойын Мақсаты: бір уақытта екі сипатты ажырату: пішіні мен түсі; балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (сенсорика + мүсіндеу + дене тәрбиесі) | «Суықторғай» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту; көркем әдебиетті қабылдауға деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет + дене тәрбиесі) | «Алғашқы қар» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) | «Сәукелені сәндеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту; бейнелеу әдістерін үйрету (сурет салу + дене тәрбиесі) |
| Серуенге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. | | | | |
| Серуен | Қарды бақылау Мақсаты: қардың қандай болатыны туралы балалардың түсініктерін кеңейту; әр түрлі ауа-райында үлкейткіш әйнек арқылы қар ұшқынын қарау. Қимылды ойындар: | Ауаны бақылау Зерттеу. Таза ауамен тыныс алу. Ауада қандай иіс бар? Иістерді не арқылы анықтадың? Таза ауамен тыныс алу пайдалы ма? Неліктен? Денсаулыққа зиян келтірмеу үшін қалай дұрыс тыныс алу керек? | Көктайғақты бақылау Неліктен жолда мұз пайда болады? Мұздың қасиетін зерттеу. Лупа арқылы топқа әкелінген мұзды қарау. Не болып жатыр? Қорытынды жасау. «Қар ұшқыны» қимылды ойыны | Қысқы аспанды бақылау Ол қандай? Қандай түсті? «Бұлт басқан аспанды бақылау» тәжірибе Салыстыру. Қорытынды жасау. «Қасқыр аулау» қимылды ойыны Мақсаты:ептілікті, командада ойнау | «Қардың қорғаныш қасиеті» тәжірибесі Мақсаты: балалармен қар жамылғысының маңыздылығын талқылау. Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Түсі бойынша тап», «Жүгір немесе қатып қал»<br>Мақсаты: сигнал бойынша өз жұбын таңдау.<br>Шығарылатын жабдық: күрегі бар шелектер, лупа | Шығарылатын жабдық: печенье | Мақсаты: ептілікті дамыту.<br>«Мұз, су, бу» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: байқампаздықты дамыту.<br>Шығарылатын жабдық: лупа, шелектер, маска | қабілетін дамыту.<br>«Өзгеру» қимылды ойыны<br>Мақсаты: қиялдың көрінісі.<br>Шығарылатын жабдық: қасқыр маскалары, қағаз | күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Мұздату», «Бұл кімнің қолғабы»<br>Шығарылатын жабдық: күрекше, қолғап |
| Серуеннен оралу | Бірізді шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз.<br>Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.<br>Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз... | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Құрылыс материалы бар ойындар<br>Мақсаты: балаларды «қала, балалар, балабақша» тірек сөздерінің көмегімен үй тұрғызуға шақыру.<br>Сюжетті ойнау<br>Мақсаты: ұсақ мотрикаңы, ойлауды дамыту | «Пайдалы – пайдасыз» ойыны<br>Мақсаты: біздің ағзамызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсінуді дамыту | Мозаика<br>Мақсаты: конструкторлық қабілетті және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Едендегі ойын: «Аяқтар-алақандар»<br>Мақсаты: балаларды берілген бағытта қозғалуға үйрету | Мозаика<br>Мақсаты: конструкторлық қабілетті және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: логикалық ойлауды; көрнекі есте сақтау, зейінді дамыту | «Үш жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту | «Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: «ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ» деген жалпылама сөздерді бекіту | «Түсін атап айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту | Биологиялық белсенді аймақтарға массаж «Ауырма»<br>Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу |

| | |
|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | «Сұрақ пен жауап» кеші. Мақсаты: ата-аналар мен тәрбиешілер арасында сенімді қарым-қатынас орнату |

Тексерілді Бекей ж Ғт

| | |
|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | «Сұрақ пен жауап» кеші. Мақсаты: ата-аналар мен тәрбиешілер арасында сенімді қарым-қатынас орнату |

Тексерілді Бекей ж Ғт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01

| Күн тәртібінің үлгісі | Сәрсенбі 03.01 | Бейсенбі 04.01 | Жұма 05.01 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу | Қыңыр балалардың ата аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу | Баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Саусақтар» саусақ жаттығуы<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | «Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: анаға мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу | «Қыс, аппақ қыс» өлеңін жаттау<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | |
| ҰІӘ дайындық | «Біз қорғаушымыз» ырғақты жаттығу<br>Мақсаты: әрбір тәрбиеленушіге психикалық және физикалық денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету | «Бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту | Тыныс алу жаттығулары<br>«Жел соғады»<br>Мұрын арқылы терең тыныс алу, аздап ашылған ауыз арқылы үрлеу және баяу дем шығару (2-3 рет қайталау) |

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01

| Күн тәртібінің үлгісі | Сәрсенбі 03.01 | Бейсенбі 04.01 | Жұма 05.01 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу | Қыңыр балалардың ата аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу | Баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Саусақтар» саусақ жаттығуы<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | «Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: анаға мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу | «Қыс, аппақ қыс» өлеңін жаттау<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | |
| ҰІӘ дайындық | «Біз қорғаушымыз» ырғақты жаттығу<br>Мақсаты: әрбір тәрбиеленушіге психикалық және физикалық денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету | «Бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту | Тыныс алу жаттығулары<br>«Жел соғады»<br>Мұрын арқылы терең тыныс алу, аздап ашылған ауыз арқылы үрлеу және баяу дем шығару (2-3 рет қайталау) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Мұқият бол»<br>Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.<br>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) | «Жаңа жылдық ойыншық»<br>Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту; бейнелеу әдістерін үйрету.<br>(Сурет + дене шынықтыру) | «Шырша»<br>Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығын сезінуге және түсінуге үйрету; сурет салу процесінде затты эстетикалық түрлендіруге ынталандыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; баланың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту.<br>(Мүсіндеу + қоршаған ортамен танысу) |
| Серуенге дайындалу | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.<br>Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто –<br>Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз!<br>Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға<br>Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. | | |
| Серуен | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: жансыз табиғат құбылысымен таныстыру.<br>«Күнге жету» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды екі қолын көтеруге және түсіруге үйрету.<br>Еңбек: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Шығарылатын жабдық:<br>шелектер; қалақтар; сары түсті доп; құстарға арналған жем | Қысқы аспанды бақылау<br>Ол қандай? Қандай түсті?<br>Тәжірибе. Бұлттармен жабылған аспанды қарау. Салыстыру. Қорытынды жасау.<br>«Қасқыр аулау» қимылды ойыны<br>Мақсаты: ептілік пен командада ойнау қабілетін дамыту.<br>«Өзгеру» қимылды ойыны<br>Мақсаты: қиялдау.<br>Шығарылатын жабдық: күрекше, қолғап | Тәжірибе. Қардың қорғаныс қасиеттері.<br>Мақсаты: балалармен қар жамылғысының маңыздылығын талқылау.<br>Еңбек қызметі: аумақты жинау<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.<br>Қимылды ойындар:<br>«Мұздату», «Кімнің қолғабы».<br>Шығарылатын жабдық: күрекше, қолғап |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Біз тәртіпті жақсы көреміз,<br>Біз тез шешінеміз.<br>Біз қазірдің өзінде үлкенбіз –<br>Киімді өзімізді шешеміз. | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Ойыншықтарға арналған орындықтар» текшелерімен жұмыс<br>Мақсаты: қажетті құрылыс материалын таңдау қабілетін дамыту | «Көмекшілер» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру | «Мозаика» ойыны<br>Мақсаты: құрастыру қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | Кириллмен түзету жұмыстары<br>«Түрлі-түсті киім қыстырғыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы, қиялды дамыту | «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балалар арасында өзара ортақ тіл табу | «Ауырма» биологиялық белсенді аймақтарға массаж<br>Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу |
| Балалардың үйге қайтуы | «Қысқы кезеңде бала қауіпсіздігі» тақырыбындағы әңгіме. Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселесінде ата-анаың сауатын арттыру | | |

Тексерілді Бекей М

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 08.01 | Сейсенбі 09.01 | Сәрсенбі 10.01 | Бейсенбі 11.01 | Жұма 12.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу | Қыңыр балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу | «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу» әңгімелесу | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Мойын орағышты байла» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Мозаика» ойыны<br>Мақсаты: мозаика бөлшектерін орналастыруды үйрету.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Қыста не болады» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қыс белгілері туралы түсінікті дамыту.<br>Ертеңгілік жаттығулар | «Қысқы асханада» үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету.<br>Ертеңгілік жаттығу | «Балға» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ мотористикаларды дамыту.<br>Ертеңгілік жаттығу |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Қыс» тақпақ<br>Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру | «Қыс-қыс» ырғақты жаттығу<br>Мақсаты: әрбір тәрбиеленушінің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту | «Қар ұшқыны» тыныс алу гимнастикасы<br>Мақсаты: күшті бағытталған дем шығаруды дамыту | «Қыс» ертегісін оқу<br>Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету | «Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту |
| Ұйымдастырылған | Дене шынықтыру | «Менің Отаным – | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | «Тар жол» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| іс-әрекет | «Бүршіктер»<br>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша салыстыру және көлемін атау дағдысын бекіту (үлкен – кішкене); қызыл, сары, жасыл және көк түс туралы білімді бекіту.<br>Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.<br>(Сенсорика + мүсіндеу) | Қазақстан»<br>Мақсаты: патриоттық сезімдерді тәрбиелеу; қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту + сурет салу + ҚӘТ) | «Қар ұлпасы»<br>Мақсаты: қоршаған орта объектісі мен табиғат құбылысына қызығушылықты ояту; балаларды қар ұлпасының бетіне желім жағуға үйрету, оған жарма ұнтағын себу; қылқаламмен түзу сызық жүргізу қабілетін дамыту; қолда бар материалмен жұмыс істеуге қызығушылықты арттыру.<br>(Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру) | «Көңілді пойыз»<br>Мақсаты: балаларды 5 пішіндегі заттарды топтастыруға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ; геометриялық пішіндерді байланыстыру және таңдау қабілетін қалыптастыру.<br>(Сенсорика + мүсіндеу) | Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту.<br>(Сенсорика + жапсыру) |
| Серуенге дайындалу | Тақпақ:<br>Менің сәбиіме<br>Біз шалбар кигіземіз.<br>Менен кейін қайтала:<br>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!<br>Ал енді серуенге барамыз,<br>Балалармен ойнаймыз! | | | | |
| Серуен | Желді бақылау<br>Мақсаты: балалардың назарын желге аудару; оларға желді ауа-райында табиғаттағы өзгерістерді көруге | Аязды күнде ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. | Қар ұлпасын бақылау<br>Мақсаты: қардың қасиетімен, қар ұлпасының көлемімен таныстыру; байқау, қызығушылықты дамыту.<br>«Қар ұшқыны» қимылды | Киімді бақылау<br>Мақсаты: өзінің және жүргіншілердің киіміне назар аудару.<br>«Маған жүгір» ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта | Аязды күнде ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету, оның ағаш бойынша бағытын, бұлттың қозғалысын анықтау.<br>Қимылды ойындар: «Бұлт пен жел», «... сияқты ұшып кетті»<br>Мақсаты: ересектерге арналған әрекеттерді қайталауға үйрету.<br>Шығарылатын жабдық: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұлпасы | «Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны<br>Мақсаты: тәрбиешінің қимылдарын қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылдарды жұп болып орындауға үйрету<br>Еңбек: қар тазалау<br>Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Шығарылатын жабдықтар: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұлпасы | ойын<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындауға үйрету;ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту<br>Еңбек: орындықтардан қар тазалау<br>Мақсаты: жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, ересек адамға көмектесу.<br>Шығарылатын жабдықтар: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұшқыны | жүгіру.<br>Еңбек: «Ойыншықтарды бөлмеге тасы»<br>Мақсаты: серуеннен кейін ойыншықтарды өз бетінше жинауға үйрету.<br>Шығарылатын жабдық: доптар, қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұлпасы | «Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны<br>Мақсаты: тәрбиешінің қимылдарын қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылдарды жұп болып орындауға үйрету<br>Еңбек: қар тазалау<br>Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Шығарылатын жабдықтар: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншық, қар ұлпасы |
| Серуеннен оралу | Біз тәртіпті жақсы көреміз,<br>Біз тез шешінеміз.<br>Біз қазірдің өзінде үлкенбіз –<br>Киімді өзімізді шешеміз. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Қыста не болады» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: дамыту қыстың белгілері туралы түсінік | «Сиқырлы өрнектер» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: үлгіні үлгіге сәйкес орналастыруға үйрету | «Қыста не болады» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қыс белгілері туралы түсінікті дамыту | «Бұл ненің құйрығы?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды қоршаған әлеммен таныстыру | «Сипаттама бойынша аңды тану» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: аңдарды сипаттау арқылы тану қабілетін қалыптастыру; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | «Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту | «Қысқы асханада» үстел ойыны Мақсаты: балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету | Қарындаштармен жұмыс Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйрету | Түзету жұмыстары «Түрлі-түсті киім қысқыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту | «Үйшік салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баламен демалыс күнін денсаулыққа пайдалы етіп қалай өткізуге болады» тақырыбында кеңес беру Мақсаты: денсаулық сақтау саласындағы ата-аналармен ағартушылық жұмыс, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту | | | | |

