Бекітемін:

Директор м.а

Садвокасова Г.А

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісінің м.а

Хамитова А.К

«Күншалған ауылының ЖОББМ»КММ
2025 - 2026 оқу жылына арналған
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
«Айналайын» ортаңғы топ

2025 – 2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Еңбек — қуаныштың кілті»*

Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 05 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	.	**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Көніл ашар»** күйімен балаларды қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут»** Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мульфильмдер көрсету туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		**«Соқыр теке.» ойыны:** **Міндеті**: Ойын шартымен,мақсатымен таныстыру. Ойынға құралдарды тандап ,ойын өткізу. Балалары шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Дүкен»** ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:** Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын** ***<u>Сақина жасыру</u>*** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **“Адал азамат” бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Біздің топ»** **Міндеттері:**	**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата».**	**«Қуыршақ»** **Міндеттері:** Топтағы	**«Кітаптар»** **Міндеттері:** Кітаптан

		Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(тіл дамыту)** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **(математика негіздері)**	**Міндеттері:** Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	қуыршақтармен еркін ойындар Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. **(тіл дамыту)**	көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)** **(тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің	**Қазақ тілі** **«Менің достарым»** **Міндеттері:** Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. «Балабақша - жайлы мекен» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан	**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ойыншықтар, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. «Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр

		артынан бірі сапқа тұру, Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Қуыршағымыз демалысын, соған арнап кереуеттің суреттін салып берейік. **(сурет салу)** **ҰІӘ міндеттері:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. «Менін жанұям» саусақ жаттығыуы. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек –әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.	шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(математика негіздері, жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)** **ҰІӘ міндеттері:** «Біздің топ» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Әр түрлі ойыншықтардың суретін салады және мүсіндейді. **(сурет салу, мүсіндеу)**	қашықтыққа алға қарай жылжып , құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Сақина жасыру «Әже» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**

		Бәріміз татумыз(деп жұдырығын жабады) (**математика негіздері)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№ 3** **Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? » **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . Мақсаты:Денені тәрбиесі, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар	**№ 9** **Бақылау: Алтын күзді бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке

		өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.** **Тренинг :** « Тырналар болып ұшайық » .	тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	**Қимылдық ойын:** « Көрші » . Мақсаты:Балалардыңептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.	кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,-деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .

				Дербес ойындар. **Тренинг:** « Біз татумыз ».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті		Шығармашылық әрекеттер. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**		«Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	«Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты:Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Айсезім Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. (**Физикалық қасиеттері)**	Тимурлан Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Марьям Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; (**Әлеумет)**	Тимурлан Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік дағдылары)**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		**№ 3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**	**№ 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**	**№ 9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.**	**№ 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жамистерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы		Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Шебердің қолы алтын»*

Топ: Айналайын
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Міндеттері:**Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Ақсақ киік»** күйімен балаларды қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«**Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. **Шығармашылық дағды,ұлттық құндылық**	**Күй күмбірі** **«Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу.	**Күй күмбірі** **«Көніл ашар»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **«Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Адал дос» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Сусын» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кім ақылды» әңгімесі**
	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Ханталапай» ойыны** **.Міндеттері** Асық түрлерімен,асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке,мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **"Адал азамат" бағдарламасы**	**«Соқыр теке» ойыны** **Міндеттері:**Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық**	**«Әжемнің мақал-мәтелдері»** **Міндеттері:** Балаларға мақал-мәтелдер жаттату, мақал-мәтелдердің өнегесін түсіндіру. **"Адал азамат" бағдарламасы**	**«Сақина жасыру»** **Міндеттері:** Балалардың зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту. Өзара қарым-қатынас жасау тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық**	**«Орамал тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларда шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жасау қабілеттерін арттыру. **Ұлттық құндылық**

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Еңбек.** **Міндеттері: Суретте не бейнеленген?** -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Шығармашылық әрекеттер.** **«Әжемнің кәмпиттері»** **Міндеттері:** Балалардың қалауы бойынша домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Құрылыс орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(тіл дамыту, құрастыру)**	**«Анаға сыйлық»** **Міндеттері:** сыйлық жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Балалардан аналары өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(тіл дамыту, жапсыру, сурет салу)**	**«Ата мен әже»** **Міндеттері:** олардың суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып Тепе-теңдікті сақтай отырып, еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып Тепе-теңдікті сақтай отырып, Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы</u>	**Қазақ тілі** **«Отбасы» суретін көрсету.** **Міндеттері:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті	**Міндеттері:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасушылар орталарынан ойынды басқарушы сайлап алады. Ойын бастаушы ойынға қатынасушыларды столды айналдыра	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып Тепе-теңдікті сақтай отырып, Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>

	әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* бір-бірінің жанына сапқа тұру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** "Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасушылар орталарынан ойынды басқарушы сайлап алады. Ойын бастаушы ойынға қатынасушыларды столды айналдыра отырғызады немесе шеңбер құрғызып дөңгелене тұрғызады да, ойнаушылардан оң жақ сұқ қолын столдың үстіне тигізе көтеріп, «ұшты-ұшты» деп отыруларын сұрайды, өзі де солай істеп көрсетеді.	жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Сақ құлақ — ұлттық ойын.** Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп орындалады. «Сақ құлақ» ойынын қазір көбінесе «Телефон» деп атап жүр. Біз оның ескі атауымен аталуын	еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамытуҚимылды ойын: Поезд **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Алдымен ойынға жиылған жастар орталарынан біреуін «аш қасқыр» деп белгілейді. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. Осының бәрін орындап болған соң, ойыншылар өздеріне басқарушы етіп бір ойыншыны тағайындайды. Қалған ойыншылар басқарушының артынан тізіліп тұрады да бірінің белдігінен бірі ұстасады. Ойын басталады. «Аш қасқыр» шабуылға шығады. Ойын басқарушы екі қолын жайып, оның қарсы алдынан шығып, кес-	отырғызады немесе шеңбер құрғызып дөңгелене тұрғызады да, ойнаушылардан оң жақ сұқ қолын столдың үстіне тигізе көтеріп, «ұшты-ұшты» деп отыруларын сұрайды, өзі де солай істеп көрсетеді. «Кітап – менің қазынам» кітап орталығында кітап қарау мәдениетін меңгерту. Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	*Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы

	Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Көкөністің суреттерін салу және жапсыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі, сурет салу, жапсыру)** **Музыка** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар- қатар қойылған шығыршықтарды	жөн көрдік. Қатынасушылардың арасынан бір ойын жүргізуші тағайындалады. Ойнаушылар қаз-қатар түрегеліп тұрады немесе қатарласа отырады. Бірақ бір ойыншы мен екінші ойыншының арасы бір метрдей алшақ болуға тиіс. **ҰІӘ міндеттері:** «Аналарымызға арналған моншақ» моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақтың суретін салу. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері,**	кестеп, бөгет жасайды. «Қасқыр» қайтсе де «қойларды» ұстауға тырысады. Егер бұл «аң қасқырдың» қолынан келсе, ұстаған «қойларды» өзінің апанына «апарады», олар сол «апанда» ойын біткенше қала береді. Ойын соңғы ойыншыға дейін ойнала береді де, қайта басталады. «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырдың дайын қиылған күлшелерді жапсыруға үйрету. **(жапсыру)**	Шапшаңдыққа баулу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. **(құрастыру)**

	балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Күтілетін нәтиже; Жылдам және баяу қимылдарды ажырату, солай жасауды ажырату				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақша қызметкерлерімен амандасу дағдысын қалыптастыру. «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» көрсетуге дағдыландыру.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын

	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:**	тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:«** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:« Шаңырақ»**	**Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу.	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай

	1. « Желмен жарысайық »			2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .	бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	«Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене тәрбиесі мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Жасырылған жерін тап»	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту (**мүсіндеу).** Еркін іс әрекеттер	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Тимурлан мен жеке жұмыс.Әртүрлі түстегі	Марьям мен жеке жұмыс. Заттар мен	Айсезім мен жеке жұмыс. қоршаған	Тимурлан мен жеке жұмыс. «дұрыс» немесе	Айсезім пен жеке жұмыс.Әртүрлі түстегі

	және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдыларын дамыту	бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру	ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым ұғымдарды үйрету.	және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдыларын дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер **ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН** Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын,Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. *Қ.Шағыр* **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»*

