

№	Баланың аты - жөні	Ф								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	Баянбай Айша Қуанышқызы	1			1			1		
2	Калаков Азат Алтымбекович	1			1			1		
3	Қазбек Маралым Мауленқызы	1			1			1		
4	Қабылда Данияр Нұрланұлы	1			1			1		
5	Мұхтаров Әмірәли Серікұлы	1			1			1		
Барлығы		5	0	0	5	0	0	5	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	22	88,6
Орташа	5-Ф	3	11,4
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	14	54,3	14,28571	57,1	17,14286	68,6	15,71429	62,9
Орташа	5-К	4	14,3	4,286429	17,1	3,571429	14,3	3,571429	14,3
Төмен	5-К	6	22,9	5,714286	22,9	3,571429	14,3	5,714286	22,9

		23	91	24,28643	97,1	24,28571	97,1	25	100,0
Жоғары	5-Т	17	68,6						
Орташа	5-Т	6	25,7						
Төмен	5-Т	1	5,7						
		25	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-III	15	60,1	11,42857	45,7	5,714286	22,9	6,428571	25,7
Орташа	5-III	7	26,9	11,42857	45,7	17,85714	71,4	18,57143	74,3
Төмен	5-III	0	0,0	2,142857	8,6	1,428571	5,7	0	0,0
		22	87	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Жоғары	5-Ә	14	54,3						
Орташа	5-Ә	4	14,3						
Төмен	5-Ә	5	20,0						
		22	89						

изикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
1			1			1			1			1	
1				1		1			1				
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			
5	0	0	3	2	0	4	1	0	4	1	0	3	0
100	0	0	60	40	0	80	20	0	80	20	0	60	0

Сөйлеуді дамыту

	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер,
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
	1			1			1			1			1
1		1			1			1				1	
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
2	3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	0	2	3
20	20	20	20	60	20	20	40	40	20	60	0	40	60

5-К.6					5-К.7					5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ді бірізді айтып береді					әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды					себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды					
		1			1			1			1							
	1	1					1			1		1						
		1			1			1			1							
		1			1			1			1							
	1		1				1			1			1					
0	2	4	1	0	3	0	2	3	0	2	3	1	1					
0	40	80	20	0	60	0	40	60	0	40	60	20	20					

Көркем әдебиет

5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			
2	2	1	3	1	1	3	1	1	3	2	0	3	0
40	40	20	60	0	20	60	20	20	60	40	0	60	0

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
ау жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады
	1			1			1			1			1
1		1				1		1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1	1			
2	3	1	1	3	0	2	3	1	1	5	0	0	4
40	60	20	20	60	0	20	60	20	20	100	0	0	80

5-К.20					5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
сызықтарды салады					жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап			
		1			1			1			1					
			1			1				1		1				
		1			1			1			1					
		1			1			1			1					
1			1			1				1			1			
1	0	3	2	0	3	2	0	3	0	2	3	1	1			
20	0	60	40	0	60	40	0	60	0	40	60	20	20			

Қазақ тілі

5-К.25

5-К.26

5-К.27

5-К.28

5-Т.1

тыңдалған көркем шығарма
мазмұнын ретімен, жүйелі түрде
жеткізеді

бір-бірімен еркін диалог құрады

өзінің тәжірибесіне сүйеніп,
суреттер бойынша әңгіме
құрастырады

ойыншықтар мен заттарды 5-6
сөйлеммен сипаттайды

жиындарды бөліктерге бөліп,
оларды қайта біріктіреді

ретімен,
жүйелі
түрде
жеткізеді

ішінара
ретімен,
жүйелі
түрде
жеткізеді

ретімен,
жүйелі
түрде
жеткізуге
талпынады

диалог
құрады

ішінара
диалог
құрады

диалог
құра
алмайды

әңгіме
құрастырады

әңгіме
құрастыруға
тырысады

әңгіме
құрастыра
алмайды

сипаттайды

ішінара
сипаттайды

сипаттауға
талпынады

бөледі
және қайта
біріктіреді

ішінара
бөледі
және қайта
біріктіреді

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

3

2

0

3

0

2

3

0

2

4

0

1

3

2

60

40

0

60

0

40

60

0

40

80

0

20

60

40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
біледі және тіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тіктертбұ
алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады , дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады , дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1			1		1		
0	3	2	0	4	0	1	3	1	1	3	2	0	3
0	60	40	0	80	0	20	60	20	20	60	40	0	60

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
2	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0
40	0	100	0	0	60	8	0	100	0	0	1	40	0

Сурет салу													
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қа ойдан пішіндері мен өлш таныс заттарды мүсі	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1				1			1			1
3	2	0	5	0	0	2	3	0	3	2	0	4	1
60	40	0	100	0	0	40	60	0	60	40	0	80	20

Мүсіндеу

	5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			
рап және іемі әртүрлі ндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ қолданумен
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
	1			1			1				1		
		1			1				1		1		
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
		1			1				1		1		
0	3	2	0	3	2	0	3	0	2	0	5	0	0
0	60	40	0	60	40	0	60	0	40	0	100	0	0

5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17		
Композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
1		1				1		1				1	
1			1			1		1				1	
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
1				1		1		1				1	
5	0	3	1	1	0	5	0	5	0	0	0	5	0
100	0	60	20	20	0	100	0	100	0	0	0	100	0

ташылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1			1			1		1				1
	1			1			1				1		1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1			1				1		1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	3	0	2	0	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	60	0	40	0	100

Құрастыру

	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өз бетінше иды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1		1				1			1		1
		1			1			1			1		
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1			1			1			1		
0	0	5	0	3	2	0	0	5	0	0	5	0	3
0	0	100	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	60

5-III.27					5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге			
		1				1			1		1					
1			1			1			1				1			
		1				1			1		1					
		1				1			1		1					
1			1			1			1				1			
2	0	3	2	0	0	5	0	0	5	0	3	0	2			
40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	60	0	40			

Музыка													
5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауап маңызын түсіне	
шығарман ың жеке фрагментте рді ажырата	шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорл	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ,
	1				1			1		1		1	
		1			1			1		1			
	1				1			1		1		1	
	1				1			1		1		1	
		1			1			1		1			
0	3	2	0	0	5	0	0	5	0	5	0	3	0
0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	100	0	60	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
еріне сенеді, кершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар салдары бақылайды : қорғау, се адам, жан өміріндегі
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорл	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
	1			1			1			1			1
1	1					1		1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1		1				1			1			1	
2	4	1	0	3	0	2	3	1	1	3	1	1	3
40	80	20	0	60	0	40	0	0	20	60	20	20	60

5-Ә.6

5-Ә.7

өлі табиғат, табиғат
ары арасындағы себеп-
тық байланыстарды
және түсінеді, табиғатты
іқтау, күн мен ауаның
уарлар мен өсімдіктер
маңызы туралы біледі:

өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді
және сақтайды, ненің «дұрыс»
немесе «дұрыс емес», «жақсы»
немесе «жаман» екенін түсінеді
және ажыратады:

бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
		1		
		1		
	1		1	
1	1	3	2	0
20	20	60	40	0