Тексерілді

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.01 | Сейсенбі 16.01 | Сәрсенбі 17.01 | Бейсенбі 18.01 | Жұма 19.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға кеңес<br>Мақсаты: бейімделу кезеңінде сәбилермен жұмыс формасы туралы ата-ананың білімін кеңейту | «Ерте жастағы балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі принципі» ата-аналарға кеңес<br>Мақсаты: ата-ананы баланың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережесімен таныстыру | «Жас балалардың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» ата-аналармен әңгімелесу<br>Мақсаты: баланың сенсорлық дамуы мен пәндік іс-әрекеті мәселесінде ата-ананың білімін кеңейту; практикалық кеңес және ұсыныс | «Денің сау болсын» кеңес беру<br>Мақсаты: ата-ананы баланың иммунитетін арттыру әдістерімен таныстыру |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Үй» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру.<br>Ертеңгілік жаттығулар | «Мозаика» ойыны<br>Мақсаты: мозаика бөлшектерін орналастыруды үйрету.<br>Ертеңгілік жаттығулар | «Айналамызда не бар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту.<br>Ертеңгілік жаттығулар | «Динозавр» үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: түстерді үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Ертеңгілік жаттығулар | «Менің отбасым» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.<br>Ертеңгілік жаттығулар |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Отбасы» тақпақ<br>Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін | «Әке, мама, мен» ырғақты жаттығу<br>Мақсаты: әрбір | «Доп» тыныс алу гимнастикасы<br>Мақсаты: күшті | «Үйшік» ертегісін оқу<br>Мақсаты: баланың мұқият тыңдау қабілетін | «Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту; өлеңдерге деген қызығушылықты қалыптастыру. | тәрбиеленушіге психикалық және физикалық денсаулықты қамтамасыз ету | бағытталған дем шығаруды дамыту | дамыту; табандылыққа үйрету | түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Түрлі-түсті шүйде жіп»<br>Міндеті: шүйде жіп сипаттамасын анықтауда зерттеу әрекетін дамытуға ықпал ету (түсі, пішіні, мөлшері, құрылымы, қаттылығы, жұмсақтығы); заттардың қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (жұмсақ, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту; балшықпен таныстыру; балаларды ермексаз, саздан «дөңгелектеп» алақанды айналдыра отырып домалақтауға үйрету (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, | «Сары тышқандар»<br>Міндеті: дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; мазмұны бойынша шағын, түсінікті ән, әңгімелерді тыңдау, шығарманы суреттерді көрсетумен (айтумен) сүйемелдеу; балалардың сурет салуға қызығушылығын ояту; ашық түстерді эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне баулу. (Көркем әдебиет, сурет салу, дене шынықтыру) | «Тауық серуенге шықты»<br>(«Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара)<br>Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, тыңдауға және түсінуге үйрету фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; жапсыруға қызығушылықты дамыту; материалдардың (қағаздың) қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын орындау тәсілдерін (желімдеусіз) үйрету; танымдық белсенділікті қалыптастыру; | Музыка<br>«Аққалаға қонаққа бару»<br>Міндеті: балаларды «көп–бір» ұғымдарымен таныстыру; балаларды спектрдің екі негізгі түсімен (қызыл, сары) таныстыруды жалғастыру; допты алақан арасында айналмалы қимылмен айналдырып, оны сопақшаға айналдыруға үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге машықтану; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі.<br>(Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру) | Дене шынықтыру<br>«Айсұлуды серуенге киіндір»<br>Міндеті: қысқы киім заттарын атай білуді қалыптастыру; сурет техникасын үйрету.<br>(Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мүсіндеу) | | балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп, бір, алтын, қайғылы, көңілді); сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорика, жапсыру, көркем әдебиет) | | |
| Серуенге дайындалу | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.<br>Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто –<br>Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз!<br>Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға<br>Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. | | | | |
| Серуен | Қарда аңдардың, адамның, құстың, шана, машина іздерін бақылау<br>Мақсаты: іздің жаңа немесе ескі екенін анықтауды үйрену; борпылдақ немесе тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру.<br>Еңбек қызметі: кіреберісте қар тазалау<br>Мақсаты: балаларда еңбексүйгіштікті дамыту.<br>«Торғайлар» қимылды | Қар жаууды бақылау<br>Мақсаты: қардың қасиеті туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс – қар туралы білімді бекіту.<br>Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау<br>Мақсаты: ұжымдық тапсырманы орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиеші көмегімен жұмысты бөлуде келісу.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар», «Құлын». | Қыстайтын құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту; қыстайтын құстардың тамақ табу туралы түсінігін қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Күшік пен торғай» қимылды ойыны<br>Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы | Жүргіншілердің киімін бақылау<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күшпен мақсатқа жету<br>Бақылау барысы<br>Балалардың назарын жүргіншілердің қалай киінгеніне аудару.<br>Олардың жазда қалай киінгенін еске түсіру.<br>Бүгін қар жауды<br>Аппақ-аппақ,<br>Мен қолғап кидім,<br>Қолым жылып қалды.<br>Қысқы тоным бар | Шыршаны бақылау<br>Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгісі бойынша табу дағдысын бекіту; шыршаны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болатын ерекшеліктерімен таныстыру.<br>"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың кеңістікті шарлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыны<br>Мақсаты: шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.<br>«Қыс айларын ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды белгісі бойынша қыс айларын атауға үйрету | Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру; аңдар мен құстар туралы білімді ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру | білімді бекіту; олардың дауысына еліктеуге үйрету.<br>Еңбек: астаудан қарды түсіру, жем салу.<br>Жеке жұмыс<br>«Қарды кім алысқа лақтырады?»<br>Мақсаты: бір ортақ затпен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету | Мен тоңбаймын. Балалардың назарын адамдардың аяздан тұмсықтарын пальто жағасына жасырғанына, тоңып қалмас үшін көшеде тез жүргеніне аудару. Балалармен бірге қардың қалай сықырлайтынын тыңдау.<br>Еңбек қызметі: қардан әртүрлі пішін мүсіндеу<br>Мақсаты: құрылыс үшін қарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру, жолдастарға еңбек әрекетін орындауға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Жанды лабиринт», «Қойшы мен табын» | қабілетін жетілдіру; бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыс пен тастарды жинау, кіреберісте қарды сыпыру<br>Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру |
| Серуеннен оралу | Бірізді шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз.<br>Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.<br>Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз...<br>*(П. Синявская)* | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Құрылыс материалдарымен ойындар (балаларға қорық салуды ұсыну). | «Баланы шомылдыру» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларда жақындарына деген | «Әйгерім қуыршағының туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: желіммен | «Алдар көсе туралы ертегі» үстел театры<br>Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен | Балалардың ойындарды өз бетінше таңдауы<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сюжетті ойнау<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы, ойлауды дамыту. | сүйіспеншілікті тәрбиелеу | және қылқаламмен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; түс пен пішінді қабылдауды дамыту | таныстыру | балалардың өздеріне ұнайтын іс-әрекетті өз бетінше табу қабілетін қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | «Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту<br>Полина | «Қысқы орманда» үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету.<br>Анна | Қарындаштармен жұмыс<br>Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Сергей | Сергеймен түзету жұмыстары<br>«Түрлі-түсті киім қысқыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы, қиялды дамыту | «Үйшік» тұрғызу дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту.<br>Артем |
| Балалардың үйге қайтуы | «Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының мүмкін үлгісі» әңгімелесу<br>Мақсаты: бірге демалу қажеттілігін анықтау | | | | |

Тексерілді Жекей ж Ғт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.01 | Сейсенбі 23.01 | Сәрсенбі 24.01 | Бейсенбі 25.01 | Жұма 26.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу | Қыңыр балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу | «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу» әңгімелесу | Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Құс асханасы» акциясы<br>Мақсаты: балалардың ата-анасымен бірге астау дайындау, содан кейін балабақшаның бөлінген аумағына орналастыру.<br>«Көлік» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру | «Мейірімділік күлімсіреуден басталады»<br>Мақсаты: жақсылық пен достық атмосферасын құру.<br>Тәрбиешінің көліктің қалай пайда болғандығы туралы әңгімесі. Бұрын көлік болмаған кезде арбаға, күймеге жегілген аттармен адамдар мен жүктердің тасымалданғаны туралы түсінік беру; танымдық қызығушылықты дамыту | «Сәтті сапар тілейміз!»<br>Мақсаты: допты шеңбер бойымен беріп жақсы тілек айту; балаларды мұқият және қамқор болуға үйрету | «Мейірімді алақан» әңгімелесу<br>Мақсаты: мейірімділік пен толеранттылық туралы әңгіме; бірлік, махаббат, өзара түсіністік сезімін дамыту.<br>«Дөңгелек» саусақ гимнастикасы<br>Дөңгелек, зырылда!<br>Дөңгелектер зымыра<br>Солға, оңға<br>Дөңгелек домалады<br>Шалғынға құлады<br>Міне, сол дөңгелектен.<br>Қалғаны осы. | «Достық күлімдеуден басталады»<br>Мақсаты: күні бойы жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.<br>Сурет қарау<br>«Жол бөлігінде»<br>Мақсаты: жаяу жүргінші өткелі туралы түсінік беру және оны неге «зебра» деп атайды; жол ережелері туралы білімді бекіту |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ҰІӘ дайындық | «Мәңгілік адами құндылықтар» танымдық бейнеролигін көрсету<br>Мақсаты: балаларда үлкендерге, отбасына деген сүйіспеншілікті, мейірімділікті, құрметті тәрбиелеу | «Есіктің артында кім жасырынған» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: «Көлік» тақырыбы бойынша балалардың сөздігін байыту.<br>«Мейірім емдейді» мультфильмін көру<br>Мақсаты: жақсы қарым-қатынас, позитивті көзқарас қалыптастыру | «Суреттерден көлік құрастыру»<br>Мақсаты: балалардың жоспар бойынша сюжеттік әңгіме құра білуі (Мнемотехника) | «Жүк көлігін құрастыру» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: геометриялық фигуралардан кескін жасауға үйрету.<br>«Көлікті анықта» сурет қарау<br>Мақсаты: көлік туралы түсініктерді қалыптастыру | «Сырғанаққа барайық» тақырыбындағы ауызша ойындар<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>«Менің отбасымның көңілді саяхаты» фотосурет қарау<br>Мақсаты: фото арқылы отбасылық саяхат туралы шағын әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Үш ая» ертегісі бойынша театрландырылған ойын (көркем әдебиет + музыка + қоршаған әлеммен танысу)<br>Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; сөйлеуде аңдардың атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті | «Пирамида» (Сенсорика + сурет салу, дене дамуы)<br>Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту | «Аюды ұйықтатайық» (қоршаған әлеммен танысу + сенсорика + мүсіндеу)<br>Мақсаты: балаларды жаңа іс-қимыл ойын тізбегімен таныстыру: төсекке матрац қою, ақжайма төсеу, жастық қою, көжекті жастыққа басымен жатқызу, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз | «Қолғап» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет + мүсіндеу+ қоршаған әлеммен танысу)<br>«Маша қуыршақ жүреді»<br>Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; таныс ойын әрекеттерін бекіту; оларды сөйлеуге көмектесу; қуыршақпен жаңа ойын әрекеттерін көрсету; аңдардың әдеттерін талқылау | «Маша мен ая» ертегісі бойынша театрландырылған ойын (көркем әдебиет + сурет+<br>Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың мейірімді көрермен болу қабілетін дамыту, тәрбиеші айтқан жеке сөздер мен сөз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шығарылатын жабдықтар: шелек, күрек, құрсау, қар ұлпасы | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімді реттілікпен шешу, оны шкафтарға бүктеп салу, қолды жуу.<br>Қол жуамыз асықпай<br>Балаларды күлдірмейміз. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Құрылыс материалымен ойындар<br>Балаларға көліктер үшін гараж салуды ұсыну.<br>Сюжетті ойнау. | «Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: жолаушы көлігі туралы түсінікті кеңейту; балаларға рөлдерді таңдауға көмектесу, рөлдік өзара әрекеттесуге қызығушылықты сақтау | «Түрлі-түсті көңіл-күй» сурет конкурсы<br>Мақсаты: балалардың бойында мінездің жағымды қасиетін тәрбиелеу; эмоционалды, рухани-адамгершілік және зияткерлік дамуына ықпал ету | «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры<br>Мақсаты: балаларды ертегі сюжетімен таныстыру | Балалардың ойынды өз бетінше таңдауы<br>Мақсаты: балаларда өзіңізге ұнайтын іс-әрекетті өз бетінше табу |
| Балалармен жеке жұмыс | «Құыршақты киіндір» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | «Бір жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың жадын, ойлауын дамыту | «Автомобиль көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотористаны дамыту | «Тап және ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: түсі мен ұсақ моторикасын қабылдауды дамыту | «Көңілді саусақтар» резеңкемен ойын<br>Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға ойын алаңын ұйымдастыруға көмектесу | | | | |

Тексерілді Бекей ж Тт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01–31.01

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.01 | Сейсенбі 30.01 | Сәрсенбі 31.01 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес | Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Қар ұлпасы» қимылды ойын<br>Мақсаты: қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, денсаулықты нығайту, қимылдарды үйлестіру | «Тамақтандыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлауды, зейінді, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Нысаналы көрсеткіш<br>Н. Голицын. Кіші мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Дәрігер адамды қалай емдейді». (Қоршаған әлеммен танысу) «Үлкен және кішкентай аяқтар» дөңгелек би ойындары К. № 20.<br>(Қозғалыс белсенділігі) |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені | | |
| ҰІӘ дайындық | «Досыңа көмектес» қимылды ойын<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту | «Қыстағы аңдар» ертегісін оқу<br>Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету | «Сауысқан, сауысқан» тақпақ оқу<br>Мақсаты: балаларға қол жетімді дыбыстық тіркесімдерді, мәтін сөздерін көбейтуге үйрету.<br>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Ұзақ — қысқа»<br>Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, | «Үйшікте кім тұрады?»<br>Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту; көркем әдебиетті қабылдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет + дене шынықтыру) | Дене шынықтыру<br>«Тауық серуенге шықты»<br>(«Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара)<br>Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; тыңдауға және түсінуге |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сыбызғының қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. (Сенсорика + музыка) | | үйрету, фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорика, көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындалу | Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.<br>Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто –<br>Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз!<br>Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға<br>Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. | | |
| Серуен | Қарды бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыру.<br>Еңбек: «Қар тазалайық»<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу; өздерін тазалауға үйрету.<br>Ойын: «Қар ұлпасы»<br>Мақсаты: назар аударуды үйрету.<br>Шығарылатын жабдық: күрек | Желді бақылау<br>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.<br>«Жел, сен күштісің» қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру.<br>Еңбек: «Бұтақ жинау»<br>Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Шығарылатын жабдық: жалауша | Күнді бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыстың белгілері туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Қаңтар-жылдың ең суық айы, қар мен қатты аяз. Өзендерде бұл уақытта қалың мұз қатады. Ағаштар мен бұтақтар сынғыш.<br>Балаларды күнге қарауды ұсыныңыз. Ол таңертең қай жақтан шығады? Бүгін күн қандай, шуақты ма, бұлтты ма, сұраңыз. Күн бұлтқа жасырынып тұр ма? Күн қалай жылынады? (Күн шуақты, бірақ қыздырмайды.)<br>Бұлт орманға жасырынады,<br>Күн аспаннан көрінеді.<br>Және соншалықты таза,<br>Мейірімді, жарқын. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Егер оны ұстай алсақ,<br>Біз оны сүйер едік. |
| Серуеннен оралу | Біз тәртіпті жақсы көреміз,<br>Біз тез шешінеміз.<br>Біз қазірдің өзінде үлкенбіз –<br>Киімді өзімізді шешеміз. | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Гүлдесте жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды түстердің арақатынасына үйрету, сұлулық сезімін ояту | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Қысқы кезеңде бала қауіпсіздігі» тақырыбындағы әңгіме. Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселесінде ата-анаың сауатын арттыру | | |

Тексерілді Бекей ж Ғт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–29.02

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.02 | Сейсенбі 27.02 | Сәрсенбі 28.02 | Бейсенбі 29.02 |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның табиғи өсу процестерін ынталандыруға және қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға жағдай жасау; балалардың күн режиміне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуіне жағдай жасау | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» ата-аналарға арналған кеңес<br>Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелер | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар) | Үстел үсті ойыны<br>«Орындарға қой»<br>Мақсаты: геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету, оның қандай екенін анықтау; қиялды дамыту; негізгі түстерді бекіту.<br>(Сенсорика) | «Мысық» аз қимылды ойын<br>Мақсаты: шеберлікті, ептілікті дамыту.<br>(Қимыл белсенділігі) | «Алақан соғайық» тақпақ оқу<br>Мақсаты: ойын әрекетіне еліктеу; ырғақ сезімін қалыптастыру.<br>(Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын<br>«Әйгерім қуыршақты ұйқыға жатқызу»<br>Мақсаты: кейбір еңбек әрекеттері мен заттары туралы түсінік беру.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені<br>Мақсаты: дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға жағдай жасау<br>Үлкен аяқтар<br>Жолда адымдайды:<br>ТОП, ТОП, ТОП!<br>Кішкене аяқтар<br>Жолда жүгіреді:<br>Топ-топ-топ-топ-топ!<br>(Көркем әдебиет) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қуыршақты көлікпен серуендет» сюжеттік ойыншықтармен дидактикалық ойын (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Текше мен призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөлшектерден тәжірибе арқылы танылатын құрылысты орындауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; атап шақырғанда белсенді жауап беруге ынталандыру: дыбыстық тіркестер мен жеңіл сөздерді айту, ойыншықтарды манипуляциялау. (Сөйлеуді дамыту) | «Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету, ойынға тақпақ қолдануға ұмтылысты ынталандыру; қуыршақты жаймен тербетуге үйрету, оған қамқорлық жасау; «Әлди-әлди» әнін айту (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру «Түсті шумақтар» Мақсаты: заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту; балаларды ермексаз, саздан алақанда шиырлатып домалақтауға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | «Сары тышқандар» Мақсаты: тәуелсіз қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; шағын, мазмұны түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау; суреттерді көрсету (баяндау) арқылы шығарманы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет, дене | Музыка «Қоянға қонаққа» Мақсаты: допты алақан арасында домалақтап айналдырып, оны сопақшаға жасауды үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге жаттықтыру; ортақтасу сезімін және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылысты, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру) | Дене шынықтыру «Айналамызда ағаштар» Мақсаты: гүлді өсімдікті бақылау; қоршаған орта объектісі мен табиғат құбылысына қызығушылықты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | шынықтыру) | | |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету | | | |
| Серуен | № 1 карта<br>Серуендеу<br>Жаңа жауған қарды бақылау<br>Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту.<br>Бақылау барысы<br>Қоршау мен кіреберісте<br>Бәрі жарқырайды және аппақ.<br>Бос қалған жер жоқ:<br>Барлық жерді қар басты.<br>Шетен де құлпырып,<br>Ақ көрпеге оранды,<br>Тек жоғарыда шошағы<br>Бұрынғыдан да жарқырайды.<br>Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтан қарды тазартуға шақыру<br>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>«Пойыз» қимылды ойыны<br>Жеке іс-әрекет: ересек адамның өтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Дидактикалық жаттығу «Жүр, | № 2 карта<br>Серуендеу<br>Қыста құстарды бақылау<br>Мақсаты: қысқы кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Құстар ұясы бос қалды,<br>Оңтүстікке ұшып кетті.<br>Бәрінен батылды<br>Біздің ауладағы торғай.<br>Суық қорықпады,<br>Бізбен бірге қыстап қалды.<br>Кішкентай құс- сап-сары,<br>Шошқа майын, дәнді жақсы көреді...<br>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге шақыру, жолды тазарту<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.<br>«Балалардан қашамын» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің ауызша белгісі | № 3 карта<br>Серуендеу<br>Өсімдіктерді бақылау<br>Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Қар жауғаннан кейін ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олар күтіп отырғызылғанын, әлі де нәзік екенін еске салыңыз. Балалардан оларды қармен жабу керек пе деп сұраңыз, өйткені қар астында шөп те қатпайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз.<br>Бірден тыныш болды,<br>Қар көрпе сияқты жатыр.<br>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге, жолды тазартуға шақыру.<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету<br>«Жол бойында» қимылды ойыны | № 4 карта<br>Серуендеу<br>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тазалаушы, жалқауланба<br>Күректі қолға ал,<br>Жолға шығып,<br>Қарды күре көңілді.<br>Шаршағанда бізге айт,<br>Балалар көмекке келеді.<br>Аққала жасайды<br>Күлкімен шаттанып.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.<br>Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтардан қарды тазартуға шақыру<br>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>«Көпіршік», «Мен балапан» қимылды ойындары<br>Мақсаты: жүруді үйрету. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | қой»,<br>«Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)»<br>Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | бойынша әрекет етуге үйрету<br>Жеке жұмыс: «Тапсырма» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: біртекті объектілерді топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне бағдарлау<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шаналар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | Мақсаты: балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. «Мен атайтын нәрсені әкел» ойыны<br>Жеке жұмыс: белгілі бір бағытта бірінен соң бірі жүруге жаттығу.<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | Жеке жұмыс: балаларды кішкене сырғанақта жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Қолды сабынмен жуу керек,<br>Жеңді сулауға болмайды,<br>Кім жеңін түрмейді,<br>Соған су берілмейді. | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Пирамида тұрғыз»<br>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша ажырату; ересек адамның көмегімен 4–5 сақинамен пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика) | «Қағаз парағынан матрешканы дестелеу»<br>Мақсаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. (Сенсорика) | «Бірдейін тап»<br>Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика) | «Қуыршақты киіндірейік»<br>Мақсаты: бір түсті жұптастырылған заттарды үлгіге іріктеу. (Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын<br>«Суық – жылы»<br>Мақсаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне | Сөйлеу ойыны<br>«Мысық бізге қонаққа келді»<br>Мақсаты: балалардың | «Ермексазбен сурет салу» ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге | «Қар ұлпасын үрлеу» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қар ұлпасын ауада ұстауға тырысу. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру | жаңа ойыншыққа оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлағын, құйрығын, аяқтарын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетке (ойыншықты көрсету, сипау) және сөзді айтуға ынталандыру: «киса», «котя», «кс-кс» | көмектесу (балалардың кіші тобы). (Шығармашылық дағдылар) | (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланы қасықпен жеуге қалай үйрету керек» ата-аналарына арналған кеңес<br>«Баланың анасынан қалмай жылауы. Не істеу керек?» чатта ата-аналарға кеңес | | | |

