

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025 - 2026
Топ: "Айналайын"
Оңтүстік жерінің бастапқы
Оңтүстік мерізі: қыркүйек

Бала саны

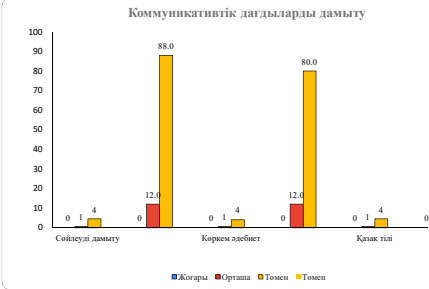
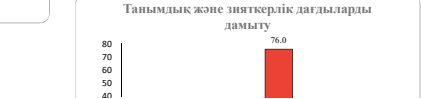
5

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Тіл дамыту														қатталғандық басқа баланың көрген суреті		
		Дене тәрбиесі														Тіл дамыту																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			
		активті ұшымен, тіпін жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіреді, сана бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орманда қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіреді, оң және сол қолмен қаншығып, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырға арқылы және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары не:			күресілетін гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір даусыз дыбыстарды анық айтады:			көрсеткен орманға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:			сөздерді жіктеуге, сөзсіздер қарай байланыстырады:			дұрыс сөйлеу қарыматы не:			естіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			
		активті ұшымен, тіпін жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіреді, сана бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	активті ұшымен, тіпін жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіреді, сана бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	активті ұшымен, тіпін жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіреді, сана бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	нұсқауға сәйкес секіреді, аяқтарымен қарайып, аяқпен секіреді:	дұрыс секіреді, аяқтарымен қарайып, аяқпен секіреді:	секіреді, аяқтарымен қарайып, аяқпен секіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырға арқылы және оған түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырға арқылы және оған түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары не:	көбірек дағдыларды меңгереді	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	анық айтады	кейбірұны айтады	анық айта аламын	сұрақтарға жауап береді	кейбірұны жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	байланыстыра алады	байланыстыра алады	өзіндікпен қарыматы сақтайды	дұрыс сөйлеу қарыматы қалыптасқан	дұрыс сөйлеу қарыматы қалыптасқан	анық айтады	айтын беруге тырысады		айта аламын	қарыматын анық айтады
1	Батыбай Айна	1			1			1		1			1			1			1				1			1			1		1	
2	Қазбек Маралым	1			1			1		1			1			1			1				1			1			1		1	
3	Жылыбай Айна	1			1			1		1			1			1			1				1			1			1		1	
4	Қанпас Сағым	1			1			1		1			1			1			1				1			1			1		1	
5	Таланбек Ердоған	1			1			1		1			1			1			1				1			1			1		1	
Барлығы		5	0	0	1	4	0	1	4	0	5	0	0	5	0	0	5	0	3	2	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	3	
Негізгі негізгі баланың күресіне қатысатын жетілу, %		100	0	0	20	80	0	20	80	0	100	0	0	100	0	0	100	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	60	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	3	68.0
Орташа	3-Ф	2	32.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
Сөйлеу дамыту			
Жоғары	3-К	1	12.0
Орташа	3-К	4	88.0
Төмен	3-К	0	0.0
Көрсетілген әдебиет			
Жоғары	3-Т	1	24.0
Орташа	3-Т	4	76.0
Төмен	3-Т	0	0.0
Қазақ тілі			
Жоғары	3-Ш	2	40.0
Орташа	3-Ш	3	60.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
Жаңа сөздер			
Жоғары	3-Ө	1	28.0
Орташа	3-Ө	4	72.0
Төмен	3-Ө	0	0.0

бала саны			
Жоғары	3	68.0	
Орташа	2	32.0	
Төмен	0	0.0	
Сөйлеу дамыту			
Жоғары	1	12.0	1
Орташа	4	88.0	4
Төмен	0	0.0	0
Көрсетілген әдебиет			
Жоғары	1	12.0	1
Орташа	4	88.0	4
Төмен	0	0.0	0
Қазақ тілі			
Жоғары	1	24.0	1
Орташа	4	76.0	4
Төмен	0	0.0	0

