Бекітемін:

Директор м.а

Садвокасова Г.А

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісінің м.а

Хамитова А.К

«Күншалған ауылының ЖОББМ»КММ
2025 - 2026 оқу жылына арналған
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
«Айналайын» кіші топ

2025 – 2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Еңбек — қуаныштың кілті»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-05.09 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **міндеттері:** Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету **(тіл дамыту)**	Күй күмбірі Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **міндеттері:**балаларды сыпайылыққа,ізеттілікке тәрбиелеу **(тіл дамыту)**	Күй күмбірі Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай өлең үйренгенін туралы әңгімелесу **міндеттері:**балалардың әнге сүйіспеншілігін арттыру. **(музыка)**	Күй күмбірі Балаларға жол ережелері туралы айту **міндеттері:**балаларды ұқыптылыққа және сергектікке баулу. **(тіл дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	«Тазалық–денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата-аналарғ арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және		**Дидактикалық ойын:** «Үй құрастыру» **Міндеті** :Конструктордан құрастыру ойындарға	**Дидактикалық ойын:** **«Ретімен орналастыр»** **Міндеті:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған жануарларды тап» **Міндеті:**үй жанурлары туралы түсінік	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын:** **Міндеті**:балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Ұлттық

басқалар).		қатысу белсенділігін, құзығушылығын арттыру **(құрастыру)**	**(сенсорика)**	қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	ойындарға қызығушылығын арттыру. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жаттығу				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу	**Үстел үсті ойын: «Конструктор»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Құстарға көмектесеміз»** **Міндеті:** Балаларға құстар туралы түсінік беру.Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Дидактикалық ойын:**«Қандай көлік»** **Міндеті:** көліктер туралы түсінік беру, олардың пайдасын, не үшін керектігін кеңінен түсіндіру **(көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		**Музыка** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, Музыка ырғағымен қимылдар жасау. Оңға солға бұрылып үйрену. Қол ұстасып дөңгелек шеңбер жасап тұруды үйрену **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова **Ойын:** «Кім жылдам» **Шарты:** Қатар-қатар қойылған	**Ұйымдастырылған іс – әрекет** **«Мысық пен күшік»** **Міндеті:**Мысык және күшік пен таныстыру. Олардың үй жануарларына жататындығын үйрету. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіпжүрейік. Қызығушылықтарын ояту Ой қозғау **Педогог жетекшілігімен ойын: «Мысық пен күшік»** Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан	**Дене тәрбиесі. Ұйымдастырылған іс-әрекет.** «Бір бағытта жүру». **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру **Кіріспе**	**Дене тәрбиесі Ұйымдастырылған іс-әрекет.** «Сапта бір-бірлеп жүру». **Міндеті:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың Дене тәрбиесіжаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту**.** **Кіріспе.** **Жүру,жүгіру.**Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

		шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Осылайша шығыршықтар саны азая береді, үлгермеген балалар ойыннан шығып отырады. **Күтілетін нәтиже:** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Біздің топ»** **Міндеті:**Балаларды топпен таныстыру,топтағы заттардың атауларын атауға үйрету. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Педогог жетекшілігімен ойын: «Поезд»** Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және	қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау **(тіл дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Фланелеграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру **(жапсыру)** **Өнегелі 15 минут** «Құстарға көмектесеміз» **Міндеті**: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға ,оларға зиян келтірмеуге тәрбиелеу Сурет арқылы құстар туралы өз ойларын айту,әңгімелеу **(тіл дамыту)**	**Жүру**,**жүгіру** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалып та тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) **Негізгі қимылдар.** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Ұлттық ойын :** **«Арқан тартыс».** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шаттық шеңбер **Нұсқау беру:** Топқа кір қожалақ қуыршақ	Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару. **Негізгі қимылдар.** Допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі. Доптарды таратып береді. Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тышқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **«Көліктер»** **Міндеті:**Көлік түрлерімен таныстыру.Көліктердің аттарын атауға үйрету. **Шаттық шеңбер** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көліктер құрастырайық»

		атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(тіл дамыту, сенсорика)** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) **(құрастыру)** **Өнегелі 15 минут** «Бағдаршамның көздері» **Міндеті**: Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру,түстерін атау,есте сақтау қабілеттерін арттыру Бағдаршаммен таныстыру арқылы жол ережесін сақтауға тәрбиелеу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік **Қимылды ойын:** «Себетке допты лақтыру» **(Дене тәрбиесі)** **Өнегелі 15 минут** «Менің әжем» **Міндеті**: Балаларды әже туралы өлеңдер, тақпақтар айтуға үйрету,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**	**Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Көліктің түрлерін ата» **(тіл дамыту)** **Нұсқау беру:** -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелей қойыңдар. -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктеріңді құрастырыңдар **(құрастыру)** **қорытынды.** **Өнегелі 15 минут** «Біз тату доспыз» **Міндеті**: Балаларды бір-біріне көмектесуге,достыққа , қамқорлық жасауға, тәрбиелеу Балалар бір-бірін құшақтап жылы тілектер айту **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен:		**№1**	**№2**	**№3**	**№4**

		Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару **міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу ***жеке жұмыс:*** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары	**Бақылау:**Желді бақылау. **міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **еңбек**: «Әдемі гүлдер» **міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту **жеке жұмыс:** . «Жел» Шаң тозанды үйіріп, Жел ұйытқып еседі. Қабағы тас түйіліп , Аспанда бұлт көшеді **міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру **еңбек:** Біздің ойын алаңы **міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу **жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.. **қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру **жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **ойын:** «Аю жүрген орманда». **міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту **қимылдық ойын:** «Монданақ». **ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт

		оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. **дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынңа келіп отырады. **дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі	сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.	айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

			үйім»(құрастыру)		
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жания жеке жұмыс Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Ясина жеке жұмыс.Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп ,тапсырмаларды орындауға үйрету **(әлеумет)**	Жания жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Ясина жеке жұмыс.Тілдегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету **(әлеумет)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).		**«Бұл кай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(тіл дамыту)** **(қоршаған әлеммен таныстыру.)**	**«Бұл ненің ізі?»** **Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(тіл дамыту)**	**"Бөлмеде не бар?"** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(тіл дамыту)** **Танымдық іс әрекет**	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау, жаттау.
Балалардың үйге қайтуы		Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: ***«Шебердің қолы алтын»***

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08.09-12.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**Күй күмбірі«**Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. **Шығармашылық дағды, “Адал азамат” бағдарламасы**	**Күй күмбірі** Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалық шақ күйін қосу **Шығармашылық дағды, “Адал азамат” бағдарламасы**	**Күй күмбірі** Балаларды қазақ күйімен көңілді қарсы алу. **Шығармашылық дағды, “Адал азамат” бағдарламасы**	**Күй күмбірі** «Күй сандық» күйімен қарсы алу. **Шығармашылық дағды, “Адал азамат” бағдарламасы**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.	Ата аналармен бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата аналарға арналған кеңес.	Ата аналармен баланың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата аналарға арналған кеңес.	Ата анлармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**«**Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«**Соқыр теке» ойыны **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **“Адал азамат” бағдарламасы**	Асық ойындары. **“Адал азамат” бағдарламасы**	Әжемнің мақал-мәтелдері» **Міндеті:** Балаларға мақал-мәтелдер жаттату, мақал-мәтелдердің өнегесін түсіндіру**. Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**«**Орамал тастау» ойыны. **Міндеті:** Балаларда шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жасау қабілеттерін арттыру.

Ертенгілік жаттығу	Қыркүйек айының кешенді жаттығуы №1				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. **Міндеті:** Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**	«Не өзгерді»ойын тренинг. **Міндеті:** Тиімді қарым қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту.Әр бала кезекпен жүргізуші болады.Жүргізуші бөлмеден шығады осы кезде топта балалардың шаштарына өзгерістер жасалады,басқа орынға ауысады,жүргізуші өзгерісті байқап табады.	«Көңіл күй» ойын тренинг. **Міндеті:** Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу.	Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру. Табиғатты сүюге баулу **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**
Мектепке дейінгі ұйым дастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **«Жұптасып жүру»** **Міндеті.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіруге үйрету **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	**Ұйымдастырылған іс әрекет** «Менің отбасым» **Міндеті:**Отбасы мүшелерімен таныстыру,олардың аттарын айтуға үйрету. Шаттық шеңбері Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Педогог жетекшігімен ойын: «Менің отбасым»** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(тіл дамыту)**	**Ұйымдастырылған іс әрекет** Отбасы альбомын қарау. **Міндеті:**Отбасы кітабынан суреттер қарау. Жануарлардыңда отбасы болатындығын түсіндіру,көрсету. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау.Бұл қандай кітап? Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(тіл дамыту)**	**Дене тәрбиесі «**Шеңбермен жүру» **Міндеті.**, Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүруге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды ауыстырып жүруге үйрету. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру**Жалпы дамытушы жаттығулар** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен	**Дене тәрбиесі** **«**Әртүрлі бағытта жүру.» **Міндеті.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүруге үйрету. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан

	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Қ.О. «Поезд»** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін	Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау,кәмпиттерді жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** **Музыка** Әнді тыңдап,Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау. **Музыка тыңдау:** «Бақа бақа балпақ» **Ән айту:** «Қошақаным» **Музыкалық қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Шарты:** Әр түрлі әуен ойналады. Әуенді тыңдай отырып,жай әуен ойнағанда балалар жұбын тауып тұрады. **Күтілетін нәтиже:** (музыкалық шығармалардың	Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(құрастыру)**	бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдар.**1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару **Қимылды ойын «Жел көбік»** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады,	ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Қ.О «Күн мен жаңбыр»** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші:

	ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Тыныс алу жаттығулары**. Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің отбасы» **Міндеті:**Отбасында тұратын адамдарды атауға үйрету.Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Педогог жетекшігімен ойын: «Отбасы мүшелерін атау»** Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін	сипатын ажыратады баяу және көңілді әндер)		қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **Тыныс алу жаттығулары**. Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау **(көркем әдебиет) (тіл дамыту)** **(музыка)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Шалқан ертегісі» **Міндеті:**Шалқан ертегісін оқып беру.Ертегілерге қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбері Күлімде күн күлімде, Күліп ойнап жүрейік. Күлкіменен түлейік, Көңілді боп жүрейік. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(тіл дамыту)** Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау:	«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады **Тыныс алу жаттығулары**. Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** «Ата мен әже» **Міндеті:**Ата және әже туралы әңгімелеуге үйрету.Саусақ ойындарын ойнату. Шаттық шеңбері Балалар бір бірінің қолдарынан ұстап

	ата?-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту **(тіл дамыту) 1**.«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, киіндіру,әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка**			шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	тілектер айту. Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен **тіл дамыту.** «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен:	**№2 Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	**№3 Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлықпен қарауға , аяушылық сезімдерін	**№6 Бақылау:**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ:	**№7 Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Міндеті:** Ү дыбысының	**№8 Бақылау:**Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. ***Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ***

	(Бұлт) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.**Қ.О** «**Допты қуып жет».** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болады.	оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қ.О. «Поезд»** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін	«Құстар қайтып барады». **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылды ойын** **«Жел көбік»** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қ.О «Күн мен жаңбыр»** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Қ.О** «**Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жиналып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен

		жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.		Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады .	оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су,жылы су , Біздің қолымызды жу, Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар Дос бол сабын ,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кеште де, Жуын күндіз,түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін жинап, бүктеуге үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Шешіну кезінде белгілі тәртіппен шешінуге үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **Міндеті:** Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексаздыдұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)** доп салуды пысықтау**(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **Міндеті:** Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** **Міндеті:**Ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **Міндеті:**.Ертегілер мазмұнын түсінуге үйрету.Жапсыру техникасын меңгерту. **(сенсорика, жапсыру)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **Міндеті:** Суреттен артық суретті табуды жетілдіру.Саусақ ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

					(Сурет салу) **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жания Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға уирету. **Физикалық қасиеттері**	Ясина Озине жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеумет**	Жания Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Ясина Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды бір тұтас етіп біріктіреді) **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жания.Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** «Үлкенге құрмет» **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйлауға үйрету.				
	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ «Айналайын»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың жасалу кезеңі: 15.09 - 19.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Әнұран айту **міндеттері:** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарым қатынас жасауға үйрету(**сөйлеуді дамыту**)	Күй күмбірі Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» **міндеттері:**Балаларды балабақшада мінез құлық және қарым қатынас ережелеріне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	Күй күмбірі Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» **міндеттері:**Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Күй күмбірі Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы болі» **міндеттері:**Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету.Әртүрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Күй күмбірі Әңгімелесу «Балабақшадағы тәртіп» **міндеттері:** Балаларды балабақшадағы қауіпсіс жүріс тұрыс ережелерін сақтауға үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу	Ата аналармен бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата	Ата аналармен баланың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата	Ата анлармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындығы жайлы сөйлесу