Тексерілді Бекей ж Ғ

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.02–23.02

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.02 | Сейсенбі 20.02 | Сәрсенбі 21.02 | Бейсенбі 22.02 | Жұма 23.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстардың биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Баланың дене тәрбиесінде отбасының рөлі» ата-аналарға арналған кеңес<br>Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Үстел үсті ойыны «Орындарға қой»<br>Мақсаты: геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету, оның қандай екенін анықтау; қиялды дамыту; негізгі түстерді бекіту.<br>(Сенсорика) | «Мысық» аз қимылды ойын<br>Мақсаты: шеберлікті,ептілікті дамыту.<br>(Қимыл белсенділігі) | «Пирамида» ойыншықпен дидактикалық ойын<br>Мақсаты: бірдей мөлшердегі сақинаны жіпке тізу. (Қоршаған әлеммен танысу + сенсорика) | «Алақан соғайық» тақпақ оқу<br>Мақсаты: ойын әрекетіне еліктеу; ырғақ сезімін қалыптастыру.<br>(Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Әйгерім қуыршақты ұйқыға жатқызу»<br>Мақсаты: кейбір еңбек әрекеттері мен заттары туралы түсінік беру.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені<br>Мақсаты: дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға жағдай жасау<br>Үлкен аяқтар<br>Жолда адымдайды:<br>ТОП, ТОП, ТОП!<br>Кішкене аяқтар<br>Жолда жүгіреді: | | | | |

| | Топ-топ-топ-топ-топ! (Көркем әдебиет) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын Сюжеттік ойыншықтармен «Қуыршақтарды көлікпен серуендету». (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Текше және призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөлшектерден тәжірибе арқылы танылатын құрылысты орындауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | А. Барто «Күн терезеден көрінеді» өлеңін оқу Мақсаты: көркем мәтінді оқуды тыңдау және оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + көркем әдебиет) | «Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; атап шақырғанда белсенді жауап беруге ынталандыру: дыбыстық тіркестер мен жеңіл сөздерді айту, ойыншықтарды манипуляциялау. (Сөйлеуді дамыту) | «Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету, ойынға тақпақ қолдануға ұмтылысты ынталандыру; қуыршақты жаймен тербетуге үйрету, оған қамқорлық жасау; «Әлди-әлди» әнін айту (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру «Түсті шумақтар» Мақсаты: заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; | «Сары тышқандар» Мақсаты: тәуелсіз қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; шағын, мазмұны түсінікті | Дене шынықтыру «Тауық серуенге шықты» («Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегіні тыңдауға және түсінуге | Музыка «Қоянға қонаққа» Мақсаты: допты алақан арасында домалақтап айналдырып, оны сопақшаға жасауды үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге жаттықтыру; ортақтасу сезімін және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылысты, бірлескен іс- | Дене шынықтыру «Айналамызда ағаштар» Мақсаты: гүлді өсімдікті бақылау; қоршаған орта объектісі мен табиғат құбылысына қызығушылықты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балаларды ермексаз, саздан алақанда шиырлатып домалақтауға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | әндерді, әңгімелерді тыңдау; суреттерді көрсету (баяндау) арқылы шығарманы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) | үйрету; сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорика, көркем әдебиет) | әрекетте өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру) | |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету | | | | |
| Серуен | № 1 карта<br>Серуендеу<br>Жаңа жауған қарды бақылау<br>Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту.<br>Бақылау барысы<br>Қоршау мен кіреберісте<br>Бәрі жарқырайды және аппақ.<br>Бос қалған жер жоқ:<br>Барлық жерді қар басты.<br>Шетен де құлпырып,<br>Ақ көрпеге оранды, | № 2 карта<br>Серуендеу<br>Қыста құстарды бақылау<br>Мақсаты: қысқы кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Құстар ұясы бос қалды,<br>Оңтүстікке ұшып кетті.<br>Бәрінен батылды<br>Біздің ауладағы торғай.<br>Суық қорықпады,<br>Бізбен бірге қыстап қалды.<br>Кішкентай құс- сап-сары,<br>Шошқа майын, дәнді жақсы көреді...<br>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге | № 3 карта<br>Серуендеу<br>Өсімдіктерді бақылау<br>Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Қар жауғаннан кейін ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олар күтіп отырғызылғанын, әлі де нәзік екенін еске салыңыз. Балалардан оларды қармен жабу керек пе деп сұраңыз, өйткені қар астында шөп те қатпайды. Мұны қалай жасау керектігін | № 4 карта<br>Серуендеу<br>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тазалаушы, жалқауланба<br>Күректі қолға ал,<br>Жолға шығып,<br>Қарды күре көңілді.<br>Шаршағанда бізге айт,<br>Балалар көмекке келеді.<br>Аққала жасайды<br>Күлкімен шаттанып.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. | № 5 карта<br>Серуендеу<br>Қарды бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыспен – қармен танысуды жалғастыру.<br>Бақылау барысы<br>Балаларды қарда үнсіз жүруге және оның сықырын тыңдауға шақыру.<br>Еңбек қызметі: қармен жабылған жолдарды тазартуға шақыру<br>Мақсаты: күректі дұрыс қолдануға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тек жоғарыда шошағы Бұрынғыдан да жарқырайды.<br>Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтан қарды тазартуға шақыру<br>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>«Пойыз» қимылды ойыны<br>Жеке іс-әрекет: ересек адамның өтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Дидактикалық жаттығу «Жүр, қой», «Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)»<br>Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | шақыру, жолды тазарту<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.<br>«Балалардан қашамын» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің ауызша белгісі бойынша әрекет етуге үйрету<br>Жеке жұмыс: «Тапсырма» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: біртекті объектілерді топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне бағдарлау<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шаналар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | көрсетіңіз.<br>Бірден тыныш болды, Қар көрпе сияқты жатыр.<br>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге, жолды тазартуға шақыру.<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету<br>«Жол бойында» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету.<br>«Мен атайтын нәрсені әкел» ойыны<br>Жеке жұмыс: белгілі бір бағытта бірінен соң бірі жүруге жаттығу.<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтардан қарды тазартуға шақыру<br>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>«Көпіршік», «Мен балапан» қимылды ойындары<br>Мақсаты: жүруді үйрету.<br>Жеке жұмыс: балаларды кішкене сырғанақта жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | «Мен қарға не көмдім» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: шағын өлшемді жұмыр қардан өту жаттығулары.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Қолды сабынмен жуу керек, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеңді сулауға болмайды,<br>Кім жеңін түрмейді,<br>Соған су берілмейді. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Пирамида тұрғыз»<br>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша ажырату; ересек адамның көмегімен 4–5 сақинамен пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика) | «Қағаз парағынан матрешканы дестелеу»<br>Мақсаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. (Сенсорика) | «Терезені жап»<br>Мақсаты: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша байланыстыруға үйрету. (Сенсорика) | «Бірдейін тап»<br>Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика) | «Қуыршақты киіндірейік»<br>Мақсаты: бір түсті жұптастырылған заттарды үлгіге іріктеу. (Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын «Суық – жылы»<br>Мақсаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру | Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді»<br>Мақсаты: балалардың жаңа ойыншыққа оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлағын, құйрығын, аяқтарын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетке (ойыншықты көрсету, сипау) және сөзді айтуға ынталандыру: «киса», «котя», «кс-кс» | Дидактикалық ойын «Геометриялық кіріспе парақ»<br>Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындау; фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту | «Ермексазбен сурет салу» ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы). (Шығармашылық дағдылар) | «Қар ұлпасын үрлеу» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қар ұлпасын ауада ұстауға тырысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Балалардың үйге қайтуы | Руслан Приходьконың ата-аналарға арналған «Баланы қасықпен жеуге қалай үйрету керек» жеке кеңесі<br>«Баланың анасынан қалмай жылауы. Не істеу керек?» чаттағы ата-аналарға кеңес | | | | |

Тексерілді Жексей ж Гул

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.02 | Сейсенбі 13.02 | Сәрсенбі 14.02 | Бейсенбі 15.02 | Жұма 16.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Неге балаларға кітап оқу керек?» ата-аналарға арналған кеңес<br>Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Дән» аз қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету; төзімділікті дамыту (Қимыл белсенділігі) | «Түрлі-түсті лото» үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету; негізгі түстерді бекіту; ұсақ мотериканы дамыту (Сенсорика) | «Бедерлі жолдарда» ойыны<br>Мақсаты: табан анализаторын ынталандыру. (Сенсорлық интеграция) | «Үш көңілді ағайынды» оқу (неміс тілінен аударған Л. Яхнин)<br>Мақсаты: балаларда өлең мәтінін тыңдау, дыбыстық еліктеу сөзді айту, ән мәтінінде айтылған қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Кішкентай көмекшілер»<br>Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу үшін не қажет екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасында өз көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар кешені<br>Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау.<br>Топталып жүру, топ болып жүгіруге біртіндеп көшу және топпен жүруді аяқтау.<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>«Құстар қанатын қағады» Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жаққа көтеру, сермеу, төмен түсіру. 4 рет қайталау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Құстар қанатын қағады» Б. қ.: Осы қалып. Отыру, саусақпен тізені тоқылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топталып жүру. (Қимыл белсенділігі) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сюжеттік ойыншықтармен дидактикалық ойын «Қуыршақ өзінің киімін көрсетеді» (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Доптар» әдеби мәтінді қолдана отырып дидактикалық ойын Мақсаты: ырғақ сезімін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | Өлең оқу «Барлығы ұйықтайды» (армян тілінен аударған Т. Спендиарова) Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру; өлең сөзін үйлестіруді, тәрбиешіден кейін сөз тіркесін қайталауды, сипаттама бойынша аңдарды анықтауды үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Балалар түскі ас ішуде» суреттерін қолданып дидактикалық ойын Мақсаты: жеке бөлшектер мен әрекеттерді ажырату. (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын «Менің атым» Мақсаты: балалардың өз есімдерін нақты айту қабілетін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Тегіс жолда» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру); мотор тәжірибесін байыту. (Дене шынықтыру, сенсорлық, сөйлеуді дамыту) | «Өкше» дөңгелек би ойыны Мақсаты: музыка жанры мен мәтінге сәйкес қозғалуды, дұрыс қимылдарды орындауды үйрету; кеңістіктегі бағдар. (Музыка, қоршаған әлеммен танысу) | «Доптарды себетке жинайық» қимылды ойыны Мақсаты: ересектер айтқан әрекеттерді орындауға үйрету; балалардың қимыл тәжірибесін байыту. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет) | «Карусель» музыкалық ойыны (Е. Железновтың аудиожазбасы) Мақсаты: ойын қызметін дамытуға жәрдемдесу, қарқынмен жұмыс істеу. (Музыка) | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы және жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Бізге таза ауа пайдалы – Тезірек киінеміз! Достарды да шақырамыз, | | | | |

