

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

КММ-нің 2025-2026 оқу жылы бойынша

Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалау қорытындысы

Мазмұны

- 1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау
- 3 бөлім. Білім алушылар контингенті
- 4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс
- 5 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары
- 6 бөлім. Оқу–материалдық активтер
- 7 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
- 8 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау
- 9 бөлім. Білім алушылардың және олардың ата –аналарының, мұғалімдердің сауалнама қорытындысы
- 10 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 11 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

I.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

1.Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Куншалган отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

1.Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен- жайы):Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Күншалған ауылы, Садуақасұлы Рахман көшесі, 11 үй.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

- Тел-факс:8(716)33 59-37-2-91
- Электрондық мекен-жайы:kunshalghan.mektebi@yandex.kz
- Instagram: [kunshalganorta](#)
- web-сайт <http://sc0010.ereymentau.aqmoedu.kz/>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Садвокасова Гульбаршын Анасовна

Ерейментау ауданы, білім бөлімінің 2024 жыл 05 желтоқсан айының №113 бұйрығымен тағайындалды. Білімі жоғары, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетін 1999 жылы аяқтады. Дипломы бойынша мамандығы «қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі» Еңбек өтілі 32 жыл директор лауазымында 8 ай Тел: 8 777 420 4551

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, БСН 740740000038, 2021 жылдың 15 қаңтарында берілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2021 жылғы 15 қаңтардағы №А-1/1қаулысымен бекітілді.

5.Жарғы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жыл 05 қаңтардағы А-1/1 қаулысымен бекітілген. Заңды тұлғаны мемлекеттік қай тіркеу туралы анықтама 2021 жыл 15 қаңтарда.

6 Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 2021 жыл 15 ақпан №KZ85LAA000223600, мерзімі— шектелмеген.

[Жарғы.pdf](#)

1. Рұқсат беру құжаттары:

- Білім беру қызметіне лицензия №KZ85LAA000223600 2021 жылдың 15 ақпанында берілді.

[Лицензия.pdf](#)

- «Күншалған ауылының атындағы орта мектеп» КММ 2021 жылдың 5 қаңтарында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша

білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауына өзгертілді.

[Мектеп атауын өзгерту бұйрығы.pdf](#)

- Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне техникалық паспорт 06.11.2015 жылы жасалған.

[Техникалық паспорт.pdf](#)

- Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актінің АП №0000115. [АКТ.pdf](#)
- Ішкі еңбек тәртібінің ережелері ҚР «Еңбек кодексіне» және мектеп жарғысына сай құрастырылады.

[Ішкі еңбек тәртібі-2023-2024.pdf](#)

[Ішкі еңбек тәртібі-2024-2025.pdf](#)

[Ішкі еңбек тәртібі-2025-2026.pdf](#)

Мектеп "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне тіркелген. "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесінде қызметкерлер және оқушылар туралы барлық мәліметтер, оқу процесі, контингент және білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер берілген. "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіндегі деректер мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

I. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы ақпарат

Педагогтердің сандық құрамы:

Оқу жылы	Штаттық педагогтар саны	Қоса атқарушылар саны	Педагог - психолог	Тәлімгер	Әлеуметтік педагог	Барлығы
2023-2024	24	0	1	1	0	25
2024-2025	24	0	1	1	1	26
2025-2026	24	0	1	1	1	25

[Тарификация-2023-2024.pdf](#)

[Тарификация-2024-2025.pdf](#)

[Тарификация-2025.pdf](#)

[10 қосымша-2023-2024.pdf](#)

[10 қосымша-2024-2025 pdf](#)

[10 қосымша-2025-2026](#)

Мектеп әкімшілігінің сандық құрамы туралы ақпарат:

Оқу жылы	Мектеп директоры	Мектеп директорының орынбасарлары	Барлығы
2023-2024	1	2	3
2024-2025	1	2	3
2025-2026	1	2	3

[Лауазымға тағайындау бұйрығы](#)

[Лауазымға тағайындау бұйрығы](#)

[Лауазымға тағайындау бұйрығы](#)

Мектеп әкімшілігі туралы ақпарат:

Аты-жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Жалпы еңбек өтілі	Лауазым бойынша еңбек өтілі	Санаты
Садвокасова Гульбаршын Анасовна	Мектеп директоры міндетін атқарушы	Жоғары, Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 1999, қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі	32	8 ай	Санаты жоқ

Хамитова Айгерим Кенжебаевна	Мектеп директорын ың оқу ісі жөніндегі орынбасарын ың м.а.	Жоғары,– «Көкше» академиясы, 2014, педогог- психолог	15	1	Санаты жоқ
Боканова Айнагуль Сматаевна	Мектеп директорын ың тәрбие ісіжөніндегі орынбасары	Жоғары,– «Көкше» академиясы, 2008, педогог- психолог	37	2	Санаты жоқ

Штаттық педагогтердің білімі бойынша ақпарат:

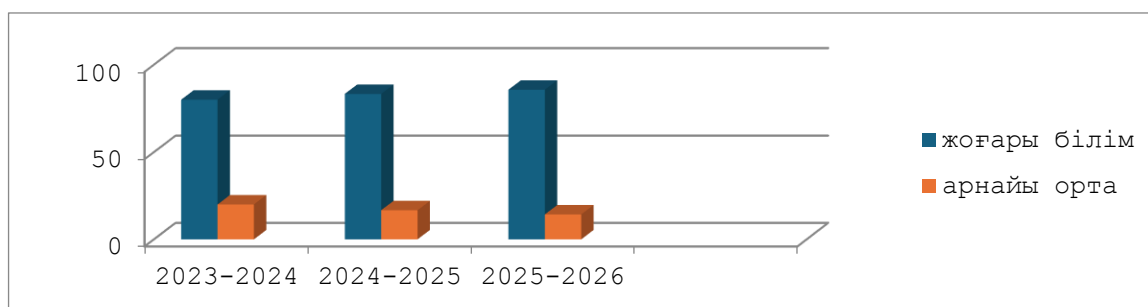
Оқу жылы	1-4сыныптар			5-11сыныптар		
	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2023- 2024	5	4	1	19	16	3
2024- 2025	6	5	1	18	15	3
2025- 2026	7	6	1	17	14	3

[Мұғалімдердің дипломдары–2025-2026](#)

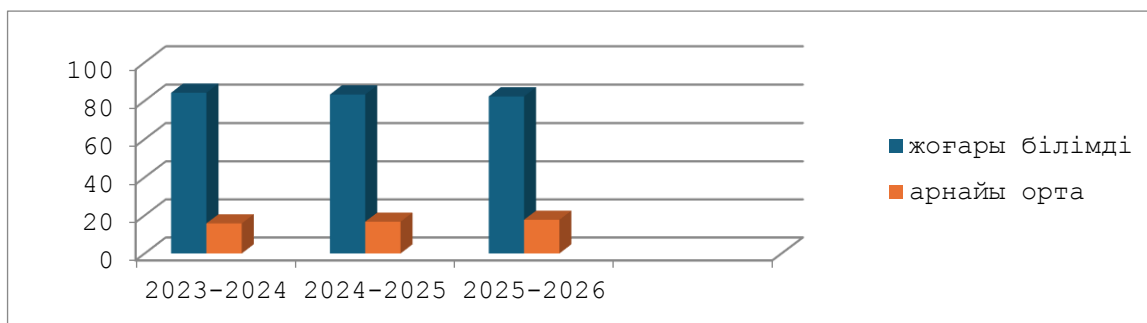
[Лауазымдық міндеттер -2025-2026](#)

[Медициналық кітапшалар 2025-2026](#)

Бастауыш білім беру педагогтердің білім деңгейі:

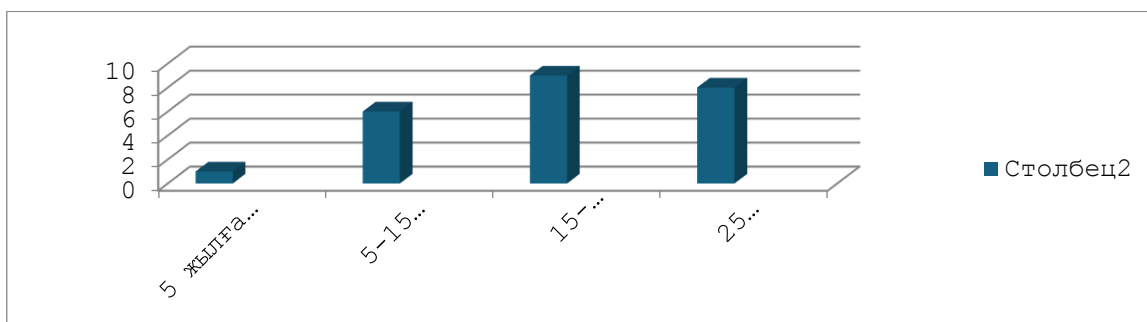


Негізгі және жалпы орта білім берудегі педагогтердің білім деңгейі:



2025-2026 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің еңбек өтілі бойынша ақпарат:

- 5жылға дейін–1 педагог
- 5–15 жылға дейін–6 педагог
- 15–25 жылға дейін–9 педагог
- 25 жылдан жоғары–8 педагог



2025-2026 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің жасы бойынша ақпарат:

- 18-24 жас–0 педагог
- 25-29 жас –3 педагог
- 30-34 жас –0 педагог
- 35-39 жас –6 педагог
- 40-44 жас– 4 педагог
- 45-54 жас – 6 педагог
- 55 жастан жоғары – 5 педагог

Қоса атқарушы педагогтер туралы ақпарат

2023-2024 оқу жылында қоса атқарушы болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында қоса атқарушы болған жоқ.

2025-2026 оқу жылында қоса атқарушы болған жоқ.

2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш

Жылда бір реттен сиретпей) туралы ақпарат

Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген деңгейге педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру қаншалықты сәйкес келетінін анықтау үшін нысаналы индикаторлар арқылы педагог – шебер, педагог–зерттеушіжәнепедагог–сарапшыүлесінанықтауболыптабылады.

Мектептегі педагог – шебер, педагог – зерттеуші және педагог – сарапшы мұғалімдердің үлесі:

2023–2024 оқу жылы–25%(6 педагог)

2024 –2025 оқу жылы–25%(6 педагог)

2025–2026 оқу жылы –45,8%:(11педагог)

Барлық педагог–шебер, педагог–зерттеуші, педагог–сарапшы және педагог – модератор санатындағы мұғалімдердің пайыздық көрсеткіші:

2023–2024 оқу жылы–33,3% (8 педагог)

2024 –2025 оқу жылы–41,6% (10 педагог)

2025–2026 оқу жылы –83,3% :(20 педагог)

№	Біліктілік санаты	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы
1	Педагог–шебер	0	0	0
2	Педагог–зерттеуші	3	3	3
3	Педагог–сарапшы	2	2	8
4	Педагог–модератор	2	4	9
5	1санат	1	1	0
6	Санаты жоқ	16	14	4
7	Магистр	0	0	1

- ✓ Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог – сарапшы, педагог –зерттеуші және педагог – шеберлердің үлесі:

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтер	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог- сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог -шебер	Үлесі
1	Бастауыш сынып мұғалімдері	5	2	1	0	37,5%
2	Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері	3	0	0	0	

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі
1	19	0	2	0	10,5%

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі
1	20	0	2	0	10,5%

[Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша бұйрықтар](#)

[Педагогтарға куәлік беру журналы](#)

[Педагогтарға біліктілік санаттарын беру/растау куәліктері](#)

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтер	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	Бастауыш сынып мұғалімдері	6	2	1	0	33,3%
2	Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері	3	0	0	0	

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	18	0	2	0	11,1%

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі
1	18	0	2	0	11,1%

2025-2026 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтер	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог - шебер	Үлесі
1	Бастауыш сынып мұғалімдері	7	4	1	0	75%
2	Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері	1	1	0	0	

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі
1	17	4	2	0	35,2%

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі
1	17	4	2	0	35,2%

Педагогтардың шеберліктерін арттырудың және оны көрсетудің бір жолы – аттестация. Мектепте аттестациясының барлық құжаттары "Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқу жылының басында сараптама және аттестация комиссиялары құрылады. Аттестатталушы мұғалімдермен өткізілетін іс – шаралар жоспары бекітіледі. Жоспар негізінде барлық шаралар тиісті деңгейде ұйымдастырылады. Аттестатталушы мұғалімдер мектепшілік және аудандық семинарлар мен тренингтерге қатысып отырады. Педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында 5 жылға арналған перспективті жоспар құрылып бекітілген. Аттестациядан өткен мұғалімдерге бұйрық шығарылып, арнайы куәлік табысталады. Барлық

куәліктер «Біліктілік санатын беру/ растау туралы куәліктерді тіркеу журналына» енгізіледі.

2024-2025 оқу жылында аттестациядан өткен мұғалімдер:

№	Педагогтың аты - жөні	Беретін пәні	Аттестацияға дейінгі біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Бұйрық нөмірі, күні
1	Таукелова Рымгуль Ермековна	Математика	Педагог	Педагог - модератор	№2329.08.2024
2	Таханова Шынар Анасовна	Тәрбиеші	Педагог	Педагог - модератор	№2329.08.2024
3	Шамуратова Инабат Галиаскаровна	Бастауыш сынып	Педагог	Педагог - модератор	№2329.08.2024
4	Садвокасова Гульбаршын Анасовна	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	№7921.10.2024

2025-2026 оқу жылында аттестациядан өткен мұғалімдер:

№	Педагогтың аты - жөні	Беретін пәні	Аттестацияға дейінгі біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Бұйрық нөмірі, күні
1	Сагинбаева Гульмира Амантаевна	Бастауыш сынып	Педагог - Зерттеуші	Педагог - Зерттеуші	№68ж/қ 25.07.2025
2	Хавдалгажа рмангул	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог - модератор	Педагог - модератор	№31204.08.2025
3	Хамитова Ляззат Аманбаевна	Бастауыш сынып	Педагог - сарапшы	Педагог - сарапшы	№31204.08.2025
4	Тілеуова Орынша Қасымханқызы	Бастауыш сынып	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№31204.08.2025
5	Жумабеков а Нургайша Кабыкенов на	Бастауыш сынып	Педагог - модератор	Педагог - сарапшы	№31204.08.2025

6	Хамитова Айгерим Кенжебаевна	Көркем еңбек	Педагог	Педагог - модератор	№7 29.08.2025
7	Садвокасов Руслан Аманбаевич	Дене шынықтыру	Педагог	Педагог - модератор	№7 29.08.2025
8	Садвокасов Саят Боранбаевич	Тарих	Педагог	Педагог - модератор	№7 29.08.2025
9	Садвакасов Мурат Балтабаевич	Тарих	Педагог	Педагог - модератор	№7 29.08.2025
10	Еламанов Мади Каппасович	Музыка	Педагог	Педагог - модератор	№7 29.08.2025

3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен Педагогтер туралы ақпарат

Педагогтардың біліктілігін арттыру барысы үнемі басшылықтың бақылауында болады және біліктілікті арттыру курстарына қатысу үшін аудандық білім бөліміне сұраныс беріліп отырады. Қашанда ізденісте жүретін мұғалімдер әрдайым өздерінің біліктіліктерін арттырып отырады. 2023-2025 жылдар аралығында барлық мұғалімдер біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Мектеп әкімшілігінің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

№	Аты- жөні	Лауазымы	Соңғы курс атауы	Сертификат нөмірі	Курс өткен жері, мерзімі, сағат саны
1	Садвокасова Гульбаршын Анасовна	Мектеп директоры м.а.	«Білім берудегі стратегиялық менеджмент: адами капиталды дамыту»	№004523	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы 100 сағат 2025ж

2	Хамитова Айгерим Кенжебаевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары м.а.	«Білім берудегі менеджмент»	№0867178	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 80 сағат 2025ж
---	------------------------------------	---	-----------------------------	----------	--

3	Боканова Айнагуль Сматаевна	Мектеп директоры ның тәрбие ісі жөніндегі орынбасар ы	«Білім берудегі стратегиялық менеджмент: адами капиталды дамыту»	№004522	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы 100 сағат 2025ж
---	-----------------------------------	--	--	---------	--

Мектепәкімшілігініңбіліктілікарттырукурстарыбойыншасертификаттар

Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі туралы ақпарат:

Курс өткен жылы	Барлық педагогтер саны	Курстық дайындықтан өткен педагогтер саны	Курстық дайындықтан өткен педагогтер үлесі
2023	24	8	33,3%
2024	24	8	33,3%
2025	24	8	33,3%

Педагогтердің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

№	Аты- жөні	Тақырыбы, жылы, сертификат нөмірі	Курсөткенорны, мерзімі сағат саны
1	Садвокасова Гульбаршын Анасовна	"Қазақ тілі және қазақ әдебиеті" пәндеріндегі цифрлық сауаттылық педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту 2025ж №004740	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми- білім беру орталығы 80 сағат 24.10.2025
2	Хамитова Айгерим Кенжебаевна	Көркем еңбек пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру №844 03.02.2025	«Ustaz» педагогтерді үздіксізкәсіби жетілдіру орталығы 03.02.2025 80 сағат
3	БокановаАйнагуль Сматаевна	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" 2024ж №0744758	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ80 сағат21.06.2024

4	Абилова Лаззат Кунанбаевна	"Ағылшын тілі сабағы: позитивті-эмоционалды өзара әрекеттесуді құру тәжірибесі" 2025 ж № 0865123	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 29.03.2025 40 сағат
5	Ахмет Бұлбұл	"Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" № 066068 12.04.2024	"Назарбаев зияткерлік" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 12.04.2024 80 сағат
6	Бекей Жанбота	"Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін дамыту №0743264 04.05.2024	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 80 сағат 04.05.2024
		"Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету" №0036900 17.11.2023	"Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" Коммерциялық емес АҚ 40 сағат 17.11.2023
		"Использование цифровых ресурсов по преподаванию предметов" №0637895 22.09.2023	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 80 сағат 22.09.2023
		"Педагогтердің кәсіби стандарты және TESOL принциптері: шет тілі мұғалімінің құзыреттілігі" №004399 10.03.2025	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы 80 сағат 10.03.2025
7	Дүйсенбаева Лира	"Жаратылыстану және биологиямұғалімдерініңпәндік құзыреттерін дамыту" 2024г, №085566;	Педагогикалық шеберлік орталығы 07.06.2024 80 сағат
8	Еламанов Мадикаппасович	"Қазіргібілім беру тенденцияларыжағдайындатарихпә	Біліктілікті арттырудың

		пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру" 24.10.2025. № 173565	Қазақстандық Өңіраралық орталығы 24.10.2025. 80 сағат
		"Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 26.05.2023ж № 0538766	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық АҚ орталығы 26.05.2023ж 80 сағат
9	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 2023 ж № 0637493	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ 15.09.2023 80 сағат
10	Калакова Айдана Бериковна	"Бастауыш мектептегі цифрлық сауаттылық: педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" № 004424	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы 10.10.2025 100 сағат
11	Оразалимов Саят Жылқыбаевич	"Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 2024, № 054445	Педагогикалық шеберлік орталығы 23.02.2024 80 сағат
12	Сагинбаева Гульмира Амантаевна	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" № 0744772 2024 ж	"Өрлеу" біліктілік арттыру Ұлттық орталығы АҚ 21.06.2024. 80 сағат
13	Садвакасов Мурат Балтабаевич	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі" 2024ж № 118211	"Назарбаев зияткерлік" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 22.01.2024 80 сағат
14	Садвакасов Руслан Аманбаевич	"Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" № 0003355	"Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК 80 сағат 27.09.2024

		"Алғашқы әскери-технологиялық дайындық" пәнін оқытудағы инновациялық тәсілдер мен технологиялар №300323	Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы 09.05.2025 80 сағат
15	Садвокасов Саят Боранбаевич	"Жаһандық құзыреттер" №0746280	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 04.10.2024ж 80 сағат
		"Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру" 2025ж №172579	Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы 20.10.2025. 80 сағат
16	Сарсекеева Карлыгаш Акремхановна	"Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда) №074832	"Назарбаев зияткерлік" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 04.05.2024 80 сағат
17	ТаукеловаРымг ульЕрмековна	"Использованиецифровыхресурсов в преподаваниипредметов" № 0637917 2023ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 22.01.2023 80 сағат
18	ТілеуоваОрыншаҚ асымханқызы	"Бастауыш мектептегі цифрлық сауаттылық: педагогтердің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру 24.10.2025 № 004775	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы 24.10.2025 100 сағат
19	Хавдалга ж Армангул	"Әлеуметтік-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және басқару" №044517 10.10.2025	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы 10.10.2025 80 сағат

		"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндеріндегі цифрлық сауаттылық педагогтердің кәсіби құзіреттілігін дамыту №004393 13.10.2025	Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы 13.10.2025 108 сағат
20	Хамитов а Гульбар амКаиро вна	"Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жанашыл оқыту әдістері №008052 05.08.2025	"Bilimge orleu" үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы 05.08.2025 80 сағат
21	Хамитов а Ляззат Аманбае вна	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру" №0744777 21.06.2024.	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 21.06.2024. 80 сағат
22	Шамура това ИнабатГ алиаскар овна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" № 0637508 15.09.2023.	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 15.09.2023. 80 сағат
23	Шынуар Акшолп ан	"Информатика пәнін оқытудың инновациялық әдістері №290832 26.09.2025	Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы 80 сағат 26.09.2025
24	Шыңғыс ова Ұлман Кенжеба евна	"Критериалды бағалау әдістері №127289 07.03.2025	"Өрлеу" біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы"АҚ 80 сағат 07.03.2025

[Мектепшілік әдістемелік бірлестік жұмысы 2023-2024](#)

[Мектепшілік әдістемелік бірлестік жұмысы 2024-2025](#)

[Мектепшілік әдістемелік бірлестік жұмысы 2025-2026](#)

Педагогикалық кадрды қабылдау басшы мен педагогикалық ұжым арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктері негізінде жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын-ала бөлу және әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Оқыту сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің жеке коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтармен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдептисақтау, «Білім туралы» Заңды, Еңбек кодексін сақтайды. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өздігінен білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Мұғалімдердің сапасы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді; көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен бағаланады. Аттестаттау кезеңінде педагогикалық ұжымның көптеген мұғалімдері марапатталды.

Педагогтарды жұмысқа қабылдау Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары. Ереже жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.11.19 №568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 №432 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бірлескен бұйрығымен жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында жұмысқа 2 жас маман математика мұғалімі

Ербол Іңкар және биология пәні мұғалімі Еламанова

Жансая Кыдырбаевна келді. Жанатұрмыс бастауыш мектебі жабылып мектеп директоры бастауыш сынып мұғалімі Боканова Айнагуль Сматаевна бос лауазымдық орынға тәрбие ісі меңгерушісі болып қабылданды.

2024- 2025 оқу жылында бастауыш сынып мұғалімі Калакова Айдана Бериковна декреттік демалыстан жұмысқа шықты.

2025- 2026 оқу жылында 1 жас маман математика пәні мұғалімі Шыңғысова Ұлман Кенжебайқызы және Ахмет Бұлбұл физика пәні мұғалімі, Дуйсенбаева Лира химия, биология пәні мұғалімі қабылданды.

Ағылшын тілі мұғалімі декреттік демалысқа шыққан соң, Абилова Лаззат Кунанбаевна ағылшын тілі мұғалімі ІІ тоқсаннан бастап қабылданды. Орыс тілі пәні мұғалімі денсаулығына байланысты жарты ставкаға қалдырылып,

Сарсекеева Карлыгаш Акремхановна орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі қабылданды.

4. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстармен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық немесе облыстық Кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстармен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі мақсаты – республикалық және халықаралық деңгейлердегі интеллектуалдық олимпиадалар мен жарыстарға дарынды оқушыларды дайындау.

Міндеттері:

- мектепоқушыларының шығармашылық қабілетін дамыту және олардың зерттеушілік бейімін жетілдіру;
- оқушылардың шығармашылық ізденісімен зерттеулерді орындау үдерісінде талдау және сыни ойлауды қалыптастыру;
- оқушыларды қойған мақсатқа қол жеткізуге, болашақтағы және осы еңбек жолындағы, оқу кезіндегі жүйелілікке тәрбиелеу;
- дарынды жасөспірімдерді іздестіріп, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыруын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың шығармашылық-даралық қасиеттерін тану;
- Нәтижелі жеңістерге қол жеткізу

Оқу жылының басында дарынды оқушылармен жұмыс бойынша жылдық жоспар құрылып бекітіледі. Жоспар негізінде оқу жылының ішінде дарынды оқушыларды қолдау және дамыту мақсатымен түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізіледі. Әр мұғалім пән бойынша дарынды оқушылар тізімін жинақтады және мектептік банк құрылады. Пән мұғалімдері барлық оқушылардың мүмкіндіктерін дамыту үшін жағдай жасайды. Дарынды оқушылармен сабақта, сабақтан тыс уақытта түрлі жұмыстар ұйымдастырылады. Мектепшілік олимпиадалар мен жарыстар, дебаттар, көрмелер мен жоба байқаулары үнемі өткізілуде. Оқушылардың жетістіктерінің мониторингі:

[Оқушылардың жетістіктері.pdf](#)

2023-2024 оқу жылы

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды	Жетекші	Берілген уақыты, құжат нөмірі
1	Қабылалды Мөлдір	Республикалық «Мағжан оқулары» байқауына	Құрмет грамотасы	Садвокасова Г.А.	

		дарынды шәкірт дайындап, олардың шығармашылық дамуына қосқан үлесі үшін			
2		«Авторлық бағдарлама – Үздік педагог» оқыту семинарына қатысып, ұстаздарды дамыту жолында белсенділік танытқаны үшін алғыс білдіреміз.	Алғыс хат	Садвокасова Г.А.	
3	Жакыпов Али	«Республикалық пәндік олимпиадасындағы 9 – 11сынып» оқушылары арасында «құқық» пәні бойынша аудандық кезеңі	ІІІ орын	Шынуар А.	Ереймент ау 2023
4	Қабылалды Мөлдір	«Республикалық пәндік олимпиадасындағы 5 – 6 сынып» оқушылары арасында «тарих» пәні бойынша аудандық кезеңі	1орын	Шынуар А.	Ереймент ау 2023
5		Ерейментау ауданы Күншалған ауылының жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі	Құрмет грамотасы -	Шынуар А.	Көкшетау 2023
6	Аманбай Інжу	Абай клубы мүшелерінің арасындағы аудандық «Абай оқулары» атты байқауында «Суреттер сыр шертеді»	2 орын	Тілеуова Орынша Қасымханқызы	Ерейментау 2023
7	Ержанқызы Мариам	І Республикалық «Оян, қазақ!» шығармашылық байқауында «Оян, қазақ!» аталымы бойынша	Порын	Тілеуова Орынша Қасымханқызы	Алматы 2023 ID M692
8	Мұқаш Күлсінай	І Республикалық «Оян, қазақ!» шығармашылық байқауында «Оян, қазақ!» аталымы бойынша	Порын	Тілеуова Орынша Қасымханқызы	Алматы 2023 ID M693
		І Республикалық «Оян, қазақ!» шығармашылық байқауында дарынды шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат	Тілеуова Орынша Қасымханқызы	Алматы 2023 ID M694

		www.iBilim.kz Республикалық онлайн олимпиадасы	II дәрежелі	Садуакасов Мурат Балтабайұлы	Нұр- Сұлтан қаласы 2023 ж № А- 0092604
		«Көктемгі пікірсайыс іріктеу ойындары» атты аудандық пікір сайыс турнирінде қатысқаны және қосқан үлесі үшін	Алғыс хат	Садвокасов Саят Боранбаевич	Ереймен тау 2024
		Ерейментау ауданы Күншалған ауылының жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі	Құрмет грамотасы -	Хавдалғаж Армангул	Көкшета у 2023
		Республикалық «Мағжан оқулары» байқауына дарынды шәкірт дайындап қатыстырғаны үшін	Алғыс хат	Бекей Жанбота	Алматы 2023 №М431
		Ерейментау ауданы Күншалған ауылының жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі	Құрмет грамотасы	Садвокасов Саят Боранбаевич	Көкшета у 2023
		Республикалық математика пән мұғаліміне арналған сайыс	I орын Диплом	Таукелова Рымгүл Ермековна	Астана 2024 №000000 40691
		Республиканский конкурс «Лучший специалист сферы образования - 2023»		Садвокасова Гульбаршын Анасовна	Астана 2023

2024–2025 оқу жылы

Аудандық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды	Жетекші	Берілген уақыты, құжат нөмірі
1	Серикова Дарина	Во II Международном конкурсе чтецов «Некрасов вслух» Тема	1 орын	Хамитова Гульбарам Каировна	№000 ХДО83 4 Астана, 2025

		стихотворения: «Мороз-воевода»			
2	Балтабай Мөлдір	«Бірлік пен Жеңіс – еліміздің тұғыры» атты Республикалық ойын сайыстың «Эссе жазу» номинациясы бойынша	Диплом 1 дәрежелі	Хамитова Гульбарам Каировна	№15-0727 Алматы қаласы, 2025
3	Толендинова Дария Кайратовна	«Единство и Победа – опора нашей страны» проведенного среди детей Общественным фондом «Өрлеу Қазақстан» в период с 01.05.2025-31.05.2025	Диплом I степени	Хамитова Гульбарам Каировна	№15-0437 Алматы қаласы, 2025
4		Мағжан Жұмабаевқа арналған II республикалық «Мағжан оқулары» байқауына дарынды шәкірт дайындап, олардың шығармашылық дамуына қосқан үлесі үшін	Құрмет грамотасы	Жумабек ова Нургайша Кабыкеновна	Алматы қаласы, 2024 №MJ 203
5	«Айару» би тобы	«Ақмола жұлдыздары» атты аудандық және қалалық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауына белсене	Диплом	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна	Ерейментау 2024

		қатысқан ы үшін			
6		«Akberen Education» - Ақберен республикалық танымдық - шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытаны үшін марапатталады	Алғыс хат	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна	Алматы қаласы, 2024
7		«Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқауының аймақтық кезеңінің «Математикалық сауаттылық» аталымында	Диплом	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна	№005602 Көкшетау 2023 ж
8		Кәсіби шеберлігі еңбекқорлығы, өзіне деген адалдығы және еліміздің лайықты азаматтарын тәрбиелеуде жеткен жетістікері үшін	Грамота	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна	Ерейментау 2025
9		Аудандық мадақтама	Грамота	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна	Ерейментау 2025
10	Қапнас Көзайым	«Zeyindi bala» халықаралық білім беретін балалар мен жас өспірімдерге	Диплом	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	№00039

		арналған танымдық ақпараттық дамыту журналына өз жұмысын жіберіп, өзінің шығармашылық жұмысын жоғары дәрежеде көрсеткені үшін марапатталады			
	Маратов Акторе	«Zeyindi bala» халықаралық білім беретін балалар мен жас өспірімдерге арналған танымдық ақпараттық дамыту журналына өз жұмысын жіберіп, өзінің шығармашылық жұмысын жоғары дәрежеде көрсеткені үшін марапатталады	Диплом	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	№0003 7
	Рахымжанова Айнель	«Zeyindi bala» халықаралық білім беретін балалар мен жас өспірімдерге арналған танымдық ақпараттық дамыту журналына өз жұмысын жіберіп, өзінің шығармашылық жұмысын жоғары дәрежеде көрсеткені үшін марапатталады	Диплом	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	№0003 8
		Мағжан Жұмабаевқа арналған II республикалық «Мағжан оқулары» байқауына дарынды шәкірт дайындап , олардың	Құрмет грамотасы	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Алма ты қаласы, 2024 №MJ18 9

		шығармашылық дамуына қосқан үлесі үшін			
	Қаппас Көзайым	II Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы	I дәрежелі	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	2024 - 2025 оқу жылы Астана
	Калаков Бекдияр	II Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы	I дәрежелі	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	2024 - 2025 оқу жылы Астана
	Қаппас Көзайым	«Akberen Education» - Ақберен республикалық танымдық - шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытаны үшін марапатталады	I орын Диплом	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Алматы қаласы, 2024 № А В S-06 57 92
	Маратов Акторе	Республикалық Мағжан оқулары шығармашылық байқауында «Мен жастарға сенемін» аталымы бойынша	I орын Диплом	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Алматы қаласы, 2024 №M042 0
	Рахымжанова Айнель	Республикалық Мағжан оқулары шығармашылық байқауында «Көкте күнмін, көкке нұрын шашамын» аталымы бойынша	I орын Диплом	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Алматы қаласы, 2024 №M130 6

	Калаков Бекдияр	Республикалық Мағжан оқулары шығармашылық байқауында «Көкте күнмін, көкке нұрын шашамын» аталымы бойынша	I орын Диплом	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Алма ты қаласы, 2024 №М130 7
	Балтабай Мерей	«Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы атты халықаралық дәрежеде өткізілетін Республикалық шығармашылық конкурстарға қатысып, жүлделі орын иегері атанғаны үшін	Диплом I орын	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Алма ты қаласы, 2025 №1672 12
	Калаков Бекдияр	Абай клубы мүшелерінің арасындағы аудандық «Абай оқулары» атты байқауында «Өлең –сөздің патшамсы»	III орын	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Ерейм ентау 2025
		Республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық / қалалық кезеңінің жүлдегері	III орын	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Ерейм ентау 2024- 2025 №АТ - 23-II- 03-08- 006
		Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін	Алғыс хат	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Ерейм ентау 2025
		«Akberen Education» - Ақберен республикалық танымдық -	Алғыс хат	Тілеу ова Орын ша Қасы	Алма ты қаласы, 2024

		шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытаны үшін		мханқ ызы	
		Білім беру жүйесінде адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін	Грамота	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Ерейм ентау 2025
		«Педстарт» республикалық қашықтық кокурсы	I Дәрежелі	Тілеуова Орынша Қасымхан қызы	Алма ты қаласы, 2025 №1672 11
	Ержанқызы Зере	II Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы	III дәрежелі	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	2024 - 2025 Оқу жылы
	Қабылда Алдияр	II Республикалық «KidsStart» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасының жеңімпазы	II дәрежелі	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	2024 - 2025 Оқу жылы
	Ержанқызы Зере	«Akberen Education» - Ақберен республикалық танымдық - шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы	I орын	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Алма ты қаласы, 2024 №ABS- 042283

		Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытаны үшін			
	Ержанқызы Зере	«Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын» атты республикалық байқау	I Дәрежелі	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Астан ақалас ы, 2024 №Uy08 0
	Ержанқызы Зере	Абай Құнанбайұлы «Құлақтан кіріп бойды алар» мәнерлеп оқу	I орын	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Алма ты қаласы, 2025 Серия:7576- 5621-92-47
	Қабылда Алдияр	«Akberen Education» - Ақберен республикалық танымдық - шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытаны үшін	I орын	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Алма ты қаласы, 2024 №ABS- 043508
	Қабылда Алдияр	«Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын» атты республикалық байқау	I Дәрежелі	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Астан ақалас ы, 2024 №Uy07 9
	Қабылда Алдияр	«Бояулар құпиясы» «Көктем»	I орын	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Алма ты қаласы, 2025 Серия: 7576-