кеңес, әңгімелесу			аналарға арналған кеңес	аналарға арналған кеңес	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру **міндеті:**Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)**	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **міндеті:**Үй жануарларын дауысы арқылы тану,сөйлеуге үйрету **(тіл дамыту)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібо йықызыққа, Батамыз да қаламыз**міндеті:** Балаларға тақпақтар жаттауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **міндеті:**Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын арттыру **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту**міндеті:**Құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру**(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 3 Жаттығу**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу **міндеті:**Балаларды ұйымдастырылған іс - әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу (**сөйлеуді дамыту)**	**«Кім осындай орнынан тұр»** ойын тренинг **міндеті:**Жаттығу зейінді байқауды дамытуға сондай ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған тапсырма беру. Кім жүгіруді ұнатады,кім жақсы ауа райына қуанады,кімнің қарындасы бар,кім гүл сыйлауды ұнатады(**сенсорика,**	**«Не өзгерді»** ойын тренинг **міндеті:** Тиімді қарым қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту.Әр бала кезекпен жүргізуші болады.Жүргізуші бөлмеден шығады осы кезде топта балалардың шаштарына өзгерістер жасалады,басқа орынға ауысады,жүргізуші өзгерісті байқап табады(**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Көңіл күй»** ойын тренинг **міндеті:**Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді.Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу(**сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту(**құрастыру)**

		тіл дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттері	**Дене шынықтыр «Заттардың арасымен жүру» міндеті.**Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіруге үйрету **жүру жаттығулары.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру**жүгіру** бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп	**Ұйымдастырылған іс әрекеті «Күздік киімдер» міндеті:**Күздік киімдермен таныстыру.Киімдерді ң аттарын атауға үйрету **кіріспе шаттық шеңбері** Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **(көркем әдебиет) Ұйымдастыру кезеңі:**Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.(**қоршаған әлеммен таныстырумен танысу, тіл дамыту)**	**Ұйымдастырылған іс әрекеті « Ұлттық киімдер» міндеті:**Ұлттық киімдермен таныстыру.Ұлттық киімдердің аттарын атауға үйрету **кіріспе шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **(көркем әдебиет) Ұйымдастыру кезеңі:**Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жайөрнектермен безендіріледі.	**Дене тәрбиесі«Менің добым» міндеті.**1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстауға үйрету**жүру** Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **тепе-теңдік сақтау жаттығулары**. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру ж**алпы дамытушы жаттығулар** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқатұруғакөмектеседі	**Дене тәрбиесі «Қол ұстасып жүру» міндеті.** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге үйрету **жүру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;**жалпы дамытушы жаттығулар.**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **негізгі қимылдар:**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Қ.О***«Күн мен жаңбыр»* Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге»

	және бүкіл топпен жүгіру **жалпы дамытушы жаттығулар.**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып)**Ұлттық ойын: «Асық ату» міндеті:** ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру**негізгі қимылдар:**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,	Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» **міндеті:** балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін тануға және	Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру**Ұлттық ойын:**Тақия тастамақ **міндеті:** ұлттық ойындар ойнату арқылы ұлттық тәрбиеге үйрету**(қоршаған әлеммен таныстырумен танысу, көркем әдебиет) шығармашылық жұмыс.** Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші	**негізгі қимылдар**.1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару **қимылды ойын** «Жел көбік» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады	(орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады **тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. Қорытындылау. **Ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыру кезең«Үлкен үйлер»** **міндеті:** Түрлі үйлерді көрсетіп таныстыру, конструктордан үй құрастыруға үйрету. Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Кім жылдам үй құрастырады?» балалар кәне бәріміз пойызға мініп ,сурет көрмесіне саяхатқа барайық.Суреттер арқылы түрлі үйлердің суретін көрсету. Үлкен – үлкен үйлерді кімдер салып жатыр?**(тіл дамыту)** **нұсқау беру**:

	төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Қ.О. «Поезд»** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: **«Кідіріс»** («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз	оларды тез арада киуге дағдыландыру **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстырумен танысу)** **«Қуыршақты қалай киіндіреміз»** **Міндеті:** Қуыршақтардың киімдерін ретімен табу,киіндіру **(құрастыру)** **кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Музыка тыңдау:** «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ән айту**: «Балапан»әні **Әуенді ырғақты қимыл:**	орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды**(сенсорика) (жапсыру, сурет салу)** **«Бөлігін тап»** **Міндеті:**Балаларды суреттердің бөлігін табуға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту **(құрастыру)** **сергіту сәтін өткізу** **кері байланыс ұсыну** **Өнегелі 15 минут** «Тоқка жақындама» **міндеті:**тоққа жақындамауға,қауіпті заттарды ұстамауға тәрбиелеу	**тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз**қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** «Аула сыпырушы» **міндеті:**Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру,ересектерге көмектесуге үйрету **ұйымдастыру кезеңі:** балалар терезеден далаға қарайықшы.Ауа райы қандай болып тұр?Аулады кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.Аула тазалаушымен таныстыру,оның еңбегі туралы әңгімелеу **(көркем әдебиет)** **нұсқау беру:** екеу-екеуден достасып алдарыңдағы шашылып жатқан ойыншықтарды жинап, қорапшаға салайық -Аула сыпырушыға қандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау «**Жануарлардың төлдерін тап»** **Міндеті**:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру	**«Үй құрастыру»** **Міндеті:**балаларға құрылыс материалдарынан биік-биік үйлер құрастыруға үйрету **(құрастыру)** **сергіту сәтін өткізу** **кері байланыс ұсыну.** **Өнегелі 15 минут** **«**Біз тәртіпті баламыз» **міндеті:**Тәрбие туралы тақпақтар айтуға үйрету Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді сыйлаймыз Тентек бала болмаймыз

	уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Тыныс алу жаттығулары**. Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз. **Қорытындылау**. **Ұйымдастырылған іс әрекет** «Ағаштар» **міндеті:** Ағаштармен таныстыру,ағаштың суреттерін бояуға және мүсіндеуге үйрету **кіріспе** **шаттық шеңбері** Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезомнен көріп тұр **(көркем әдебиет)** **Ұйымдастыру кезеңі:**балалар кәнекей бәріміз ағаштыңбейнесін жасайық(ағашты жасау алдын ала дайындаған заттармен) **(мүсіндеу)** Ағаштар туралы әңгімелеу**.**	«Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Ойын: «Ырғақтар»** **Шарты:** Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды. **Күтілетін нәтиже:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; **Өнегелі 15 минут** **«**Топ тазалаушы апайға көмектесу» **міндеті:** үлкендерге көмектесуге, еңбекке тәрбиелеу		**(құрастыру)** **еркін ойын «Досына көмек»** **кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.** **Өнегелі 15 минут** **«**Гүлдердің шаңын сүрту» **міндеті:**өсімдіктерге қарауға,еңбекке,,тазалықты сақтауға тәрбиелеу	

	(тіл дамыту) Түстер арқылы топтарға бөлу **нұсқау беру:**балалр саусағымызды бояуға батырып жұптасып ағаштың суретін саламыз **(сурет салу)** Ағаштардың түсі қандай? **(тіл дамыту, еркін** **«Жануарлардың суретін орналастыру»** **Міндеті:** Балалардың құрастыру жұмыстарына қызығушылығын арттыру Балалар алдарында ағаштан жасалған ойыншық суреті бар,топтасып ақылдасып тауып құраймыз **(құрастыру)** **кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Өнегелі 15 минут** **«**Менің қуыршағым» **міндеті:**қуыршақты киіндіру,жуындыру,тазалықты сақтауға тәрбиелеу				
Серуенге	Киімдерін шкафқа жинауға үйрету,ілгектің әр түрлерін қолдануға жаттықтыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

дайындық						
Серуен	**№2Бақылау:**Бұлтты бақылау **Міндеті:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:**«Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққ а баулу.**Қ.О** «Допты қуып жет».	**№3Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлықпен қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**«Күзде не киеміз?»	**№5Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау **Міндеті:**Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. ***Жеке жұмыс:*** «Құстар қайтып барады» **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылды ойын.***«Жел көбік»* Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді	**№6Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Міндеті:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік». **Міндеті:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: **«Қасқыр мен қаздар».** **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қ.О** « Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің	**№7Бақылау**: Күзгі жапырақтарды бақылау **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:**Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:**«Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту Қ.О «Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен керік айтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші

	Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыд оптықуыпжетіп, кәрзеңкегесалатын болады.	**Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қ.О**. *«Поезд»* тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.
Серуеннен	Суды үнемдеу	Суды үнемдеу	Суды үнемдеу	Суды үнемдеу	Суды үнемдеу

оралу	**Міндеті**;беті қолын жуғанда суды үнемдеуге үйрету, Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	**Міндеті**;суды үнемдеуге үйрету Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су,жылы су , Біздің қолымызды жу, Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу	**Міндеті**;суды үнемдеуге,жуыну кезінде бекер шашпауға үйрету Жуыну кезіндегі тақпақтар Дос бол сабын ,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кеште де, Жуын күндіз,түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	**Міндеті**;суды үнемдеуге,шашпауға үйрету «Біз ұқыпты баламыз**»**Киімдерін жинап, бүктеуге үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	**Міндеті**;суды үнемдеуге үйрету Шешіну кезінде белгілі тәртіппен шешінуге үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Орамал тастамақ»** **Міндеті:** Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру **"Адал азамат" бағдарламасы**	**«Арқан тартыс»** **Міндеті**;Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **"Адал азамат" бағдарламасы**	«**Қыз қуу»** **Міндеті**;Балаларда байсалдылық,жауапкершілік, тәртіптілік,мәдениеттілік қасиеттерін дамыту **"Адал азамат" бағдарламасы**	**«Сиқырлы асықтар»** **Міндеті;**Балаларды қазақтың салт дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы адамгершілік,адалдық,әділдік қасиеттерін қалыптастыру **"Адал азамат" бағдарламасы**	**«Теңге алу»** **Міндеті;**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу **"Адал азамат" бағдарламасы**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жания Дене жаттығуларын орындауға үйрету,негізгі қимылдарды қайталату	Ясина Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жания Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Ясина Қарындашпен,қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету	Жания көлік құралдарын атауға,жемістер мен көкөністердің атын атауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (**сенсорика)**	**Жапырақтар»**,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру **Міндеті.**Ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **(тіл дамыту)**	**«Біреу және көп» Міндеті:** Бір және көп ұғымдарын үйрету.(**сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған жануарларды тап» **Міндеті:** үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

Балалардыңү йге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Білім мен еңбек – болашақтың шамы»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ «Айналайын»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың жасалу кезеңі: 22.09-26.09.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Әнұран айту **міндеттері:** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарым қатынас жасауға үйрету **,**үлкендермен әңгімелесуге үйрету **(сөйлеуді дамыту**)	Күй күмбірі Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Күй күмбірі Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. **(тіл дамыту)**	Күй күмбірі Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеттері**:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, Күз туралы тақпақтар айту **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру**)	Күй күмбірі Балалармен «Бауырсақ» ертегісін талқылау. **Міндеттері:** балалардың қызығушылығын арттыру. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ескерту	Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу

әңгімелесу		жауап беру дағдысын қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Үстел үсті ойыны:** «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» **(көркем әдебиет)**	**Саусақ ойыны:** «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» **(көркем әдебиет)**	**Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер»** доминосы. **Міндеті:** балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** **Міндеті:** балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**.** **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Жеке гигиена заттарын таңда» **Міндеті:з**аттарды тани білуге және атай білу**.** **(қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру, тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 4 Жаттығу**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын**: «Не артық?» **Міндеті**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету **(сенсорика, тіл дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз»** **Ойын міндеті:** Заттарды санау ға және олардың екі тобын салыстырп, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»** **Міндеті:** Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(тіл дамыту)**	Дидактикалық ойын:**«Қандай көлік»** **Міндеті:** көліктер туралы түсінік беру, олардың пайдасын, не үшін керектігін кеңінен түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын: **«Жасырынған жануарларды тап»** **Міндеті:** үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Міндеті:** балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге тұру керектігін үйрету. Сылдырмақпен жаттығулар жасауға үйрету. **Кіріспе.** **Жүру,жүгіру.**Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды	**Музыка** Балаларға әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға үйрету . Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, **Ән тыңдау:«**Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) **Ән айту**: «Балапан»әні **Музыкалық ырғақты қимыл:**	**Ұйымдастырылған іс - әрекет** **Міндеті:** Шалқан ертегісін оқып беру,ертегіні тыңдауға қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбер Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Педогог жетекшілігімен**	**Дене тәрбиесі.** **Ұйымдастырылған іс - әрекет** **Міндеті:** Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салуға Төрттағандап еркін бағытта еңбектеуге үйрету. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды	**Дене тәрбиесі** **Ұйымдастырылған іс - әрекет** **Міндеті:** Бір орында тұрып кезектесіп секіруге және жүгіруге үйрету. Сапқа бір-бірлеп қайта тұруға дағдыландыру. **Кіріспе** **Жүру, жүгіру** Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру.

	сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар**Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады**.** **Негізгі қимылдар.**Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. **Қимылды ойын : «Жылдамырақ шеңбер бойымен тұр». Міндеті:** белгілеген бағытпен жүгіруге жаттықтыру, зейінін, шапшаңдығын арттыру. **Ұйымдастырылған іс-**	**«Топ, топ балақан»** Балалар дөңгеленіп тұрады.Әуенді тыңдай отырып, колдарын шапалақтап,аяқтары н топылдатады. **Күтілетін нәтиже:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; **Ұйымдастырылған іс - әрекет** **Міндеті:** Бауырсақ ертегісін оқып беру,ертегіні тыңдауға үйрету. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін **Педогог жетекшілігімен ойын: «Поезд»** «Бауырсақ» ертегісін балаларға айтып беру.Ертегі аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету.Бауырсақ жолда неше адаммен кездеседі.Бауырсақтың суретін салу.Бауырсақтың бөліктерін құрастырайық	**ойын: «Мысық пен күшік»** Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту **(құрастыру)** Шалқанның суретін қағазға орналастыру **(жапсыру)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** **Өнегелі 15 минут** «**Біз еңбекқор баламыз»** **міндеті:** Топты ретке келтіруге,үлкендерге көмектесуге,еңбекке тәрбиелеу	екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқатұруғакөмектеседі. **Негізгі қимылдар.** Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу. **Ойын жаттығуы: «Марғаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген	Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2. Қаздар қиқулайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **3. Марғаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет **4. Күшіктер ойнайды**. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.