| | Серуендеу керемет! | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | № 9 карта<br>Серуендеу<br>Желді бақылау<br>Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Жел улейді у-у<br>Жаңа жылда боран.<br>Қар түскісі келеді,<br>Жел көтеріп кетеді.<br>Ағаштарда көңілді<br>Әр бұта қонады,<br>Әдемі қар ұлпасы,<br>Билеп түседі.<br>Назар аударыңыз: жел қарды бір жерден екінші жерге апарады, оның жерге түсуіне жол бермейді – бұл боран.<br>Еңбек қызметі: сырғанақ жасау үшін қарды бір жерге үю<br>Мақсаты: қарды белгілі бір жерге жинау кезінде күрекпен әрекет етуге үйрету. | № 11 карта<br>Серуендеу<br>Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: қыста өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Балаларға аязды күндерде бұта мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатынын түсіндіріу, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, діңгегін күрекпен ұрмау, шанамен соқтығыспау.<br>Еңбек қызметі: балабақша учаскесінде құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты және ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойын | № 1 карта<br>Серуендеу<br>Күнді бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру (күн шуақты ауа-райы немесе жоқ); қыстың белгілері туралы түсінік қалыптастыру.<br>Бақылау барысы<br>Ақпан - қыстың соңғы айы. Бұл ең қарлы және боранды ай. Күн жағында қар ериді.<br>Балаларды күнді көруге шақырыңыз. Ол таңертең қай жерде тұрады? Бүгін қай күн екенін атап өтіңіз: шуақты немесе бұлтты ма? Күн бұлтқа жасырынып жатыр ма және ол қалай қызады? (Күн жарқырайды, бірақ қызбайды.)<br>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау | № 2 карта<br>Серуендеу<br>Шымшықты бақылау<br>Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшелігімен таныстыру.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады және әңгіме жүргізеді.<br>Орманда тіршілік етеді.<br>Ағаш басында.<br>Шик-шик деп дыбыстайды.<br>Жидектер жейді<br>*(Шымшық)*<br>• Бұл қандай құс?<br>• Ол қалай көрінеді және ол қандай түсті?<br>• Қыста шымшық өмірінде қандай өзгеріс болады?<br>Шымшық не жейді?<br>Адамдар оған қалай қарайды?<br>«Шымшық» күні қашан тойланады? *(Қарашада)*<br>Еңбек қызметі: жолдарды | № 3 карта<br>Серуендеу<br>«Қардағы іздер» бақылау<br>Мақсаты: іздерді анықтауға үйрету: балалар, ересектер, аң іздері.<br>Бақылау барысы<br>Жаңа жауған қар ақ және үлпілдек, онда кез-келген іздер айқын көрінеді. Олар арқылы ненің жүргенін, құстардың ұшқанын немесе аңдардың жүгіргенін біле аласыз.<br>Балалардың кімнің іздерін көретінін анықтаңыз және олардың іздерін қарда қалдыруды ұсыныңыз. Ересек адамның іздерін баланың ізімен салыстырыңыз.<br>Еңбек қызметі: балаларға қардан құыршақ, кішкентай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Құрсауға түс» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды сөмкені шеңберге лақтыруға үйрету; көзбен дәлдеуді дамыту.<br>«Сұр қоян отыр» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды ойын мәтініне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: көлбеу тақтада жүру жаттығулары.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қалыптар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) | Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау; қайың мен шыршаны ажырату, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету.<br>«Қояндар мен түлкілер» қимылды ойын<br>Мақсаты: мұғалімді мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікті шарлауға, өз орнын табуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру жаттығулары.<br>Шығарылатын материал: күректер, қарға арналған қалыптар | Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізу.<br>Қар көп, жүгіретін жер жоқ. Жолда да қар. Міне, балалар, күректер – бәріміз жұмыс жасаймыз.<br>«Допты кім алысқа лақтырады?» қимылды ойын<br>Мақсаты: бір жалпы затпен бірдей әрекетті талап ететін ойындағы кезектілік ережесін үйрету.<br>«Жалауға жүгіру» қимылды ойын<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету<br>Жеке жұмыс: гимнастикалық орындықта жүруге жаттығу.<br>Шығарылатын материал: қалақша, күрек, сыпыртқы, | мұз бен қардан тазарту<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.<br>«Түзу шеңбер» қимылды ойын<br>Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу.<br>«Допты лақтыру» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды допты нысанаға лақтыруға үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту.<br>Жеке жұмыс: екі сызықтан секіру жаттығулары (еденде жатқан арқан)<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпыртқы, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) | аңдарға үй салуды көрсету.<br>Мақсаты: үйдің көлемін ойыншықтың мөлшерімен өлшеуге үйрету; тесікті мұқият және жеткілікті терең кесіңіз.<br>«Кешікпе» қимылды ойын<br>Мақсаты: орындықтан тікелей немесе бүйірден өтуге үйрету.<br>«Допты досыңа домалат» қимылды ойын<br>Мақсаты: допты алға айналдыруды үйрету; достыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: әр түрлі бағытта жүгіру<br>Шығарылатын материал: қалақша, қимылды ойынға арналған эмблема, лента, қалыптар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шелек, қар қалыптары, қызыл және көк жалаулар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) | | сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Мишкаға жуынуды үйретейік» Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру; бетін дұрыс жууға, жеке сүлгіні қолдануға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | «Маша қуыршақты серуендеуге киіндірейік» Мақсаты: маусым бойынша киім-кешек таңдау; қуыршақты дұрыс ретпен киіндіруге үйрету; жақындарына көмектесуге, оларға қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | «Маша қуыршақты серуеннен кейін шешінуге үйретейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс ретпен шешуге үйрету; жақындарына көмектесуге, оларға қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | «Қоянды ботқамен тамақтандырайық» Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, қоянға деген қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | «Маша қуыршақ мерекеге жиналады» Мақсаты: балаларға мерекелік киімнің, аксессуардың әр түрлі заттарын атауға үйрету; балалардың сүйікті қуыршақтарын қолдана отырып, оларды кию ретін таныстыру; әр түрлі киімдерді дұрыс киюге үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар «Доптарды себетке салайық» Мақсаты: ересектер айтқан әрекеттерді орындауға үйрету | Қарым-қатынас дағдылары «Ұшақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту; У дыбысын қайталау | Фигураға үй табу» танымдық және интеллектуалдық дағдылары Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекетті орындай білу, | Сенсорлық интеграция «Жылы-суық» Мақсаты: тактильді сезімдерді дамыту; контрастты шынығу (балалардың кіші тобы) | «Жаңбырдан қорғану» әлеуметтік-эмоционалды дағды Мақсаты: құрдастарына еліктеуді ынталандыру; бірге болуға деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | фигураларды салу; есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту | | ұмтылысты дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | «Тұмау мен ЖРВИ алдын алу» ата-аналарға арналған кеңес. «Үйдегі күн режимі балабақшаның күн режиміне сәйкес келуі керек. Балаларға қандай ойыншық сатып алу керек?» чаттағы ата-аналарға арналған жадынама | | | | |

Тексерілді Бекей ж Тт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.02–09.02

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 05.02 | Сейсенбі 06.02 | Сәрсенбі 07.02 | Бейсенбі 08.02 | Жұма 09.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстардың биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар» ата-аналарға кеңес<br>Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Кім тыныш өтеді» қимылды ойын<br>Мақсаты: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (Қимыл белсенділігі) | Үстел үсті-сурет ойыны «Саңырауқұлақ»<br>Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Найзағай» дамыту ойыны<br>Мақсаты: ысырманы ашу және жабу дағдысы. (Сенсорика, моторика) | Тақпақ оқу<br>«Егорка қоян»<br>Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру; мәтінді есте сақтауға көмектесу.<br>Егорка Қоян<br>Көлге құлады.<br>Көпір астына жүгірдер,<br>Егорканы құтқарыңдар!<br>(Көркем әдебиет) | «Менің отбасым» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін есте сақтауға және балаларға ат қоюға ықпал ету.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар кешені<br>Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау.<br>Топталып жүру, топ болып жүгіруге біртіндеп көшу және топпен жүруді аяқтау.<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>«Құстар қанатын қағады» Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жаққа көтеру, сермеу, төмен түсіру. 4 рет қайталау.<br>«Құстар қанатын қағады» Б. қ.: Осы қалып. Отыру, саусақпен тізені тоқылдату, тұру. 4 рет қайталау.<br>Топталып жүру. (Қимыл белсенділігі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын «Қуыршақты төсекке жатқызу» Мақсаты: сюжеттік ойыншықтармен ойнауды үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Көңілді қоян» әдеби мәтінді қолдана отырып дидактикалық ойын Мақсаты: табиғат құбылысына эмоционалды қатынасты қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | Тақпақ оқу «Саусақ-бала» Мақсаты: балаларға мәтінге сәйкес қимылды көрсетуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын «Қуыршақ не істейді» суреттерін қолдану Мақсаты: жеке бөлшектер мен әрекеттерді ажырату. (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын «Менің атым» Мақсаты: балалардың өз есімдерін нақты айту қабілетін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Маймақ аю» қимылды ойыны Мақсаты: сәйкес әрекет етуге үйрету мәтін сөздері; аюдың қимылына еліктеу; балалардың моторикасын байыту. (Дене шынықтыру, сенсорлық, сөйлеуді дамыту) | «Тоқтайтын паровоз» ойыны Мақсаты: музыка жанры мен мәтінге сәйкес қозғалуға, дұрыс қимылдар жасауға, шығарманы мұқият тыңдауға үйрету; назар аудару, кеңістікте бағдарлау. (Музыка, қоршаған әлеммен танысу) | «Сұр қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: сәйкес әрекет етуге үйрету екі аяқпен секіру жаттығулары; қоянның қимылдарына еліктеу; балалардың моторикасын байыту. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет) | «Үлкен және кішкентай аяқтар» музыкалық ойыны Мақсаты: сөздер мен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қарқын мен ырғақ бойынша жұмыс. (Музыка) | «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: сәйкес әрекет етуге үйрету мәтін сөздері; бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.<br>Бізге таза ауа пайдалы –<br>Тезірек киінеміз!<br>Достарды да шақырамыз,<br>Серуендеу керемет! | | | | |
| Серуен | № 4 карта Серуендеу Қарды бақылау | № 5 карта Серуендеу Құстарды бақылау | № 6 карта Серуендеу Ағаштарды бақылау | № 7 карта Серуендеу Суық торғайды бақылау | № 8 карта Серуендеу Аула тазалаушының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: судың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Бақылау барысы<br>Балалардың назарын қардың түсуіне аудару: «Қараңдаршы, балалар, қар қалай жауады, ол жерге қалай ақырын түседі. Ол тағы қайда түседі?». Қолды созуды ұсыныңыз, оларға қардың қалай түсетінін көрсетіңіз. Қардың сұлулығына назар аудартыңыз, олар бір-біріне ұқсамайды. Ең әдемі қаршықты табуды ұсыныңыз – үлкен және кішкентай. Олар қолға түскенде қайтеді?<br>Қаңтарда, қыста<br>Аулада қар көп.<br>Жұлдызша айналды<br>Ауада аздап,<br>Алақаныма қонып,<br>еріді.<br>Еңбек қызметі: қардан құрылыстар салу<br>Мақсаты: қарды белгілі бір жерге күрекпен | Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.<br>Бақылау барысы<br>Жаңа жылдық мерекеден кейін шыршаны учаскеге шығару, оны қар үйіндісіне қадау, қатып тұруы үшін су құю.<br>Құстарға «мереке» ұйымдастыру.<br>Бұтақтарға шетен шашағын, тұздалмаған шошқа майының тілімін (жіпке) бекітіңіз.<br>Шырша астына қарғалар еті бар сүйектерді қойыңыз.<br>Ағаштың айналасына дәнмен араласқан құм себіңіз. Қандай құстардың қандай жемді жейтінін бақылаңыз.<br>Көңілді шымшық<br>Аяздан қорықпайды.<br>Тіпті минус жиырма<br>бесте | Мақсаты: қыста өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Балаларға аязды күндерде бұта мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатынын түсіндіру, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, діңгегін күрекпен ұрмау, шанамен соқтығыспау.<br>Жаңбыр мен желден<br>емен<br>Мүлде қорықпайды.<br>Еменге кім айтты<br>Суық тию қорқынышты деп? *О. Тоқмақова*<br>Еңбек қызметі: балабақша учаскесінде құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты және ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Мақсаты: құсты қарауға көмектесу; балалардың назарын әдемі қауырсындарға аудару.<br>Бақылау барысы<br>Астау жанында серуендеу кезінде суық торғайға қарау: құстың денесі қауырсынмен көмкерілгеніне назар аударту: кеудесінде қауырсыны қызыл, артқы жағында сұр, ал басында қара. Суық торғайдың екі қанаты бар және ұшады; құйрығы, тұмсығы, тырнағы жіңішке аяқтары бар.<br>Еңбек қызметі: қар үйіндісін жинау, учаскеге жолды тазарту.<br>Мақсаты: қар күреу кезінде қалақшамен әрекет етуге үйрету.<br>«Ұядағы құс» қимылды ойын<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге, сигналдарға жауап беруге, орнына оралуға үйрету. | жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмектесуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Серуендеу кезінде балалардың назарын аула сыпырушының жұмысына аудару: «Оның қалай тырысып жатқанын қараңдар, қарды тазалайды, сендер ойнайтын жер таза болуы үшін ауланы тазартады».<br>Тазалағыш өз жұмысын жақсы орындайтынын, күрекпен және сыпырғышпен епті лікпен әрекет ететінін нақтылау.<br>Тазалаушыға барып, балаларға аулада қандай ғимараттар бар екенін айтуды ұсыныңыз. Аула |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жинауды үйрету.<br>«Қиыршық тастан қиыршық тасқа» қимылды ойын<br>Мақсаты: ұзындыққа секіруді үйрету.<br>Жеке жұмыс: гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жорғалап жаттығу.<br>Шығарылатын материал: күрек, қар қалыптары, шана.<br>(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) | Ән айтқанды ұнатады!<br>М. Бирюкова<br>Еңбек қызметі: қардан қолтырауын жасау<br>Мақсаты: қолтырауынға дұрыс пішін беруді үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу.<br>«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын.<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.<br>Мақсаты: ойындағы кезектілік ережелерін үйрету.<br>Жеке жұмыс: бір бағытта жүгіруді дамыту.<br>Шығарылатын материал: күрек, қар қалыптары, шана.<br>(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) | «Орманда аю бар» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету.<br>«Қояндар мен түлкілер» қимылды ойын<br>Мақсаты: мұғалімді мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру мен басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікті шарлауға, өз орнын табуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жорғалап жаттығу.<br>Шығарылатын материал: күрек, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) | Жеке жұмыс: тәрбиешінің сигналы бойынша аялдамамен жүруге жаттығу.<br>Шығарылатын материал: қалақша, мөрлер, қалыптар, шаналар.<br>Еңбек қызметі: аулада ойыншықтар жинау.<br>(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) | сыпырушы ғимараттарды қорғау керек, оларды сындырмау керек, ал аула әрқашан жақсы ұсталуы керек деп түсіндіреді.<br>Балаларға жұмыс үшін алғыс айту тек сөзбен ғана емес, іспен де мүмкін екенін айту.<br>Көмектесуді ұсыныңыз.<br>Сыпырушы күрекпен қалай әрекет етуді көрсетеді, балаларды ұйымшыл жақсы жұмысы үшін мақтайды.<br>Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту<br>Мақсаты: қалақша мен сыпырғышты дұрыс қолдануға үйрету, басталған істі соңына жеткізу.<br>«Мені қуып жет» қимылды ойын<br>Мақсаты: тәрбиеші |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | соңынан саппен жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйрету. Жеке жұмыс: балаларды бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, қимылды ойынға арналған эмблема, лента, қалыптар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет) |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Маша қуыршағын төсекке жатқызайық» Мақсаты: киім заттарымен танысу; қуыршақты киіндіру және шешіндіру кезектілігін бекіту; қайырымдылыққа, басқаларға көмек көрсету қабілетіне тәрбиелеу; қарым- | «Маша қуыршақ билейді және ән айтады» Мақсаты: балаларға қуыршақпен жаңа ойын әрекетін көрсету; ересек адамның іс-әрекетіне еліктеуге үйрету; қуыршаққа қызығушылықты нығайту; ойыншыққа | «Аюға үй салайық» Мақсаты: балаларға аю мен текшелермен жаңа ойын әрекеттерін көрсету; ересек адамның іс-әрекетіне еліктеуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты нығайту; берілген жағдайды ойнауға | «Қоян мен аюға шай берейік» Мақсаты: балаларды қарапайым ойын әрекеттерін орындауға, шай ыдыстарын атауға және көрсетуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты дамыту; белсенді сөйлеуге ынталандыру. (Қоршаған | «Маша қуыршақты көлікпен серуендетеміз» Мақсаты: балаларды қуыршақпен және машинамен қарапайым ойын әрекеттерін орындауға үйрету; қуыршақты ақырын тербетуге үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қатынас мәдениетін тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | деген оң көзқарасты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | сонымен қатар жүру кезінде жіпті қолдан шығармай (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар Дидактикалық ойын «Аю және балалар» Мақсаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру | Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Ұшақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту; дыбысты қайталау | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қосымша парақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекеттерді орындай білу, фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды дамыту зейін | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы) | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жаңбырдан қорғану» дидактикалық ойын Мақсаты: құрдастарына еліктеуге ынталандыру; бірігуге ұмтылысты дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | «Жас баланың сенсорлық дамуына арналған ойындар» ата-аналарға кеңес «Жас баланың психологиялық ерекшеліктері» чатта ата-аналарға арналған жадынама | | | | |

