Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 - 2025
Топ: "Айналайын"
Өткізу кезеңі: бастапқы
Өткізу мерзімі: қыркүйек

Бала саны 4

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	Гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	Гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Қабылда Данияр	1			1			1				1			1			1	
2	Мұқтар Әмірәли		1			1			1			1			1			1	
3	Ақылбай Нұрайым	1			1			1				1			1			1	
4	Калаков Азат		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		**2**	**4**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
ересек топ		**50.0**	**100.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
		6			4			4			4			4			4		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	30.0	1
Орташа	4-Ф	80.0	3
Төмен	4-Ф	0.0	0
		110.0	**4**
Жоғары	4-К	3.3	0
Орташа	4-К	96.7	4
Төмен	4-К	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	100.0	4
Төмен	4-Т	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Ш	8.0	0
Орташа	4-Ш	93.0	4
Төмен	4-Ш	0.0	0
		101.0	**4**
Жоғары	4-Ә	5.0	0
Орташа	4-Ә	95.0	4
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100.0	**4**

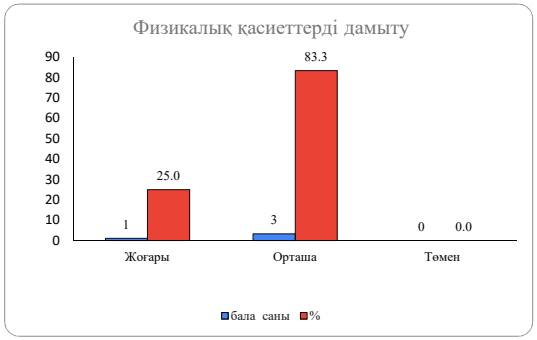
ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	1	25.0

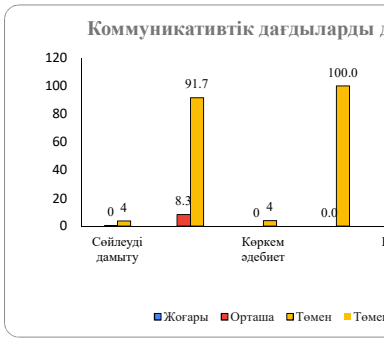
Орташа	4-Ф	3	83.3
Төмен	4-Ф	0	0.0
		4	**108.3**

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	8.3	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	4	91.7	4	100.0	4	100.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	**100.0**	**4**	**100**	**4**	**100.0**
Жоғары	4-Т	0	0.0				
Орташа	4-Т	4	100.0				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		4	**100**				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	1	25.0	0	0.0	0	4.2	0	8.3	0	0.0
Орташа	4-Ш	3	79.2	4	100.0	4	95.8	4	91.7	4	100.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	**104.2**	**4**	**100**	**4**	**100.0**	**4**	**100.0**	**4**	**100.0**
Жоғары	4-Ә	1	16.7								
Орташа	4-Ә	3	79.2								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		4	**96**								

	бала саны	%
Жоғары	1	25.0
Орташа	3	83.3
Төмен	0	0.0





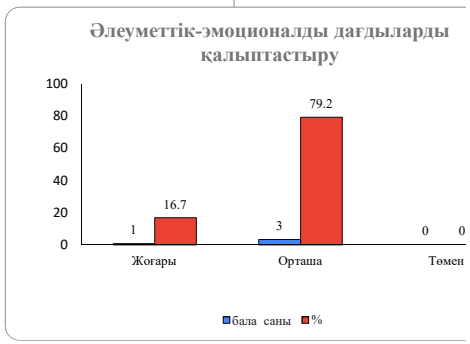
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	0	8.3	0	0.0	0	0.0
Орташа	4	91.7	4	100.0	4	100.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0

	бала саны	%
Жоғары	0	0.0
Орташа	4	100.0
Төмен	0	0.0

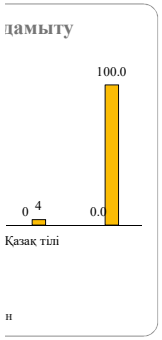
	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	1	25.0	0	0.0	0	4.2	0	8.3	0	0.0