	әрекет **Міндеті:**Қуыршақ театры ойыншықтарына қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. **Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр ойыны**»**Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (**тіл дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.Балаларды өздерінің қалауы бойынша шығармашылық жұмыстарымен айналысу **(сурет салу, жапсыру, құрастыру, музыка, мүсіндеу)** **Өнегелі 15 минут** **«**Мысыққа көмектесеміз» **міндеті:** Балаларды	**(құрастыру) (сурет салу) (сенсорика)** Әр түрлі дауыста ертегі кейіпкелерінің дауысын салу. Қимылды ойын ойнау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)** **Өнегелі 15 минут** **«**Атаның сөмкесін көтерісу» **міндеті:** Үлкендерді құрметтеуге,оларға көмектесуге тәрбиелеу		белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимылды ойын** :«Орнынды тап!». **Міндеті:** зейінін дамыту, өз орнын шапшаң таба біл **Ұйымдастырылған іс – әрекет** **Міндеті:**Суреттегі ертегілер түрлерімен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін атауға үйрету. Шаттық шеңбер Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. **Нұсқау беру:** Дидактикалық ойын: «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика, тіл дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі	**5. Торғайлар секіреді.** Бір орында тұрып кезектесіп секіружәне жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. **Негізгі қимылдар.** І. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. 3. «Жемістерді жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. **Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»** **Ойын барысы:.**Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс»

	мысықтарға зиян келтірмеуге,оларды күтіп асырауға,қамқорлық жасауға тәрбиелеу			негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру)** **Өнегелі 15 минут** **«**Бағдаршам» **міндеті:**Жол жүру ережесі туралы әңгімелеу,бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру	орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Міндеті:**Ойыншықтардың ішінен көліктерді таңдауға,аттарын атауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым,Балаларды көлік түрлерімен таныстыру **Нұсқау беру:** Ойыншықтар жәрмеңкесі Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау **(көркем әдебиет, тіл дамыту)** Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру

					(сенсорика) Балалар өздері ұнататын ойыншықтың суреттерін салу **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** Әр түрлі қима бөліктерден көліктер құрастыру. **(құрастыру)** **Өнегелі 15 минут** **«**Жылы лебіздер» **міндеті:** Балаларды бір-біріне жақсы қарым қатынас жасауға,достыққа,жылы лебіздерін айтуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен:	**№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Міндеті:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты	**№10** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. ***Жеке жұмыс:***	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау**.** **Міндеті:**Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамытаотырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгіжапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	**№18** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел

	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке баланың жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Бағдаршам»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн** **(қоршаған әлеммен таныстыру,** **дене тәрбиесі,** **тіл дамыту**)	Жерг еқонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** **«Допты қақпаға түсіру»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға	Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көгөністер».** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Міндеті:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі тіл дамыту)**	тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **(қоршаған әлеммен таныстыру,** **дене тәрбиесі,** **тіл дамыту)**

	болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, тіл дамыту)**		немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**.** **(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)**	**«**Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау**.**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«**Қыз қуу»** **Міндеті:** Балаларда байсалдылық,жауапкершілік, тәртіптілік,мәдениеттілік қасиеттерін дамыту **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Арқан тартыс**» **Міндеті**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Сиқырлы асықтар»** **Міндеті:** Балаларды қазақтың салт дәстүрлеріне баулу.Ойын арқылы адамгершілік,адалдық,әділ дік қасиеттерін қалыптастыру **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Теңге алу»** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Орамал тастамақ**» **Міндеті:** Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру **“Адал азамат” бағдарламасы**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жания Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Ясина қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жания тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары**	Ясина қарапайым сұрақтарға жауап беруге 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдылары**	Жания Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеумет**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді салыстырып артық затты табу**. (құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны : «Үйшік құрастыр»** **Міндеті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.** **Шарты:**Әр түрлі пазлдардан үйшік құрастыру. **(құрастыру)**	**«Үлкен –кіші»** **Міндеті:** Балалар үлкен – кіші ұғымын біледі. Ойыншылар саны: 5-10 бала. Керекті құралдар: әр түрлі көлемдегі үлкен- кіші заттар. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп , кішіден – үлкенге қарай айтқыза отырып көрсетеді. **Танымдық дағдылар**	**«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** қиындылардан суреттер құрай алады. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Әлеуметтік дағдылар**	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Шалқан, бауырсақ мультфилимін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Отан – отбасынан басталады»*

Мектепке дейінгі ұйым:
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: **2 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі 29.09-30.09. 2025 жыл

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	Күй күмбірі **Дидактикалық ойын:** **«**Бұл не?» **Міндеттері:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(қоршаған әлеммен танысу)**			
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.Бір	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және			

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	бірлерімен әңгімелесу. (**тіл дамыту)**	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. (**қоршаған әлеммен танысу)**			
Таңертеңгі жаттығу	**№ 5 Жаттығу**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Міндеттері:** Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,түстерін атау **(сенсорика)**	**«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Міндеттері:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. **(құрастыру)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«**Командалық ойындар» **Мінтеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру**Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар	**Музыка** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**:«Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Ойын:**«**Үлкен, кіші қоңыраулар»** **Шарты:** әуенді тыңдай отырып, қоңырауларды ырғағына байланысты соғу. **Күтілетін нәтиже:** бұрын естіген әндерді таниды; әнде кім, не туралы айтылғанын түсінеді;			

	арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.«Көбелектер ұшады» –б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді»– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. 3. «Көбелектер отырды» –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі.. 5 рет қайталайды. 4. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу**.** **Негізгі қимылдар. «Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен,	**Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберін жасату. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ қашты қояннан". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. (**сурет салу)** "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. **Міндеттері.** Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету. (**тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бауырсақты ермексаздан мүсіндеу (**жапсыру)**			

	денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады. **Қимылды ойын:** «Гүлдерді түсіне қарай жинау» Шарты: балаларды ептілікке,шапшаңдыққа, топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға	**Өнегелі 15 минут** **«Топтағы гүлдерге су құю»** **Міндеті.**Балаларды еңбекке тәрбиелеу, үйрету.			

	қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)** Қорада неше жануар бар? қане санайықшы **(сенсорика)** «Қошақаным қайда» әнін орындау **(музыка)** **Өнегелі 15 минут** **«Мен атаға көмектесемін»** **Міндеті.**Үлкендерді сыйлауға ,құрметтеуге және көмектесуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(тіл дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен:	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Міндеттері:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Міндеттері:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеттері:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеттері:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Міндеттері**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн».			

	қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Міндеттері:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Міндеттері:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	**Міндеттері:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **Суды үнемдеу жуыну кезінде** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. **Суды үнемдеу жуыну кезінде** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**			
Ойындар, дербес әрекет.	**«Орамал тастамақ» ойыны** **Міндеті:** Балалардың дене бітімі дұрыс дамуына, денсаулығы нығаюына ықпал ету. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Белсенді қимыл-қозғалыс пен икемділікке баулу. **"Адал азамат" бағдарламасы**	**«Асық ату» ұлттық ойын.** **Міндеті:**. «Асық ату» ойыны арқылы балаларды дәлділікке,мергендікке,епті лікке,жеңіске деген құштарлыққа,намысқой лыққа, әділдікке баулу. Балаларды ұлтымыздың құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. **"Адал азамат" бағдарламасы**			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жания жеке жұмыс Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Ясина жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен			

үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	дербес әрекеттер. **Міндеті:**Дайын жапсыру пішіндерінің ішіненбалапан бейнелерін табу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу.(**сурет салу**) **(жапсыру**) (**музыка)**	құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. **Міндеті:**Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(құрыстыру)** **(мүсіндеу)**			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікт іойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Тәуелсіздік және отаншылдық**

Аптаның дәйек сөзі: Отан – отбасынан басталады»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Тобы: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың жасалу кезеңі 01.10-03.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	Күй күмбірі **Дидактикалық ойын:** **«**Бұл не?» **Міндеттері:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Күй күмбірі **Көліктер»** **Міндеттері**: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **(тіл дамыту)**	Күй күмбірі **Дидактикалық ойын:** **«**Түстерін тап» **Міндеттері:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика)**	Күй күмбірі **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Міндеттері:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы".	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.Бір бірлерімен әңгімелесу. (**тіл дамыту)**	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. (**Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **міндеті:**Үй жануарларын дауысы арқылы тану,сөйлеуге үйрету **(тіл дамыту)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**

			Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**		
Таңертеңгі жаттығу	**№ 5 Жаттығу**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Міндеттері:** Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,түстерін атау **(сенсорика)**	**«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Міндеттері:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. **(құрастыру)**	**«Достық»** саусақ ойын жатығуы **Міндеттері:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Күз» өлеңі.** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Міндеттері:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалықойын:** **«Түрлі түсті шарлар»** **Міндеттері:**Түстерді танып ажыратуға үйрету **(сенсорика)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** «Командалық ойындар» **Мінтеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру**Бір қатармен	**Музыка** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту:«Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Ойын:«Үлкен, кіші қоңыраулар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, қоңырауларды ырғағына байланысты соғу. Күтілетін нәтиже: бұрын естіген әндерді таниды; әнде кім, не туралы айтылғанын	**Ұйымдастырылған іс** **Әрекет** **Табиғат біздің анамыз** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз. Қолмен қимылмен көрсету. **Дидактикалық ойын :** «Бұл кай кезде болады?»	**Дене тәрбиесі** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Жүру жаттығулары»** **Мінтеттері:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Жаттығудың	**Дене тәрбиесі** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Жүру,жүгіру»** **Мінтеттері:** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіруге үйрету.Балаларға шеңбер жасап тұруды қалыптастыру **Кіріспе** **Жүру,жүгіру** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.

	сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.«Көбелектер ұшады» –б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. 2. «Көбелектер су ішеді»– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. 3. «Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі.. 5 рет қайталайды. 4. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу**.** **Негізгі қимылдар.** **«Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын	түсінеді; **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңберін жасату. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ қашты қояннан". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. (**сурет салу)** "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. **Міндеттері.** Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Бауырсақты ермексаздан мүсіндеу (**жапсыру)** **Өнегелі 15 минут**	**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Аюдың қимылы мен дауысын салу. Видео (бейне) фильм арқылы «Аю , аю тұршы» әнін қимыл қозғалыста орындату **(музыка)** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** жапырақтардың түстері қандай балалар? **(сенсорика)** Балалар енді біз қағаздан қиылған табиғаттың суреттерін ретімен құрастырайық **(құрастыру)** **Өнегелі 15 минут** **«Менің әжем»** **Міндеті.**Әже туралы өлең айтуға үйрету.	дұрыс орындалуына назар аударады. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **Негізгі қимылдар.** Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимылды ойын:«Өз орныңды жылдам тап!».** **Міндеттері:** музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Ас атасы нан** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **І**. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). **2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–6 рет қайталайды). **3. «Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына

	көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады. **Қимылды ойын:** «Гүлдерді түсіне қарай жинау» Шарты: балалардыептілікке,шапшаңдыққа, топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен	**«Топтағы гүлдерге су құю»** **Міндеті.**Балаларды еңбекке тәрбиелеу, үйрету.		тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(тіл дамыту)** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **(мүсіндеу)** Қане балалар енді қағаздан қиылған нанды ақ кағаздың бетіне жапсырайық **(жапсыру)** **Д.О «Үстелде неше нан бар?** **Міндеті.**Суреттегі нанның санын санауға үйрету. **(сенсорика)** **Өнегелі 15 минут** **«Тазалық құралдары мен танысу»** **Міндеті.**Тазалық құралдарымен таныстыру оларды пайдалануға,тазалықты сақтауға үйрету.	қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–6 рет қайталайды). **4. «Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 6 рет қайталау). **Негізгі қимылдар:** **І.«Сылдырмақты қағып кетпе**». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.**Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойыңдар және бір-біріңнің соңыңнан бір қатарға тұрыңдар. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау) **3. «Велосипед тебу».** Велосипедке өз бетінше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5

	жануарларға қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)** Қорада неше жануар бар? қане санайықшы **(сенсорика)** «Қошақаным қайда» әнін орындау **(музыка)** **Өнегелі 15 минут** **«Мен атаға көмектесемін»** **Міндеті.**Үлкендерді сыйлауға ,құрметтеуге және көмектесуге тәрбиелеу				есе күшейтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **шаттық шеңберінде сәлемдесу.** Гүлдер туралы өлең оқу: Гүлдер ,гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды. Тобымызда да жайнайды. Ойыншық

					жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (**тіл дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)** конструктордан құрастыру ойындарын ойнау**(құрастыру)** **Өнегелі 15 минут «Сурет бойынша әңгімелеу» Міндеті.**Суреттегі балалардың еңбектері туралы әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(тіл дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен:	**№19**	**№20**	**№17**	**№10**	**№11**

	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. **Міндеттері:** Күз ерекшеліктерін айыра ілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауды, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Міндеттері:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. ***Жеке жұмыс***: «Күз» өлеңі. **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Міндеттері:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Міндеттері:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеттері:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеттері:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. ***Жеке жұмыс***: «Күзгі киім». **Міндеттері**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Міндеттері:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап,	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеттері:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеттері:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. ***Жеке жұмыс:*** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көгөністер».** **Міндеттері:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Міндеттері:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Міндеттері:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Міндеттері:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. ***Жеке жұмыс:* Тыйым сөздерді жаттату.** **Міндеттері:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеттері:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Міндеттері:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеттері:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір.

	Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.	жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы»	1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** **Міндеттері:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып

					тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру **Суды үнемдеу жуыну кезінде** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. **Суды үнемдеу жуыну кезінде** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **Суды үнемдеу жуыну кезінде** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. **Суды үнемдеу жуыну кезінде** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **Суды үнемдеу жуыну кезінде** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Ойындар, дербес әрекет.	**«Орамал тастамақ» ойыны** **Міндеті:** Балалардың дене бітімі дұрыс дамуына, денсаулығы нығаюына ықпал ету. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Белсенді қимыл-қозғалыс пен икемділікке	**«Асық ату» ұлттық ойын.** **Міндеті:**. «Асық ату» ойыны арқылы балаларды дәлділікке,мергендікке,епті лікке,жеңіске деген құштарлыққа,намысқой лыққа, әділдікке баулу. Балаларды ұлтымыздың құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	**«Сиқырлы асықтар»** **Міндеті;**Балаларды қазақтың салт дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы адамгершілік, адалдық,әділдік қасиеттерін қалыптастыру	**«Теңге алу»** **Міндеті;**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу **"Адал азамат"** **«Көшедегі қауіпсіздік»** **Міндеті:**Балаларға көшедегі қауіпсіздікті қорғау туралы көркем шығармалар оқу.	**«Арқан тартыс»** **Міндеті**;Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **"Адал азамат"**

	баулу. **“Адал азамат”**	**“Адал азамат”**	**“Адал азамат”**		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жания жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	Ясина мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жания мен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Ясина мен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеумет эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру**	Жания мен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. **Міндеті:**Дайын жапсыру пішіндерінің ішіненбалапан бейнелерін табу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапанбейнесінбояу.(**сурет салу**)**(жапсыру**) (**музыка)**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. **Міндеті:**Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(құрыстыру)** **(мүсіндеу)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. **Міндеті:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру тақтаға доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. (**жапсыру)** **(мүсіндеу**) **(сурет салу)**	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. **Міндеті:** Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу пластмасса құрылысматериалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (**құрастыру)** **(сурет салу)**	Саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. **Міндеті:**Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікт іойыншығы туралы әңгімелесу.	Үш аю ертегісін үйде балаға оқып беру немесе теледидар арқылы бірге тамашалау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Тәуелсіздік және отаншылдық**

Аптаның дәйек сөзі: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Тобы: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06.10.2025-10.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(тіл дамыту)**	**Күй күмбірі** Балаларды қазақ күйімен көңілді қарсы алу. **Шығармашылық дағды,"Адал азамат"**	**Күй күмбірі** «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. **Шығармашылық дағды,"Адал азамат"**	**Күй күмбірі** «Көңілашар» күйімен қарсы алу. **Шығармашылық дағды,"Адал азамат"**	**Күй күмбірі** Балаларды қазақ күйімен көңілді қарсы алу. **Шығармашылық дағды,"Адал азамат"**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. .
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Жануарлар» Мақсаты:**Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау.Міндеттері:Әр түрлі жануардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету,бірге қайталап Түрлі дыбыстарды саралау **(тіл дамыту)**	**«Үй»** Мақсаты:Екі пішін арқылы үй құрастыру.Міндеттері:Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау.Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(сенсорика)**	**«Қайсысы ұнайды?» Міндеті:**Аюлардың қимылдары мен дауысын салу.Міндеті «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды(ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету **(тіл дамыту, көркем әдебеит)**	**«Ойыншықтар» Міндеттері**: Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. **(көркем әдебиет, сенсорика)**	**«Көңілді муызка». Міндеттері:** Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**
Ертеңгілік жаттығу	**№2** Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Жаңылтпаш жаттау** «Қырда тырна,	**Дыбыстық жаттығулар Күз туралы**	Тіл ұстарту жаттығулары	Күздың мауысымдық ерекшеліктері туралы	**Жаңылтпаш жаттау** Ұшты -ұшты:

дайындық	тырна қырда» **Міндеті:** балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **(тілдік қатынас іс-әрекет)**	Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **Міндеттері**: балалардың дыбыстық мәдениетін жақсарту, сөздік қорын молайту. **(тілдік іс-әрекет)**	Ыдыс аяқ туралы Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ. **Міндеттері:** артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (тілдік қатынас іс-әрекет)	жұмбақтар жасыиу. Құралдар: суреттер **Міндеті:** күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, олау қабілетін дамыу. **(танымдық, тілдік іс-әрекет)**	Кім ұшты? -Қысқыш ұшты Қыш үшты. **Міндеті:** балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **(тілдік қатынас іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (таза ауада)**			**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Кіріспе** **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылында» **Міндеттері:Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Музыка** Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Ән тыңдау: «Күзгі әуен» А.Айтуова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова. Ойын:: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Шарты: Әуен ойналғанда балалар жемістер мен көкөністерді себетке жинайды. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Тақырыбы:** «Кішкентай тазалықшылар»	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Құстарын таниды және атайды; Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Кіріспе** **Тақырыбы:** «Тентек тышқандар» **Міндеттері:** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:арасынан еібектеу. **Педагог:** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **ІІ.Негізгі кезең.** Тышқандар бөлмеде	**Ұйымдастырылған іс-әрекет Кіріспе** **Тақырыбы: «**Түрлі түсті доптар» **Міндеттері:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ***Жүру,жүгіру*** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып,

	қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **I.Сапқа бір қатармен тұру** «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». **II. Негізгі кезең.** Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз» Тізені жоғары көтеріп жүру – «Атқа мініп шабайық». Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **ЖДЖ.** Дене бітімінің бұзылмауының алдын	**Міндеттері:**Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Ұлттық ойын: *Белбеу тастау*** ***Ойын мақсаты:*** *балаларды алғырлыққа тәрбиелеу*	айтуын үйрету **(тіл дамыту)** Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)** Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** **Тақырыбы:**Ойыншықтар қайдан келеді? **Міндеттері:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар?	олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **II.Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. **Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ жасау.** Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** I.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды.

	алу. «Әжеммен бірге кім тұрады? І.Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Торғайлар секіреді. Бір орында тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру.		**(сенсорика)** **Ұлттық ойын:** ***Асық ойыны*** **Ойын мақсаты:** ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың саусақ бұлшық еттері арқылы дамыту.	Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(тіл дамыту)** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (**сурет салу**) **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Ойын мақсаты: балаларды шапшандыққа , ептілікке ойын арқылы баулу.	Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** **Қорытындылау** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Шаттық шеңберін жасату.** Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын: «Артық пішінді тап»**(сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер **Ұлттық ойын:** Ақ

	Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» І.. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» 3. «Жемістерді – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. 4. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар». Қорытындылау. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** ойыны Ойын мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. **Дидактикалық ойын** «Кім екенін тап»ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,атату (**көркем**				серек-Көк серек Ойын мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу

	әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(тіл дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Өнегелі 15 минут** **Ауладағы гүлдерді баптау. Міндеті: Табиғатты қорғау,және күтіп баптау.**				
	№15 **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**	**№3** **Бақылау.** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**	**№20** **Бақылау** **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау**.	**№4** **Бақылау.** **Желді бақылау.**	**№7** **Бақылау.Ауа райын бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,біртіндеп қол жууға дағдыландыру.Жуыну кезінде суды үнемдеуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жануарлар** **Міндеттері:** Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Жануарлар Міндеттері: Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	**«Аюлардың ыдыстары»,** Міндеттері: тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Үш аю Міндеттері: қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)**	**Аю** **Міндеттері:** Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету	**Үй** **Міндеттері:** Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Міндеттері: Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**

			(сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Ясина мен жеке жқмыс.** Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. (**физикалық қасиеттерді дамыту**)	**Жания мен жеке жұмыс.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**	**Ясина мен жеке жұмыс.** Отбасы мүшелерін айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Жания мен жеке жұмыс.** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады **(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Ясина мен жеке жұмыс.** Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Тәуелсіздік және отаншылдық**

Аптаның дәйек сөзі: «Менің Отаным – Қазақстан!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Тобы: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың жасалу кезеңі: 13.10-17.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау.	Күй күмбірі Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу.	Күй күмбірі **Саусақ ойын:** **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Міндеттері:** саусақ қимылын	Күй күмбірі **Дидактикалық ойын:** «Біздің көңіл - күйіміз» **Міндеттері:**	Күй күмбірі **Дидактикалық ойын:** «Қарап алда есіңе сақта» **Міндеттері:**

		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(тіл дамыту).**	жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**	балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу (**тіл дамыту)**	балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Үстел үсті ойыны «Топтастыр»** **Міндеті:**Өлшемдер әртүрлі геометриялық фигураларды,пішіні, түсі,бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(сенсорика, құрастыру)**	**«Көшедегі қауіпсіздік»** **Міндеті:**Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**«Айырмашылығын тап» Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды,негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 7 Жаттығу**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Д.О «Ырысы мол күз мезгілі»** Күз туралы сурет бойынша әңгімелеу	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** жыл	**Құрастыру** **«Үй және қақпа»** **Міндеті:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс	**«Достық»** саусақ ойын жатығуы **Міндеті:** Балалардың саусақ маторикасын	**«Күз» өлеңі.** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.

	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **(құрастыру)**	дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет, тіл дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.**Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.: ***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4 рет)	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Менің отбасым»** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым**.** **Қызығушылық тарын ояту.** Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. **(сенсорика)** Отбасы мүшелерінің жанына шарды	**Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Менің ойыншықтарым»** Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! **Қызығушылық тарын ояту.** Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(тіл дамыту, құрастыру)** Балалар енді біз суретте неше доп бар санайықшы **(сенсорика)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Доптың суретін салу **(сурет салу)** Қане балалар енді біз допты ақ қағазға орналастырайық	**Дене тәрбиесі** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтырып– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созуға үйрету. **Кіріспе *Жүру,жүгіру.*** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. ***Жалпы дамыту жаттығуларын жасату.***Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. **Негізгі қимылдар.** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. 109	**Дене тәрбиесі** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Міндеті.**Жаттығуларды орындауға үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту. ***Жүру,жүгіру*** Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Тізені жоғарыкөтеріпжүру – арақашықтықты сақтау, тізенібүгу. ***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен жаттығу жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді.

	Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4 рет). Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаныөзорнынаапарыпқою **Негізгі қимылдар.**Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. **Қимылды ойын:**«Тиіп кетпе!»Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Түрлі- түрлі ойыншықтар»** Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз,	орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту**. (құрастыру)** **Музыка** Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **Ән тыңдау:«**Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев **Ән айту: «**Күз жомарт» **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым»** Балалар Тұлпарым әуені қосылғанда билейді , басқа әуен ойнаса биды тоқтату керек. **Күтілетін нәтиже:** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; (музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады	**(жапсыру)** **Өнегелі 15 минут** **«Менің отаным»** **Міндеті:** Отан туралы тақпақтар айтуға үйрету.Отанын сүюге тәрбиелеу.	Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимылды ойын : «Доп шеңберде»** **Ойын шарты:** Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. **Ұйымдастырылған іс әрекет** «Әтеш пен түлкі» ертегісі. Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! **Қызығушылық тарын ояту.** **Тосын сәт.** Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды	Сылдырмақтарды қорапшаға салуды ұсынады. **Негізгі қимылдар** Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екіаяқпен бар күшіменитерілу., **Ұйымдастырылған іс әрекет** **«Машина»** **Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын:** «Тапқыр болсаң, тауып көр» Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге

	Біз бақытты баламыз! **Қызығушылық тарын ояту.** **Тосын сәт.** Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Қанша ойыншық алып келгенін санау**.(сенсорика)** Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Балалар қане бәріміз шығармашылық жұмыстармен айналысайық өздеріне ұнайтын ойыншықтың суреттерін салу,жапсыру,мүсіндеу (**сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)** **(тіл дамыту)** Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. **(көркем әдебиет)** Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. Ойыншықтар туралы ән айту **(музыка)** **Өнегелі 15 минут** «Біз тату доспыз» **Міндеті:** Достық туралы	баяу және көңілді әндер); **Өнегелі 15 минут** **«Отаным» ән** **Міндеті:** Отан туралы ән айтуға үйрету.Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.		үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(тіл дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка**) Балалар енді біз сендермен «Әтеш пен түлкі» ертегінің боямақтарын бояймыз **(сурет**) балалар осы ертегіде сендерге қай ертегі кейіпкерін ұнатсаңдар соны ермексаздан мүсіндеңдер **(мүсіндеу**) одан кейін бәріміз ертегідегі кейіпкерлерді өз орнына орналастырайық **(жапсыру**) қиылған карточкаларды құрастырайық **(құрастыру**) **Өнегелі 15 минут** **«**Қазақстан елінің ,туы туралы сурет бойынша әңгімелеу»	дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Суреттегі машинаның түстерін атау **(сенсорика)** Балалар енді бәріміз өзімізге ұнайтын шығармашылық жұмыстар мен айналысайық Машинаның суретін салу машинаны мүсіндейік Ақ қағазға машинаны орналастырайық, **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Өнегелі 15 минут** Топты тазалаушы апайға көмектесу **М індеті:**Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету,тазалыққа тәрбиелеу