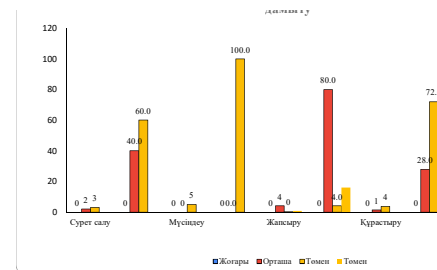
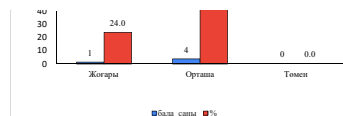
Сурет салу Мүсіндеу Жаңа сөздер Құрастыру Музыка



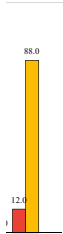
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

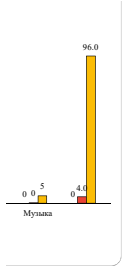
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	2	40.0	0	0.0	4	80.0	1	28.0	0	4.0
Орташа	3	60.0	5	100.0	0	4.0	4	72.0	5	96.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	1	16.0	0	0.0	0	0.0

	бала саны	%
Жоғары	1	28.0
Орташа	4	72.0
Төмен	0	0.0



Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									Тану									
Көркем әдебиет																																		
3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13		3-К.14		3-К.15			3-Т.1		3-Т.2					
м суреттерін өз бетінше, рмен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады.		адаби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эволюциялы қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындай, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.			оқыған шығармалар мазмұнын үнсіздікпен, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталай айтады.			тақиястарды, оқиғалары менерлер жатқа айтады.			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен бірігіп сөздерді айтады.			өзіне айтылған сөздерді жатқа қойып тыңдайды және түсінеді.			күлдісілігі жиі қолданылатын сөздердің мәні түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.		таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталай айтады.			«біре», «өте» ұғымдарын ажыратады		жаңаны таныға ұмтылады, заттарды қызығып, құшақ жертейді					
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойындай, рөлдерді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойынуға қызығушылық танытады	қайталай айтады	қайталай айтуға талпынады	аяқ айта алмайды	менерлер, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ менерлер айта алмайды	сөздерді аяқ айтады	аяқ айтады	кейбіреуін айтады	аяқ айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын аяқ жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталай айтуға талпынады	қайталай айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді танытады, бірақ құмар	жаңа заттарды белсенді танытады, бірақ құмар	жаңа заттар мен ойындағы рөл бірте және нәрсіздікте тырыспайды	
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1			1		
0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	3	2	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
		5			5			5		5			5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	