					5621-92-45
	Ержанқызы Зере	«Balbulaq» балалар мен жас өспірімдер шығармашылық орталығы ұйымдастырған V Республикалық «Абай оқулары» өнер байқауында «Көркем сөз»	Бас жүлде	Шамуратова Инабат Галиаскаровна	Алматы қаласы, 2024 №ББ 24 \00211
	Қабылда Алдияр	«Мың бала» атты оқушыларға және студенттерге арналған I Республикалық пәндік олимпиадасының жеңімпазы (математика)	I дәрежелі	Шамуратова Инабат Галиаскаровна	Алматы қаласы, 2024 Серия: 4586-2421-52-647
	Қабылда Алдияр	«Мың бала» атты оқушыларға және студенттерге арналған I Республикалық пәндік олимпиадасының жеңімпазы (ана тілі)	I дәрежелі	Шамуратова Инабат Галиаскаровна	Алматы қаласы, 2024 Серия: 4586-2421-52-646
	Қабылда Алдияр	Республика көлемінде «Zeyindi bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Мақатаев оқулары» конкурсы	I дәрежелі Диплом	Шамуратова Инабат Галиаскаровна	Алматы қаласы, 2025 №М006 336
	Қабылда Алдияр	25 қазан – Республика күніне орай ұйымдастырылған «Менің	I дәрежелі Диплом	Шамуратова Инабат Галиаскаровна	Алматы қаласы, 2024 №0109

		Қазақстаным» байқауы			
		«Akberen Education» - Ақберен республикалық танымдық - шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытаны үшін	Алғыс хат	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Алма ты қаласы, 2024
		Аудандық мадақтама	Грамота	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Ерейм ентау 2024
	Уалихан Балауса	«Зерде» республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңі	ІІІ дәрежелі Диплом	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Ерейм ентау 2024
		Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегі үшін	Алғыс хат	Шамурато ва Инабат Галиаскар овна	Ерейм ентау 2025
	Курманова Жанбота, Қабылалды Мөлдір	«Зерде» республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңі	ІІІ дәрежелі Диплом	Хамитова Айгерим Кенжебаев на	Ерейм ентау 2024
		«Адал адам» Республикалық	Алғыс хат	Шамурато ва Инабат	Шымке нт 2024

		эссе байқауына белсене қатысқаны үшін		Галиаскаровна	
	Арбабаева Гульназ	«Көктем Аруы – 2024»	II орын	Хамитова Айгерим Кенжебаевна	Ерейментау 2024
		Өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие беруде елеулі үлес қосқаны үшін	Грамота	Садвакасов Мурат Балтабаевич	Ерейментау 2025
	Ержанқызы Мария	«Zerde education» оқу орталығы ұйымдастырған III Республикалық «Білімді жас – Ел болашағы» атты пән аралық олимпиада (жаратылыстану)	III дәрежелі Диплом	Сагинбаева Гульмира Амантаевна	Алматы 2025 №030644
	«Мектеп театры»	«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» шеңберіндегі «Шабьт» жобасы аясында	II орын Грамота	Боканова А.С. Калакова А.Б.	Ерейментау 2025 ж
		«Намыс» Спартакиадасы аясында, «Ұлы Жеңіске 80 жыл» толуына орай «Отан қорғаушы» әскери – спорттық кешенінің нормативтерін орындауында.	III орын Грамота	Садвокасов Р.А.	Ерейментау 2024 - 2025 оқу жылы
		«7 Мамыр –Отан қорғаушылар» күніне орай ұйымдастырылған ән және сап байқауы	II орын Алғыс хат	Садвокасов Р.А.	Ерейментау 2024 ж
		Жас ұрпақты тәрбиелеуде қосқан еңбегіңіз үшін алғыс білдіреміз	Алғыс хат	Садвокасов Р.А.	Ерейментау 2023 ж

		Х Республикалық «Жарқық жұлдыз» балалар өнер байқауы	Диплом	Хавдалгаж Армангул	Алматы 2025 №000187
		«Balbulaq» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығы ұйымдастырған V Республикалық «Абай оқулары»	Құрмет грамотасы	Хавдалгаж Армангул	Алматы 2024 №ББ24 00137
		Ерейментау ауданы Күншалған ауылының жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі	Құрмет грамотасы -	Бекей Жанбота	Көкшетау 2025
	Айланыш Назым Тілектердіқызы	Республикалық шығармашылық «Абай оқулары» байқауына белсене қатысты	Диплом I дәрежелі	Бекей Жанбота	Астана 2025
	Айланыш Назым	«SUNQAR» Ресспубликалық білім орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Абай Оқулары»	I орын Диплом	Бекей Жанбота	Астана 2025 №315
	Қазыбек Әлмұхамет	«SUNQAR» Ресспубликалық білім орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Абай Оқулары»	I орын Диплом	Бекей Жанбота	Астана 2025 №316
	Ержан Мариям	«SUNQAR» Ресспубликалық білім орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Абай Оқулары»	I орын Диплом	Бекей Жанбота	Астана 2025 №317
	Баянбай Нұрсая	«SUNQAR» Ресспубликалық білім орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Абай Оқулары»	I Орын Диплом	Бекей Жанбота	Астана 2025 №261

		«Педагогтың цифрлы құзреттілігі: ХХІ ғасыр дағдылары» тақырыбындағы Республикалық семинарға қатысқаны үшін	Алғыс хат	Бекей Жанбота	Астана 2025 №0013 1
		«SUNQAR» Ресспубликалық білім орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Абай Оқулары»	Құрмет грамотасы	Бекей Жанбота	Астана 2025 №21
	Айланыш Назым	IV Республикалық «Білімді жас –Ел болашағы» атты пәнаралық қашықтық олимпиадасына қазақ тілі пәні бойынша қатысқан	I дәрежелі Диплом	Бекей Жанбота	Алматы 2025 №0076 75
		Білім беру саласындағы абыройлы еңбегіңіз, шәкірт тәрбиелеудегі қажыр–қайратыңыз, педагогикалық шеберлігіңіз үшін	Үздік Педагог Диплом	Бекей Жанбота	Алматы 2025 №0002 76
	Ойрат Нұрайым	«ALTYN QYRAN – Ерекше дарын иесі» олимпиадасында қазақ тілі мен әдебиет пәнінен жеңімпаз болғаны үшін	III орын Диплом	Бекей Жанбота	№9987 26
		«SUNQAR» Ресспубликалық білім орталығының ұйымдастыруымен қыркүйек айындағы «Абай Оқулары» конкурсы	Алғыс хат	Бекей Жанбота	Астана 2025 №133

		Ұрпақ болашағына зор үлес қосып, жас ұрпақты биік мұраттарға жетелеудегі ұстаздық абыройы мен ерен еңбегі үшін	Алғыс хат	Бекей Жанбота	Алматы 2025 №0002 75
		2025 -2026 оқу жылындағы ерекше жетістігі ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру жолында аянбай еңбек етіп, жоғары деңгейде белсенділік танытқаны үшін	Алғыс хат	Бекей Жанбота	Алматы 2025 №0090 4
		«Жаңашыл педагог» республикалық арнайы жинағының таралуына зор үлес қосқаныңыз үшін	Алғыс хат	Бекей Жанбота	Түркістан 2025 №0057 34
	Серикова Альмира	XII Республикалық «Ақ берен» өнер байқауының аудандық кезеңінде «Эссе жазу» номинациясы бойынша	III дәрежелі Диплом	Бекей Жанбота	Ерейментау 2025 №33
	Толендинова Дария	XII Республикалық «Ақ берен» өнер байқауының аудандық кезеңінде «Көркем сөз оқу» номинациясы бойынша	I дәрежелі Диплом	Бекей Жанбота	Ерейментау 2025 №24
		Ерейментау ауданы Күншалған ауылының жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі	Құрмет грамотасы -	Боканова Айнагуль Сматаевна	Көкшетау 2025

	Аманбай Інжу	Аудандық «Зерде» зерттеу жобалары байқауының «Тарих, өлкетану» бағыты бойынша	Грамота	Боканова Айнагуль Сматаевна	Ерейментау 2025
	Ержанқызы Зере	Республика көлеміне «ZEYINDI- BALA» балалар журналының ұйымдастыруымен, «Абай Оқулары» Республикалық шығармашылық конкурсы	I дәрежелі Диплом	Боканова Айнагуль Сматаевна	2024 A0002782

Облыстық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды	Жетекші
1	Серикова Альмира	Пән олимпиадасы ағылшын тілі	Сертификат	Бекей Жанбота
2	Мақсұтбекқызы Шуақ	«Зерде» конкурсының шығармашылық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарынан	III дәрежелі диплом	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна

Республикалық деңгей:

№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды	Жетекші
1	Мақсұтбекқызы Шуақ	«Зерде» жобасының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының XVII Республикалық конкурстынан	Сертификат	Жумабекова Нургайша Кабыкеновна

2024-2025 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан байқау атауы	Нәтижесі
Сагинбаева Гульмира Амантаевна	Халықаралық қатысуымен Республикалық ғылыми-практикалық конференцияға қатысты. Мақала жинаққа енді	Сертификат
	"Алтын тұғыр" аудандық байқауы	Сертификат
Шамуратова Инабат Галиаскаровна	"Өрлеу" БАҰО ұйымдастырған ғылыми конференциясына қатысты. Мақаласы жинаққа енді.	Сертификат
	"Адал адам" Республикалық эссе байқауы.	Алғыс хат
Боканова Айнагуль Сматаевна	Облыстық құрмет грамотасы	Құрмет грамотасы
Хамитова Ляззат Аманбаевна	8 наурыз мерекесі қарсаңында аудандық мадақтама	Грамота
Тілеуова Орынша Қасымханқызы	"Алтын тұғыр" аудандық байқауы	II орын
Хамитова Ляззат Аманбаевна	"Алтын тұғыр" аудандық байқауы	III орын
Сагинбаева Гульмира Амантаевна	"Алтын тұғыр" аудандық байқауы	Сертификат

2025-2026 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Мадақтама	Нәтижесі
Боканова Айнагуль Сматаевна	Облыстық құрмет грамотасы	Құрмет грамотасы
Тілеуова Орынша Қасымханқызы	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Шамуратова Инабат Галиаскаровна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Садвокасов Руслан Аманбаевич	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін	Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат
Боканова Айнагуль Сматаевна	«Алтын тұғыр» аудандық олимпиада	3 орын

Тілеуова Орынша Қасымханқызы	«Алтын тұғыр» аудандық олимпиада	3 орын
Шамуратова Инабат Галиаскаровна	«Алтын тұғыр» аудандық олимпиада	3 орын
Жумабекова Нургайша Кабыкеновна	«Алтын тұғыр» аудандық олимпиада	Сертификат
Хамитова Ляззат Аманбаевна	«Алтын тұғыр» аудандық олимпиада	2 орын

[Мұғалімдердің жетістіктері 2023-2024](#)

[Мұғалімдердің жетістіктері 2024-2025](#)

[Мұғалімдердің жетістіктері 2025-2026](#)

[Мұғалімдердің марапаттары 2023-2024](#)

[Мұғалімдердің марапаттары 2024-2025](#)

[Мұғалімдердің марапаттары 2025-2026](#)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

3.1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 10.10.2018 № 556 ; жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы 1,2- қосымша Мектепке дейінгі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 10.10.2018 № 556 ; жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы 3- қосымшаға (бұдан әрі -ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.

2022-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде оқу-тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспарлар әзірленді:

-Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылды.

- Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын «бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Тәрбие-білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; циклограммаға; тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар жасайды. Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың дәйектілігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Жоғарыда аталған нормативтік-құқықтық актілер негізінде оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері жасалды.

2023-2024 оқужылына арналған апталық оқу жүктеме сағаттары мектеп жасына дейінгі шағын орталығының ортаңғы топта (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» – күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын, «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка***»- күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет*****»- күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

Ересек жас тобында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****»- күн сайын, «Музыка»- аптасына бір рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 мин.

Шағын орталық оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Мектеп алды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына 3 сағат, Дене шынықтыру**- күн сайын, , «Сөйлеуді дамыту» - аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» аптасына 2 сағат: «Сауат ашу негіздері» - аптасына 3 сағат; «Қазақ тілі»- аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - аптасына 3 сағат; «Құрастыру», «Сурет салу»-аптасына 1 сағат, «Мүсіндеу», «Жапсыру»,«Құрастыру» - аптасына бір рет; «Музыка»- аптасына 2 сағат; «Музыка****»- күн сайын; «Қоршаған ортамен таныстыру» -аптасына 2 сағат; «Қарым-қатынас іс әрекеті» -күн сайын; «Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын; «Танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті»- күн сайын; «Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті» - күн сайын;

Барлығы- 20 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 мин.

Мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына бүлдіршіндер компонентінің толымдылығының сәйкес келмеуіне байланысты 1 топ жабылып, бір тәрбиеші қалды. Ол топта барлығы әр түрлі жастағы (1,2,3,4 жастағы) 15 бүлдіршін тәрбиеленуде, сол себепті биылғы оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы басшылыққа алынды.

Түрліжастоптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жасерекшелігі әртүрлі жастоптарының толықтырылуы:

- 1) топта жасерекшелігі екі түрлі (*1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар*) балалар болған жағдайда бала саны - 15 баладан артық емес;
- 2) топта жасерекшелігі үш түрлі (*3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар*) балалар болған жағдайда бала саны - 20 баладан артық емес.

Топта жасерекшелігі екі және үш түрлі балалар болған жағдайда Перспективалық жоспарда Үлгілік бағдарламасы міндеттері балалардың жасына сәйкес жеке көрсетіліп (*мысалы 1 және 2 жастағы балалар үшін*) ортақ бір перспективалық жоспар жасалады.

Циклограмма

жасау кезінде Перспективалық жоспарда ұсынылған міндеттерді іске асыру үшін балалардың түрлі әрекеттері аяқындалады.

Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруда балаларға тапсырмалар жасерекшелікте рінесәйкес беріледі.

2024-2025 оқу жылына арналған апталық оқу жүктеме сағаттары ерте жас тобы мен кіші топ бүлдіршіндеріне іс- әрекет біргіп ұйымдастырылды. Мектеп жасына дейінгі шағын орталығының ерте жас тобы және кіші топта (1 жастан бастап, 2 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: **ерте жас тобы** «Дене шынықтыру»

сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка***»- күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет*****»- күн сайын;

Ұйымдастырылған іс-әрекет: **кіші жас тобы** «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» – күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын, «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка***»- күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет*****»- күн сайын;

Ерте жас тобы мен кіші жас тобы бойынша бірге ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

Апталық оқу жүктеме сағаттары орта жас тобы мен ересек топ бүлдіршіндеріне іс- әрекет бірігіп ұйымдастырылды Ұйымдастырылған іс-әрекет: орта жас тобында (3 жастан бастап) «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****»- күн сайын, «Музыка»- аптасына бір рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Ересек жас тобында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****»- күн сайын, «Музыка»- аптасына екі рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Орта жас тобы мен ересек жас тобы бойынша бірге ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 мин.

Шағын орталық оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

Мектеп алды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына 3 сағат, Дене шынықтыру**- күн сайын, , «Сөйлеуді дамыту» - аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» аптасына 2 сағат: «Сауат ашу негіздері» - аптасына 3 сағат; «Қазақ тілі»- аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - аптасына 3 сағат; «Құрастыру», «Сурет салу»-аптасына 1 сағат, «Мүсіндеу», «Жапсыру»,«Құрастыру» - аптасына бір рет; «Музыка»- аптасына 2 сағат; «Музыка****»- күн сайын; «Қоршаған ортамен таныстыру» -аптасына 2 сағат; «Қарым-қатынас іс әрекеті» -күн сайын; «Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын; «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті»- күн сайын; «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» - күн сайын;
Барлығы- 20 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 мин.

Мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы

2022-2024 оқу жылында шағын орталығындағы ортаңғы топта және мектеп алды даярлық сыныпта «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта құру:

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды шағын орталықта тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді десек, шағын орталықта осы талаптар жүйелі түрде орындалған. Шағын орталықта бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған.

Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалар ойын жинақтарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат орталығы, шығармашылық бұрышы керекті құралдарымен жабдықталған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттері арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «БТТШ»/ Триз/ «Қызықты математика» құралдары, Зайцев технологиясы элементтерін, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер, «Дьенеш» технологиясының элементтерін қолдануға арналған бастыру әдістерінің құралдары/жемістер, жануарлар/ жинақталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақмоторикасын дамыту мақсатында-түймелеу/алма ағашына алмаларды орналастыру, сыдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылған.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту.
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдаын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық аймағы бойынша таңертенгілік жаттығуларға арналған құралдар (сылдырмақтар, жалаушалар, доптар т.б) бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған.

Оқу іс – әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірімелі материалдар жеткілікті.

Шағын орталықта баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Шағын орталықтың алға қойған мақсаттарының бірі бала денсаулығын нығайту болса, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға қойған:

- Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау. Балабақшада оңтайлы қимыл тәртібін ұйымдастыру арқылы дене шынықтыру –

Балалардың сөйлеу тілін дамыту, іс – әрекеттің барлық түрінде байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру арқылы жалғастыру.

Шығармашылық іс – әрекетінің қоршаған әлемді эстетикалық түрде қабылдауын дамыту.

Осы алынған міндеттемелер серуен барысында қимылды ойындар таңертеңгілік жаттығу, сергіту жаттығулары, дене тәрбиесі оқыс – әрекеттерінде жүзеге асырылған.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттардың бірі болып табылады.

Шағын орталықта 1 педагог, Таханова Шынар Анасовна –арнаулы орта білімді.

Мектепке дейінгі ұйымның 2 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады.

Оқу жы лы	ба рл ығ ы	Педа гог- шебе р	%	Педа гог- зертт еуші	%	Пед агог - сара пш ы	%	Пед агог - мод ерат ор	%	Ж оға ры са на т	%	1 санат	%	2 сана т	%	Сап а
-----------------	---------------------	---------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------	---	------------	---	----------------	---	----------

2023 - 2024	2	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

2023-2024 оқу жылында МАД тобында 1 педагог Тілеуова Орынша Қасымханқызы, жоғарғы білімімен. «КМЦПК» біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі білім мазмұнының жаңарту шеңберінде педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті.

2.Мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі туралы жеке мәлімет 2023-2024 оқужылы

Аты-жөні	Лауазымы	Диплом	Еңбеккітапшасы	Курс	Жетістіктері	Санаты
Тілеуова О.Қ.	Мектепалдыдаярлықсыныбының жетекшісі	Дипломы	Еңбекшарты Еңбеккітапшасы	Сертификат	Алғыс хат Диплом Құрметгрозматы	Педагог-модератор

Шағын орталық " Балдырған" кіші және ерте жас тобы 2023—2024

Шағын орталық тәрбиешісі туралы жеке мәлімет 2023-2024 оқу жылы

Аты-жөні	Лауазымы	Диплом	Еңбеккітапшасы	Курс	Жетістіктері	Санаты
Таханова Ш.А	Шағынорталықтыңтәрбиешісі	Қуәлік	Еңбекшарты Еңбеккітабы	Сертификат	-	педагог

2024-2025 оқу жылында

Ол топта барлығы әр түрлі жастағы (1,2,3,4 жастағы) 16 бүлдіршін тәрбиеленуде, сол себепті шағын орталықта 1 педагог қызмет етеді, Таханова Ш.А. –арнаулы орта білімді.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиесі" мамандығы бойынша 2 педагог жұмыс істейді. Үлесі 50% құрады, бұл uzдік бағалауына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның 1 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады.

Кесте

1.10.

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Сапа
2024-2025	2	0	0	0	0	0	0	1	50	0

Мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі туралы жеке мәлімет 2024-2025 оқу жылы

Аты-жөні	Лауазымы	Диплом	Еңбек кітапшасы	Курс	Жетістіктері	Санаты
Жумабекова Н.К		Дипломы	Еңбекшарты Еңбеккітапшасы	Сертификат	Алғыс хат	Педагог-модератор

Шағын орталық тәрбиешісі туралы жеке мәлімет 2024-2025 оқужылы

(Тәрбиешілердің сапалық және сандық құрамы қоса берілді)

Аты-жөні	Лауазымы	Диплом	Еңбеккітапшасы	Курс	Жетістіктері	Санаты
Таханова Ш.А.	Шағын орталықтың тәрбиешісі	Куәлік	Еңбекшарты Еңбеккітабы	Сертификат	Алғыс хат	Педагог-модератор

1. мектепалды даярлық сыныбы мен тәрбиешілердің сапалық құрамы 2023-2024 оқу жылы

2. мектепалды даярлық сыныбы мен тәрбиешілердің сапалық құрамы 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау: Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ерте жас тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
6	Физикалық	-	-	-
6	Қатынас	-	-	-
6	Шығармашылық	-	-	-
6	Таным	-	-	-
6	Әлеумет	-	-	-

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 33% (II деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 44 пайызды құрады

(II

деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 47 (II деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 47 (II деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 47 % (II деңгейі)

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың кіші тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
5	Физикалық	5%	55%	40%
5	Қатынас	8%	77%	15%
5	Шығармашылық	10%	66%	24%
5	Таным	5%	85%	10%
5	Әлеумет	25%	55%	20%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 40% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 15 пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 24% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 10% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 20% (III деңгей).

2023 - 2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау

жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
5	Физикалық	23,4%	46%	31%
5	Қатынас	21,7%	45%	33%
5	Шығармашылық	21,1%	48%	30%
5	Таным	22,9%	48%	29,1%
5	Әлеумет	22,3%	50%	27,7%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 31% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 33% құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 30% (III деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 29,1% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы 27,7 % (III деңгей).

5) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (аралық) болуы және талдауы

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың кіші тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Аралық			
5	Физикалық	0%	50%	50%
5	Қатынас	2%	78%	20%
5	Шығармашылық	3%	67%	30%
5	Таным	5%	80%	15%
5	Әлеумет	20%	60%	20%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 50% (II деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 78 пайызды құрады (II деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 67 (II деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 80% (II деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 60 % (II деңгей)

2023 - 2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Аралық			
3	Физикалық	0%	30%	70%
3	Қатынас	0%	24%	76%
3	Шығармашылық	0%	33%	67%
3	Таным	0%	22%	78%
3	Әлеумет	0%	23%	77%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 70% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 76 % құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 67% (III деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 78% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы 77 % (III деңгей).

б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдауы

2023-2024 оқу жылында даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
10	Физикалық	0%	0%	100%
10	Қатынас	0%	0%	100%
10	Шығармашылық	0%	0%	100%
10	Таным	0%	0%	100%
10	Әлеумет	0%	0%	100%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 100% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 100% пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –100% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (III деңгей).

2024-2025 оқу жылында «Айналайын» ересек жас тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
4	Физикалық	0%	70%	30%
4	Қатынас	0%	97%	3%
4	Таным	0%	100%	0%
4	Шығармашылық	0%	92%	8%
4	Әлеумет	0%	95%	5%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 0% (I деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы –0% пайызды құрады (І-деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –0% (Ідеңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 0% (І деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 0% (Ідеңгей).

2024-2025 оқу жылында «Айналайын» кіші тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
5	Физикалық	0%	25%	75%
5	Қатынас	0%	60%	40%
5	Таным	0%	95%	5%
5	Шығармашылық	9	89%	2%
5	Әлеумет	15%	45%	40%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 0% (І деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 0% пайызды құрады (І деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –9% (І-деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 0% (І деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 15% (І деңгей).

2024-2025 оқу жылында «Айналайын» ортаңғы тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
5	Бастапқы			
5	Физикалық	0%	32%	68%
5	Қатынас	0%	85%	15%
5	Таным	0%	76%	24%
5	Шығармашылық	6%	64%	30%
5	Әлеумет	0%	72%	28%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 0% (І деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 0% пайызды құрады (І деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –6% (І деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 0% (Ідеңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 0% (І деңгей).

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы

саны	дағдылар	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
	Аралық			
5	Физикалық	0%	50%	50%
5	Қатынас	2%	53%	45%
5	Шығармашылық	3%	37%	60%
5	Таным	2%	53%	45%

5	Әлеумет	10%	50%	40%
---	---------	-----	-----	-----

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 50% (ІІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 45% пайызды құрады

(ІІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –60% (ІІІ деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 45% (ІІІ деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 40% (ІІІ деңгей).

3.3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және мектеп жасына дейінгі шағын орталығы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. Шағын орталықта мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық –педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай жүргізілуде.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

(мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

5 жасар балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Сауалнаманы «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі» КММ тәрбиешілер **2023 жылдың 30 маусым айында** мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап) өткізді. Сауалнама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 5 жастан бастап жас тобы бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды көлемінің меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған.

5 жастан бастап жас тобындағы тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізудің мақсаты мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту болып табылады.

Сауалнамаға 5 оқушының 5 ата-анасы қатысты

«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі» КММ-сі мектепалды жастағы балалардың (бес жастан бастап) ата-аналардың сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларының толық қалыптасқанын

көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың **100%-ы** осы тұжырыммен «Толығымен келісемін» және «Келісемін».

Сонымен қатар ата-ананың пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары болған жоқ. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол серіктесіне назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, өз іс-әрекеттеріне сирек түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы мынадай:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- қатынас дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары бағыттарына бағдарланатын болады.

5 жасар балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Сауалнаманы «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі» КММ тәрбиешілері **2024 жылдың қыркүйек айында** мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап) өткізді. Сауалнама «Телеграмм» каналы арқылы жүзеге асырылды, сауалнамаға 100% -аналар қатысты. Сауалнама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 5 жастан бастап жас тобы бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды көлемінің меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған.

5 жастан бастап жас тобындағы тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізудің мақсаты мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту болып табылады.

Мектепке дейінгі ата-аналардың сауалнамасының қорытындысы 2024-2025 оқу жылы

Бұл сауалнамаға 5 ата-ана қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны— (100%) құрады.

№	оқушылар	Сауалнамаға қатысқанда	Жалпы сұрақ саны	Жауаптар саны" толық келісемін"	"Келісемін" жауаптарының саны	Жауаптар саны" келіспеймін"	Жауаптар саны" толық келіспеймін"	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар %
	даярлық	5	5	48%	47%	5%	0%	17	95%
	жалпы	5	5	48%	47%	5%	0%	31	95%

1) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау

(бастапқы, қорытынды көшірмелері қоса беріледі).

2) 2025-2026 оқу жылында шағын орталықтың ересек жас тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
4	Физикалық	-	40	60
4	Қатынас	-	60	40
4	Шығармашылық	6	46	48
4	Таным	-	60	40
4	Әлеумет	-	80	20

- 3) «Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 40% (II деңгей) құрады.
4) «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 60 пайызды құрады (II деңгей).
5) деңгей).
6) «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 46 (II деңгей)
7) «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 60 (II деңгей).
8) «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 80 % (II деңгейі)

2025-2026 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
3	Физикалық	0%	27%	73%
3	Қатынас	3%	86%	11%
3	Шығармашылық	1%	87%	12%
3	Таным	0%	93%	7%
3	Әлеумет	7%	93%	0%

- 9) «Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 73% (III деңгей) құрады.
10) «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 11 пайызды құрады (III деңгей).
11) «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 12% (III деңгей)
12) «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 7% (III деңгей).
13) «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 0% (III деңгей).

2025-2026 оқу жылында шағын орталықтың кіші тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
2	Физикалық	0%	100%	0%
2	Қатынас	2	50%	50%
2	Шығармашылық	0%	95%	5%
2	Таным	0%	87%	13%
2	Әлеумет	25%	75%	0%

- 14) «Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы –100% (II деңгей) құрады.

- 15) «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50 пайызды құрады
- 16) (II деңгей).
- 17) «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 95 (II деңгей)
- 18) «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 87% (II деңгей).
- 19) «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 75 % (II деңгей)

3.2 Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттардың бірі болып табылады. Мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі туралы жеке мәлімет 2025-2026 оқу жылы

Аты-жөні	Лауазымы	Диплом	Еңбеккітапшасы	Курс	Жетістіктері	Санаты
Хамитов а.Л.А.	Мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі	Дипломы	Еңбекшарты Еңбеккітапшасы	-	Алғыс хат Сертификат Диплом	педагог-сарапшы

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау: Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2025 - 2026 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
10	Физикалық			100%
10	Қатынас	0,3%	40%	60,1%

10	Шығармашылық	20%	20,4%	60%
10	Таным	20%	20%	60%
10	Әлеумет	20%	20%	60%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 100% (ІІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 60 % құрады (ІІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 60% (ІІІ деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 60 % (ІІІ деңгей). «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы –60 % (ІІІ деңгей).

3.3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және мектеп жасына дейінгі шағын орталығы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. Шағын орталықта мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық –педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай жүргізілуде.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап І-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

(мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Сауалнамаға 5 оқушының 5 ата-анасы қатысты

«Күншалған ауылының ЖОББМ» КММ-сі 2024 жылдың қазан айында мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап) өткізді. мектепалды жастағы балалардың (бес жастан бастап) ата-аналардың сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларының толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 60%-ы (3 ата-ана) осы тұжырыммен «Толығымен келісемін» және «Келісемін».

Сонымен қатар 40% ата-ананың пікірінше, олардың балаларының жаңа

ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол серіктесіне назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, өз іс-әрекеттеріне сирек түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы мынадай:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- қатынас дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары бағыттарына бағдарланатын болады.

Мектепке дейінгі ата-аналардың сауалнамасының қорытындысы 2024-2025 оқу жылы

Бұл сауалнамаға 12 ата-ана қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны – 31 (89%) құрады.

№	оқушылар	Сауалнамаға қатысқанда	Жалпы сұрақ саны	Жауаптар саны	"Келісемін" жауаптарының пайызы	Жауаптар саны	Жауаптар саны	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар пайызы
	даярлық	5	12	30%	30%	20%	20%		60%
	жалпы	5	12	30%	30%	20%	20%		60%

20) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (бастапқы, қорытынды көшірмелері қоса беріледі).

3.4 Тәрбие мен оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Мектепалды даярлық сыныбы

2025-2026 оқу жылына 3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;

2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын бекітуге бағытталады.

Балаларды жазғы кезеңде сауықтыру жүйесі қамтиды:

- дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.);

- тиімді тамақтануды ұйымдастыру;
- шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б.).

Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін қамтиды.

Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

3.4 Тәрбие мен оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) *жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың [3-қосымшасына](#) сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);*

Шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптар бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3- қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) *тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау..*

Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;

2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын бекітуге бағытталады.

Балаларды жазғы кезеңде сауықтыру жүйесі қамтиды:

- дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.);

- тиімді тамақтануды ұйымдастыру;
- шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б.).

Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін қамтиды.

Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

5 Білім алушылар контингенті

1.Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәлімет

Білім алушылар контингентінің әр оқу жылының 1 қыркүйегі бойынша саны:
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ.

Оқу жылы	бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
2023-2024	4	27	5	33	2	9	11	69
2024-2025	4	24	4	30	2	6	10	60
2025-2026	3	20	4	27	2	9	9	56

[Алфавиттік кітап – 2023-2024.pdf](#)

2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет:

Сынып	2023-2024 оқужылы басында	Қыздар	2024-2025 оқужылы басында	Қыздар	2025-2026 оқужылы басында	Қыздар
1А	4	1	5	3	5	3
2А	8	4	3	1	4	2
3А	10	6	8	3	3	1
4А	5	2	8	5	8	3
Бастауыш буын	27	13	24	12	20	9
5А	8	5	4	2	7	5
6А	6	3	6	4	2	1
7А	7	3	6	3	6	4
8А	7	4	7	3	6	3
9А	5	1	7	4	6	2
Ортабуын	33	16	30	16	27	15
10А	3	0	3	0	6	3
11А	6	1	3	0	3	0
Жоғары буын	9	1	6	0	9	3
Жалпы мектеп	69	30	60	28	56	27

2025-2026 оқу жылы бойынша сыныптардың орташа толымдығы.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді: 1ауысымда–5-11 сыныптар (36 оқушы), 2 ауысымда – 1-4 сыныптар (20 оқушы) білім алады.

Қосарланған сынып 2-3 А сыныбы (7 оқушы), 5-6 (9 оқушы).

**3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет
2023-2024 оқу жылы**

Сынып	2023-2024 оқужылы басында	қыздар	Кетті	қыздар	Келді	қыздар	2023-2024 оқу жылы соңында	Қыздар
1А	4	1	0	0	0	0	4	1
2А	8	4	0	0	0	0	8	4
3А	10	6	0	0	0	0	10	6
4А	5	2	0	0	0	0	5	2
Бастауыш буын	27	13	0	0	0	0	27	13
5А	8	5	0	0	0	0	8	5
6А	6	3	0	0	0	0	6	3
7А	7	3	0	0	0	0	7	3
8А	7	4	0	0	0	0	7	4
9А	5	1	0	0	0	0	5	1
Орта буын	33	16	0	0	0	0	33	16
10А	3	0	0	0	0	0	3	0
11А	6	1	0	0	0	0	6	1
Жоғары буын	9	1	0	0	0	0	9	1
Жалпы мектеп	69	30	0	0	0	0	69	30

2023-2024 оқу жылында мектепке келген оқушылар жоқ.

2023-2024 оқу жылында мектептен кеткен оқушылар тізімі.

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Қайда кетті	Бұйрық №
1	Тулеу Атабек	09.09.2013	4 «А»	"№83 мектеп гимназиясы" Астана	№30 20.08.2024
2	Чуғайса Қуаныш	08.11.2012.	5 «А»	Целиноград ауданы Қоянды №1 мектеп	№28 12.08.2024
3	Қабдырахман Ханшайым	08.04.2013	5 «А»	№76 Әлихан Бөкейханов атындағы мектеп-лицей Астана	№29 16.08.2024
4	Қабдырахман Нұриман	06.01.2015	3 «А»	№76 Әлихан Бөкейханов атындағы мектеп-лицей Астана	№29 16.08.2024
5	Набидолла Қуандық	20.10.2017.	1 «А»	Целиноград ауданы Қоянды №1 мектеп	№28 12.08.2024
6	Талғат Айсұлу	04.08.2016	3«А»	"Насыр Смағұлов атындағы мектеп- лицейі" КММ	№37 31.10.2024

2024-2025 оқу жылы

Сынып	2024-2025 оқужылы басында	қыздар	Кетті	қыздар	Келді	қыздар	2024-2025 оқу жылы соңында	Қыздар
1А	5	3	0	0	0	0	5	3
2А	4	1	1	0	0	0	3	1
3А	9	4	1	1	0	0	8	3
4А	9	5	1	0	0	0	8	5
Бастауыш буын	27	13	3	1	0	0	24	12
5А	4	2	0	0	0	0	4	2
6А	6	4	0	0	0	0	6	4
7А	6	3	0	0	0	0	6	3
8А	7	4	0	0	0	0	7	4
9А	7	4	0	0	0	0	7	4
Орта буын	30	17	0	0	0	0	30	17
10А	3	0	0	0	0	0	3	0
11А	3	0	0	0	0	0	3	0
Жоғары буын	6	0	0	0	0	0	6	0
Жалпы мектеп	63	30	3	1	0	0	60	29

2024-2025 оқу жылында мектепке келген оқушылар жоқ.

2024-2025 оқу жылында мектептен кеткен оқушылар тізімі.

