

**«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
бойынша 2024-2025 оқу жылының мектеп-психологының
жылдық жұмыстар есебі**

Жаңа 2024-2025 оқу жылы басталғаннан соң мақсатты түрде жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілуде. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспар бойынша жоспарланған психологиялық іс-шараларды арналған жоспарға сәйкес жүргізілді.

Жұмыс бес бағыт бойынша жүргізілді:

1. «Мұғалімдер мен оқушылардың тұлғалық мүмкіндерін қалыптастыруға әсер ететін тәрбиелік және білімділік ортасын қалыптастыру» атты тақырыбы бойынша жұмыстар атқарылды. Әр сынып бойынша оқушыларға арналған психологиялық картасы толтырылды. Негізгі жұмыс бағыты, мектеп ішінде жағымды, жақсы жағдайды қалыптастыруда деп санаймыз. Жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

2. Қыркүйектің бірі күні барлық сыныптарда ашық тәрбие сағатары өткізілді. Бірінші сынып оқушыларымен сынып сағатында «Танысу» атты тренингін өткізілді, сыныптағы бала саны 5 оқушы. Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау, мақсатында сабаққа катысып, бақылау жүргізілді. Жанадан келген оқушыларға жекелеген психологиялық карта бастап, мәліметтер жиналды.



3. Оқу жылының қыркүйек айында ата-аналармен мектепшілік жиналысы өткізілді. «Мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарымен бағыттарымен таныстырып, келісім парағына қол қойдыру» мақсатында ата-аналар жиналысы өткізілді.



4. Оқу жылы бойынша Ы.Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында» әмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында жұмыстар атқарылды.

5. Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі кезінде, мектепке психологиялық дайындық деңгейін анықтау «Керн Йерасек» әдістемесі бойынша тест алынды.



6. Ата-ана мен бала арасындағы қарым қатынасты анықтау «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» тақырыбына сауалнама алынды, ата-аналарға психологиялық кеңестер беріліп, тренинг жүргізілді.

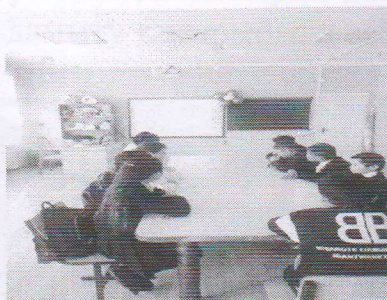
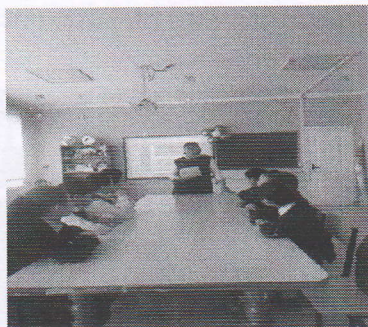


7. Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық жұмыстар жүргізілді (түзету жұмысы, сауалнама, тренинг). 5-сыныптар арасында Н.Г. Лусканов сауалнамасы мектеп мотивациясы, «Сыныптың психологиялық хал-ахуалы» әдістемесі бойынша тест жұмыстары жүргізілді. Қорытынды бойынша бейімделу кезеңі жоғары деңгейде екенің көрсетті, сауалнама қорытындысымен танысты.

8. «Социометрия» әдістемесі бойынша 5-11 сыныптар аралығында топтық психологиялық климаты және тұлға аралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу диагностикасы жүргізілді. Оқушылармен «Көңілді қонырау» тренинг-жаттығулар өткізілді, оқушылар белсенді қатысты.



«Бірінші рет бесінші сыныпқа» тақырыбына 5 сынып оқушыларын мектеп өміріне дейімделуіне психологиялық көмек кеңестер беріліп, тренинг жүргізілді.