	түсініктерін қалыптастыру,дос болуға тәрбиелеу			**Міндеті:** Қазақстан елінің туы мен таныстыру ол туралы әңгімелеуге үйрету. Қазақстанның туын басқа тулардың ішінен табуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау **(өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту «	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен:	**№3** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп	**№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді	**№5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай	№1 **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті.** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,

	келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.** **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме	білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Міндеті:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • **«Тәтті тоқаштар» пісірейік** • **«Мені қуып жет».** **Тренинг: «Шаңырақ»**	орындауын қадағалау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Міндеті:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп:	еңбекқорлыққа баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Міндеті**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Міндеті:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға

		айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.		Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.** **Тренинг:** «Қолшатыр».	қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет)**	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, қолдарын жууды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Әдемі қуыршақ»** **Міндеті:**Қуыршақты ретімен киіндіруге әдемілікке,әсемдікке тәрбиелеу. Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ	**«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Міндеті:**Ұлттық тағамдармен таныстыру, атауларын атауға үйрету. **"Адал азамат"**	**«Ұлттық киімдер»** **Міндеті:**Ұлттық киімдермен таныстыру олардың атауларын атауға үйрету. **"Адал азамат"**	**«Теңге алу»** **Міндеті;**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу **"Адал азамат"**	**«Сиқырлы асықтар»** **Міндеті;**Балаларды қазақтың салт дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы адамгершілік, адалдық,әділдік қасиеттерін

әрекеттер)	ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. **“Адал азамат”**				қалыптастыру **“Адал азамат”**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жания мен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Ясина мен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Жания мен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету. **Әлеумет эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру**	Ясина мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жания мен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**«Жануарлардың көлеңкесін табу?»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. **(тіл дамыту) (қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Не артық»** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдерін арттыру. Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу **(шығармашылық дағдылар)**	**“Бөлмемде не бар?”** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсету түсіндіру.	**«Бұл ненің ізі?»** **Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсетуге үйрету. **(тіл дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Үйшік, мақта қыз мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Тәуелсіздік және отаншылдық**

Аптаның дәйек сөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Тобы: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:**Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Тіл дамыту**	Күй күмбірі Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеті:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	Күй күмбірі Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Тіл дамыту**	Күй күмбірі **Әңгімелесу** "Әрқашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Міндеттері:**Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру**	Күй күмбірі Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **« Не өзгерді? »** **Міндеттері:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың зейінділігін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	Балалармен құстар туралы ән жаттап үйрену. «Чик чирик». **Міндеті.**Балаларды әнді жаттауға үйрету **(көркем әдебиет)**	Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелеуі **Міндеті**.Балаларға топтағы заттардың аттарын атауға үйрету.(**сөйлеуін дамыту.)**	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,құрастыру **Міндеті:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**	«Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Тіл дамыту**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя	**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы,	Тіл ұстарту жаттығуы Іс – іс – іс, Пісеміжеміс.	Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз,	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ,

	отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. **Міндеті.**Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	көңіл күйлерін көтеру. **Сенсорика**		Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	Саулайды жапырақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру**.** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Жүру**,**жүгіру** Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тікұстау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Шеңбер бойымен тұрып	**Музыка** Әртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Ән тыңдау:«Қазақстан» Ән айту: :«Отан менің ата- анам» Ойын: «Күн және бұлт» Шарты: Әуен ойналып;бұлттын суретін көрсеткеде балалар ортаға жиналады.Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін молайту.Қызанақ пен алманы түсі, көлемі ,дәмі бойынша ажырату. **Дидактикалық ойын:** «Алма мен қызанақ» неше алма,неше қызанақ бар? санайық **(сенсорика)** **Нұсқау беру:** Балалар,алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. Алма мен қызанақты ермексаздан мүсіндейік**(мүсіндеу)** алманы қиылған бөліктерден құрастыру **(құрастыру)** **Еркін ойын:** «Бауда ма , бақшада ма?»	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері** .Тізені жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру**.** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру Аяқтыңұшымен, өкшемен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** **Қимылды ойын:** **« Түлкі мен қаздар»** **Шарты:** Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. Түлкінің қимылын жасап әнді« Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталғанбала «Түлкі» болады.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, **Жалпы дамытушы жаттығулар** Музыка ырғағымен таспамен жаттығулар жасаужасау**.** **Негізгі қимылдар:** **1.«Биік көпірі» ойын-жаттығуы**. Балалар бірінің артынан бірі биікке көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Биіктің соңына жеткенде одан секіреді Педагог балалардың биіктен секіріп жатқандарға

	шариктермен жаттығулар орындау. **Негізгі қимылдар**. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. 126 Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару **Қимылды ойын:**«Жоғары-төмен». **Міндеті:** көлбеу тақтайшада кезкелген ретпен жүруге жаттықтыру. **Ұйымдастырылған іс әрекет** Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **«**Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. (**көркем әдебиет**) **Дидактикалық ойын: «**менің сүйікті ойыншығым**»** **Ұйымдастыру кезеңі:** -Балалар ,сендерге қандай ойыншықтар	Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау.** **«Балабақша»** туралы тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тақпақ айта аламыз!» Балалар , сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Пішіндер арқылы топтарға бөліну.** **(Сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **-**Балалар алдарындағы суреттерге қарап , ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы.Балабақша ауласындағы ағаштарды. гүлдерді атау. танысу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** -Балабақша туралы	1-2 топтағы балалар , алманың суретін саламыз **(Сурет салу)** 3-4 топтағы балалар қызанақтың суретін қағазға жапсырамыз **(Жапсыру)** **Өнегелі 15 минут** **«Менің отаным»** **Міндеті:** Отан туралы тақпақтар айтуға үйрету.Отанын сүюге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)** **Қорытынды.** **Өнегелі 15 минут** **«**Қазақстан елінің Әнұраны» **Міндеті:** Қазақстан елінің Әнұраны мен таныстыру жаттауға үйрету. **(музыка)**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Күз туралы өлең оқып беру. **(көркем әдебиет)** Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу. **(сенсорика)** **Нұсқау беру:** -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл құс т.б)Жапырақтың суретін салайық**(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?Осы суреттерге қарап жапырақтар құрастырайықшы. **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын:** «Жапырақты жинайық» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балаларға ермексаздар арқылы әр түрлі мүсіндер жасау. (**мүсіндеу)** **Өнегелі 15 минут** «Біз тату доспыз» **Міндеті:** Достық туралы түсініктерін қалыптастыру, дос болуға тәрбиелеу.Дос туралы өлең айту **(музыка)** **Қорытынды.**	кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. **2. «Нысанаға тигіз».** Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. 3**. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны** Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!» Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып: Ит келіп үргенде, Ұшып кетті бір демде, «Әуп-әуп!» Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2– 3 рет қайталанады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтарынын түсін сұрау**.** **(сенсорика)** Ағаштар туралы тақпақтар айту **(көркем әдебиет)** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:**

	ұнайды? -Сүйікті ойыншықтарын кандай? -Кызадар немен ойнайды? -Ұлдар ше? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Дидактикалық ойын: «Орнына орналастыр»** Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою.Ойыншықтарды санау нешеу? және конструктор құрастыру **(Сенсорика)** **(құрастыру)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. (**Жапсыру)** **(Мүсіндеу**) **(Сурет салу)**	тақпақты айтып беру. Қайталату. **Дидактикалық ойын** Конструктордан балабақша құрастыру **(құрастыру)** **Еркін ойын :** «Балабақша ортақ үйіміз» Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **(Сенсорика)** **Өнегелі 15 минут** **«Отаным» ән** **Міндеті:** Отан туралы ән айтуға үйрету.Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. **(музыка)** **Қорытынды.**			«Ағаштар» **Нұсқау беру:** -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) **«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қима бөліктерден бүтін ағаш құрастыру **(құрастыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **(Сенсорика)** **Өнегелі 15 минут** **«**Қазақстан елінің Әнұраны» **Міндеті:** Қазақстан елінің Әнұраны мен таныстыру жаттауға үйрету. **(музыка)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**

	Өнегелі 15 минут Топтағы гүлдерге су құюға көмектесу **М індеті:**Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету,еңбекке тәрбиелеу Кері байланыс беру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**№6** **Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады.	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық пен қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	**№4** **Желді бақылау.** **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Ағаштарды суару» **Міндеті:**Ағаштарды суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Міндеті**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**. Қ.О «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың

	Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын:** **«Жүзік салу»** **Міндеті:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ	**Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған	монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алламаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ.	арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

			орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен бірге саппен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық киімдер»** **Міндеті:**Ұлттық киімдермен таныстыру олардың атауларын атауға үйрету. **“Адал азамат”**	**«Теңге алу»** **Міндеті;**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу **“Адал азамат”**	**«Асық жинау»** **Міндеті;**Балаларды қазақтың салт дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы адамгершілік, адалдық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру **“Адал азамат”**	**«Әдемі қуыршақ»** **Міндеті:**Қуыршақты ретімен киіндіруге әдемілікке,әсемдікке тәрбиелеу. Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. **“Адал азамат”**	**«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Міндеті:**Ұлттық тағамдармен таныстыру, атауларын атауға үйрету. **“Адал азамат”**
Балалармен жеке жұмыс	Ясина мен жеке жұмыс. Өзіне жақын адамдардың есімдерін	Жания мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс	Жания мен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын	Ясина мен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды	Жания мен жеке жұмыс Үлгі мен сөздік нұсқауға

	толық атауға үйрету. **Әлеумет эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру**	ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау, жаттау.	**Ойыншықтар әнін айту.** видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**	**«Бұл кай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алуға үйрету. **(тіл дамыту)** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Бұл ненің ізі?»** **Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(тіл дамыту)**	**“Бөлмеде не бар?”** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(тіл дамыту)** **Танымдық іс әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ойыншықтарды пайдаланып (3 түрлі машина,доп,қуыршақ) «Қай ойыншық жоқ?» ойынын ойнату. Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Тәуелсіздік және отаншылдық**

Аптаның дәйек сөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Тобы: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 - 31.10.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Міндеті:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	Күй күмбірі Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Тіл дамыту**	Күй күмбірі **Әңгімелесу** "Әрқашан сыпайы бол" балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Міндеттері:**Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру**	Күй күмбірі Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Дидактикалық ойын:** **« Не өзгерді? »** **Міндеттері:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың зейінділігін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар,		Топтағы заттарды бақылау барысында баланы әңгімелеуі **Міндеті**.Балаларға	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,құрастыру.	«Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).		топтағы заттардың аттарын атауға үйрету.(**сөйлеуін дамыту.)**	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Міндеті:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**	**Тіл дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 9 Жаттығу**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Түсті таңда»** ойыны **Міндеті:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **Сенсорика**	Тіл ұстарту жаттығуы Іс – іс – іс, Піседіжеміс.	Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді қосылып айта білуге үйрету» Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық қобдиша» Ойын: «Көңілді текшелер» Шарты:Көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады.Текшені бір- біріне беріп,текшеде ненің суреті екенін айтады.Және сол текшедегі суреттың жүрісін музыкамен	**Ұйымдастырылған іс- әрекет:** Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін молайту.Қызанақ пен алманы түсі, көлемі ,дәмі бойынша ажырату. **Дидактикалық ойын:** «Алма мен қызанақ» неше алма,неше қызанақ бар? санайық **(сенсорика)** **Нұсқау беру:** Балалар,алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. Алма мен қызанақты ермексаздан мүсіндейік**(мүсіндеу)**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері** .Тізені жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру**.** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру Аяқтыңұшымен, өкшемен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** **Қимылды ойын:** **« Түлкі мен қаздар»** **Шарты:** Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. Түлкінің қимылын жасап әнді« Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Кіріспе** **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, **Жалпы дамытушы жаттығулар** Музыка ырғағымен таспамен жаттығулар жасаужасау**.** **Негізгі қимылдар:** **1.«Биік көпірі» ойын- жаттығуы**. Балалар бірінің

		көрсетеді. Күтілетін нәтиже: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады баяу және көңілді әндерді ажыратады **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Шаттық шеңбері** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау.** **«Балабақша»** туралы тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тақпақ айта аламыз!» Балалар , сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Пішіндер арқылы**	алманы қиылған бөліктерден құрастыру **(құрастыру)** **Еркін ойын:** «Бауда ма , бақшада ма?» 1-2 топтағы балалар , алманың суретін саламыз **(Сурет салу)** 3-4 топтағы балалар қызанақтың суретін қағазға жапсырамыз **(Жапсыру)** **Өнегелі 15 минут** **«Менің отаным»** **Міндеті:** Отан туралы тақпақтар айтуға үйрету.Отанын сүюге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)** **Қорытынды.** **Өнегелі 15 минут** «Қазақстан елінің Әнұраны» **Міндеті:** Қазақстан елінің Әнұраны мен таныстыру жаттауға үйрету. **(музыка)**	Ұсталғанбала «Түлкі» болады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Күз туралы өлең оқып беру. **(көркем әдебиет)** Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу. **(сенсорика)** **Нұсқау беру:** -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл құс т.б)Жапырақтың суретін салайық**(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?Осы суреттерге қарап жапырақтар құрастырайықшы. **(Құрастыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын:** «Жапырақты жинайық» Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балаларға ермексаздар арқылы әр түрлі мүсіндер жасау. (**мүсіндеу)** **Өнегелі 15 минут** «Біз тату доспыз» **Міндеті:** Достық туралы түсініктерін қалыптастыру, дос болуға тәрбиелеу.Дос туралы өлең айту **(музыка)** **Қорытынды.**	артынан бірі биікке көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Биіктің соңына жеткенде одан секіреді Педагог балалардың биіктен секіріп жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. **2. «Нысанаға тигіз».** Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. 3**. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны** Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!» Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып: Ит келіп үргенде, Ұшып кетті бір демде, «Әуп-әуп!» Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2– 3 рет қайталанады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтарынын түсін сұрау**.** **(сенсорика)**

