

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025 - 2026

Айналайын

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерімі: қыркүйек

Бала саны

4

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту																									
		Дене тәрбиесі																																							
		4-Ф.1		4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1		4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7					
		өшемен, аяқпен сырты қармап, аяқпен, жүзді жүтпұрм, сыртымен қимастыры, бағыты және қарамағы өткізгі жүзді;		сымықтарын, арқаннан, тастыдан, гимнастикалық сымсызаны, бөренені боймен тере-теңісті састып, жүзді;			аяқпен ұшымен, тіпті аяғын көтеріп, аяқпен, саңға бр-бірін артып, артуды бағыты, түрлі талпарларын ұрыпты отырып, қиманы және бау қармап жүзді;			доғтарын домалатып, штырын қимастырып аяқтары, доғтарын кескізгіп арқаны, аяқтары және қимып алады;			қимасын ойындары физикалық қасиеттерді жылдырып, құп, нығайдырып, немісін, өткізгі көрсеткісі және спорттық ойындарын орындарын састайды;			жеке гимнастика бастапқы дағдыларын састайды, өзінің сыртымен келбетін өз бетінше реттейді;			дұрысты, дұрыссыз дабыстарын дұрыс айтпай, белгілі дыбысқа ауысты оларды табыды;		сөйлегенге сөйлемдерін түрлерін (жаң және құрып), сөзін сөйлеу, өткізгілерін, үлкендер, қосымшаларын қолданды;			өзін қорғап отырып тас заттар мен құбылаларын аяқтарымен біледі;			сөзін сөйлеу ретімен айтпай, оларын өз сөйлеумен сөйлеткен, жекені және қиманы түрлі байланыстарын айтпай;			бейнесен суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша нұсқалар құрастырыды;			шығармаларын, өрнектерін қызықты үлгілерін қайталап айтпай;			шығарма материал қайталанған жердегі жолдар ретімен сөйлет жолдар ретімен сөйлет					
		жүзді	жүзді тырмасы	жүзді тырмасы	тере-теңісті састып, жүзді	ішінара тере-теңісті састып, жүзді	тере-теңісті састып, жүзді	жүзді	ішінара жүзді	жүзді тырмасы	домалатып, қимып алады	ішінара домалатып, қимып алады	домалатып аяқтары, қимып алады	көрсеткісі, орындарын састайды	көрсеткісі, орындарын састайды	көрсеткісі, орындарын састайды	гипотеза дағдыларын састайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	гипотеза дағдыларын састайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	гипотеза дағдыларын састайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	дұрыс айтпай, оларды табыды	ішінара дұрыс айтпай, оларды табыды	дұрыс айтпай, оларды табыды	қолданды	ішінара қолданды	қолданды	аяқтарымен біледі	ішінара аяқтарымен біледі	аяқтарымен біледі	ретімен айтпай, байланыстырып айтпай;	ішінара ретімен айтпай, байланыстырып айтпай;	ретімен айтпай, байланыстырып айтпай;	логикалық құрастырып айтпай	ішінара құрастырып айтпай	логикалық құрастырып айтпай	қайталап айтпай	қайталап айтпай	қайталап айтпай	ретімен айтпай	ішінара ретімен айтпай		
1	Берлибесқылы Нұрай	1				1								1			1			1				1			1			1						1					
2	Жылызбаева Айса	1			1			1						1			1			1				1			1			1						1					
3	Қалмас Сағым	1			1			1						1			1			1				1			1			1						1					
4	Таланткер Ердоған	1			1			1						1			1			1				1			1			1						1					
Барлығы		4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4		
ересек топ		100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	
		4			4			4					4			4			4				4			4			4			4					4				

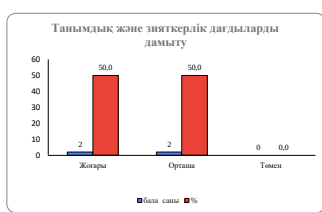
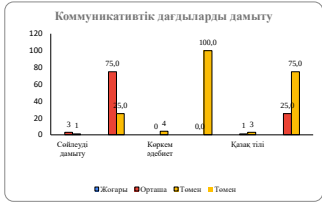
ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	60,0	2
Орташа	4-Ф	40,0	2
Төмен	4-Ф	0,0	0
Жоғары	4-К	100,0	4
Орташа	4-К	40,0	2
Төмен	4-К	0,0	0
Жоғары	4-Т	40,0	2
Орташа	4-Т	60,0	2
Төмен	4-Т	0,0	0
Жоғары	4-Ш	100,0	4
Орташа	4-Ш	48,0	2
Төмен	4-Ш	46,0	2
Жоғары	4-Қ	100,0	4
Орташа	4-Қ	20,0	1
Төмен	4-Қ	80,0	3
Жоғары	4-Ө	0,0	0
Орташа	4-Ө	0,0	0
Төмен	4-Ө	100,0	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3	66,7
Орташа	4-Ф	1	33,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		4	100,0
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	3	75,0
Орташа	4-К	1	25,0
Төмен	4-К	0	0,0
		4	100,0
Жоғары	4-Т	2	50,0
Орташа	4-Т	2	50,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		4	100
Сурет сөз			
Жоғары	4-Ш	2	41,7
Орташа	4-Ш	2	50,0
Төмен	4-Ш	0	0,0
		4	100,0
Жоғары	4-Қ	0	0,0
Орташа	4-Қ	4	100,0
Төмен	4-Қ	0	0,0
		4	100