10. Диагностика жұмыстары жүргізілді 1-11 сыныптармен:

1.1 Керн Йерасек 1 сынып

2.1 Лусканова Н.Г -5 сынып

3.1 Социометрия 5-11 сыныптар

4.1 Буллинг, кибербуллинг, зорлық зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау диагностикалары

5.1 Филлипст тест 5-7 сыныптар

6.1 Дж. Мореноның 1-4 сыныптар

7.1 Оқу мотивациясы және оқуға эмоционалды қатынас» А.Д. Андреев. 10

8.1 Танымдық ойлау процестерін диагностикала 2-4 сыныптар

9.1 «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі 9-11 сыныптар

10.1 Экспресс әдістеме, оқушылардың мазасыздығын анықтау

11.1 С.Ефремовтің анықтау әдістемесі

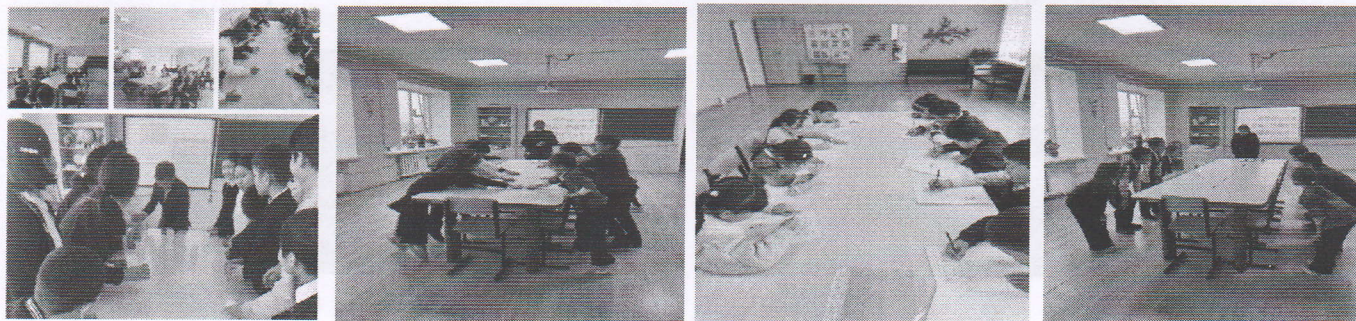
12.1 Мінездің акцентуациясын анықтау (Г.Шмишек: К.Леонгард)

11. Мектептегі буллинг бар –жоғын анықтау мақсатында 2-11 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, оқушылардың сыныптарымен қарым қатынас деңгейін анықтау. Оқушылардың арасында еш бір төтенше жағдайы анықталған жоқ

12. «Пікірталас -ұрыс емес» Ы.Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, позитивті өзін -өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру сабағы өтті 7-8 сынып оқушылары мен.



«Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту және өзін өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту тақырыбына сабағы өтті 2-4 сыныптармен



14 «Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» 5-11 сыныптармен жасырын сауалнама жүргізілді, психологиялық профилактикалық жұмыс жүргізілді.

15 «Стресстен қалай арылуға болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру үшін тренингтер өтті 8-11 сыныптармен.

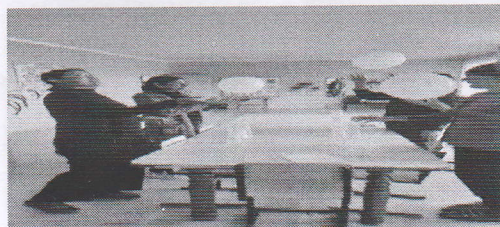
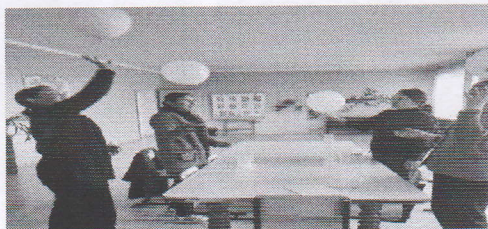


16 «Мінез көңіл күй айнасы» тақырыбына 5-6 сынып оқушыларымен тәрбие сабағы өтті, жалпы адамдардың мінез -құлық туралы түсінік берілді. «Көңілді қонырау» 5-9 сыныптар оқушылармен тренинг – жаттығулар жүргізілді.