		топтарға бөліну. (Сенсорика) **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **-**Балалар алдарындағы суреттерге қарап , ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы.Балабақша ауласындағы ағаштарды. гүлдерді атау. танысу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Сергіту сәтін өткізу.** -Балабақша туралы тақпақты айтып беру. Қайталату. **Дидактикалық ойын** Конструктордан балабақша құрастыру **(құрастыру)** **Еркін ойын :** «Балабақша ортақ үйіміз» Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **(Сенсорика)** **Өнегелі 15 минут** **«Отаным» ән** **Міндеті:** Отан туралы ән айтуға үйрету.Отанына деген сүйіспеншілігін			Ағаштар туралы тақпақтар айту **(көркем әдебиет)** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ағаштар» **Нұсқау беру:** -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) **«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қима бөліктерден бүтін ағаш құрастыру **(құрастыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **(Сенсорика)** **Өнегелі 15 минут** **«**Қазақстан елінің Әнұраны» **Міндеті:** Қазақстан елінің

		арттыру. **(музыка)** **Қорытынды.**			Әнұраны мен таныстыру жаттауға үйрету. **(музыка)** **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен		**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық пен қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты	**№4** **Желді бақылау.** **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Ағаштарды суару» **Міндеті:**Ағаштарды суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ.	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Міндеті:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Міндеті**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**. Қ.О «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар

		адамдардың киим кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брішісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	**Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан		бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

			қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)		
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен бірге саппен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Теңге алу»** **Міндеті;**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу **“Адал азамат”**	**«Асық жинау»** **Міндеті;**Балаларды қазақтың салт дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы адамгершілік, адалдық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру **“Адал азамат”**	**«Әдемі қуыршақ»** **Міндеті:**Қуыршақты ретімен киіндіруге әдемілікке,әсемдікке тәрбиелеу. Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін киіндіру. **“Адал азамат”**	**«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Міндеті:**Ұлттық тағамдармен таныстыру, атауларын атауға үйрету. **“Адал азамат”**
Балалармен жеке жұмыс		Ясина мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Жания мен жеке жұмыс.Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Ясина мен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету. **Физикалық қасиеттері**	Жания мен жеке жұмыс Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-		**Ойыншықтар әнін айту.** видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні,	**«Бұл кай кезде болады?»** **Міндеті:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,	**«Бұл ненің ізі?»** **Міндеті**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңды көрсету. **(тіл дамыту)**	**“Бөлмеде не бар?”** **Міндеті:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру **(тіл дамыту)**

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).		түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**	көргендерін айта алуға үйрету. (**тіл дамыту)** (**Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**Танымдық іс әрекет**
Балалардың үйге қайтуы		Ойыншықтарды пайдаланып (3 түрлі машина,доп,қуыршақ) «Қай ойыншық жоқ?» ойынын ойнату. Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Әділдік және жауапкершілік**

Аптаның дәйек сөзі: «Әділ болсаң – ардақты боласың»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03.11.2025 - 07.11.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Тіл дамыту)**	Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Күй күмбірі Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Күй күмбірі Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс - әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. **(танымдық дағдысы) Құрастыру**	**«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды, негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(танымдық дағдысы) Құрастыру**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **(танымдық дағдысы) Құрастыру**	**«Сүлгілерді орнына ілу»** **Міндеті:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. **(Физикалық қасиеттері, әлеуметтік дағдысы)**	**Үстел үсті ойыны «Топтастыр»** **Міндеті:** Өлшемдер әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(танымдық дағдысы) Сенсорика,**

				Қоршаған әлеммен танысу	**құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған Ертеңгілік жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау** «Қырда тырна, тырна қырда» **Міндеті:** балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **(тілдік қатынас іс-әрекет)**	**Дыбыстық жаттығулар Күз туралы** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **Міндеттері**: балалардың дыбыстық мәдениетін жақсарту, сөздік қорын молайту **(тілдік іс-әрекет)**	Тіл ұстарту жаттығулары Ыдыс аяқ туралы Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ. **Міндеттері:** артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (тілдік қатынас іс-әрекет)	Күздың мауысымдық ерекшеліктері туралы жұмбақтар жасыиу. Құралдар: суреттер **Міндеті:** күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, олау қабілетін дамыу. **(танымдық, тілдік іс-әрекет)**	**Жаңылтпаш жаттау** Ұшты -ұшты: Кім ұшты? -Қысқыш ұшты Қыш ұшты. **Міндеті:** балалардың дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **(тілдік қатынас іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	**Музыка** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Ән айту: «Біз көңілді баламыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Жапырақтар»	**Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы**: «Үш торай»ертегісі **Міндеттері:** Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Шаттық шеңберін жасау. «Үш торай» ертегісін балаларға оқып беру**(Тіл дамыту)** Саусақ театры арқылы көрсету.**(сенсорика)**Балаларға таныс ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Балақайлар **Міндеттері:** . бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Марғаулар»** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қолдарын жоғары көтеру, түсу; **Жүру,жүгіру** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-

	бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді.Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. **Жүру,жүгіру**	Ойын: «Жұптасу» Шарты: Ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді. Күтілетін нәтиже: Балалар педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:**«Көңілді көліктер» **Міндеттері:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым,Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Балалар көліктердің өзі	сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жұптастыр» **Нұсқау беру:** -балалар неліктен ертегідегі торайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Суретке қарай отырып жұптасып үлкен торайды, кіші торайды көрсетіңдер. **Еркін ойын:** «Түсіне карай ажырат» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Жүру,жүгіру** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады. Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі кезең.** **Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау** Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. **Негізгі**	бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. **Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау.** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** **Түзу жолмен жүру** Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м

	Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. **Негізгі кезең.** Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. *Жүгіреді.* – Ал ендіептілігіміз бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** Жаңғақтар шыршадан	төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы) Яғни көліктер -бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз цемент , үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқаш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Конструкторлармен		**қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. **Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. **Қорытынды кезең** Балалардың үлкен	соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. **Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу – *ойын жаттығуы: «Марғаулар»*** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: *«Орныңды тап!»*** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. **Қорытынды кезең.** Марғаулар да кішкентай балалар тәрізді, сондықтан оларға қамқорлық көрсете білуді

	түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.	көлік құрастыру**(құрастыру)** Балаларға көліктердің дауысын тыңдату.Көлік суретін салу**(сурет салу)** Әр түрлі пішіндер арқылы балаларға көлік құрастыру **(сенсорика)** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Әуеде самғап ұшамыз, Орнымызға қонамыз**.** **Дидактикалық ойын**:«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:Пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. **Қорытынды.** Кері байланыс беру.		болып өскенін көрсету үшін «фотоға» түсіп, кішкентай кезіндегі суретпен салыстыруды ұсынады. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек» **Міндеттері**: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Шаттық шеңбері:** Сәлем бердік Алтын	түсіндіру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** .**Тақырыбы:** «Қуыршақты киіндірейік» **Міндеттері:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Шаттық шеңберін жасау. **Тосын сәт:** Айша қуыршақ келеді. Ойын: «Кай кезде киеміз» **Нұсқау беру:**балалар ,бізге

	1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Қимылды ойын: «Допты домалат»** Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. **Қорытынды :** «Қонжықпен қоштасатын сәт келді.Біз бүгін қонжыққа жаңғақтармен жаттығу жасауды, «жолдан» дұрыс өтуді, аяқтың ұшымен жүгіруді және секіруді үйреттік». **Ұйымдастырылған іс әрекет** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Міндеттері**: отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік			Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! Әр түрлі мамандықтар туралы балаларды таныстыру. Мамандықтар туралы өлеңдер оқып беру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дәрігер ойыны»Балаларға ойнату **Нұсқау беру:** -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Жеңгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі –бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарындағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылап	Айша қуыршақ келіпті : Ол жаурап қалыпты.Далаға қарайықшы . Ауа райы қандай екен бүгін**?(Қоршаған әлеммен танысу)** Себебі күз мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен. Қуыршаққа көмектесеміз ба? -Ендеше күзде киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап қыста киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. -Қыста киетін киімдер қандай болады екен? **Еркін ойын «Не үшін керек?»** **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау,мадақтау арқылы.

	құндылықтарды қалыптастыру; әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Шаттық шеңбері.** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Отбасы мүшелерінің суреті бойынша әңгімелеу**(сөйлемді дамыту**) -Балалар әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамдардан тұрады. Ата-әже, әке-шеше, аға-апа,іні-қарындас т.б. Олар кез-келген істі бірге атқарады,отбасылық мерекелерді бірге			,диалог арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Кімге не керек?» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы	

	қарсалады, бір-біріне көмектеседі.Отбасында үлкенді сыйлауға,кішілерге қамқор болуға үйретеді. - Балалар мына суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Ата- әже, әке-шеше, аға-апа, бала-қыз. -Оларды қалай атауға болды?(Отбасы) - Бір үйде тұратын туыс адамдарды яғыни ата-әже,әке- шеше, апа,аға іні,сіңілі,бір сөзбен отбасы деп атаймыз. **«Менін жанұям» саусақ жаттығыуы.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек –әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Бәріміз татумыз(деп				

	жұдырығын жабады) **(сенсорика) дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Ойын шарты:** Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды. Балалар көздерін жұмады.Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды.Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады. **Қорытынды.** Кері байланыс беру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Тіл дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№15 Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№3 Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	**№20 Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	**№4 Бақылау:** Желді бақылау.	**№7 Бақылау:**Ауа-райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	**Еркін сурет салу іс-әрекеті Міндеті:** қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,карандашты пайдалана отырып кескін жасай біледі.	**«Сипаттап бер» Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын:«Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » **(көркем әдебиет, сурет салу)** Мақсаты:Сурет салу	**Үстел үсті театр «Үйшік» Мақсаты:** Ертегіні айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтады. **Коммуникативтік**	**«Біздің топ» Міндеті:** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды

және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. **(сурет салу- шығармашылық дағдысы)**	төмен). **(танымдық дағдысы) сенсорика**	техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету	**дағдысы) көркем әдебиет**	жырту. **(шығармашылық дағдысы) жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаниямен жеке жұмыс.** Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді (**физикалық қасиеттерді дамыту**)	**Ясинамен жеке жұмыс.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: **(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)**	**Жаниямен жеке жұмыс** .Отбасы мүшелерін айтуға үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Ясинамен жеке жұмыс.** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады **(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Жаниямен жеке жұмыс.** заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды **(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(Тіл дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.** **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**				
Серуен	**Қазан Серуен №15**	**Қазан Серуен №3**	**Қазан Серуен №20**	**Қазан Серуен №7**	**Қазан Серуен №5**
Балалардың үйге қайтуы	Пайдалы тағамдар туралы үйде әңгімелеу	Ата – аналармен балаларды жыл мезіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың тазалығын тексеріп қадағалауды ескерту	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. “Демалысты пайдалы өткізу”

.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Әділдік және жауапкершілік**

Аптаның дәйек сөзі: «Жауапты бала – жақсы дос»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың жасалу кезеңі: 10.11 – 14.11.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Әнұран айту **міндеттері:** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарым қатынас жасауға үйрету **(тіл дамыту**)	Күй күмбірі Әңгімелесу «Топта өзін қалай ұстау керек» **міндеттері:**Балаларды балабақшада мінез құлық және қарым қатынас ережелеріне тәрбиелеу. **(тіл дамыту)**	Күй күмбірі Әңгімелесу «Ойындағы мінез құлық ережелері» **міндеттері:**Балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді байқағыштықты дамыту. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	Күй күмбірі Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы болі» **міндеттері:** Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әртүрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	Күй күм Әңгімел «Балаба тәртіп» Балалар балабақ қауіпсіз ережеле үйрету **(тіл дам қоршаға танысу)**
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу	Ата аналармен бала неге жылайды?Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшілер» ата аналарға арналған кеңес	Ата аналармен баланың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2-жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата аналарға арналған кеңес	Ата ана балалард тәртібін сақтайты сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Бір бірлерімен әңгімелесу. **міндеті:** Еркін ойындар ойнауға,бір бірімен әңгімелесуге үйрету	**«Ойыншықтарды жинаймыз» Міндеті**: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинап	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз	**«Не жетпейді?» Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды,негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(танымдық дағдысы)**	Құрасты материал үйшік құ дамыту Құрасты жұмыста қызығуш