[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				
3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			Жалпыру 3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20						
сымдық істерін	мүсіндеу барысында көуінсіздікті састайды			жесімдеу техникасымен бастама дағдыларын игереді			бейнесінің заттарға сәйкес түрлі-түсті қалалардан дайын пішіндерін таңдай алады			ересектер даярған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жесімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды шо-орнектермен бекендіреді			құрастырылатын құрылымды көрсетіпін сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түсттегі және пішіндегі бөлшектерден көрсетілген құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарымен, үлгі бойынша, оңдан құрастыра алады			өзі құрған құрылысымен ойындай, ойын болған соң құрылым бөлшектерін жинайды			музыкалық таңдайды		
	біріктіруге тырысады	көуінсіздікті састайды	көуінсіздіктің көйбір ерекшеліктерін сипаттауға талпынады	ескертуге кезең көуінсіздікті састайды	игереді	ішінара игереді	игеруге талпынады	пішіндерін таңдайды	көйбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ады және жесімдейді	орналастыра ады, жесімді қолдана алады	жесімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жұмыс жасағанын ұнатпайды	қатысуға талпынады	ажыратыды, бекендіреді	көйбіреуін ажыратыды, бірақ бекендіре амайды	ажырата амайды, шо-орнектерге қызығушылық таппайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық таппайды	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғызып амайды	қатысады	ұжымдық құрылымды қызығушылық таппайды	қатысады, бірақ бекендіре амайды	үлгі бойынша және оңдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, оңдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойындай жасайды	ойындай, жинауға талпынады	ойындай, жинамайды	тыңдайды, түсінбей	
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1		1				1						1			1			1			1			1			1			1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1		1				1					1			1			1			1			1			1			1			1		
0	0	5	0	5	0	0	0	4	1	0	3	0	2	3	0	2	5	0	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	3	2	0	0	
0	0	100	0	100	0	0	0	80	20	0	60	0	40	60	0	40	100	0	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	60	40	0	0	
5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																											
3-III.21				3-III.22				3-III.23				3-III.24				3-III.25				3-Ө.1				3-Ө.2				3-Ө.3				3-Ө.4				3-Ө.5			
аңғарманы соңына дейін а, музыкамен сәйкестендіріп таныстыру				өзін қарашым сөйес төмен көрсетіп не айтады, өзі бармағымен бірге бастайды және аяқтайды				білесіңіз әуендерге сөйес қимылдары өз бетінше орындайды:				қазақ қалашым қарашым би қимылдарын біледі:				балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойнайды				отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды				көлік құралдарын атайды, жану жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарашым ерекшелігі біледі:				тұрғын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастықы түсініктерге не:				«отбасы» немесе «құрымы емес», «қаласы» немесе «ауылы» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашым түсініктерге не:				табиғат барлығын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігі сияқтыды			
тыңсайды, музыкаға қызығушылық танытады	тыңдайды, бірақ түсінбейді	өзі бармағымен бірге бастайды және аяқтайды	өзі бармағымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	өзі бармағымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	білесіңіз танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ерекшелік бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білесіңіз	біледі, оларға қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларға ойнайды	білесіңіз, оларға ойнайды	аяқ атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	аяқтау танытады	атайды, біледі	іншара атайды, кейбіреуін біледі	аяқтау, бірте танытады	түсініктер бар	іншара түсініктер бар	түсінуге танытады	«қаласы» немесе «ауылы» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашым түсініктерге бар	кейбір-қаласы немесе «ауылы» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашым түсініктерге бар	кейбір-қаласы немесе «ауылы» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашым түсініктерге бар	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігі сияқтыды	ерекшелік бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігі сияқтыды	ерекшелік бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігі сияқтыды											
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1									
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1									
1		1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1									
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1									
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1									
5	0	0	5	0	0	5	0	1	4	0	0	5	0	5	0	0	1	4	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0								
100	0	0	100	0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	100	0	0	20	80	0	20	80	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0								
5				5				5				5				5				5				5				5				5				5			

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 - 2025

Топ: _____

Оқыту кезеңі: аралық

Оқыту мерзімі: қаңтар

Бала саны

5

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Тіл дамыту														кітаптағдай басқа баланың қорған сұрауы
		Дене тәрбиесі																												
		3-Ф.1		3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			
		ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:		тұрған орманда қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіреді, оң және сол қолмен қанжымсықа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды ақсырады:			заттардың арасымен еңбекстейді, гимнастикалық қабырғаға өрнектейді және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуші бастама дағдылары не:			күлсіздігі гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			лауазымы және кейбір лауазымды дабыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қауіпсіздігі әртүрлі құрылымдарға жүзін береді			өзіне-өзі жіктелуіне, сөйлеуіне қарай байланыстарды			дұрыс сөйлеу қарыматы не:			өсіп-өсу, көрсетіп, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			
		ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	нұсқауға сәйкес секіреді, ақсырады	дұрыс секіруге, ақсырауға талпынады	секіруге, ақсырауға қарайып, аяқпен менгерген	еңбекстейді, өрнектейді	заттардың арасымен еңбекстейді, өрнектейді, ақсырады және оған түседі	заттардың арасымен еңбекстейді, өрнектейді, ақсырады және оған түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетуші дағдылары не:	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтау	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтау	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгірет, сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айынып, ақсүйек ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп:	
1	Бағдатбай Айна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
2	Қазақбаев Маралым	1													1			1						1			1		1	
3	Жылқыбаева Айсая	1			1		1			1		1		1		1			1				1			1				
4	Қанпас Сағым	1			1			1			1			1		1			1				1			1				
5	Таланбек Ердоған	1			1			1			1			1		1			1				1			1				
Барлығы		5	0	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	
Пәндер негізгі бағытты түсініп, қолдануға жетуге, %		100	0	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	3	68.0
Орташа	3-Ф	2	32.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	2	40.0
Орташа	3-К	3	60.0
Төмен	3-К	0	0.0
Көрсем әдебиет			
Жоғары	3-К	2	40.0
Орташа	3-К	3	60.0
Төмен	3-К	0	0.0
Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	2	40.0
Орташа	3-К	3	60.0
Төмен	3-К	0	0.0
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	2	40.0
Орташа	3-Ш	3	60.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
Мүсіндеу			
Жоғары	3-Ш	2	40.0
Орташа	3-Ш	3	60.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
Жапсыру			
Жоғары	3-Ш	2	40.0
Орташа	3-Ш	3	60.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	2	40.0
Орташа	3-Ш	3	60.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
Музыка			
Жоғары	3-Ш	2	40.0
Орташа	3-Ш	3	60.0
Төмен	3-Ш	0	0.0