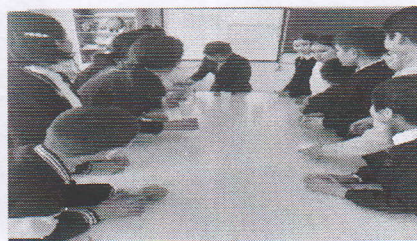


. «Буллинг кибербуллинг» тақырыбына 5-11 сыныптармен оқушылармен психологиялық профилактикалық жұмыс жүргізілді, видео слайтдар көрсетілді, кеңестер берілді.

18. « Аутодеструктивті мінез күйіктің алдын алу» бағдарламасы бойынша ата- аналармен психологиялық тренинг өткізіліп, кеңестер берілді.



19. «Реніштен арылу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту 5- 7 сынып оқушыларымен сабақ өткізілді.



20. Жыныстық қол сұғылмаушылық алдын алу бойынша қараша айында қыздармен профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Мақсаты: қыздардың бойына инабаттылық, сыпайлық, әдептілік, адамгершілік, тәрбиелік қасиеттерге баули отырып, қыздарды жан жақты болуға кеңестер берілді.

21. Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан). Жасөспірімдердің эмоционалдық-еріктік аймағын диагностикалау /Басса –Дарки сұрақтарына сауалнамасы 9-11 сыныптардан алынды.

23. «Психология апталығының ашылуы. Оқушылармен психологиялық ойын жаттығулары жүргізілді. «Жанымыз жақсылықтан жаралған, жүрегіміз мейіріммен нұрланған». Мақсаты: Оқушылардың арасындағы бір біріне жылы лебіздерін білдіру және қарым қатынастарын нығайту.



«Жаксы көнiл күй сыйлайык» тақырыбына бастауыш окушылармен психологиялық ойын жаттығулары жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың көнiл күйлерін көтере отырып, сыйластық қарым қатынасты калыптастыру.



25. Оқушылармен психологиялық ойын жаттығулары жүргізілді. «Менің отбасым» тақырыбында көнiл күй арттерапиясы, тренинг жаттығулары жүргізілді.

26 « Мен сыныбымды жаксы көремін» тақырыбына 2-4 сыныптармен жаттығу, тренинг жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың арасындағы бір біріне деген қарым қатынастарын нығайту.



28. «Көнiлді қонырау» 5-11 сынып оқушыларымен жаттығу, тренинг жүргізілді

Мақсаты: Оқушылардың көнiл күйлерін көтеруге, бір біріне деген қарым қатынасты нығайту.



29 «Ашық микрофон» тақырыбына даярлық тобының ата аналармен психологиялық кеңес берілді, және ойын жаттығулар мен тренинг жүргізілді.



«Жаксы көнiл күй километр» тақырыбына мұғалiмдермен ата аналармен ттығу,тренинг жүргiзiлдi

Мақсаты: Ата аналар және мұғалiмдердiң көнiл күйлерiн көтеруге,бiр бiрiне деген қарым қатынасты нығайту.



31.«Мен өзiмдi мақтан тұта аламын» Б. Алтынсарин атындағы «Орта бiлiм беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивтi мiнез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, Позитивтi өзiн-өзi бағалауды дамыту, сенiмдiлiк сезiмiн арттыру сабағы өттi 2-4сынып оқушылары мен.

32. 5-11 сынып оқушыларымен психологиялық жұмыстар жүргiзiлдi(түзету жұмыстары ,сауалнама,тренингтер).

33«Қыз бала гигиенасы мен мәдениетi » 7-11 сыныптардың қыз балаларға видео презентация көрсетiлiп,кеңес берiлдi.