	(Тіл дамыту)	қоюды үйрету. Ойыншықтардың атауларын атау. **(Тіл дамыту)**	**міндеті:** Балаларға тақпақтар жаттауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**(құрастыру, сенсорика)**	арттыру
Ертеңгілік жаттығу	**№ 11 Жаттығу**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу **міндеті:**Балаларды ұйымдастырылған іс - әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу **(тіл дамыту)**	**«Кім осындай орнынан тұр»** ойын тренинг **міндеті:**Жаттығу зейінді байқауды дамытуға сондай ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған тапсырма беру. Кім жүгіруді ұнатады,кім жақсы ауа райына қуанады,кімнің қарындасы бар,кім гүл сыйлауды ұнатады **(сенсорика, Тіл дамыту)**	**«Не өзгерді»**ойын тренинг **міндеті:** Тиімді қарым қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту.Әр бала кезекпен жүргізуші болады.Жүргізуші бөлмеден шығады осы кезде топта балалардың шаштарына өзгерістер жасалады,басқа орынға ауысады,жүргізуші өзгерісті байқап табады **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	**«Қөңіл күй»** ойын тренинг **міндеті:**Бет әлпетімен бет әлпетін түсінуге ықпал етеді. Жүргізуші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды «қуаныш» «ашу», «қорқыныш», «жиеркеніш»балалардың міндеті маска қандай сезімде екенін табу (**тіл дамыту)**	**Үстел ү** «Бау бай үйренем **міндеті:** Балалард моторик **(құраст**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыр «Заттардың арасымен жүру»** **міндеті.**Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіруге үйрету **жүру жаттығулары.** Әртүрлі бағытта және берілген	**Ұйымдастырылған іс әрекеті «Күздік киімдер»** **міндеті:**Күздік киімдермен таныстыру.Киімдердің аттарын атауға үйрету **кіріспе** **шаттық шеңбері** Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді,	**Ұйымдастырылған іс әрекеті « Ұлттық киімдер»** **міндеті:** Ұлттық киімдермен таныстыру. Ұлттық киімдердің аттарын атауға үйрету **кіріспе** **шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көгім менің!	**Дене тәрбиесі «Менің добым»** **міндеті.**1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстауға үйрету **жүру**	**Дене тә** **«Қол ұс** **мінд** артынан жұптасы шеңбер ұстасып **жүру** Әртүрлі берілген шеңбер

	бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **жүгіру** бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **жалпы дамытушы жаттығулар.**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Ұлттық ойын: «Асық ату» міндеті:** ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру **негізгі қимылдар:**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап	Терезремнен көріп тұр **(көркем әдебиет)** **Ұйымдастыру кезеңі:**Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. **(қоршаған әлеммен танысу,Тіл дамыту)** Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші?	Қайырлы таң,күнім менің! Қайырлы таң,бақшам менің! Қайырлы таң,досым менің! **(көркем әдебиет)** **Ұйымдастыру кезеңі:** Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жайөрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп,	Шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру **тепе-теңдік сақтау жаттығулары**. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру **жалпы дамытушы жаттығулар** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқатұруғакөмектеседі **негізгі қимылдар**.1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте	қолдары қалыпта бірінің к ұстап, ая жүру, ш және бү қарқынд отырып, **жүгіру.** шашыра бағытта, қарқынм арасыме ұшымен бойынш бірінің с (20 метр топқа бө бүкіл то **жалпы д** **жаттығ** (оңға-со кеуде тұ айқасты жағына шапалак алға, жо жаққа ке бүгіп, жа саусақта жұму; ті жазу (ек тұрып) **негізгі қ** педагогт жүру, жұ шеңбер

	секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Қ.О. «Поезд»** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: **«Кідіріс»** («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **Тыныс алу жаттығулары**. Мұрнымызбен дем алып	Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық: д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» **міндеті:** балаларға өздерінің киімдерінің түр-түсін тануға және оларды тез арада киюге дағдыландыру **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)** **кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.** **Музыка** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жемістер» Дидактикалық ойын: Шарты: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)	ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру **Ұлттық ойын:** Тақия тастамақ **міндеті:** ұлттық ойындар ойнату арқылы ұлттық тәрбиеге үйрету **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)** **шығармашылық жұмыс.** Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын	итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару **қимылды ойын** «Жел көбік» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады **тыныс алу жаттығулары.** Мұрнымызбен дем алып ауызбен шығарамыз **қорытындылау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет** «Аула сыпырушы»	ұстасып **Қ.О***«Кү* *жаңбыр* Балалар бір шеті бөлмені қабырға біразыра қойылға орынды артында отырады (орынды арқасын қарайды «Аспан шығып шығуға дейді. Б аланда ж «Жаңбы жүріңде сигналд орындар жүгіріп орынды артына Тәрбиеш «Күн ш Барында серуенд ойын қа **тыныс** **жатты** Мұрным алып ау шығарам

	ауызбен шығарамыз. **Қорытындылау**. **Ұйымдастырылған іс әрекет** «Ағаштар» **міндеті:**Ағаштармен таныстыру,ағаштың суреттерін бояуға және мүсіндеуге үйрету **кіріспе** **шаттық шеңбері** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр **(көркем әдебиет)** **Ұйымдастыру кезеңі:**балалар кәнекей бәріміз ағаштың бейнесін жасайық(ағашты жасау алдын ала дайындаған заттармен) **(мүсіндеу)** Ағаштар туралы әңгімелеу**.** **(Тіл дамыту)** Түстер арқылы топтарға бөлу **нұсқау беру:**балалр саусағымызды бояуға батырып жұптасып ағаштың суретін саламыз **(сурет салу)** Ағаштардың түсі қандай? **(Тіл дамыту)** **еркін ойын:«Ағаштың суретін толықтыр»** балалар алдарында (танграммада)ағаштың суреті	Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді. Күтілетін нәтиже: Әнді аяғына дейін тыңдайды.Барлық бала бірге бастап,бірге аяқтайды. әнде не, не туралы айтылғанын түсінеді; **Өнегелі 15 минут** «Топ тазалаушы апайға көмектесу» **міндеті:**үлкендерге көмектесуге, еңбекке тәрбиелеу	қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды **(сенсорика)** **(жапсыру, сурет салу, құрастыру)** **сергіту сәтін өткізу** **кері байланыс ұсыну** **Өнегелі 15 минут** «Тоққа жақындама» **міндеті:** тоққа жақындамауға,қауіпті заттарды ұстамауға тәрбиелеу	**міндеті:**Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру,ересектерге көмектесуге үйрету **ұйымдастыру кезеңі:** балалар терезеден далаға қарайықшы.Ауа райы қандай болып тұр?Аулады кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.Аула тазалаушымен таныстыру,оның еңбегі туралы әңгімелеу **(Тіл дамыту)** **нұсқау беру:** екеу-екеуден достасып алдарындағы шашылып жатқан ойыншықтарды жинап, қорапшаға салайық -Аула сыпырушыға қандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау **еркін ойын** **«Досына көмек»** **кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.** **Өнегелі 15 минут** «Гүлдердің шаңын сүрту» **міндеті:**өсімдіктерге қарауға,еңбекке,,тазалықты сақтауға тәрбиелеу	Қорыты **Ұйымда** **іс-әреке** **ұйымда** **«Үлкен** **міндеті:** көрсетіп констру құрасты Балалар шеңбері бірін-бір арқылы білдіруд **Педагог** **жетекш** **жүргізіл** **ойын:**« құрасты балалар пойызға көрмесі барайық арқылы суретін –үлкен салып ж **(Тіл дам** **нұсқау** ендеше материа биік-би құрасты **(құраст** **сергіту** **кері бай**

	бар,топтасып ақылдасып,жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз **(құрастыру)** **кері байланыс ұсыну:** **сұрақ-жауап арқылы.** **Өнегелі 15 минут** «Менің қуыршағым» **міндеті:**қуыршақты киіндіру,жуындыру,тазалықты сақтауға тәрбиелеу				**Өнегелі** **«**Суды б шашпай **міндеті:** үнемдеу шашпау қолдану
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа жинауға үйрету,ілгектің әр түрлерін қолдануға жаттықтыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы д				
Серуен	**№2 Бақылау:** Бұлтты бақылау **Міндеті:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:**«Кімге қандай құрал	**№3 Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлықпен карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайтып	**№5 Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау **Міндеті:**Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	**№6 Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Міндеті:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік». **Міндеті:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	**№7 Бақ** Күзгі жа бақылау **Міндеті** байланы түстерін қадағала **Еңбек:**Ж гүл шоғ **Міндеті** икемділ отырып, әдемілік білуге та **Жеке ж** жапыра Қыстың қалғаны Жапыра сезгенде Желмен Жерге қ үлгерме

	керек?» **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.**Қ.О** «Допты қуып жет». Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болады.	, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**«Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қ.О**. *«Поезд»* тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылды ойын.***«Жел көбік»* Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: **«Қасқыр мен қаздар».** **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қ.О** « Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	**Міндеті** тілдерін арқылы, дамыту. **Ойын:**« орманда **Міндеті** қозғалыс Қ.О «Жа әкел (та аттап ө Бір топ адамды) тәрбиеш жалауша онымен ұсынады Тәрбиеш кімнің ж баратын балалард әрқайсы кедергід аттап ө бақылай Орынды жалауша кейін ба кері қа Балалард жалауша оралған тәрбиеш жалауша көтеріп, жүріп ө (тәрбиеш

					қолын с бір-екі, б дауыста Одан ке балалард тобымен
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Жуыну кезіндегі тақпақтар. Жылы су, жылы су , Біздің қолымызды жу, Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу	Жуыну кезіндегі тақпақтар Дос бол сабын ,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кеште де, Жуын күндіз,түстеде, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін жинап, бүктеуге үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	Шешіну белгілі т шешіну шкафтар дағдысы қалыпта
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу ісөәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Орамал тастамақ» ойыны Міндеті:** Балалардың дене бітімі дұрыс дамуына, денсаулығы нығаюына ықпал ету. Шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Белсенді қимыл-қозғалыс пен икемділікке баулу. **«Адал азамат» бағдарламасы**	**«Асық ату» ұлттық ойын. Міндеті:**. «Асық ату» ойыны арқылы балаларды дәлділікке,мергендікке,епті лікке,жеңіске деген құштарлыққа,намысқой лыққа, әділдікке баулу. Балаларды ұлтымыздың құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. **«Адал азамат» бағдарламасы**	**«Теңге алу» Міндеті;**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу **«Адал азамат» бағдарламасы** **«Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті:**Балаларға көшедегі қауіпсіздікті қорғау туралы көркем шығармалар оқу.	**«Арқан тартыс» Міндеті**;Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **«Адал азамат» бағдарламасы**	**«Сиқыр** **Міндеті** қазақты дәстүрле Ойын ар адамгер адалдық қасиетте қалыпта **«Адал а** **бағдарл**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаниямен дене жаттығуларын орындауға үйрету,негізгі қимылдарды қайталату	Ясинамен Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Жаниямен үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Ясинамен қарындашпен,қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету	Жаниям құралдар жемістер көкөніст атауға ү
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Тіл дамытудан ойын-жаттығу.** "Қазақстан туралы әңгімелесу". **міндеттері** Балаларға	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы	Тақпақтарын қайталау Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** **міндеті:**Ересектердің	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі	«Артығы ойынын ұйымдас қимылы **міндеті:**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.	білімдерін қалыптастыру **міндеті:**Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(сурет салу)** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	сөзін тыңдай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**	кейіпкерлерін ретімен жапсыру **міндеті:**.Ертегілер мазмұнын түсінуге үйрету жапсыру техникасын меңгерту. **(сенсорика, жапсыру)**	артық су жетілдір ойындар қызығуш арттыру **(сенсор** Қандай с алатыны көрсетей бойынш шығарма айналыс жасау. Б еркін әр **(Сурет с** **(Мүсінд** **(Жапсы**
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бо бойынш беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Әділдік және жауапкершілік**
Аптаның дәйек сөзі: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17.11 - 21.11.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен танысу.**	Күй күмбірі Балаларды қабылдау: балаларды .көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **Міндеттері:** Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Тіл дамыту.**	Күй күмбірі Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**балаларды сыпайылыққа.Ізеттілікке үйрету. **Тіл дамыту**	Күй күмбірі Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай өлең үйренгенін туралы әңгімелесу. **Міндеттері:**балалардың әнге сүйіспеншілігін арттыру. **Музыка**	Күй күмбірі Балаларға жол ережелері туралы айту. **Міндеттері:**балаларды ұқыптылыққа және сергектікке баулу. **Тіл дамыту.**
Ата-аналармен әңгімелесу немесе басқа заңды өкілдермен кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауызекі, жазбаша түрде)	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күз кереметтері»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.