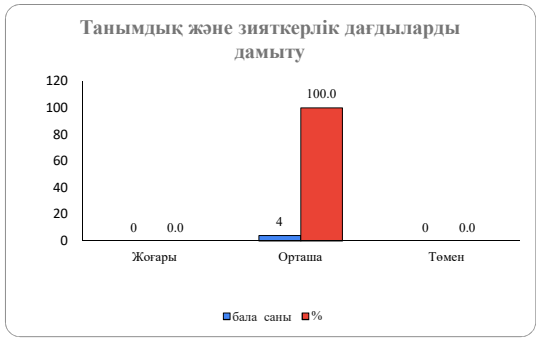
Орташа	3	79.2	4	100.0	4	95.8	4	91.7	4	100.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

	бала саны	%
Жоғары	1	16.7
Орташа	3	79.2
Төмен	0	0.0

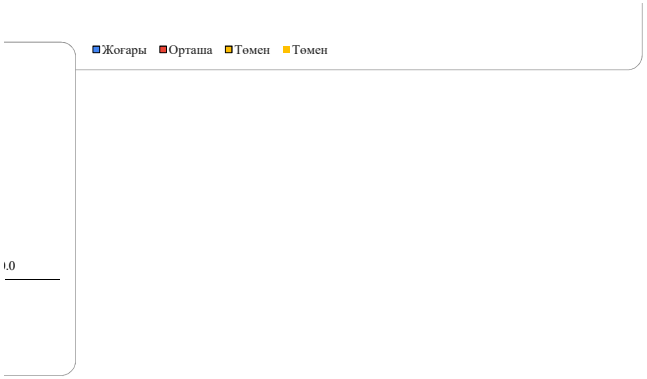


Сөйлеуді дамыту																							
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
50.0	**50.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		


дамыту
100.0
0
4
0.0
Қазақ тілі
н


Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
120
100
80
60
40
20
0
100.0
0
0.0
4
0
0.0
Жоғары
Орташа
Төмен
бала саны
%

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
100.0
95.8
91.7
100.0
0
4
0.0
0
4
4.2
0
4
8.3
0
4
0.0
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
Музыка


Жоғары
Орташа
Төмен
Төмен
0.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												Қазақ тілі											
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады		бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
						Математика негіздері																	
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Сурет салу																							
4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	1			1			1			1		1			1				1			1	
	1		1				1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1	1			1			1			1			1	
1	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**2**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
25.0	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**50.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			5			4			4			4			4		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Мүсіндеу												Жапсыру											
4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			өртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

ı дамыту

						Жапсыру																	
4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1				1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Музыка																							
4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1				
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**2**	**1**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**50.0**	**25.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			3		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		1				1			1	
	1			1			1			1	
1				1			1			1	
	1			1			1			1	
1	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
25.0	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4		

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 - 2025
Топ: "Айналайын"
Өткізу кезеңі: аралық
Өткізу мерзімі: қаңтар

Бала саны 4

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	Гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	Гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Қабылда Данияр		1			1			1			1			1			1	
2	Мұқтар Әмірәли	1			1			1			1				1			1	
3	Ақылбай Нұрайым		1			1			1			1			1			1	
4	Калаков Азат		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
ересек топ		**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
		4			4			4			4			4			4		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	20.0	1
Орташа	4-Ф	80.0	3
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-К	11.7	0
Орташа	4-К	88.3	4
Төмен	4-К	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Т	5.0	0
Орташа	4-Т	95.0	4
Төмен	4-Т	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Ш	15.0	1
Орташа	4-Ш	85.0	3
Төмен	4-Ш	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Ә	15.0	1
Орташа	4-Ә	85.0	3
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100.0	**4**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	1	16.7

Орташа	4-Ф	3	83.3
Төмен	4-Ф	0	0.0
		4	**100.0**

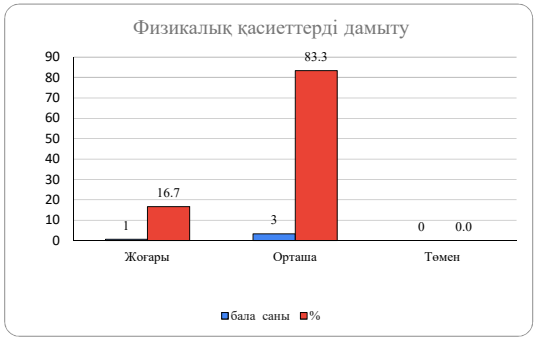
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	8.3	1	16.7	0	4.2
Орташа	4-К	4	91.7	3	83.3	4	95.8
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	**100.0**	**4**	**100**	**4**	**100.0**