Жоғары	3	68.0
Орташа	2	32.0
Төмен	0	0.0

Жоғары	2	40.0	2	40.0	1	20.0
Орташа	3	60.0	3	60.0	4	80.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Жоғары	2	40.0
Орташа	3	60.0
Төмен	0	0.0

Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка

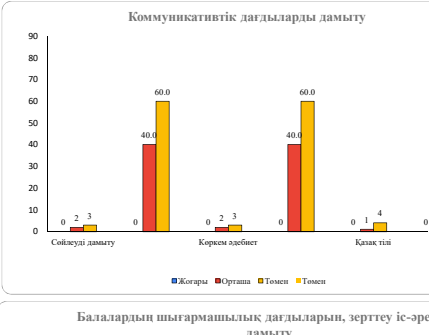
Жоғары	3-Ф	68.0	3
Орташа	3-Ф	32.0	2
Төмен	3-Ф	0.0	0

Жоғары	3-К	33.3	2
Орташа	3-К	66.7	3
Төмен	3-К	0.0	0

Жоғары	3-Т	40.0	2
Орташа	3-Т	60.0	3
Төмен	3-Т	0.0	0

Жоғары	3-Ш	43.2	2
Орташа	3-Ш	56.8	3
Төмен	3-Ш	0.0	0

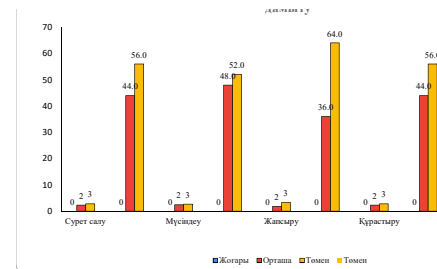
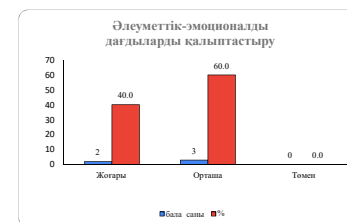
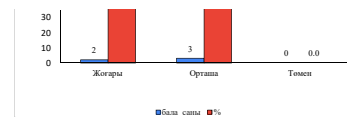
Жоғары	3-Ө	40.0	2
Орташа	3-Ө	60.0	3
Төмен	3-Ө	0.0	0



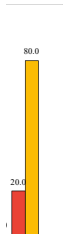
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ре дамыту

	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	2	44.0	2	48.0	2	36.0	2	44.0	2	44.0
Орташа	3	56.0	3	52.0	3	64.0	3	56.0	3	56.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

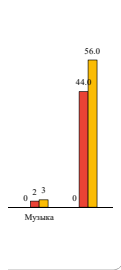
	бала саны	%
Жоғары	2	40.0
Орташа	3	60.0
Төмен	0	0.0



Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								Тану											
Көркем әдебиет																																			
3-К.6		3-К.7			3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13		3-К.14		3-К.15		3-Т.1		3-Т.2								
ы суреттерді өз бетінше, ірмен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады.		адеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмпатиямен қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ересектермен бірге ертегілерді, қарпайым көріністерді ойындай, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.		омектен шығарылған қызықты үлгілерді, олар мен қарапайым сөз тіркестерін қайталай айтады.			тақиястары, олардың мөнерлен жатқа айтады.			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен бірігіп сөздері айтады.			өзіне айтылған сөздерді ақта қойып тыңдайды және түсінеді.			күлдісілігі жиі қолданылатын сөздердің мәні түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.		таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталай айтады.		«біре», «өте» ұғымдарын ажыратады		жаңаны таныға ұмтылады, заттарды қызығып, құшақ жертейді								
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады	қарастырады біре өз ойын айта алады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, қызығарлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойындай, реслерді сомдайды	ойындай, рөлді сомдаға талпынады	ойындай және көріністерде ойынуға қызығушылық танытады	қайталай айтады	қайталай айтуға талпынады	аппак айта алады	мөнерлен, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлен айта алады	сөздері аппак айтады	аппак айтады	көйбіреуін айтады	аппак айта алады	тыңдайды, түсінеді	көйбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын аппак жеткізе алады	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталай айтуға талпынады	қайталай айта алады, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді танытады, бірақ құмар	заттарды белсенді танытады, ұмыттың қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта ролі бірте және нәрсіздікте тырыспайды	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	2	3	0	2	3	0	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	40	60	0	40	60	0	
	5				5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			