Тексерілді Жкей ж Ғт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–02.02

| Күн тәртібінің үлгісі | Бейсенбі 01.02 | Жұма 02.02 |
|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес<br>Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Нысаналы көрсеткіш<br>Н. Голицын. Кіші мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Дәрігер адамды қалай емдейді». (Қоршаған әлеммен танысу) «Үлкен және кішкентай аяқтар» дөңгелек би ойындары К. № 20.<br>(Қозғалыс белсенділігі) | С. Қалиевтің «Дәрігер» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)<br>Үстел үсті ойындары: «Көңілді паравоз» (Монтессори), «Суреттер-жартысы». (Сенсорика) |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені<br>Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау.<br>Тушки-татушки, ватрушка пісірді *(табақта ойнайтын музыкант сияқты қолды жоғары-төмен жүргіземіз),*<br>Терезеге қойылды *(қолды белгілі бір күш салып төмен түсіру).* Суытуға қойылды *(қолды ары-бері бұлғаймыз).*<br>Ал бидай бәліші – ашытқымен піскен *(іштен иыққа дейін ақырын басу, шымшу).*<br>Мынандай өте биік! *(Қолды бастан асыра көтеру.)*<br>(Көркем әдебиет) | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Сауысқан, сауысқан» тақпақ оқу<br>Мақсаты: балаларға қол жетімді дыбыстық тіркесімдерді, мәтін сөздерін көбейтуге үйрету.<br>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | Суреттерді қолданатын дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балалардың суреттегі заттарды тануы және дамуы ересек адамның сөйлеуін түсіну. (Сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>«Тауық серуенге шықты»<br>(«Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) | «Қоянға қонаққа» музыка<br>Мақсаты: допты алақан арасында айналмалы қимылмен айналдыруға, оны сопақшаға айналдыруға |

| | | |
|---|---|---|
| | Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; тыңдауға және түсінуге үйрету, фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорика, көркем әдебиет) | үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге мқимылдытану; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі. (Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру) |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету | |
| Серуен | № 1 карта<br>Серуендеу<br>Күнді бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыстың белгілері туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Қаңтар-жылдың ең суық айы, қар мен қатты аяз. Өзендерде бұл уақытта қалың мұз қатады. Ағаштар мен бұтақтар сынғыш.<br>Балаларды күнге қарауды ұсыныңыз. Ол таңертең қай жақтан шығады? Бүгін күн қандай, шуақты ма, бұлтты ма, сұраңыз. Күн бұлтқа жасырынып тұр ма? Күн қалай жылынады? (*Күн шуақты, бірақ қыздырмайды.*)<br>Бұлт орманға жасырынады,<br>Күн аспаннан көрінеді.<br>Және соншалықты таза,<br>Мейірімді, жарқын.<br>Егер оны ұстай алсақ,<br>Біз оны сүйер едік.<br>Еңбек қызметі: күрекпен қар күреу<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету<br>«Қарды кім алысқа лақтырады?» қимылды ойындар<br>Мақсаты: балаларды қарды дәлдеп лақтыруға үйрету.<br>«Құсбелгіге кім тезірек жетеді?» қимылды ойын | № 2 карта<br>Серуендеу<br>Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінген?<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.<br>Бақылау барысы<br>Балалардың назарын жүргіншілердің киіміне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін еске түсіру.<br>Бүгінгі қар аппақ,<br>Төңірек те аппақ.<br>Мен қолғап кидім,<br>Қысқы пальтом да жылы.<br>Балалардың назарын адамдардың тұмсықтарын аяздан пальто жағасына жасыратынын аударыңыз, олар тоңып қалмас үшін көшеде тез жүреді. Балалармен бірге қардың сықырын тыңдаңыз.<br>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.<br>«Тірі лабиринт» қимылды ойыны<br>Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, реакция жылдамдығы мен тапқырлықты үйрету.<br>Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің соңынан |

| | | |
|---|---|---|
| | Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекетті қатаң түрде орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің соңынан ирелеңдеп жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелек, қар қалыптары, қызыл және көк жалау | ирелеңдеп жүруге үйрету<br>Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелек, қар қалыптары |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Қуыршақты арбамен серуендет»<br>Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; қуыршақты арбамен серуендетуге деген ұмтылысты ояту; жақындарына қамқорлық жасауға үйрету | «Көжекті ұйқыға жатқызайық»<br>Мақсаты: балаларды жаңа ойын тізбегімен таныстыру: матрацты төсекке қою, жапқыш жабу, жастық қою, көжектің басын жастыққа қойып жатқызып, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз-серуендеу, ойнау, тамақтану, түнде-ұйықтау; көжекті мейірім көрсетіп ұстауға үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Қосымша парақ» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекеттерді орындай білу, фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Саусақпен сурет салу» ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балабақшаға көз жасынсыз немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес<br>«Бала дұрыс тамақтанбайды. Не істеу керек?» ата-аналарға кеңес | |

Тексерілді Жекей ж Тт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын"
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.03

| Күн тәртібінің үлгісі | Жұма 01.03 |
|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Мейірімді сөздер» ойын әдісі<br>Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балалардың денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. Ата-ананы белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру.<br>«Жеміс пен көкөністің пайдасы» кеңес беру |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Егін» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс атаулары туралы білімдерін қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу | Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені<br>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу) |
| ҰІӘ дайындық | «Кім тезірек жинайды» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды көкөніс пен жемісті топтастыруға үйрету.<br>(Сенсорика) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: түзу жолмен жүруге үйрету |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру |
| Серуен | Күнді бақылау |

| | |
|---|---|
| | Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру.<br>«Шеңберге кір» қимылды ойын<br>Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді, ептілікті дамыту.<br>Шығарылатын материал: шелек, қалақ.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту<br>Біз білеміз, иә-иә!<br>Су құбырда жасырынады!<br>Шық бері, су!<br>Біз бетімізді жууға келдік!<br>(Дене дамуы) |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Суретті бүкте» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды түсіне, пішініне сүйене отырып, бөліктің барлығын жасауға үйрету; көкөніс пен жеміс атауларын білу.<br>(Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зейінді дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Қандай ойындар болады?» ойын<br>Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру |

Тексерілді Гекей Ж Ти

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.03–07.03**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.03 | Сейсенбі 05.03 | Сәрсенбі 06.03 | Бейсенбі 07.03 |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Мейірімді сөздер» ойын әдісі<br>Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балалардың денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. Ата-ананы белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру.<br>«Жеміс пен көкөністің пайдасы» кеңес беру | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Егін» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс атаулары туралы білімдерін қалыптастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларда көкөніс пен жеміс туралы түсінік қалыптастыру; олардың қай жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; оларды ажырата білуге үйрету.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) | «Суретті жина» дидактикалық ойыны<br>Мақсаттары: балалардың жемістер мен көкөністің пішінін, түстерін бөлектеу қабілетін бекіту; жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс жинауға үйрету.<br>(Сенсорика) | «Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларда көкөніс пен жеміс туралы түсінік қалыптастыру; олардың қай жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; оларды ажырата білуге үйрету.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені<br>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу) | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Кім тезірек жинайды» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды | «Не қайда өседі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың көкөніс | «Сипаттама бойынша біл» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: затты сипаттама | «Не қайда өседі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | көкөніс пен жемісті топтастыруға үйрету. (Сенсорика) | пен жеміс туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) | бойынша табуға және оны атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | көкөніс пен жеміс туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: түзу жолмен жүруге үйрету | «Көкөніс-жемісті баулау» сенсорика<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыру: қолды бүгу және түзету, қолды бұлғау.<br>Ұйымдастыру түрі – тізілу, топта, жұпта | «Көкөніс-жемісті баулау» сенсорика<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру | | | |
| Серуен | Күнді бақылау<br>Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру.<br>«Шеңберге кір» қимылды ойын<br>Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді, ептілікті дамыту.<br>Шығарылатын материал: шелек, қалақ. | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойын<br>Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) | Жауған қарды бақылау<br>Мақсаты: қыстың белгілерін анықтауға үйрету; байқауды дамыту.<br>Еңбек қызметі: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру.<br>«Ұлпа қар» қимылды ойын<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, пішіндер.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойын<br>Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (Қоршаған әлеммен танысу) | | | |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту<br>Біз білеміз, иә-иә!<br>Су құбырда жасырынады!<br>Шық бері, су!<br>Біз бетімізді жууға келдік!<br>(Дене дамуы) | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Суретті бүкте» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды түсіне, пішініне сүйене отырып, бөліктің барлығын жасауға үйрету; көкөніс пен жеміс атауларын білу.<br>(Сенсорика) | «Анама арналған қызанақ» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Мүсіндеу) | «Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: пішін, шама, түс туралы түсінікті кеңейту; заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.<br>(Сенсорика) | «Анама арналған қызанақ» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зейінді дамыту | Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі<br>«Қорапта не жатыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Маймақ ау» аз қимылды ойын<br>Мақсаты: балаға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу, қуанышты көңіл-күй сыйлау | Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі<br>«Қорапта не жатыр» дидактикалық ойын |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Қандай ойындар болады?» ойын<br>Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру | | | |

Тексерілді Бекей.ж Рш

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–15.03

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.03 | Сейсенбі 12.03 | Сәрсенбі 13.03 | Бейсенбі 14.03 | Жұма 15.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Мейірімді сөздер» ойын әдісі<br>Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Балалармен үйде тәжірибе жасау» кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Көктем» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика)<br>«Губкамен ойын» эксперименті<br>Мақсаты: эксперименттік әрекетке қызығушылықты арттыру. (Сенсорика) | «Досыңды шақыр» сөз ойыны<br>Мақсаты: балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қырыққабат» саусақ ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Киім қысқыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Досыңды шақыр» сөз ойыны<br>Мақсаты: балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу | Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені<br>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ҰІӘ дайындық | «Тікенді кірпі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)<br>«Ат» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) | «Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) | «Үлкен және кішкене ойыншық» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және ойыншықты дұрыс атауды дамыту.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | Катя қуыршақты киіндіру<br>Мақсаты: балаларға заттардың, іс-әрекеттің атауларын есте сақтауға және сөйлеуде қолдануға үйрету:<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: негізгі қимыл түрінің бастапқы дағдысын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын үйрету | «Теңбіл түсті жираф» музыкасы<br>Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту | «Шар» мүсіндеу<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: ойындарда қозғалыс белсенділігі мен дербестікке ықпал ететін жағдайлар жасау | «Теңбіл түсті жираф» музыкасы<br>Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.<br>Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | № 1 карта<br>Серуендеу<br>Қар еруін бақылау<br>Мақсаты: көктемнің басталуы туралы түсінік қалыптастыру; көктемгі табиғаттың сұлулығынан | № 2 карта<br>Серуендеу<br>Көктемде құстарды бақылау<br>Мақсаты: көктемгі кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті | № 3 карта<br>Серуендеу<br>Көктемде аула тазалаушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту; олардың | № 4 карта<br>Серуендеу<br>Күнді бақылау<br>Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: | № 5 карта<br>Серуендеу<br>Көктемде құстарды бақылау<br>Мақсаты: көктемгі кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту.<br>Жасыл көктем келеді<br>Самал беттен өбеді.<br>Көкте бұлттар көбейсе<br>Мөлдір тамшы төгеді.<br>Еңбек қызметі: қырғышты, күректі қолдануды үйренуді жалғастыру.<br>«Пойыз» қимылды ойыны<br>Жеке іс-әрекет: ересек адамның өтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Дидактикалық жаттығу «Жүр, қой», «Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)»<br>Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | мен тілегін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Құстар неге шырылдайды<br>Көктем мезгілінде?<br>Бізге қандай ертегі айтады?<br>Ертегі сияқты күлкілі,<br>Бұлақ не деп сылдырайды?<br>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу шақыру<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.<br>«Балалардан қашу» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің ауызша белгісімен әрекет етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: біртекті затты топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне назар аудару.<br>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шана. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Айналада әдемі болу үшін,<br>Ауланы сыпырушы сыпырады.<br>Сусабын, сабынсыз,<br>Кір мен қоқысты кетіреді.<br>Балалар ұйықтағанда,<br>Тәтті ұйқыға батқан кезде,<br>Тазалаушы қиын жұмысты<br>Таңертең орындайды.<br>Еңбек қызметі: кіреберістегі орындықтарда қоқыс тазартуға шақыру<br>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>«Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: жүруді үйрету – «Мен балапанмын»<br>Жеке жұмыс: балаларды кішкене көлбеу төбешікпен жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: | еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру.<br>«Шеңберге кір»<br>Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру;<br>мақсатқа жетуді үйрету;<br>көзді, ептілікті дамыту.<br>Шығарылатын материал:<br>шелек, күрек.<br>(Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Құстар неге шырылдайды<br>Көктем мезгілінде?<br>Бізге қандай ертегі айтады?<br>Ертегі сияқты күлкілі,<br>Бұлақ не деп сылдырайды? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | | |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту<br><br>Біз білеміз, иә-иә!<br>Су құбырда жасырынады!<br>Шық бері, су!<br>Біз бетімізді жууға келдік!<br><br>(Дене дамуы) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Жүру» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларда сөйлеу белсенділігін дамыту, оларды іс-әрекеттерді сөздермен, дұрыс дыбысталумен байланыстыра білуге үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика) | «Алақан» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға үйрету, әрекетті тақпақпен байланыстыру<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Мүсіндеу) | «Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Сәлемдесу ойыны»<br>Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-қатынаста мейірімді сөздерді қолдану | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Сабын көпіршігі» эксперименті<br>Мақсаты: балаларды түтіктен көпіршік шығаруға ауа үрлеуге | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Қауырсынмен ойын» эксперименті<br>Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Сәлемдесу ойыны»<br>Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-қатынаста мейірімді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қабілетін дамыту | үйрету | | сөздерді қолдану қабілетін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Режим, бала гигиенасы» жеке кеңес.<br>Мақсаты: ата-аналарды баланың физикалық даму ерекшеліктерімен таныстыру | | | | |

Тексерілді Бекей ж Ғ

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.03–20.03

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.03 | Сейсенбі 19.03 | Сәрсенбі 20.03 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі<br>Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды дамытушы ортаны жарақтандыру бойынша белсенді, бірлескен жұмысқа тарту және бағыттау. «Балабақшаға бейімделу» кеңес беру | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Мозаика» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, ойлауын дамыту. (Сенсорика)<br>«Қораз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) | «Досыңды шақыр» сөз ойыны<br>Мақсаты: балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Ойыншықты досыңмен бөлісіңіз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ойыншықпен бөлісу, бір-біріне қандай сыпайы сөздер айту керектігі туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу | Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені<br>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу) | | |
| ҰІӘ дайындық | «Досқа арналған доп» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) | «Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) | «Киім қысқыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)<br>«Тауық» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту; оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | көркем әдебиет) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту; әртүрлі мөлшердегі шар мен допты жинап, оларды өз бетінше себетке салу | «Теңбіл түсті жираф» музыкасы<br>Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: ересек адамның көмегімен және онсыз жолда мақсатқа жету дағдысы мен білігін қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру | | |
| Серуен | № 6 карта<br>Серуендеу<br>Аспанды бақылау<br>Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, қара бұлт).<br>Бақылау барысы<br>Таңертең аспан түнеріп,<br>Қара бұлт қаптады,<br>Бірақ одан балалар қорықпайды,<br>Тағы да көшеге жүгіреді.<br>Еңбек қызметі: ойын алаңын тазарту<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.<br>«Кішкене және үлкен аяқтар жолда жүрді» қимылды ойыны<br>Мақсаты: жаяу жүрісті қысқа және кең қадаммен ауыстыруға үйрету.<br>«Ұшақ» қимылды ойыны | № 7 карта<br>Серуендеу<br>Аңдарды бақылау<br>Мақсаты: күшік туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбыстары.<br>Бақылау барысы<br>Күшігім менің, күшігім,<br>Үй күзетер пысығым.<br>Үргені де шамалы,<br>Тамақ берсең болғаны<br>Күншуақтап жата ғой,<br>Біраз тыным ала ғой.<br>Еңбек қызметі: құыршаққа төбешік салу.<br>Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу<br>«Аю үңгірінде» қимылды ойын.<br>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. | № 8 карта<br>Серуендеу<br>Шымшықты бақылау<br>Мақсаты: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы түсінікті бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Кішкентай құс<br>- Сары кеуделі шымшық,<br>Аулада серуендейді,<br>Жем тереді.<br>Еңбек қызметі: құыршаққа сырғанақ салу.<br>Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу.<br>«Ұшақтар» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Мақсаты: артқа қарамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді үйрету.<br>Жеке жұмыс: қысқа және кең қадаммен кезектесіп жүруді дамыту.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, қағаз ұшақ. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | «Түлкі мен қоян» қимылды ойын<br>Мақсаты: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту.<br>Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) | соқтығыспай жүгіру.<br>«Көпіршік» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды шеңберге салуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, маусымдық киінген қуыршақтар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту<br>Біз білеміз, иә-иә!<br>Су құбырда жасырынады!<br>Шық бері, су!<br>Біз бетімізді жууға келдік!<br>(Дене дамуы) | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Ойыншықты түсіне қарай ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: берілген түсті ойыншықтарды ата және көзбен тап. (Сөйлеуді дамыту)<br>Дидактикалық жаттығу «Массаж доптары»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика) | «Жүк көлігіне арналған астық»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Сәлемдесу ойыны»<br>Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-қатынаста мейірімді сөздерді қолдану | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зейінді дамыту |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | қабілетін дамыту | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесу керек» ата-аналар бұрышындағы кеңес<br>Мақсаты: ата-аналар мен балаларға бейімделу кезеңінен оңай өтуге көмектесу | | |