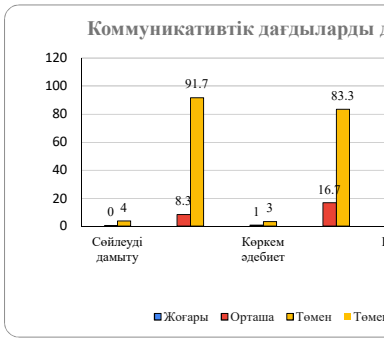
Жоғары	4-Т	1	16.7
Орташа	4-Т	3	83.3
Төмен	4-Т	0	0.0
		4	**100**

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	4.2	1	16.7	1	20.8	1	16.7	1	12.5
Орташа	4-Ш	4	95.8	3	83.3	3	79.2	3	83.3	4	87.5
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	**100.0**	**4**	**100**	**4**	**100.0**	**4**	**100.0**	**4**	**100.0**

Жоғары	4-Ә	0	4.2
Орташа	4-Ә	4	95.8
Төмен	4-Ә	0	0.0
		4	**100**

	бала саны	%
Жоғары	1	16.7
Орташа	3	83.3
Төмен	0	0.0





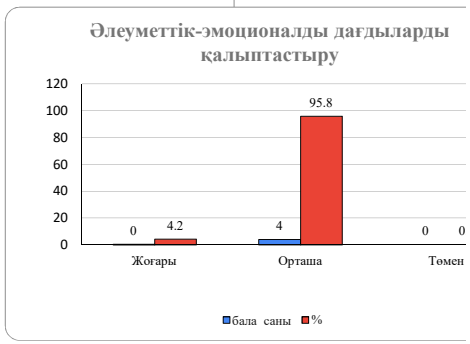
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	0	8.3	1	16.7	0	4.2
Орташа	4	91.7	3	83.3	4	95.8
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0

	бала саны	%
Жоғары	1	16.7
Орташа	3	83.3
Төмен	0	0.0

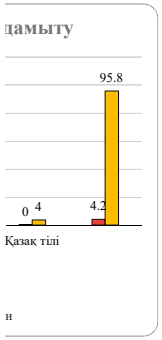
	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	0	4.2	1	16.7	1	20.8	1	16.7	1	12.5

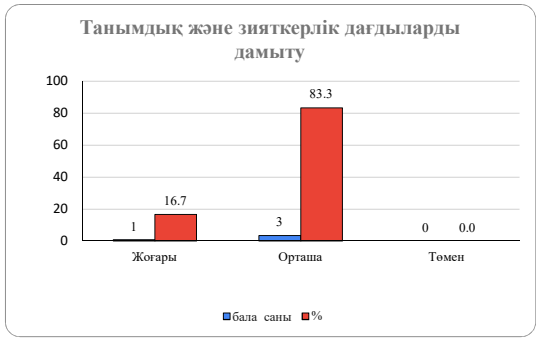
Орташа	4	95.8	3	83.3	3	79.2	3	83.3	4	87.5
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

	бала саны	%
Жоғары	0	4.2
Орташа	4	95.8
Төмен	0	0.0

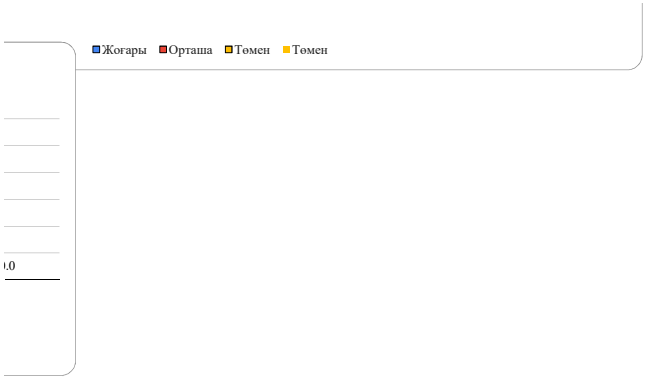


Сөйлеуді дамыту																							
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		


дамыту
95.8
0
4
4.2
Қазақ тілі
н


Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
100
80
60
40
20
0
83.3
16.7
1
3
0
0.0
Жоғары
Орташа
Төмен
бала саны
%