35.«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен дiни экстремизмдi алдын алу арналғантақырыбына профилактикалық жұмыстар жәүргiзiлдi және тренинг 7-11сыныптармен өткiзiлдi, осы тақырып бойынша анықтауға арналған 7-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргiзiлдi, нәтижесi шығарылды.

36.«Қиян жағдайлардан не үйренемiз? тақырыбына 5 - 6сынып оқушыларымен психологиялық сабақ жүргiзiлдi.

37. Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейiн анықтауға арналған 5-11 сынып оқушылармен диагностика жұмысы жүргiзiлдi.

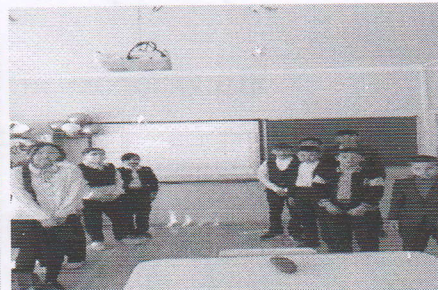
38. 11 –сынып оқушыларымен ҰБТ-ға дайындық деңгейiн тексеру үшiн психологиялық кеңестер берiлiп, сауалнама жүргiзiлдi.

39. Психо-профилактика бойынша оқушылардың тәртiбi туралы мұғалiмдердiң сұранысы бойынша психологиялық кеңестер, тестелер жүргiзiлдi, себебiн анықтап ,мұғалiмдерге көмек көрсетiлдi.

40. «Құқық бұзушылықтың алдын алуға.»5-11сынып оқушыларына психологиялық презентация көрсетiлдi,кеңестер ,сауалнама жүргiзiлдi.

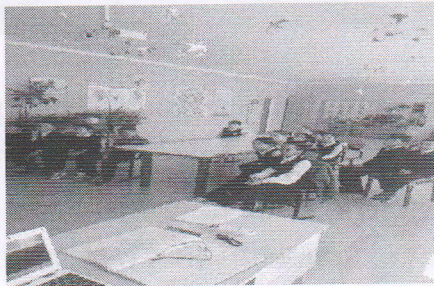
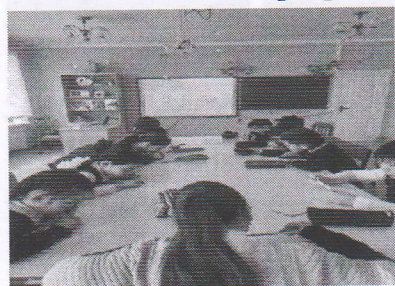
Дж.Холландтың «Тұлға типтерін анықтауға» 9-11 оқушыларымен тест жұмысы жүргізілді.

42. «Көңілді қонырау!» 5-9 сынып оқушыларымен тренинг, жаттығулар жүргізілді, оқушылардың көңіл күйлерін көтеруге, бір біріне деген қарым – қатынасты нығайтуға арналған психологиялық жұмыстар жүргізілді.



43. «Ұлдар гигиенасы туралы небілесін?» 9-11 сынып ұлдарымен психологиялық сабақ жүргізілді, видео көрсетілді, оқушыларға кеңестер берілді.

44. «Достықты қалай үйренуге болады?» тақырыбына 2-4 сынып оқушыларымен психологиялық профилактикалық жұмыстар жүргізілді.



45. «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына 9-11 сыныптар аралығында психологиялық кеңес жүргізілді, видео презентация көрсетілді.

46. 10-11 сынып оқушыларымен ұл балаларымен «Темперамен анықтау» тест жүргізілді, военкаматка психологиялық мінездеме жазылып берілді.

47. «Мен өмірде қандай жетістіктерге жете аламын» 7-11 сыныптармен психологиялық сабақ, презентация көрсетілді, кеңестер берілді, оқушылар өз сұрақтарын қоя отырып әрі бір сұраққа жауаптарын алып отырды сабақ жақсы өтті.