Топ: Айналайын
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Сарыарқа»** күйімен қарсы алу.	**«Көніл ашар»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақ жауын»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	**«Өнегелі 15 минут»** «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Апта дәйек сөздері»** Кел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге Ықыласпен тоқылық **“Адал азамат” бағдарламасы**	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» **(сурет салу)**	«Теңге алу», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **“Адал азамат” бағдарламасы**	**Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру** **“Адал азамат” бағдарламасы**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**	«Бауырсақ» Міндеттері: Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Бауырсақ» Міндеттері: Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері) (көркем әдебиет)**	«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Міндеттері: жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет,)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** қуыршақтар қолданылған ойын жаттығуын пайдалану арқылы сапқа бір-бірлеп тұруды бекіту. Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**саптан шығып кетпей, белгіленген бағытта сапта жүруге үйрену, 2-3 метр қашықтыққа, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5	**Қазақ тілі** **«Бауырсақ»** **Міндеттері:** Ертегіні үстел үсті кейіпкерлері айтып беруіне үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **(қазақ тілі)** «Үйшік» Міндеттері: Шағын үйшік салуды үйрету, үйшіктің суретін жапсыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. **«Smart bala» жобасы**	**Мынау қай пішін?** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипатын анықтау арқылы айта білу. Пішіндерде әр-түрлі заттарды құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **(Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«**Үш торай» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**саптан шығып кетпей, белгіленген бағытта сапта жүруге үйрену, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай

	метр қашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **ҰІӘ міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын	метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(тіл дамыту)** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Вагондардың суретін салу. **(математика негіздері,**	**(құрастыру, сурет салу, жапсыру)** Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. «Құм және су» **(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру.)**	**(тіл дамыту)** **Ұлттық ойын Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **“Адал азамат” бағдарламасы**	жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Сақина жасыру **Ұлттық ойын *Орамал тастамақ*** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **“Адал азамат” бағдарламасы** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық**.** ***Сұрақ-жауап.*** - Өлеңде не туралы айтылған? **-** Қуыршақ не істегісі

	арттыру, сөздік қорын молайту, тілін, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. **Шаттық шеңбері :** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. (Балалар шеңбер жасап тұрады, педагогпен бірге қимылдар жасайды). **2. Негізгі кезең** Кіріспе әңгіме. *Тосын сәт.* Үстелдің үстінде Бауырсақты домалату. – Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! – Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Бұл «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру: ***Сергіту сәті.*** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық. (**тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**сурет салу)**			келмеді? - Қуыршақты жүргізу үшін не істейді? - Қуыршақтарыңды қалай ұйықтатасыңдар? Педагог қуыршақ Сәулені балалармен бірге ойын бұрышына шақырады. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойыншықтармен ойнайды. Балалар енді әдемі түрлі түсті қағаздрдан көйлектер жасап жапсырайық **(көркем әдебиет, жапсыру)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** **«Smart bala» жобасы**

	Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтар ын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу» Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке- жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді Күтілетін нәтиже; Жеке және жұптасу деген не? Тез ойналатын әуен мен баяу ойналатын әуенді ажырату.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді

	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны	Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. ***Жеке жұмыс:*** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:«** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын	қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. ***Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ*** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** «Монданақ» . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті	көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын	суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап

	қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»	нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» **Тренинг:« Шаңырақ»**	монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында»	қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** «Біз біргеміз» .	алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	«Торай» Міндеттері: ойыншықтарын сол	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік	**Вариативтік компонент:**	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып	«Ертегілер елінде» Міндеттері:

	жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**.** Сюжеттік мүсіндеу. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу)** **(Математика негіздері)**	бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Үйшік» ертегісі» **Мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне эмоционалды реакциясын және оған қатысуға деген ынтасын ояту. Балаларды биіктіктен қорқыныш сезімін жеңе отырып, баспалдаққа ыңғайлы жолмен көтерілуді үйрету. Ертегі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»	беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(тіл дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)** Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсезім** Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; (**Әлеумет)**	**Марьям** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік дағдылары)**	**Тимурлан** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Айсезім** Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. (**Физикалық қасиеттері)**	**Тимурлан** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Міндеттері: Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

әрекеттер)	құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар	ететінін зерттеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Аптаның дәйек сөзі: *«Білім мен еңбек – болашақтың шамы»*

Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	**«Өнегелі 15 минут»** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Апта дәйек сөздері»** «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» (Абай) **“Адал азамат” бағдарламасы**	**«Кітаптар»** Міндеттері: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру **(көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын** **Асық ойыны** міндетті: ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың саусақ бұлшық еттері арқылы дамыту. Ойын шарты: Бұл ойынға онға жуық бала қатыса алады. Көп мөлшерде асықтар қажет. Солардың ішінде ең үлкенің таңдап алып, қызыл түспен бояу қажет. Бұл асық «хан» болады. Алдымен ойын жүргізушіні таңдап алу қажет. **“Адал азамат” бағдарламасы**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**	«Қуыршақ» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс	«Менің досым» Міндеттері: Достарының есімдерін.	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Міндеттті: Ғажайып қоржынан	«Біздің топ» Міндеттері:Оларды атап, не үшін

	«Smart bala» жобасы	айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар **(тіл дамыту)**	сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. Айзеренің достарына қалаулары бойынша сурет салады **(тіл дамыту)**	алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) **Міндеттері:** еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен	**Қазақ тілі** **«Менің достарым»** **Міндеттері:** Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **«Балабақша - жайлы**	**«Әже»** Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу. «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**. еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.*2-3 метр

	Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Ұлттық ойын *<u>Допты қуып жет</u>* Ойын міндетті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. <u>“Адал азамат” бағдарламасы</u> «Балабақша - жайлы мекен» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (тіл дамыту) **Музыка** Көңілді әуен ырғағымен. қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр»	еңбектеу *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипатын анықтау арқылы айта білу. Пішіндерде әр-түрлі заттарды құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау	**мекен»** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(тіл дамыту)** «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**салу, мүсіндеу)**	қашықтыққа алға қарай жылжып , құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Сақина жасыру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:** Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп,

	Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды қай аспаптың көмегімен қайталауға болады. Ұқсастығын ажырату	**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**			Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет, (тіл дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі**

	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп	қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:«** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында	қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар	Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз	**жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:**

	отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .	әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:«Шаңыра**	ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық		1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** ««Аққу-қаздар» Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты	«Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін	Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін

	тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)** **(математика негіздері)**	тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпа»	қалыптастыру. **(математика негіздері)**	жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Тимурлан Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. (**Физикалық қасиеттері)**	Марьям Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Айсезім Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; (**Әлеумет)**	Тимурлан Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік пен отаншылдық

Аптаның дәйек сөзі: *«Отан – отбасынан басталады»*

Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 – 30 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **«Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Адал дос» әңгімесі**			
	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Санамақ** **Міндеттері:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен танысу)**			
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама				

	Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, «жыланша», шашырап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р **Ұлттық ойын** ***Допты қуып жет*** Ойын міндетті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіруге қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау **Ұлттық ойын**			

	ажырата білуге баулу. **“Адал азамат” бағдарламасы** Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(тіл дамыту)** **Музыка** Музыка пәні жоспары бойынша	**«Тақия тастамақ»** **Ойын міндеттері:** балаларды шапшандыққа , ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының артына тақиясын тастап кетеді де, қаша жөнеледі. Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(тіл дамыту, сурет салу,. мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі			

	жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылды ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылды ойын: «** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында			

	байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »	әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:« Шаңырақ»**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ» Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері) (Мүсіндеу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	**<u>Марьям</u>** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**<u>Тимурлан</u>** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. **(Физикалық қасиеттері)**			
Балалардың дербес әрекеті	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян**			

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене тәрбиесі**)	**жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене тәрбиесі**)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Аптаның дәйек сөздері: *«Отан – отбасынан басталады.»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 – 03.10. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **«Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Адал дос» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Сусын» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кім ақылды» әңгімесі**
	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Санамақ** **Міндеттері:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйретеді. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**«Күз туралы ертегі» айтып.** **Міндеттері:**Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем**	**«Күзгі тіршілік»** **Міндеттері:** Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(тіл дамыту)**	**Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын** ***Орамал тастамақ*** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ

			әдебиет)		айтып немесе билеп беруі керек.Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **“Адал азамат”**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, «жыланша», шашырап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша»,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, «жыланша», шашырап жүру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіруге қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	**Қазақ тілі** **«Күз мезгілі»** **Міндеттері**: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол	**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну, көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту, заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. «Қайырлы таң, балалар!» Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң балалар! Аман Отан –панамыз, Аман ата-анамыз,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері**: Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру, тура жыланша жүгіруге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,

	шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р **Ұлттық ойын** <u>***Допты қуып жет***</u> Ойын міндетті: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. <u>**“Адал азамат” бағдарламасы**</u> Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу	*Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау **Ұлттық ойын** **«Тақия тастамақ»** **Ойын міндеттері:** балаларды шапшандыққа , ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының артына	және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеттері:** Балалармен бірге жапырақтарды бояу **(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады.	Қайырлы таң, балалар! -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз» ойыны.** Жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады. **«Өзің талда» ойыны.** Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? **(Математика негіздері)** **Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу.** **«Күзгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. «Күзгі жемістер» оларды	«жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Поезд **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп

	және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(тіл дамыту)** **Музыка** Музыка пәні жоспары бойынша	тақиясын тастап кетеді де, қаша жөнеледі. Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(тіл дамыту, сурет салу,. мүсіндеу)**	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	салатын табақты мүсіндеуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу)** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Өнер орталығында: Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. **(жапсыру)**	алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **"Адал азамат"** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді

	күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа	таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылды ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылды ойын:** **«** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы	**Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра	сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік»** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.«Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылды ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-	суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі

	шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »	кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:« Шаңырақ»**	аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .	тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Аналарымызға арналған моншақ» Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері:	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Шалқан» Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Шығармашылық әрекеттер.	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері) (Мүсіндеу)**	Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Епті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар»	Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту (**мүсіндеу).**	дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**<u>Айсезім</u>** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**<u>Марьям</u>** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. (**Физикалық қасиеттері)**	**Тимурлан** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Айсезім** Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; (**Әлеумет)**	**Марьям** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді **(Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене тәрбиесі**)	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене тәрбиесі**)
Балалардың үйіне қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы

					тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық
Аптаның дәйек сөздері: *«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Сусын» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Тыңдау және жауап беру"**	**«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**« Жұбын тап» Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**«Күзгі жапырақтар» Міндеттері:** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Күз туралы ертегі» айтып. Міндеттері:**Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп,	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	**Ұлттық ойын "Тақия тастамақ" Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. **“Адал азамат”**

			Келгенің қызық-ау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**		
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып, еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.*	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып, ,«жыланша», шашырап жүру, лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтыруға үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.*	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов)	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамыту,алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды таба білуге үйрету. **Ғажайып сәт.** «Сиқырлы дорба» ойыны. –Менің дорбама	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтай отырып, ,«жыланша», шашырап жүру, Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруға үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша»,

	әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау **Ұлттық ойын** **"Алтын сақа"** **(Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. **Ойын шарты:** Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан	әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** **ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын),	Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету. Күзгі жемістің суретің жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Тақия тастамақ»** **Ойын міндеттері:** балаларды	ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. Қалған балаларға бір-бір ойыншықтан үлестіріп береді (мысық және тышқан). – Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келе ме? **2.«Мысық–тышқан» ойыны** – Балалар, мен мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандар мысыққа жақындайды. Ал мысық оянды деген кезде тышқандар мысықтан алысқа қашуы керек. **Фланелеграфпен жұмыс.** Балалар «Жоғарыда – төменде» суреттерін қарап, алдымен жоғарыдағы заттарды, содан кейін төмендегі заттарды табады. **«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш,	шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Поезд **ҰІӘ міндеттері:** Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңнін мазмұнын сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне күлімдей қарап, өлең жолдарын қайталап, қимылдар жасайды. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен демалып, Жақсы ойлар табайық. Осы жақсы лебізді

	түскен бұтақтар мен жапырақтарды жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу **(сурет салу)** Жапырақтардан безендіріп жапсыру. **(жапсыру)** **Ойын: «Айсұлу адасып кетті»** (тілдің дыбысталу мәдениеті) Міндеттері: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **(тіл дамыту)** **Музыка** Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би»	көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. «Қорқақ» атты тақпағын оқиды. Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? Суретке қарап не жақын, не алыста орналасқан заттарды бірге атайды. **«Алыс – жақын» ойыны**. Балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? – Құлындардың түсі қандай екен? – Ақ түсті құлыншақтар	шапшандыққа , ептілікке ойын арқылы баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Ойын жүргізуші шеңберді айнала жүріп, өзі таңдаған бір ойыншының артына тақиясын тастап кетеді де, қаша жөнеледі. Арқасына тақия тасталған ойыншы оны қуалайды. Егер үлгере алмаса ән немесе би орындап береді. **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Тақырыбы: «Құстар біздің достарымыз»** **Әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?».**	Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар «**Шаршыны тап және қорша»** ойыны –Балалар, маған мына дәптердегі суреттегі заттарды атап беріңдерші? Балалар атайды: сәбіз, күн, алма, шырша, шар, теледидар, шаршы. тапсырма береді: балаларға суреттен шаршыға ұқсайтын заттарды тауып, атап көрсетуді және оларды қоршап сызуды тапсырады. әр түрлі жемісті мүсіндеуге үйрету. **(математика негіздері, мүсіндеу)** Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар	Бір-бірімізге сыйлайық. **«Торғай мен мысық» өлеңін жолдарын оқып, әңгімелейміз.** Өлеңді оқып беру. Торғай мен мысық Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» – Қадам басты мысық. Бір, екі, үш, Торғай, торғай, ұш! ***Сұрақ-жауап.*** – Өлең шумағында не жайлы айтылған? – Торғай жерден нені шоқыды? *(Жемді)* – Мысық нені жемекші болды? (*Торғайды жегісі келді)* – Мысықтын көзі неге түсті? *(Торғайға)* – Торғай қайда ұшады? *(Аспанға)* **3.*Ойын: «Торғай мен мысық».*** **Міндеттері:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. «Мысық ұйықтайды!» – дегенде, торғайлар

	Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір- бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық дегенге үлкен мән беріп, ән салып, билегенде, ойнағанда таза жүруге дағдылану **«Жас эколог» экологиялық жоба «Ормандағы жануарлар» компрзициясы**	қайда тұр? –Олар аз ба, көп пе? – Қара құлын биеден алыс тұр ма, әлде жақын тұр ма? **«Терезесін жапсыр».** Жапсырмалармен жұмыс, – Пойызға мініп көргендерің бар ма? Балалардың жауаптарына құлақ асады. Содан соң суретті көрсетіп, пойызда біздің қоянымыз жүргізіп бара жатқанын айтады. – Пойызды қандай аң жүргізіп бара жатыр? Қоян балалардан жапсырмалардың көмегімен пойыздың терезелерінің шамдарын жағуды сұрайды. Ол үшін жапсырмаларды вагондардың терезелеріне жапсыруды тапсырады. Сол жапсырға, вагоннын суретін салу **(Математика негіздері, жапсыру, сурет салу)** **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі»**		жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орның басады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін	жем шоқуға шығады. «Мысық оянды!» – дегенде, торғайлар мысықтан үркіп қашады. Ұсталған бала ойыннан шығады. **(көркем әдебиет, тіл дамыту)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. **(мүсіндеу)** Кітапқа қамқорлық таныту**.** **“Адал азамат”** **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Ата-аналармен жұмыс.** **«Жыл мезгілдері» Сурет көрме.**

		Әңгімелесу: «Су туралы не білеміз?».		сақтау. **«Жас эколог» экологиялық жоба Дидактикалық ойындар: «Жыл мезгілдері», «Бұл қашан болады?».**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген	**№ 5** **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	**№ 7** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік»** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов.«Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын

	орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылды ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылды ойын: «** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** « Тәтті	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылды ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Айбын өтегеннен кейін	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы

		тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . **Тренинг:« Шаңырақ»**	бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »	ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .	адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту **(тіл дамыту)** **“Адал азамат”** Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері) экологиялық тәрбие**

	арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)** **экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	үшін маңызды!» Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім көп ойыншық жинайды»	**(тіл дамыту)** **экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту **(математика негіздері)**	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсезім** Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; (**Әлеумет)**	**Тимурлан** қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады. **(Коммуникативтік дағдылары)**	**Марьям** Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Айсезім** Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. (**Физикалық қасиеттері)**	**Тимурлан** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Міндеттері:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Міндеттері:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»** **Міндеттері:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»** **Міндеттері:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** **Міндеттері:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде	Сурет салу, кітап	Ертегілер кітабын	Балалар отбасында	Баланың үйдегі күн

	ойын бұрышын ұйымдастыру.	қарауды ұсыну.	бірге қарауға кеңес беру.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

***Аптаның дәйек сөздері**: «Менің Отаным – Қазақстан!»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» «Қолғабыс» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Пішіндерді сәйкестендір» ойыны** **Міндеттері**: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы	**Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(тіл дамыту)**	**«Ұқсас суретті тап» Міндеттері:** Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. **Үстел үсті ойыны:** "суреттерді тап» **(тіл дамыту)**	**Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге

	орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. **(математика негіздері)**			балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. **“Адал азамат”**	күш сынасады. **“Адал азамат”**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**Тақпақ жаттау.** **Отан** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу ыдысты тазалап(жу)	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **Құрастыру**	«**Сұр қоян» әнімен қимылдар жасау.** **Міндеттері:** Балалар қимылдар жасау арқылы көңіл күйлерін көтере үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүруге, шашырап жүгіру, Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен еңбектеуге үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру, Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруға үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел	**Міндеттері:** Саңырау құлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру және жүгіру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтыруға үйрету. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.*

	Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау **Ұлттық ойын** **«Ақ серек-Көк серек»** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Балалар бір-біріне 20-30 қадам арақашықтықта	бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р **Ұлттық ойын** **«Соқыр теке».** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды	Соғады жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , ағаштардың суреттеріне қарап әңгімелесу. Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар ағаштардан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)** Құлпынайдың суретіне қарап мүсіндейді және жапсырады. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құлпынай мен қарақатты және жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-	әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Поезд **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір

	қарама-қарсы тұрады. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды : Ақсерек- көксерек , Біздең сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын үзу керек. Егер үзе алмаса сол топтың құрамында қалып қояды. Ал үзсе бір ойыншыны алып келеді. Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(тіл дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(құрастыру)**	қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. **ҰІӘ міндеттері:** Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу."Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. *Жұмбақ* Тиiскендi түйреген, Киiмi бар инеден. (Кiрпi.) – Балалар, жұмбақ не туралы? **Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бірбірден, бірде-біреуі жоқ».** сұрақтар қояды: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын. Менде бір қызыл	«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** **«Жас эколог» экологиялық жоба** **Ертегі сахналау «Қоянның үйшігі»**	біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орнын басады. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Міндеттері:** Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, педагогтің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. **1.*Тосынсый.*** Қонаққа Қонжық келеді. Балалармен амандасады. «Аюдың апанында» ойынын ойнауға шақыру. **2.** Қонжық сыйлық алып келіпті. балалардың назарын үстел театрына аударады. «Үш аю»

	Музыка Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. ***Ән тыңдау:*** «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) **Ән салу**:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты: Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі- бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда	жапырақ бар. Әр баланың қасына барып, бірбірден жасыл жапырақтан алуын сұрайды. Жапырақтармен айналуды сұрайды. Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? **Сергіту сәті**: «Ойыншықтар». Добым, добым, домалақ. Қайда кеттің домалап. Сүт құйып ем күшікке, Төгіп кеттің, обал-ақ. **«Біреу – көп»ойыны.** бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Балалар айтады. **(Математика негіздері)** **ҰІӘ міндетті:** **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;			ертегісі. Театр арқылы ертегіні айтып береді. **Үш аю** (ертегі) ***Сергіту сәті*** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. ***Сұрақ-жауап.*** - Ертегі не туралы? - Аюлардың үйіне кім кірді? - Аюлардың орындықтары қандай екен? ***ойын: «Ыдысты құрастыру».*** Міндеттері: Ертегідегі аюлардың ыдыстарын құрастыру. Ортасынан екіге бөлінген үш түрлі ыдысты балаларға құрастырту. **(көркем әдебиет, құрастыру)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен

	балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау. Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды **«Жас эколог» экологиялық жоба Тақырыбы: «Біз табиғатты қорғаймыз» Әңгімелесу: «Қоқыс жермен бетпе-бет келмейді».**	Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. **Тақпақ жаттау.** Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **«Жас эколог» экологиялық жоба Табиғатқа экскурсия жасау.**			жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан	**№ 6** **Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал	**№ 15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиıарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару.

	салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал	гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала	кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **Еңбек** : « Біздің ойыншықтар » . **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: « Жүзік салу »** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Сымсыз телефон » . **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы	**Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші	**Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,- деп мазақтап

	тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »	сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық » .	аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ. **Тренинг: « Киіз үй » .**	түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті. **(мүсіндеу, тіл дамыту) экологиялық мәдениет**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу) экологиялық мәдениет**	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу - керемет» Тақырыбы:** «Кішкентай ақылды балапан» **Мақсаты**:Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір -біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар»	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған әлеммен таныстыру) экологиялық мәдениет** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Тимурлан** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Айсезім** Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. (**Физикалық қасиеттері)**	**Марьям** Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; (**Әлеумет)**	**Тимурлан** Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Айсезім** қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады. **(Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеттері:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс	**Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Міндеттері:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын	**Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Міндеттері:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Аландағы еңбек:**	**Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Міндеттері:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Аландағы еңбек**:	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Міндеттері**:әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.

	үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Міндеттері:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсындарын жинау.	құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Міндеттері:**балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Міндеттері:Балаларды жан- жақты жүгіруге,белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

***Аптаның дәйек сөздері**: «Менің Отаным – Қазақстан!»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. **«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **«Қолғабыс» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **"Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Қамқорлық» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **Отбасы туралы өнегелі өсиет айту** **Мысалы:** Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.
	«Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы әңгімелесу.	**«Суреттеп бер» ойыны** **Міндеті:**Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Балалар бір-біріне

					заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Түстерді тап» ойыны** **Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. **(математика негіздері)**	**«Менің елім»** Міндеттері: Туған ел туралы айтып береді. **“Адал азамат”**	**«Сәйкестендіріп жина»** Міндеттері: Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(математика негіздері)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс	**Тақпақ жаттау.** **Отан** Отан деген - Атамекен,	**«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық»** Міндеттері:	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың	**« Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық

	орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)**	Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **(тіл дамыту)**	Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге жаттықтыру. **(тіл дамыту)**	парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **(құрастыру)**	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** гимнастикалық сәкіде кедергілерді аттап өту арқылы жүруге үйрену. Доға астынан жорғалауға жаттығу, жорғалау кезінде аяқ пен қолдың үйлесімділігін қалыптастыруды үйренуді жалғастыру. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* «Көбелектер ұшады», аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру; «Жұлдызқұртты секіріп өт»	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** берілген белгіге тоқтауды үйрету, тепе-теңдікті сақтап отыру, тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді бекіту. **1.** Ұлттық киім киген қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақты сөйлетеді. Айгүл балалармен бірге ойнағысы келеді. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға -Сенің атың кім? (сұраққа толық жауап береді) Ұяшықтармен жұмыс Тосын сәт «Сиқырлы сандықтың кілтін тап» 3 Жаңа сөздермен таныстыру. Берілген суреттерді қолдану - қолғап-варежки, перчатки Шапка-бас киім (Сиқырлы қалам) Дыбыстық жаттығуларды қайталайды.	**Міндеттері:** Көгөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **1.**– Бүгінгі күнімізді бір-бірімізге жақсы тілек айтудан бастайық. – Армысыз, қайырымды Аспан ата! – Балалар, көгөністер туралы мына өлеңді тыңдайықшы: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан алуан көкөніс. – Өлеңде не туралы айтылған? Балалардан көрнекілікті	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** сызық үстінен екі аяқпен секіріп өтуді үйрету. Кедергілер арасынан жүру және жүгіруді бекітуді жалғастыру, шапшаңдықты дамыту. Шектеулі алаң үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Зейінін дамыту, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Жарақаттанудың алдын алу. **ҰІӘ барысы:** Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде,

	Доға астынан өт. «Жұлдызқұртты аттап өт» Қимылды ойын: **«Жұлдызқұрт»** Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол	«жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: **«Кетті, кетті орамал».** Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. **Міндеттері:** көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту. **1.**Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар!	 Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек. (**математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністерді жапсыру. **(жапсыру)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(тіл дамыту)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны	пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін, түсін сұрайды. Көкөністерге не жататынын, оларды жылдың қай мезгілінде жинайтынына тоқталады. Көкөністердің суретін салады, мүсіндейді. **(тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу)** Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.	Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... *(аю).* **I.** Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. **II.** Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. *Жүгіреді.* – Ал ендіептілігіміз бен күшімізді көрсетейік *Жаңғақтар ойнайды шаттанып,* *Секіріп, жүгіріп, қуанып.* Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) **Қимылдың негізгі түрлері:** **«Жолдан өту»**

	баламен орнын ауыстырады. **Міндеттері:** ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету, "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. **Шаттық шеңбері.** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Балалармен достар, достық туралы әңгімелесу. Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! Қимылын келтіріп, жаттығуды орындайды. **«Менің досым» ойыны.** **Шарты:** балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе?	Кірпі балалардан оның достарын табуды ұсынады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Кірпілер бірдей ме? – Олар қандай екен? Сосын суреттегі қай түсті жапырақ үлкен, қай түсті жапырақ кішкентай екенін сұрайды. **«Үлкен – кішкентай» жұмбақ жасырады:** «Отқа қойсаң елпілдеп. Быж-быж етіп тұншығар. Тақиясы селкілдеп, Танауынан су шығар». – Балалар, жұмбақ не туралы? **(Шәйнек)** Балалардың назарын суреті салынған бірнеше шәйнекке аударады. сұрақтар қояды: – Шәйнектер бірдей ме, әлде әртүрлі ме? – Олар қандай? – Балалар, қолдарыңның үлкен саусағын (бас бармақ) үлкен шәйнекке, кішкентай саусақтарыңды кішкентай шәйнекке қойыңдар. **«Үлкен – кіші». балаларға жаттығу жасап көрсетеді:** «Алдымен мен кішкентай	түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орнын басады. **“Адал азамат”**	Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). Аз қозғалысты ойын: **«Допты домалат»** Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. **Ұлттық ойын «Соқыр теке».** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды

	– Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. **(тіл дамыту)** Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу."Көп", "біреу", "бірбірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** **Музыка** Балалар әр түрлі жанрда орындалған әндерді тыңдап,оның орындалу мәнін ұғыну. Музыка аспаптарымен танысу,оларды ұстап көру. Қалай ойналатынын көру және дыбыстарын тыңдап ажырату. **Ән тыңдау:** «Күз келді» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) **Ән салу**:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. **«Барабан не дейді»** **Ойын шарты:** Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң	боламын» деп, отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып, қолын жоғары созады. (м**атематика негіздері)** **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **Міндеттері:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (к**өркем әдебиет)** **Дәннің суретін салу (сурет салу)**			немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. **ҰІӘ міндеттері**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. **Шаттық шеңбері:** (Балалар шеңбер бойына тұрып, қимылдарды жасайды.) Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға

	жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты естігенде қандай қимыл жасау қажет? Қалай жасалады соны ажырату. Қосылып қимылды қайталау. Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезіну және ажырату.				бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз **Негізгі кезең** ***Кіріспе әңгіме.*** Демонстрациялық материал, сурет бойынша жұмыс. ***Сұрақ-жауап*** арқылы түсіндіру. – Сап-сары болып өсіп тұрған бидай. Астықты күзде жинайды. Өсіп тұрған бидайды комбайнмен орып, астықты жүк машиналары қамбаға тасиды. Бидай ақырында дастарқанға ас атасы – нан болып келеді. Нан қоқымы дегеніміз – нанның үгітіндісі**..** **(сөйлеулі дамыту**, **көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,	**№ 8** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін	**№ 15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен

	жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал	түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылды ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын	:шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**:Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.**Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек»**Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:** **« Фигура жасап шық »** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » .

	тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	«соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.**Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .	тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ.Тығылыспақ. **Тренинг: « Киіз үй » .**	**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны

					орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық »
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **(тіл дамыту)** «Шалқын» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. **(мүсіндеу)**	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,құрастыру)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі» **Мақсаты**: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру **(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”** Балаларға жиын,

					оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсезім** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Тимурлан** Тәрбиесі шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. (**Физикалық қасиеттері)**	**Марьям** Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады; (**Әлеумет)**	**Айсезім** Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Тимурлан** Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды караужәне басқалар)	**Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты » **Дербес ойындар:** 1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **міндеттері:** балалардың көңіл күйін көтеру.	**Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» **Міндеттері:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	**Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Міндеттері:** балалардың көңіл күйін көтеру.	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Міндеттері:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету.	**Дидактикалық ойын** **«Бұл қай кезде болады?»** Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту

					(музыка)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

***Аптаның дәйек сөздері**: «Менің Отаным – Қазақстан!»*

Мектепке дейінгі ұйым: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
***Жоспардың құрылу кезеңі:* 27 – 31.10.2025 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		**Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(тіл дамыту)**	**«Ұқсас суретті тап» Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. **Үстел үсті ойыны:** "суреттерді тап» **(тіл дамыту)**	**«Сиқырлы қапшық» ойыны Міндеті:** Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып,	**«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті:** Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе

				бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. **(тіл дамыту, көркем әдебиет**	"Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	**«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша – ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са –са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол) Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу ыдысты тазалап(жу)	**«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық»** Мақсаты: Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге жаттықтыру.	**Жұмбақтар жасыру. Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** берілген бағытты сақтай отырып төрттағандап еңбектеуге үйрету, бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып	**Қазақ тілі** «Күз мезгілі» Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	**ҰІӘ міндеттері:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қолдарын жоғары көтеру, түсу;

		допты домалата білуді бекіту, допты қолмен итеру күшін жетілдіру. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынас, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **ҰІӘ барысы:** Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. II. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , ағаштардың суреттеріне қарап әңгімелесу. Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(тіл дамыту, көркем**	түсіну; шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларды қызықтырып, олардан: «Бұл өкіріп жатқан не?»– деп сұрайды. – Ол осы біздің топтың ішінде өкіріп жатқан сияқты. – Балалар, аю бізге геометриялық пішін– шаршыны ала келіпті (үлкен –кішкентай). Аю: – Балалар, сендер	**Жүру,жүгіру** Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. **ҰІӘ барысы:** **Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау.** Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады. Сапқа тұруға көмектеседі. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** **Түзу жолмен жүру** Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. **Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу –**

		ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** ***«Жылдамырақ шеңбер бойына тұр».*** Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. **ҰІӘ міндеттері:** тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе	**әдебиет)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат”**	қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Сендер жаңа геометриялық пішінмен танысқыларың келе ме? **Геометриялық пішін – шаршымен танысу.** Педагог жаңа геометриялық пішін – шаршыны қарауды ұсынады. Шаршыныңтөрт бұрышы барын айтады. Содан оны шаршы деп атайды. **«Шаршыны бастырып сыз»** Балаларға суреттегі шаршыны бағыт сызығын бойлай қолмен басып шығуды тапсырады. Содан кейін нүкте бойынша үлкен шаршыны (тіктөртбұрыш) қызыл қарындашпен, ал кішкентай шаршыны (тіктөртбұрыш) көк қарындашпен бастырып сызып шығу керектігін айтады. Сұрақтар: – Балалар, қай шаршыны қызыл түспен бастырып сыздыңдар? – Сендер бастырып сызған геометриялық пішін қалай аталады?	***ойын жаттығуы: «Марғаулар»*** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** ***«Орныңды тап!»*** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. **Ұлттық ойын «Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала

		білуге үйрету. **Ғажайып сәт.** Есікті тоқылдатқан дыбыс естіледі. –Бізге біреу қонаққа келген сияқты. Есікті ашып, ұлттық киімдегі қуыршақты алып кіреді.Қуыршақ амандасып, балалармен танысады. **2.«Түн тәулік бөлігімен таныстыру».** Фланелеграфтағы «Тәулік бөлігі – түн» иллюстрациясын көрсетеді. **«Бұл қай кезде болады?» ойыны.** – Қай кезде адамдар ұйықтайды? – Суретте не бейнеленген? – Бала не істеп жатыр? – Бұл тәуліктің қай бөлігінде болады? **Сергіту сәті:** «Күн – түн». Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде – ұйықтап қозғалмай		**«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе, мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар. **«Үлкен – кіші»** ойыны. Балаларға суреттен шаршыға ұқсас заттарды табуға ұсыныс жасайды. Балалар тапқан заттарды мүсіндейді. **(математика негіздері, мүсіндеу)** Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен**	алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен **ҰІӘ міндеттері**: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі бөлшектерін құрастыруға үйрету. **Ғажайып сәт:** Топқа сиқырлы алашасы бар сиқыршы ағай көмек сұрап келеді. Үлестірмелі материалға назар аударады. Сиқыршы ағай балалардан суретке қарап сұрақтарға жауап берулерін сұрайды: –Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан

		қалады. Балалар, Ақмарал күннің суретін салғысы келеді. Бірақ оны қалай саларын және қандай түспен боярын білмейді. Балалар көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. **(Математика негіздері, сурет салу)**		**таныстыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын «Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз. **Сергіту сәті:** Алладиннің алашасы қолымда, Жерге жайып жібердім мен тұрдым да. Томпаңдадым, топылдадым үстінде, Бұл менің өңім бе, әлде, түсім бе**?** **Балалар алашаны және оюларды құрастыру.** **(көркем әдебиет,музыка, құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың	**№ 6** **Бақылау: Күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші	**№ 15** **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**

		түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең	күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **Еңбек** : « Біздің ойыншықтар » . **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: « Жүзік салу »** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Сымсыз телефон » . **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші	жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру	**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек** : Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы

		бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері:Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық » .	қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:**« Қолшатыр » .	таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ. **Тренинг: « Киіз үй »** .