	бала саны	%
Жоғары	3	66,7
Орташа	1	33,3
Төмен	0	0,0

	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
Жоғары	3	75,0	0
Орташа	1	25,0	4
Төмен	0	0,0	0

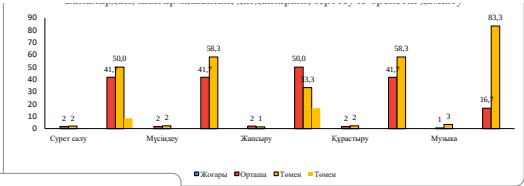


Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	балл саны	%
Жогары	2	50,0
Орташа	2	50,0
Төмөң	0	0,0

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыруу		Күрөстүрү		Музыка	
	балл саны	%	балл саны	%	балл саны	%	балл саны	%	балл саны	%
Жогары	2	41,7	2	41,7	2	50,0	2	41,7	1	16,7
Орташа	2	50,0	2	58,3	1	33,3	2	58,3	3	83,3
Төмөң	0	8,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0

	балл саны	%
Жогары	0	0,0
Орташа	4	100,0
Төмөң	0	0,0



[illegible]

Табигыйлары дәмдүгү																																							
4-Т.4		4-Т.5		4-Т.6		Сурет салу																						Мүсүнсү											
						4-III.1		4-III.2		4-III.3		4-III.4		4-III.5		4-III.6		4-III.7		4-III.8		4-III.9		4-III.10		4-III.11		4-III.12											
«Итерин азыкталы, ан сунатмалык ишканалар бос»		«Көксөткөчтү иттердин өзүн калыпты орон» аныктайды		«карапайым себел-саяхаттар башынаты оронаты»		«белгилеңдүн иттерин карайды, колмен узарт көртөк»		«жең иттерин жең сөнөттөк композиторлорун салды»		«эрбик мизини түрүкөңдөткөчтөр, оронун бр-бире аракетинин жеткөдө»		«копор, кылгачт сары, ийик жасат роңктерин танды»		«суреттери калкылааным, калкынан бору тисктары бос»		«өзүн жана боска балкаларын жумытары баалайды»		«мүсүнсөдүн итти колун анып, көртөкчү омон өзүн түрүкөңсөткөчтөрү бургуге тырканды»		«ересек, себелмиз, пластмалка кескерткери атүрүрү тисктар, колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»		«бөрөөнө бөлөңнө түрүмүн иттерин ийиксөдү, сарыңнө оронунун сөккөчтөрү, проңираткыңнө байыңнө, бөлөңдөрү сарыңнө, бөлөңдөрү сарыңнө»		«өртөңсөдүн көңүлүн өмөр таңыматтарыңнө карапайым композиторлор куруттарды»		«уаңымас жуымак калыңды»		«мүсүнсүзү кылкыңды эресектери сарыңнө»											
«азыкталы, эресектер иттерини танды»	«азыкталы, эресектер иттерини танды»	«орон аныктайды»	«ийик аныктайды»	«орон ийик аныктайды»	«белгилең орон аныктайды»	«ийик аныктайды»	«ийик аныктайды»	«белгилең орон аныктайды»	«ийик аныктайды»	«ийик аныктайды»	«аркатымсыз ит жеткис»	«ийик аркатымсыз ит жеткис»	«аркатымсыз ит жеткис аныктайды»	«роңктерин танды»	«ийик роңктерин танды»	«роңктерин таңуу талмалыды»	«бору тисктарын бос»	«ийик бору тисктарын бос»	«өзүн жана боска балкаларын жумытары баалайды»	«ишк жана боска балкаларын жумытары баалайды»	«эресектөчү, эресектөчү эри бургуге талмалыды»	«ийик эри бургуге талмалыды»	«көртөкчү, эресектөчү эри бургуге талмалыды»	«атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»	«ийик атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»	«ийик атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»	«ийик атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»	«ийик атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»	«ийик атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»	«ийик атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»	«ийик атүрүрү тисктарын колгоңм, бөлөңдөрү мүсүнсөдү»								
1	1					1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
1	1					1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
1	1	1				1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
2	0	2	2	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	2	2	2	2	0	4	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0								
50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	100,0								

[illegible]

[illegible]