Тексерілді Бекей Ж Ғ

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.03–29.03

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.03 | Бейсенбі 26.03 | Сәрсенбі 27.03 | Бейсенбі 28.03 | Жұма 29.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Үш тілде сәлемдесу» ойын қабылдауы (Здравствуйте! Сәлеметсіз бе! Helloo! – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Біз ойнаймыз және түрлі тілде ән айтамыз» кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Сиқырлы киім қысқыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Түрлі-түсті моншақ» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және оны атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + сенсорика) | «Пирамида» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: негізгі түс атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту + сенсорика) | «Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) | «Суретті жина» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жеке бөліктерден зат суретін дұрыс жинауға үйрету.<br>(Сенсорика) |
| Ертеңгілік жаттығу | Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені<br>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу) | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Құймақ» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) | «Кәмпит» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) | «Киім қысқыш» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Кішкентай-үлкен» сөз ойыны<br>Мақсаты: балаларды «кішкентай», «үлкен» ұғымдарын дұрыс анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | «Саңырауқұлақ отырғызу» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, оны бөлісуге үйрету | «Мен кірпімін пых-пых-пых» музыка<br>Мақсаты: музыкалық түйсік және ырғақты дамыту | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтада жүруді үйрету | «Катяға арналған тоқаш» мүсіндеу<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, бөлісуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.<br>Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | Мысықты бақылау<br>Мақсаты: үй жануарларын таныстыру және бақылау.<br>Еңбек қызметі: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру.<br>«Ұялардағы құстар» қимылды ойын<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу) | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаш туралы түсінікпен таныстыру.<br>Табиғатта еңбек: аулада ойыншық жинау.<br>«Ағаштар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: шелек, күрек (Қоршаған әлеммен танысу) | Күнді бақылау<br>Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы деген түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек қызметі: еңбекке ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру.<br>«Шеңберге кір» қимылды ойын<br>Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді,ептілікті дамыту.<br>Шығарылатын материал: шелек, қалақ.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойын<br>Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда,ептілікте жаттығу.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) | Ағашты бақылау.<br>Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру.<br>«Ағашқа жүгіру» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды шашыраңқы және топпен жүгіруге үйрету.<br>(Қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту<br>Біз білеміз, иә-иә!<br>Су құбырда жасырынады!<br>Шық бері, су!<br>Біз бетімізді жууға келдік!<br>(Дене дамуы) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Допты түсіне қарай айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: берілген түсті допты көзбен атай және таба білу. (Сөйлеуді дамыту) | «Сиқырлы дорба» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: сөмкедегі заттарды қолмен ұстап, айту.<br>(Сенсорика) | «Котлет» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)<br>«Көгершін» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) | «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балалардың диалогтық сөйлеуін дамыту | «Машаға арналған моншақ» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)<br>«Мен не көрсетемін, айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: реакция жылдамдығы, ойлау. (Сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Ау» ойыны<br>Мақсаты: құрдастарына деген қызығушылықты, есту қабілетін дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Не жоғалды?» ойын<br>Мақсаты: көрнекі есте сақтауды дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Тосынсый» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зерттеу қызметін және тактильді қабылдауды дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Достасайық» ойыны<br>Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, құрдастарына мейірімділікпен қарау |

| | |
|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Балабақшаға жыламай бару немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» кеңес беру<br>Мақсаты: өз баласының ерекшеліктерін білетін ата-ананың өзара әрекеті арқылы балалардың психикалық және физикалық дамуына толыққанды көзқарасты жүзеге асыру |

Тексерілді Бекесі ж Т

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04–05.04

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 01.04 | Сейсенбі 02.04 | Сәрсенбі 03.04 | Бейсенбі 04.04 | Жұма 05.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | «Текшеден текшеге» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: текшені бір-бірінің үстіне қою дағдысын қалыптастыру; ұсақ мотериканы дамыту. (Құрастыру + сенсорика)<br>«Сиқырлы дорба» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: таныс затты қолмен ұстап анықтай білу, пішініне қарай атау. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Түрлі-түсті бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)<br>«Ұлпа қар» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, қимылды үйлестіру. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Аюға ұяға жетуге көмектес» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы, қиялды дамыту. (Сенсорика + дене шынықтыру + музыка)<br>«Пирамиданы құрастыру»<br>Мақсаты: пирамиданы өлшемі бойынша дұрыс реттілікпен қалауды үйрету. (Сенсорика) | Текшеден «Жиһаз» құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың педагог көрсеткендей текшелерден жиһаз құрастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)<br>«Көңілді шар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: тактильді қабылдауды, ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу) | Пирамидамен дидактикалық ойын<br>Мақсаты: пирамиданы кему ретімен жинай білуді дамыту. (Құрастыру + сенсорика)<br>«Түрлі-түсті жолақ-жол» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: салыстыруды, бірінен соң бірін қоюды үйрету. (Сенсорика) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар жинағы<br>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.<br>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төмен түсіру (4 рет).<br>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).<br>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).<br>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).<br>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ормандағы аю» қимылды ойыны<br>Мақсаты: баланың моторикасын дамыту. (Дене дамуы + көркем әдебиет)<br>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Матрёшка» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: затты көлеміне (үлкен, кіші) қарай ажыратуды үйрету. (Сенсорика)<br>«Қолымыз қайда?» сөздік ойыны.<br>Мақсаты: адам денесінің құрылымымен танысуды жалғастыру; мұқият тыңдау және балалар тақпағын есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) | А. Бартоның «Көжек» өлеңін оқу<br>Мақсаты: өлеңмен таныстыру; мәтін бойынша топта ойыншық табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сенсорика)<br>«Ермексаздың қасиеті»<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, қиялды дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу) | «Біз бірге ойнаймыз»<br>Міндеті: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету.<br>«Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Колобок» ертегісін оқу<br>Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет)<br>«Төбешіктен секіру», «Көпірде» ойын жаттығулары<br>Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту. (Сенсорика + дене дамуы) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, | Музыка<br>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу.<br>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. | | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру (10–15 см);<br>Допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеп жүру | ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру | Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму | | қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар қалыптары, күрек. | | | | |
| Серуен | «Айналаның бәрі су» бақылау<br>Мақсаты: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекетті көрсету.<br>«Жылға» қимылды ойыны<br>Мақсаты:ептілікті, тепе-теңдік сезімін, көзбен шамалауды дамыту.<br>«Кіші және үлкен жылға» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жылғаны көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.<br>Еңбек: бұтақ жинау<br>Мақсаты: тапсырма орындауға | Ағаш бүршігін бақылау<br>Мақсаты: балаларды жануарлар дүниесін бақылауға тарту; ағашты құрметтеуге тәрбиелеу.<br>«Паровоз» қимылды ойын<br>Мақсаты: басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, аң, құстардың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру.<br>«Не істеу керегін біл» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есту зейінін дамыту, өз әрекетін бубен дыбысымен байланыстыра білу. | Аула сыпырушы жұмысын бақылау<br>Мақсаты: үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықты тәрбиелеу; етістікті сөйлеуде қолдануды белсендіру.<br>«Жылғадан өту» қимылды ойын<br>Мақсаты: екі аяқпен секіру.<br>«Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: көкөністерді дұрыс атауды үйрету.<br>Еңбек: ауладағы бұтақтарды жинау<br>Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>Жеке жұмыс: «Мысық | Желді бақылау<br>Мақсаты: балаларды көрінетін табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сұлтандармен ойын арқылы ойын әрекетін, қимыл-қозғалысын дамытуға ықпал ету.<br>«Сұр қоян отыр» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.<br>«Бір – көп» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: объект санын ажырата білу дағдысын бекіту.<br>Еңбек: жаппа сыпыру | Аспанда ұшып бара жатқан ұшақты бақылау<br>Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру; оларға ұшқыш мамандығы туралы айту.<br>«Ұшақ» қимылды ойын<br>Мақсаты: сигнал бойынша қимылды орындауға жаттықтыру.<br>«Кім және қайда?» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету; ересектердің сөзін түсінуді жақсарту.<br>Еңбек: тазалаушыға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құштарлықты тәрбиелеу. Бұтақты суда ағызу, оның батып бара жатқанын немесе жүзетінін бақылау.<br>Жеке жұмыс: «Үй» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Еңбек: жаппа сыпыру<br>Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындау.<br>Жеке жұмыс: «Егорка көжек» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | базарға барды» балалар тақпағын еске түсіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: «Допты ұста»<br>Мақсаты: допты қағып алуға жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | көмектесу<br>Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: сызықтан секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Бауды өткіз» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика)<br>«Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Дүкен» рөлдік ойыны<br>Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту.<br>(Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу + мүсіндеу)<br>«Суреттің жартысы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: суретті екі бөліктен құрастыра білу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) | «Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка + сөйлеуді дамыту) | Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттер:<br>«Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағды «Аяқпен тарсылдату» | Қарым-қатынас дағдысы «Көжекті дұрыс | Танымдық және интеллектуалдық дағды | Шығармашылық қабілет, зерттеушілік | Әлеуметтік-эмоционалдық дағды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыны<br>Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру | сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту | «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту | әрекеті<br>«Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту | «Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: эмоционалды ширығуды болдырмау |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балаларды бақылауға үйрету» кеңес<br>Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату.<br>Көктемде бала денсаулығын жақсарту бойынша ата-анаға ұсыныс. «Көктемдегі отбасылық демалыс» жадынамасы | | | | |

Тексерілді Бекей ж Тт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.04–12.04

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 08.04 | Сейсенбі 09.04 | Сәрсенбі 10.04 | Бейсенбі 11.04 | Жұма 12.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау, ағзаның өсу мен дамудың табиғи процесті ынталандыру; баланың күнделікті өмірге, қоршаған орта жағдайларына бейімделуіне жағдай жасау | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Балалардан бөлісуді сұрау керек пе?» ата-аналарға кеңес<br>Бала өміріндегі күнделікті тәртіптің маңыздылығы туралы Русланның ата-анасымен жеке әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | «Сұрыптаушы» үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: геометриялық пішінді танып, атауға, оның қандай болатынын анықтауға үйрету; қиялын дамыту; негізгі түстерді бекітіңіз.<br>(Сенсорика) | Шеберлікті, ептілікті дамытуға арналған «Бақа-бақа балпақ» аз қимылды ойын.<br>(Қимыл белсенділігі) | «Пирамида» дидактикалық ойыншығымен ойын<br>Мақсаты: өлшемі бірдей сақиналарды тізбелеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сенсорика) | «Бізге күшік қонаққа келді» тақпағын оқу<br>Мақсаты: ойын әрекеттеріне еліктеу; ырғақ сезімін дамыту.<br>(Көркем әдебиет) | «Әйгеріммен бірге ән айтамыз» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: бірлескен әрекеттер туралы түсінік беру.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + музыка) |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені<br>Мақсаты: қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау.<br>Үлкен аяқтар<br>Жолмен жүрді:<br>ТОП, ТОП, ТОП!<br>Үлкен аяқтар<br>Жолмен жүгірді:<br>Топ-топ-топ-топ-топ!<br>(Көркем әдебиет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қуыршақты машинамен серуендету» ертегі ойыншықпен дидактикалық ойын (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Кубик пен призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөліктерден тәжірибе арқылы танылатын ғимарат салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | А. Бартоның «Терезеден күн сәулесі төгіледі» өлеңін оқу. Мақсаты: көркем мәтін оқылуын тыңдау және оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру+көркем әдебиет) | «Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; тартымдылық пен белсенді жауап беруді ынталандыру (дыбыстық үйлесуді және жеңіл сөздерді айту, ойыншықпен манипуляциялау). (Сөйлеуді дамыту) | «Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету; ойында тақпақ айтуға ынталандыру; қуыршаққа қамқорлық жасай отырып, тербетуге үйрету; «әлди» әнін айту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру | Музыка Мақсаты: балалардың әуен мен ән сөздерін тыңдау қабілетін бекіту | Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді жалғастыру | | Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді бекіту |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау; әр баланы бірте-бірте күнделікті тәртіпке дағдыландыру | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен таныстыру. «Көбік» қимылды ойын | Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал | Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру. «Аяқ – табан» қимылды ойын Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге | Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сөйлеуін дамыту. «Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: орыс халық | Құстарды бақылау Мақсаты: бала назарын құстың мінез-құлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге қыздырынады. Мақсаты: құстарды көруге қызығушылықты қалыптастыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу қабілеттерін шыңдау.<br>«Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру.<br>Еңбек: жаппа сыпыру<br>Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.<br>«Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету.<br>Еңбек: таяқ жинау<br>Мақсаты: нұсқауды орындау.<br>Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | үйрету.<br>«Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге үйрету.<br>Еңбек: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау.<br>Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» өлеңін қайталау.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | ойындарына қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді үйрену.<br>«Біздің аулада» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету.<br>Еңбек: орталық жолды сыпыру<br>Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | көктемде табиғатта болатын өзгерісті айту.<br>«Ұядағы құстар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету.<br>«Ұстап біл» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сөйлеуді дамыту.<br>Еңбек: бұтақ жинау<br>Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа тарту.<br>Жеке жұмыс: «Ұста – лақтыр»<br>Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу қабілетін дамыту.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киімге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Қолды сабынмен жуу керек<br>Жеңді суламау керек. | | | | |

| | Кім жеңді қайырмайды,<br>Оған су берілмейді. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Пирамиданы жина»<br>Мақсаты: затты көлеміне қарай ажырату, ересек адам көмегімен 4–5 сақинадан тұратын пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін).<br>(Сенсорика) | «Екі матрешканы кіріктіріп жинау»<br>Мақсаты: көлемі жағынан ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекетті үйретуді жалғастыру.<br>(Сенсорика) | «Терезені жап»<br>Мақсаты: балаларды затты бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету.<br>(Сенсорика) | «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау.<br>(Сенсорика) | «Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: үлгіге бірдей түсті жұп затты таңдау.<br>(Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Суық-жылы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы) | Сөйлеу ойыны<br>«Мысық бізге қонаққа келді»<br>Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетті (ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету.<br>(Қарым-қатынас дағдылары) | «Геометриялық пішін» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту.<br>(Танымдық және интеллектуалды дағды) | «Ермексазбен сурет салу» ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу.<br>(Шығармашылық дағды) | «Судағы шеңбер» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: суда шеңбер жасауға ұмтылу.<br>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды) |
| Балалардың үйге | «Баланы горшокқа қалай үйрету керек» ата-аналарға жеке кеңес беру. «Еркелік немесе қажеттілік» чатта ата-аналарға | | | | |

| | |
|---|---|
| қайтуы | арналған кеңес |

Тексерілді Бекей 1к

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.04–19.04

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.04 | Сейсенбі 16.04 | Сәрсенбі 17.04 | Бейсенбі 18.04 | Жұма 19.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету/// | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.<br>«Біздің қолымыз»<br>Қолымыз қайда?<br>Қолымыз қайда? Біздің қолымыз жоқ. Міне, міне, қолымыз.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Аюға апанға жетуге көмектес» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. (Сенсорика + дене дамуы + музыка)<br>«Сиқырлы қысқыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қажетті түсті киім қыстырғышты таңдауды үйрену; ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Сенсорика) | «Біз қалай ойнай білеміз» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың ойын ережесі туралы білімін бекіту.<br>«Қуыршақтар билейді» көңілді ойын<br>Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Балға» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту.<br>«Ойын»<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.<br>(Сенсорика) | «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар жинағы<br>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.<br>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төмен түсіру (4 рет).<br>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).<br>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).<br>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).<br>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ормандағы аю» қимылды ойын<br>Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту<br>(Дене дамуы + көркем әдебиет)<br>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Өрмекші»<br>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту.<br>(Дене шынықтыру) | Қазақ тілінде «Ас атасы – нан», «Хлеб – всему голова» мақал-мәтелді үйрету<br>(Сөйлеуді дамыту) | Күзетші мен қоңырау<br>Мақсаты: зейінін, есту қабілетін дамыту.<br>Қазақ әуендерін тыңдау<br>Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге баулу.<br>(Музыка) | «Колобок» ертегісін оқу<br>Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау.<br>(Көркем әдебиет)<br>«Төбешіктен секіру», «Көпірде» ойын жаттығулары<br>Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту.<br>(Сенсорика + дене дамуы) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды | Музыка<br>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу.<br>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу.<br>Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, | | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру; допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеп жүру | білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру | жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру.<br>Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек. | | | | |
| Серуен | Жылғаны бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту.<br>«Мені ұста» қимылды ойыны<br>Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету.<br>«Батады – батпайды» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сөйлеуді дамыту.<br>Еңбек: учаскеде тастарды жинау<br>Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» өлеңін қайталау. (Қоршаған | Шалшықты бақылау<br>Мақсаты: қай жерде шалшық көп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сөйлеуін, ойлауын дамыту.<br>«Қарға мен күшік» қимылды ойыны<br>Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу.<br>«Дауысынан таны» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есту зейінін дамыту.<br>Еңбек: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: баланың | Алғашқы өскінді бақылау<br>Мақсаты: көктем туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды дөңгелек би ойынына тартуды жалғастыру; тәрбиешіні тыңдай білу қабілетін дамыту.<br>«Ұқсас затты әкел» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсынылған заттың арасынан тәрбиеші көрсеткендей табуға үйрету.<br>Еңбек: орталық жолды сыпыру<br>Мақсаты: балабақша | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: аспан сұлулығына тамсануға құштарлығын тәрбиелеу.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойыны<br>Мақсаты: әртүрлі бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.<br>«Түс бойынша таңдау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге, түсі бойынша затты таңдауға үйрету.<br>Еңбек: бұтақ жинау<br>Мақсаты: бірлескен жұмысқа тарту.<br>Жеке жұмыс: алға ұмтылып секіру.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Бүршікті бақылау<br>Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға үйрету.<br>«Бір, екі, үш – ұста!» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруді үйрету.<br>«Түлкішек, биле!» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын есту арқылы ажырата білуге үйрету.<br>Еңбек: қуыршаққа үй салу<br>Мақсаты: бірлескен құрылысқа қатысу.<br>Жеке жұмыс: допты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әлеммен таныстыру, дене дамуы) | құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау. Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | аумағында тәртіпті сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Тар жолда» ойын жаттығуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | қағып алу және лақтыру жаттығулары. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Бауды өткіз» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика)<br>«Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Дүкен» рөлдік ойыны<br>Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту.<br>(Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Бірге ойнаймыз»<br>Мақсаты: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету.<br>«Түс бойынша жина» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту.<br>(Музыка + сөйлеуді дамыту) | Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет<br>«Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағды<br>«Аяқпен тарсылдату» ойыны<br>Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды | Қарым-қатынас дағдысы<br>«Көжекті дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті | Танымдық және интеллектуалдық дағды<br>«Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін | Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті<br>«Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны | Әлеуметтік-эмоционалдық дағды<br>«Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: эмоционалды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру | дамыту | дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту | Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту | ширығуды болдырмау |
| Балалардың үйге қайтуы | «Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме. Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-ананың отбасы ахуалы және оның бала дамуына әсері туралы түсінігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау бағытында ата-аналармен ағарту жұмыстары, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту | | | | |

Тексерілді Бекей ж.

