

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру. BilimKids мультфильмімен қарсыалу “Сәлем, сәлем”				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту. Мақсат-міндеттері. Алаңда тәртіп пен тазалық сақтауға, еңбекке жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту. Мақсат-міндеттері. Алаңда тәртіп пен тазалық сақтау. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары	30 - тамыз. Конституция күні	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді

	Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтау кезінде тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шын ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаштарды қайталау және жаттау.	"Жәндіктер" тақырыбына иллюстрацияларды қарастыру.		Жаңылтпаштарды қайталау және жаттау.	«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Сауат ашу негіздері "Дыбыс және әріп" Міндеттер: Балаларға сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, еңбекке баулу. Құрастыру "Қаңқыз" Міндеттер. Балаларды қағаздан

				құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қанқызды жасауды үйрету; қанқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шеңберді тең ортасынан қайшымен қиып, фломастермен қара дақтарды салу іскерліктерін жетілдіру; қағаз туралы білімдерін жетілдіре отырып, жәндіктердің күз маусымындағы тіршілігін пысықтау; табиғат әлеміне сүйіспеншіліктерін ояту; бір орында жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; жәндіктерді жіктеу және атау қабілеттерін бекіту; ауызша сөйлеу, еске сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Математика негізі "Мен және менің достарым". Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру. Дене шынықтыру
--	--	--	--	--

					"Тақтайшаның үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақтайшаның үстінен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруді үйрету.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күнді, оның өсімдіктер мен ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру. Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдіктердің тіршілігі үшін құндылығын көрсету. Көркемсөз Алақай, алақай!	Құмырсқаны бақылау Мақсат-міндеттері. Құмырсқалардың пайда болуының ерекшеліктері, олардың тіршілік етуінің көріністері туралы білімдерін кеңейту; сыртқы дүниеге қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Қатар-қатар қара нар,		Күнді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.	Аспанды бақылау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңайырақ, оның баяу

	Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбек: жәшіктерге құм толтыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың бойында еңбекке құштарлықты ояту. Еркін ойын. "Қу түлкі". Мақсат-міндеттері. Жүгіру қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекет, дене шынықтыру, зерттеу іс-әрекеті)	Аспанменен пара-пар, Алды биік, арты жар. (Құмырсқа.) Көркемсөз Қадыр Мырза Әли "Құмырсқа". Қаламайды құмырсқа Қаңғыруды, билеуді. Тыным алмай, ырысқа Толтырады илеуді. Тапқан заты ауыр боп, Түссе бірі әлекке, Қауымдасқан бауыр кеп, Келеді тез көмекке. Ауыртпалық көрмедім Олар алып жықпайтын. Қиындық аз дер едім Түбі жеңіп шықпайтын. Неге? Айтсақ дұрысын: Демей ұсақ, ірісің, Бірі істейді бәрі үшін, Бәрі істейді бірі		"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" сөзін айтқанда барлығы қыдыруға шығады. Ал «жаңбыр» сөзі айтылғанда ашылып тұрған қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта	қозғалатынын, бірте-бірте үлкейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып еритінін атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа
--	--	---	--	--	--

		үшін! Еңбек: алаңдағы жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Келесі жылы егін егу үшін жерді дайындауды үйрету. Қимылды ойын. «Қақпан», «Аттар». Мақсат-міндеттері. Жылдамдық пен төзімділікті дамыту.		домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру керек. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 – 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты	Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша"	Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік, пысықтау" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру,	Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша"	Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің

дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап	тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету.	сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. Дене шынықтыру "Паровоз алдыға басып барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет М. Төрежанов	тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау. Қоршаған ортамен танысу "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз	бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. Дене шынықтыру "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру;
--	---	--	---	---

	беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Допты тез лақтырамыз". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын түсіндіру.		«Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. Мүсіндеу "Көмекшіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәңгі жасауды үйрету.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс				

	пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. Ересек адамдармен бірге	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге	Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті)

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	---	---	---	--

				ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Құрылыс ойындары. «Иттің үйшігі». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін дамыту.	«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру Міндеттер: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян сәбізді жақсы көреді" Міндеттер: балаларды мақта табақшаларын қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп, кесілген бөліктерден қоянды жазық қағаз бетіне жапсыруды үйрету. (шығармашылық дағды)	Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (танымдық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жанды және жансыз табиғат туралы	Табиғат әлемі тақырыбында	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны.

дайындық	әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жандықтар туралы білімдерін толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Мақсат-міндеттері. Балалар 3 пен 4 сандарының жазылу мен айтылуы дағдыландыру. Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды	Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері «5,6 сандары және цифрлары» Мақсат-міндеттері. Балалар 5 пен 6 сандарының жазылу мен айтылуы дағдыландыру. Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге	Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен	Сауат ашу негіздері "Жуан дауысты дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері «7,8,9 сандары және цифрлары» Мақсат-міндеттері. Балалар 7 мен 8,9 сандарының жазылу мен айтылуы дағдыландыру Дене шынықтыру "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері.

	еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет М. Төрежанов «Кішкентай бағбан». (пысықтау) Міндеттері. Бағбан ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-қ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-қ] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.	тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау. Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.	қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра	Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. Аппликация "Менің үйім осындай" Міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.
--	---	---	---	--	---

				сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	
Серуен	Торғайларды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркемсөзбен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы сыпыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)		Жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. .	Көліктерді бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру.	

