**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынı**

**Оқу жылы: 2023-2024** **Сынып: мектепалды даярлı**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | |
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады |
| 1 | Балтабай Мерей | 1 | | | 1 | |
| 2 | Калаков Бекдияр | 1 | | | 1 | |
| 3 | Қаппас Көзайым | 1 | | | 1 | |
| 4 | Маратов Акторе | 1 | | | 1 | |
| 5 | Набидолла Қуандық | 1 | | | 1 | |
| 6 | Рахимжанова Айнель | 1 | | | 1 | |
| **Барлығы** | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 6 | 23.4 | | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.6 | | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 6 | 24 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 5-К | 5 | 21.7 | 5.285714 | 21.1 |
| Орташа | 5-К | 1 | 2.3 | 0.714286 | 2.9 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 6 | 24 | 6 | 24 |
| Жоғары | 5-Т | 6 | 22.9 | | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 1.1 | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 6 | 24 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 5-Ш | 5 | 21.1 | 6 | 24.0 |
| Орташа | 5-Ш | 1 | 2.9 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 6 | 24 | 6 | 24 |
| Жоғары | 5-Ә | 6 | 22.3 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 |
| | | 6 | 22 |

**ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**ық сынып Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек**

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | |
| н – баяу, қынмен еді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | |
| жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділікпен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды |
| | 1 | | | 0 | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|
| 5.571429 | 22.3 | 5.714286 | 22.9 |
| 0.285714 | 1.1 | 0.285714 | 1.1 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5.857143 | 23.42857 | 6 | 24 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.428571 | 21.7 | 5.571429 | 22.3 | 5.714286 | 22.9 |
| 0.428571 | 1.7 | 0.428571 | 1.7 | 0.285714 | 1.1 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5.857143 | 23.42857 | 6 | 24 | 6 | 24 |

| 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | сөйлеген есімдерді, үс сөздерд антон |
| дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.2 | | 5- К.3 | | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | |
| де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр | |
| ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | 5-К.6 | | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ік суреттер растырады | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | |
| әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 16 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

Көркем әдебиет

| 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымда дер |
| интонациям ен оқиды | ішінара интонациям ен оқиды | оқуға талпынбайд ы | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайд ы | мәнерлі, дербес орындайды |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыт | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.12 | | 5-К.13 | | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | |
| ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды | |
| ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 20 | 4 |

**у**

Сауат ашу негіздері

| | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıу жасайды, ін, дауысты старды | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | |
| талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне дыбыстар тұратын |
| қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 |
| 20 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 24 |

Қазақ тілі

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді | |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ығарма<br>іелі түрде | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | |
| ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Танымдық жа** | | | | | | | | | |
| Матем | | | | | | | | | |
| 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | |
| жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды ш кему рет |
| бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыр ады |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 16 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

**ене зияткерлік дағдыларды дамыту**

матика негіздері

| 5-Т.4 | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| амасына қарай өсу және тімен орналастырады | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды с | |
| ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | |
| алады: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | |
| түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін | тірі табиғат заттарының бейнелерін | тірі табиғат заттарының бейнелерін | бояуларды қолдана алады, түрліше басып | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 24 | 0 | 0 |

Сурет салу

| 5-Ш.4 | | | 5-Ш.5 | | | 5-Ш.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет са<br>қауіп |
| өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтерін салады | қазақ оюларының элементтерін салады | қазақ оюларының элементтерін сала | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 |

| 5-Ш.7 | | 5-Ш.8 | | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды: | | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады: | |
| ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуінғана қолданады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | |
| дістерін | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | |
| қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | |
| жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін | ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 24 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады | |
| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп | жеке жасайды, шағын топпен жасауға | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | | | 5-Ш.23 | | |
| ɔ жасайды, :термен : | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | |
| сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | | |
| өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | | жазық қаг піші |
| құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды, | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 |

| 5-Ш.27 | | 5-Ш.28 | | | 5-Ш.29 | | | 5-Ш.30 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ·аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді: | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды: | |
| ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 8 | 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.31 | | | 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | |
| музыкалық емелдеусіз | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | |
| орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.34 | | | 5-Ш.35 | | | 5-Ә.1 | | | |
| әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық ба үлкендер қамк |
| шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 16 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | |
| 5-Ә.2 | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | |
| йланыстарды түсінеді, ді сыйлайды, кішіге орлық танытады: | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем та көрнекі жерлері мен орындарының маң түсінеді: | |
| сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

Қосымша 1

| | 5-Ә.6 | | | 5-Ә.7 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| өреді, ıбиғаты, тарихи ıздылығын | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |

+R[7]C|

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарды**

**Оқу жылы: 2023-2024** **Сынып: мектепалды даярлық сын**

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | 2-К.2 | 2-.К.3 | 5-Ф.2 | 2-К.5 | 2-К.6 | 5-Ф.3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сапта оқ-оқтан, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын эстафеталық ойын | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады |
| 1 | Балтабай Мерей | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Калаков Бекдияр | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Қаппас Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Маратов Акторе | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Набидолла Қуандық | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Рахимжанова Айнель | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Барлығы** | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі | | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 6 | 23.4 |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.6 |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 |
| | | 6 | 24 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қаза |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-К | 5 | 21.7 | 5.285714 | 21.1 | 5.571429 | 22.3 | 5.714286 |
| Орташа | 5-К | 1 | 2.3 | 0.714286 | 2.9 | 0.285714 | 1.1 | 0.285714 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 6 | 24 | 6 | 24 | 5.857143 | 23.42857 | 6 |
| Жоғары | 5-Т | 6 | 22.9 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Орташа | 5-Т | 0 | 1.1 | | | | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | | | | |
| | | 6 | 24 | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрас |
| Жоғары | 5-Ш | 5 | 21.1 | 6 | 24.0 | 5.428571 | 21.7 | 5.571429 |
| Орташа | 5-Ш | 1 | 2.9 | 0 | 0.0 | 0.428571 | 1.7 | 0.428571 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 6 | 24 | 6 | 24 | 5.857143 | 23.42857 | 6 |
| Жоғары | 5-Ә | 6 | 22.3 | | | | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | | | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | | | | |
| | | 6 | 22 | | | | | |

**ың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**ып Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі:қаңтар**

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

| | 5-Ф.4 | 2-К.8 | 2-К.9 | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | 2-.К.3 | 2-К.4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дар, жарыс дар мен дарға | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | |
| белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді |
| | 0 | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| қ тілі |
|---|
| 22.9 |
| 1.1 |
| 0.0 |
| 24 |

| стыру | Музыка | |
|---|---|---|
| 22.3 | 5.714286 | 22.9 |
| 1.7 | 0.285714 | 1.1 |
| 0.0 | 0 | 0.0 |
| 24 | 6 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ф.7 | 2-.К.3 | 2-К.4 | 5-К. 1 | | | 5-К.2 | | | |
| салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен | | | зат есімдер сын есім байла |
| құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5- К.3 | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | |
| ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айт | |
| ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | |
| ып береді | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | |
| әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

Көркем әдебиет

| 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі де ақпаратт |
| қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 16 | 8 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | 5-К.16 | |
| реккөздерден алған арымен, әсерлерімен бөліседі | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды | | | барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз д ажыратады | |
| ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 |

| Сауат ашу негіздері | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | |
| ық айтады, ыбыстарды | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды дұрыс ұстай алады | | |
| анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |

| 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тілне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлен жаңылтпаш |
| сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.23 | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | | | 5-К.26 | |
| дер, санамақтар, тар, тақпақтарды жатқа айтады | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | | бір-бірімен еркін диал | |
| ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | | |
| ог құрады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | |
| диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 16 | 8 | 0 |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды**

Математика негіздері

| 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінд күндерін, ж айлар |
| біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастырады | ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 5-Т.5 | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | |
| е бағдарлай біледі, апта ыл мезгілдері бойынша ды ретімен атайды | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және | | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылд қалыптар арқылы же | |
| ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

Сурет салу

| | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | | 5-Ш.4 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бейнелерін ар мен ткізеді: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | |
| тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 12 | 12 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| 5-Ш.5 | | | 5-Ш.6 | | | 5-Ш.7 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м заттт |
| қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді | қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 |

Мүсіндеу

| 5-Ш.8 | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | | | 5-Ш.11 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| несіне қарап және бидан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | бойынша сюжеттік компо құрады: | |
| ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуінғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | | 5-Ш.14 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| зицияларды | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік буйымдарын мүсіндейді | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | |
| құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашылық**

| 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | 5-Ш.17 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе бидан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді | | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | | бірнеше б |
| түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| 5-Ш.18 | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | | | 5-Ш.21 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өліктерден бейнелерді құрастырады: | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | | | еңбек қауіпсіздігі мен же ережелерін сақта | |
| ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.22 | | | 5-Ш.23 | | | 5-Ш.24 | | |
| же гигиена йды: | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды | | |
| ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастырудa қолданады | ішінара құрастырудa қолданады | құрастырудa қолдануға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

Құрастыру

| 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | | 5-Ш.27 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс ереж |
| құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 5 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 20 |

| 5-Ш.28 | | 5-Ш.29 | | | 5-Ш.30 | | | 5-Ш.31 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| орнында қауіпсіздік келерін сақтайды: | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды және | |
| ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | |
| ы, музыка не жеткізеді: | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | |
| анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 |

| 5-Ш.35 | | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түс п |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | |
| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | 5-Ә.6 | |
| сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи | | | тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында саладағы байланыс | |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 0 |

Қосымша 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | 5-Ә.7 | | |
| табиғат ағы себеп-тарды | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» | | |
| бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | | | |
| 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 |