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.04–26.04

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.04 | Сейсенбі 23.04 | Сәрсенбі 24.04 | Бейсенбі 25.04 | Жұма 26.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі»<br>Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Сенің балаң». Бала туралы ата-ананың пікірін және оның отбасындағы мінез-құлқын білу | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | А. Барто «Өгіз» өлеңін оқу<br>Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)<br>«Бау» ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Матрёшка» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)<br>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | А. Барто «Доп» өлеңін оқу<br>Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)<br>«Отбасы» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: ұсақ мотористаны дамыту. (Сенсорика) | «Көңілді пазл» Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту.<br>«Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | А. Барто «Көжек» өлеңін оқу<br>Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар жинағы<br>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.<br>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).<br>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).<br>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).<br>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Жылға» тақпақ<br>Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; өлеңге қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту) | Ритмикалық жаттығу<br>«Кішкентай құс»<br>Мақсаты: әрбір тәрбиеленушінің психикалық және физикалық саулығын нығайтуды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы) | «Таспа» тыныс алу жаттығуы<br>Мақсаты: бар күшпен дем шығаруды дамыту. (Сенсорика) | «Көктем» ертегісін оқу<br>Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту) | «Ғажайып пойыз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту. (Сенсорика) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу.<br>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу; сол (оң) аяқты тізеден (тірекпен) бастапқы қалыптан бүгу; қолды алға созып, бастан асыра ұстап, қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму | Музыка<br>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу.<br>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу.<br>Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму | | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: екі аяқпен нысанға алға қарай секіруді жалғастыру, допты екі қолмен жоғары лақтыру, әртүрлі тәсілдермен және әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. | | | | |

| | Шығарылатын жабдық: секіргіш, доп, күрек. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен таныстыру.<br>«Көбік» қимылды ойын<br>Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу қабілеттерін шыңдау.<br>«Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру.<br>Еңбек: жаппа сыпыру<br>Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған | Ауа райын бақылау<br>Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойын<br>Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.<br>«Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету.<br>Еңбек: таяқ жинау<br>Мақсаты: нұсқауды орындау.<br>Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | Желді бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру.<br>«Аяқ – табан» қимылды ойын<br>Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге үйрету.<br>«Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге үйрету.<br>Еңбек: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау.<br>Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» өлеңін қайталау.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | Қардың еруін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сөйлеуін дамыту.<br>«Ормандағы аю» қимылды ойын<br>Мақсаты: орыс халық ойындарына қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді үйрену.<br>«Біздің аулада» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету.<br>Еңбек: орталық жолды сыпыру<br>Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау.<br>(Қоршаған әлеммен | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: бала назарын құстың мінез-құлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге қыздырынады.<br>Мақсаты: құстарды көруге қызығушылықты қалыптастыру; көктемде табиғатта болатын өзгерісті айту.<br>«Ұядағы құстар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету.<br>«Ұстап біл» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сөйлеуді дамыту.<br>Еңбек: бұтақ жинау<br>Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | | | таныстыру + сөйлеуді дамыту) | тарту.<br>Жеке жұмыс: «Ұста – лақтыр»<br>Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу қабілетін дамыту.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Бауды өткіз» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. | «Дүкен» рөлдік ойыны<br>Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту | «Дөңгелектер»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікте бағыт табуға, көргенін қабылдауға үйрету | «Үлкен және кіші доп» ойыны<br>Мақсаты: балаларды шаманы (үлкен – кіші) ажырата білуге үйрету. | «Масалар» ойыны<br>Мақсаты: сөйлеу, ұсақ мотериканы дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | «Суық-жылы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене | Сөйлеу ойыны<br>«Мысық бізге қонаққа келді»<br>Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; | «Геометриялық пішін» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту.<br>(Танымдық және интеллектуалды дағды) | «Ермексазбен сурет салу» ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу.<br>(Шығармашылық дағды) | «Қар түйіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қар түйіршігін ауада ұстауға тырысу.<br>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдысы) | белсенді әрекетті (ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Үйдегі математикалық ойындар» кеңесі. Интеллектуалдық дағды туралы білімдәіқалыптастыру және анықтау. Үйде ойын ойнайтынын немесе тек балабақшаға үміт арта ма, сол жайлы ата-анадан сұрап білу | | | | |

Тексерілді Келесі ж Гт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.04–30.04

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.04 | Сейсенбі 30.04 |
|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.<br>«Біздің қолымыз»<br>Қолымыз қайда? Қолымыз қайда? Біздің қолымыз жоқ.<br>Міне, міне, қолымыз.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Аюға апанға жетуге көмектес» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. (Сенсорика + дене дамуы + музыка)<br>«Сиқырлы қысқыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қажетті түсті киім қыстырғышты таңдауды үйрену; ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар жинағы<br>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.<br>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).<br>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).<br>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).<br>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).<br>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы) | |

| | | |
|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ормандағы аю» қимылды ойын<br>Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту (Дене дамуы + көркем әдебиет)<br>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Өрмекші»<br>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту.<br>(Дене шынықтыру) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеп жүру | Музыка<br>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру.<br>Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек. | |
| Серуен | Жылғаны бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту.<br>«Мені ұста» қимылды ойыны<br>Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету.<br>«Батады – батпайды» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сөйлеуді дамыту.<br>Еңбек: учаскеде тастарды жинау<br>Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Шалшықты бақылау<br>Мақсаты: қай жерде шалшық көп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сөйлеуін, ойлауын дамыту.<br>«Қарға мен күшік» қимылды ойыны<br>Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу.<br>«Дауысынан таны» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есту зейінін дамыту.<br>Еңбек: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: баланың құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау.<br>Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. | |

| | | |
|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ормандағы аю» қимылды ойын<br>Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту (Дене дамуы + көркем әдебиет)<br>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Өрмекші»<br>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту.<br>(Дене шынықтыру) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеп жүру | Музыка<br>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру.<br>Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек. | |
| Серуен | Жылғаны бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту.<br>«Мені ұста» қимылды ойыны<br>Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету.<br>«Батады – батпайды» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сөйлеуді дамыту.<br>Еңбек: учаскеде тастарды жинау<br>Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Шалшықты бақылау<br>Мақсаты: қай жерде шалшық көп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сөйлеуін, ойлауын дамыту.<br>«Қарға мен күшік» қимылды ойыны<br>Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу.<br>«Дауысынан таны» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есту зейінін дамыту.<br>Еңбек: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: баланың құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау.<br>Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. | |

| | | |
|---|---|---|
| | «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Бауды өткіз» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика)<br>«Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Дүкен» рөлдік ойыны<br>Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту.<br>(Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағды<br>«Аяқпен тарсылдату» ойыны<br>Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру | Қарым-қатынас дағдысы<br>«Көжекті дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | «Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме. Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-ананың отбасы ахуалы және оның бала дамуына әсері туралы түсінігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау бағытында ата-аналармен ағарту жұмыстары, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту | |

Тексеріді Гекеей ж Гт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05–04.05

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Бейсенбі 02.05** | **Жұма 03.05** | **Сенбі 04.05** |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес<br>Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер (Дене дамуы) | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | «Ғажайып паровоз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: сенсорлық қабылдауды дамыту. (Сенсорика) | «Мозайка» ойыны<br>Мақсаты: мозаика бөлшектерін сызуды үйрету. (Сенсорика)<br>«Суретті жұппен таңдау» Мақсаты: заттарды салыстыруға, бірдей табуға үйрету. (Сенсорика) | «Балға» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика)<br>«Шалқан» ертегісін оқу<br>Мақсаты: зейінін, есту қабілетін дамыту және кейіпкерлермен таныстыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Көпіршік» жаттығулар жинағы<br>Кіріспе бөлім. Сапта бірінен соң бірі жүру және жүгіру (2–3 реттен кезектесу).<br>Жартылай шеңбер жасап тұру.<br>«Көпіршікті үрлейік». Б. қ. – аяқ арасын сәл ашып тұру, қолдар дене бойымен. Қолды ауызға апару, «ф-ф-ф» деп айту, төмен түсіру, артқа жасыру (5 рет).<br>«Үлкен көпіршік». Б. қ. – алғашқыдай тұру. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).<br>«Көпіршік жарылды». Б. қ. – аяқты сәл ашып тұру, қолды белде ұстау. Жүрелеп отыру, алақанды алға созып шапалақтау, «шарт!» деп айту, тұрып, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).<br>«Көпіршік ұшып кетті». Аяқ ұшымен шашыраңқы жеңіл жүгіру. Жүрелеп отыру «Көпіршік жерге түсті», мұрынмен дем алу (2-3 рет). (Дене шынықтыру) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Колобок» ертегісін оқу<br>Мақсаты: бақылау, есте сақтау, зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Мен және менің отбасым» өлеңі<br>Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; поэзияға деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) | В. Сутеевтің «Алма» ертегісін оқу<br>Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа машықтандыру. (Көркем әдебиет) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау; баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы бірте-бірте күнделікті тәртіпке дағдыландыру | Музыка<br>Мақсаты: музыка әуенімен жүруге, жүгіруге, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету: жалаушаны жоғары көтеру, сермеу, сылдырмақ соғу; ересектер көрсеткендей қарапайым би қимылдарын орындау | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: қолды артқа, артқа қарай жалғастыру; оларды бүгу және бұрау.<br>Жанында тұрған адамға заттарды беріп, солға және оңға бұрылу.<br>Қолды алдыда, бастан асыра соғу, алға-артқа, жоғары-төмен тербелу, саусақты қысу және ашу |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру.<br>Шығарылатын жабдық: секіргіш, доп, күрек. | | |
| Серуен | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: жел ақша бұлтты қуады, ол пішінін өзгертеді - табиғат құбылыстарын бақылауға тарту.<br>«Көпіршік» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларда шеңберде тұру, оны біртіндеп кеңейту және тарылту қабілетін бекіту.<br>Еңбек қызметі: ауланы тастан тазалауға шақыру<br>Мақсаты: балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету.<br>Шығарылатын материал: ағаш күректер | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: әртүрлі табиғат құбылысымен танысуды жалғастыру; ауа райын аспан жағдайымен байланыстыра отырып, ажырата білуге үйрету.<br>«Ұшақты ұста» қимылды ойын<br>Мақсаты: жылдам жүгіруге үйрету.<br>Еңбек әрекеті: алаңды тазалауға шақыру.<br>Шығарылатын материал: күрек, қалақша, шелек | Күнді бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру;<br>«Құстар» қимылды ойын<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты қозғалу қабілетін арттыру.<br>Еңбек қызметі: құрғақ жапырақ жинау.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, доп |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкенге, құрбысына көмегі үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкеннің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.(Қоршаған ортамен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)) | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Гүлдесте құрастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды түстердің арақатынасына үйрету, сұлулық сезімін ояту | «Қорапша» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту | «Сиқырлы өрнек» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: суретті үлгіге сәйкес орналастыруға үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>Дидактикалық ойын<br>«Пойыз»<br>Міндеті: белгілі бір бағытта қозғалуға, басқа балалармен іс-әрекеттерді үйлестіруге үйрету; сенімділік сезімін ояту; дербес әрекеттерді ынталандыру | Қарым-қатынас дағдылары<br>Дидактикалық ойын<br>«Кеме»<br>Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту - Ы дыбысын қайталау | Танымдық және зияткерлік дағды<br>Дидактикалық ойын<br>«Қандай форма?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таныс геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға үйрету: доп, текше, кірпіш әр түрлі жағдайда: ұсыну бойынша (бұл не?), аты мен түсі бойынша бірнеше басқа, тәрбиешінің айтуы бойынша (текшені тап) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Рационалды тамақтану, дәрумен тапшылығының алдын алу» әңгімелесу<br>Мақсаты: ата-аналарға педагогикалық білім беру; дәрумен тапшылығы кезеңінде балалардың денсаулығын нығайтуға ықпал ететін дұрыс тамақтану бойынша ата-аналарға практикалық ұсыныстар беру | | |

Тексеріңді Жекебе те Тт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.05, 10.05

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.05 | Жұма 10.05 |
|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | «Аюға ұяға жетуге көмектес» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы, қиялды дамыту. (Сенсорика + дене шынықтыру + музыка)<br>«Пирамиданы құрастыру»<br>Мақсаты: пирамиданы өлшемі бойынша дұрыс реттілікпен қалауды үйрету. (Сенсорика) | Текшеден «Жиһаз» құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың педагог көрсеткендей текшелерден жиһаз құрастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)<br>«Көңілді шар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: тактильді қабылдауды, ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар жинағы<br>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.<br>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).<br>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).<br>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).<br>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).<br>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы) | |

| | | |
|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | А. Бартоның «Көжек» өлеңін оқу<br>Мақсаты: өлеңмен таныстыру; мәтін бойынша топта ойыншық табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сенсорика)<br>«Ермексаздың қасиеті»<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, қиялды дамыту.<br>(Сенсорика + мүсіндеу) | «Біз бірге ойнаймыз»<br>Міндеті: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету.<br>«Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу.<br>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу.<br>Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму | Музыка<br>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру.<br>Шығарылатын жабдық: жел қағар қалыптары, күрек. | |
| Серуен | Аула сыпырушы жұмысын бақылау<br>Мақсаты: үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықты тәрбиелеу; етістікті сөйлеуде қолдануды белсендіру.<br>«Жылғадан өту» қимылды ойын<br>Мақсаты: екі аяқпен секіру.<br>«Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: көкөністерді дұрыс атауды үйрету.<br>Еңбек: ауладағы бұтақтарды жинау<br>Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>Жеке жұмыс: «Мысық базарға барды» балалар тақпағын еске түсіру.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Желді бақылау Мақсаты: балаларды көрінетін табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сұлтандармен ойын арқылы ойын әрекетін, қимыл-қозғалысын дамытуға ықпал ету.<br>«Сұр қоян отыр» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.<br>«Бір – көп» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: объект санын ажырата білу дағдысын бекіту.<br>Еңбек: жаппа сыпыру<br>Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: «Допты ұста»<br>Мақсаты: допты қағып алуға жаттығу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |

| | | |
|---|---|---|
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту) | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу + мүсіндеу)<br>«Суреттің жартысы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: суретті екі бөліктен құрастыра білу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) | «Көжекке ән айтып берейік» сюжетті-рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту.<br>(Музыка + сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және интеллектуалдық дағды<br>«Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту | Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті<br>«Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балаларды бақылауға үйрету» кеңес<br>Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату.<br>Көктемде бала денсаулығын жақсарту бойынша ата-анаға ұсыныс. «Көктемдегі отбасылық демалыс» жадынамасы | |