48. «Қыз тәрбиесі- ұлт тәрбиесі» тақырыбына 8-11 сынып қыздарымен, психологиялық тәрбие жұмысы жүргізілді, тақырыпқа байланысты видео презентация көрсетілді, кеңестер берілді.

«Емтиханға қалай дайындалу керек?» 9-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді, кеңестер берілді.

50. «Социометрия» 5-7 сыныптармен сауалнама жүргізілді.

51. «Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» ата-ана және бала арасындағы өзара қарым қатынасты анықтау психологиялық жұмыстар жүргізілді (сауалнама, тренингтер).

52. «Көңілді шеңбер» тақырыбына аудандық семинарда психологиялық тренинг-жаттығулары келген мұғалімдермен өткізілді.



54. «Емтихан кезіндегі стрестен қалай арыламыз?» 11 сынып оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстар жүргізілді.

55. Таным процестерінің даму деңгейін анықтау (қабылдау, зейін, қиял, естесактау, ойлау, сөздік қорын анықтау) 1 сыныппен психологиялық жұмыс жүргізілді.

56. «Көңілді қонырау» жоғары және орта буын оқушыларымен бір – бірімізге жақсы көңіл сыйлайық психологиялық тренинг жүргізілді.



57. «Қиян жағдайлардан не үйренеміз?» тақырыбына 9-11 сыныптар оқушыларымен психологиялық сабақ жүргізілді.

58. Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтауға арналған 5-11 сынып оқушылармен диагностика жұмысы жүргізілді.

59. «Көңілді қонырау» бастауыш оқушыларымен бір – бірімізге жақсы

көңіл сыйлайық психологиялық тренинг – жаттығулар жүргізілді.



60. Психо-профилактика бойынша оқушылардың тәртібі туралы мұғалімдердің сұранысы бойынша психологиялық кеңестер, тестелер жүргізілді, себебін анықтап, мұғалімдерге көмек көрсетілді.

61. ҰБТ-ға дайындық деңгейін тексеру үшін психологиялық кеңестер беріліп, сауалнама жүргізілді.

63. «Менің көңіл –күйім» тақырыбына 8сынып оқушыларымен тренинг –жаттығулар өткізілді.

Мақсаты:бір –бірінің білмейтін қырларымен толығырақ танысу,оқушылар арасында достық,татулық,жағымды қарым-қатынасты орнату.



64.«Мен өмірде қандай жетістіктерге жете аламын» 9-11сыныптармен психологиялық сабақ, презентация көрсетілді,кеңестер берілді, оқушылар өз сұрақтарын қоя отырып әрі бір сұраққа жауаптарын алып отырды сабақ жақсы өтті.

65. «Өзіңе сен,сен ҰБТ-да жеңіске жетесің» тақырыбына оқушылармен тренинг-жаттығулар жүргізілді.

66. «Буллингтан қорған» тақырыбына 5-7сынып оқушылармен психологиялық профилактика жұмысы жүргізілді және видео слайдтар көрсетілді.



«Емтиханға қалай дайындалу керек?» 9,11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді, кеңестер берілді.

58. «Болашаққа жоспарлар» 9-11 сынып түлектермен психологиялық-педагогикалық әңгімелесу және кеңестер берілді, профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Жұмыстарды қорытындылай келе жоспарланған жұмыстар бойынша жүргізілуде депрессиялық, жүйке-жүйе көрсеткен, жоғарғы деңгейдегі мазасыздық көрсеткен оқушылар болған жоқ. Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу мақсатында оқушылардан сауалнамалар алынды және Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында сабақтар өткізілді. Психологиялық қолдау тобына кіретін жасөспірімдер, депрессия мазасыздық белгілері, физикалық немесе психологиялық қысымға ұшыраған оқушылар анықталға жоқ.

Мектеп директоры м.а



Г.А.Садвокасова

Орындаған:

Мектеп психологы: Жусупова К.К.