		Тренинг:«Біз тату баламыз»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Тіл дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Қу түлкі» **Мақсаты**: Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»	Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(тіл дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		**Айсезім**	**Тимурлан**	_**Марьям**	**Айсезім**

		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. **Еркін Қимылды ойын** «Хан талапай» ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене тәрбиесі)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйіне қайтуы		Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері: *«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»*

Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03 – 07 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу.	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу.	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту** **Мысалы:** Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	**«Өнегелі 15 минут» "Адал дос" әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек"** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут» «Кішкентай бағбан» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут» «Кім ақылды» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»** **Міндеттері:** балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**«Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой –	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз	**Жаңылтпаш жаттау** Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі.	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеттері:**

	өрісін,ойлау қабілетін дамиды. (**тілдік қарым-қатынас**ы)	Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **Қазақ тілі**	Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. 1.Тісімізді тазалаймыз: Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. 2. Сағат: Аузымызды ашып, тілімізді сыртқа шығарамыз. Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтамыз. **Тіл дамыту**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсуге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу. **ҰІӘ барысы:** **І.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, басты дұрыс ұстауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биіктікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. **І. ҰІӘ** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.*	**Қазақ тілі** Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	**ҰІӘ міндеттері:** кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту. **1. Шаттық шеңбері.** Сәлемет пе, көк аспан! Сәлеметпе, алтын күн! Сәлеметпе, достарым! Қуанамынкөргенде! Балалар шаттық шеңберді айтады. **2.«Кеңістікте бағдарлану – жоғары–төмен».** Балалар суретті қарайды, Қай жерде құс, ал қай жерде көбелек ұшып жүргенін анықтап,	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттығу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. **І.ҰІӘ** Саусақ гимнастикасы: «Достық».

	Торғайлардың анасы, Балаларын шақырды. Маған қарай, балалар, Жылдам ұшып жетіңдер. Үйренеміз ұшуды. Тез құрыңдар шеңберді, Кел, бастайық біз енді! Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. **ІІ.** Шеңберге тұруды ұсынады. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». **Негізгі қимылдың түрлері:** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. «Ана-торғайдың» соңынан бір қатармен жүреді. **1. Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».	*Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық, шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **ІІ. Негізгі кезең.** Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. **Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ** – статикалық тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **І.Ойын: «Орынды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».** Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың	сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Жаңылтпаштар** Жыл мезгілі туралы 1.Ар-ар - ар Жауады қар 2.Ел - ел - ел Соғады жел 3.Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту , жабайы жануарлар туралы суреттеріне қарап әңгімелесу. **"Дөңгелектер"** Міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** Ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз т,д дыбыстары." Міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында т, д дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда	атайды. **«Жоғары –төмен» ойыны**. Балалар доппен ойнап жүрген суретке назарларын аударуды сұрайды. – Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? – Олар не істеп жүр? – Кім допты жоғары лақтырды? – Кім допты төмен лақтырды? Тапсырма береді: Жоғарыдағы допты – көкпен, төмендегі допты – қызылмен бояуды ұсынады. Балалар тапсырманы дұрыс орындағандарын тексереді, салған суреттеріне қарап мүсіндейді жеке жұмыс жүргізеді. **(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)** **"Көлік" ойыны.** - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын	*Біздің топта ұлдар мен қыздар* *Бір-бірімен тату-тәтті достар.* *Біз де сенімен достасайық,* *Біздің кішкене саусақтар.* «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ойын гимнастикасы** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш,* *Бәрін бірдей қайтала* **«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.** «Аюлар» – **тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу.**

	2. Бөренеден (сәкіден) секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Ұлттық ойын** **«Соқыр теке».** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. **ҮІӘ міндеттері**: Үй жануарлары жайында түсінік беру. сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. үй жануарларына қамқорлық көрсетуге үйрету.	қолына допты ұстату. **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **ҮІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту. **Ғажайып сәт.** Балаларға қорапты көрсетеді. Қораптың аузы жабық екен, бірақ онда бір нәрсе жатқанын	машықтау. «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы**	балаларға көрсетеді. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **ҮІӘ міндеттері**: Өлең мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға.Тілдік қорларын дамыту. Күз мезгіліндегі табиғатты аялауға үйе білуге тәрбиелеу. **1. Б**алаларды терезеге жақындап, табиғатта болған өзгерістерді бақылауға шақырады. Күз келді. Күзде ағаш жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды. Күзде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. **2.** – Бүгінгі оқу қызметінде І.Байжұманованың "Күзде" өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп,

	1.Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың, – деп нені айтамыз? **2. Негізгі кезең.** – Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Неге үй жануарлары деп атаймыз? – Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын жануарларды *үй жануарлары* деп атайды. **Сергіту сәті:** Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров) «Төлдерін тап?» ойынын ойнату Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату.Үй жануарларын атайды. **(тіл дамыту**, **көркем әдебиет)** **Музыка** Балаларды қазақтың	айтады. Қораптың ішінде жатқан затты білу үшін, қораптың сыртында жазылған тақпақты оқу керек екен. **«Қорқақ» атты тақпағын оқиды.** Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? **2. «Алыс – жақын» ойыны.** балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. **Балаларға сұрақ қояды:** – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? –Ол басқаларынан алыста тұр ма, жақында тұр ма? **Сергіту сәті. Қоян** Ыршып,ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз,			Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. ***Сергіту сәті.*** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Жерге түскен алманы Теріп, теріп алайық. ***Сұрақ-жауап.*** - Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? **-** Күзде қандай жемістер, көгөністер піседі? - Күзде не жауады? - Құстар қайда ұшып кетеді? Балаларға алма суреті салынған парақтарды таратады. Алмаларды бояуды сұрайды, қиылған алмаларды құрастыру, жеке жұмыс жүргізеді. **(көркем әдебиет,музыка, құрастыру)**

	Музыкалық аспаптарымен таныстыру.(балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру; Ән тыңдау:«Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев Ән айту: «Күз жомарт» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова) Ойын: «Ол қалай жүреді?» Шарты: Балалар музыка ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады Күтілетін нәтиже: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.	Аяқтарды жылытамыз Қоянның суретін салу **(Математика негіздері, сурет салу)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.**	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін**	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.**

	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Орамал тастау» . **Ойын барысы:** Орамал	**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке »	**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	**бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : « Күзгі киім » . **Мақсаты** : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн » . **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен	**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » .** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** « Жүгіріп өтуге үлгер » . **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап

	тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»	жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ» ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:**«Біз тату баламыз»	ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:**«Қолшатыр»	байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет **.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:**«Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**"Дөңгелектер"** Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар»	**"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және	**Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Гараж" құрастыру.** Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(құрастыру)**	Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **"Үй құрастырамыз".** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(құрастыру, тіл дамыту)**	**Мақсаты**: Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір -бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю»	мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. **(Дене тәрбиесі)** **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**	Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(математика негіздері, тіл дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**<u>Айсезім</u>** Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**<u>Марьям</u>** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**<u>Тимурлан</u>** Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға дағдыландыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**<u>Айсезім</u>** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	**<u>Марьям</u>** Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о:Қоян мен қасқыр «Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар			Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – **Әділдік және жауапкершілік**

Аптаның дәйек сөздері: *«Жауапты бала – жақсы дос!»*

Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Ақсақ құлан»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу**.** **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру	Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру	Уйде балаға балабақша туралы кітап мен мульфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Міндеттері:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыңа баулу	**Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»** **Міндеттері:** балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	**Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Міндеттері:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.	**Үстел үсті ойындар. "Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**« Жұбын тап»** **Міндеттері:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	№ 5 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,	**Мақал-мәтелдер айту.** **Міндеттері:** «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң -кішік бол.	**Жаңылтпаш жаттау** Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Міндеттері:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын

	(**тілдік қарым-қатынас**ы)	Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **(Қазақ тілі)**		өзгертуді бекіту. 1.Тісімізді тазалаймыз: Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. 2. Сағат: Аузымызды ашып, тілімізді сыртқа шығарамыз. Тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтамыз. **(Тіл дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(таза ауада)** **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, басты дұрыс ұстауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биіктікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. **І. ҰІӘ** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық, шаршама,*	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. **І. ҰІӘ** *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық, шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* Қонжықты ешкім естимейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.	**Қазақ тілі** **ҰІӘ міндеттері:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Ине» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік немесе жота» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге	**ҰІӘ Міндеттері:** алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттығу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. **І.ҰІӘ** Саусақ гимнастикасы: «Достық».	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, басты дұрыс ұстауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биіктікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. **І. ҰІӘ** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.*
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен	**№ 2** **Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім**	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз

	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,	түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:**«Біз тату баламыз»	туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен	**киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : « Күзгі киім » . **Мақсаты** : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн » . **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі	ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » .** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** « Жүгіріп өтуге үлгер » . **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге

	ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»		алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:**« Қолшатыр » .	шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында» .	үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: « Жүгір! » деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет **.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:**«Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**"Дөңгелектер"** Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. **(жапсыру)** **"Гараж" құрастыру.** Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. **(құрастыру)**	**"Үй құрастырамыз".** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін, балалардың сөздік қорын кеңейту. **(құрастыру, тіл дамыту)**	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу -керемет»** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар» **Мақсаты**: Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір -бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю»	**"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.** балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар	**Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(математика негіздері, тіл дамыту)**

