

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жылкыбаева Жания
Баланың туған жылы, күні: 05.11.2022
Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айнлайын» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге үйрету.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайролла Ясина

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2023

Білім беру ұйымы: «Көбелек » шағын орталық

Топ: «Айналайын» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- жоғары II деңгей- орташа, I деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін айтуға үйрету			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				