жетін



Әмдік және зияткерлік дағдыларды дамыту									Сурет салу																		Мүсіндеу											
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9					
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шығымы бойынша заттарды салыстырады;			ұстау және қору үлгілерін арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атады;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;			сызықтарды, шпиретхтарды, дақтарды, бөгуларды ретпен қолдана біледі;			нәтигі түстерді дұрыс атайды			ғұтқа қағаз бетіне белгілерін орналастыра алады;			пішінілерді бояудың бастамасы дағдыларын игереді			сурет салуда ұлғымталық таптылады, күнтізбелікті сартайды;			мүсіндеудің әртүрлі үлгілерін пайдаланады			бірінен бөлектерін қосу, ажырату арқылы өсімдіктерін және жануарларын мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжым композицияларға біріктіреді					
салыстыра алады	кейібіреуін салыстырады	салыстыра анықтайды	зерттейді, атады	зерттейді, пішінін атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	пішінін анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейібіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейібіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра а қолдана	кейібіреуін орналастыра ады	орналастыра ұға тырасыды	игереді	дағдыларды пішінін меңгереді	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұлғымта салуды, ауыстырғышты сартайды	суретті ұлғымта салуды, ауыстырғышты сартайды	ұлғымта болуға, ауыстырғышты сартайтуға тырысады	пайдаланады	пішінін қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей, бірақ бөлектерін біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік таптылады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	өрескертін көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	пішінін біріктіреді				
1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1		1	1		1			1	1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1					
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1		1	1		1			1	1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1					
2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	4	1	0	2	3	0	2	3				
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	80	20	0	40	60	0	40	60				
5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5		

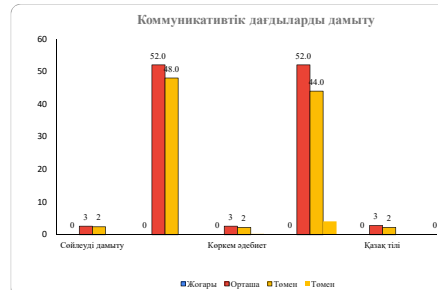
[illegible]

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3-III.21												Қоршаған әлеммен таныстыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3-III.22												3-Ө.1				3-Ө.2				3-Ө.3				3-Ө.4				3-Ө.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3-III.23												3-III.24				3-III.25				3-Ө.1				3-Ө.2				3-Ө.3				3-Ө.4				3-Ө.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
аңғарманы соңына дейін а, музыкамен сәйкестендіріп тусындайды												аңғарманы соңына дейін а, музыкамен сәйкестендіріп тусындайды												отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды				көлік құралдарын атайды, жану жүргізілгендерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі				тұрғын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастықы түсініктерге не				«отбасы» немесе «құрмыс емес», «ақсақ» немесе «ақша» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге не				табиғат барлығын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
жүзін көрсетіп сөйкес төмен көрсетіп не айтады, жөзін барығымен бірге бастайды және аяқтайды												жүзін көрсетіп сөйкес төмен көрсетіп не айтады, жөзін барығымен бірге бастайды және аяқтайды												балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды				отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды				көлік құралдарын атайды, жану жүргізілгендерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі				тұрғын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастықы түсініктерге не				«отбасы» немесе «құрмыс емес», «ақсақ» немесе «ақша» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге не				табиғат барлығын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
белгісізін әуездерге сөйкес қимылдарын өз бетінше орындайды												қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі												балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды				отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды				көлік құралдарын атайды, жану жүргізілгендерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі				тұрғын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастықы түсініктерге не				«отбасы» немесе «құрмыс емес», «ақсақ» немесе «ақша» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге не				табиғат барлығын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
өрескелден бірге қимылды өз бетінше орындайды												өз бетінше орындауға тырысады												біледі, оларда қуана ойнайды				кейбіреуін біледі, оларда ойнайды				білемейді, оларда ойнайды				анық атайды				кейбіреуінің өсімдерін атайды				атауға талпынады				атайды, біледі				іншара атайды, кейбіреуін біледі				атауға, білуге талпынады				түсініктер бар				іншара түсініктер бар				түсінуге талпынады				«ақсақ» немесе «ақша» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктер бар				кейбір-ақша немесе «ақша» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктер бар				өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды				өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды				өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды				өрескелден бірге қимылды өз бетінше орындайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1												1												1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1			