			әңгімелер жүргізу.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** **Міндеті:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен танысу**	**Жапырақтар»**,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру **Міндеті.**Ойындарға деген құзығушылығын арттыру. **Тіл дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Міндеті:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **Сенсорика**	**«Біреу және көп»** **Міндеті:** Бір және көп ұғымдарын үйрету.(**сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған жануарларды тап» **Міндеті:** үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, жануарларға қамқорлық танытуға үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 Жаттығу				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»** **Міндеті:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту.	**Үстел үсті ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Көліктер»** **Міндеті:** Көліктердің аттарын атау, танысу.	**Үстел үсті ойыны.» «Жабайы жануарлар»** **Міндеті:** Жабайы жануарлармен таныстыру.Аттарын атау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеті:** Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге үйрету.. **Ұйымдастырылған іс - әрекет**. **Кіріспе** **Жүру,жүгіру**.Бір-	**Музыка** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың ырғағына сай қимылдар бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) Музыка тыңдау:	**Ұйымдастырылған іс - әрекет** Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіпжүрейік. Қызығушылықтарыноояту. Ой қозғау. **Педогог жетекшігімен ойын: «Мысық пен күшік»** Топқа мысық пен күшік	**Дене тәрбиесі.** **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын

	бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді,жүгіреді **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1- қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды) Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын	«Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән айту: «Бақа бақа балпақ» Музыкалық дидактикалық ойын: «Жаңбыр» Шарты: Әуен ойналып;бұлттын суретін көрсеткеде балалар ортаға жиналады.Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін әуен ырғағына қарай айналдырады. **Ұйымдастырылған іс- әрекет** Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! **Педогог жетекшігімен ойын: «Поезд»** Бір біріміздің артымызға тұрып,	келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(Тіл дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған әлеммен танысу**) Фланелеграфқа мысық пен күшікті дене бөліктерін жапсыру. **(жапсыру)**	жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру **Ұйымдастырылған іс-әрекет.Кіріспе. Жүру,жүгіру** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалып та тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар. Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қорытынды Қимылды ойын : «Ең жылдам».**	дамыту**.** **Ұйымдастырылған іс-әрекет. Кіріспе. Жүру,жүгіру.**Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару. **Негізгі қимылдар.** Допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарына тұруға көмектеседі. Доптарды таратып береді. Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тышқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде

	жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Негізгі қимылдары:** Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. **Қимылды ойын :** «Кім жылдам?» **Ойынның шарты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Аз қозғалысты ойын:** **«Допты домалат»** Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады **Ұйымдастырылған іс- әрекет**. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіпжүрейік. **Қызығушылықтарын ояту.**	поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Тіл дамыту, сенсорика)** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) **(құрастыру)**		**Мақсаты:** тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шаттық шеңбер **Нұсқау беру:** Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. **Қимылды ойын:** «Себетке допты лақтыру» **(Дене тәрбиесі)**	бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. **Ұйымдастырылған іс- әрекет** **Шаттық шеңбер** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көліктер құрастырайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Көліктің түрлерін ата» **Нұсқау беру:** -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойыңдар. -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктеріңді құрастырыңдар. **Қорытынды.**

	Ой қозғау. **Педогог жетекшігімен ойын: «Ақ қоян»** Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. (Түлкі, қасқыр) Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған әлеммен танысу)** **Дидактикалық ойын:** Қима бөліктерден жануарларды құрастыру.				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен:	**№1** **Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды	**№2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,	**№4** **Бақылау:**Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.

	бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Міндеті:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**	будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал	**Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен	**Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене

	Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.	отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ясинамен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **Физикалық қасиеттері**	Жаниямен жеке жұмыс Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Ясинамен жеке жұмыс.Табиғатқа қамқор болуға үйрету. **Әлеумет**	Жаниямен жеке жұмыс. Қарындаппен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Ясинамен жеке жұмыс.Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету **Әлеумет.**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу **Өнегелі он бес минут**	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну **Өнегелі он бес минут**	Үйде доппен ойнауды ұсыну. **Өнегелі он бес минут**	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. **Өнегелі он бес минут**	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау **Өнегелі он бес минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Құндылық – **Әділдік және жауапкершілік**

Аптаның дәйек сөзі: «Шыншыл болу – әділ болу»

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.11 - 28.11.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. **Міндеттері:** Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен танысу.**	Күй күмбірі Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **Міндеттері:** Балаларды балабақшадағы күн тәртібіне үйрету. **Тіл дамыту.**	Күй күмбірі Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** балаларды сыпайылыққа. Ізеттілікке үйрету. **Тіл дамыту**	Күй күмбірі Әңгімелесу Балалармен балабақшада қандай өлең үйренгенін туралы әңгімелесу. **Міндеттері:** балалардың әнге сүйіспеншілігін арттыру. **Музыка**	Күй күмбірі Балаларға жол ережелері туралы айту. **Міндеттері:** балаларды ұқыптылыққа жә сергектікке баул **Тіл дамыту.**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелсу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауызекі, жазбаша түрде)	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Күз кереметтері»	«Баланың балаба бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар).	**Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** **Міндеті:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Жапырақтар»**, саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру **Міндеті.** Ойындарға деген құзығушылығын арттыру. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Міндеті:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. **(сенсорика)**	**«Жемістер, көкөністер және қасқыр»** **Міндеті:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Жасырынған жануарларды та **Міндеті:** үй жануарлары тура түсінік қалыптас жануарларға қамқорлық таны үйрету. **(Қоршаған әлем**

					танысу)
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 Жаттығу				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**«Бағдаршам»** **Міндеті:** Қазаз қиықтарын біріктіріп бағдаршамның суретін шығару.Бағдаршам туралы білім беру.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту.	**«Біреу және көп»** **Міндеті:** Бір және көп ұғымдарын үйрету. **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктер»** **Міндеті:** Көліктердің аттарын атау,танысу. **(қоршаған әлеммен танысу) (тіл дамыту)**	**Үстел үсті ойы** **«Жабайы жануарлар»** **Міндеті:** Жабайы жануарлармен таныстыру.Аттар атау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеті:** Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге үйрету.. **Кіріспе** **Жүру, жүгіру**. Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді,жүгіреді **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4	**Музыка** Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығуларды,билерді, ойындарды қабылдауын дамыту.. Ән тыңдау:«Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу:«Солдат болам мен ертең» Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Қалбыргүл» Ойын: Шарты: Балалардың барлығы ортада көңілді әуенге билеп жүреді.Әуен баяу әуенге ауысқан сәтте,балалар екі алақандарын біріктіріп жастық етіп,отыра қалып,әуен ауысқанша ұйқы кейпінде болады.	**Ұйымдастырылған іс - әрекет** Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменентүлейік. Қабақтүйген не керек, Көңілденіпжүрейік. Қызығушылықтарынояту. Ой қозғау. **Педогог жетекшілігімен ойын: «Мысық пен күшік»** Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(Тіл дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған әлеммен танысу)** Көңілді музыканың	**Дене тәрбиесі.** **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру **Кіріспе.** **Жүру,жүгіру** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалып	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** денсау сақтау технологи және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру жә қызығушылығын дамыту. **Кіріспе.** **Жүру,жүгіру.**Са бір-бірлеп жүру і жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулар.** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтары алшақ қойып сек Екі аяқтың ұшым бір қарқынмен

	рет қайталайды) Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқыкезеңгекеледі (4 ретқайталайды). **Негізгі қимылдары:**Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. **Қимылды ойын :** «Кім жылдам?»	Күтілетін нәтиже: Әндерді бірге қосылып айтады. Би қимылдарын әуен ырғағына сай билейді. **Ұйымдастырылған іс әрекет.** **Міндеті.**Өз отбасында тұратын адамдарды айтуға үйрету. **Тақырыбы «Менің отбасым»** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым. **Қызығушылық тарын ояту.** Отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(Тіл дамыту)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардың суретін салу, сазбалшықтан мүсіндер жасау. Отбасы мүшелерінің жанына ойыншықтарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын	берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен күшік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.**(жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Күшік бейнесін бояту. Күшіктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)** бөліктерден күшік пен мысықты құрастыру **(құрастыру)** Ермексаздан күшікті мүсіндеу**(мүсіндеу)** **Өнегелі 15 минут** «Топ тазалаушы апайға көмектесу» **міндеті:**үлкендерге көмектесуге, еңбекке тәрбиелеу	та тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар.** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қорытынды** **Қимылды ойын : «Ең жылдам».** **Мақсаты:** тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет** Шаттық шеңбер **Нұсқау беру:** Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы	итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге на аудару. **Негізгі қимылд** Допты бір-біріне домалату (арақашықтық – метр). Жұптарға орындарына тұр көмектеседі. Доп таратып береді. Жұптарға допты домалатуды көр доптың домалау бағытын сақтауғ назар аудартады. **Қимыл-қозғалы** **ойыны:** «Тышқа Балалар бір-бірін кедергі жасамау шашыла жүгірге бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. **Ұйымдастырыл** **іс- әрекет** **Шаттық шеңбе** **Педагог** **жетекшілігімен** **жүргізілетін ой** «Көліктер құрастырайық» **(құрастыру)** Көліктер туралы тыңдау **(музыка**

	Ойынның шарты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Аз қозғалысты ойын: «Допты домалат»** Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады **Ұйымдастырылған іс- әрекет**. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау.** **Педогог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян»** Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау.(Түлкі қасқыр) Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды	құрастыруды дамыту**. (құрастыру)** **Өнегелі 15 минут** «Гүлдердің шаңын сүрту» **міндеті:**өсімдіктерге қарауға,еңбекке,,тазалықты сақтауға тәрбиелеу		бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. **Қимылды ойын:** «Себетке допты лақтыру» **(Дене тәрбиесі)** «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Ойыншықтар арасынан пішіндерді табуды жетілдіру. **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(мүсіндеу)** Қиылған қуыршақ бөліктерін құрастыру**(құрастыру)** Қағаз бетіне қуыршақты жапсырту. **(жапсыру)**	**Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктерді дауысын тыңдатып,балала жауаптарын тың Көліктердің суре арқылы топқа бе **Құрылымдалға ойын:** «Көліктің түрлер ата» **Нұсқау беру:** -суреттегі көлікт жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойы -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктер құрастырыңдар. **«Артығын тап»** ойынын ұйымдастырып с қимылын дамыту Көліктердің арас басқа заттарды т жетілдіру. **(сенсорика)** Ермексаздан көл мүсіндейік **(мүсі** Қиылған қағазда көліктерді жапсы **(жапсыру)** **Қорытынды.**

	ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(Тіл дамыту)** **Дидактикалық ойын:** Қима бөліктерден жануарларды құрастыру. **(құрастыру)** Неше жануар бар санау **(сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, өздеріне ұнаған жануарлардың сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы жануарларды мүсіндету. Фланелеграф тақтасына жануарларды жапсырту. Жануарларға арналған өлең айту			**Өнегелі 15 минут** «Бағдаршам» **міндеті:**Жол жүру ережесі туралы әңгімелеу,бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру	**Өнегелі 15 мину** «Менің қуыршағ **міндеті:** қуырша киіндіру, жуынд тазалықты сақта тәрбиелеу

	(сурет салу) **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(музыка)** **Өнегелі 15 минут** «Токқа жақындама» **міндеті:** токқа жақындамауға, қауіпті заттарды ұстамауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қат білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен:	**№1** **Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. ***Жеке жұмыс:*** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден	**№2** **Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу**.** **(қоршаған әлеммен танысу)** ***Жеке жұмыс:*** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	**№4** **Бақылау:**Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	**№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. ***Жеке жұмыс :*** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгіл байланысты жап түстерінің өзгер қадағалау. **Еңбек**:Жапырақт гүл шоғын жаса **Міндеті:** Қол икемділігін дамы отырып, әсемділ әдемілікті сезіне білуге талпынды ***Жеке жұмыс:*** « ***жапырақ» тақп*** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып ба Жерге қонып үлгермей

	құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Міндеті:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	**Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған	мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.	**Міндеті:** Балала тілдерін дамыту арқылы, сөздік қ дамыту. **Ойын:** «Аю жүр орманда». **Міндеті:** Қимыл қозғалысын дамь **Қимылдық ойы** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойынь бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алы дөңгелене отыра Ортаға біреу шы Отырғандар тізе «Әне кетті монданақ,міне ке монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы сырт айнала бері оны соғып қалып орамалын қайтад жасыра қояды.О жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз** **бетімен ойнауы** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**		орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б**.**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Өз шкафтарын та дағдысын қалыптастыру. Т киетін аяқ киімде өз бетінше ауыстырып, кию қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Арқан тартыс»** **Міндеті**;Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **«Адал азамат» бағдарламасы**	**«Сиқырлы асықтар»** **Міндеті:** Балаларды қазақтың салт дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы адамгершілік, адалдық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру **«Адал азамат» бағдарламасы**	**«Теңге алу»** **Міндеті;**Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу **«Адал азамат» бағдарламасы**	**Орамал тастамақ»** **Міндеті:** Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру **«Адал азамат» бағдарламасы**	**«Қыз қуу»** **Міндеті:** Балалар байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамы **«Адал азамат» бағдарламасы**
Баланың жеке даму	Жаниямен жеке жұмыс	Ясинамен жеке жұмыс	Жаниямен жеке жұмыс.	Ясинамен жеке	Жаниямен жеке

картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету **Физикалық қасиеттері**	Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Табиғатқа қамқор болуға үйрету. **Әлеумет**	жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	жұмыс. Тілдегі дауысты,дауыссы дыбыстарды айт үйрету **Әлеумет.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жұбын тап**» **Міндеті:** Балаларды байқампаздыққа тез ойлай білуге тәрбиелеу.	**Теңге жинау»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жіпке жаңғақтарды ілу»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**Ұқсас суретті тап»** **Міндеті:**Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру.	**«Төртінші артық»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету	**«Қарама-қарсы тап»** **Міндеті:** Балалар ой-өрісін дамыту.Сөздік қ молайту. Қарама-қарсы с Ащы- тәтті Жақсы- жаман Қара – ақ Күн – түн Қыс –жаз Жұмсақ – қатты Биік – аласа Тар – кең Жер – аспан Үлкен –кіші Кең – тар Жоғары – төмен Асты – үсті Дос- қас **(көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл талқылау