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Қайдакетті	Бұйрық №
1	Ақылбайұлы Иса	08.01.2015	4«А»	Астана қаласы "Мұқалали Мақатаев атындағы №74 мектеп-гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнына	№1 04.02.2025
2	Ақылбайұлы Қайса	04.01.2014	2«А»	Астана қаласы "Мұқалали Мақатаев атындағы №74 мектеп-гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнына	№1 04.02.2025
3	Қабылалды Мөлдір	23.04.2015	8«А»	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің "Мукарама атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ	№2 28.05.2025
4	Қабылалды Дархан	06.01.2015	5«А»	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің "Мукарама атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ	№2 28.05.2025
5	Айланыш Назым	08.04.2013	5 «А»	Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі	№44 19.10.2025
6	Залгаринова Айлин	30.09.2010	5 «А»	№27 Қасым Қайсенов атындағы мектеп-лицейі	№3 28.08.2025

7	Рахимжанова Айнель	17.05.2013	1 «А»	№27 Қасым Қайсенов атындағы мектеп-лицейі	№3 28.08.2025
8	Рахимжанов Батырбек	03.02.2015	4 «А»	№27 Қасым Қайсенов атындағы мектеп-лицейі	№3 28.08.2025

Оқушылар қозғалысы бойынша есеп 2025- 2026 оқу жылы

Сынып	2024-2025 оқу жылы соңында	қыздар	Келді	қыздар	Кетті	қыздар	2025-2026 оқу жылының басында	Қыздар
1 А							5	3
2 А	5	3	0	0	1	1	4	2
3 А	3	1	0	0	0	0	3	1
4 А	8	3	0	0	0	0	8	3
Бастауыш буын	16	7	0	0	1	1	20	9
5 А	8	5	0	0	1	0	7	5
6 А	4	2	0	0	2	1	2	1
7 А	6	4	0	0	0	0	6	4
8 А	6	3	0	0	0	0	6	3
9 А	7	3	0	0	1	1	6	2
Орта буын	31	17	0	0	4	2	27	15
10 А	7	4	0	0	1	1	6	3
11 А	3	0	0	0	0	0	3	0
Жоғары буын	10	4	0	0	1	1	9	3
Жалпы мектеп	57	28	0	0	6	4	56	27

2025-2026 оқу жылында мектепке келген оқушылар тізімі.

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Қайдан келді	Бұйрық №
1	Айланыш Назым	12.04.2016	5 «А»	Ерейментау қ-сы, «Бөгенбай батыр атындағы мектеп- лицейі»	№6 17.09.2025

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы

(өзгерістер 2021 жыл 3 маусымдағы №275) қағидалары негізінде электронды түрде жүзеге асырылады. Білім алушыларды 1 сыныпқа мектепке қабылдау және білім беру ұйымдарының арасында мектептен мектепке ауыстыру үшін ата – аналардың ЭЦҚ қолданып egov.kz порталы арқылы жүзеге асырылады. 10 сыныпқа білім алушыларды қабылдау қағаз жүзінде жүзеге асырылады. 1 және 10 сыныптарды мектепке қабылдау 31 тамызға дейін жүргізіледі. Мектептен мектепке ауыстыру баланың ата-анасының немесе заңды өкілінің өтініші негізінде жыл бойы жүзеге асырылады.

6 Оқу–әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

- 1. Білім беру ұйымының басшысының бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі**

Білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. Мектептің оқу жоспары білім беруге бағытталған міндеттер мен мақсаттар жүзеге асыруда нормативті-құқықтық база негізінде жасалынды. Оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде құрылды.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен сәйкес жыл сайын келісіледі.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынған құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) өзгерістер мен 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) (өзгерістер енгізілген);
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы)
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу –тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2023-2024 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

1) «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

2) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылды.

3) Қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін «Әліппе», «Ана тілі» пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері «Әліппе» оқулығымен 1-жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері «Ана тілі» оқулығымен 2-жартыжылдықта жүзеге асырылды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

- «Цифрлық сауаттылық» - 0,5 сағат, II жарты жылдықтан бастап оқытылды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын құрады.

2023-2024 оқу жылындағы **вариативті компонентті** анықтау кезінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және білім беру ұйымы қызметінің бағыты ескеріледі.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме сағат
---	---------------------------------	-------------------------------------	---------------

		1А	2А	3А	4А	Апталық	Жылдық
Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	180
1	Тіл дамыту және сөйлеу		1			1	36
2	Математика әлемінде	1	-	-	-	1	36
3	Қызықты математика	-	1	-	-	1	36
4	Ертегі оқу-ермегім	-	-	1	-	1	36
5	Он саусақ	-	-	-	1	1	36
Вариативті оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	180

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінеді. «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсын енгізу оқушыларымыздың бойында қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Мақсаттар мен міндеттер:

1. Оқушыларды мәдениетті сөйлей білуге үйрету.
2. Жан-жақты тереңдете білім толықтыру.
3. Оқушыны шығармашылық жұмыс істеуге дағдыландыру, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
4. Өмірмен байланыстыра отырып, экономикалық есептерді шығара білуге үйрету.

Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктем есағат	
	5 А	6А	7А	8А	9А	апталық	жылдық
Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	72
Ұлттық құндылықтар	0,5	-	-	-	-	0,5	18
Тіл мәдениеті	-	0,5	-	-	-	0,5	18
Сөз сыры	-	-	0,5	-	-	0,5	18
Таным	-	-	-	0,5	-	0,5	18
Жаһандық құзыреттілік	-	-	-	-	1	1	36
Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	72

Қазақ тілінде жалпы білім беретін жұмыс жоспары

	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
	10А	11А	Апталық	Жылдық
Жаһандық құзыреттілік	1	1	2	72
Элективті курстар	1	1	2	72
Вариативті оқу жүктемесі	2	2	4	144
Жаһандық құзыреттілік				
Көркем мәтінді талдау	1	-	1	36
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	-	1	36
Элективті курстар				
Эссе жазу стратегиясы	-	1	1	36
Физика және медицина	-	1	1	36
Вариативті оқу жүктемесі	2	2	4	144

2024-2025 оқу жылы

Мектептің оқу жоспары білім беруге бағытталған міндеттер мен мақсаттар жүзеге асыруда нормативті-құқықтық база негізінде жасалынды. 2023-2024 оқу жылында білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 –2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алынды. 2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша жүзеге асырылды. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынатын құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) өзгерістермен 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы; (1-4 сыныптарда)
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) (өзгерістер мен 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы); (5-11 сыныптарда)
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің

16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚРБҒМ 22.05.2020ж №216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу –тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

Білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда–33 оқу аптасын, 2-11(12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.
- 1-2-3 сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.
- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.
- «Цифрлық сауаттылық»-1сыныпта-0,5сағат, II жартыжылдықтан бастап оқытылады.
- 3 сыныпта «Жаратылыстану» пәні 1 сағаттық оқуға ауыстырылды, 4 сыныптарда 2 сағатпен оқыту жалғастырылады.
- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді.

-
2024-2025 оқу жылында **вариативті компонентті** жүзеге асыруда 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары оқушылардың логикалық ойлауын және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға, функционалық сауаттылық, компьютерлік сауаттылық, жаратылыстану – ғылыми сауаттылық, математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған. Оқушылардың базалық білімдерін толықтырып, оларды тереңдетуге көмектесті.

Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1А	2А	3А	4А	апталық	жылдық
		1	2	1	1	5	169
1	Көркем жазу	1	-	-	-	1	33
2	Шапшаң есептеп үйренейік	-	1	-	-	1	34
3	Көркем оқу	-	1	-	-	1	34
4	Математика әлемі	-	-	-	1	1	34
5	Қызықты математика	-	-	1	-	1	34
Вариативті оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169

Оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған тәсіл жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адамның өмірі мен денсаулығын, жеке тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизмді, еңбекқорлықты, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді. 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінеді. «Жаһандық құзыреттілік» курсын енгізу әртүрлі жағдайларды бағалау бойынша дағдыларды, тұрақты жеке бағдарларды қалыптастыру, білім алушыға қазіргі заманғы өзекті жеке қасиеттерді бойға сіңіру, білім алушыларда маңызды дағдыларды дамыту үшін жағдайлар жасау: әлемнің жаһандық процестері бойынша білімді функционалдық және шығармашылық қолдану, сыни ұғыну; білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін зерттеу бойынша өзіндік зерттеу жұмыстарын жүргізу, білім және экономикалық мәселелерді шешу, өзгермелі әлемді зерттеу үшін коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін қолдану, жаһандық проблемаларды толық және ішінара шешу жолдарын үйретуге бағытталған.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар	5-6А	7А	8А	9А	Апталық	Жылдық
Жаһандық құзыреттілік	0,5	-	-	-	0,5	17
Жаһандық құзыреттілік	-	0,5	-	-	0,5	17
Жаһандық құзыреттілік	-	-	0,5	-	0,5	17
Жаһандық құзыреттілік	-	-	-	1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	1	2,5	85

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі вариативті компонентті жүргізудің мақсаттары мен міндеттері:

1. Саналы өмір сүруге бейімделген, сауатты, жан- жақты дамыған, қазіргі қоғамның талаптары мен сындарына төтеп бере алатын, негізгі білім қорымен қаруланған жеке тұлға қалыптастыру.
2. Білім сапасын арттыру;
3. Талдау жұмыстары арқылы оның ішкі мазмұнын аша түсуге үйрету.
4. Болашақ мамандық тандауға, сол мамандық бойынша терең білім алуға көмектесу.
5. Іздену барысында дара ой-пікірлерін көңілдеріне түйгізу.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
	10А	11А	Апталық	Жылдық
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	34
Алғашқы географиялық ашулар	1	-	1	34
Кәсіпкерлік және бизнес	1	1	1	34
Цифрлы Қазақстан	-	1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	3	3	6	204

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында 1-11 сыныптарды оқытуға арналған Әдістемелік нұсқаулық хатта ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады делінген.

Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 (01.09.2025 бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығына 1-4 сынып 1- қосымша, 5-9 сыныптар 6- қосымша, 10-11 сыныптар 86 –қосымшаға сәйкес жалпы білім беретін пәндердің, элективті курстардың және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

2025-2026 оқу жылындағы білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.
- 1-4-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін бөліп оқытылады .

- «Цифрлық сауаттылық» 1- сыныпқа берілген 0,5 сағат 2026 жылдың қаңтар айынан бастап оқытылады.
- 2-3 сынып бір класс-комплектке 1 сағат оқушы компонентінен қосылды.
- 4 сыныпта «Жаратылыстану» пәні 1 сағаттық оқуға ауыстырылды.
- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-4 сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді.

2025-2026 оқу жылында **вариативті компонент** сабақтары бастауыш сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға арналған вариативтік компоненттен сағаттар берілген. Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың тақырыбын анықтау кезінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және білім беру ұйымы қызметінің бағыты ескеріледі.

Оқу пәндері	1А	2А	3А	4А	апталық	жылдық
	1	1	1	1	4	135
Әдемі сөйле	1	-	-	-	1	33
Қызықты математика	-	1	-	1	1	34
Сөз сыры	-	-	1	-	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	135

Мұғалімнің басты міндеттерінің бірі- әрбір оқушының өз мүмкіндігін, қабілетін және икемділігін таныта білуіне жағдай жасау. Осы міндетті орындауда оқушыға ой еркіндігін, жауапкершілік, ізденуге мүмкіндік беру мақсатымен қосымша сабақтардың атқарар рөлі зор. Оқытудың негізгі мақсаты өз бетінше дами алатын жеке адамды қалыптастыру. Білімдерін тереңдетіп, өз беттерінше жұмыс істеуге дағдыландыру. Оқушылардың білімділік белсенділігін арттырып, коммуникативтік мүмкіндіктері кеңейтіледі. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы бекітілді. Сол бұйрықтың негізінде 5-9 сынып арасында «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Алған курс білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 3 сағат

5-6 сынып «Жаһандық құзіреттілік»; (аптасына 0,5 сағат)

7-сынып «Жаһандық құзіреттілік»; (аптасына 0,5 сағ)

8-сынып «Жаһандық құзіреттілік» ; (аптасына 0,5 сағат)

9-сынып«Жаһандық құзіреттілік» ; (аптасына 1 сағ.)

	5-6А	7А	8А	9А	апталық	жылдық
Жаһандық құзыреттілік	0,5	-	-	-	0,5	17

Жаһандық Құзыреттілік	-	0,5	-	-	0,5	17
Жаһандық құзыреттілік	-	-	0,5	-	0,5	17
Жаһандық құзыреттілік	-	-	-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	1	2,5	85

2025-2026 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10-11 сыныптарға «Жаһандық құзіреттер» енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген. Курстың мақсаты: білім алушыларды жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

10-11 сыныптарға элективті курс 2 сағат, оқу жылында 34 сағат

10 сынып үшін элективті курс тақырыбы: «Графика және жобалау» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: білім алушылардың графикалық және жобалық қызметін, олардың зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Графикалық кескіндер теориясының негіздерін оқу және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін меңгеру;

— Білім алушылардың жобалау шығармашылық қызметін, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыру және дамыту.

Жобалық және графикалық қызметте шығармашылық ойлаудың көптеген негізгі компоненттері қалыптасады: мәселені визуализациялау қабілеті, эвристикалық іздеу тәсілдерін меңгеру, геометриялық-графикалық модельдеу, әртүрлі салалардағы графикалық бейнені түрлендіру.

10 сынып үшін элективті курс тақырыбы: «Әскери қызмет негіздері» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: оқушылардың бойында әскери борышын ойдағыдай атқаруға қажетті қасиеттерді қалыптастыру, оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.

11-сынып «Жасанды интеллект және машиналық оқыту» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: жасанды интеллектті қолдану арқылы күрделі мәселелерді шешуге қажетті дағдыларды дамыту.

Оқушыларға жасанды интеллект, терең оқыту, табиғи тілді өңдеу, компьютерлік көру саласындағы дағдыларын үйретеді. Олар осы білімді әртүрлі салалардағы практикалық мәселелерге қолданады.

11-сынып «Физика есептері» аптасына 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру.

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
	10А	11А	Апталық	Жылдық
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	34
Физика есептері	-	1	1	34
Графика және жобалау	1	-	1	34
Жасанды интелект және машиналық оқыту	-	1	1	34
Әскери қызмет негіздері	1	-	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	3	3	6	204

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығының 71-76 тармақтары негізінде құрылып бекітіледі. Кестедегі сабақтар саны кәсіподақ ұйымының басшысымен қаралып, ата-аналар комитетімен келісіледі. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс бар. Үзілістерді таза ауаны барынша көп пайдаланып, қозғалыс ойындарымен өткізіледі.

[Оқусабақтарыныңұзақтығыжәнеүзіліскестесі-2023-2024.pdf](#)

[Сабақкестесі-2024-2025.pdf](#)

[Вариативтіккомпонентсабақтарыныңкестесі](#)

[Сабақкестесі-2025-2026.pdf](#)

[Оқусабақтарыныңұзақтығыжәнеүзіліскестесі-2025-2026.pdf](#)

[Вариативтіккомпонентсабақтарыныңкестесі](#)

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің Базалық мазмұнын игеру

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013 жылғы 3

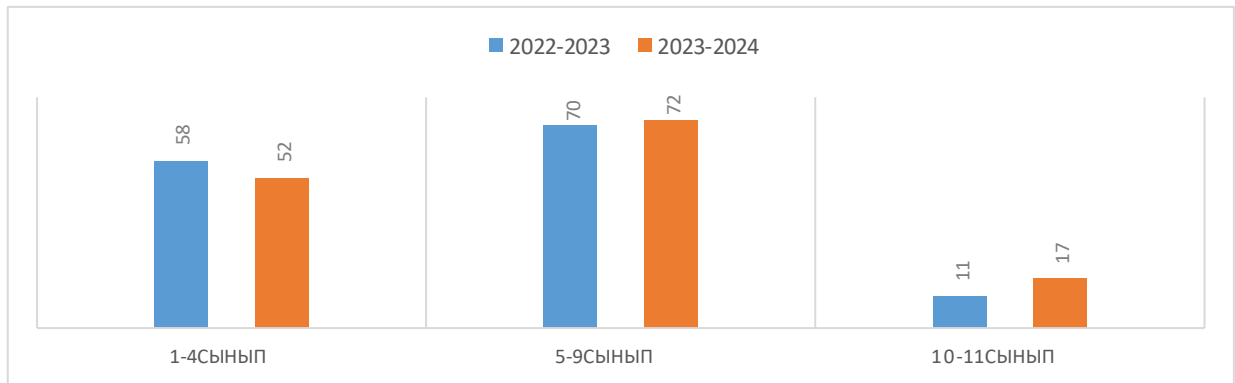
сәуірдегі № 115 бұйрығы); ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық компоненттегі пәндері бойынша 1-11 сыныптарға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «BilimClass-BilimLand» электронды журналына енгізілген.

Барлық күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде құрылған. Пән мұғалімдеріне күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарға қатысты ұсыныстар пән бірлестігінің отырыстарында беріліп, талқыланды және бірлестік басшыларымен келісілді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тамыз айында тексеріліп, бекітілді. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың түсіндірме жазбасы, БЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері бекітілген кестеге сай келеді. Оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріледі. Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады.

Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының жүзеге асыруды бақылау «BilimClass-BilimLand» электронды журналына күнделікті мониторинг жасау арқылы жүзеге асады. Оқу бағдарламасының орындалуы «үздік» және «жақсы» оқитын оқушылар саны арқылы көруге болады:

Оқу жылы	«Үздік» оқушылар			«Жақсы» оқитын оқушылар		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2023-2024	5	2	0	7	20	7
2024-2025	5	2	0	9	18	4

Үздік және жақсы оқитын оқушылар саны бойынша мониторинг:



Мониторинг көрсеткендей үздік және жақсы оқитын білім алушылар саны 10- 11 сыныптарда азаяды, бұл 9 сыныптан кейін көп оқушылардың арнайы білім беру орындарына оқуға түсуімен тығыз байланысты.

2023-2024 оқу жылы бойынша мәлімет:

Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Үздік оқушылар	Оқушылар	Білім сапасы	Үлгерімі
1-4 сынып	27	5	7	44%	100%
5-9 сынып	33	2	20	67%	100%
10-11 сынып	9	0	7	78%	100%

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚРБҒМ 18.03.2008ж. №125 бұйрығы негізінде 1 сыныптар бағаланбады.

2024-2025 оқу жылы бойынша мәлімет:

Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Үздік оқушылар	Екпінді оқушылар	Білім сапасы	Үлгерімі
1-4 сынып	24	5	9	74%	100%
5-9 сынып	30	2	18	67%	100%
10-11 сынып	6	0	4	67%	100%

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚРБҒМ 18.03.2008ж. №125 бұйрығы негізінде 1 сыныптар бағаланбады.

Көрсеткіштерді салыстыра отырып білім сапасының көрсеткіштері жыл сайын жоғарылайтыны көрінуде.

Мектептің білім сапасының көрсеткіші:

Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2023-2024	59%	100%
2024-2025	61%	100%

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін
шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті
зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды ішіруге
бағытталған тәрбие жұмысының негізгі бағыты бойынша
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық
құндылықтармен патриотизм негізі болып табылады.**

Жаңа оқу жылынан бастап еліміздегі барлық білім беру ұйымдарында, соның ішінде жеке меншік мектептерде де тәрбие жұмысы «Адал азамат» атты біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүргізіледі. Бұл – бұрын жүзеге асырылған «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасының жалғасы, бірақ мазмұны жаңартылып, Мемлекет басшысының «Адал азамат – адал еңбек – адал табыс» идеологиялық қағидасымен үндестірілген. Бағдарламаның үйлестірушісі Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА мәліметінше, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен ресми түрде жаңа атауы бекітілген. Оның мақсаты – адал, еңбекқор, елжанды азаматтар тәрбиелеу. Тәрбие жүйесі жалпыұлттық құндылықтарға негізделіп, мектеп, ата-ана және қоғам арасындағы байланысты нығайтуға бағытталады. Тәрбие жұмысын жүзеге асыруда барлық тараптардың өзара бірлесе қызмет атқаруына ерекше көңіл бөлінеді. Мектепте бімізде тәрбие ісі мемлекеттік органдармен, құқық қорғау, денсаулық сақтау, ішкі саясат саласындағы құрылымдармен тығыз жүргізіледі. Ай сайын белгіленген тақырыптар сабақ пен сыныптан тыс іс-шараларды бір-бірімен сабақтастырады. Мысалы: әділдік, еңбекқорлық, патриотизм сынды құндылықтар оқу процесінің өзегіне айналмақ. Осы бағытта мектеп өміріне «Өнегелі 15 минут», күй әуенімен қоңырау соғу, ұлттық ойындар секілді жаңа форматтар енгізіледі. Сонымен қатар, оқушының мектеп қабырғасынан тыс өмірлік тәжірибесін байытуға да ерекше көңіл бөлінеді. Бұған дейін іске асқан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қамқор» (экология және волонтерлік), «Еңбегі адал – жас өрен» (еңбекке баулу және мамандыққа бағдар), «Smart Bala» (IT және инновациялық ойлауды қолдау), «Шабыт» (өнер мен мәдениет арқылы рухани даму), «Ұшқыр ой алаңы» (пікірсайыс пен зияткерлік ойындар), «Балалар кітапханасы» (оқу сауаттылығы мен кітап мәдениетін дамыту) секілді алты ірі жоба жүзеге асқан болатын. Сонымен бірге, буллингтің, құқықбұзушылық пен балалар арасындағы қауіптің алдын алуға бағытталған жобалар өз жұмысын жалғастырады. Олар: «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Буллингтен қорған!», «Қауіпсіз қоғам».

КҮН САЙЫН

- **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – ойын түріндегі өзгерістер барысында білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру, асық, тоғызқұмалақ, бес тас және басқалар

- **«Өнегелі 15 минут»** - ата-аналардың өзекті адамгершілік тақырыптарының біріне баласымен күнделікті 15 минут бойы жеке әңгімелесу өткізуі
- **«Үнемді тұтыну»** - жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тағамды, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс – қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т. б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру
- **«Күй күмбірі»** - қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысталуы.

АПТА САЙЫН

- **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында, бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.
- **Аптаның дәйексөздері**-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде орналастырылған.
- **«Қауіпсіздік сабағы»** – оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

ЖЫЛ САЙЫН:

- **«ДосболLIKE»** - қорқытудың/қорқытудың алдын алу және оған тиімді қарсы тұру үшін жағдай жасау жөніндегі акцияны өткізу.
- **«Әншуақ»** - білім алушылар арасында қазақ тілінде әндерді дәріптеуге бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.
- **«Ақындар айтысы»** – Республика күні мерекесі қарсаңында жас ақындардың жарыстарын өткізу.
- **Пікірсайыс турнирлері**-қоғамда орын алатын проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.
- **Мектеп парламентінің Президентін сайлау**-қазан айының үшінші сенбісі.
- **«Күй күмбірі»** домбырашылар челленджі-Наурыз мерекесі аясында күйлерді орындау.

Бағдарламаға әлеуметтік жобалар кіреді:

«**Қамқор**» - әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды сіңіру.

«**Еңбек адал-жас өрен**» - білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштік идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету.

«**Шабыт**» - шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«**Ұшқыр ой алаңы**» - тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«**Smart bala**» - инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«**Балалар кітапханасы**» - оқуға және білім алуға деген қызығушылықты қалыптастыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы – ұрпақ тәрбиесін жүйелеуге арналған кешенді құжат. Ол жас буынды әділ, еңбекқор, отансүйгіш, жауапкершілігі жоғары тұлға етіп қалыптастыруға ықпал етеді. Мұндай қадам елдің рухани жаңғыруына, ұлттық бірегейлікті сақтауға және бәсекеге қабілетті азамат тәрбиелеуге бағытталған.

Қазақстанның әрбір балабақшасы, мектебі мен колледжінде жүзеге асатын «Адал азамат» бағдарламасы – ел болашағына салынған инвестиция. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы қоғамда әділдік пен бірлікті, еңбексүйгіштік пен жаңашылдықты орнықтыру – басты міндет. Тәрбие бағыты бойынша білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі арқылы ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті және жалпы адамзаттық құндылықтарды іске асыру мақсатында Біртұтас тәрбие бағдарламасының

құндылықтары және оны іске асыру жоспары бойынша жұмыс атқарылды. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгіліктақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір-бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Өзінің халқына деген сүйіспеншілігін білдіру және ұлттық мәдениетті құрметтеу, ұлттық және мәдени бірегейлікті сезіну Халық пен мемлекеттің тарихи жетістіктеріне мақтаныш, сезімін ояту және мәдени мұрасын, дәстүрлерін әрі қарай ілгерілету. Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейтуге үлес қосу.

Отандық және әлемдік мәдениетті тану құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық таныту Өз Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің Егемендігі мен қадір-қасиетін тарихи аргументтерге сүйеніп қорғай білу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын

толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығымен 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына өзгерістер енгізіп, 2025-2026 оқу жылынан бастап білім беру ұйымында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіткенін хабарлады.

Бағдарламаның мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту; табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру; өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтарымен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу; әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек—еңбек қорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы—тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы—әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан—бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар—заң және тәртіп айы;

Ақпан—жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз—тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір—еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр—бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым

Түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Бастауыш мектеп түлегі:

Мемлекеттік тілді білу және құрметтеу; мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;

Дәстүрлерді сақтау және құрметтеу; отбасының құндылығын түсіну; Тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту; қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Құндылық: бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Бастауыш мектеп түлегі:

Командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету; өзісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету; басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу; бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру; тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу; өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Бастауыш мектеп түлегі:

Өз құқықтарымен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық

Ережелерін сақтау;

Қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген

немесе білетін қауіптер туралы хабарлау; кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу. **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

Мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу; өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану; Отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау; нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу; өзбілімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Бастауыш мектеп түлегі:

Қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде Қорытынды жасайалу; Жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде қолданаалу; инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру; жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу; өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Әрайдыңіс-шаралары: күнделікті

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

«**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сыныптақталарында және т.б. орналастырылады.

«**Қауіпсіздік сабағы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

«**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынама, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

«**Күй күмбірі**» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

Алдын алу шаралары Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам.

Жобалар: Балалар кітапханасы Қамқор, Еңбегі адал–жасөрен Шабыт, Ұшқыр ой алаңы Smart bala жобалары ұсынылады.

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ:

ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

[Тәрбие жұмысының жоспары.pdf](#)

2024-2025 оқу жылы

[Тәрбие жұмысының жоспары.pdf](#)

2025-2026 оқу жылы

[Тәрбие жұмысының жоспары.pdf](#)

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. БҰҰ Бала құқықтары туралы Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
4. Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
5. «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
7. «Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

- Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік құралдар мен ұсынымдар дайындау.
- Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибені, шығармашылық ойлар мен авторлық бағдарламаларды зерделеу, талдау және енгізу.
- Оқу-әдістемелік құралдарды пайдалану.
- Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.
- Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушылық сипаттағы оқу әдебиеті кітаптарын қосу

1	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын жасау және келісу	ТЖ жоспары Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Тамыз-қыркүйек
2	2025-2026 оқу жылына кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесін ұйымдастыру	Бұйрық, жұмыс жоспары, хаттама Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Жыл бойы
3	Діни тәрбиеде оқитын оқушылар туралы мәліметтер жинау	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Жыл бойы
10	Білім алушылардың мүдделері бойынша үйірмелер мен секцияларды, клубтар мен сабақтан тыс қызмет бірлестіктерін қалыптастыру	Үйірмелер мен секциялар кестесі. Жоспарлар Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, үйірме жетекшілер, Қыркүйек
11	Отрядтардың жұмысын ұйымдастыру: Жас құтақарушы Жас полиция көмекшілері;	Бұйрық. Жоспар Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,

	Жас сарбаз	АӘЖТД мұғалімі: Садвокасов Р.А Тамыз-қыркүйек
12	Сынып жетекшілерімен кеңес, сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын бекіту	Жоспарларды бекіту, Бірлестік жоспары. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, сынып жетекшілері Тамыз-қыркүйек
13	Тәрбие жұмысы жөніндегі педагогикалық кеңес	Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С Мамыр

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

- ✓ 1 қыркүйек – «Білімкүні»
- ✓ 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні
- ✓ Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні
- ✓ Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

1	Білім күні «Мектеп – мейірім мекені!» орындаған: Мектеп әкімшілігі, Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Сынып жетекшілер, тәлімгерлер: Калакова.А.Б 01.09.2025
2	«Менің Отаным-Қазақстан!» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Сандық әлем қауіпсіздігі қадамы Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну. Сынып жетекшілері 02.09.2025
3	«Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Құнанбаевтың 180 жылдығына арналған тақырыптық іс-шаралар. Сынып жетекшілер, тіл мамандары: Хавдалгаж А, Бекей Жанбота, кітапханашы: Жусупова К.К 05.09-18.09.2025
4	Мектеп оқушыларына « Мектептің ішкі тәртіп ережелері мен мектеп формасына қойылатын талаптары » «Қауіпсіз мектеп» акциясы ақпараттық түсіндіру жұмыстары. Мектеп әкімшілігі, Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері.
5	Отбасы күніне орай тақырыптық іс-шаралар ұйымдастыру «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» челленджі. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Сынып жетекшілер, тәлімгерлер: Калакова.А.Б
6	«Мектепке жол» акциясы Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С Сынып жетекшілер. Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері. Тамыз- қыркүйектің 1 аптасы
7	«2025/2026 оқу жылындағы білім беру процесінің ерекшеліктері» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы. Мектеп әкімшілігі, мүдделі мемлекеттік органдар 05.09.2025
8	Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған «Денсаулық Формуласы» спорттық іс-шарасы. Мектеп әкімшілігі, Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С Дене шынықтыру мұғалімі: Оразалимов С.Ж
9	Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) «Біз біргеміз – буллингке жол жоқ!»

	Буллингтен қорған (қарым-қатынас дағдылары, эмоцияларды басқару және жанжалдарды шешу, өмірлік жағдайларға байланысты жағдайларды шешу) Сынып жетекшілер, педагог-психолог: Жусупова К.К
10	«ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасы бойынша ұйымдастыру кезеңі Педагог- психолог: Жусупова К.К Қыркүйек айы
11	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қоғамдық бірлестігінің қызметін ұйымдастыру, белсенділерін тағайындау, ұланбасын сайлау. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, тәлімгерлер: Калакова.А.Б, Өзін-өзі басқару ұйымы
13	Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл (1866-1937). Шынуар А-тарихшы, Адал ұрпақтың жет. Садвокасов С.Б– дебат жет 22-23.09.2025ж

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 қазан – Халықаралық қарттар күні

5 қазан – Мұғалімдер күні

24 қазан – Кітапханашылар күні

25 Қазан – Республика күні

1	«Қоғамға қызмет ету» халықаралық қарттар күні аясындағы волонтерлік қызмет. "Қамқор" жобасын іске асыру. Тақырыптық іс-шаралар. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, тәлімгерлер: Калакова.А.Б Өзін-өзі басқару ұйымы
	Халықаралық зорлық-зомбылық күніне арналған «Мейірімділік күші: зорлық-зомбылықсыз жол» қауіпсіздік сағаттары (корқыту, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) .Буллингтен қорған (қарым-қатынастағы дағдылары, эмоцияларды басқару және жанжалдарды шешу, өмірлік жағдайларға байланысты жағдайларды шешу). Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Сынып жетекшілері, педагог-психолог: Жусупова К.К, Қазанның 1 аптасы
3	Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша) «Даналық ұстаздан» челленджі. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, тәлімгер: Калакова.А.Б Өзін-өзі басқару ұйымы
5	Мектеп фестивалі «Мен бәрін жасай аламын: қыздар әлемді өзгертеді!» Халықаралық қыздар күніне арналған (11 қазан). Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Мектеп медбикесі: Мусина Ж.И
6	"Күзгі асар" жәрмеңкесі (күзгі егіннің табиғи материалдары және табиғаттың орман сыйлықтары) "Еңбегі адал – жас өрен" жобасы .Сынып жетекшілері Көркем еңбек мұғалімі: Хамитова А.К
7	Дүниежүзілік салауатты тамақтану күні аясында Дәмді және пайдалы: салауатты тамақтану мерекесі» жалпы мектептік іс-шара. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, тәлімгер: Калакова.А.Б Сынып жетекшілер, медициналық қызметкер:

	Мусина Ж.И
8	Пікір сайыс «Ұшқыр ой алаңы» Пікір сайыс үйірмесінің жетекшісі: Садвокасов С.Б
9	«Отбасылық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» ЦППР сабағы. Даналық мектеп жетекшісі, ЦППР жұмыс тобы, мектеп психологі: Жусупова К.К
11	Республикам – мақтанышым! Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, тәлімгер: Калакова.А.Б Сынып жетекшілер, Пән мұғалімдері мектептегі өзін-өзі басқару.
12	«Кітаптар айналымы» акциясы. «Балалар кітапханасы» жобасы – оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру. Кітапханашы: Жусупова К.К
13	«Отбасы және мектеп: бір бағытта қарау» ата-аналар жиналысы 1 тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы. (Ата-аналармен жеке әңгімелер). Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Сынып жетекшілер.,мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп

ҚАРАША–ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

15 қараша–Ұлттық валюта күні-теңге

16 қараша–Халықаралық толеранттылық күні

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» айлығы

Біріккен Ұлттар ұйымының «Бала құқығы туралы» Конвенциясының қабылдау күні

1	«Шабыт» жобасын іске асыру бағытында білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Мектеп театры» атты театр қойылымын ұйымдастыру Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Тәлімгер Калакова.А.Б Музыка пәнінің мұғалімі: Еламанов М.Қ, Өзін-өзі басқару ұйымы
2	«Қамқор» жобасы аясында құстарға арналған қоректендіргіштер мен құс үйлерін дайындау, Көркем еңбек пәнінің ұстаздары: Хамитова А.К
3	15 қараша-Ұлттық валюта күні Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Интеллектуалды ойын «Қаржылық брейн-ринг» Сынып жетекшілері
4	«Smart bala» инновациялық жобасын іске асыру мақсатында «Startup» атты байқауын өткізу. Информатика пәнінің мұғалімі
5	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Сынып жетекшілер Педагог- психолог: Жусупова К.К, мүдделі мемлекеттік органдар
6	«Азартқа жүгінбе» Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Сынып жетекшілер, Педагог-психолог: Жусупова К.К, мүдделі мемлекеттік органдар
7	«Ұшқыр ой алаңы» жобасын іске асыру бағытында тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Ұшқыр ой алаңы» атты зияткерлік ойынын өткізу

	Пікір сайыс үйірмесінің жетекшісі: Шынуар А
8	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 9-10 сынып арасында «Өзің оқы, өзгеге ұсын» дөңгелек үстел. Шоқан Уәлихановтың туғанына 190 жыл Мектеп кітапханашысы: Жусупова К.К
9	«Құқық бұзушылық пен әлімжеттікті анықтау» сауалнамасы Мектеп психологі: Жусупова К.К
10	Жазушы қоғам қайраткері. Кеңес Одағының батыры М.Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл Сынып жетекшілер

ЖЕЛТОҚСАН–БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

5 желтоқсан–Дүниежүзілік Еріктілер күні

16 желтоқсан–Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні.