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 – 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері.	Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?",	Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері "Қазақстанымды не

Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Дене шынықтыру "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету. Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау	қажеттілігін түсіндіру. . Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді	пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Дене шынықтыру "Сапқа тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту,	қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету;	үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Дене шынықтыру "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету. Сурет салу "Гүл бағымызда өскен ақкекірелер". Мақсат-міндеттері. Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь
---	---	--	---	--

	қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу	таңдауда белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құру, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру	байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.	ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.	(акварель) бояулары арқылы ақкекірелердің қарапайым сұлбаларын салуды үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,				

	Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Күз" туралы жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет)	"Күз" туралы тақпақтар жаттау. (танымдық іс-әрекет)	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың	Сөйлеуді дамыту " Күз бояуы." Балаларға күз мезгілі туралы баяндау және	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамыту " Қорыққанға қос көрінеді" (ертегі). Міндетер. Балаларға	Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? (о) дыбысы "О дыбысы және О о әрпін

іс-әрекет	ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Математика негіздері " Заттарды өлшемі бойынша салыстыру". Мақсат-міндеттері. Балалар заттарды салыстыруға және өлшем бірліктерді ұғынуға. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» (таза ауада). Міндеттері.балаларға ұлтымыздың ұлттық ойындарын дамытуға және қимыл қозғалыстарын жетілдіруге. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю»(орыс халық ертегісі)саханалау. Міндеттері.балалардың сахналық қаблеттерін дамыту және дұрыс ертегіні қабылдауға	күз туралы өлең жаттау. Қоршаған ортамен таныстыру " Су – тіршілік көзі.". Мақсат-міндеттері. Балаларды тірі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; су адам өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру Қазақ тілі "Менің Отбасым "Қазақстан Республикасының бір мүшесі екенін сезіну. Отбасы мүшелерін дұрыс атау және отбасыдағы мейірімділік пен қамқорлықты қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің суретін салу.	Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Математика негіздері " Заттарды өлшемі бойынша салыстыру". Мақсат-міндеттері. Балалар заттарды салыстыруға және өлшем бірліктерді ұғынуға. Дене шынықтыру " Қалай спортшы болуға болады?" Міндеттері. Балаларға Спортшы жайлы мәлімет беру.Спорт заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың	ертегі желісін түсіндіру және баяндату ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру " Су – тіршілік көзі.". Мақсат-міндеттері. Балаларды тірі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; су адам өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру Қазақ тілі "Алтын күз" Міндеттер: балаларды күз туралы мәлімет беру. Күздің суретін салу техникасын үйрету.	қайталау" Міндеттері. Балаларға [о] дыбысы және О о әрпін қайталату. Математика негіздері "Ұзындық". Мақсат-міндеттері. Балалар заттарды ұзындықтарын табуға және заттың өлшем бірліктерді ұғынуға. Дене шынықтыру " Менің сүйікті жануарларым." Мақсат-міндеттері. Балалар жануар бейнесін жаттығу арқылы жасау. Құрастыру " Жәндіктер. Жануарлар әлемі" Міндеттер. Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қанқызды жасауды үйрету;
-----------	--	--	--	---	---

	дағдыландыру.		арасымен домалатуды үйрету. Көркем әдебиет " Менің ойыншықтарым " Міндеттері. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру және күтіп ұстауға, дұрыс ойыншықты таңдауға үйрету.		қанқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шеңберді тең ортасынан қайшымен қиып, фломастермен кара дақтарды салу іскерліктерін жетілдіру; қағаз туралы білімдерін жетілдіре отырып, жәндіктердің күз маусымындағы тіршілігін пысықтау; табиғат әлеміне сүйіспеншіліктерін ояту; бір орында жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; жәндіктерді жіктеу және атау қабілеттерін бекіту; ауызша сөйлеу, еске сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны				

	дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан тақырыбында әндер жаттау. (музыка)	Көркем сөз. Отан Отанды біз атамекен Деп аялап атаймыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Зерттеу іс әрекеті Тақырыбы: Сүт өнімі Міндеттер: Сүттің қасиетін, түсін анықтайды. Тәжірибе	Сөздік ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (қатынас іс-әрекеті) Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Құм терапиясы Міндеттер: Құмның	Көлеңке тетры: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Мақсат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. (қатынас іс-әрекеті) Зерттеу іс әрекеті Тақырыбы: Ұн неге түйіршектеліп қалады? Міндеттер: Нан	Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатқа деген көзқарастын, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету. ДО: «Айырмашылығын

	Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.	жүргізеді.	қасиетін зерттеуді үйренеді.	қайдан келетінін, оны қалай дайындайтыны, туралы зерттеу жүргізеді.	тап» Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. (танымдық іс-әрекет) М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 – 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.

		Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік,нені білдік? (а) дыбысы» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері " Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша	Сөйлеуді дамыту "Қорыққанға қос көрінеді" (ертегі). Міндетер. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және баяндату ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру " Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және	Сауат ашу негіздері "Қатаң дауыссыз дыбыстар (т) дыбысы " Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері " Дөңгелек. Шаршы.	Сөйлеуді дамыту " Отбасының күзгі еңбегі."Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі көкеністер мен жемістерді таныстыру. Ата-аналарымыз күзде бау бақшадан алатын еңбектерін бағалау туралы айту. Қоршаған ортамен танысу " Біздің өлкемізде қандай	Сауат ашу негіздері " Қатаң дауыссыз дыбыстар (ш) дыбысы " Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері

	салыстыру." Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Дене шынықтыру " Дене қабілеттерін дамыту "Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет " Менің елімнің рәміздері "Мақсат-міндеттері.Балалардың рәміздер туралы түсінігін сұрау. Рәміздің белілерімен таныстыру.	жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; Жануарлар әлемімен таныстыру. Қазақ тілі "Алтын күз" Міндеттер: балаларды күз туралы мәлімет беру. Күздің суретін салу техникасын үйрету.	Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш." Мақсат-міндеттері. Балаларға бұрыштар ұғымдарын жандандыру; әр түрлі пішіндермен таныстыру Дене шынықтыру " Доппен ойнап, көңіліңді көтер!"Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан (ертегі)»Мақсат-міндеттері.Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау.	жануарлар тіршілік етеді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; Жануарлар әлемімен таныстыру. Қазақ тілі "Көгеністер" Міндеттер: балаларды күз туралы мәлімет беру. Күздегі көгеністермен таныстыру және сақтау жолын үйрету.	" Дөңгелек және сопақша " Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пен сопақша пішіндермен таныстыру. Пішіндерді дұрыс салуға баулу. Дене шынықтыру " Доппен ойнап, көңіліңді көтер!" Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. Мүсіндеу "Көгөністер.Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды саңырауқұлақ пен көгеністердің адам өміріндегі маңызын айту. Саңырауқұлақ пен көгеністердің жасалу техникасын үйрету.
--	---	---	--	---	---

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу.	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.	Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау.

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.	үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 – 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.

		Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Қатаң дауыссыз дыбыстар (п) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру Математика негіздері "Қайсысы артық?" Мақсат-міндеттері. Балаларға	Сөйлеуді дамыту "Отбасының күзгі еңбегі." Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі көкеністер мен жемістерді таныстыру. Ата-аналарымыз күзде бау бақшадан алатын еңбектерін бағалау туралы айту. Қоршаған ортамен таныстыру "Барлық ағаштардың	Сауат ашу негіздері "Ұяң дауыссыз дыбыстар (ғ) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Айырмашылық пен ұқсастық"	Сөйлеуді дамыту "Күзгі жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі көкеністер мен жемістерді таныстыру. Ата-аналарымыз күзде бау бақшадан алатын еңбектерін бағалау туралы айту. Қоршаған ортамен танысу "Барлық ағаштардың	Сауат ашу негіздері "Ұяң дауыссыз дыбыстар (г) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері

	реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Дене шынықтыру "Біз әртүрліміз." Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан (ертегі)». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау.	жапырағы түсе ме?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі " Мен және менің достарым" Міндеттер: балаларды достық туралы ұғындыру және досқа адал болу жайлы айту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бұрыштар ұғымдарын жандандыру; әр түрлі пішіндермен таныстыру Дене шынықтыру "Зейінді боламыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан (ертегі) сахналау». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау.	жапырағы түсе ме?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі " Мамандықтың бәрі жақсы" Міндеттер: балаларды болашақ мамандық иесі жайлы түсіндіру және мамандықты алға мақсат ету.	"Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару" Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пен сопақша пішіндермен таныстыру. Пішіндерді дұрыс салуға баулу. Дене шынықтыру "Зейінді боламыз" Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. Жапсыру "Күзгі жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінді заттарды табу және жапырақты дұрыс жапсыру.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс				

	пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау.	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр".	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс	Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу

	Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.	Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 – 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Ұяң дауыссыз дыбыстар (в) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері "10 көлемінде тура және кері	Сөйлеуді дамыту " Күзгі жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі көкенистер мен жемістерді таныстыру. Ата-аналарымыз күзде бау бақшадан алатын еңбектерін бағалау туралы айту. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері "Үнді дауыссыз дыбыстар (р) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту "Шаштараз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тазалық жайлы айту. Қоршаған ортамен танысу "Жыл құстары" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; жыл құстары	Сауат ашу негіздері "Үнді дауыссыз дыбыстар (л) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.

	санау" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Дене шынықтыру "Бірінші бол!". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет " Алтын астық". Мақсат-міндеттері.Балалардың астық туралы және олардың сақталу жолын түсіндіру.	"Жыл құстары" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; жыл құстары туралы түсіндіру. Қазақ тілі " Мамандықтың бәрі жақсы" Міндеттер: балаларды болашақ мамандық иесі жайлы түсіндіру және мамандықты алға мақсат ету.	«Шар, текше, цилиндр». Мақсат-міндеттері. Балаларға бұрыштар ұғымдарын жандандыру; әр түрлі пішіндермен таныстыру Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар(таза ауада)". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау.	туралы түсіндіру. Қазақ тілі "Жемістер" Міндеттер: балаларды күз туралы мәлімет беру. Күздегі көгеністермен таныстыру және сақтау жолын үйрету.	Математика негіздері "Қайсысы артық?" Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пен сопақша пішіндермен таныстыру. Пішіндерді дұрыс салуға баулу. Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар(таза ауада)". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. Сурет салу "Күзгі орман". Мақсат-міндеттері. Балаларды саңырауқұлақ пен көгеністердің адам өміріндегі маңызын айту. Саңырауқұлақ пен көгеністердің жасалу техникасын үйрету.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын				

	жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. Ересек адамдармен бірге	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге	Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті)

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 – 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек.

		Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.	Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Ұяң дауыссыз дыбыстар (в) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері "10 көлемінде тура және кері санау"	Сөйлеуді дамыту " Күзгі жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі көкеністер мен жемістерді таныстыру. Ата-аналарымыз күзде бау бақшадан алатын еңбектерін бағалау туралы айту. Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстары"	Сауат ашу негіздері "Үнді дауыссыз дыбыстар (р) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Шар, текше,	Сөйлеуді дамыту "Шаштараз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тазалық жайлы айту. Қоршаған ортамен танысу "Жыл құстары" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; жыл құстары туралы түсіндіру.	Сауат ашу негіздері "Үнді дауыссыз дыбыстар (л) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері

	Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Дене шынықтыру "Бірінші бол!". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет " Алтын астық". Мақсат-міндеттері.Балалардың астық туралы және олардың сақталу жолын түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; жыл құстары туралы түсіндіру. Қазақ тілі " Мамандықтың бәрі жақсы" Міндеттер: балаларды болашақ мамандық иесі жайлы түсіндіру және мамандықты алға мақсат ету.	цилиндр». Мақсат-міндеттері. Балаларға бұрыштар ұғымдарын жандандыру; әр түрлі пішіндермен таныстыру Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар(таза ауада)". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау.	Қазақ тілі "Жемістер" Міндеттер: балаларды күз туралы мәлімет беру. Күздегі көгеністермен таныстыру және сақтау жолын үйрету.	"Қайсысы артық?" Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пен сопақша пішіндермен таныстыру. Пішіндерді дұрыс салуға баулу. Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар(таза ауада)". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. Сурет салу "Күзгі орман". Мақсат-міндеттері. Балаларды саңырауқұлақ пен көгеністердің адам өміріндегі маңызын айту. Саңырауқұлақ пен көгеністердің жасалу техникасын үйрету.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.				

	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру;	Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.

	еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.	ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 29.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қараша	Дене шынықтыру	- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;

		қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.
--	--	---

		Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
--	--	---

	Сөйлеуді дамыту	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған
--	-----------------	---

	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
Сауат ашу негіздері	- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог

	жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Қазақ тілі	- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын

	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Математика негіздері	- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтыласын арттыру; - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; - математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,

	жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау.
--	---

	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін

олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

Еңбекке баулу.

Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.

Жол қозғалысы ережелері.

Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.

Жануарлар әлемі.

Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.

Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр

	мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.
Құрастыру	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;

	- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Сурет салу	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың

		орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін

	қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту.

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 27.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың

		бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін
--	--	--

		малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шамамен сырғанауға жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы
--	--	--

		температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
	Сөйлеуді дамыту	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

	Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін

		мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары

		туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;

- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.

Жиын.

Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.

«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.

Сан және санау.

10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.

Шама.

Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

Геометриялық фигуралар.

Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

Кеңістікті бағдарлау.

	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген

сенімділікті арттыру.

Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.

Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

Көлік, байланыс құралдары.

Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

Еңбекке баулу.

Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.

Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.

Жол қозғалысы ережелері.

Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге

		арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
	Құрастыру	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Сурет салу	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін

	қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Жапсыру	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;

	- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

Ән айту.

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Билер.

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы

	дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 – 12.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы»</i> <i>түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері <i>"Дыбыстың сөздегі орны [т]"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын	Сөйлеуді дамыту " «Ақсақ құлан» аңызы." Мақсат-міндеттері. Балаларға құлан туралы ертегінің мультфильмін көрсету және әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері <i>«Ойнай отырып оқимыз [к]»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	Сөйлеуді дамыту "Су торғайы" ертегі." Мақсат-міндеттері. Балаларға Су торғай туралы ертегінің мультфильмін көрсету және әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Сауат ашу негіздері <i>"Біз нені үйрендік, нені білдік?"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын

	үйрету. Математика негіздері <i>"Заттың бірнеше тең бөліктері"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға заттың бөліктерін туралы айту және сану. Дене шынықтыру <i>"Құрлықтар бойынша саяхат."</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет <i>«Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин».</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі қиялын дамыту және мағынасын ұғындыру.	<i>"Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?"</i> Мақсат-міндеттері. Қыз мезілінде мекендейтін құстар жайлы айту. Қыстап қалатын құстардың ерекшелігін ескерту. Қазақ тілі <i>«Менің киімдерім»</i> Міндеттер: балаларға дәптердегі сөздіктерді айту.	болатынын үйрету. Математика негіздері <i>"Заттың бірнеше тең бөліктері"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға Мақсат-міндеттері. Балаларға заттың бөліктерін туралы айту және сану. Дене шынықтыру <i>"Құрлықтар бойынша саяхат."</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет <i>«Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин».</i>	<i>"Үй жануарларының қандай пайдасы бар?"</i> Мақсат-міндеттері. Үй жануарлар туралы айту және пайдасы. Қазақ тілі <i>«Қысқы киім»</i> Міндеттер: балаларға қысқы киім туралы айту және сөздіктерді қайталау.	болатынын үйрету. Математика негіздері <i>«Қарапайым мысалдар мен есеп шығару».</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым сандарды қосу мен азайтуды үйрету. Дене шынықтыру <i>"Байқоңыр."</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Құрастыру <i>«Көліктер»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға құрастырмақтан көлік
--	---	---	--	---	--

			Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі қиялын дамыту және мағынасын ұғындыру.		кұрастыру жолдарын үйрету.
Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл- қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды	Күзгі орманды бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл- қозғалыс ойындары. (дене	Торғайларды бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл- қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)

	үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	"Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір реет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 – 19.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.	Сөйлеуді дамыту " Қыс қызықтары. Қаңтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы айту және сипаттау. Қоршаған ортамен таныстыру "Үй жануарларының	Сауат ашу негіздері «"Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	Сөйлеуді дамыту "" Қыс қызықтары. Қаңтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы айту және сипаттау. Қоршаған ортамен танысу "Әтеш қай кезде	Сауат ашу негіздері ""Дыбыстық талдау (Ү)» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын

	Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есеп шығару». Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым сандарды қосу мен азайтуды үйрету Дене шынықтыру " Шаңғымен жүру(таза ауада)." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	қандай пайдасы бар?" Мақсат-міндеттері. Үй жануарлар туралы айту және пайдасы. Қазақ тілі «Ұлттық киім» Міндеттер: балаларға дәптердегі сөздіктерді айту.	болатынын үйрету. Математика негіздері "Шартты өлшем " Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру " Ғарышқа саяхат." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз	шақырады?" Мақсат-міндеттері. Үй жануарлар туралы айту және әтеш туралы пікіп білдіру. Қазақ тілі «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеттер: балаларға дене мүшелері жайлы айту.	болатынын үйрету. Математика негіздері «Шартты өлшем». Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру " Ғарышқа саяхат." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Мүсіндеу «Тостаған» Мақсат-міндеттері. Балаларға тостаған жасау жолдарын көрсету.
--	--	--	---	--	--

			ойларын айтыру.		
Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары.	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	“Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 – 26.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас-іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау (У)» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар».	Сөйлеуді дамыту "Кеме (Өлең)" Мақсат-міндеттері. Балаларға кеме жайлы өлеңді оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру "Әтеш қай кезде шақырады?" Мақсат-міндеттері. Үй жануарлар туралы айту және әтеш туралы пікір білдіру.	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау (У)» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Ұзын-қысқа, биік-	Сөйлеуді дамыту "Кеме (Өлең)" Мақсат-міндеттері. Балаларға кеме жайлы өлеңді оқып беру. Қоршаған ортамен танысу «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсат-міндеттері. Үй жануарлар туралы айту және әтеш туралы пікір	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау (р)» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Геометриялық

	Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым сандарды қосу мен азайтуды үйрету Дене шынықтыру "Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	Қазақ тілі «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеттер: балаларға дене мүшелері жайлы айту.	аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар" Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Жігіттер сайысы" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	білдіру. Қазақ тілі «Тазалықты сүйеміз» Міндеттер: балаларға тазалық ережесін айту.	фигуралар және денелер». Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Жігіттер сайысы" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Жапсыру «Домбыра» Мақсат-міндеттері. Балаларға домбыра жапсыру жолдарын көрсету.
--	--	--	--	--	---

Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету;

	әрекеттері,алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді,күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	қимылдарды үйлестіруді,күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Меніңүйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір реет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 – 02.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгіме леу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Геометриялық фигуралар және денелер».	Сөйлеуді дамыту "Кім ақылды? (әңгіме)" Мақсат-міндеттері. Балаларға ақыл жайлы әңгімені оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсат-міндеттері. Үй жануарлар туралы айту және	Сауат ашу негіздері «Сөйлем сызбасы» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Геометриялық пішіндегі заттар."	Сөйлеуді дамыту "Кім ақылды? (әңгіме)" Мақсат-міндеттері. Балаларға ақыл жайлы әңгімені оқып беру. Қоршаған ортамен танысу «Алақай, көктем келді!» Мақсаты жыл мезгілдері жайлы айту соның ішінде көктем туралы	Сауат ашу негіздері «Сөйлем сызбасы» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Геометриялық пішіндегі заттар."

	Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Ұлы есімдер.)" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	әтеш туралы пікіп білдіру. Қазақ тілі «Таңертен не істейміз?» Міндеттер: балаларға таң ертеңгі жаттығу мен денсаулықты сақтау айту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Желаяқтар" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әз, наурызым, армысың». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	мәлімет беру. Қазақ тілі «Ұлттық ыдыстар » Міндеттер: балаларға ұлттық құндылықтарды насихаттау.	Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану)" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Сурет салу «Мерекелік дастархан.» Мақсат-міндеттері. Балаларға мерекелік дастарханға не керек екенін айту.
Түскі ас					

Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді,күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұралдастарымеңқарым-	Күзгіормандыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңімен жапырақтарыныңтүсібойыншақайың менкөктеректіажыратуды үйрету, ағашбөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралыойдыбекіту; туғанөлкенінтабиғатынасүйіспеншілік пен құрметкетәрбиелеу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: гербарий үшінкөктерек пен қайыңжапырақтарынжинлау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтардыажыратудыүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Секірейік".	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақар	Торғайлардыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңерекшеліктері, тіршіліккөріністерітуралыбілімдерінтереңдету; балалардыңтанымдыққа білеттеріндамыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбек: қызылшаныжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугедағдыландыру; ересектергекөмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулықты сақтауға, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту,	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді,күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігінқ
--------	---	--	--	--	---