Тәкеғұлұ Бекей тс

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.05–17.05

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.05 | Сейсенбі 14.05 | Сәрсенбі 15.05 | Бейсенбі 16.05 | Жұма 17.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй тұғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.<br>«Біздің қолымыз»<br>Қолымыз қайда?<br>Қолымыз қайда? Біздің қолымыз жоқ. Міне, міне, қолымыз.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Аюға апанға жетуге көмектес» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. (Сенсорика + дене дамуы + музыка)<br>«Сиқырлы қысқыш» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қажетті түсті киім қыстырғышты таңдауды үйрену; ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) | «Біз қалай ойнай білеміз» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың ойын ережесі туралы білімін бекіту.<br>«Қуыршақтар билейді» көңілді ойын<br>Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Балға» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту.<br>«Ойын»<br>Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.<br>(Сенсорика) | «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру.<br>(Сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» жаттығулар жинағы<br>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.<br>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).<br>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыпқа оралу (5 рет).<br>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).<br>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).<br>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ормандағы аю» қимылды ойын<br>Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту<br>(Дене дамуы + көркем әдебиет)<br>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Өрмекші»<br>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту.<br>(Дене шынықтыру) | Қазақ тілінде «Ас атасы – нан», «Хлеб – всему голова» мақал-мәтелді үйрету<br>(Сөйлеуді дамыту) | Күзетші мен қоңырау<br>Мақсаты: зейінін, есту қабілетін дамыту.<br>Қазақ әуендерін тыңдау<br>Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге баулу.<br>(Музыка) | «Колобок» ертегісін оқу<br>Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау.<br>(Көркем әдебиет)<br>«Төбешіктен секіру», «Көпірде» ойын жаттығулары<br>Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту.<br>(Сенсорика + дене дамуы) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеп жүру | Музыка<br>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылды орындау, | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу.<br>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу.<br>Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму | | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру; допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | музыкамен жүру және жүгіру | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру.<br>Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек. | | | | |
| Серуен | Жылғаны бақылау<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту.<br>«Мені ұста» қимылды ойыны<br>Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету.<br>«Батады – батпайды» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сөйлеуді дамыту.<br>Еңбек: учаскеде тастарды жинау<br>Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту.<br>Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Шалшықты бақылау<br>Мақсаты: қай жерде шалшық көп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сөйлеуін, ойлауын дамыту.<br>«Қарға мен күшік» қимылды ойыны<br>Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу.<br>«Дауысынан таны» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есту зейінін дамыту.<br>Еңбек: құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: баланың құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау.<br>Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған | Алғашқы өскінді бақылау<br>Мақсаты: көктем туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балаларды дөңгелек би ойынына тартуды жалғастыру; тәрбиешіні тыңдай білу қабілетін дамыту.<br>«Ұқсас затты әкел» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ұсынылған заттың арасынан тәрбиеші көрсеткендей табуға үйрету.<br>Еңбек: орталық жолды сыпыру<br>Мақсаты: балабақша аумағында тәртіпті сақтауға ұмтылуға | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: аспан сұлулығына тамсануға құштарлығын тәрбиелеу.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойыны<br>Мақсаты: әртүрлі бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.<br>«Түс бойынша таңдау» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге, түсі бойынша затты таңдауға үйрету.<br>Еңбек: бұтақ жинау<br>Мақсаты: бірлескен жұмысқа тарту.<br>Жеке жұмыс: алға ұмтылып секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Бүршікті бақылау<br>Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға үйрету.<br>«Бір, екі, үш – ұста!» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруді үйрету.<br>«Түлкішек, биле!» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын есту арқылы ажырата білуге үйрету.<br>Еңбек: құыршаққа үй салу<br>Мақсаты: бірлескен құрылысқа қатысу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әлеммен таныстыру, дене дамуы) | тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Тар жолда» ойын жаттығуы.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | | Жеке жұмыс: допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| Серуеннен оралу | «Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.<br>«Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Бауды өткіз» саусақ ойыны<br>Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту.<br>(Сенсорика)<br>«Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Дүкен» рөлдік ойыны<br>Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту.<br>(Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Бірге ойнаймыз»<br>Мақсаты: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету.<br>«Түс бойынша жина» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту.<br>(Музыка + сөйлеуді дамыту) | Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет<br>«Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағды<br>«Аяқпен тарсылдату» ойыны<br>Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият | Қарым-қатынас дағдысы<br>«Көжекті дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту | Танымдық және интеллектуалдық дағды<br>«Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін | Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті<br>«Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны | Әлеуметтік-эмоционалдық дағды<br>«Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: эмоционалды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру | | дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту | Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту | ширығуды болдырмау |
| Балалардың үйге қайтуы | «Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме. Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-ананың отбасы ахуалы және оның бала дамуына әсері туралы түсінігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау бағытында ата-аналармен ағарту жұмыстары, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту | | | | |

Тексерілді Бекей ж Ғт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.05–24.05

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.05 | Сейсенбі 21.05 | Сәрсенбі 22.05 | Бейсенбі 23.05 | Жұма 24.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау, ағзаның өсу мен дамудың табиғи процесті ынталандыру; баланың күнделікті өмірге, қоршаған орта жағдайларына бейімделуіне жағдай жасау | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Балалардан бөлісуді сұрау керек пе?» ата-аналарға кеңес<br>Бала өміріндегі күнделікті тәртіптің маңыздылығы туралы ата-анамен жеке әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | «Сұрыптаушы» үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: геометриялық пішінді танып, атауға, оның қандай болатынын анықтауға үйрету; қиялын дамыту; негізгі түстерді бекітіңіз.<br>(Сенсорика) | Шеберлікті, ептілікті дамытуға арналған «Бақа-бақа балпақ» аз қимылды ойын.<br>(Қимыл белсенділігі) | «Пирамида» дидактикалық ойыншығымен ойын<br>Мақсаты: өлшемі бірдей сақиналарды тізбелеу.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + сенсорика) | «Бізге күшік қонаққа келді» тақпағын оқу<br>Мақсаты: ойын әрекеттеріне еліктеу; ырғақ сезімін дамыту.<br>(Көркем әдебиет) | «Әйгеріммен бірге ән айтамыз» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: бірлескен әрекеттер туралы түсінік беру.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру + музыка) |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені<br>Мақсаты: қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау.<br>Үлкен аяқтар<br>Жолмен жүрді:<br>ТОП, ТОП, ТОП!<br>Үлкен аяқтар<br>Жолмен жүгірді:<br>Топ-топ-топ-топ-топ!<br>(Көркем әдебиет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қуыршақты машинамен серуендету» ертегі ойыншықпен дидактикалық ойын (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) | «Кубик пен призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөліктерден тәжірибе арқылы танылатын ғимарат салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | А. Бартоның «Терезеден күн сәулесі төгіледі» өлеңін оқу. Мақсаты: көркем мәтін оқылуын тыңдау және оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру+көркем әдебиет) | «Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; тартымдылық пен белсенді жауап беруді ынталандыру (дыбыстық үйлесуді және жеңіл сөздерді айту, ойыншықпен манипуляциялау). (Сөйлеуді дамыту) | «Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету; ойында тақпақ айтуға ынталандыру; қуыршаққа қамқорлық жасай отырып, тербетуге үйрету; «әлди» әнін айту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру | Музыка Мақсаты: балалардың әуен мен ән сөздерін тыңдау қабілетін бекіту | Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді жалғастыру | | Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді бекіту |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау; әр баланы бірте-бірте күнделікті тәртіпке дағдыландыру | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киімге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Қолды сабынмен жуу керек<br>Жеңді суламау керек.<br>Кім жеңді қайырмайды,<br>Оған су берілмейді. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Пирамиданы жина» Мақсаты: затты көлеміне қарай | «Екі матрешканы кіріктіріп жинау» Мақсаты: көлемі жағынан | «Терезені жап» Мақсаты: балаларды затты бір уақытта пішіні | «Ұқсасын тап» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. | «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: үлгіге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажырату, ересек адам көмегімен 4–5 сақинадан тұратын пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика) | ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекетті үйретуді жалғастыру. (Сенсорика) | мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. (Сенсорика) | (Сенсорика) | бірдей түсті жұп затты таңдау. (Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Суық-жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы) | Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетті (ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары) | «Геометриялық пішін» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Танымдық және интеллектуалды дағды) | «Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. (Шығармашылық дағды) | «Судағы шеңбер» дидактикалық ойын Мақсаты: суда шеңбер жасауға ұмтылу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланы горшокқа қалай үйрету керек» ата-аналарға жеке кеңес беру. «Еркелік немесе қажеттілік» чатта ата-аналарға арналған кеңес | | | | |

Тексеріледі Бекей ж Ғт

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : "Көбелек" шағын орталық
Топ: "Айналайын
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.05–31.05

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.05 | Сейсенбі 28.05 | Сәрсенбі 29.05 | Бейсенбі 30.05 | Жұма 31.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Неге балаларға кітап оқу керек?» ата-аналарға арналған кеңес<br>Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелер | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | Үстел-үсті ойындары: «Маған жұмысқа кедергі жасама».<br>Мақсаты: ересектер мен балалардың еңбек қызметі туралы балалар түсінігін нақтылау.<br>Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Мысық пен тышқан» аз қимылды ойын.<br>Мақсаты: балаларды жорғалауға, сигналға жауап беруге, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды орындауға жаттықтыру. (Қимыл белсенділігі) | Сюжетті суреттері бар ойын «Балалар түскі ас ішеді»<br>Мақсаты: суреттерді дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру, сөздік қорын жинақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | Үстел-үсті ойындары: «Маған жұмысқа кедергі жасама».<br>Мақсаты: ересектер мен балалардың еңбек қызметі туралы балалар түсінігін нақтылау.<br>Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру.<br>(Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Мысық пен тышқан» аз қимылды ойын.<br>Мақсаты: балаларды жорғалауға, сигналға жауап беруге, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды орындауға жаттықтыру. (Қимыл белсенділігі) |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығулар кешені<br>Мақсаты: дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға жағдай жасау<br>Үлкен аяқтар<br>Жолда адымдайды: | | | | |

| | ТОП, ТОП, ТОП!<br>Кішкене аяқтар<br>Жолда жүгіреді:<br>Топ-топ-топ-топ-топ!<br>(Көркем әдебиет) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сюжетті ойыншықтармен «Әйгерім қуыршағын тамақтандыру» дидактикалық ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | Құрылыс материалымен дидактикалық ойын «Текшелер мұнарасы» Мақсаты: текшеге текшені қойу, «жаса», «мұнара» сөздерін түсіну. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) | «Байу-бай» тақпағын оқу Мақсаты: балалардың «бай», «күшік», «үру» сөздерін айту қабілеттерін бекіту; сөйлеу ырғағын ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет) | Сюжетті ойыншықтармен «Әйгерім қуыршағын тамақтандыру» дидактикалық ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру + сөйлеуді дамыту) | Құрылыс материалымен дидактикалық ойын «Текшелер мұнарасы» Мақсаты: текшеге текшені қойу, «жаса», «мұнара» сөздерін түсіну. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру «Түсті шумақтар» Мақсаты: заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балаларды | «Сары тышқандар» Мақсаты: тәуелсіз қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; шағын, мазмұны түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау; суреттерді | Дене шынықтыру «Тауық серуенге шықты» («Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегіні тыңдауға және түсінуге үйрету; сөйлеу мәдениетін, | Дене шынықтыру «Түсті шумақтар» Мақсаты: заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың | «Сары тышқандар» Мақсаты: тәуелсіз қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ермексаз, саздан алақанда шиырлатып домалақтауға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | көрсету (баяндау) арқылы шығарманы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) | жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорика, көркем әдебиет) | мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балаларды ермексаз, саздан алақанда шиырлатып домалақтауға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | белсенділігін дамыту; шағын, мазмұны түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау; суреттерді көрсету (баяндау) арқылы шығарманы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Серуенге дайындық | Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, қара бұлт) байланыстыра отырып, ажырата білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Таңертең аспан мұңды<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бірақ балалар қорықпайды<br>Қайтадан көшеге шығады.<br>«Кішкентай және үлкен аяқтар жол бойымен жүрді» қимылды ойын<br>Мақсаты: шағын және кең адымдап кезектесіп | Жануарларды бақылау<br>Мақсаты: ит күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбысы.<br>Бақылау барысы<br>Маған сыйлық сыйлады<br>Өте сүйкімді күшік<br>Ол әлі кішкентай...<br>Ол күлкілі жүреді,<br>Аяқтары шалынып<br>Менің күшігім өседі - ол ит болады.<br>«Ормандағы аюда» қимылды ойын<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. | Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмысын бақылау<br>Мақсаты: дене шынықтыру мұғалімі әртүрлі қимылға, ептілік, батылдыққа үйретететіні туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Балалармен үлкен топтағы балаларда дене шынықтыру сабағын өткізуді қадағалау; дене шынықтыру нұсқаушысының қызметі, оның бала денсаулығын | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, қара бұлт) байланыстыра отырып, ажырата білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Таңертең аспан мұңды<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бірақ балалар қорықпайды<br>Қайтадан көшеге шығады.<br>«Кішкентай және үлкен аяқтар жол | Жануарларды бақылау<br>Мақсаты: ит күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбысы.<br>Бақылау барысы<br>Маған сыйлық сыйлады<br>Өте сүйкімді күшік<br>Ол әлі кішкентай...<br>Ол күлкілі жүреді,<br>Аяқтары шалынып<br>Менің күшігім өседі - ол ит болады.<br>«Ормандағы аюда» қимылды ойын<br>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүруді үйрену.<br>«Ұшақ» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша артқа қарамай жылдам жүгіруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: шағын және кең адымдап кезектесіп жүруді үйрену.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, қалақша, қағаз ұшақ. (Қоршаған ортамен таныстыру + дене белсенділігі) | «Түлкі мен қоян» қимылды ойын<br>Мақсаты: ептілікке, жүгіру жылдамдығына, зейінін дамыту.<br>Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, құмға арналған қалып. (Қоршаған ортамен таныстыру + дене белсенділігі) | нығайтудағы рөлі туралы айту; топ балаларының бірлескен ойынын ұйымдастыру (төбеден шана тебу).<br>«Менің көңілді добым» қимылды ойын<br>Мақсаты: балаларды алға секіруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, құм қалып, мөр, қуыршақ, маусымға сай киіну. (Қоршаған ортамен таныстыру + дене белсенділігі) | бойымен жүрді»<br>қимылды ойын<br>Мақсаты: шағын және кең адымдап кезектесіп жүруді үйрену.<br>«Ұшақ» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша артқа қарамай жылдам жүгіруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: шағын және кең адымдап кезектесіп жүруді үйрену.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, қалақша, қағаз ұшақ. (Қоршаған ортамен таныстыру + дене белсенділігі) | әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.<br>«Түлкі мен қоян» қимылды ойын<br>Мақсаты: ептілікке, жүгіру жылдамдығына, зейінін дамыту.<br>Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, шелек, құмға арналған қалып. (Қоршаған ортамен таныстыру + дене белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Қолды сабынмен жуу керек,<br>Жеңді сулауға болмайды,<br>Кім жеңін түрмейді,<br>Соған су берілмейді. | | | | |
| Балалардың | «Жәшіктерге салу» | «Қораптың қақпағын | «Түрлі-түсті таяқша» | «Жәшіктерге салу» | «Қораптың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| өзіндік іс-әрекеті | Мақсаты: балалардың назарын заттардың түс қасиеттеріне аудару. (Сенсорика) | таңда»<br>Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика) | Мақсаты: балалардың назарын ойыншықтың түсіне аудару; біртекті заттың сәйкестігі мен түс айырмашылығын анықтауға қарапайым тәсәлді қалыптастыру. (Сенсорика) | Мақсаты: балалардың назарын заттардың түс қасиеттеріне аудару. (Сенсорика) | қақпағын таңда»<br>Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Көп шар» сенсорлық интеграция<br>Мақсаты: қозғалыстар мен тактильді сезімдерді үйлестіруді дамыту. (Сенсомоторлы дағдылар) | «Лаля қуыршақ және мен» сөйлеу ойыны<br>Мақсаты: балаларда өздері және жақын ортасы туралы білімдерін қалыптастыру (есімдермен таныстыру); ересектердің сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Көңілді пойыз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындау; фигураны салу; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Сенсорлық дағды) | «Көп шар» сенсорлық интеграция<br>Мақсаты: қозғалыстар мен тактильді сезімдерді үйлестіруді дамыту. (Сенсомоторлы дағдылар) | «Лаля қуыршақ және мен» сөйлеу ойыны<br>Мақсаты: балаларда өздері және жақын ортасы туралы білімдерін қалыптастыру (есімдермен таныстыру); ересектердің сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме<br>«Үйде жарақаттанудың алдын алу» чатта ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тексеріледі Жекей ж Гл