1	Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» атты акциясын ұйымдастыру. Мүлікті сақта! Тәлімгер Калакова.А.Б, Мектеп еріктілері, Сынып жетекшілер
2	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі Тәлімгер Калакова.А.Б, мектеп Парламенті
3	Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру мақсатында «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру бағытында әдеби кеш/кітап жәрмеңкесі/кітап кейіпкерлері байқауын ұйымдастыру Кітапханашы: Жусупова К.К
4	Лудоманияның алдын алу мақсатында «Ойынға салауатты көзқарас» атты мектепшілік шеберлік сабақтарын өткізу Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Мектеп психолгі: Жусупова К.К, Сынып жетекшілер
5	«Тәуелсіздік тарихы-халық тарихы» ҚР Тәуелсіздік күні (жеке жоспар бойынша) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б Пән мұғалімдері 1-11 сынып жетекшілер
6	«Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл Тіл мамандары: Хавдалгаж А, Бекей Ж, Сынып жетекшілер
7	«Ұшқыр ой алаңы» жобасын іске асыру бағытында «Тәуелсіздік-ел бақытты» атты дебат турнирін өткізу Тарих пәнінің мұғалімі.: Шынуар А, Садвокасов М.Б
8	«Дос болайық, ренжітпейік!» тренинг Мектеп психолгі: Жусупова К.К
9	«Оқу, жетістіктер, міндеттер» Сынып жетекшілер

10	«Қош келдің жаңа жыл!» атты жаңа жыл кешіне арналған мерекелік бағдарлама Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б, Сынып жетекшілер
----	---

ҚАҢТАР–ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

1 қаңтар – Жаңа жыл

1	«Үйрен жақсы әдептен...» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут), Даналық мектеп жетекшілері, 1-4 сыныптар
2	«Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» атты сынып сағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10минут) Сынып жетекшілер
3	«Заң және тәртіп» бағыты бойынша «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойындары, пікірталастар, Жаратылыстану пәндерінің мұғалімдері
4	«Smart bala» жобасын іске асыру мақсатында «Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы. Өнер табысқа алғашқы қадам «Жасанды интеллект» бағыты бойынша жобалар. Информатика пәнінің мұғалімі
5	Жасөспірімдер ортасында нашақорлыққа қарсы күрес бойынша плакаттар мен буклеттер байқауы. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, медбике : Мусина Ж.И мектеп парламентінің мүшелері, мүдделі органдармен бірлесіп
6	Көңілді өзгеріс «Көбейту кестесі сияқты қозғалыс ережелерін біліңіз» Мектеп тәлімгері: КалаковаА.Б, Парламент мектебінің мүшелері, сынып жетекшілері
7	ЦППР сабағы «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады» Педагог-психолог: Жусупова К.К,сынып жетекшілер
8	«Буллингтен қорған!» атты сынып сағатын өткізу. Сынып жетекшілер
9	«Қоғамдық мүлікті қорға!» челленджі (Вандализмнің алдын алу топтық талқылауларды ұйымдастыруды, вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар жасауды, мәдениет ескерткіштерін бұзудың зияны туралы мектепшілі кәңгімелер жүргізуді қамтиды.) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б,мектеп Парламентінің жетекшілері, мүдделі ведомстволар
10	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» құқықтық тәртіп айлығына орайластырылған. Дене шынықтыру мұғалімі: Оразалимов С.Ж, мектеп парламентінің мүшелері
11	«Еңбегі адал-жас өрен» жобасын іске асыру бағытында білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы Құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Менің сүйікті мамандығым» Мамандықтар әлемі, Сынып жететкшілер

АҚПАН–ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

14 ақпан-Ауған күні

«Құқықтық тәрбие-құқық бузышылықтың алдын алу» айлығы

1	«Ұшқыр ой алаңы» тақырыбындағы пікірталас: 1.»Инноваторды тәрбиелеуде не маңызды: кітаптар арқылы сыни тұрғыдан ойлай білу немесе цифрлық ортада өзін қорғай білу?» 2. «XXI ғасырда құру: классиканы оқу немесе Интернет қауіпсіздігі дағдылары?» 3. «Тек цифрлық технологияға сүйене отырып, кітап оқымай-ақ жаңашыл бола аласыз ба?» 4. «Болашақтың саналы азаматын не қалыптастырады – кітап оқу немесе қауіпсіз цифрлық орта?» Пікірсайыс үйірмесінің жетекшісі: Шынуар А, мектеп Парламентінің жетекшілері
2	«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі. Кітапханашы: Жусупова К.К, мектеп Парламенті
3	«Темекі шегудің, вейптің, алкоголь мен есірткінің зияны» сынып сағаты Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б, Мектеп психологы: Жусупова К.К, мүдделі мемлекеттік органдар
4	Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар (8-11 сынып) (сол соғыс туралы өлеңдер мен әндер) АӘТД: Садвокасов Р.А, (8-11 сыныптар), мектеп кітапханашысы: Жусупова К.К
5	Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846-1945) 5-11 сынып жетекшілер Тіл мамандары: Хавдалгаж А, Бекей Ж
6	Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні. Медицина қызметкері: Мусина Ж.И, тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары: Боканова А.С, әлеуметтік ұстаз
7	«Startup» байқауы. Информатика мұғалімі
8	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» атты алдын алу іс-шарасын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут), 1-11 сынып жетекшілері, Тәлімгер
9	«Буллингтен қорған!» атты алдын алу іс-шарасын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут), 1-8 сынып жетекшілері
10	«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» «Құқықтық тәрбие құқық бұзушылықтың алдын алу» айлығын өткізу. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б, Сынып жетекшілер әлеуметтік педагог

НАУРЫЗ–ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 наурыз – Алғыс айту күні

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі
 27 наурыз-Дүниежүзілік театр күні
 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні

1	«Алғыс-айту парызым» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б,сынып жетекшілер.
2	8 науры змерекесіне арналған «Ақ жаулықты аналарға тағзым» іс-шаралары «Ананың аялы алақаны» челленджі (шабыт жобасы) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С. Тәлімгер: Калакова А.Б,Сынып жетекшілер. Мектеп Парламенті
3	«Ойынға салауатты көзқарас» атты алдын алу іс-шарасын өткізу Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, мүдделі мемлекеттік органдар
4	«Ұлттық мәдениет» көрмесі (шабыт жобасы) Көркем еңбек мұғалімдері: Хамитова А.К, мектеп Парламенті
5	Мектеп театры (ШАБЫТ жобасы), Мектеп Парламенті
6	«Жер сағаты» экологиялық акция (ҚАМҚОР жобасы) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, Мектеп Парламенті
7	8-11 сынып оқушылары арасында халқына адал қызмет етуге баулу мақсатында «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында эссе жазу. Тіл мамандары
	5-8 сынып оқушылары арасында адал еңбекті құрметтеу, халқына адал қызмет етуге баулу мақсатында «Адал ұрпақ-елдің болашағы», «Адал ұрпақ- мәңгілік елдің кепілі» атты пікірлесу сағатын өткізу. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С,Тәлімгер: КалаковаА.Б,Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
8	"Қазағымның қазынасы- домбыра", «Күй күмбірі» атты домбырашылар челленджі ұйымдастыру. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б,Үйірме жетекшісі
9	«Армысың, Әз-Наурыз!» мерекелік концертті (жеке іс-шаралар жоспары бойынша) Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б, сынып жетекшілер.
10	3 тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы (ата – аналармен жеке әңгімелесу) Сынып жетекшілер

СӘУІР–ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғарышкерлер күні

15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

1	Ата-аналарға арналған шеберлік-сынып: «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (АПҚО)Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,
---	---

	Тәлімгер: Калакова А.Б, Даналық мектебі жетекшісі, педагог-психолог: Жусупова К.К,әлеуметтік ұстаз, педагог ұйымдастырушы
2	Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған спорттық іс-шаралар Дене шынықтыру пәні мұғалімдері: Оразалимов С.Ж, аға тәлімгер: Калакова А.Б
3	«Түлектердің ағаш отырғызуы» эко челленджі («ҚАМҚОР» жобасы) Сынып жетекшілері мектептің өзін-өзі басқаруы
4	Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл (1885-1935). • Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғали Ысқақұлы Бегалиннің туғанына 130 жыл (1895-1983) Кітапхана меңгерушілері: Жусупова К.К
5	Пікірсайыс (ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ жобасы)Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С,Тәлімгер: КалаковаА.Б,Үйірме жетекшісі
6	Нашақорлықтың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар Медицина қызметкерлері: Мусина Ж.И бірлесіп Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б,
7	Адамгершілік-жыныстық тәрбиелеу, жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын нығайту мақсатында «Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы» атты арнайы мамандардың қатысуымен кездесу өткізу. Мектеп медбикесі: Мусина Ж.И, Ауыл амбулаториясы
8	«Буллингтен қорған!» сынып сағатын өткізу. Қауіпсіздік сабағы (10минут) Сынып жетекшілер
9	«Қоғамдық мүлікті қорға!» атты алдын алу іс-шарасын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10минут) Сынып жетекшілер
10	9-11 сынып оқушылары арасында «Мен тандаған мамандық»,«Мен көшбасшымын» аттыс айыс өткізу. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б,Әлеуметтік педагог

МАМЫР–БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚ АЙЫ

1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр-Отан қорғаушылар күні

9 мамыр-Жеңіс күні

Мамырдың екінші жексенбісі-Аналар күні

15 мамыр-Отбасы күні

31 мамыр-Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні

1	Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Тегі басқа -теңдігі бір» атты сынып сағатын өткізу. Қауіпсіздік сабағы (10минут) Сынып жетекшілер
2	1 мамыр – Халықтар достығы күні Әлем халықтарының биі, Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б, сынып жетекшілер.
3	«Интернетсіз қоғам» челлендж, Өзін-өзі басқару ұйымы
4	«Адалдық-жүректен» эссе. Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері

5	Кеңес Одағының батыры Мәлік Ғабдуллинның 110 жылдығы, Бауыржан Момышұлы. Орындаушылар Қазақ, орыс, ағылшын, тарих пәні ӘБ
6	Отан қорғаушылар күніне орай «Жас сарбаз» атты әскери-патриоттық әндер фестивалін өткізу. Сынып жетекшілері Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б,инспектор
7	«Ел пайдасына қосқан үлесі» Жеке кәсіпкерлермен кездесу Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, Кәсіби бағдар беруші,
8	«Адал азамат» тақырыбындағы бейнероликті көрсету және талдау Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, Сынып жетекшілер, мектеп инспекторы,
9	9 мамыр Ұлы Жеңістің 81 жылдығына орай «Еске алу тақтасы» / 5-11 / пед. ұжым/Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, Әлеуметтік ұстаз, педагог-психолог, мектеп инспекторы
10	Отбасы күніне орай «Отбасылық дәстүрлер» атты апталығын өткізу Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, Сынып жетекшілер
11	«Буллингтен қорған!» атты сынып сағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10минут)Сынып жетекшілер
12	«Қауіпсіз қоғам» атты алдын алу сынып сағаты Қауіпсіздік сабағы (10минут) Сынып жетекшілер
13	«Білімім–Отаныма!» атты сынып сағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10минут) Сынып жетекшілер
14	Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні. Тарих мұғалімдері: Шынуар А, Садвокасов М.Б, Садвокасов С.Б, Еламанов М.Қ
15	«Қауіпсіз жаз-2026»Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова.А.С, Тәлімгер: Калакова А.Б,төтенше жағдайлар жөніндегі мамандармен бірлескен жұмыс
16	Жалпы мектеп ата-аналар жиналысы. Психологиялық қызмет, ПБ инспекторы, сынып жетекшілері
17	Мектеп бітіруші түлектері үшін «Мектебім, саған мың алғыс!» атты салтанатты іс-шарасын ұйымдастыру. Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А.С,Тәлімгер: Калакова А.Б, Мектеп әкімшілігі, Сынып жетекшілер

Біртұтас тәрбие жұмысы бойынша есептер

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2026-2025 оқу жылы
Қыркүйекайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	Қыркүйекайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	Қыркүйекайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf
Қазанайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	Қазанайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	Қазанайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf
Қарашаайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	Қарашаайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	
Желтоқсанайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	Желтоқсанайыныңтәрбиежұмысыныңжоспары.pdf	

Қаңтарайының тәрбие жұмысын ын жоспары.pdf Ақпанайының тәрбие жұмысы жоспары.pdf Наурызайының тәрбие жұмысы жоспары.pdf Сәуір айының тәрбие жұмысы жоспары.pdf Мамыр айының тәрбие жұмысы жоспары.pdf	Қаңтарайының тәрбие жұмысы нын жоспары.pdf Ақпанайының тәрбие жұмысы жоспары.pdf Наурызайының тәрбие жұмыс ы жоспары.pdf Сәуір айының тәрбие жұмысы жоспары.pdf Мамыр айының тәрбие жұмыс ы жоспары.pdf	
---	---	--

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс- шаралар

ҚЫРКҮЙЕК–ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні, қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туған күні

5 Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі–Еңбек күні

Апта дәйексөздері:

1 апта-«Білім–қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» *Мұзафа рӘлімбаев*

2 апта-«Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»

3 апта-«Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» *Абай*

4 апта-«Еңбек–жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» *Абай*

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойынт үрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видеороликтерін әлеуметтік Желілерге жариялау	Боканова.А Калакова.А Оразалимов.С Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнде лікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Боканова.А, Калакова.А,ата-аналар, сынып жетекшілер	Күнде лікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (1-4, 5-7сынып оқушылары)	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Боканова.А, сынып жетекшілер	Күнде лікті
4	«Күй күмбірі»– Қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнде лікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова, Жас әскери дайындық жетекшісі: СадвакасовР.А	Аптан ың бірінш і күні

6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс- әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б.орналастырылу.	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісініңорынбасары, кітапханашы, пән мұғалімдерісынып жетекшілер	Апта сайын
---	--	---	---	---------------

7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Іс-шаралар жоспары, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова А, сынып жетекшілер	Айына бір рет
8	Білім күні. «Мектеп – мейірім мекені!» (1, 11 сыныптар)	Салтанатты іс-шара /сынып сағаты	Тәрбие ісінің орынбасары Боканова. А, сынып жетекшілері	01.09. 2024
9	«Менің Отаным-Қазақстан!»	Сынып сағаттары	сынып жетекшілері	02.09. 2024
10	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында мектепшілік ата-аналар жиналысы, 1,5 сынып ата-аналарына арналған «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысының хаттамасы, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары: Боканова. А, сынып жетекшілер	1 апта
11	6-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері, тәрбие орынбасарлары, сынып жетекшілер	Қазанның 1 аптасы
12	«Сәкен Сейфуллин-аққан жұлдыз» парасаттылық сағаты	Парасаттылық сағаты	Сынып жетекшілер, тіл мамандары, кітапханашы	8-12 қыркүйек

13	«Абай – дара, Абай – дана» 8-11 сынып оқушыларына арналған Оқырмандар сайысы	Оқырмандар сайысы	Тіл мамандары	6-12 қыркүйек
14	«Қазақтың ұлттық ойындары» спорттық жарыстар	Спорттық жарыстар	Оразалимов.С Садвокасов.Р Дене шынықтыру мен АӘД пәндерінің мұғалімдері	8-10 қыркүйек
15	«Сен білесің бе?»5-6 сынып оқушыларына Арналған викторина	викторина	Тіл мамандары Тәлімгер	15-119 қыркүйек
16	Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған «Тіл- әр халықтың байлығы» атты кітап көрмелерін ұйымдастыру	Кітап көрмесі	Жусупова К.К	8-12 қыркүйек
17	Оқушылардың арасында «Ана–тілім ардағым» тақырыбында диктант өткізу(6-7сыныптар)	Диктант жазу	Тіл мамандары	15-19 қыркүйек
18	9-11 сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас турнирлері	Пікірталас турнирі	Садвокасов С.Б	10-11 қыркүйек
19	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында челлендж өткізу (1-5сыныптар)	Челлендж, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие орынбасарлары, сынып жетешілері	8-12 қыркүйек
20	Адал және сатылмайтын еңбек туралы 1-4 сынып оқушыларына арналған суреттер сайысы	Суреттер көрмесі	Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Жумабеков Т.С. бастауыш сынып жетекшілері	15-26 қыркүйек

21	«Мектепке жол!» акциясы	акция	Мектеп әкімшілігі	Тамыз - қыркү йек
22	«Отбасым-бақыт мекенім»	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер	15.09. 2025

Сыныпжетекшінітағайындаубұйрығы.pdf

Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13067 болып тіркелді.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 34) тармақшасына сәйкес сынып жетекшілік жұмыстары бойынша әдістемелік бірлестік отырыстар бекітілді.

Мектепшілік сынып жетекшілердің әдістемелік отырыстары

ӘБ мақсаты:

1. Сынып жетекшілерінің шәкірттерін тәрбиелеудегі заманауи әдіс-тәсілдерді меңгеруі.
2. Әр сынып жетекшінің қызметі мен педагогикалық шеберлігін дамытуына жағдай туғызу.
3. Заманауи талаптарды ескере отырып тәрбие жұмысын жоспарлау.
4. Ата-аналар жиналысын өткізуде жаңа әдістерді қолдану. Міндеттері:

Әрбір оқушының тұлғалық дамуына байланысты оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне қарай оңтайлы жағдай жасау.

Сыныптан тыс жұмысқа көптілділікпен ата-аналармен ынтымақтастықтың әртүрлі жұмыс түрлері мен оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру арқылы ұлттық мәдени тұлғаны дамыту. Балалардың денсаулығын нығайту тәсілдерін, денсаулық сақтау технологиялары мен әдіс-тәсілдерін тәрбие үдерісінде қолдану.

Әлеуметтік рөлдерді толығымен орындауға қабілетті жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Тәрбие үдерісінде тәрбие сағаттарымен сыныптан тыс іс-шараларды өткізуде АКТ қолдануды жетілдіру.

Сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Тәрбие жұмысымен психология бойынша мәселелер бойынша сынып жетекшілерінің теориялық, әдістемелік деңгейін көтеру.
2. Сынып жетекшілерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базасы жайлы ақпараттандыру.
3. Үздік педагогикалық тәжірибені жинақтау, жүйелеу және тарату.

4. Сынып жетекшілерінің заманауи тәрбие беру технологияларымен, формалары мен жұмыс әдіс-тәсілдерімен қамтамасыздандыру.
Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысының жылдық жоспары

	Жұмыс мазмұны	Аяқ тау ныс аны	Жауапты	Орын дау мерзі мі
Ұйымдастыру жұмыстары				
1	1. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу 2. Білім беру жүйесіндегі Біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуын жүзеге асыру 3. Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештермен ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау 4. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу 5. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында ұлттық құндылықты дарытып, жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану 6. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау 7. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету 8. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насихаттау. Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару. 9. Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау. 10. Ай сайын бірлестік отырысын өткізу 11. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстармен семинарларға қатысу		Боканова А	Үнемі Үнемі Үнемі Әртоқсан сайын Жылбойы Жылбойы Үнемі Уақытында Жылбойы Үнемі Тоқсан сайын
Тамыз				

2	1. Сыныптың әлеуметтік паспортын дайындау 2. Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау, 2025-2026 оқу жылына сынып жетекшілерді тағайындау 3. Сыныптың тәрбие жұмысы 4. Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспарымен таныстыру. 5. Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Жасқыран» «Абай клубы», «Адал ұрпақ» «Дебат»,) жұмыс жоспарын бекіту.	Сынып жетекші ӘБ отырысы	Боканова А	тамыз
Қыркүйек				
3	1. «Қауіпсіз мектеп» ашық есік өткізу, әдістемелік нұсқау бойынша . 2. Мектепте және одан тыс жерлердегі техника қауіпсіздігін сақтау туралы.	Жадынама лар тарату сілтеме	Боканова А	Қыркүйек
Қазан				
4	1. Мектептегі «Адал азамат» біртұтас тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі 3. Мектеп кітапханашысының жұмыс барысы 3. Сыныптарда қыз балалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандыру 4. 1-4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшісінің сыныппен Жұмысының есебі	Сынып жетекші ӘБ отырысы	Боканова А Сынып жетекшілер	Қазан
Қараша-Желтоқсан				
5	1. Зорлық–зомбылықтың алдын алу жұмыстану 2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы. 3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы (презентация) 4. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, Акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі.	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТІЖО Мектеп психоллгі Сынып жетекшілер	желтоқсан

Қаңтар

6	1. Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау 2. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру. 3. «Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары.	Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы	Сынып жетекшілер ДТІЖО	қаңтар
---	--	---------------------------------	------------------------	--------

Наурыз

7	1. Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата- аналармен жұмыс барысы 2. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы 3. Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар	Сынып жетекшісі ӘБ отырысы	ДТІЖО Тілеуова О.Қ	наурыз
---	---	----------------------------	--------------------	--------

Сәуір

8	1. «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру» атты сынып жетекшілер онкүндігі: Шығармашылық пен адамгершілікке тәрбиелеу–әлеуметтік педагогикалық проблема – дөңгелек үстел, т.б 2. Сынып жетекшілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау.	Сынып жетекшілерімен байланыс жасау	ДТІЖО Тілеуова О.Қ	Сәуір
---	--	-------------------------------------	--------------------	-------

Мамыр

9	1. 9-11 сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау 2. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар. 3. Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар 4. Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу 7. Жаңа оқу жылына арналған перспективті жұмыс жоспарын	Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы	ДТІЖО Сынып жетекшілер	мамыр
---	---	---------------------------------	------------------------	-------

	талқылау			
	7.Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру			

Сынып жетекшілері сынып жетекшілік жұмыс саласындағы тәжірибесімен және жетістіктерімен бөлісуге әрқашан дайын. Сыныптағы қиындықтар мен проблемалар сынып жұмысы жоспарларына енгізілген. Соның негізінде психологиялық, медициналық және қазіргі оқушылардың білім мен бағыт-бағдар саласындағы білімнің жетіспеушілігі туралы қарастырады.

Сынып жетекшілері әртүрлі кәсіби мәселелерді шешу жолдарын іздестіретіндіктен жемісті және табысты жұмыс істеуге қызығушылық танытады.

Тамыз айының соңында сыныптардың тәрбие жұмысының жоспарын тексеру тәрбие жұмысының жоспарын дайындау жұмыстары ұйымдастырылады.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспары 2025 оқу жылына «Адал азамат» біртұтастәрбие бағдарламасы негізінде құрылды.

Осы бағыттар бойынша нұсқаулықтарға сүйене отырып, сынып жетекшілер барлық құндылықтар жүйелі жоспарлар құрды. Оқушының жас ерекшеліктеріне қарай бастауыш сынып, орта буын, жоғары жетекшілер бірлесе жұмыс істеді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша сынып сағаттары

Сынып жетекшілердің жоспарлары		
2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	1 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	1 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
2 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	2 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	2 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
3 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	3 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	3 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
4 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	4 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	4 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
5 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	5 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	5 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
6 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	6 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	6 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf

7 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	7 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	7 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
8 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	8 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	8 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
9 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	9 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	9 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
10 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	10 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	10 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf
11 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	11 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf	11 сыныптың тәрбие жұмысының жоспары.pdf

Сонымен қатар, сынып жетекшілер оқушылармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізеді. Алдын алу шаралары бойынша нұсқаулықтармен таныстырып, түсіндірме жұмыстар жүргізеді. Әр сынып жетекшіде қауіпсіздік дәптері мен бақылау дәптерлері бар.

Ұсыныстар: сынып сағаттарын өткізу барысында жаңашыл технологияларды енгізуді жалғастыру, білім берудің жаңашылдығын арттыру -Сынып жетекшілердің әдістемелік журналдарға жұмыстарының жіберуілуінің\ әлсіздігі.

Кемшіліктерді женудің жолдары.

-ғылыми, әдістемелік, инновациялық, эксперименттік және педагогикалық қызметке белсендірек қатысу.

-инновациялық іс-әрекетті талдау алты көрсеткіш бойынша жүргізіледі: тиімділік, өзектілік, дифференциалдылық, интеративтілік, жайлылық, реттілік, сынып пен сабақтан тыс жұмыстардың байланысы.

Біртұтас тәрбие жұмысы бойынша жетістіктер:

[Тәрбие жұмысының жетістіктері PDF](#)

№	Сайыстар атауы	қатысушы	жетекшісі
1	«Шахмат» бойынша сайыс 2орын	Күншалған ЖОББМ	Оразалимов С.Ж
2	«Асық ату» жарысына қатысып 2орын	Күншалған ЖОББМ	Оразалимов С.Ж
3	«Тоғызқұмалақ» жарысынан 2 орын	КүншалғанЖОББ М	Садвокасов Р.А

4	Баскетбол жарысынан	Күншалған ЖОББМ	Оразалимов С.Ж
5	Баскетбол жарысынан	Мақсұтбек Оңалбек	Оразалимов С.Ж
6	Теннист жарысы бойынша 2 орын	Күншалған ЖОББМ	Оразалимов С.Ж

7	«Шахмат» бойынша сайыс 1орын	Мұхаметбек Ерасыл	Садвокасов Р.А
8	«Теннист» бойынша сайыс 1орын	Зубайыров Санжар	Оразалимов С.Ж
9	«Бес асық» жарысына қатысып 1орын	Күншалған ЖОББМ	Оразалимов С.Ж
10	Дала оқу-жаттығу жиынында 100 м жүгіру сайысы бойынша 3 орын	Курманов Шапағат	Садвокасов Р.А
11	Волейбол жарысы бойынша 2 орын	Күншалған ЖОББМ	Садвокасов Р.А
12	Дебат-пікірсайысы Аудандық 2 орын	Күншалған ЖОББМ	Садвокасов С.Б
13	«Ләйлім шырақ» Аудандық сайысқа қатысып сертификат	Күншалған ЖОББМ	Боканова А.С Калакова А.Б
14	«Шабыт» мектеп театрлық қойылым байқауына қатысып 2 орын	Күншалған ЖОББМ	Боканова А.С Калакова А.Б
15	«Екі жұлдыз» облыстық байқауға қатысып «Бас жүлде» иегері атанды	Күншалған ЖОББМ	Еламанов М.К Еламанова Ж.Қ
16	«Шағын Отаным символы» аудандық жас өлкетанушылар экологтар форумы3-орын	Уалихан Әбілхайыр	География пәнінің мұғалімі Садвокасов М.Б
17	«Менің бизнес идеям» облыстық жас өлкетанушылар экологтар форумы 2-орын	Жакупов Әли	Сагинбаева Г.А
18	Менің жобам-менің бизнес идеям.	Серикова Альмира9-сынып	Шамуратова И.Г.
19	Футзалдан жарыс	Күншалған ЖОББМ	Оразалимов С.Ж

20	Тоғызқұмалақ сайысынан 2-орын	Баямбай Мұхтар	Садвокасов Р.А
21	«Менің шағын Отаным» 3-орын	Еламанов Мүсілім 10 сынып	Еламанов Мадид
22	Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» атты аудандық халық шығармашылығы байқауындағы өнердің Лауренты атанды	Талғат Айсұлу	Жумабекова Нургайша
23	«Зерде» жобасының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының XVII Республикалық конкурстынан Сертификат	Мақсұтбекқызы Шуақ	Жумабекова Нургайша

24	«Зерде» конкурсының шығармашылық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарынан III дәрежелі диплом	Мақсұтбекқызы Шуақ	Жумабекова Нургайша
25	«Зерде» конкурсының тарихи бағыт бойынша шығармашылық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарынан II орын грамота	Аманбай Інжу	Боканова Айнагуль
26	«Зерде» конкурсының биология бағыт бойынша шығармашылық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарынан III орын грамота	Қазбек Әлмұхамбет	Хамитова Ляззят
27	«Тіл достықтың тірегі» атты апталық мәнерлеп оқу сайысынан 3 орын	Талапбек Шыңғыс	Жумабекова Нургайша
28	«Тіл қазына, сөз маржан» атты сайыс 1-орын	Уалихан Балауса	Жумабекова Нургайша

29	«Бақытты Отбасы» сайысы	Уалихан Балауса	Жумабекова Нургайша
30	«Тіл- достық тірегі» атты сайыс II-орын	Уалихан Балауса	Жумабекова Нургайша

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» педагог қызметкерлердің бірыңғай республикалық тамыз кеңесінің ұсыныстары (25 тамыз 2023 хаттамасы), «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығы, сондай-ақ Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 15 тамыздағы Ғылыми-әдістемелік Кеңесі отырысының №4 хаттамасы негізінде ата-аналарды қолдау орталығы құрылды. Сол жылдан бастап мектебімізде Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы жұмыс істейді. Орталықтың мақсаты отбасын нығайтуға, отбасы мен халық тәрбиесінің байланысы. Ата-аналар қауымы, мен мектептің педагогикалық ұжымының қызметкерлерінің бірлескен жұмысы. Орталықтың қызметі балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын және психологиялық салауаттылығын ата-ана тәрбиесінің оң мәдениетін арттыру арқылы қамтамасыз етуге көмектесуге арналған. Баланың қажеттіліктерін, өтініштерін, мінез-құлқын терең түсіну, жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау Ата-аналармен белсенді түрде достық қарым-қатынаста болып, баланың жеке мүддесін және ата-аналардың өзара ынтымақтастығына негіздеу үшін қолдау көрсету.

Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша Мектеп директоры Садвокасова Г.А Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата –аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар жолданды. Сіздерден осы орталықтың ережесіне сәйкес топты анықтап, «Ата-аналарды қолдау» орталығының жұмысын жүзеге асыратын педагогтердің құрамын құруымыз керек. Бұл құрамға мына төмендегі педагогтар ұсынылады.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы, қызметі
1	Садвокасова Гульбаршын Анасовна	Мектеп директоры
2	Хамитова Айгерим Кенжебаевна	ДОІЖО
3	Боканова Айнагуль Сматаевна	ДТІЖО
4	Жусупова Карагөз Көшербаевна	Психолог-педагог
5	Тілеуова Орынша Қасымханқыза	Бастауыш сынып мұғалімі
6	Шынуар Ақшолпан	Информатика мұғалімі

7	Бекей Жанбота	Ағылшын пәнінің мұғалімі
8	Хамитова Ляззат Аманбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі
9	Калакова Айдана Бериковна	Тәлімгер

Арнайы тақырыптық жоспар бекітіліп, сауалнама арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша олардың қажеттіліктерін анықтау, ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі жұмыс туралы хабардар ету, сабаққа қатысушылардың тізімін жасау; бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өткізілетін іс-шараларды жария ету. Орталықтың сабақ кестесі құрылып, ата-аналарды білім беру ұйымдарында педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулықпен жұмыс жүргізілді



Ай	сілтеме
ақпан	https://www.instagram.com/p/DKugvJBCwRH/?igsh=MTM1am9idjhyeWFrcQ%3D%3D
наурыз	https://www.instagram.com/reel/DGF_8oihFY/?igsh=MXV6eDI0eTd3aDk4aw%3D%3D

Сәуір	https://www.instagram.com/p/DFM0mN_CK2U/?igsh=a2ZtenZ3N2R1dnRo
--------------	---

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту бойынша жұмыстар

<u>2023-2024 оқу жылы</u>	<u>2024-2025 оқу жылы</u>	<u>2025-2026 оқу жылы</u>
Профилактикалық кеңестің бұйрығы.pdf хаттама профилактикалық кеңестің отырыс жоспары.pdf құқық бұзушылық туралы анықтама.pdf құқықбұзушылық туралы ақпарат.pdf кеңес мүшелері.pdf	Профилактикалық кеңестің бұйрығы.pdf Профилактикалық кеңестің отырыс жоспары.pdf Кеңес мүшелері.pdf Құқықбұзушылық туралы анықтама.pdf Хаттама.pdf	Профилактикалық кеңестің бұйрығы.pdf Профилактикалық кеңестің отырыс жоспары.pdf Құқықбұзушылық туралы анықтама.pdf Кеңес мүшелері.pdf Хаттама.pdf

Мектептің тәрбие жұмысының бағыттарының бірі мектепшілік есепке алуды жүргізу және кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтарының алдын алу маңызды болып табылады. Бұл жұмыстың

мақсаты мектеп оқушыларының құқық бұзушылыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу, құқықтық тәрбие беру оқушылар, жаман әдеттерден аулақ болу, сондай-ақ зиянды заттарды тұтыну және есірткі заттарының алдын алу. Құқық бұзушылықтың алдын алу кәмелетке толмағандар арасында жарақаттану, ата-аналар мен оқушылардың әдепсіз мінез-құлқы, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын жандандыру. Алдын алу мәселелерін кешенді шешу негіздерін қалыптастыру мақсатында, олардың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік оңалту, оқушылардың ой-өрісін кеңейту оқу жылының басында білім алушылардың құқықтық мәдениеті мәселелері бойынша жоспар әзірленді кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің іс-шаралары. Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүйесі мыналарды қамтиды: құқықтық тәрбие тақырыбында іш-шаралар ұйымдастыру сынып сағаттары жүйесі, әлеуметтік-педагогикалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы, оқу жылының барысында құқықтарды қорғау бойынша онкүндіктер ұйымдастырылады, балаларға зиянды заттарды қолданудың, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша, сенім телефоны апталығы және т. б. Біздің мектепте мектепшілік есепте тұру бойынша факт тіркелмеді. Жыл сайын мектепте "жаппай оқыту" профилактикалық жұмыстары жүргізіледі, оның мақсаты мектеп жасындағы балаларды жүз пайыз қамтудан тұрады және жүйелі 0-ден 18 жасқа дейінгі барлық балалардың тізімі жасалынады. 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі оқушылардың деректер банкі құрылды. Күн сайын мектепте сабаққа қатысу процесі бақыланады, журнал жүргізіледі күнделікті сабаққа қатысуды бақыланады. Отырыстарда үнемі педагогикалық кеңес пен директор жанындағы кеңестерде осы мәселе қаралады, сынып жетекшілерінің сабақта балалардың болмау себептері туралы есептері тыңдалады. Бірнеше жыл бойы оқудан жалтарған балалар жоқ, тек жоқ балалар ауруына байланысты және де медициналық анықтамалармен расталады. Оқушылармен, ата-аналармен учаскелік полициямен бірлесіп профилактикалық әңгімелер өткізіледі. Балалардың бос уақыттары ұйымдастырылады (спорт секцияларындағы сабақтар, үйірмелер, сабақтан тыс іс-шаралар.)

Мектепшілік есепке тұру көрсеткіші

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
МІЕБ- 0 оқушы	МІЕБ- 0 оқушы	МІЕБ- 0 оқушы
ПДН– 0 оқушы	ПДН – 0 оқушы	ПДН – 0 оқушы

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі жұмыс істеді, оның құрамына: кеңес төрағасы, мектеп директоры, мүшелері директордың тәрбие жөніндегі орынбасары кірді, хатшы, педагогтар, тәлімгер, ата-аналар комитетінің төрағасы. Оқу жылында кеңестің жоспарына сай бес отырысы өткізіледі алдын алу, оның барысында оңтайландыру мәселелері қаралды тәрбие профилактикалық жұмыс, құқықбұзушылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары, салауатты өмір салтын насихаттау, кәмелетке толмағандардың білім алуын бақылау.

Құқықтық тәрбие бойынша әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау; ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу: жиналыстар, әңгімелер және т. б; бірлескен іс-шараларды өткізу (білім алушылармен, педколлективпен, ата-аналар) Сынып жетекшілері қатысады алдын алу Кеңесінің отырыстарында сынып жетекшілері қатысады, өз сөздерінде олар әрбір білім алушымен тәрбие профилактикалық жұмысының бағыттары туралы ақпараттар ортаға салынады. Осы мақсатта: сынып жетекшілері үнемі әлеуметтік бақылаумен бірге балалардың сабаққа қатысуы, балалардың болмау себептерін анықтап, пән мұғалімдеріне сынып туралы мәліметті уақтылы хабардар етеді. Сынып жетекшісі сабаққа келмеген оқушыны сол күні таңертең ата анасына хабарласып себебін біледі (егер өтініш болмаса) Оқу жылының барысында қараша айының 5 – 10 аралығында құқық апталығы ұйымдастырылды. Апталықтың мақсаты оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, білімдерін тереңдету, өз көзқарастарын білдіруге және күнделікті құқығымен қолдануға, дұрыс тандау жасау дағдысын қалыптастыруға ықпал ету. Апталықтың жоспары таныстырылып, тақырыптық стендті безендірілді. 1 – 11 сыныптар аралығында «Зиянды әдеттердің қауіптілігі» атты танымдық тәрбие сағаттары өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының «Жас сақшы» тобы мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырып, «Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері» атты үлестірмелі материалдарды таратты.