	қатынасқатүсебілуінқалыптас тыру.	Мақсат-міндеттері. Ұзындыққасекірудағдыл арынқалыптастыру.	айойынтаңдаумүмкіндігі нқамтамасызетужәнеөзқ ұралдастарыменқарым- қатынасқатүсебілуінқал ыптастыру.	балалардыңденеқимылда рын, бұлшықеттерінжетілдіру , ойынарқылықөңілкүйлер інкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу.	амтамасызетужәнеөзқұрал дастарыменқарым- қатынасқатүсебілуінқалып тастыру.
Балалардыңүй геқайтуы (ата- аналарғакеңес)	«Меніңүйім – меніңотбасым» тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу. «Отбасындағыеңбектәрбиесі» тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу. «Айынабірреототбасыкүнінөткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 – 16.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгіме леу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Сөйлем құрау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Не неге ұқсайды?». Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым	Сөйлеуді дамыту "Мамандықтың бәрі жақсы." Мақсат-міндеттері. Балаларға мамандықтың түрі жайлы айту. Қоршаған ортамен таныстыру «Алақай, көктем келді!» Мақсаты жыл мезгілдері жайлы айту соның ішінде көктем туралы	Сауат ашу негіздері «Ойнай отырып оқимыз» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Не неге ұқсайды?"	Сөйлеуді дамыту "Мамандықтың бәрі жақсы." Мақсат-міндеттері. Балаларға мамандықтың түрі жайлы айту. Қоршаған ортамен танысу «Ауа не үшін қажет?» Мақсат-міндеттері. Балаларға ауа туралы айту. Оның пайдасы жайлы мәлімет беру.	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Кім қайда тұрады?». Мақсат-міндеттері.

	сандарды қосу мен азайтуды үйрету Дене шынықтыру "«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану)" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әз, наурызым, армысың». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	мәлімет беру. Қазақ тілі «Ыдыс- аяқ дүкені» Міндеттер: балаларға ыдыс түрлері айту. Қолдану жолдарын түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Мерген" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Әз, наурызым, армысың». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	Қазақ тілі «Азық-түлік» Міндеттер: балаларға азық түліктің пайдасы мен түрлерін айту.	Балаларға заттың тұаратын орын анықтау. Дене шынықтыру "Аңшылар" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсат-міндеттері. Балаларға қорап жасауды құрастырып көрсету.
Түскі ас					
Серуен	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдықіс-	Күзгіормандыбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті,	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті,	Торғайлардыбақыл ау. (қарым-қатынас-әрекеті,	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдықіс-

әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек:көгөністердіжин ауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттерді жылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігі	танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діні мен жапырақтарыныңтүсі бойыншақайың менкөктеректіажыратуды үйрету, ағашбөліктері (діні, бұтақтары, түбірі) туралыойдыбекіту; туғанөлкеніңтабиғатынасынүйіспеншілікпен құрметкетәрбиелеу. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: гербарий үшінкөктерек пен қайыңжапырақтарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтардыажыратудыүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Секірейік".	танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді,күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері.	танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңерекшеліктері, тіршіліккөріністерітуралыбілімдерінтереңдету; балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек: қызылшаныжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугедағдыландыру; ересектергекөмектесугеынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулықтысақтауға,	әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді,күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар.
--	---	--	---	---

	нқамтамасызетужәнеөзқұралдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Ұзындыққасекірудағыдыларынқалыптастыру.	Қызығушылықтарын ақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұралдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылықөңілкүйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұралдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағыеңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір реет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 – 23.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы»</i> <i>түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгіме леу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Кім қайда тұрады?». Мақсат-міндеттері. Балаларға заттың	Сөйлеуді дамыту "Мамандықтың бәрі жақсы." Мақсат-міндеттері. Балаларға мамандықтың түрі жайлы айту. Қоршаған ортамен таныстыру «Алақай, көктем келді!» Мақсаты жыл мезгілдері жайлы айту соның ішінде көктем туралы	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Үстінде – астында алдындағы-	Сөйлеуді дамыту "Мамандықтың бәрі жақсы." Мақсат-міндеттері. Балаларға мамандықтың түрі жайлы айту. Қоршаған ортамен танысу «Ауа не үшін қажет?» Мақсат-міндеттері. Балаларға ауа туралы айту. Оның пайдасы жайлы мәлімет беру.	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Үстінде – астында

	тұаратын орын анықтау. Дене шынықтыру <i>"Қыстаудағы ойындар"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет <i>«Үш қыз».</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	мәлімет беру. Қазақ тілі <i>«Көктем келді, құс келді»</i> Міндеттер: балаларға жыл мезгілі мен көктемдегі құстар жайлы айту.	<i>артында, оң жақта- сол жақта"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру <i>"Желді қуып жет! (таза ауада)"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет <i>«Үш қыз».</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	Қазақ тілі <i>«Көктем»</i> Міндеттер: балаларға көктем мезгілі жайлы айту.	<i>алдындағы- артында, оң жақта- сол жақта»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға заттың тұаратын орын анықтау. Дене шынықтыру <i>"Жайлаудағы ойындар."</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Құрастыру <i>«Сиқырлы қораптар»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға қорап жасауды құрастырып көрсету.
Түскі ас					