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
83.3
79.2
83.3
87.5
16.7
20.8
16.7
12.5
1
3
1
3
1
3
1
4
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
Музыка


Жоғары
Орташа
Төмен
Төмен
0.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												Қазақ тілі											
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады		бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
						Математика негіздері																	
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1		1				1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Сурет салу																							
4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**
25.0	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Мүсіндеу												Жапсыру											
4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			өртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	1			1			1			1		1				1			1			1	
1				1			1		1			1				1		1			1		
	1			1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**
25.0	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

ı дамыту

						Жапсыру																	
4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Музыка																										
4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
25.0	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1	
	1			1			1		1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**
4			4			4			4		

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 - 2025
Топ: "Айналайын"
Өткізу кезеңі: қорытынды
Өткізу мерзімі: мамыр

Бала саны 4

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	Гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	Гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Қабылда Данияр	1			1				1		1			1			1		
2	Мұқтар Әмірәли	1			1			1			1			1			1		
3	Ақылбай Нұрайым	1				1			1			1			1		1		
4	Калаков Азат	1				1		1			1			1				1	
Барлығы		**4**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**3**	**1**	**0**	**3**	**1**	**0**	**3**	**1**	**0**
ересек топ		**100.0**	**0.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**
		4			4			4			4			4			4		

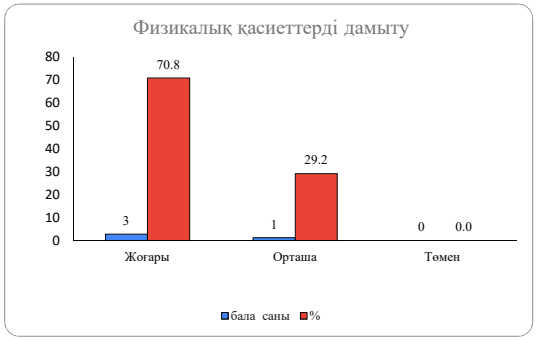
ЕСКЕРТУ

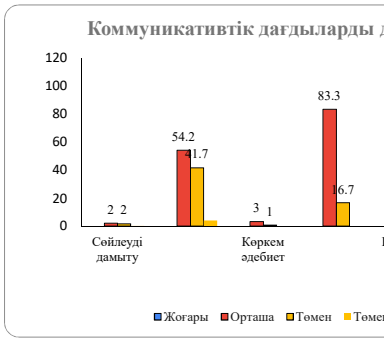
Жоғары	4-Ф	70.0	3
Орташа	4-Ф	30.0	1
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-К	61.7	2
Орташа	4-К	36.7	1
Төмен	4-К	1.7	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Т	15.0	1
Орташа	4-Т	85.0	3
Төмен	4-Т	0.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Ш	70.0	3
Орташа	4-Ш	28.0	1
Төмен	4-Ш	2.0	0
		100.0	**4**
Жоғары	4-Ә	10.0	0
Орташа	4-Ә	90.0	4
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100.0	**4**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3	70.8

Орташа	4-Ф	1	29.2								
Төмен	4-Ф	0	0.0								
		4	**100.0**								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	2	54.2	3	83.3	0	4.2				
Орташа	4-К	2	41.7	1	16.7	4	95.8				
Төмен	4-К	0	4.2	0	0.0	0	0.0				
		4	**100.0**	**4**	**100**	**4**	**100.0**				
Жоғары	4-Т	3	79.2								
Орташа	4-Т	1	16.7								
Төмен	4-Т	0	4.2								
		4	**100**								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	91.7	3	70.8	2	54.2	1	16.7	2	41.7
Орташа	4-Ш	0	8.3	1	29.2	2	41.7	3	83.3	2	58.3
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	4.2	0	0.0	0	4.2
		4	**100.0**	**4**	**100**	**4**	**100.0**	**4**	**100.0**	**4**	**104.2**
Жоғары	4-Ә	2	41.7								
Орташа	4-Ә	2	58.3								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		4	**100**								

	бала саны	%
Жоғары	3	70.8
Орташа	1	29.2
Төмен	0	0.0





	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	2	54.2	3	83.3	0	4.2
Орташа	2	41.7	1	16.7	4	95.8
Төмен	0	4.2	0	0.0	0	0.0