Өткізу мерзімі: мамыр

5

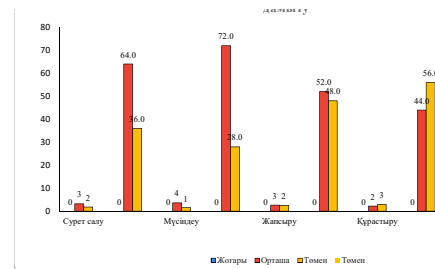
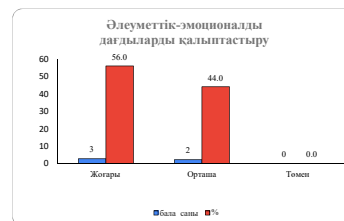
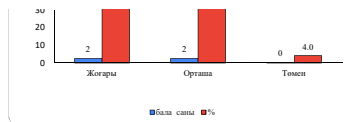
Жоғары	3-Ф	72.0	4
Орташа	3-Ф	28.0	1
Төмен	3-Ф	0.0	0
		100.0	5
Жоғары	3-К	53.3	3
Орташа	3-К	45.3	2
Төмен	3-К	1.3	0
		100.0	5
Жоғары	3-Т	48.0	2
Орташа	3-Т	48.0	2
Төмен	3-Т	4.0	0
		100.0	5
Жоғары	3-Ш	59.2	3
Орташа	3-Ш	40.0	2
Төмен	3-Ш	0.8	0
		100.0	5
Жоғары	3-Ә	56.0	3
Орташа	3-Ә	44.0	2
Төмен	3-Ә	0.0	0
		100.0	5



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре
 ламыту

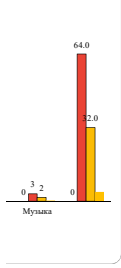
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	3	64.0	4	72.0	3	52.0	2	44.0	3	64.0
Орташа	2	36.0	1	28.0	2	48.0	3	56.0	2	32.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	4.0

	бала саны	%
Жоғары	3	56.0
Орташа	2	44.0
Төмен	0	0.0



Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									Тану										
3-К.6					3-К.7				3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13		3-К.14		3-К.15		3-Т.1		3-Т.2			
ы суреттерін өз бетінше, ірмен бірге қарастырады, еттерін бойынша өз ойын айтады.					адаби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмпатиямен қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.				ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындай, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.			оқыған шығармалар мазмұнын үнсіздікпен, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталай айтады.			тақиястары, өлеңдерді мөнерлен жатқа айтады.			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен бірігіп сөздерді айтады.			өзіне айтады сөздерін айта қойып тыңдайды және түсінеді.			күлдісіздігі жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.		таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталай айтады.		«біре», «өте» ұғымдарын ажыратады		жаңаны таныға ұмтылады, заттарды қызығып, құшақт жетейді			
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, қызығушылық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойындай, рөлді сомдаға талпынады	ойындайды және көріністерде ойынуға қызығушылық танытады	қайталай айтады	қайталай айтуға талпынады	адам айта алмайды	мөнерлен, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлен айта алмайды	сөздерін адам айтады	адам айтады	көбірек ойындайды	адам айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	көбірек ойындайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын адам жеткізе алмайды	ішінара түсінеді, бірақ сұрақтарға жауап береді	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталай айтуға талпынады	қайталай айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді танытады, бірақ қызығушылық танытады	заттарды белсенді танытады, бірақ қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды бірте бірте танытады		
1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1				1					1						1			1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	0	3	2	0		1	3	1	4	1	0	2	3	0	5	0	0	4	1	0	1	4	0	3	2	0	1	4	0	2	3	0	4	1	0
40	0	60	40	0	20	60	20	80	20	0	40	60	0	100	0	0	80	20	0	20	80	0	60	40	0	20	80	0	40	60	0	80	20	0	
5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5		





[illegible]

[illegible]