«Құқық әліппесі» викториналық сайысында 7-8 сынып оқушылары бала құқығы саласындағы заңдар, өздерінің міндеттері мен құқықтары бойынша білімдерін ортаға салды. Сондай-ақ, суреттер, мультфильмдер арқылы жасырылған құқықты анықтап, оның күнделікті сақталуы, орындалуы туралы пікірлерімен бөлісті. Оқушылар келесі қанатты сөздерді талдап, өз көзқарастарын білдірді. Мектеп медбикесі, мектеп инспекторының қатысуымен «Ерте есеюге асықпа» атты қыздар арасында әңгіме жұмыстары жүргізілді.



Құқық апталығының жоспары

№	Тақырыптары	Түрі	сыныптар	уақыты	жауапты
1	Апталықтың ашылуы «Өз құқығыңды білесің бе?» Мен және менің менің құқығым»	танымдық сауалнама суреттер байқауы	5-11 сынып 1-4 сынып	17.11	сынып жетекшілер
2	« Мен және менің полицейім» Бопсалаудың алдын алу бойынша сауалнама алу	акция	1-4 сынып	18.11	Жусупова К
3	«Баланың құқықтары мен міндеттері», «Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау»	ақпараттық тәрбие сағаты	1-4 сынып	19.11.	сынып жетекшілер
4	«Зиянды әдеттердің қауіптілігі», «Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау	танымдық тәрбие сағаты	5-8 сынып	20.11	сынып жетекшілер
5	«Бала құқығы-адам құқығы»	дөңгелек үстел	9-10	21.11	Боканова А Калакова А

Оқушылардың әлеуметтік құқықтары мен кепілдіктерін қамтамасыз ету. Оқушылардың тұлғалық мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Оқушылардың девиантты және әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік тәуекел"тобының оқушыларын бейімдеу және оңалту. Бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау жұмыстарының барысында әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушыларды анықтау және қолдау (оқушылар туралы ақпарат, қамқорлықтағы, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар, мүгедек балалар). Оқу жылы ішінде үлгерімсіздікті жою бойынша жұмыс. Негізгі жұмыс оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтауға бағытталған, қиындықтар мен проблемалар, мінез-құлықтағы ауытқулар, әлеуметтік қауіпсіздік деңгейі және әлеуметтік ортаға бейімделу сияқты жұмыстар жүргізіледі.

8-20 қараша аралығында науқан аясында жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Ақпараттар берілді. Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымына мәліметтер айтылды.

Мақсаты:

Зорлық -зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса педагог-психологтарға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы түсіндіру. Зорлық -зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау.

Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымына мәліметтер айтылды

http://sc0010.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/27/271025_181153_y-bzushly-turaly-anytama-2025-2026.PDF

Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша "Балаларға қатысты зорлық-зомбылыққа жоқ дейміз" тақырыбында оқушылар сурет салды. Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша "Бала құқығы-асыл қазына" тақырыбында дөңгелек үстел өтті.Мақсаты:

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру. Өткізген: құқық пәнінің мұғалімі Садвокасов С.Б

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша психологиялық дөңгелек үстел өтті.

«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында оқушылар эссе жазды Бүгін5 және 10 сынып

призиденттерінің арасында «Өз құқығынды қаншалықты білесін» тақырыбы бойынша сауалнама өтті.

Зорлық-зомбылықжәне қатыгездік мәселелерін анықтау барысында

«Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында пәкәр сайыс өтілді.

Мектептегі балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата аналармен жұмыс.

Мақсаты:

Зорлық -зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса педагог-психологтарға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы түсіндіру. Зорлық -зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау

2-14 жас аралығындағы әрбір екінші бала отбасында зорлықпен тәртіпке салу шараларына душар болады. Мектеп оқушыларының үштен екісі басқа оқушылар немесе мұғалімдер тарапынан зорлық-зомбылық көрсетуге немесе кемсітуге шалдыққан немесе соның куәсі болған. Зорлық-зомбылыққа қорқытуды, психологиялық қысым көрсетуді немесе тіл тигізуді жатқызу таңсық жайт. Отбасындағы ата-ананың мінез құлқы – баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны. Нашақорлық, темекіге, ішімдікке үйірлік бұзықтық жолға түсіп зорлық- зомбылық жасауға мүмкіндік

туғызады, еңбек етуге, қоғамға, денсаулыққа, ұрпаққа, отбасына зиянын тигізеді. Салауатты өмір сүрудің бір негізгі күрделі мәселесі – жаман қылықтардан, яғни зорлық-зомбылықтан аулақ болу.



Ішімдікке үйір адам есінен айырылып, қасындағы адамдарға зиянын тигізеді, отбасына ойран салады, отбасы мүшелеріне оғаш қылықтар көрсетіп мазасын алады. Бұл баланың психологиясына кері әсерін тигізеді. Бала өзіне керекті рухани дүниенің барлығын қоршаған ортадан алады. Зорлық-әкеледі» деген болатын ұлы бабамыз Әбунасыр әл Фараби.

Ұлтымыздың қанындағы ізеттілік дәрекілікке, қайырымдылық қатыгездікке, жомарттық тоғышарлыққа, адалдық арамдыққа, парасаттылық парасыздыққа ауыспасын деген үлкен үміт тұр.

Отбасындағы тұрмыстық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған заңды нормалар жетілдірілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің заң жобаларының жұмыстарын іске асыру жоспарының 29 пунктіне сәйкес 2004 жылдың 13-желтоқсанында Қазақстан Республикасы Премьер министрінің тағайындауымен «Тұрмыстық зомбылыққа қарсы әрекет ету туралы» заң жобасы әзірленді.

Ата — ана үшін ескертулер әркез жасалып отырады:

Өз балаларыңызбен сенімділік қатынасын сақтаңыз.

Отбасында бала кез келген мәселелерді, оның ересектермен қатынастарын қоса, талқылай алатындай арақатынастар жасау керек.

Балалар өз өмірлерінің құбылыстары немесе достары туралы айтып жатқанда, оларды мұқият тыңдаңыз, зомбылық тәрбиесіздіктен де туындайды. «Тәрбиесіздік – ол адамзаттың қас жауы, тәрбиесіз берілген білім келешекте адам өміріне апат

Баланы жан қобалжуларымен бөлісуге ынталандырыңыз, бұл апаттан сақтаудың маңызды шарттардың бірі.

Сіз балаңыздың басқа балалармен немесе ересектермен қатынастарын білуіңіз керексіз. Бір — біріңіздіен еш нәрсе жасырмаңыз, себебі, балалар қатерлі жаңғадайларды жиі жасырады.

Шынына келсек, бала өмірі-қобалжулар тізбесі. Бала бәріне тәуелді, ешнәрсеге құқығы жоқ, ересектер оны адамға санамайды. Ата ананың есіне отбасының көңіл-күйі мен баланың сыртқы және ішкі жәбірлеуден дайындыққа әзірлігінің дәрежесі арасында тікелей тәуелділік бар екенін естеріне түсіремін. Отбасындағы ата-ананың және мектептегі ұлағатты ұстаздың мінез құлқы — баланың көз алдындағы үлгісі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны болып табылады. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші, баланы бірлесе отырып тәрбиелейік дей келе, жиналысты ата-ана үшін ескертуді таратумен және баяндамамды аяқтаймын.

Науқан аясында сынып сағаттар өтілді. Сынып сағатының мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен

тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.



[https://www.instagram.com/reel/C2esL7ptde4/?igsh=NjZiM2M3Mzi\[NA==](https://www.instagram.com/reel/C2esL7ptde4/?igsh=NjZiM2M3Mzi[NA==)

«Бала дегеніміз -болашақ» деген екен француз жазушысы Гюго Виктор Мари. Бала періште дейді. Олардың пейілі, ниеттері қандай тұйық болса, көңілдері сондай мөлдір! «Адамның бір қызығы бала деген »-деп Абай атамыз айытқандай, мынау тіршілікте адам баласының алтынға айырбастап ала алмайтын аяулы сәттері көп-ақ. Халқымыз желкіндеп өсіп келе жатқан қыз баланы елдің көркі санаса, ал ер баланы елдің қорғаны санаған. Балалық шақ адам өміріндегі ұмытылмайтын қызықты да бақытты кезең. Сондықтанда әр бір қараша үйдің түтінін түтеткен ата-ана көзінің ағы мен қарасындай перзентінің өмірдегі осынау сәттерді мүмкіндігінше есте қаларлықтай етіп өткізуді ойластырады.

2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік құжаттар

№	Әлеуметтік санаттар	саны	Пайыз
	Барлық оқушылар	69	100 %
	Отбасы	46	100 %
Отбасы түрі бойынша:			
1	Толық отбасылар	100	100%

2	Толық емес отбасылар	0	0
3	Анасы жоқ балалар	0	0
4	Әкесі жоқ балалар	0	0
5	Көп балалы отбасы	6	8,6%
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			

1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	26	28,8 %
2	Техникалық және кәсіптік	8	93,7 %
3	Орта	43	17,4 %

2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік құжаттар

№	Әлеуметтік санаттар	саны	Пайыз
	Барлық оқушылар	75	100 %
	Отбасы	48	100 %
Отбасы түрі бойынша:			
1	Толық отбасылар	100	100 %
2	Толық емес отбасылар	0	0
3	Анасы жоқ балалар	0	0
4	Әкесі жоқ балалар	0	0
5	Көп балалы отбасы	6	8 %
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			
1	Жоғары білімнен кейінгі	26	28,8 %
2	Техникалық және кәсіптік	8	93,7 %
3	Орта	43	17,4 %

2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік құжаттар

№	Әлеуметтік санаттар	Саны	Пайыз
	Барлық оқушылар	53	100 %
	Отбасы	28	100 %
Отбасы түрі бойынша:			
1	Толық отбасылар	100	100 %
2	Толық емес отбасылар	0	0
3	Анасы жоқ балалар	0	0
4	Әкесі жоқ балалар	0	0
5	Көп балалы отбасы	8	13,1 %
6	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	26	28,8 %
2	Техникалық және кәсіптік	8	93,7 %
3	Орта	43	17,4 %

Әлеуметтік педагог жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері: Әлеуметтік педагог отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетеді баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасау арқылы, тәрбиеге теріс көзқарасты жою, позитивті қалыптастыру салауатты өмір салтымен қарым-қатынас, тұлғаның дамуының бұзылу себептерін анықтау алдын алу іс-шараларын жүргізу.

Мектеп психологының жүргізілген іс шаралары

Мақсаты: Мектепте қолайлы психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеті:

- Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірде көзқарасы қажетті дәрежеде таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;
- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету, жекеленген ауытқушылықтардың алдын алу;
- Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өз бетімен білім-біліктілікті дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Оқудың әр түрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық дамуын зерттеу; Мұғалімдер мен оқушылардың, ата-аналардың қарым-қатынасын реттеу. Мақсатты түрде жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс-шараларды жүзеге асырады. Психологиялық қызмет негізгі бағытта жұмыс атқарады.

1. Психодиагностикалық (диагностикалық жұмыстар, сауалнамалар мен әдістемелер)

2. Психо консультация (психологиялық кеңес)

3. Психо профилактика (психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары)

4. Психо коррекциялық (түзету-дамыту жұмыстары)

5. Консультативтік қызмет.

Жаңа оқу жылы басталғаннан бері жылдық жоспар бойынша жұмыстары жоспарланып атқарылды, жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс –шараларды жүзеге асырады.

2025-2026 оқу жылы

Мектеп бойынша барлық оқушы саны: 56

Ұлдар: 29

Қыздар: 27

«Тәуекел топтағы» оқушы: 0

1 Сынып оқушыларының қатысушылар саны:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1Сынып оқушылар саны	1«а» 4-оқушы	1«а» 5-оқушы	1«а» 5-оқушы

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша жұмыс

1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін, мектепке даярлығын анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу жұмысының негізгі мақсаты: Баланың мектепке дайындығын, танымдық қабілеттерін, яғни есте сақтауын, ойлауын және зейінінің даму барысын айқындау.

Мектепке дайындығын зерттеудің қортындысы

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау

Тақырыбы: «Балалардың логикалық ойлауын дамытуға» арналған карталар жұмысы.

Тақырыбы: «Баланың ақыл–ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Тақырыбы: «1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау»

Тақырыбы: Баспалдақ әдісдемесі

тақырыбы: Керн-Йерасиктың тесті.

Максаты: психикалық дамудың жалпы деңгейін, ойлау дамудың деңгейін, тыңдау қабілетін, үлгі бойынша тапсырмаларды жасауды, еркін психикалық қызметін айқындайды.

Атап айтқанда, 1 «а» сынып оқушыларының мектепке дайындығын тексеру мақсатында қыркүйек, қазан айларында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Диагностика жұмыстары мектепте балаларды жеке тұлғалық оқытуға мүмкіндік береді. Бұл тәсілдің ерекшелігі:

Баланың психологиялық қорғану сезімін, қуанышты сезінумен оның дара дамуын қамтамасыз ету;

Баланың денсаулығына кері әсер ететін факторлардың алдын-алу;

Баланың мектепке жылдам қалыптасуын қамтамасыз ету,

Баланың жеке сапалық қасиеттерінің белсенді даму деңгейін анықтау.

Осы ерекшеліктердің орындалуы мақсатында баланың жеке даму деңгейін, оқуға психологиялық дайындығын анықтайтын мынадай әдістемелер алынды:

Баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау. «Графикалық диктант» әдісдемесі (Д.Б.Эльконин);

Логикалық ойлауын зерттеу. «Не артық?» әдісдемесі;

Баланың қабылдау деңгейін анықтау. «Не жетпейді?» әдісдемесі;

Мектеп мотивациясын анықтау үшін М.Р.Гинзбургтың «Оқу түрткісін зерттеу» әдісдемесі.

Осындай жағдайларды ескере отырып, 1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

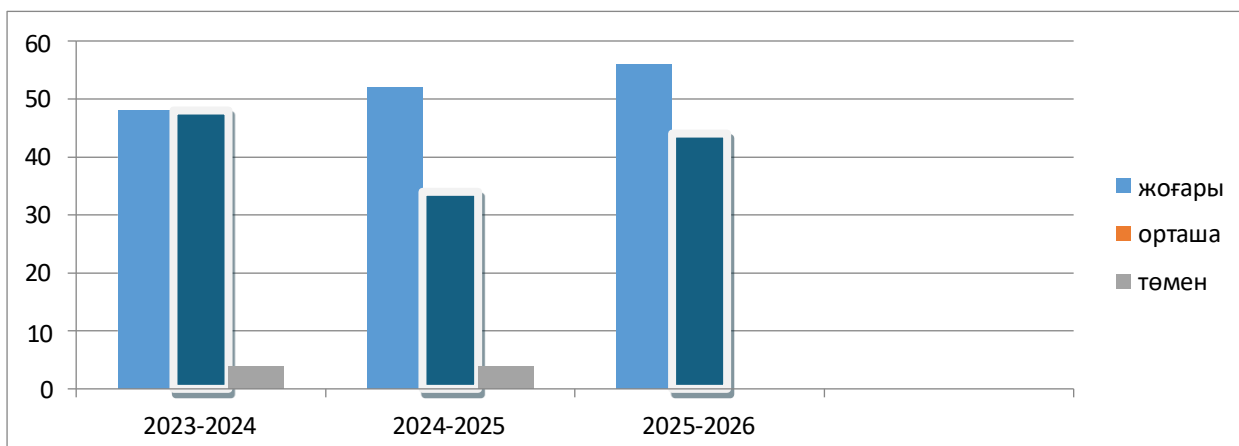
Керн-Йерасек тест жинағы 3 тапсырмадан тұрады.

1 тапсырмада «Графикалық дағды» бұл тапсырмада оқушының қол маниторикасының дұрыс қалыптасуын бақылау мақсатында алынады, 2 тапсырмада «Есеп және назар аудару» баланың зейінінің тұрақтылығын анықтау үшін, нүктелерді санап және ретімен тапсырылды, 3 тапсырма «Бейнені елестету» оқушының сурет салудағы дағдысын және ойлау қабілетін анықтау мақсатында ер адамның бейнесін салу тапсырылды.

3 тапсырма бойынша жиынтық баға шығарылды.

жыл	Зерттеуге қатысқан оқушылар саны	Мектепке дайындық деңгейі		
		Ортадан жоғары	Орта	Төмен
2023-2024	4	2-оқушы	2-оқушы	0
2024-2025	5	2-оқушы	3-оқушы-	0

2025-2026	5	1оқушы	4оқушы	0



Сыныптағы жағдай бірқалыпты. Яғни зерттеу барысында сыныптағы Оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсы.

Логикалық ойлау әдістемесі.«Не артық?»

« Не артық?» әдістемесі оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісін зерттеу мақсатында алынды.

2023-2024 жыл 1 сыныбы бойынша жоғары деңгейді – 2оқушы- 50%, орта деңгейді – 2 оқушы - 50%, төмен деңгей көрсеткен оқушы анықталмады. Жалпы сыныптағы оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісінің деңгейі осы әдістеменің қорытындысына қарап орта деп айтса болады.

2024-2025 жылы 1 сыныбы жоғары деңгейді – 2 оқушы - 50%, орта деңгейді – 3 оқушы. Жалпы сыныптағы оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісінің деңгейі осы әдістеменің қорытындысына қарап орта деңгейде екенін көруге болады.

Қабылдау деңгейін анықтау.«Не жетпейді?» әдістемесі

Оқушының қабылдау ерекшелігін анықтау мақсатында «Не жетпейді?» әдістемесі алынды.

2025-2026 жылы 1 «А» сынып бойынша жоғары деңгейді -1оқушы–20%, орта деңгейді – 4 оқушы – 80% көрсетті. Әдістеме нәтиесі бойынша оқушылардың қабылдау ерекшелігі жоғары деңгейде.

Қорытындылай келе, 1 сынып жетекшілері мен ата-аналар бірлесіп, төмен ұпай алған оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізу, тілдерін дамыту, ақыл-ой қабілеттерін одан әрі дамытып, логикалық тапсырмалармен көбірек жұмыс жүргізуді күшейту қажеттігі жайлы психологиялық кеңес берілді. Сонымен қатар, оқушылардың зейінін дамыту үшін көптеген көрнекіліктермен сабақтар өткізу олардың қабылдауын және есте сақтауын арттыру туралы сынып жетекшілермен әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау үшін жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының жалпы қорытынды анықтамасы

Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады.Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы. Сынып құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық. Сынып жетекшілерінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі

көңіл күймен келеді, сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді. Оқушылармен жеке, топпен, жалпылама жұмыс жасайды.

Ұсыныс:

Бірінші сынып оқушылардың мектеп өміріне бейімделу деңгейін зерттеуді жалғастыру.

Сынып жетекшісі төменгі деңгейде анықталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау.

Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп, қатандық танытпай, мадақтау әдістерін тиімді ұстанған жөн;

Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығуларды сабақ үстінде пайдалану;

Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту;

Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру;

Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу;

Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі

5Сынып оқушыларының зерттеушілер саны:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1Сынып оқушылар саны	5«а» 6-қатысушылар	5«а» 4-қатысушылар	5«а» 6-қатысушылар

5 Сынып оқушыларымен «5-ші сынып дегеніміз не?», «Біздің мұғалімдер» атты тақырыптар да психологиялық тренингтер, өтілді. Онда оқушылар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарай нені білу керек екендігін білді. 5-сыныптың бастауыш сыныптан қандай айырмашылықтары бар екендігі туралы ойларын ортаға салды. 5-ші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді. Оқу мотивация сауалнамасы алынып қорытындысы шығарылды. Социометрия методикасы, «Менің сыныбым» әдістемесі “мектеп мотивациясы!”, “Бесінші сынып дегеніміз», атты тренингтер, сауалнамалар жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың бейімделу деңгейлері, жақсы деңгейді көрсетті. «Оқу мотивациясы» Лусканова әдістемесі.

Мақсаты: оқушылардың мектепке, оқуға деген мотивациясын анықтау
Қорытынды: Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Жоғары деңгей оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды; оқу материалдарын оңай меңгереді; мәліметтерді толық игерген; мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды; тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды; үзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды; тапсырмаларды мұқият орындайды; сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді; бағдарламаның негізгілерін меңгереді; тапсырмаларды өзбетінше орындайды, тапсырмаларды орындаудамұқият, бірақ бақылауды талап етеді; коррекция сабаққа қызығушылықпен дайындалады: сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды. Төменгі деңгей - оқушының мектепке қатынасы теріс; денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді; көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді; тәртіп бұзады; оқу материалдарын фрагментарлы меңгереді; өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді; коррекция сабақтарға немқұрайлы дайындалады; бақылау мен көмекті үзілісті қажет етеді; пассивті; сыныпта жақын достары жоқ.

Бұл тест бойынша жүргізілген зерттеу нәтижесі балалардың оқу мотивациясы үш деңгейдеде көрініс бергенін анықтады.

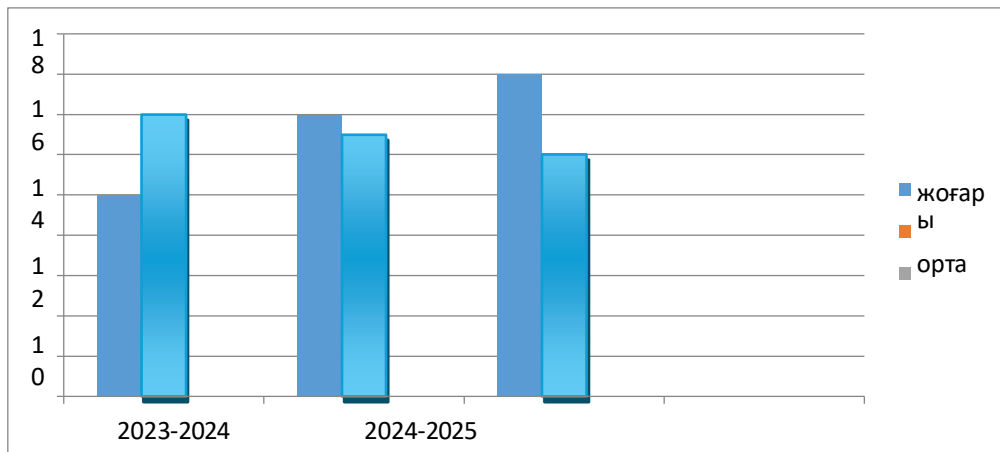
2023-2024 жылы

Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде—1, орта деңгейде-5, төмен деңгейде 0-оқушының көрсеткіштері анықталды.

2024-2025 жылы

Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде—2, орта деңгейде- 4, төмен деңгейде 0 оқушының көрсеткіштері анықталды.

2025-2026 жылы Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде—1, орта деңгейде-5, төмен деңгейде -0 оқушының көрсеткіштері сай болды.



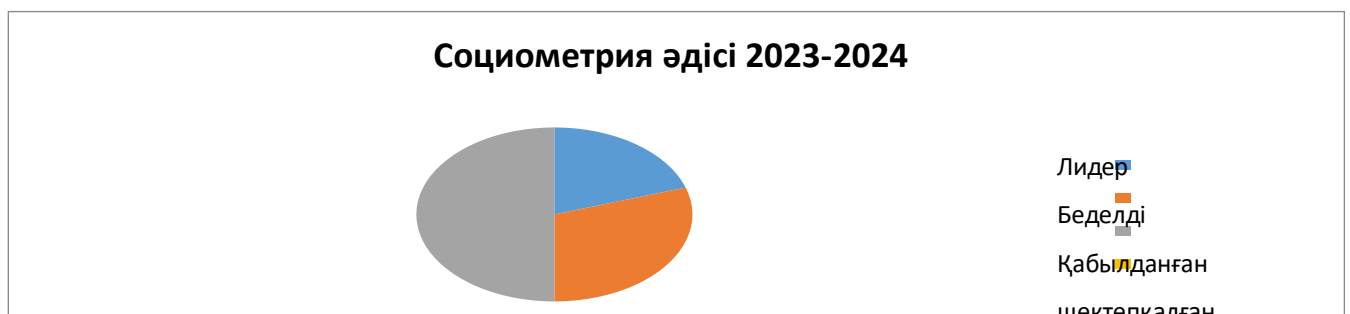
5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін диагностикалаудың анықтамасы

Оқу жылы:2023-2024

Зерттеу мақсаты: ауыспалы кезеңдегі оқушының жас және тұлғалық ерекшеліктерін бақылап, кездесетін сәтсіздіктерді болдырмаудың психология-педагогикалық жолдарын іздестіру;

Зерттеу тақырыбы : «Социометриялық әдіс», 10 А сынып оқушылары
Социометрия әдісі бойынша 10 сыныптар арасындағы оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу жұмысының нәтижелері туралы қорытындысы. Зерттеудің нәтижесі бойынша анықталғаны:

Оқу жылы	Оқушы саны	Лидерлер	Беделділер	Қабылданғандар	Шеттеп қалған оқушылар
2023-2024	3	0	2	1	0
2024-2025	3	0	3	0	0



Нәтижесінде: Сараптама нәтижесі бойынша оқшауланған (елеусіз емесе шеттеп қалған) оқушылар анықталған жоқ.

Мақсаты: 9-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау мақсатында жұмыстар алынып қорытындысы шығарылды.

9сынып	10 сынып оқимын	Басқа мектепке ауысамын	Колледжде оқимын	Жұмыс істеймін	Барлығы
2023-2024	3	0	0	0	3
Қорытынды			0		100%
2024-2025	3	0	0	0	3
Қорытынды					100%

Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтік тәуекелдерді ерте анықтау үшін міндетті диагностикалық минимум

1. 1 сынып үшін:

- ✓ «1 сынып оқушысының бейімделуі» сауалнама
- ✓ «Менің сыныбым» проективті әдістеме
- ✓ «1 сынып оқушысының бейімделуі» ата-анаға сауалнама

2. 2 сынып үшін:

- ✓ Пономаренко Л.П. и Д. Лампенова бойынша «Ағаш» проективті әдістемесі.

2. 3 сынып үшін:

- ✓ М.А. Панфилованың «Тікенек» графикалық тесті

3. 4 сынып үшін:

- «Менің сыныбым» әдістемесі (Н.Г. Луксанова)

4. 5 сынып үшін:

- ✓ Дж. Мореноның «Социометрия» әдістемесі
- ✓ «Кездесу» (Замашикова Т.Е.) графикалық тесті

5. 6 сынып үшін:

- ✓ Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалдық қатынасты диагностикалау әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

6. 7 сынып үшін:

- ✓ Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалдық қатынасты диагностикалау әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

7. 8 сынып үшін:

- ✓ Э. Бектің «Депрессия деңгейі»
- ✓ Г. Айзенктің «Тұлғаның психикалық қасиеттерін өзіндік бағалау»

8. 9 сынып үшін:

- ✓ Дж. Мореноның «Социометрия» әдістемесі
- ✓ «Мазасыздықты, қатаңдықты және экстраверсияны бағалау» Д. Моудсли

9. 10 сынып үшін:

- Дж. Мореноның «Социометрия» әдістемесі
- ✓ «Мінез-құлық акцентуациясы» К. Леонгард-Н. Шмишек сауалнамасы
- ✓ «Үрей шкаласы» О. Кондаш

10. 11 сынып үшін:

- ✓ Комплекстік тест «Стресске төзімділік. Невроз. Депрессия»
- ✓ «Мотивация» (Величко Н.Л. модификациясы)

Зерттелгендердің саны

11 сынып оқушыларының саны	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026ж
	6-оқушы	3-оқушы	3- оқушы

11-сынып оқушыларының мектепке мотивация деңгейін диагностикалау нәтижелері.

	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026ж
Жоғарғы деңгей	1	0	0
Жақсы мотивация	4	1	1
Оң көзқарас	1	1	1
Төмен мотивация	0	1	1
Теріс көзқарас	0	0	0

Нәтижелер қашықтықтан оқытуды аяқтағаннан кейін мектепке деген мотивация күрт өзгергенін көрсетті. Оның бір себебі – ата-ана тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігінен, мүмкін кейбір мұғалімдердің қызықты әдіс-тәсілдерді қолданбауынан, ал кейбір оқушылардың әлі де болса білім алуға құштарлығы. қашықтықтан оқыту форматы және т.б.

Психологиялық кеңес.

Кеңес күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар және невротикалық сипаттағы шағымдары бар клиникалық сау адамға бағытталған.

Біз өзін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп қойған және өмірлік мәселелерді шешудің тиімді жолдары мен әдістерін табуға мүдделі оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға кеңес береміз.

Консультативті белсенділік

Ата-аналар арасында «Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» және «Менің балам бірінші сыныпқа барады» тақырыптарында әңгімелесу жүргізілді. «Балалардың бейімделуі және оның қиындықтары» тағырыбында ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. Мұғалімдерге арналған «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы алдын алу шаралары туралы» дәріс. «Бесінші сыныптағы бейімделу кезеңінің жетістігі» 5-сыныптардың ата-аналарына арналған конференция. Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу.

Сондай-ақ әлеуметтік желілерде: YouTube, Instagram, мектеп сайтында психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілуде.

Түзету жұмысы

Түзету жұмыстары «Әрқашан жол бар», «Мен бірінші сынып оқушысымын», «Мен бесінші сынып оқушысымын», «Біз басқамыз, бірақ біз біргеміз» бағдарламалары бойынша өткізілді. Сонымен қатар Алтынсарин бағдарламасы бойынша психокоррекциялық сабақтар, сынып бірлігі мен өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша шағын тренингтер өткізілді.

Оқытуды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары:

- Мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға жүйелі түрде жеке консультациялар өткізу;
- Ата-аналармен қарым-қатынас, оқушылармен өзара әрекеттесу мәселелері бойынша мұғалімдермен кеңесу;
- аралық жиынтық жұмыстар алдында оқушылардың қобалжу деңгейін диагностикалық тексеру;
- Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс: ұсыныстар, әңгімелер, кеңестер;
- Оқуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмыс;
- Педагог психологтарының біліктілігін арттыру курстарына қатысу

Қорытынды:

Орындалған жұмысты талдау мектеп психологы жұмысының таңдалған стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Барлық жұмыс нәтижелері 2023 - 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, жұмыстың алға қойылған мақсаттары мен міндеттеріне, сонымен қатар барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді.

Бүкіл оқу жылы бойы мектеп психологы өз жұмысында оқу процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс істеу әдістерінің, формалары мен тәсілдерінің біршама әдістемелік жинағын қолданды.

Педагог-психолог денсаулық сақтау технологияларын қолданды: автотренинг, релаксация және т.б.

Жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сонымен қатар болашақта өз қызметімізді жүзеге асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі басты қиындық уақыт табу болып табылады, өйткені мектептесабәк кестесіне, оқу сағаттарына сәйкес оқиды, оқушыларға психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттерді қосу өте көп еңбекті қажет етеді. Бұл іс-шараларды сабақтан тыс уақытта жүзеге асыру уақыт ресурстарымен байланысты қиындықтарды жояды, алайда, барлық оқушылар түстен кейін белсенді жұмыс істей алмайды, кейбір оқушылардың сабаққа деген ынтасы төмендейді. Шешу жолдары: білім беру мекемесінің әкімшілігі бекіткен сынып жетекшілерімен белсенді әрекеттесу.

Келесі оқу жылында мұғалімдермен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге назар аударып, өткен жұмыс кезеңіндегі іс-шараларды талдауды ескере отырып, келесі оқу жылында іс-шараларды жалғастыру қажет.

Атқарылған жұмысты қанағаттанарлық деп есептеймін және жинақталған тәжірибені келесі оқу жылында пайдалануға ниеттемін.

Ұсыныстар.

1. Тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету бойынша жұмысты жалғастыру.
2. 1-сынып оқушыларын оқу және бейімделуіне көмектесу.
3. Мектепте және әлеуметтік бейімделмеуді алдын алу үшін оқушылармен жұмысты жалғастыру.

4. Жеке дамуында проблемалары бар мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар.
5. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде оқушылардың үйлесімді тұлғасын дамытудың әдістемелік ісін толықтыру.
6. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.
7. Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыруға ықпал ету.
8. Ата-аналардың, мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру

[2023-2024 оқу жылы](#)

[Педагог -психологтың жұмыс жоспары.pdf](#)

[Педагог -психологтың жұмысының талдауы.pdf](#)

[Кеңес беру журналы.pdf](#)

[2024-2025 оқу жылы](#)

[Педагог -психологтың жұмыс жоспары.pdf](#)

[Педагог -психологтың жұмысының талдауы.pdf](#)

[Консультация журналы.pdf](#)

[2025 -2026 оқу жылы](#)

[Педагог -психологтың жұмыс жоспары.pdf](#)

[Консультация журналы.pdf](#)

3. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Сабақтан тыс жұмыс – бұл оқушылар ұжымы мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын құру мақсатында сыныпта, оқушылар мен сынып жетекшісі арасында тұлға аралық қатынастарды ұйымдастырудың жақсы мүмкіндігі.

Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала. Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды. Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің түрлері мен бағыттары бір-бірімен тығыз байланысты.

Спорттық-сауықтыру бағыты баланың толыққанды физикалық және психикалық денсаулығына жағдай жасайды, оған гигиеналық мәдениетті

игеруге, салауатты өмір салтын ұстануға, қатаю мен дене шынықтыру әдетін қалыптастыруға көмектеседі.

Жетекші қызмет түрлері:

- * Спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру жалпымектептік іс- шаралар: мектептік спорттық турнирлер, жарыстар, денсаулық күндері
- * Таңғы жаттығу, сабақтардағы дене шынықтыру минуттары, таза ауада серуендеу және сауықтыру өзгерістерін ұйымдастыру
- * Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау Қауіпсіздік техникасы бойынша бұрыштарды безендіру, нұсқамалар өткізу Рухани-адамгершілік бағыттың мақсаты балалардың әлемдік және отандық жетілдіруге ұмтылу және рухани құндылықтарды өмірлік тәжірибеде іске асыру болып табылады.

Жетекші қызмет түрлері:

- * Әңгімелер, адамгершілік және рухани-адамгершілік мазмұндағы ойындар
 - * Қолөнер және балалардың шығармашылық өнерінің барлық түрлері
 - * Мектеп пен қоғамның бірлескен мерекелерін өткізу
 - * Экскурсиялар, мақсатты серуендер
 - * Балалар қайырымдылығы
 - * Көрмелер ұйымдастыру (балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметі)
- Әлеуметтік бағыт балаларға әртүрлі іс-әрекеттерді игеруге көмектеседі: еңбек, ойын, өнер, моторика, белсенділікті дамыту және Тәуелсіздік пен шығармашылыққа деген ұмтылысты ояту.

Жетекші қызмет түрлері:

- * "Мектеп аумағын абаттандыру" жобасы аясындағы жұмыс
- * Мектепті көгалдандыру бойынша жұмыс
- * Сыныптарда кезекшілікті ұйымдастыру
- * Кәсіби бағдар беру сұхбаттары, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер
- * Қолөнер және балалар шығармашылығы көрмелері
- Сюжетті-рөлдік ойындар
- * мәдениеттің рухани құндылықтарын игеруі, оларды адамгершілік өмір салтын дербес таңдауға дайындау, гуманистік дүниетанымды қалыптастыру.



Жалпы мәдени іс-әрекет балаларды әлемге мейірімді, ұқыпты, қамқор қарым-қатынасқа, белсенді өмірлік ұстанымды, көшбасшылық қасиеттерді, ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыруға бағыттайды.

* Мұражайларға, кітапханаларға, көрмелерге бару.

* Сынып және мектеп деңгейіндегі концерттер, қойылымдар, Мерекелер

* Көркем шығармашылық үйірмелері

* Мектеп пен сыныпты мерекелік безендіру

Жалпы интеллектуалды бағыт балаларға қоршаған әлемді танудың әртүрлі тәсілдерін игеруге, танымдық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға көмектеседі.