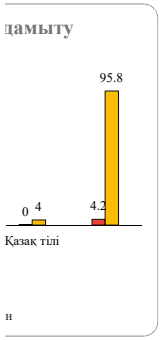
	бала саны	%
Жоғары	3	79.2
Орташа	1	16.7
Төмен	0	4.2

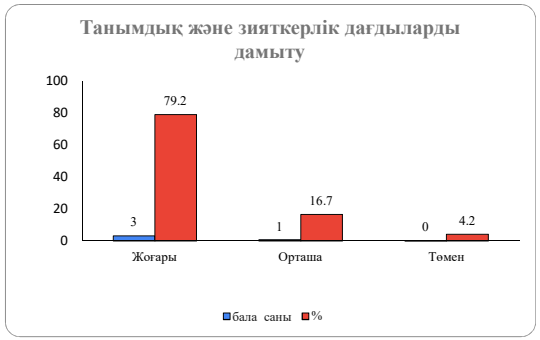
	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	4	91.7	3	70.8	2	54.2	1	16.7	2	41.7

Орташа	0	8.3	1	29.2	2	41.7	3	83.3	2	58.3
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	4.2	0	0.0	0	4.2

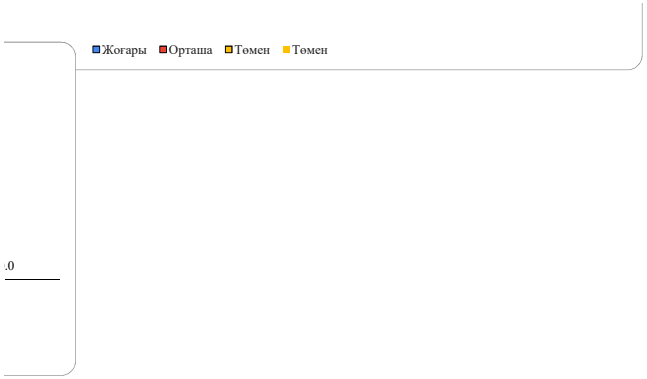
	бала саны	%
Жоғары	2	41.7
Орташа	2	58.3
Төмен	0	0.0

Сөйлеуді дамыту																								
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
1				1		1				1		1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1		
1				1		1				1			1		1			1			1		
	1			1		1				1		1					1	1			1		
3	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**3**	**1**	**0**	**3**	**0**	**1**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**
75.0	**25.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		


дамыту
95.8
0
4
4.2
Қазақ тілі
н


Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
100
80
60
40
20
0
79.2
3
16.7
1
0
4.2
Жоғары
Орташа
Төмен
бала саны
%

ныгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
70.8
29.2
3
1
2
2
54.2
41.7
1
3
83.3
16.7
2
2
58.3
41.7
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
Музыка


Жоғары
Орташа
Төмен
Төмен
.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												Қазақ тілі											
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады		бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
1				1		1			1				1			1			1			1	
1				1		1			1				1		1				1			1	
1				1		1			1				1			1			1			1	
1				1		1			1				1			1			1			1	
4	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**
100.0	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
						Математика негіздері																	
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1		1			1			1			1		1				1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1				1	
0	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**3**	**1**	**0**	**3**	**1**	**0**	**3**	**1**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			5			3			4		

Сурет салу																							
4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	1		1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
3	**1**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**
75.0	**25.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Мүсіндеу												Жапсыру											
4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			өртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	1			1			1		1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
	1		1				1		1			1			1				1			1	
2	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**3**	**1**	**0**
50.0	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

ı дамыту

						Жапсыру																	
4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1			1			1		1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1			1				1	
0	**3**	**1**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**4**	**0**
0.0	**75.0**	**25.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
4			4			4			4			4			4			4			4		

Музыка																										
4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	1			1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1		1				1		1				1			1	
	1		1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1		1		1		1			1			1			1	
0	**4**	**0**	**1**	**3**	**0**	**2**	**2**	**0**	**4**	**0**	**1**	**0**	**4**	**0**	**3**	**1**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**
0.0	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**25.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**
4			4			4			5			4			4			4			4		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1				1		1		
	1			1			1			1	
1	**3**	**0**	**2**	**2**	**0**	**1**	**3**	**0**	**2**	**2**	**0**
25.0	**75.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**50.0**	**50.0**	**0.0**
4			4			4			4		