				құрсауларға қашып кірулері керек. **(Дене тәрбиесі)** **"Қарбыз тиелген жүк машина"** Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Айсезім** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	**Марьям** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	**Тимурлан** Заттарды және олармен әрекет етуге,оларды таныуга үйрету **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Айсезім** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдылары**	Тимурлан Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету **Физикалық қасиеттерді дамыту**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері: *«Әр істі жауапкершілікпен атқар!»*

Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Сарыарқа»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **"Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балабақша өз үйім» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балабақша туралы» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **Міндеттері**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Міндеттері:** доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(математика негіздері)**.	**Үстел үсті ойындар.** **"Пазл "құрастыру** **Міндеттері**: Балалар үстел-үсті ойындар арқылы еркін жұмыс жасады.	**Дидактикалық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **“Адал азамат” бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	№ 6 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**Жұмбақ шешу** 1.Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш) 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) 3. Суға түссе балықтай,	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	**«Ойлан тап».** 1.Жыланды қалай інінен шығарамыз? (Жылы - жылы сөйлесе, жылан інінен шығады) 2. Инемен құдық қазуға бола ма?	**Жаңылтпаш айтқызу.** **Міндеттері**: сөздік қорын молайту, тілдік қарым-қатынас орнату. «Тақпақ жатта, Жатқа жатта»

		Жүзе береді жалықпай. (Үйрек)	**(тіл дамыту)**	(Білім инемен құдық қазғандай) 3.Аппақ қарға бола ма? (Қарға баласын аппағым дейді)	Тырна қырда, Қырда тырна
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** балаларды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, екеуден жүруге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүру, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Кіріспе** Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** 1.**Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: 2. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **3.Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Кіріспе** **Негізгі қимылдар:** 1. **Жүру**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, 2. **Жүгіру**«жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу,	**Қазақ тілі** **Міндеттері**. Балаларды киім атауларымен таныстыру.Оларды түсімен атауға үйрету. Салем алтын күн, Салем әдемі аспан. Сәлем құстар, Сәлем достар. Балалар бүгінгі тақырыбымыз **«Киімдер».** Киімдерді қазақша атау. -Мынау көйлек. -Мынау жейде. -Мынау шалбар. Келесі киімдерді түсімен атайықшы. -Мынау көйлек.Түсі қызыл. -Мынау жейде.Түсі сары. **Дыбыстық жаттығу.** Кө-кө-көйлек. Құ-құ-құлақшын. Кү-кү-күрте. Бә-бә-бәтеңке. **дидактикалық ойыны «Азаматты киіндіреміз».** Балалар тапсырманы тақтада орындайды. Азаматтын бир киімін жапсыру.	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **1.**«Қорқақ» атты тақпағын оқиды. Қоян қорқақ, Көрпеңде бұқпа. Балалармен ойна, Далаға шық та. Қорқақ, қорқақ, Ұйқыңнан оян, Оян, қорқақ қоян! – Бұл тақпақ не туралы екен? Тақпақты оқығаннан кейін, қораптан қоянды алып, оның қалғысы келетінін, бізбен бірге тапсырманы орындағысы келетінін айтады. **«Алыс – жақын» ойыны**.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіруге дағдыландыру. **Кіріспе** шаттық шеңберінде сәлемдесу. **Негізгі қимылдар:** ***Жүру***. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, **Жүгіру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіреді ***Жалпы дамыту жаттығуларын жасату***: Қол және иық белдеуіне арналған

	қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **Қимылды ойын:** **«Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке)лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші	алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойын: **«Шыбыққа қалпақ кигізу** Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді.Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді. Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Ұлттық ойын** **«Сақина жасыру»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу. **Ойын шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды. **ҰІӘ міндеттері:** балаларды геометриялық	**(жапсыру)** Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(тіл дамыту)** Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** «Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қараауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті? **Қоян** Ыршып, ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты, Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Терезесін жапсыр».** – Пойызға мініп көргендерің бар ма? Содан соң суретті көрсетіп, пойызда біздің қоянымыз жүргізіп бара жатқанын айтады. сұрақтар қояды: – Пойызды қандай аң жүргізіп бара жатыр? Қоян балалардан жапсырмалардың көмегімен пойыздың терезелерінің шамдарын жағуды сұрайды. Ол үшін жапсырмаларды вагондардың терезелеріне жапсыруды	жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойын:** **«Қоян мен қасқыр»** ***(Тәрбиеші балалармен бірге)*** Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **ҰІӘ міндеттері**: Мазмұнын анық түсіне білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Өлеңнін мазмұнын

	бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** **ҰІӘ міндеттері**: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға дағдыландыру. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айту қабілетін дамыту. **1. Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. **2. Негізгі кезең.** – Балалар, сендерді ата-әжелерің, әке-аналарың қандай сөздермен еркелетеді? – Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? **Сергіту сәті:** **Құлыншағым, құндызым,** Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым	пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту. **Шаттық шеңбері.** **–**Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Қайырлы таң!» дейік. Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! **2.Негізгі кезең.** **сұрақтар қояды:** **–**Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны. Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады**.**	«Қоғамдық мүлікті қорға!» **«Балабақша өз үйім»** Балабақша туралы өлең оқиды. – Өлең не туралы? – Балабақшаға кімдер барады? – Балалар балабақшада не істейді? – Балаларға кімдер қарайды? *Балабақша туралы әңгіме жүргізу.* – Балабақша – 2–3 жастан мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін орын. Балалар, балабақшада сендерге кітап оқып беретін, сендермен күнде қыдыратын кім? – Педагогке көмектесетін кім? – Ол қалай көмектеседі? – Жарайсыңдар, балалар! Бізге ормандағы аңдардан хат алып келіпті. Кәне, хатқалтаны ашып көрейік (хатты ашып, ішінен аспаз бен дәрігер бейнеленген екі сурет алып шығып, оларды мольбертке іледі). ***«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны.***	тапсырады. **(математика негіздері, жапсыру)** Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». **қоршаған ортамен таныстыру)** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайын, Тазалықтың досы,су. **(көркем әдебиет)** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру. **(мүсіндеу, құрастыру)** Су тамшыларын жабыстыру **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі	сұрақ жауап арқылы қайталата отырып есте сақтау қабілетін дамыту. ***Шаттық шеңбері*** Балалар шеңбер Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен демалып, Жақсы ойлар табайық. Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. **2.*Тосынсый.*** Қонаққа Торғай ұшып келеді. Балалармен амандасады. Торғай *не істейді? Ұшады.* Бүгін біз, балалар, «Торғай мен мысық» өлеңін жолдарын оқып, әңгімелейміз. Өлеңді оқып беру. **Торғай мен мысық** Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір, екі, үш, Торғай, торғай, ұш! ***Сергіту сәті:*** Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонбайсың. Жем шашайын, тойып ал,

	Құстай қанат қағады. **(І. Жансүгіров)** **«Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны.** **Шарты:** үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды. жануарлардың суретін көрсетеді. – Бұл не? – Сиыр. – Сиырдың төлі қалай аталады? – Бұзау. Олар қалай дыбыстайды? «Мө-мө-мө» дейді. **(тіл дамыту**, **көркем әдебиет)** **Музыка** Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен музыка ырғағымен секіруге үйрету **Ән тыңдау:«**Орман шуы» К.Қуатбаев **Ән айту:**«Төлдер» А.Райымқұлова **Муз – ырғақты қимыл:** «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	**«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар **«Үшбұрышты бастырып сыз»** ойыны Содан соң педагог балаларға саусағымен суреттегі бағыт сызығын бойлай жүргізіп шығуын өтінеді. Үлкен үшбұрышты қызыл қарындашпен, кішкентай үшбұрышты көк қарындашпен бастырып сызу тапсырылады. **(Математика негіздері, сурет салу)**	**Шарты:** қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. **Мысалы:** **– Аспазға азық-түлік,** қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. **Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме жүргізеді.** ***Жеке жұмыс:*** Топтағы кейбір балаларға аспаз бен дәрігердің жұмыстары туралы сұрақ қояды. Жауаптарын тыңдайды, толықтырады. – Балабақша дегеніміз не? – Балабақшада кімдер қызмет етеді? – Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме? **“Адал азамат” бағдарламасы**	ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын:** **«Бөрік жасырмақ»** **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа баулу **“Адал азамат” бағдарламасы**	Сонда, торғай, тоңбайсың. ***Сұрақ-жауап***. – Өлең шумағында не жайлы айтылған? – Торғай жерден нені шоқыды? *(Жемді)* – Мысық нені жемекші болды? (*Торғайды жегісі келді)* – Мысықтын көзі неге түсті? *(Торғайға)* – Торғай қайда ұшады? *(Аспанға)* ***Ойын: «Торғай мен мысық».*** Мақсаты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақ арқылы бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар торғайлар рөліне енеді. Құстардын қиылған суреттерін құрастырады **(көркем әдебиет, музыка, құрастыру)**

	Күтілетін нәтиже: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ.«Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-	**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : «Күзгі киім» **Мақсаты** : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн » . **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : «	**№ 18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек** : Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: «Шымшық доп»** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» .** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа ,жылдам	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке,

	ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Ұлттық ойын** «Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл - қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында»	шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.	заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын** : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** «Қолшатыр» .	шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет **.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».

	Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық»		**Тренинг:«Құс болып ұшайық»**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**	**«Қуырмаш» – саусақтарымызды жаттықтырамыз.** Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Апаң келсе есік аш. Қасқыр келсе,мықтап бас Мына жерде аю бар, Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар **(Математика негіздері)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	**Вариативтік компонент: «Дені сау болу - керемет»** **Тақырыбы:** «Жеті лақ» **Мақсаты**: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуге үйретуді жалғастыру. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту. Бір-біріне көмек қолын соза білуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(тіл дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**<u>Айсезім</u>** Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**<u>Марьям</u>** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**<u>Тимурлан</u>** Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға дағдыландыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**<u>Айсезім</u>** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	**<u>Марьям</u>** Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың	Торғайдыі дыбыстарын салдырту.	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(**көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері: *«Шыншыл болу – әділ болу»*

Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 қараша 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әнұран айту.** Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу.	**«Көңіл толқыны»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. **«Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Ақ жауын»** күйімен қарсы алу. **(Күй күмбірі)**	**«Адай»** күйімен балаларды қарсы алу. **(Күй күмбірі)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** **"Тыңдау және жауап беру"** **Міндеттері**: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту **Мысалы:** Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қомқор болады.	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Міндеттері:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балабақша туралы» әңгімесі**	**«Өнегелі 15 минут»** **«Көңіл күйіді қалай көтеруге болады?» әңгімесі**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **Міндеттері**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Жоғалған затты тап»** **Міндеттері**: Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеттері:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(математика негіздері)**	**«Шалқан» ертегісі** **Міндеттері:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **“Адал азамат” бағдарламасы** .

Ертеңгілік жаттығу	№ 6 жаттығу кешеші қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар** «Тәтті тосап», «Сәугілік», «Қақпа». **Міндеттері:** артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Жаңылтпаш айтқызу.** **Міндеттері**: сөздік қорын молайту, тілдік қарым-қатынас орнату. «Тақпақ жатта, Жатқа жатта» Тырна қырда, Қырда тырна	**Жұмбақтар жасыру.** **Мақсаты:** жұмбақ жасыру арқылы балалардың ой – өрісін,ойлау қабілетін дамиды. **(тіл дамыту)**	**«Сыңарын тап»** **Міндеттері:** Түрлік өлшемдегі геометриялық фигуралардын негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(математика негіздері)**	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Міндеттері:** Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **І.Сапқа бір қатармен тұру** «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». **ІІ. Негізгі кезең.** Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу**,** **Педагог:** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **ІІ.Негізгі кезең.** Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп.	**Қазақ тілі** **Міндеттері**. **Міндеттері:** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Шаттық шеңберін жасау.** Бірге қайталайық Ін-ін-ін – көшеде келемін. Ым-ым-ым- бұл менің ауылым, Ай-ай-ай- көрікті қандай, Са-са-са - көз тоймас қарас. Слайдтан Алға қаласының көрікті жерлері көрсетіледі. **Дидактикалық ойын:** «қаламды	**ҰІӘ міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; **«Алыс – жақын» ойыны**. балалар мен қоянға суреттегі бие мен құлындарға қарауын ұсынады. Балаларға сұрақ қояды: – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? –Қара құлыншақ қайда шауып кетті?	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** аяқтарын алшақ қойып,отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. ***Жүру, жүгіру*** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және

	Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру** – *«Әжеме қонаққа барамыз»* Тізені жоғары көтеріп жүру – *«Атқа мініп шабайық».* Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **ЖДЖ**. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «*Әжеммен бірге кім тұрады?* І.*Тауықтар қанатын қағады*. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. *Қаздар қиқулайды*: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. *Марғаулар керіледі.* Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды	Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **ҰІӘ міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және	гүлдендірем» **Шарты;** тәрбиеші балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып береді, тақтаға көрікті ғимараттардың суреттерін ілдіреді. Әр бала сұрақтартарға жауап бере отырып, ағашты немесе гүлді өзіне ұнаған ғимараттың жанына жапсырады. Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу **(жапсыру)** Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. **(қоршаған ортамен танысу)** Сызықтармен ауада желді бейнелу. (**сурет салу)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн (тіл дамыту**)** «Жол және орындық» Құрылыс	Сұрақтар қояды: – Сатының жоғарғы жағында кім тұр? – Сатының төменгі жағында кім тұр? – Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? – Сонда ол қай жерде болады? – Бала сатының төменгі жағында тұру үшін не істеуі керек? – Сонда, ол қай жерде болады? **(математика негіздері)** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл	алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **ІІ.Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Ұлттық ойын «Теңге алу» ойынын ойнату.**

	доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. *Күшіктер ойнайды*. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **Ұлттық ойын:** «Қыз қуу» **Қорытындылау.** **ҰІӘ міндеттері**: **Міндеттері:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Шаттық шеңберін жасау.** Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Музыка** Музыканы тыңдап,	оларды атау білігін дамыту. **сұрақтар қояды:** **–**Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? **«Үшбұрышпен танысамыз»** ойыны. Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады**.** **«Үшбұрышты бастырып сыз»** ойыны Содан соң балаларға саусағымен суреттегі бағыт сызығын бойлай жүргізіп шығуын өтінеді. Үлкен үшбұрышты қызыл қарындашпен, кішкентай үшбұрышты көк қарындашпен бастырып сызу тапсырылады. **(Математика негіздері, сурет салу)**	материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** **«Smart bala» жобасы** **Ұлттық ойын** **«Түйілген орамал»** **Ойын міндеттері:** ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. **Ойын шарты:** Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады.	біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. (**қоршаған ортамен таныстыру,** **тіл дамыту)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)** **Ұлттық ойын** **«Көтермек» ойыны** **Ойын мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу **Ойын шарты:**Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып, қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі	 **ҰІӘ міндеттері**: Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; **Шаттық шеңбері:** Армысыз, мейірімді-Апсан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша - дос жаран! Әңгіме жүргізу. Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. -Қараңдаршы қандай ағаштар өсіп тұр екен? -Шыршалардың көлемі қандай? -Қарайғайлардың көлемі қандай? -Аспанда нелер ұшып жүр? **Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш

	сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ұрмалы, соқпалы аспаптар туралы мағлұмат беру. Әр түрлы соқпалы аспаптармен таныстыру. **Ән тыңдау:** «Құстар әні» Н.Тілендиевтікі **Ән айту:** «Торғай» **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Домбырамен би» **Ойын: «Қырықаяқ»** Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір- бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;			ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	отырғызу, жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу,жақсылық, құстын ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(көркем әдебиет, тіл дамыту,сурет салу)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№ 19** **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.**	**№ 14** **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**№ 18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау.	.**№ 20** **Бақылау: Күз мезгіліндегі**	**№ 4** **Бақылау: Желді бақылау**.

	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Қашпа, доп»** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл - қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың	**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет» Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Кім**	**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: «Шымшық доп»** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да,	**адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : «Күзгі киім» **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **.** **Қимылдық ойын: «**Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын** : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.	**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек** : «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ.«Жел **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің

	бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет **.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр»	**тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** «Қолшатыр»	оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған лентвлардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. **Тренинг: «Құс болып ұшайық»**	Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында»	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.	**Вариативтік компонент:** **«Дені сау болу - керемет»**	**Ұлттық ойын «Көтермек»** **Ортаға екі ойыншы бала шығады.**Бір-біріне	**Дидактикалық ойын:** «Жақсылық-жамандық» **Шарты:** ағаш

қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(құрастыру,жапсыру, мүсіндеу)** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. (к**өркем әдебиет)** Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсінде у Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай**?** **(математика негіздері)**	Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене тәрбиесі** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.**	**Тақырыбы:** **«Екі дос пен аю»** **Мақсаты:**Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **“Адал азамат” бағдарламасы** Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. **(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)**	отырғызу,жақсылық. Орманды өрттеу. жамандық.Құстарға жем шашу,жақсылық, құстын ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. **(көркем әдебиет, тіл дамыту,сурет салу)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Көңілді күн сергіту сәтін қосу **Музыка**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсезім** Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы)**	**Марьям** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Тимурлан** Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Айсезім** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**	**Тимурлан** Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыландыру. (**Физикалық қасиеттері)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(**көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында

					әңгімелесу.