* Викториналар, танымдық ойындар

* Балалардың ғылыми жобалары

* Танымдық бағыттағы мектептен тыс акциялар(олимпиадалар, оқушылар конференциялары, зияткерлік марафондар)

* Пәндік апталар, Мерекелер, Білім сабақтары, байқаулар

Мектептің тәрбие қызметінің барлық жүйесі "Жас Қыран" «Жас Ұлан» Өзін-өзі басқару ұйымдары бойынша оқушылардың өз бетінше әрекет ететін, өзін-өзі басқаратын бірлестігін жандандыруға бағытталған. Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың бастамасын, дербестігі мен жауапкершілігін дамытуға үлкен көңіл бөледі.

"Жас Қыран" «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысы кешенді тәрбие бағдарламасы бойынша барлық бағыттар жүргізіледі, ұйымдардың әнұраны, елтаңбасы бар. Кіші сынып оқушылары жасқырандықтардың заңдары бойынша өмір сүреді және жұмыс істейді. Әр сыныптың атауы, ұраны, жұмыс жоспары бар. Жыл сайын оқушылар "Жас Қыран"балалар-жасөспірімдер ұйымына белсенді түрде қатысады. «Жас қыранға», «Жас ұланға» қабылдау болады. «Жас Ұланның» мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Жас Ұланның міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең
- жас ұрпақтың б танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.
- ойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру; Жас Ұлан» келесі қызметтерді атқарады:

- тәрбиелік;
- танымдық;
- коммуникативтік;
- әлеуметтік;
- ақпараттық;
- шығармашылық.

“Өзін-өзі басқару” ұйымының негізгі бағыттары

1. «Отан» – Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
2. «Руханият» – рухани тәрбие.
3. «Салауат» – салауатты өмір салтын ұстану.
4. «Эко әлем» – экологиялық жобаларды жүзеге асыру.
5. «Зерде» – ғылыми бағыт.
6. «Жеті жарғы» – балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру.
7. «Еңбек» – еңбекке баулу

Парламенттің мақсаты

білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, мектепте бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру.

ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына, адамдарға пайда әкелгісі келетіндігіне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту өзіндік ойлау мен өзіндік сана-сезімді, көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді, іскерлікті, ұжымдық және басшылық қызмет дағдыларын дамыту Мектеп парламенті : құрылымы ҚР БҒМ бала өкілеттілігі Қамқорлық фракциясы, Құқық Ақпарат және баспа фракциясы, Спорт фракциясы. Мәдениет және дебаттық қозғалыс фракциясы өзін-өзі тану фракциясы, экология және еңбек фракциясы.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру Олжабай батыр ауылының жалпы білім беретін мектебінің «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының күнтізбелік жоспары бекітілді. Адал ұрпақ клубына 10 оқушы қабылданды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау жұмыстарын жүргізіп, мәліметтік мәні бар азамат және мемлекет арасындағы қарым – қатынастардың мәні, құқықтар мен міндеттер жайлы парақшалар таратылды. «Парасатты азамат» бұрышы жабдықталып, онда құнды ақпараттар жинақталды.

Мектептің бірінші қабатында «Адалдық дүкені» ашылды.

Мақсаты: Оқушыларды Ар ұят, абырой, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу.

Адал ұрпақ клубының :

Мақсаты: Ар ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық пен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу. Патриотизм. Отан үшін мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет. Осы жас тобындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті құқықтық сананы қалыптастыру.

Құндылықтары: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты міндеті сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Нәтиже: Қоғамға ашық және есеп беретін мемлекет қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешу барысындағы Қазақстанның жетістіктерін паш ету, құқықтық мемлекеттің жұмыс істеуінің базалық принциптері туралы және біздің елімізде құқықтық мемлекет қалыптастырудың ерекшеліктерін білгізу.

№	Адал ұрпақ клубының мүшелері:	Сынып
1	Аманбай Інжу	7 «а»
2	Ержанұлы Маханбет	7 «а»
3	Кайролла Іңкәр	7 «а»
4	Ойратқызы Айғаным	7 «а»
5	Батес Дінмұхаммет	7 «а»
6	Зубайыр Алуа	7 «а»
7	Баянбай Мұхтар	8 «а»
8	Қабылда Нұрәли	8 «а»
9	Айланьш Еламан	8 «а»

«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Оқушыларға адалдық қасиетін бойларына дарыту, адамгершіліктің бір парасы – адалдық туралы түсініктерін кеңейту мақсатында 7-9 сыныптар арасында өткізілді.

Адамгершілік және құқықтық тәрбие бағытындағы тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел» тақырыбында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселесі бойынша отбасылық клубының ата - аналармен кездесуі. «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?» 8-9 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Адал ұрпақ еріктілер клубының жоспарлы отырысында оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылды. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Жемқорлықтың қалай алдын алуға болады» сынды тақырыптарда әңгіме қозғалып, өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді. «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет сайысы ұйымдастырылды. Адал ұрпақ клубының мүшелерінің ұйымдастыруымен «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» атты флешмоб жоғары дәрежеде өткізілді. Балалар жылына арналған Адал ұрпақ ерікті мектеп клубтарының слетінде мектебіміздің болашақ командасы 2 орынға ие болды.

Адал ұрпақ клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен өткен «Өз құқығыңды білесің бе?» атты дөңгелек үстел барысында бейнерөліктер көрсетіліп, балалардың құқықтары мен міндеттері туралы сөз қозғалып, ситуациялық сұрақтар талқыланды. Дебат пікірсайыс қозғалысы «Пікір - сайыс – сөз додасы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір- сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері.

Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стратегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір- талас, талқылау, дискуссия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады.

Дебат пікірсайыс қозғалысының мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектепішілік пікір - сайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру. Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;

Талантты жастарды ынталандыру;

Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру; Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту; Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыпт Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу

Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.

Білікті, оқу – тәрбие беру. Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру. Нәтижесінде:

Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану; Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді. Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту; Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады; Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.

Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді. Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді. БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады

Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

"Ұшқыр ой" пікір-сайыс клубының құрамы. Жетекшісі: Шынуар Ақшолпан. астыру.

№	Аты-жөні	Сыныбы
1	Төленді Дария	8 «а»
2	Айланыш Еламан	8 «а»
3	Баянбай Мұхтар	8 «а»
4	Калаков Бақдәулет	9 «а»
5	Серикова Алмира	10 «а»
6	Еркін Елена	10 «а»
7	Ойрат Нұрайым	10 «а»

Сыныптан тыс жұмыстардың барлығы мұқият жоспарланған және жақсы ұйымдастырушылық және көркемдік деңгейде өтіп, әр жасалған жұмыстан кейін талдау жасалады. Сонымен қатар біздің мектептің оқушылары

«Дойбы», «Валейбол» «Асық» секцияларына қатысады. Аудандық сайыстарда 2-3 орындарға ие болуда. "Үстел теннисі," -2 орын Асық 3 орын", соның қорытындысы бойынша, ауданда жоғары нәтижелерге қол жеткізді.

Тәрбие жұмысындағы біртұтас бағдарламының барлық құндылықтары тәрбие іс - шараларының жаппай болуымен бірге тәрбиеге жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға және тәрбие жұмысының барлық аспектілерінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ынталандыруға мүмкіндік береді. Әр түрлі іс-шаралар көптеген балаларды әртүрлі іс-шараларға тартуға мүмкіндік береді, бұл олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Тәрбиелік іс-шараларды өткізу формалары әртүрлі: тақырыптық кештер, тақырыпқаа сай адамдармен кездесулер, слайд-шоу, презентациялар, әдеби-сазды кеш, мерекелер, фестивальдар, дәрістер, челленджер және т. б. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс - шаралар мен қарым-қатынасты, білім беру кеңістігін үнемі кеңейтетін әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаның әсерін қамтиды.

Біздің мектептің тәрбие жүйесі бала тұлғасының бейімділіктері мен қабілеттерін дамыту және іске асыру үшін жағдай жасайды.

Тәрбие жұмысының бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру.

- оқушы тұлғасын жан-жақты дамытудың әр түрлі сыныптан тыс түрлерін дамыту;

Мектептегі білім беру жүйесін модельдеуде білім беру жүйесін дамытудың төрт кезеңге бөлуге болады.

Білім беру жүйесін дамытудың бірінші кезеңі-мақсатты параметрлер қалыптасатын, білім беру процесін ұйымдастыруда негізгі бағыттар жасалатын, мектептегі білім беру жүйесінің тұжырымдамасы қалыптасатын қалыптасу кезеңі.

Екінші кезең, жүйе аяқталған кезде: әр компонент өз орнын алады, жүйелік байланыстар күшейеді. Мектеп ұжымы ортақ мақсат, ортақ іс-әрекет, ортақ

жауапкершілікпен біріктірілген балалар мен ересектер қауымдастығы ретінде біртұтас әрекет етеді.

Үшінші кезең-жүйені жаңарту және жетілдіру: мақсаттар күрделене түседі, мазмұны әр түрлі болады, қатынастар тығыз болады, ұйымдастырушылық және басқару процестері күрделене түседі.

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі нәтиже болады-оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету.

Бүгінгі таңда жеке тұлғаның дамуына мақсатты және тиімді ықпал ете алатын компоненттердің реттелген тұтас жиынтығы ретінде тәрбие жұмысының жүйесін құрмай, мақсатқа жету, міндеттерді шешу мүмкін емес.

Біздің мектепте "оқушы және оның адамгершілігі" бағытын жүзеге асыру сыныптан тыс жұмыстың келесі түрлері арқылы жүзеге асырылады:

- тақырыптық сынып сағаттары; адамгершілік тақырыбы бойынша пікірталастар; мейірімділік сабақтары;
 - экскурсиялар, ауылдың, ауданның, республиканың тарихи және ескерткіш орындарымен танысу;
 - мектептегі қамқорлық жұмысы;
 - сыныптастар, педагогтар, ардагерлерді құттықтаулар;
 - "Білім күні", «Отбасы күні» "Қарттар күні", "Мұғалімдер күні", «Алғыс айту күні» "Аналар күні", "8 Наурыз", «Отан қорғаушылар күні», "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау", "Балаларды қорғау күні" және т. б. Мерекелер.
 - адалдық сағаттары;
 - "мейірімділік", "Ардагерлерді ардайық!" акциялары;
- челленджер мен жобалар өткізіліп отырады.



Басты мақсаты:

1. Оқушыларды адамның өз денсаулығына ұқыпты қарау салт-дәстүрлерімен таныстыру;
2. Оқушылардың өз мәдениетін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
3. Оқушылардың ерлер мен әйелдердің табиғатын баға жетпес сыйы ретінде көзқарасын қалыптастыру;
4. Оқушыларға өз жетістіктері бойынша күш-жігерін көрсетуге мүмкіндік жасау;
5. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану арқылы оқушылардың жаман әдеттерін жеңуге ықпал ету.

Іске асыру нысандары:

- * дене шынықтыру және спортпен байланысты тақырыптар бойынша әңгімелер, ойындар, пікірталастар;
- * спорттық жарыстар;

- * көктемгі және жазғы сауықтыру және мектеп алды лагерлері;
- * спорттық бағдарлау конкурстары;
- * "Біз спортты жақсы көреміз" суреттер байқауы;
- * сынып сағаттары "жаман әдеттерден аулақ бол!";

ЖҚЕ, ӨДенсаулықты жетілдіру үшін Спорттық іс-шаралар аудан, аймақ көлемінде өтілуде. Мәселен, тенистен 2 орын, бес асықтан 1 орын, ұлттық ойындардан 2-3 орынға ие болды. Спорттық іс-шаралар командалық, жеке дара түрінде де қатысты. Спорттық саланы дамыту барысында дене шынықтыру мұғалімдер Садвокасов Руслан, Оразалимов Саят мектепте секцияларды жүргізеді. Мектеп оқушыларының 100 пайызы секциямен қамтылған.



Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала.

Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды.



Сыныптан тыс іс-әрекеттің негізі ретінде мектебімізде «Абай», «Дебат», «Адал ұрпақ», клубының мүшелері аудындық сайыстарға қатысып «Бас жүлде» және 1-2-3 орынға ие болды. Біртұтас тәрбие жоспары бойынша аудандық семинарда мектебіміздегі ата-аналармен қолдау орталығының шеберлік жұмыстары мен үлгілік сабақтары көрсетіліп тұрады.

* Ұйірме және секция жұмыстары бойынша ҚЕ ережелерін, электр қауіпсіздігін зерттеу бойынша сынып

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Секциялар мен үйірмелер бойынша бұйрық.pdf Секция, үйірме кестесі.pdf Секция, үйірмеге қатысқан оқушылар тізімі.pdf Баскетбол секциясының жоспары.pdf Волейбол үйірмесінің жоспары.pdf ДО-РЕ-МИ үйірмесінің жоспары.pdf Кеменгер пікірталас клубының жоспары.pdf Тоғыз құмалақ үйірмесінің жоспары.pdf Үстел тенісі үйірмесінің жоспары.pdf Шебер қолдар үйірмесінің жоспары.pdf	Үйірме, секциялар бойынша бұйрық.pdf Үйірме, секция кестесі.pdf Секция, үйірмеге қатысқан оқушылар тізімі.pdf Баскетбол секциясының жоспары.pdf Волейбол үйірмесінің жоспары.pdf ДО-РЕ-МИ үйірмесінің жоспары.pdf Ұлттық ойындар үйірмесінің жоспары.pdf Шебер қолдар үйірмесінің жоспары.pdf Абай клубы.pdf	Секция, үйірме бойынша бұйрық.pdf Секция, үйірме кестесі.pdf Секция, үйірмеге қатысқан оқушылар тізімі.pdf Баскетбол секциясының жоспары.pdf Волейбол үйірмесінің жоспары.pdf Адал ұрпақ клубының жоспары.pdf Қазақтың ұлттық ойындары үйірмесінің жоспары.pdf Қыл қалам шебері жоспары.pdf Мерген үйірмесінің жоспары.pdf Ұлттық би үйірмесінің жоспары.pdf Адал ұрпақ клубы.pdf

**«Күншалған ауылың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2025-2026 оқу жылына арналған секция жұмысының жоспары**

№	Секция және үйірме атауы	Сыныбы	Оқушы саны	Өтілетін күні/уақыты	жетекшісі
1	Волейбол секция	9,10,11 «А»	106	Сейсенбі	Садвокасов Р.А.
2	Баскетбол секция	8,9,10 «А»	86	Бейсенбі.	Оразалимов С.Ж.
3	«Ұлттық ойындар» үйірме	1,4 «А»	146	Жұма	Сагинбаева Г.А
4	Адал ұрпақ клубы	5-6 «А»	96	Бейсенбі	Калакова А.Б.
5	«Мергендер» үйірме	10,11 «А»	96	Сейсенбі	Садвокасов Р.А.
6	«Қылқалам шеберлері» үйірме	2,3 «А»	76	Жұма	Шамуратова И.Г
7	«Дебат» клубы	8,9,10 «А»	76	Жұма	Шынуар.А
8	«Ұлттық би өнері» үйірме	5,6 «А»	86	Сәрсенбі	Шыңғысова. Ұ.К

9	«ІТ-сынып»	3-4 «А»	146	Дүйсенбі, сәрсенбі	Шынуар А.
---	------------	---------	-----	-----------------------	-----------

Секция жұмысы бойынша жетістіктер.pdf

Мектеп түлектерінің арнайы орта және жоғары оқу орындарына түсуі туралы ақпарат:

Оқу жылы	Түлектер саны	ҰБТ қатысқандар саны	Үлесі	Колледж	ЖОО	Жұмысқа орналасу
2023-2024	6	6	100%	0	5 (83,3%)	1(16,7%)

2024-2025	3	3	100%	1 (33%)	2 (67%)	0
-----------	---	---	------	---------	---------	---

2023-2024 оқу жылының мектеп бітірушілердің ҰБТ пәндерінің жаратылыстану – математикалық пәндерді таңдауының көрсеткіші 85% құрады. Бұл енгізілген бейіндік пәндердің және элективті курстардың тиімділігін дәлелдейді.

Түлектердің үшеуі білім беру гранттарын ұтып, екеуі ақылы жоғарғы оқу орындарына оқуға түсті, еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен кәсіби бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

8-9 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу аясында сынып сағаттары және түрлі мекемелерге саяхат ұйымдастырылады. 9 сынып түлектерінің болашақ мамандық таңдауына көмек беретін сыныптан тыс сағаттар ұйымдастырылады. Негізгі мектеп түлектерінің бейінді таңдауына қатысты кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. 9 сыныптардың еңбекпен қамтылуы туралы ақпараты:

Оқу жылы	Оқушылар саны	Колледж	Үлесі	Мектеп	Үлесі
2023-2024	6	2	33%	4	67%
2024-2025	7	1	14,3%	6	85,7%

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер еңбекпен қамтылды.

4. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар жоқ

Оқу жылы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар Білім алушылар саны	Үйде оқыту
2023-2024	0	0
2024-2025	0	0
2025-2026	0	0

5. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.
- 5-9-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.
- 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту аясында жүргізіледі.
- "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы "Дүниетану", «Дене шынықтыру», "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәндерінің шеңберінде «BilimClass-BilimLand» электронды журналына ҚББ бөліміне енгізілген.

[ӨҚН тақырыптары -2023-2024.pdf](#)

[ӨҚН тақырыптары-2024-2025. pdf](#)

[ӨҚН тақырыптары -2025-2026. pdf](#)

- Тақырыптар:

1 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағаттар саны	Күні
1	Көше кездейсоқ жағдайларға толы ӨҚН №1	1	03.09.2023
2	Қауіпсіздік ережелері ӨҚН №2	1	10.09.2023
3	Ғимараттағы қауіпсіздік ӨҚН №3	1	17.09.2023

4	Судағы қауіпсіздік ӨҚН №4	1	24.09.2023
5	Көше кездейсоқ жағдайларға толы ӨҚН №5	1	15.10.2023
6	Практикалық сабақ ӨҚН №6	1	22.10.2023

2 сынып

	Тақырыбы	мерзімі	сағаты
1	ӨҚН №1 Қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелері	19.09.23	1
2	ӨҚН №1 жолда жүру ережелері	14.11.23	1
3	ӨҚН №2 Мектеп ішіндегі қауіпсіздік ережелері	05.12.23	1
4	ӨҚН №3 Қауіпсіздік ережелері Өзіңді тексер	30.01.24	1
5	ӨҚН №4 судағы қауіпсіздік ережелері	06.03.24	1
6	ӨҚН №5 Орман алқаптарындағы қауіпсіз ережелері	10.04.24	1
7	ӨҚН №6 Өрт қауіпсіздік ережелері	24.04.24	1

3- сынып

№	Бөлім атаулары және тақырыптары	мерзімі	Сағат саны
1	«Қауіпсіздік және адамды қорғау»	19.09.	1
2	Жол және оның элементтері. Көлік құралдарының түрлері	17.10.	1
3	Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер. Өрт кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдылары	21.11.	1
4	Үй-жайдан, көліктен шұғыл эвакуациялаудың ережелері	16.01.	1
5	Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ерекшеліктері	20.02.	1
6	«Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»	06.03.	1
7	Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Зиянды әдеттерден сақтану	17.04.	1

4 сынып

	Тақырыбы	мерзімі	сағаты
1	ӨҚН Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	25.09.23	1
2	ӨҚН Судағы қауіпсіздік	16.10.23	1

3	ӨҚН Жаяу жүргінші қауіпсіздігі	27.11.23	1
4	ӨҚН Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	25.12.23	1
5	ӨҚН Практикалық сабақ	29.01.24	1
6	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні.ӨҚН	26.02.24	1
7	ӨҚН.Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	23.04.24	2
8	ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	07.05.24	2

5 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	04.09.2023
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	06.09.2023
3	Жер сілкінісі алдын алуы	2	08.09.2023 11.09.2023
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алдын алуы	2	06.11.2023 08.11.2023
5	Дауыл, боран алдын алуы	2	10.11.2023 08.01.2024
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету	1	10.01.2024
7	Әр түрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек көрсету	1	12.01.2024
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	15.01.2024 18.03.2024
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	20.03.2024
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2	01.04.2024 03.04.2024

6 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі.	1	06.09.2023
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	07.09.2023
3	Жер сілкінісін алдын алу	2	08.09.2023 13.09.2023
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1	08.11.2023
5	Дауыл, боран	1	09.11.2023
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	10.11.2023
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	10.01.2024
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	11.01.2024 12.01.2024
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3	17.01.2024 20.03.2024

			21.03.2024
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	03.04.2024 04.04.2024

7 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Су тасқыны алдын алу	2	04.09.2023 05.09.2023
2	Орман және дала өрті алдын алу	2	06..09.2023 11.09.2023
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	06.11.2023 07.11.2023
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	08.11.2023 08.01.2024
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы көмек	7	09.01.2024 10.01.2024 15.01.2024 18.03.2024 19.03.2024
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	20.03.2024 01.04.2024

8 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	2	04.09.2023 05.09.2023
2	Жарылыс және өрт	2	08.09.2023 11.09.2023
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3	06.11.2023 07.11.2023 10.11.2023
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	08.01.2024 09.01.2024
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	3	12.01.2024 15.01.2024 24.04.2024
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	26.04.2024 29.04.2024 30.04.2024

9 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	04.09.2023 05.09.2023 11.09.2023 07.11.2023
2	Гидродинамикалық апаттар	2	06.09.2023

			06.11.2023
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары	2	08.11.2023 08.01.2024
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	4	09.01.2024 10.01.2024 15.01.2024 18.03.2024
5	Жастардың денсаулығы мен өмір сүру тұрпаты	3	19.03.2024 20.03.2024 04.04.2024

10 «А» сынып

№	ӨҚН тақырыптары	мерзімі
1	Шаруашылық нысандардың азаматтық қорғанысы	22.02.2024
2	Ядролық қару және оның сипаттамасы	29.02.2024
3	Ядролық қару және оның сипаттамасы	07.03.2024
4	Химиялық қару	14.03.2024
5	Биологиялық қару	04.04.2024
6	Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары	11.04.2024
7	Теріні қорғаудың жеке құралдары	18.04.2024
8	Ұжымдық қорғану құралдары	25.04.2024
9	Эвакуация және бытыраңқы орналастыру	25.04.2024
10	Тетторлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі	02.05.2024
11	Табиғи апат аумағында тұрғындардың іс-әрекеті	16.05.2024
12	Жарақаттану, қанау және күйгенде алғашқы медициналық көмек	23.05.2024

11 «А» сынып

№	ӨҚН тақырыптары	мерзімі
1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	08.02.2024
2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	15.02.2024
3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	15.02.2024
4	Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	22.02.2024
5	Техногендік сипаттағы қауіптілік	29.02.2024
6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	29.02.2024
7	Экологиялық қауіпсіздік	07.03.2024
8	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	14.03.2024
9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	14.03.2024
10	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	04.04.2024
11	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	11.04.2024
12	Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	18.04.2024
13	Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері	25.04.2024
14	Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету	02.05.2024
15	Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу	16.05.2024
16	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету	23.05.2024

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының
тақырыптары мен мерзімі
2024 – 2025 оқу жылы**

1 «А» сынып

№	Тақырыбы	уақыты
1	«Менің күн тәртібім» ӨҚН №1	10.09.2024
2	«Мектеп ережелері» ӨҚН №2	15.10.2024
3	«Мектепке баратын жол» ӨҚН №3	22.10.2025
4	«Менің туған өлкем» ӨҚН №4	03.12.2024
5	«Адамдар үнемі сауда жасады ма?» ӨҚН №5	15.04.2025
6	«Үйде қандай қауіп қатерлер орын алуы мүмкін?» ӨҚН №6	06.05.2025

2 «А» сынып

№	Тақырыбы	мерзімі	сағаты
1	ӨҚН №1 Қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелері	18.09.24	1
2	ӨҚН №1 жолда жүру ережелері	13.11.24	1
3	ӨҚН №2 Мектеп ішіндегі қауіпсіздік ережелері	04.12.24	1
4	ӨҚН №3 Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер	29.01.25	1
5	ӨҚН №4 судағы қауіпсіздік ережелері	05.03.25	1
6	ӨҚН №5 Орман алқаптарындағы қауіпсіз ережелері	09.04.25	1
7	ӨҚН №6 Өрт қауіпсіздік ережелері	23.04.25	1

3 «А» сынып

№	Бөлім атаулары және тақырыптары	Мерзімі	Сағат саны
1	«Қауіпсіздік және адамды қорғау»	18.09.	1
2	Жол және оның элементтері. Көлік құралдарының түрлері	16.10.	1
3	Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер. Өрт кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдылары	20.11.	1
4	Үй-жайдан, көліктен шұғыл эвакуациялаудың ережелері	15.01.	1

5	Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ерекшеліктері	19.02.	1
6	«Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты»	05.03.	1
7	Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Зиянды әдеттерден сақтану	16.04.	1

4 «А» сынып

№	Тақырыбы	мерзімі	сағаты
1	ӨҚН Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	24.09.24	1
2	ӨҚН Судағы қауіпсіздік	15.10.24	1
3	ӨҚН Жаяу жүргінші қауіпсіздігі	26.11.24	1
4	ӨҚН Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	24.12.24	1
5	ӨҚН Практикалық сабақ	28.01.24	1
6	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні.ӨҚН	25.02.24	1
7	ӨҚН.Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	22.04.24	2
8	ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	06.05.24	2

5 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	11.09.2024
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	18.09.2024
3	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	30.09.2024
4	Крименагендік төтенше жағдай	1	16.10.2024
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	04.11.2024
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	18.11.2024
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	04.12.2024 12.12.2024
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	23.01.2025 31.01.2025
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	20.02.2025 07.03.2025
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	09.04.2025
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2	17.04.2025 15.05.2025

6 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі.	1	16.09.2024
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	25.09.2024
3	Жер сілкінісі	2	07.10.2024 16.10.2024
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1	11.11.2024
5	Дауыл, боран	1	20.11.2024
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	12.12.2024
7	Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	25.12.2024
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	17.01.2025 30.01.2025
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3	13.02.2025 27.02.2025 10.04.2025
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	08.05.2025 21.05.2025

7 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Су тасқыны	1	09.09.2024
2	Орман және дала өрті	1	23.09.2024
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	14.10.2024 21.10.2024
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	11.11.2024 20.11.2024
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы көмек	7	27.11.2024 23.12.2024 21.01.2025 04.02.2025 17.02.2025 03.03.2025 08.04.2025
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	23.04.2025 14.05.2025

8 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	10.09.2024 24.09.2024 09.10.2024 22.10.2024
2	Жарылыс және өрт	2	13.11.2024 27.11.2024
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3	10.12.2024 25.12.2024 27.01.2025
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	11.02.2025 04.03.2025
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	11.03.2025 09.04.2025
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	2	06.05.2025 20.05.2025

9 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	11.09.2024 24.09.2024 15.10.2024 23.10.2024
2	Гидродинамикалық апаттар	2	13.11.2024 04.12.2024
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары	2	12.12.2024 25.12.2024
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	4	20.01.2025 10.01.2025 24.02.2025 12.03.2025
5	Жастардың денсаулығы мен өмір сүру тұрпаты	3	10.04.2025 30.04.2025 14.05.2025

10 «А» сынып

№	ӨҚН тақырыптары	мерзімі
1	Шаруашылық нысандардың азаматтық қорғанысы	26.02.2025
2	Ядролық қару және оның сипаттамасы	05.03.2025
3	Ядролық қару және оның сипаттамасы	12.03.2025
4	Химиялық қару	19.03.2025
5	Биологиялық қару	02.04.2025
6	Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары	09.04.2025
7	Теріні қорғаудың жеке құралдары	16.04.2025
8	Ұжымдық қорғану құралдары	23.04.2025
9	Эвакуация және бытыраңқы орналастыру	30.04.2025
10	Тетторлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі	06.05.2025
11	Табиғи апат аумағында тұрғындардың іс-әрекеті	10.05.2025
12	Жарақаттану, қанау және күйгенде алғашқы медициналық көмек	14.05.2025
13	Түрлі қайғылы оқиғалар кезіндегі алғашқы медициналық көмек	21.05.2025

11 «А» сынып

№	ӨҚН тақырыптары	мерзімі
1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	13.02.2025
2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	20.02.2025
3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	27.01.2025
4	Өрттүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	03.02.2025
5	Техногендік сипаттағы қауіптілік	10.02.2025
6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	17.02.2025
7	Экологиялық қауіпсіздік	24.02.2025
8	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	03.03.2025
9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	13.03.2025
10	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	07.04.2025
11	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	14.04.2025
12	Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	21.04.2025
13	Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері	28.04.2025
14	Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету	05.05.2025
15	Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу	12.05.2025
16	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету	19.05.2025

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының
тақырыптары мен мерзімі
2025 – 2026 оқу жылы**

1«А» сынып

тоқсан	пән	тақырыбы	уақыты
I	ӨҚН	«Менің күн тәртібім» ӨҚН №1	12.09.2025
		«Мектеп ережелері» ӨҚН №2	17.10.2025
		«Мектепке баратын жол» ӨҚН №3	24.10.2025

II		«Менің туған өлкем» ӨҚН №4	05.12.2025
IV		«Адамдар үнемі сауда жасады ма?» ӨҚН №5	17.04.2026
		«Үйде қандай қауіп қатерлер орын алуы мүмкін?» ӨҚН №6	08.05.2026

2 «А» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі	Ескерту
1	Қауіпсіздік	1	22.10	
2	От адамның досы және жауы	1	24.12	
3	Табиғат	1	28.01	
4	Су қоймасы	1	11.03	
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	08.04	
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	20.05	
Барлығы:		6 сағат		

3 «А» СЫНЫП

1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	03.09
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	17.09
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	19.11-21.01
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	08.04-15.04
	Всего:	6	

4 «А» сынып

№	тақырыбы	уақыты
1	«Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту» ӨҚН №1	10.09.2025
2	«Судағы қауіпсіздік» ӨҚН №2	08.10.2025
3	«Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі» ӨҚН №3	22.10.2025
4	«Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?» ӨҚН №4	19.11.2025

5	«Практикалық сабақ» ӨҚН №5	10.12.2025
6	«Практикалық сабақ» ӨҚН №6	21.01.2026
7	«Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек» ӨҚН №7	04.02.2026
8	«Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек» ӨҚН №8	18.02.2026
9	«Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік» ӨҚН №9	15.04.2026
10	«Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік» ӨҚН №10	29.04.2026

5 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	10.09.2025
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	22.09.2025
3	Көліктегі төтенше жағдай	1	06.10.2025
4	Крименагендік төтенше жағдай	1	20.10.2025
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	10.11.2025
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	19.11.2025
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	01.12.2025 17.12.2025
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	23.01.2026 02.02.2026
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	13.02.2026 06.03.2026
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	13.04.2026
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2	29.04.2026 11.05.2025

6 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі.	1	15.09.2025
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	24.09.2025
3	Жер сілкінісі	2	06.10.2025 15.10.2025
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1	10.11.2025
5	Дауыл, боран	1	19.11.2025
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	15.12.2025
7	Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	24.12.2025
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	21.01.2026 02.02.2026

9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3	16.02.2026 02.03.2026 10.04.2026
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	06.05.2026 20.05.2026

7 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Су тасқыны	1	08.09.2025
2	Орман және дала өрті	1	22.09.2025
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	13.10.2025 21.10.2025
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	10.11.2025 18.11.2025
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы көмек	7	25.11.2025 22.12.2025 19.01.2026 02.02.2026 12.02.2026 26.02.2026 06.04.2026
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	21.04.2026 12.05.2026

8 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	08.09.2025 22.09.2025 09.10.2025 20.10.2025
2	Жарылыс және өрт	2	13.11.2025 27.11.2025
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3	08.12.2025 25.12.2025 22.01.2026
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	06.02.2026 26.02.2026
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	06.03.2026 13.04.2026
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	2	27.04.2026 11.05.2026

9 «А» сынып

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
---	----------------	------------	------

1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	10.09.2025 23.09.2025 14.10.2025 22.10.2025
2	Гидродинамикалық апаттар	2	12.11.2025 02.12.2025
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары	2	10.12.2025 23.12.2025
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	4	20.01.2026 06.02.2026 27.02.2026 06.03.2026
5	Жастардың денсаулығы мен өмір сүру тұлпары	3	14.04.2026 24.04.2026 06.05.2026

10 «А» сынып

№	ӨҚН тақырыптары	мерзімі
1	Шаруашылық нысандардың азаматтық қорғанысы	16.02.2026
2	Ядролық қару және оның сипаттамасы	23.02.2026
3	Ядролық қару және оның сипаттамасы	02.03.2026
4	Химиялық қару	09.03.2026
5	Биологиялық қару	16.03.2026
6	Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары	06.04.2026
7	Теріні қорғаудың жеке құралдары	13.04.2026
8	Ұжымдық қорғану құралдары	20.04.2026
9	Эвакуация және бытыраңқы орналастыру	27.04.2026
10	Тетторлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі	04.05.2026
11	Табиғи апат аумағында тұрғындардың іс-әрекеті	11.05.2026
12	Жарақаттану, қанау және күйгенде алғашқы медициналық көмек	18.05.2026

11 «А» сынып

№	ӨҚН тақырыптары	мерзімі
1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	19.01.2026
2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	26.01.2026
3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	02.01.2026
4	Өртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	09.02.2026
5	Техногендік сипаттағы қауіптілік	16.02.2026
6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	23.02.2026
7	Экологиялық қауіпсіздік	02.03.2026
8	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	09.03.2026
9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	16.03.2026
10	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	06.04.2026
11	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	13.04.2026
12	Террористік акт қауіп кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	20.04.2026

13	Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері	27.04.2026
14	Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету	04.05.2026
15	Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу	11.05.2026
16	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету	18.05.2026

6. «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.
- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.
- "Жол жүру ережелері" оқу курсы сынып сағаттары есебінен өткізіліп, «BilimClass-BilimLand» электронды журналына ҚББ бөліміне енгізілген.

[Жол жүру ережесінің тақырыптары -2023 -2024. pdf](#)

[Жол жүру ережесінің тақырыптары -2024 -2025. pdf](#)

[Жол жүру ережесінің тақырыптары -2025 -2026.pdf](#)

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

/Тәрбие сағаттарына кіріктіріледі/

2024-2025 оқу жылы

1-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1

6.	мамыр	ЖЖЕ қорытынды сабақ.	1
	Барлығы		6

2-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	ЖЖЕ қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

3-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен – велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

4-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	наурыз	Темір жол өтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1

	Барлығы:	6
--	-----------------	----------

5-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1
2.	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1
3.	қараша	Қосымша секциялары бар бағдаршамдар.	1
4.	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1
5.	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1
6.	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1
8.	сәуір	Велосипедпен жүру.	1
9.	сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1
10.	мамыр	ЖЖЕ қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

6-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1
8.	сәуір	жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1

9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу .	1
10.	мамыр	ЖЖЕ қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

7-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1
8.	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1
9.	сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1
10.	мамыр	ЖЖЕ қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

8-сыныптар

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1
3.	қараша	Жол белгілері.	1
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1

6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1
10.	мамыр	ЖЖЕ қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			10

7. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары Көлеміне өлшем шарттар

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспары мектеп директоры Сагинбаева Гульмира Амантаевна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің басшысы Куркина Сауле Мейрамовнамен келісілді. 1-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтырулары) негізінде әзірленді.

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспары мектеп директоры Сагинбаева Гульмира Амантаевна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің басшысы м.а. Керейбаев Медет Байтеновичпен келісілді. 1-4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) өзгерістермен 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы негізінде, 5-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) (өзгерістермен 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы) негізінде әзірленді.