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарды**

**Оқу жылы: 2023-2024** **Сынып: мектепалды даярлық сын**

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын эстафеталық ойын белсенділікпен қатыса | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады |
| 1 | Балтабай Мерей | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Калаков Бекдияр | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Қаппас Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Маратов Акторе | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Набидолла Қуандық | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Рахимжанова Айнель | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| **Барлығы** | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Педагогпен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі | | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЕСКЕРТУ | | | |
| Жоғары | 5-Ф | 6 | 23.4 |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.6 |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 |
| | | 6 | 24 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қаза |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-К | 5 | 21.7 | 5.285714 | 21.1 | 5.571429 | 22.3 | 5.714286 |
| Орташа | 5-К | 1 | 2.3 | 0.714286 | 2.9 | 0.285714 | 1.1 | 0.285714 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 6 | 24 | 6 | 24 | 5.857143 | 23.42857 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Т | 6 | 22.9 | | | | | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 1.1 | | | | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | | | | |
| | | 6 | 24 | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрас |
| Жоғары | 5-Ш | 5 | 21.1 | 6 | 24.0 | 5.428571 | 21.7 | 5.571429 |
| Орташа | 5-Ш | 1 | 2.9 | 0 | 0.0 | 0.428571 | 1.7 | 0.428571 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 6 | 24 | 6 | 24 | 5.857143 | 23.42857 | 6 |
| Жоғары | 5-Ә | 6 | 22.3 | | | | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | | | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | | | | |
| | | 6 | 22 | | | | | |

**ың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**ып Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр**

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

| | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дар, жарыс дар мен дарға ды, онда | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | |
| белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді |
| | 0 | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| қ тілі |
|---|
| 22.9 |
| 1.1 |
| 0.0 |
| 24 |

| стыру | Музыка | |
|---|---|---|
| 22.3 | 5.714286 | 22.9 |
| 1.7 | 0.285714 | 1.1 |
| 0.0 | 0 | 0.0 |
| 24 | 6 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | | | 5-К.2 | | | |
| салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдер сын есім байла |
| құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5- К.3 | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | |
| ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айт | |
| ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | |
| ып береді | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | |
| әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
| мазмұнның біріздiлiгiн сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі де ақпаратт |
| қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 16 | 8 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | 5-К.16 | |
| реккөздерден алған арымен, әсерлерімен бөліседі | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыбыстарды ань дауысты және дауыссыз д ажыратады | |
| ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 |

| Сауат ашу негіздері | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | |
| ық айтады, ыбыстарды | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды дұрыс ұстай алады | | |
| анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |

| 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлен жаңылтпаш |
| сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.23 | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | | | 5-К.26 | |
| дер, санамақтар, тар, тақпақтарды жатқа айтады | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | | бір-бірімен еркін диал | |
| ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | | |
| ɔг құрады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | |
| диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 16 | 8 | 0 |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды**

Математика негіздері

| 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінд күндерін, ж айлар, |
| біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыр ады | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

| дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 5-Т.5 | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | |
| е бағдарлай біледі, апта ыл мезгілдері бойынша ды ретімен атайды | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылд қалыптар арқылы же | |
| ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

Сурет салу

| | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | | 5-Ш.4 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бейнелерін цар мен ткізеді: | бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | |
| тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 12 | 12 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

| 5-Ш.5 | | | 5-Ш.6 | | | 5-Ш.7 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м заттт |
| қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді | қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 24 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.8 | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | | | 5-Ш.11 | |
| несіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады: | |
| ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуінғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | | 5-Ш.14 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ің мазмұны озицияларды | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | |
| құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашылық**

| 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | 5-Ш.17 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан | | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | | бірнеше б |
| түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 24 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |

**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| 5-Ш.18 | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | | | 5-Ш.21 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өліктерден бейнелерді құрастырады: | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | | | еңбек қауіпсіздігі мен же ережелерін сақта | |
| ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.22 | | | 5-Ш.23 | | | 5-Ш.24 | | |
| же гигиена йды: | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | |
| ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастырудa қолданады | ішінара құрастырудa қолданады | құрастырудa қолдануға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |

Құрастыру

| 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | | 5-Ш.27 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс ереж |
| құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 5 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.28 | | 5-Ш.29 | | | 5-Ш.30 | | | 5-Ш.31 | |
| орнында қауіпсіздік келерін сақтайды: | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды және | |
| ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | |
| ы, музыка не жеткізеді: | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | |
| анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.35 | | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | | |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түс п |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | |
| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | 5-Ә.6 | |
| сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын | | | тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді | |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 20 | 0 |

Қосымша 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | 5-Ә.7 | | |
| табиғат<br>ағы себеп-<br>старды<br>, табиғатты | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді<br>және сақтайды, ненің «дұрыс»<br>немесе «дұрыс емес», «жақсы»<br>немесе «жаман» екенін түсінеді және | | |
| бақылайды,<br>түсінбейді | түсінеді<br>және<br>ажыратады | түсінеді<br>және<br>ішінара<br>ажыратады | түсінуге<br>және<br>ажыратуға<br>тырысады |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | | | |
| 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 |