Серуен	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек:көгөністердіжин ауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеудіүйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттерді жылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, алағаалыпшығатын материалдармен ойындар.	Күзгіормандыбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діні мен жапырақтарыныңтүсі бойыншақайың менкөктеректіажыратуды үйрету, ағашбөліктері (діні, бұтақтары, түбірі) туралыойдыбекіту; туғанөлкеніңтабиғатына сүйіспеншілікпен құрметкетәрбиелеу. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек тапсырмалары: гербарий үшінкөктерек пен қайыңжапырақтарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтардыажыратудыүйрету. Қимыл-	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеудіүйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттерді жылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, алағаалып	Торғайлардыбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңерекшеліктері, тіршіліккөріністерітуралыбілімдерінтереңдету; балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек: қызылшаныжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеугедағдыландыру; ересектергекөмектесугеынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (денешынықтыру)	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеудіүйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттерді жылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, алағаалыпш
--------	--	---	--	---	---

	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтандау мүмкіндігіне қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындық қасекірудағы дыларын қалыптастыру.	шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын қарай ойынтандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойында еген құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау. Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса,	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру "Өсімдіктерді қалай	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен танысу "Суда тіршілік	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.

	сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Өлшеу». Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым сандарды қосу мен азайтуды үйрету Дене шынықтыру "Мұздағы ойын. Спорт түрлері." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	<i>күту қажет?"</i> Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер мен оның тарихы жайлы айту. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дәптердегі сөздіктерді айту.	Математика негіздері "Нені білеміз, нені жасаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Спорт түрлері." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	<i>ететін жануарлар"</i> Мақсат-міндеттері. Су тіршілігінде жүретін жануарлар өмірі жайлы. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дене мүшелері жайлы айту.	Математика негіздері «Нені білеміз, нені жасаймыз». Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру " Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Құрастыру «Мысық. Күшіктер» Мақсат-міндеттері. Балаларға мысық пен
--	--	--	---	--	--

					күшік құрастыру жолдарын көрсету.
Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері.	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша

	жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.02 –07.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ

	қайтару.	Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау. Сөздің дыбыстық сызбасы" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен танысу	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын

	дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Өлшеу». Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым сандарды қосу мен азайтуды үйрету Дене шынықтыру "Мұздағы ойын. Спорт түрлері." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	"Өсімдіктерді қалай күту қажет?" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер мен оның тарихы жайлы айту. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дәптердегі сөздіктерді айту.	болатынын үйрету. Математика негіздері "Нені білеміз, нені жасаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Спорт түрлері." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз	"Суда тіршілік ететін жануарлар" Мақсат-міндеттері. Су тіршілігінде жүретін жануарлар өмірі жайлы. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дене мүшелері жайлы айту.	болатынын үйрету. Математика негіздері «Нені білеміз, нені жасаймыз». Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру " Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Құрастыру «Мысық. Күшіктер»
--	---	---	--	--	---

			ойларын айтыру.		Мақсат-міндеттері. Балаларға мысық пен күшік құрастыру жолдарын көрсету.
Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр".

	үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	"Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір реет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау. Сөздің дыбыстық сызбасы" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса,	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру "Өсімдіктерді қалай	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен танысу "Суда тіршілік	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.

	сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Өлшеу». Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым сандарды қосу мен азайтуды үйрету Дене шынықтыру "Мұздағы ойын. Спорт түрлері." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	<i>күту қажет?"</i> Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер мен оның тарихы жайлы айту. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дәптердегі сөздіктерді айту.	Математика негіздері <i>"Нені білеміз, нені жасаймыз"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру <i>"Спорт түрлері."</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	<i>ететін жануарлар"</i> Мақсат-міндеттері. Су тіршілігінде жүретін жануарлар өмірі жайлы. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дене мүшелері жайлы айту.	Математика негіздері <i>«Нені білеміз, нені жасаймыз».</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру <i>" Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Құрастыру <i>«Мысық. Күшіктер»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға мысық пен
--	--	--	---	--	---

					күшік құрастыру жолдарын көрсету.
Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері.	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша

	жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 20.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы»</i> <i>түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	Демалыс	Демалыс

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.		
Балаларды қабылдау					
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс- әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтілі, танымдықіс-әрекет)		
Білім беру ұйымыныңкес тесі бойыншаұйы мдастырылға ніс-әрекет	Сауат ашу негіздері " Ойнай отырып оқимыз» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер». Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым	Сөйлеуді дамыту " Жайлауда.» Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру " Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер мен оның тарихы жайлы айту. Қазақ тілі «Асханда» Міндеттер: балаларға	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері " Геометриялық пішіндегі заттар." Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-		

	сандарды қосу мен азайтуды үйрету Дене шынықтыру <i>" Стадион (таза ауада)"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет <i>«Достық мерекесі.»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	дәптердегі сөздіктерді айту.	міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру <i>" Бір, екі, үш, балалар алды күш!"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет <i>«Достық мерекесі.»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.		
Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		

	Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау	әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға		
--	--	---	--	--	--

	мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Меніңүйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір реет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 05.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы»</i> <i>түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	<i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгіме леу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Геометриялық пішіндегі заттар." Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамыту "Жайлауда" Мақсат-міндеттері. Балаларға жайлау туралы әңгімені оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем белгілері» Мақсат-міндеттері. Ұй жануарлар туралы айту және әтеш туралы пікір білдіру.	Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік?» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Геометриялық пішіндегі заттар."	Сөйлеуді дамыту "Мен ғарышкер боламын" Мақсат-міндеттері. Балаларға ақыл жайлы әңгімені оқып беру. Қоршаған ортамен танысу «Көктем белгілері 1» Мақсаты жыл мезгілдері жайлы айту соның ішінде көктем туралы мәлімет беру.	Сауат ашу негіздері «Сөйлем сызбасы» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Не неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері.

	Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Достық мерекесі». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	Қазақ тілі «Әжемнің базарлығы.» Міндеттер: балаларға таң ертеңгі жаттығу мен денсаулықты сақтау айту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру "Волейболшының жаттығуы." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Достық мерекесі». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	Қазақ тілі «Нан қайдан келеді» Міндеттер: балаларға ұлттық құндылықтарды насихаттау.	Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру «Ойна, ойна доптан айырлып қалма!».» Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Мүсіндеу «Ғарыш кемесі» Мақсат-міндеттері. Балаларға мерекелік дастарханға не керек екенін айту.
Түскі ас					
Серуен	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-іс-	Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас-әрекеті,	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті,	Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас-әрекеті,	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-іс-

әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек:көгөністердіжин ауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарайойынтаңдаумүмкіндігі	танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діні мен жапырақтарыныңтүсі бойыншақайың менкөктеректіажыратуды үйрету, ағашбөліктері (діні, бұтақтары, түбірі) туралыойдыбекіту; туғанөлкеніңтабиғатынасынүйіспеншілікпен құрметкетәрбиелеу. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: гербарий үшінкөктерек пен қайыңжапырақтарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтардыажыратудыүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Секірейік".	танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді,күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері.	танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңерекшеліктері, тіршіліккөріністерітуралыбілімдерінтереңдету; балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек: қызылшаныжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугедағдыландыру; ересектергекөмектесугеынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары. “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулықтысақтауға,	әрекет, зерттеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек:көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді,күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері,алағаалыпшығатынматериалдарменойындар.
---	---	--	---	---

	нқамтамасыз ету және өзкүралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Ұзындық қасекірудағыдыларын қалыптастыру.	Қызығушылықтарын ақарай ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өзкүралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өзкүралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 – 12.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,	«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. «Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры «Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу,

		ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.	ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгіме леу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Не неге ұқсайды?" Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-	Сөйлеуді дамыту "Мен ғарышкер боламын" Мақсат-міндеттері. Балаларға жайлау туралы әңгімені оқып беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жантақ қайда өседі?» Мақсат-міндеттері. Үй жануарлар туралы айту және әтеш туралы пікір	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Не неге ұқсайды?" Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамыту "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" Мақсат-міндеттері. Балаларға ақыл жайлы әңгімені оқып беру. Қоршаған ортамен танысу «Жантақ қайда өседі?» Мақсаты жыл мезгілдері жайлы айту соның ішінде көктем туралы	Сауат ашу негіздері «Сөйлем құрай білеміз» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Үстінде-астында

	міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз» Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Достық мерекесі». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	білдіру. Қазақ тілі «Екі лақ ертегі» Міндеттер: балаларға ертегі желісі жайлы айту.	Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз» Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Жеңіс күні». Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.	мәлімет беру. Қазақ тілі «Екі лақ ертегі» Міндеттер: балаларға ертегі желісі жайлы айту.	<i>алдында-артында оң жақта-сол жақта»</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту. Дене шынықтыру «Волейбол алаңында жаттығу» Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Жарпсыру «Әжеме аралған камзол» Мақсат-міндеттері. Балаларға камзолдардың түрімен таныстыру
Түскі ас					

Серуен	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайы меңбек: көгөністердіжин ауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, алағаалыпшығатын материалдарменойындар.	Күзгіормандыбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діні мен жапырақтарыныңтүсі бойыншақайың менкөктеректіажыратуды үйрету, ағашбөліктері (діні, бұтақтары, түбірі) туралыойдыбекіту; туғанөлкеніңтабиғатынасыүйіспеншілікпен құрметкетәрбиелеу. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: гербарий үшінкөктерек пен қайыңжапырақтарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтардыажыратудыүйрету. Қимыл-	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек: көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, алағаалып	Торғайлардыбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңерекшеліктері, тіршіліккөріністерітуралыбілімдерінтереңдету; балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек: қызылшаныжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугедағдыландыру; ересектергекөмектесугеынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (денешынықтыру)	Ауарайынбақылау. (қарым-қатынас-іс-әрекеті, танымдық-іс-әрекет, зерттеу-іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктертіршілігініңмаусымдықөзгерістерітуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек: көгөністердіжинауғаарналғанұжымдықеңбек. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеудіүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді, күшпенлақтырудағдыларынжетілдіру. Өзіндікеркінойынәрекеттері, алағаалыпш
--------	--	---	--	--	---

	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтандау мүмкіндігіне қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секірудеғы дыларын қалыптастыру.	шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын қарай ойынтандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойында еген құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынас қатүсебілуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 – 24.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Тілеуова Орынша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Мамыр	Дене шынықтыру	- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

		Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың кұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар
--	--	---

		ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
	Сөйлеуді дамыту	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере

отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;
- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.

Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.

Сөздік қор

Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.

Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

Байланыстырып сөйлеу

Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер

		бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
	Қазақ тілі	- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог

	жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,
--	--

	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Математика негіздері	- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; - математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.

	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;

- дербестікке тәрбиелеу;
- Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;
- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;
- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;
- экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.

Бала, оның отбасы, үйі.

Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.

Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді

		құрылғыларды қолдану).
	Құрастыру	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық

	мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық

	тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,

музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.

Ән айту.

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

		Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	--