2025-2026 оқу жылында оқу жұмыс жоспары мектеп директоры м.а. Садвокасова Гульбаршын Анасовна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің басшысының м.а. Тулебаев Арман Адаевичпен келісілді. 1-4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (өзгерістер мен 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы) негізінде, 5-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) (өзгерістер мен 2023 жылғы 26 қазандағы №323бұйрығы) негізінде құрылды.

Сынып	2023-2024 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі		2024-2025 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі		2025-2026 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі	
	Негізгі	Топқа бөлінуі	Негізгі	Топқа бөлінуі	Негізгі	Топқа бөлінуі
1«А»	19,5		19,5		19,5	
2«А»	24		24		1	
3«А»	26		26		26	

4«А»	26		26		26	
5«А»	28,5		0		0	
6«А»	28,5		28,5		28,5	
7«А»	31,5		31,5		31,5	
8«А»	32,5		32,5		31,5	
9«А»	34		34		34	
10«А»	34		35		35	
11«А»	34		35		35	

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай келеді.

- 2) Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде:

- ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан аспайды.
- ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта–31, 5сағаттан, 8-сыныпта–32,5сағаттан, 9-сыныпта–34сағаттан, 10-11сыныптарда 35 сағаттан аспайды.

2023-2024 оқу жылы:

Сынып	Сынып – комплект саны	апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі	инвариативтік оқу жүктемесі	вариативтік компонент	Жылдық сағат саны
1А	1	19,5	18,5	1	682,5
2А	1	24	23	1	864
3А	1	26	25	1	936
4А	1	26	25	1	936
Бастауыш білім беру	4	95,5	91,5	4	3418,5
5А	1	28,5	28	0,5	1026
6А	1	28,5	28	0,5	1026
7А	1	31,5	31	0,5	1134
8А	1	32,5	32	0,5	1170
9А	1	34	33	1	1224
Негізгі орта білім беру	5	155	152	3	5580
10А	1	34	32	2	1224
11А	1	34	32	2	1224
Жалпыорта білім беру	2	68	64	4	2448
Мектеп бойынша жалпы	11	318,5	307,5	11	11446,5

2024-2025 оқу жылы:

Сынып	Сынып – комплект саны	апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі	инвариативтік оқужүктемесі	вариативтік компонент	Жылдық сағат саны
1А	1	19,5	18,5	1	643,5
2А	1	24	22	2	816
3А	1	26	25	1	884
4А	1	26	25	1	884
Бастауыш білім беру	4	95,5	90,5	5	3227,5
5А	0	0	0	0	0
6А	1	28,5	28	0,5	969
7А	1	31,5	31	0,5	1071
8А	1	32,5	32	0,5	1105
9А	1	34	33	1	1156
Негізгі орта білім беру	4	126,5	124	2,5	4301
10А	1	35	32	3	1190
11А	1	35	32	3	1190
Жалпы орта білім беру	2	70	64	6	2380
Мектеп бойынша жалпы	10	292	278,5	13,5	9908,5

2025-2026 оқу жылы:

Сынып	Сынып – комплект саны	апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі	инвариативтік оқужүктемесі	вариативтік компонент	Жылдық сағат саны
1А	1	19,5	18,5	1	643,5
2А	0	0	0	1	34
3А	1	26	25	1	884
4А	1	26	25	1	884
Бастауыш білім беру	3	71,5	68,5	4	2445,5
5А	0	0	0	0	0
6А	1	28,5	28	0,5	969
7А	1	31,5	31	0,5	1071
8А	1	32,5	32	0,5	1105
9А	1	34	33	1	1156

Негізгі орта білім беру	4	126,5	124	2,5	4301
10А	1	35	32	3	1190
11А	1	35	32	3	1190
Жалпы орта білім беру	2	70	64	6	2380
Мектеп бойынша жалпы	9	268	256,5	12.5	9126,5

1) Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескеру

2023-2024 оқу жылында

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар жоқ.

2024-2025 оқу жылында

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар жоқ.

2025-2026 оқу жылында

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар жоқ.

8. Оқу мерзіміне өлшемшарттар

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының

- 2 қосымша, 2 тарау, 46 тармағы негізінде бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.
- 3 қосымша, 5 тарау, 62 тармағы негізінде негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.
- 4 қосымша, 5 тарау 56 тармағы негізінде жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылды құрайды.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

- **2023 - 2024 оқу жылының** басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 - сыныптарда – 36 оқу аптасы. 2023-2024 оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері:

1-11 – сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсанмен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

[Оқу жылының басталуы туралы бұйрық-2023 -2024.pdf](#)

- **2024 - 2025 оқу жылының** басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2025 жылғы 25 мамыр. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда –33 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда–34оқуаптасы. 2024-2025оқу жылы ішіндегі тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қарашаны қоса алғанда).

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс– күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

[Оқу жылының басталуы туралы бұйрық-2024 -2025.pdf](#)

- **2025 - 2026 оқу жылының** басталуы - 2025 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2026 жылғы 25 мамыр. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда –33 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда–34оқуаптасы. 2025-2026 оқу жылы ішіндегі тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазан – 2 қарашаны қоса алғанда).

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс– күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 09-13 ақпан аралығында).

4 Тоқсан – 8 оқу аптасы 25 мамыр 2026 жыл.

[Оқу жылының басталуы туралы бұйрық -2025-2026.pdf](#)

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76

бұйрығы негізінде жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан жоспарланды. Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі.

[Оқу сабақтарының ұзақтығы және үзіліс кестесі 2023-2024.pdf](#)

[Оқу сабақтарының ұзақтығы және үзіліс кестесі 2025-2026.pdf](#)

7 Оқу–материалдық активтер
1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру
мазмұнына өлшемшарттар:

а.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестіктер аспайтын құжаттар тізбесін сақтау.

✓ Ғимарат туралы ақпарат.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1981 жылы қолданысқа берілді.

Ғимарат түрі–типтік, ғимарат саны–1, қабат саны–3. Жалпы аумағы–3152,8 кв.м.

Жылу жүйесі – автономды, қатты отында, кәріз (канализация) –өзін өзі шығару (самовывоз), ауыз сумен қамтамасыз ету – орталық су.

Жобалық сыйымдылығы–464/210 оқушы.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіліп тұрады.

[Меншік иесі туралы мәлімет.pdf](#)

б. Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер.

Мектепте 1 спорт залы, 1 спорт алаңы, 1 акт залы, мұражай, 25 орындық шағын-орталық, 50 орындықты асхана, 1 компьютер класы, 2 шеберхана қызмет көрсету кабинеті, медициналық кабинет, психолог кабинеті, кітапхана, басқа пәндер бойынша 16 оқу кабинеттері бар. Барлық пән кабинеттері құжаттандырылған.

[Мүліктің инвентарлық нөмірлері.pdf](#)

[Форма-2.pdf](#)

[9 қосымша -2023-2024.pdf](#)

[9 қосымша -2024-2025.pdf](#)

[9 қосымша -2025-2026.pdf](#)

Мектебімізде «Көбелек» шағын-орталығы жұмыс істейді. Бүлдіршіндерге ең жылы, жарық, күннің көзі жақсы түсетін бөлме берілген. Бөлме іші ұлттық құндылықтар элементтерін жас ерекшеліктерін ескере отырып, орынды қолданған. Стандарт талаптарына сай жабдықталған. Тәрбиеші- Таханова Ш.А .Санаты- педагог-модератор. Әдістемелік бұрыш, табиғат бұрышы, шаштараз және дәрігер бұрышы бар. Дидактикалық материалдарды тәрбиеші өзі қолдан жасап, шығармашылықпен айналысып әр кезеңге қолданып отырады. Бүлдіршіндер орталыққа қуана келеді.

Мектебіміз шалғайда орналасқандықтан, көрші ауылдан оқушылар тасымалданады. Шәкей ауылына 1 күнде 4 рет қатынап оқушыларды сабаққа

әкеледі. Екі ауыл арасының арақашықтығы 10км. Тасымал бойынша 20 оқушы. Жоғары сыныптан-11, бастауыш сыныптан-9 оқушы. Оқушылар арасында қауіпсіздік нұсқаулығы талқыланып, түсіндіріледі. Аудандық оқу бөлімінен жаңа газель автокөлігі 2025-2026 оқу жылына берілді.

Д-категориялы жүргізуші бар.

Сетаев Ораз Серікбаевич көп жылдар бойы ауыл адамдарының тағдырына араласып, Ұлы Отан соғысына қатысқан ауылдастарды құрметтей отырып, ауыртпалықты көре жүріп, болашақта мектеп ішінен мұражай ашуды ойластырған еді. Ораз Серікбаевич бастамасына Талғат Санакович қолдау беріп және ұжым көмектесіп, «Ел тарихы - адамдар тағдырында» тақырыбында 2022-2023 оқу жылында мектебімізде мұражай ашылды.

Мұражайда «Ешкім де ешнәрсе де ұмытылмайды», «Еңбек ардагерлері - ел мақтанышы» стенд және ұлттық бұрыш, көптеген жәдігер заттар орналастырылды.

1 қабатта мектеп директорының кабинеті, ұста және ағаш шеберханалары, спорт залы, асхана, 3 оқу кабинеті, шағын-орталық және бастауыш сыныптарға арналған 4 оқу кабинеті бар.

Мектептің 1-ші қабатында директор кабинеті, шағын орталық, асхана, спортзал, 7 оқу кабинеттері орналасқан	
Кабинет атауы	Жабдықтармен қамтамасыз етілуі
№1 бастауыш сынып кабинеті (53 кв м)	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -5 Оқушыларға арналған орындық – 10 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 3 Компьютер-1 Мультимедиялық проектор-1 Экран - 1 Тақта -1 Сынып бұрышы-1 Стенд-1
№2 бастауыш сынып кабинеті (52 кв м)	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта - 4 Оқушыларға арналған орындық – 8 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 3 Компьютер-1 Мультимедиялық тақта-1 Компьютерлік стол-1 Тақта-1 Сынып бұрышы-1

	Стенд – 3
№3 бастауыш сынып кабинеті (52 кв м)	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -5 Оқушыларға арналған орындық – 10 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 3 Мультимедиялық проектор Тақта-1 Сынып бұрышы-1 Стенд-3
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті (32 кв м)	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта - 5 Оқушыларға арналған орындық – 10 Компьютер-1 Мультимедиялық проектор-1 Тақта -1 Сынып бұрышы-1 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Стенд-2
Технология кабинеті (50 кв м)	Мұғалім орны – 2 Оқушы үстелі -2 Мата пішуге арналған үстел – 1 Үтіктеу тақтасы - 1 Тігін машиналары – 3 Үтік -1 Манекен – 1 Оқушы орны – 12 Шкаф -2 Стандартты тақта – 1 Стенд – 6 Айна – 2 Стандартты тақта - 1
Технология кабинеті (Шеберхана) (110 кв м)	Станок СТД-120 м Жону станогы – 1 ФПШ-5 тегістеу станогы Ағаш шаберханалық верстагы – 5 Қол бұрғы -1 Қысқыш -1 Лобзик -4

	Балға -4 Қашаулар -4 Аралар -2 Металл қысқышы – 2 Қашаулар -5 Шерхебель – 4 Рейсмус – 4 Әмбебап қысқыш - 4
Спортзал	Шаңғы – 10 жұп Шаңғы аяқ киімі – 20 жұп Металдық құрсау (обруч) – 10 дана Аспалы арқан – 2 дана Гимнастикалық төсеніш – 3 дана Дартс – 2 дана Тоғызқұмалақ – 10 дана Шахмат – 10 шт Шахмат сағаты – 5 дана Резеңке лақтыратын гранаттар – 5 дана Металл ұшы бар ағаш гранаттар – 5 дана Воллейболдық тор – 2 дана Баскетболды себет – 2 дана (сеткасымен) Футболға арналған сетка – 1 дана Турист палаткасы – 1 дана Есеп таблосы – 1 дана Асық комплектісі – 1 дана Теннис ракеткасы – 1 жұп Теннис столы – 1 дана Воллейбол добы – 6 дана Баскетбол добы – 7 дана Футбол добы – 4 дана
Асхана	Тоңазытқыш -2 Мұздатқыш -1 Ыдыс жуғыш раковина – 1 Үстел -10 Орындық -30 Тағам дайындайтын үстел – 4 Сорғы (вытяжка) – 1 Аристон – 1 Духовка -1 Кварц – 1 Кастрюль – 8 Тегене – 5 Тарелке – 40 Қасық – 30 Ожау - 3

Мектеп ғимаратының 2-ші қабатында акт залы, директордың оқу ісі жөніндегі және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының кабинеттері, мұғалімдер бөлмесі, кітапхана, мұражай, 4 оқу кабинеті, 1 зертхана орналасқан.

Кабинет атауы	Жабдықтармен қамтамасыз етілуі
Кітапхана	
Ағылшын тілі кабинеті (52 кв м) 7 каб	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -5 Оқушыларға арналған орындық – 10 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер-1 Тақта-1 Мультимедиялық проектор-1 Экран - 1 стенд-1
Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті (50 кв м)	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -5 Оқушыларға арналған орындық – 10 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Тақта 1 Мультимедиялық проектор- – 1 Стенд 1
Физика кабинеті (73 кв м) 5каб	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -9 Оқушыларға арналған орындық – 16 Компьютер- 1 Тақта- 1 Мультимедиялық проектор -1 Стенд - 1
Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті (40 кв м)	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -8 Оқушыларға арналған орындық – 16 Тақта- 1 Стенд – 4 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф – 3 Мультимедиялық тақта - 1
Кітапхана	Кітапханашы үстелі – 1 Кітапханашы орындығы – 1 Кітап сөрелері – 9

	Стеллаждар -3 Оқуға орналған үлкен үстел -1 Орындық – 8 Стендтер - 3
Мұражай	ҚР алғашқы елтаңбасы Қазақтың ұлттық киімдері Домбыра Самауыр – 2 Статуялар - 4 Ағаш қасықтар – 2 Миксер -1 Фотоальбом Темір шаш алғыш Электрлі бритва Фотоаппарат Сағат Синтезатор Магнитофон Термос Қазан Қамыт Үзеңгі Қол диірмені Доға Көкпаршы етігі Қыл арқан Піспе шелек Ешкі тарағы Ұршық Нан көтергіш Іс машина Ер-тоқым Қалта сағат

Мектеп ғимаратының 3-ші қабатында 4 оқу кабинеті, психолог кабинеті, 1 зертхана

Кабинет атауы	Жабдықтармен қамтамасыз етілуі
Математика кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -6 Оқушыларға арналған орындық – 12 Тақта- 1 Стенд – 3 Мультимедиялық проектор -1 Материалдарды жинақтауға арналған сөре - 1

Информатика кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -5 Оқушыларға арналған орындық – 10 Тақта- 1 Стенд – 1 Мультимедиялық проектор -1 Компьютер столы – 4 Нетбуктар - 8
Психолог кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған үстел - 2 Оқушыларға арналған орындық – 10 Тақта- 1 Стенд – 1 Интерактивті тақта -1 Магнитті тақта -1
Тарих кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -9 Оқушыларға арналған орындық – 9 Тақта- 1 Стенд – 4 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф – 2 Компьютер -1 Интерактивті тақта -1
Химия кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -6 Оқушыларға арналған орындық – 12 Тақта- 1 Стенд – 3 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф – 1 Интерактивті тақта -1

- Мектеп ауласында және мектеп ішінде бейнебақылау орнатылған. Барлығы 24 бейнекамера, оның ішінде 10 бейнекамера мектеп ауласында және 14 бейнекамера мектеп ішінде орнатылған. Олар мектеп дәліздерінде, акт залында, асханада, спортзалында орнатылған.
- Аудандық ІІБ тіркелген дабыл түймесі бар.

- Білім алушыларды ауыз сумен қамтамасыз ету үшін арнайы субұрқак асхана ішінде орнатылған.
- Мектептің 1,2,3 қабаттарында білім алушыларға арналған санитарлық бөлмелер бар. Оның ішінде:

1 қабатта бастауыш сыныпта қыздарға арналған 1 санитарлық бөлме, ұлдарға арналған 1 санитарлық бөлме бар, әрқайсысында 2 унитаз, 2 қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған. Шағын-орталық балаларына арналған 1 санитарлық бөлме бар. 2 кішкентай унитаз, 2 кішкентай қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

2 қабатта қыздарға арналған 1 санитарлық бөлме бар. 2 унитаз, 2 қолжуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

3 қабатта ұлдарға арналған 1 санитарлық бөлме бар. 2 унитаз, 2 қолжуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Дабыл түймесі

Тамақтануды ұйымдастыру

Бейне бақылау

1) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәлімет
Мектептің 1 қабатында орналасқан медициналық қызмет көрсету пункті бар, жалпы аумағы -18 кв.м. Мемлекеттік қызметпен айналысуға лицензия 20.02.2019 жылы алынды, лицензия №19004066. Медициналық кабинет қажетті құрал – жабдықтармен жабдықталған.

Медициналық лицензия.pdf

Медициналық қызметкер – Мусина Жумагуль Имангалиевна, білімі – арнайы орта, Целиноград тың теміржолының медицина училищесі, 1988 жыл, «Мейірбике» квалификациясы берілген. 1 санатты. Еңбек өтілі – 36 жыл.

[Мусина Ж.И. -диплом 10](#)
[10 қосымша 2023 -2024.pdf](#)
[10 қосымша 2024 -2025.pdf](#)
[10 қосымша 2025 -2026.pdf](#)

Медициналық кабинет құрал–жабдықтары:

№	Құрал–жабдықтауы	Саны
1	Жұмыс үстелі	1
2	Орындық	2
3	Кушетка	1
4	Канцелярлық үстел	1
5	Медициналық шкаф	1
6	Ширма	1
7	Медициналық үстел	1
8	Тоңазытқыш	1
9	Тонометр	1
10	Фонендоскоп	1
11	Бактерицидтік лампа	1
12	Медициналық таразы	1
13	Бой өлшегіш	1
14	Термоконтейнер	2
15	Үстел шамы	1
16	Қайшы	2
17	Медициналық термометр	15
18	Педальдық қақпағы бар шелек	1
19	Медициналық халат	2
20	Қалпақ	2
21	Бір реттік парақ (простыня)	15
22	Бір реттік маска	30
23	Део-хлор	540
24	Бикс (кішкентай)	1
25	Бикс (үлкен)	1
26	Жгут	1
27	Бір реттік шприц	2,0–10;5,0-10;10-5;
28	Пинцет	1

29	Грелка	1
30	Мұзға арналған пузырь	2
31	Шпатель	10
32	Коврик	1
33	Сантиметрлік лента	1
34	Көз мөлшерін өлшейтін кесте	1
35	Сабын	1

Дәрі-дәрмек

1	Натрий хлорид 0,9200м	3
---	-----------------------	---

2	Преднизолон	2ампула
3	Система	4
4	Котетр	1
5	Аммиак раствор	1
6	Тайлол	1
7	Повидон йод	1
8	Азмасол	1
9	Активированный уголь	3
10	Парацетомол	5
11	Ибупрофен	5
12	Оксолиновая мазь	1
13	Бинт	10
14	Амбумешок	1
15	Аллегрогресс	2
16	Адреналин	1

2) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәлімет

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы Р.А. Хамзиннің 2024 жылғы 17 мамырдағы №161 көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарты негізінде edu.kz домендік атауы берілді. http://sc0010.ereymentau.aqmoedu.kz/arc/hello/229.jpg?_NC=1762436682 домендік атауы бар.

3) Жеке пайдалануға жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет

Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттерде жеке пайдалануға арналған жабдықталған жалпы 10 шкаф бар. 5-11 сыныптардың оқушыларына арналған жеке гардероб бар.

4) Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәлімет

Мектепте кедергісіз білім алу және қозғалу үшін ерекше қажеттіліктері

бар білім алушыларға қолжетімді жағдай жасалған. Ғимаратқа кіре берісте стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймелері, кіру пандусы орнатылған. Бірінші қабатта мнемоникалық диаграмма және сары тактильді жолақтар және есіктерде сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар. Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы құрылды.

Ерекше білім алушы тұлғаларға жағдай жасау

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу – зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту

Құралдарымен жарықтандырылуы туралы мәлімет

Мектепте физика, биология, кабинеттерінің зертханалары бар.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
№9 физика кабинетінің зертханасы	1. E-Learning Mozaik 2. Ілмектері бар салмақ жинағы 3. Бірдей көлемдегі денелер жиыны (дем.) 4. Массалары бірдей денелер жиыны (дем.) 5. Комовский вакуумдық сорғы 6. Қоңырауы бар вакуумдық табак 7. Әмбебап физикалық штатив 8. Салмағы 1000 г дейінгі техникалық таразылар. Баланстармен 9. Электрондық таразылар Т-1000 10. Қолмен ауа сорғысы 11. Архимед шелегі 12. Әуе жолы 13. Коммуникациялық ыдыстар 14. Паскаль шары 15. Ньютон түтігі 16. Іштен жану қозғалтқышының моделі 17. Максвелл маятникі 18. Баллистикалық тапанша 19. К/т жеңіл қозғалатын арбалар 20. Көмірқышқылгазымен ас тұзының кристалдық торы 21. Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым рамаларының жинағы 22. Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрылғы (Магдебург жарты шарлары) 23. Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы 24. Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік

	25. Жазықтығы бар қорғасын цилиндрлері 26. Сақинасы бар шар 27. Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі 28. Сұйықтықтың демонстрациялық манометрі 29. Шық нүктесін анықтауға арналған құрылғы 30. Психрометриялық гигрометр 31. К/т ажыратқыштар 32. Электрофорлық машина 33. Демонстрацияға арналған үлгі. Магниттік өріс сызықтарының көлемінде 34. Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ 35. Роликтік контактілері бар сырғымалы реостаттар жинағы (5 дана) 36. Токтың магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жинақ 37. Магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы 38. Өткізгіштің кедергісінің көлденең қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсететін құрылғы 39. Реостатты көрсету 40. Керек-жарақтары бар ембебап трансформатор 41. Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы 42. Электр тогы бойынша демонстрациялық семинар 43. Демонстрациялық қуат көзі 44. Гальвометр і бар ампер-вольтметр 45. Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр 46. Демонстрациялық ваттметр 47. Қосжақты қосқыш 48. Бір жазықтықты қосқыш 49. К/т демо блоктар 50. Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ 51. Окумикроскопы 52. Жарықтың дифракциясын, интерференциясын және поляризациясын орнатыңыз 53. Ойыс және дөңес айна 54. К/т дроссельдік катушкалар 55. Миллиамметр зертханасы. Созылудеформациясынөлшейтін құрылғы
№10 биология кабинетінің зертханасы	Электрондық микроскоп – 1 Микроскоп – 16 Қосқыш - 4 Жарық диодты шамдар - 6

	Розетка-1 Демонстрациялықүстел-1 Плакаттар-20 ФормальдегидтегіЖануарлар-30 Минералдар-2 Жануарлардыңқаңқаларымысыққоян-4 Бас сүйектері-5 Маймылдардыңбастары-2 Адамның қаңқасы-1 Жәндіктер-6 Гүлдер(Гербарий)-7 Үлгі-5 Ми-2 Бюсттер – 3 Құстыңқаңқасы-1 Адамныңбұлшықетмоделі-2 Маймылдыңқолдарыменаяқтарыныңмоделі-1 Бүйрек муляжы-2 Жүрек муляжы-2 Бронхтардыңмуляжы-2 Печкени муляжы-3 Асқазанмуляжы-2
--	--

Мектепте 75 бірлік компьютерлік техника бар, оның 50-і қолдануға жарамды жұмыс жағдайында қалғаны жөндеу жұмыстарын талап етеді. 3 компьютер әкімшілік қызметте және 6 ноутбук кітапханада қолданыста, 1 компьютер егов бұрышында, 40 бірлік компьютерлік техника білім беру процессінде қолданылады. Нөмері 2- бастауыш кабинеті, 5,7,9,10,12 кабинеттер интерактивті тақтамен, № 4, № 11 кабинеттер интерактивті панельмен, № 2 бастауыш кабинеті, №3 бастауыш кабинеті, №1,№6 кабинетер проектормен жабдықталған,

Мектепте қазіргі кезде интернетке 2 қосылу нүктесі бар,

1. Starlink спутниктік интернеті келсім шарт бойынша 150 мб/с жылдамдықпен

Интернет жылдамдығы

5) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте қызмет көрсету мәдениетін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп, оқушыларды өзіне-өзі қызмет көрсетуге және қоғамдық

тамақтану орындарында өзін-өзі ұстау мәдениетіне дағдыландырады. Өнімдердің келуін бақылау оларды өңдеу және сатуға дайындау процесі мен шығарылатын өнімнің сапасы бақыланады. Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін қажетті жағдай жасалған. Жалпы оқыу қоры бойынша аз қамтылған отбасылардың балалары тегін тамақ ішуге құқылы. Аз қамтылған отбасы біздің мектепте жоқ. 1-4 сынып оқушылары үшін (20 оқушы) 1 оқушыға ыстық тамақ 725 теңгені құрайды. Төлем әлеуметтік әмиян QR арқылы жүзеге асады.

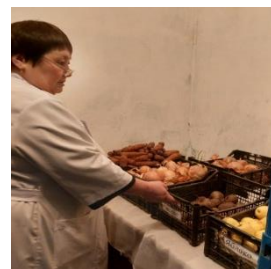
Мектепте оқушылардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ақпараттық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Оқушыларды ыстық тамаққа тарту, дұрыс тамақтану мәдениетін сақтау мақсатында сынып сағаттарымен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырылады. Биология, көркем еңбек сабақтарында тамақтану мәдениеті мен тамақтың құрамындағы дәрумендер туралы ақпараттар беріледі. Мектептің медбикесі тамақтану бойынша оқушыларға дәрістер оқып, тамақтану сапалығын әркез бақылауда ұстайды. Асханада салауатты тамақтану бұрышы бар. Сондай-ақ тамақтандыру бөлімшесінің жұмысы туралы барлық қажетті құжаттамалары мен ақпараттық стенд бар. Тамақтандыру бөлімінің төлқұжатының рұқсатын аудандық білім бөлімі атында санитарлық –эпидемиологиялық қорытындысы бойынша. 2025 жылдың 1 қыркүйегінен бастап тамақтану рұқсаттамасын алды. Қыс-көктем, жаз-күзге арналған тағамдардың төрт апталық перспективалы мәзірі тағайындады. Тамақтануды өндірістік бақылау бойынша тыйым салынған өнімдердің тізімі ұсынылды. Асханада желдету, кварцтау, тазалық жүргізу кестесі құрылды. Тамақтану сапасын арттыру мақсатында бракераждық комиссия мен тамақтану мониторинг тобы құрылып, жұмыс жүргізілуде. Өнімнің сапасын бақылау үшін бракераждық журналы, кварцтау журналы, пікірлер мен тілектер, шағымдар мен өтініштер журналдары бар. Өнімдердің сертификаттар бар. Мемлекеттік сатып алу туралы шарт қызмет көрсету.

Оқушыларды уақтылы және сапалы тамақтандыру мәселелерін шешу үшін мектепте оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру мен сапасын бақылау жөніндегі комиссия құрылды. Комиссия құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Комиссия құрамына: мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің төрағасы, медицина қызметкері, әлеуметтік педагог өкілдері кіреді. Комиссияның өз міндеттері бар:-балаларды тамақтандыру процесін ұйымдастыруды және өнімдердің сапасын (диеталық режим, сәйкестік) бақылау, санитарлық нормалар мен ережелер); - қоғамдық тамақтандыру мекемесімен қызмет көрсетуге жасалған шарттың ережелерінің орындалуына қоғамдық бақылау; - оқушылар мен ата-аналар арасында тәрбие жұмысын жүргізу; - оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау; - оқу орнының әкімшілігімен келісілген комиссияның жұмыс жоспарын құру.

Күн сайын келіп түсетін өнімдер мен дайындалған ыдыстардың сапасы тексеріліп, асхана қызметкерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіледі. Келіп түскен шикізат пен дайын өнімдерді, алынған өнімдерді сақтау жағдайларын және олардың белгіленген мерзімде орындалуын бақылау жүзеге асырылады. Бұл комиссияның қызметінде азық-түлікті барлық санитарлық-гигиеналық талаптар, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық талаптар орындалатындай етіп ұйымдастырылады.

Асхананың санитарлық жағдайы және дайындалған ыдыс-аяқтардың сапасы, жабдықтардың техникалық жағдайы ата-аналар қауымдастығы және оқушылардың тамақтануының ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау үшін мектеп комиссиясымен санпиннің стандарттарына сәйкес жүйелі түрде тексеріледі.



Мектеп оқушыларының тамақтану кестесі құрылды. Барлығы сынып жетекшілері оқушыларды асханаға дейін ертіп жүреді және тамақ кезінде оқушылардың тәртібін бақылайды. Асханада кезекшілік мұғалімдердің графигі құрылған. Асханадағы орын саны – 50 орын. Қоғамдық тамақтандыру пунктінң санитарлық-гигиеналық жағдайы санитарлық талаптарға сай. Күнделікті асхана тазаланады, жұма күндері санитарлық күн ұйымдастырылады. Өнімдер санитарлық нормаларға сәйкес сақталады. Қауіпсіздік ережелері сақталып, қызметкерлерге қауіпсіздік техникасы бойынша үнемі оқыту жүргізіледі. Оқу жылы бойы мәзірде жаңа піскен көкөністер пайдаланылады. Біздің асханамызда тамақты дұрыс сақтауға көп көңіл бөлінеді. Мектепте тағамның әр түрін бөлек сақтауға арналған тоңазытқыш камералары бар. Олардың болуы өнімнің сапасын тікелей дайындалғанға дейін сақтауға көмектеседі. Қоғамдық тамақтандыру жұмысшылары үшін арнайы киім кию міндетті болып табылады. Бұл қажетті санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға мүмкіндік береді. Мектеп асханасы қажетті ыдыс-аяқпен толық жабдықталған. Оның тазалығына үлкен көңіл бөлінеді. Жуу және дезинфекциялау барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі; Жұмыс барысында мектепте асхананың кінәсінен ішек инфекциясының бірде-бір жағдайы болған жоқ. Асханаға кірер алдында қол жууға арналған орын және электр кептіргіш бар. Дайындалған тағамдардың эстетикалық көрінісі үлкен маңызға ие, сондықтан біздің аспаздар бұған үлкен мән береді. Біздің асханадағы жылулық пен жайлылық атмосферасы өте жағымды. Мұның бәрі тамақтану кезінде жағымды көңіл сыйлайды. Мәзір мен тағамдардың суреттері мектеп сайтында күнделікті жарияланады.

Мектептің қоғамдық тамақтану жүйесі алдына мынадай міндеттер қояды: - оқушыларды құнарлы ыстық тамақпен қамтамасыз ету; - тұтынылатын

калорияны және тамақтану құнарын бақылау; - оқушыларға салауатты өмір салтын қалыптастыру - тамақтану мәдениетін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы

1-4 сыныптың оқушыларын тегін тамақпен қамтамасыз ету

	2023-2024 жж	2024-2025 жж	2025-2026 жж
Жалпы оқушы саны	69	60	56
1 сынып оқушыларының саны	4	5	5
1-4 сыныптың оқушыларының саны	27	24	20

[11қосымшы -2023 -2024.pdf](#)

[11қосымшы -2024 -2025.pdf](#)

[11қосымшы -2025 -2026.pdf](#)

8 Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Кітапхана 2 қабатта орналасқан, жалпы ауданы –73 кв.м,

Үй-жайлар саны: абонемент-1, оқу залы-1,

Ашық: 8 сөре, 1 үстел, 8 орындық, шкаф-1 бар.

Аты-Жөні	Білім (атауыоқу мекеме, мамандығы диплом бойынша, жылы аяқталуы оқыту, ғалым дәрежесі	Біліктілік	Жалпы еңбек өтілі	Мамандық бойынша еңбекөтілі	Курстар арттыру біліктілік 3 жыл ішінде (толық атауы курстар, жыл, орын өту
Жусупова Каракоз Кошербаевна	Жоғарғы “Көкше академиясы”	Педагог - психолог	32	1 жыл	«Мектеп инфрақұрылымын жаңғырту жағдайында мектеп кітапханашыларының кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» «AGZHAN» ғылыми білім беру орталығы 03.10.2025. №004421 80 сағат

Кітапхана жұмысы

[12қосымша -2023-2024.pdf](#)

[12қосымша -2024-2025.pdf](#)

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылады. Кітапхананың негізгі қоры 5102 құрайды, кітаптардың даналарын,

оның ішінде мемлекеттік тілде-2281,орыс тілінде-1260дана,ағылшын тілінде-92 дана.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 5102 дананы құрады, оның ішінде мемлекеттік тілде 2281дана, орыс тілінде 1260 дана, ағылшын тілінде 92 дана, жаңа буын оқулықтары Министрліктің бекітілген тізбесіне сәйкес келеді.

4,9,10сыныбы-2019жылы,

3,6,8 жылы - 2018 жылы, 5,7 жылы-2017 жылы, 1 сыныбы - 2021 жылғы басылым, 2 сыныбы-2022 жылғы басылым.

2025-2026 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 5233 дана құрады, оның ішінде мемлекеттік тілде 2375 дана, орыс тілінде 1282 дана, ағылшын тілінде 107 дана, жаңа буын оқулықтары Министрліктің бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. 4,7,8,10,11сыныбына-2025 жылы оқулықтары тізіміне сәйкес келеді.

Берілген оқулықтар есепке алу журналында және оқулықтарды беру ведомостарында есепке алынған.

1-ден 11-сыныпқа дейінгі білім алушылардың мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі, оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі 100%.

Сыныптар бойынша сәйкестік:

№	Сыныптар	Оқушы саны	Комплект саны	Берілгені
1	1«А»	5	5	8
2	2 «А»	5	5	12
3	3«А»	3	3	16
4	4«А»	8	8	18
5	5«А»	7	7	16
6	6«А»	2	2	16
7	7«А»	6	6	17
8	8«А»	6	6	18
9	9«А»	6	6	21
10	10«А»	7	7	22
11	11«А»	3	3	23

Жетпеген немесе артық оқулықтарды аудан ішіндегі мектептермен акт арқылы рәсімдеп алынады.

Есепке алуды қамтамасыз ету үшін құжаттама:

- жиынтық кітапхана қорын есепке алу;
- Түгендеу кітаптары;
- Оқырман формулярлар;
- Оқулықтарды беруді есепке алу журналы;
- Кітапхана жұмысының жоспары;

Қор ББЖ кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу). Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі және мыналар ескеріледі: Топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы;

Берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша бөлу;

Келушілерді есепке алу және кітап беру.

Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны-370,оның ішінде педагогтар және басқа қызметкерлер-51

2. Келушілер саны-2400

3. Кітап беру саны-5580

Кітап қоры мен жұмыс көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Саны сапарлар	Кітап беру саны
2022-2023	5102	320	2230	4950
2024-2025	5102	310	2160	5460
2025-2026	5233	370	2400	5580

Біздің кітапханада "Оқуға құштар" өңірлік жобасы аясында барлығы іс-шаралар оқу сауаттылығын арттыруды ескере отырып өткізіледі. Жобаға сәйкес барлық мұғалімдер, оқушылар мен кітапханашы қатысады.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Шығармашылық және танымдық қасиеттер арқылы балалардың балалар кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру қызметі.

- Кітаптардың шығу тегі, түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.

- Кітап–білік өз түсінігін балаларға қалыптастыру

- Көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- Кітап оқығанда жағымды эмоциялар мен қызығушылықты ояту.

- Құрдастарымен қарым-қатынаста мейірімділікке тәрбиелеу.

- Әдебиетке деген сүйіспеншілікті ояту.

- Кітапқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

-Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және ұқыпты болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.

«Оқуға құштар» республикалық жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Мектеп кітапханасының жұмысы жылдық жоспарға сәйкес және мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жүргізіледі. Оқырмандың сауаттылығын арттыруға ерекше назар аударылады. Бұған "Оқуға құштар" өңірлік жобасы ықпал етеді. Бұл жоба кітапқа деген қызығушылық, кітаптың бәріне қажетті білім көзі екенін түсіну бойынша іс-шаралар өткізіледі. Жоба бойынша өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерде жарияланады. Мектеп кітапхана ұйымдастырған буккроссингалаңында іс-шаралар өткізеді. Балалар оқыған сүйікті кітаптарын талқылайды, сыныптастарымен алмасады. Мұндай іс-шаралар балалар үшін кітапқа ұқыпты қарау, ізгі ниет пен қарым-қатынас қалыптастырады.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар оқушыларды патриоттық тәрбие беру үшін көркем әдебиет оқу, адамгершілік, эстетикалық дүниетанымға бағытталған.

Кітапхана келесі жұмыс түрлерін қолданады:

2023-2024 оқу жылы

15.08.2023 жыл Оқулықтарды тарату	Жаңа оқу жылына арналған оқулықтарды тарату
--------------------------------------	---

22 қыркүйек – тілдер күні	«Тілім менің қазынам, қасиетім» кітап көрмесі
Бір ел - бір кітап акциясы	«Ахмет Байтұрсынұлы–тіл туының тұғыры»
Әр сыныппен жұмыс	Кітапхана активтерін сайлау
Кітапты ұстау мәдениеті	Сынып бойынша оқулық тексеру
«Әжемнің ертегісі ...»	«Ертегілер елінде»
Кезекпен кітап оқу	Бастауыш сыныптар
25- қазан Республика күні	«Гүлдене бер, менің Қазақстаным
Кітапханаларға кітаптарды тапсыруға арналған қайырымдылық акциясы	«Акциялар» өткізу
15 қараша – Ұлттық валюта күні	«Ұлттық теңге–ұлт мақтанышы»
Кітапты ұстау мәдениеті	Сынып бойынша оқулық тексеру
Поэзия әлемі	«Өлең, мен сені аялап өтем» Поэзияға жақын ұстаздар мен оқушылардан бір өлең
16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні	«Ар-намысым, қасіретім, қуанышым-желтоқсан!»
Абай оқулары	Акпарат арқылы кітапты насихаттау.
Сұрақ-жауап	«Кітап–асып-таспайтын асыл досымыз»
Кітапханаға саяхат	«Ерте, ерте, ертеде »
	Кітапханада қонақта...
Мазмұны ескірген Оқулықтарды тексеру	АКТ толтыру Есептен шығаратын оқулықтарды сұрыптау
Әдебиет әлеміне саяхат	«Менің сүйікті кітабым» Бейне слайд жасау
Өмір талабы	Кітапханалық сабақ: Мамандық-өмір таңдауы
«Білімпаздар әлемі»	«Білімпаздар әлемі» викторина
Кітапты ұстау мәдениеті	Сынып бойынша оқулық тексеру
Жүректен-жүрекке	«Алғыс айту–адамзаттың асыл қасиеті»

Аналар мерекесі	«Ана–гүл, Ана-адамзат, Ана–өмір!» кітап көрмесі
Мағжан Жұмабаев	«Мағжан мұрасы–ұрпақ санасында»
Ұлыстың ұлы күні - Наурыз	«Төрлет, төрлет, Әз-Наурыз!» Салт-дәстүрлерге шолу жасау
2сәуір–Халықаралық балалар кітабы	«Ертегілер еліне саяхат» Ертегіден көрініс көрсету
7сәуір–Дүниежүзілік Денсаулық күні	«Бақытыңда, байлығыңда–Денсаулық»

12сәуір–Дүниежүзілік космонавтика және авиация күні	«Ғарыш ғаламаты» Адамдардың ғарышқа алғашқы ұшуы жайлы
23 сәуір – Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні	«Кітап–білім бұлағы»
1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні	«Ұлт бірлігі-ұлы байлық» «Бірлігіміз жарасқан»
7 мамыр – Отан қорғаушылар күні	«Ел қорғаған ерлер»
9мамыр–Жеңіс күні	«Еңсесі биік–Ұлы Жеңіс!» Естелік сағаты
15мамыр–Отбасы күні	«Отбасы–бақыт мекені»
	Жаңа оқу жылына оқулықтарды реттеп түгендеу
Оқулықтарды қабылдау	Мұғалімдермен келісіп кесте жасау

2024-2025 оқу жылы

1. «Полиглот» лингвистикалық диалог сайысы өткізілді.
2. «Елімнің еркіндігі» Тәуелсіздік тақырыбында мектеп кітапханасында кітап көрмелерін ұйымдастырылды.
3. «Кітап-тарих шежіре» Көрме-сайыс сабақ.
4. «Ғарыш әлеміне саяхат» атты кітап көрмесін жасау.
5. «Балалар өмірі–Сиқырлы әлем» ертегі оқу.
6. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханада Абайдың қара сөздері.
7. «Мың алғыс сізге оқырман» 1-наурыз Алғыс айту күні.
8. «Тоғыз ай–9 іс шара»
9. 4 тоқсан-4өнер жобалары шеберінде «Оқуға құштар мектеп» челленджі.
10. «Бейімбет Майлин» қазақ әңгімесінің қас шебері.

2024-2025 оқу жылы

Тіл мұғалімдерімен жұмыс істеу	Сынып сағаттары тақырыптық сабақтар
Кітап және тақырыптық көрмелерді, сөрелерді безендіру	Көрнекі үгіт
Кітапханамен таныстыру	саяхат
Кітапхана белсенділерімен жұмыс	Практикалық сабақ

Қарызы бар оқырмандармен жұмыс	рейд, әңгіме
Оқырмандарды мерзімді басылымдарға жазу	үгіт-насихат
Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау.	оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету
Мектептің әлеуметтік желідегі парақшасына материалдар дайындау	Іс-шараларды желіге салу
Негізгі жұмыс бағыттары	іс-шараның тақырыбы
30тамыз–Конституция күні	«Ата Заң — Азат елдің, Ар-намысы» көрме
Спорт күні	«Спорт - көркі өмірдің, спорт - досың, серігің» Фото конкурс
«Бір ел-бір кітап" акциясы	Көрме
1қыркүйек–білім күні	1 қыркүйек Білім күніне «Білімді ұрпақ-ел болашағы» кітап көрмесі
5қыркүйек–тілдер күні	Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» сынып сағаты
Отбасы күні	Отбасы туралы сурет және көрме
«Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд	«Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд
«Bookcrossing» Өзің оқысаң Басқалар да оқысын кітап көрмесін жасау	«Bookcrossing» Өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесін жасау
Дүниежүзілік бейбітшілік күні	Көрме «Ассамблея»
1-қазан халықаралық қарттар күні	Қарттармен кездесу әңгіме жүргізу
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан Республика күніне орай	«Менің Отаным-Қазақстан» көркемсөз жарысы
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында	«Бір сынып – бір кітап» Андерсен ертегілерін бірге оқимыз

130 жыл Сәкен Сейфуллин 130 жыл Бердібек Соқбақбаев 130 жыл Тұрар Рысқұлбеков	«Үш бәйтерек» көрме. Сынып сағаты
Ұстаздар күні	«Ұстаз-мектептің жүрегі» көрме
15қараша–Ұлттық валюта күні	«Ұлттық теңге-кемел болашақтың кепілі» тарихи сабақ

«Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында	Әжемнің ертегілері желісімен «Төлдер айтысы»
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларды кітап оқуға баулу, әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап мазмұнымен таныстыру және оқырмандар санын арттыру мақсатында «Кітапханаға саяхат»	«Кітапханаға саяхат»
«Жаңа кітаптар әлемі»	Библиофреш
Кітаптарды тексеру	1-11 сынып аралығында кітаптарды тексеру.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз	«Оқуға құштар мектеп» жобасы Аясында 5 минут дауыстап оқимыз
16желтоқсан–Тәуелсіздік күні	«Тәуелсіздік ұлттық өрлеудің–ұлы күші» кітап көрмесі
Төрлет құтты–Жаңа жыл	«Шырша мейрамының шығу тарихы» Танымдылық сабақ 5 сыныптар
85 жыл Әбіш Кекілбаев	Көрме. Ақын туралы таныстырылу.
95 жыл Бибиғуль Тулегенова	Көрме. Өндерімен таныстыру. Музыка жетекшісіне
«Оқуға құштар мектеп» жобасы Аясында «Біз бірге оқимыз»	«Біз бірге оқимыз» Кітапқа саяхаттау
Жүмекен Нәжмеденов 90 жыл	«Жүмекен–шалқандарын» көрме «Менің Қазақстаным!» тәрбие сағаты
Кітапхана сабағы: «Білімді бала» 1 сынып оқушыларына кітапханамен танысу.	«Ертегілер елінде» кітап көрмесі
Бауыржан Момышұлы 115 жыл	«Ерлік–ұрпаққа ұран»
«Абайды біз білеміз бе?»	«Абайды біз білеміз бе» танымдық сабақ
21ақпан–Ана тілі күні	«Жасай бер ана тілім» сайыс
Бейімбет Майлин 130ж	Ұлы тұлға кітап сөресі
«Ауғаныстанда от кешкендер» Тақырыптық сөре	Ауғаныстанда от кешкендер» Тақырыптық сөре

Мұхтар Мағауинның туғанына 85 жыл	«Ақын есімі–ел есінде» Қазақ тілі мұғалімдері
«Кітап-біздің досымыз»-викторина	«Кітап-біздің досымыз»-викторина
Шоқан Уалихановтың туғанына 190жыл	Қазақтың ұлы ғалымы
«Мың алғыс, сізге оқырман» 1-Наурыз Алғыс айту күні	Мың алғыс, сізге оқырман» 1-наурыз Алғыс айту күні

8-наурыз халықаралық әйелдер күні	Мейірімін төгетін ана
Ануар Әлімжановтың 95 жыл С. Бегалиннің 130 жыл	«Ғибратты ғұмыр» көрме. «Қырдың жас түлегі» көрме
Ұлыстың ұлы күні-Наурыз	«Салт дәстүрім асыл қазынам» Тарихи сабақ 6 сыныптар
Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл	<u>«Ұлы халықтың-ұлы ақыны» көрме, тәрбие сағаты</u>
«Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында	«Бірге оқимыз» сынып болып бір шығарманы оқу, мазмұнын айту.
2 сәуір -Халықаралық балалар кітабы күні бастауыш сынып оқушыларына «Балалар өмірі–сиқырлы әлем»	«Балалар өмірі–сиқырлы әлем»
7сәуір–Дүниежүзілік денсаулық күні	««Ғарыш әлеміне саяхат» атты кітап көрмесін жасау.
12 сәуір –дүние жүзілік космановтар күні	Космановтар еліне саяхат Көрме тақпақ айту
23 сәуір–Дүниежүзілік кітап және Авторлық құқық күні	<u>«Кітап-тарих, шежіре!</u> »көрме, сайыс сабақ
<i>«Кітап оқуға шақыру»</i>	«Барлығын таста, оқуды баста»
1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні	««Халықтар достығы мәңгі жасасын!» Кітап сөресі1-11сыныптар
7-мамыр Отан қорғаушылар күні	«Бүгінгі ұландар-ертеңгі ел қорғаушылар»
9-мамыр–Жеңіс күні	«Ұрпаққа ұлан болған Ұлы Жеңіс!»
25мамыр–Соңғы қоңырау	<u>«Сәт сапар саған, жас түлек!</u> » көрме
31мамыр–Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні	«Тарихтан тағылым, өткенге тағзым» көрме
«Менің сүйікті ертегім»	«Отбасы мен бірге оқиық»
1 маусым - Халықаралық Балаларды қорғау күні	«Балалар–біздің болашағымыз» көрме, сурет салу

4 маусым – ҚР мемлекеттік рәміздерінің күні	«Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» көрме, ақпараттық сағат
«Жаз кітаппен бірге»	«Жаз кітаппен бірге» фото конкурс
Мейірімділік пен қайырымдылық сабағы	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Сынып сағаты лагерь

2025-2026 оқу жылына арналған оқушылардың оқулықтар мен және оқу құралдармен қамтылуына диагностика
Оқулықтарды қабылдау және оқушыларға беру. Оқу бағдарламасына сәйкес толық көлемде оқулық беруді қамтамасыз ету.
Қор жылжуына қорытынды жүргізу.
Түскен оқулықтарды қабылдау және өңдеу: жүк құжаттарын ресімдеу, оларды бухгалтерияға өткізу, жиынтық есепке алу кітабына (бұдан әрі – ЖЕК) жазу, мөртаңба қою. Түсу деңгейіне қарай, Картотеканы ресімдеу .
Оқу бағдарламаларының ескіруі мен ауысуын ескере отырып, оқулық қорын есептен шығару.
Сыныптар бойынша оқулықтар, ведомостер беру журналын жүргізу .
Оқулықтарды тексеру. Рейд жүргізу
Көркем әдебиет қорымен жұмыс
Кітапхана қорын есепке алу. 5 жылда 1 рет түгендеу, түгендеуді қорытындылау. Бухгалтерияның материалдық бөлімінде кітапхана қорын тексеру туралы актіні ресімдеу.
Кітапхана оқырмандарының ақпаратқа еркін қолжетімділігін қамтамасыз ету.
Қорды сақтау бойынша жұмыс: оқырманның келтірілген залалды бекітілген тәртіпте өтеуі бойынша шараларды қамтамасыз ету; борышкерлердің тізімін жасау; кітапхана қорын жүйелі сақтау мен физикалық сақталуы бойынша тиісті режимді қамтамасыз ету
Ескі көркем әдебиет пен рухани тұрғыдан ескірген әдебиетті есептен шығару.
Оқырмандармен жеке жұмыс
Оқырмандар формулярымен танысу және талдау.
Кітапханаға түскен жаңа кітаптар, энциклопедиялар, ертегі кітаптар туралы ұсынымдық және жарнамалық әңгімелесулер. Түсу деңгейіне қарай
«Сенің сүйікті шығармаң» тақырыбы бойынша оқушыларға сауалнама жүргізу.
Абонемент пен оқырмандар залында оқырмандарға қызмет көрсету: оқушылар, педагогтар, техникалық персонал, ата аналар .
Өтінімдер бойынша оқушылармен жұмыс
Кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету.
Әр оқырманның жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем әдебиет ұсыну .

Борышкерлерді анықтау мақсатында оқырмандар формулярын қарау, (нәтижелерін сынып жетекшілеріне хабарлау) Жарты жылда 1 рет 3 Жаңадан жазылған оқырмандармен кітап оқу мәдениеті туралы әңгімелесулер өткізу. Кітапқа немесе оқулыққа келтірілген залал үшін жауаптылық туралы айту.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Атқарылатын іс шаралар	Мақсаты
«Кітап-білім бұлағы»	Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету
5-қыркүйек Тілдер күніне орай «Ана тілің – арың бұл»	Оқушыларға ана тілін білудің маңызы жайлы айту, ана тілін үйрету;
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1831-1907 Сарымырзаұлы Қорам – батыр, туғанына 195 жыл	Батырдың өмірі туралы мағлұмат беру
«Кітапханаға саяхат»	Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру; Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Кітапты сүйеге, оны күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу.
Балалар кітапханасы жобасы аясында «Менің сүйікті ертегі кітабым»	Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу.
Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1861-1955 Нұрпейісова Дина – күйші-композитор, туғанына 165 жыл	Шығармашылы туралы мағлұмат беру. Оқырмандар өз ойларын толық жеткізе білу
«Оқуға құштар мектеп» 1891-1981 Жақаев Ыбырай күріш өсіруші, Соц. Еңбек Ері туғанына 135 жыл	қызметі мен шығармашылығы жайындағы әдебиеттерді тауып оқуға, қазақ әдебиетінің озық туындыларын насихаттау.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бастауыш сынып оқушыларына «Ертегілер еліне саяхат»	Оқушыларды ертегілерге қызықтыру арқылы кітап оқуға баулу, сөйлеу, тыңдау, ой бөлісу дағдыларын дамыту. оқушыларды ертегі оқуға баулу арқылы олардың ой өрісінің кеңуіне ықпал ету, қиялдау мәнерлеп сөйлеуге баулу, шығармашылық қабілетін дамыту.
«Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз»	оқырмандарды тәуелсіз елінің рәміздерін жетік білуге, әрі құрметтеуге және толықтай мәліметпен қанағаттандыру.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мен және менің отбасым» қандай кітап оқиды?	Оқырмандарды отбасымен кітап оқуға шақыру. Оқушыларды жас кезінен отбасымен кітап оқуға дағдыландыру. Кітапхана мен отбасы арасындағы тұрақты қарым-қатынасты қалыптастыру.
Қазақстан Республикасының халықаралық валютасы күні (1993)	Ұлттық валютаның тарихы, жетістіктері мен ерекшеліктерін түсіндіру
Оқулық тексеру рейді «Таза кітап»	Оқулықтарын тексеру, таза ұстауға шақыру
«16-желтоқсан» атты кітап көрмесі Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 35 жыл Желтоқсан көтерілісіне 40 жыл	Оқушыларға Тәуелсіздік - Желтоқсанның жемісі, Тәуелсіздік жолындағы күрестерді ғасырлар қойнауына жалғасып келе жатқан ұлы тарихтың бір белгісі екендігін түсіндіру. Ұлы Дала тарихынан бастап, Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстанның дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихына шолу жасау
Қазақстандағы 1931-1933 жж. ашаршылыққа 95 жыл	Ашаршылық — саяси-әлеуметтік процестер мен табиғаттағы қолайсыз ахуалдар салдары болып табылатын әлеуметтік апат. тарихқа шолу жасау
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Табылды Әдібай – педагогика ғылымдарының докторы, ұстаз-ғалым, ақын, жазушы, балалар жазушысы 100 жаста (1926 -2004)	ақын, жазушы, драматург, педагогика ғылымдарының докторы профессоры Қазақ КСР-і және КСРО Білім беру ісінің үздігі, ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері туралы мәлімет беру
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Сүндетов Мағзұм – жазушы, туғанына 90 жыл (1936-1999) «Мағзұм Сүндетов – балалар әлемінің сыршыл жазушысы»	Ақын өлеңдерін оқуға, оны бағалай білуге ұғындыру. Оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамыту, сөз өнерін қадірлеп, қастерлей білуге дағдыландыру, ақын өлеңдерін, поэзиясын сүйе білуге үйрету

«Балалар кітапханасы» жобасы бойынша «8-минуттық кітап оқу»	Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Кітап оқуға, соның ішінде көркем әдебиеттерді оқуға қызығушылықтарын арттыру, кітап оқуға сүйіспеншілікпен қарап, алдағы уақыттарда да, оқып жүруге ынталарын қалыптастыру.
«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Бір сынып-бір кітап» «Бауырсақ» ертегісіне көрініс	Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.
«Қалың қалай оқулық?»	Оқулықтарды таза ұстауға шақыру
«Кітап оқуды қалай арттыруға болады?»	Оқушының ой-өрісін дамыту, іздендіру, мәдениеттілікке тәрбиелеу.
9 ақпан Мұқағали Мақатаев – қазақтың лирик ақыны, туғанына 95 жыл (1931-1976) өлеңдерін мәнерлеп оқу	XX ғасырдың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың бай шығармашылық дүниесімен таныстыру. Ойшыл, зиялы, ірі тұлға екенін оқушыларға жеткізу.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Жабаев Жамбыл – ақын, туғанына 180 жыл (1846-1945)	ақынның шығармаларын таныстыру Білімділік танымын, шығармашылық қабілетін, тілдік қорын, ізденістерін арттыру
Семей полигонының жабылғанына 35 жыл	Қазақстан Республикасының егемендігі туралы Декларацияда ел ауағы ядросыз аймақ деп жарияланды. Қазақстан Президенті Н.Ә. Назарбаев Семей полигонын жабу туралы 1991 жылдың 28 тамызында Жарлық шығарды. Сөйтіп 1991 жылы 29 тамызында Семей ядролық полигоны жабылды.
1-Наурыз «Алғыс айту-парызым » күні	балалардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.
«Балалар кітапханасы жобасы» бойынша «Әжемнің ертегілері»	«Оқуға құштар мектеп» бағдарламасы аясында бастауыш сынып оқушыларына берілген әдебиеттердің оқылуын бақылау мақсатында «Әжемнің ертегілері» кешін ұйымдастыру
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында « Сариев Шөмішбай – ақын, композитор, ҚР еңбек сіңірген қайраткері, туғанына 80 жыл (1946 -2021)»	– ақын, композитор, ҚР еңбек сіңірген қайраткері, философиялық шолуларының маңызын түсінуге үйрету

«Қалың қалай оқулық?»	Жыл соңында оқулықтарды тексеру
Қазақстандағы Ұлт-азаттық көтеріліске 110 жыл	қазақ халқының ұлт – азаттық көтерілістерінің басталу себебін, мақсатын, сипатын, тарихи маңызын аша отырып, оның хандық басқару жүйесіне, патшалық отаршылдық саясатына қарсы бағытталғанынан ақпаратты қорытындылап, түсініктерін қалыптастыру
2-сәуір Халықаралық балалар кітабы күні “Кел балалар оқиық ” балалар мен ата-аналармен бірге	Кітап – сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Ата-аналар арасында балаларға кітап оқудың қажеттілігін насихаттау.
«Ғарышқа ізін салған қыран қазақ» Мұсабаев Талғат – ғарышкер, 75 жаста (1951) туралы мәліметтер	Ғарышкер, ғарыш әлеміне деген қызығушылығын қалыптастырып, ғарышкерлерге деген құрмет сезімін арттыру.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ахмет Жубанов – композитор, дирижер, қазақ музыка зерттеушісі, педагог, профессор, өнертану ғылымының докторы, туғанына 120 жыл (1906-1968)	композитор, дирижер, қазақ музыка зерттеушісі, педагог, профессор, өнертану ғылымының докторы өмірбаянымен таныстыру, білімі, ғылыми еңбектері, қоғамдық жұмысы туралы мәлімет беру. Адамгершілік қасиеттерге ие жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.
1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай « Бір аспан астында»	Оқырмандарға көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту.

9 Білім алушылардың білімін бағалау

1.Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар.

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде:

2023-2024 оқу жылында:

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізілді:

- 1) 9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;
 - 2) 11 сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.
- Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырды, оның біреуі таңдау бойынша. Оқу жылында 9 сыныпты 5 оқушы бітірді.

[Емтиханға жіберу бойынша педагогикалық кеңес хаттамасы 2023-2024.pdf](#)

[Емтиханға жіберу туралы бұйрық 2023 -2024.pdf](#)

[Емтихан хаттамалары 2023 -2024.pdf](#)

9 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (5 білім алушы)

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Орыс тілі	5	5	3	2	0	-	100%	100%
Математика (алгебра)	5	5	-	2	3	-	40%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	-	3	2	-	60%	100%
Таңдау пәні география	5	5	-	4	1	-	80%	100%

[Емтихан хаттамалары 9 сынып 2023 -2024.pdf](#)

- Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды тест алу тапсырды, олардың біреуі таңдау бойынша. 11 сыныпта – 6 оқушы болды.

11 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (6 білім алушы)

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	6	6	1	5	-	-	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	6	6	-	6	-	-	100%	100%
Қазақстан тарихы	6	6	-	6	-	-	100%	100%
Орыс тілі Мен әдебиеті	6	6	5	1	-	-	100%	100%
Таңдау пәні География	6	6	1	5	-	-	100%	100%

- Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес шешімі және мектеп директорының бұйрығының негізінде:

- 1) Негізгі орта білім туралы 5 аттестат табысталды.
- 2) Жалпы орта білім туралы 6 аттестат табысталды.

2024-2025 оқу жылында:

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады.

"3", "4", "5" бағаларын алған 2-4 сынып білім алушылары келесі сыныпқа көшірілді.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1 тарауының 35 тармағы негізінде: Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда 2024-2025 оқу жылында аралық емтихан өткізілді.

Емтиханды өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогикалық кеңесімен айқындалды, тапсырмаларды академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, педагогтер құрастырды және білім беру ұйымының басшысымен бекітілді. Осы тармақта көрсетілген пәндерді қоспағанда, оқу жылының қорытындылары бойынша аралық аттестаттау өткізілмеді.

Сынып	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
5«А»	20	20	2	16	2	-	90%	100%
5«Б»	5	5	0	4	1	-	80%	100%
6«А»	20	20	7	7	6	-	70%	100%
6«Б»	6	6	4	0	2	-	66%	100%
7«А»	18	18	5	7	6	-	66%	100%

7«Б»	6	6	3	1	2	-	66%	100%
8«А»	20	20	4	12	4	-	80%	100%
8«Б»	8	8	0	4	4	-	50%	100%
10«А»	10	10	3	5	2	-	80%	100%
10«Б»	3	3	0	3	0	-	100%	100%

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізілді:

- 1) 9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;
- 2) 11 сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.
 - Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырды, оның біреуі таңдау бойынша. 2024-2025 оқу жылында 9 сыныпта 7 оқушы білім алды.

- 9 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (7 білім алушы)

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	7	7	3	1	3	-	57%	100%
Математика (алгебра)	7	7	-	4	3	-	57%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	7	7	2	5	-	-	100%	100%
Таңдау пәні география	7	7	1	3	3	-	57%	100%

- Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырды, олардың біреуі таңдау бойынша. 11 сыныпта 3 түлек аяқтады.

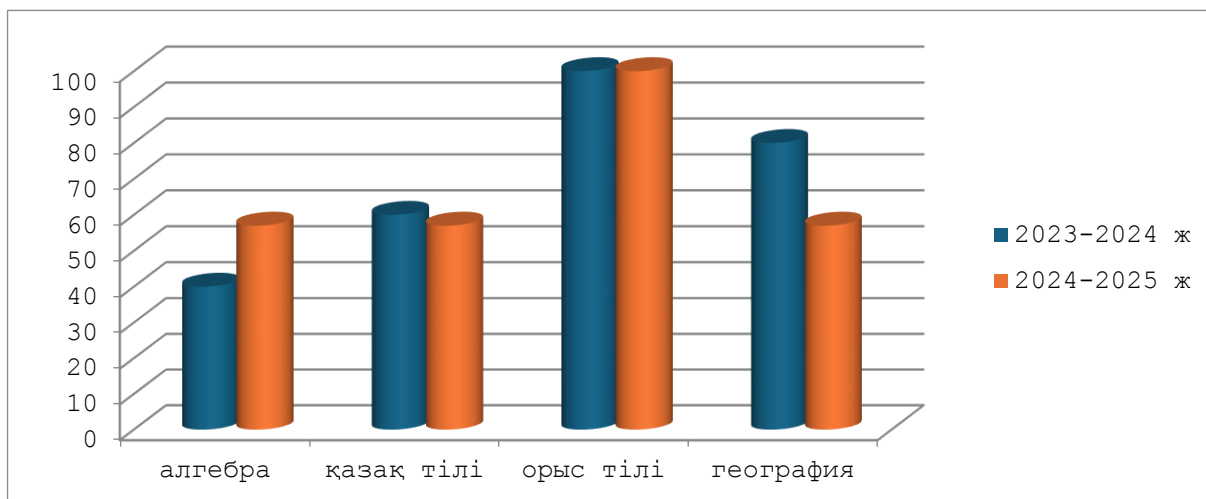
11 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (3 білім алушы)

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	3	3		2	1	-	67%	100%

Алгебра Және анализ бастамалары	3	3	-	2	1	-	67%	100%
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	------

Қазақстан тарихы	3	3	-	3	-	-	100%	100%
Орыс тілі Мен әдебиеті	3	3	1	2	-	-	100%	100%
Таңдау пәні дүниежүзі тарихы	3	3	-	3	-	-	100%	100%

9 «А» сыныптарының 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының мониторингі



11 «А» сыныптарының 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының мониторингі



- Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес шешімі және мектеп директорының бұйрығының негізінде:

- 1) Негізгі орта білім туралы 7 аттестат берілді.
- 2) Жалпы орта білім туралы 3 аттестат берілді.

2) Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Білім алушылардың білімін бағалау сыртқы бақылау арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Мектебіміз 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу сынағына қатысқан жоқ. Жыл сайын оқу жылының басында ББЖМ сынағына дайындық жұмыстарының жоспары бекітіледі және бекітілген жоспар бойынша іс шаралар өткізіледі.

Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың білімін бағалау "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығын негізінде жүзеге асырылады.

- Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады.

- 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.
- 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар электронды журналға қойылады.
- БЖБ және ТЖБ өткіз укестелері құрылып бекітіледі. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді.
- Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.
- ТЖБ өткізер алдында педагогтердің әдістемелік бірлестігінің отырысында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақытын талқылайды. Сабақта БЖБ орындау үшін (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог өзі шешеді.
- БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды.
- Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жарты жылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылады.
- Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деп жазылады.
- Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2023-2024

БЖБ, ТЖБ кестесі 2024-2025

БЖБ, ТЖБ кестесі 2025-2026

[Химиядан зертханалық жұмыс жоспары -2023-2024. pdf](#)

[Биологиядан зертханалық жұмыс жоспары-2023-2024.pdf](#)

[Физикадан зертханалық жұмыс жоспары-2023-2024.pdf](#)

[Химиядан зертханалық жұмыс жоспары -2024-2025. pdf](#)

[Биологиядан зертханалық жұмыс жоспары-2024-2025.pdf](#)

[Физикадан зертханалық жұмыс жоспары-2024-2025.pdf](#)

[Химиядан зертханалық жұмыс жоспары -2025-2026. pdf](#)
[Биологиядан зертханалық жұмыс жоспары-2025-2026.pdf](#)
[Физикадан зертханалық жұмыс жоспары-2025-2026.pdf](#)

3) 4,9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша 4,9 бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері:

№	сынып	журнал бойынша оқушы саны	қатысқан оқушы нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	оң бағалар %
1	4"А"	8	8	0	3	5	0	37,5%
3	9"А"	6	6	0	2	4	0	33,3%
Жалпы		14	14	0	5	9	0	35,7%

[4,9 сыныптардың тестілеу қорытындысы.pdf](#)

10 Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін 4,9 сыныптардың ата – аналары, оқушылары және педагогтері арасында сауалнама өткізілді.

4, 9 сынып білім алушыларының сауалнама қорытындысы:

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	55%	45%	0%	0%
2. Менің сүйікті заттарым бар	93%	7%	0%	0%
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар	73%	7%	0%	20%
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	83%	7%	0%	10%

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	45,5%	36,5%	0%	18%
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	60%	40%	0%	0%
7. Мен мектепте жиі Шаршаймын	17%	29%	22%	32%
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	54%	14%	0%	32%
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	71,5%	21,5%	0%	7%
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	83%	14%	0%	3%
11. Мен өз құқығымды білемін	45,5%	34,5%	0%	20%
12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	44%	35%	14%	7%
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	83%	7%	0%	10%
14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	83%	7%	0%	10%
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	93%	7%	0%	0%
16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді	54%	43%	%	3%
	87%		13%	

4, 9 сынып ата-аналарының сауалнама қорытындысы:

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Менің балам мектепке қуана барады	50%	50%	0%	0%
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	83%	17%	0%	0%
3. Мектеп сапалы білім береді	58%	42%	0%	0%
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	58%	42%	0%	0%
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	42%	58%	0%	0%
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	50%	50%	0%	0%
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	47%	53%	0%	0%
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	67%	33%	0%	0%
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	47%	53%	0%	0%
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	93%	7%	0%	0%
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	64%	35%	1%	0%
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	58%	40%	2%	0%
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	50%	50%	0%	0%
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз	75%	25%	0%	0%

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	71%	29%	0%	0%
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	50%	43%	0%	7%
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	75%	25%	0%	0%
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	100%	0%	0%	0%
	94%		6%	

4, 9 сынып педагогтерінің сауалнама қорытындысы:

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін Иә	келісемін	Келіспеймін Жоқ	Толық келіспеймін
1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	65%	35%	0%	0%
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	40%	60%	0%	0%
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	45%	55%	0%	0%
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	50%	50%	0%	0%
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	65%	35%	0%	0%
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	22,5%	77,5%	0%	0%
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	22,5%	77,5%	0%	10%
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	37,5%	62,5%	0%	0%
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	55%	45%	0%	0%

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	27,5%	72,5%	0%	0%
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	30%	70%	0%	0%
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	55,5%	22,5%	11,5%	0%
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	27,5%	72,5%	0%	0%
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	37,5%	62,5%	0%	0%
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	29%	71%	0%	0%
16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	10% (ұсыныс бар)	7%	10% (ұсыныс жоқ)	10%
	75%		25%	

[Сауалнама қорытындысы.pdf](#)

11 Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Мәселелерді шешу жолдары:

- Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысуын ұйымдастыру.

- Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
- Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту.
- Педагогтердің аудандық, облыстық және республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуын ұйымдастыру.
- Материалдық–техникалық базаны толықтыру үшін аудандық білім бөліміне өтінімдер жіберу.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

3. Біліктілігін көтеретін мұғалімдер тәжірибесін жинақтау, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
4. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жаратқандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Мәселелерді шешу жолдары:

- Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысуын ұйымдастыру.

Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.

- Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту.
 - Педагогтердің аудандық, облыстық және республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуын ұйымдастыру.
- Материалдық–техникалық базаны толықтыру үшін аудандық білім бөліміне өтінімдер жіберу.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін – өзі бағалау бойынша қорытынды талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің барлық бөлімдерін қамтиды.

- Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу жұмыс жоспары бойынша инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

- Сыныптарды топтарға бөлу талаптары ескеріледі;
- Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалар мен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік байқалады;
- Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады;
- Педагогикалық ұжым қозғалысы тұрақты. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін еске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырады.

- Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бекітілген бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік, даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады;

- Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру, талапқа сай жүзеге асырылады;

- «Өмір қауіпсіздік негіздері» және «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық – әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

- Ақпараттық – кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқулықтармен және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

- Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің сапасы жақсы.

- Білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға әсүйде қажетті жабдықтар бар, халықтың әлеуметтік қорғалған топтарынан білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

- Оқу – материалдық базасы жақсы;

- Сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының оқу – ағарту министрлігінің бұйрығына сәйкес келеді.

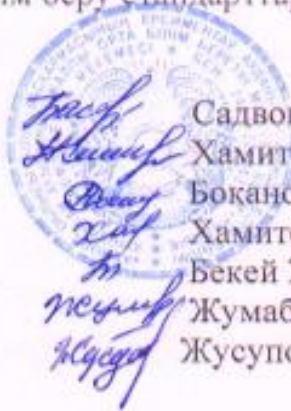
Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау, өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің комиссиясы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының №2 қосымшасына сәйкес мектептің жұмысын «жақсы» бағасына бағалады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Садвокасова Г.А.

Хамитова А.К.

Боқанова А.С.

Хамитов Е.Т.

Бекей Ж.

Жумабекова Н.К.

Жусупова К.К.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	83%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	79 %	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 45%-дан жоғары	5

5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35,2 %-дан жоғары	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 %	3
7	Гимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	94 %	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5

9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	81%	3
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен кұрайды	2
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсеті летінбілімберуқызмет терініңденгейінеқанағ аттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
Жалпы бал			50

Білім беру ұйымының басшысы

Садуақасова Гүлбаршын Ахметовна Бауф

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

