

Келісілді: 
«Ерейментау ауданы
білім бөлімі» ММ
басшысы
Куркина С.М.
« » 2023 ж

Бекітемін: 
«Күншалған ауылының ЖОББМ»
КММ директоры
Сагинбаева Г.А.
« 28 » маусым 2023ж

**Ерейментау ауданының білім бөлімі
«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық тобының
оқу жұмыс жоспары.**

**Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год
предшкольной группы
КГУ «Общеобразовательная школа села Куншалган отдела
образования по Ерейментаускому району управления
образования Акмолинской области »**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы

№ 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелді. Ескерту. Тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының б) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелді) іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Мыналар:

- 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (сөйлеу тілі жалпы дамымаған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (көру қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (есту қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (зерде бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (тірек-қимыл аппараты бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (дамуында күрделі бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде және мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялау үшін электрондық тасымалдағышта елтаңбалы мөрмен куәландырылған қағаз данасын қоса бере отырып жолдауды;

3) тіркелген осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен расталған және осы бұйрыққа қол қоюға уәкілетті адамның электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған баспа және электрондық түрдегі көшірмелерін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жолдауды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Э.А. Суханбердиеваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы

Э. Суханбердиева

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2016 жылғы 12 тамыздағы
№ 499 бұйрығына
1-қосымша

Мазмұны

1. Түсінік хат
2. «Мектеп алды даярлық сыныптың оқу жұмыс жоспары
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Жылдық жұмыс жоспарына түсініктемелік хат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы/топтарындағы, 1-4-сыныптардағы білім беру процесі: 2018 жылғы 31 қазандағы №604 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (2020 жылғы 6 мамырдағы өзгерістерімен); 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (2020 жылғы 3 наурыздағы өзгерістерімен); Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (2020 жылғы 12 мамырдағы №195) негізінде жоспарланған.

Балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша(«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта».) жүзеге асады.

Білім беру үдерісі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі::

1. Дене дамуы: шынықтыру процедуралары кешені, таңғы гимнастика, жаттығулар және күннің екінші жартысында қозғалмалы ойындар.

2. Әлеуметтік-жеке даму: режимдік сәттерді өткізу кезіндегі жағдайлық әңгімелер, олардың пайдасын атап өту; тапсырмалар мен тапсырмалар арқылы еңбек дағдыларын дамыту (кезекшілік, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ересектерге көмек көрсету, балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті үшін құрал-жабдықтарды орналастыру мен жинауға, қозғалмалы ойындар мен жаттығуларға арналған құрылымдарды құруға қатысу); режимдік сәттерді өткізу кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

3. Танымдық-сөйлеу дамуы: сөйлеу дамыту ортасын құру (ойындарда, байқауларда балалармен еркін Диалогтар, балалармен жағдайлық әңгімелер, еңбек әрекеттерін және гигиеналық процедураларды атау); балалардың сөйлеу белсенділігін көтермелеу.

4. Көркем-эстетикалық даму: балалардың күнделікті өмірінде музыканы пайдалану (ойындарда, бос уақыт қызметінде, серуендеуде, бейнелеу қызметінде); балалардың назарын қоршаған әлемдегі әр түрлі дыбыстарға, үй-жайды безендіруге, қоршаған заттардың, ойыншықтардың сұлулығына аудару.

Шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары келесі қағидаттар негізінде құрылған:

- осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, ойын қызметіне сүйену-осы даму кезеңі үшін жетекші;

- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;

- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, қызметтің негізгі түрлерін, қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасауға дайындығын қамтамасыз ету;

- баланың дамуына түсімділікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығын қамтамасыз ету, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай стартына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмекті қамтамасыз ету;

- баланың қабылдауы мен іс-әрекетінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны қол жетімді мәдениет салаларымен (өнер, әдебиет, тарих және т. б.) таныстыру.);

- "өзін-өзі тану" пәнімен танысу арқылы рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын құрайды.

Топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы 2-3 жас 10-15 минут, 3-4 жас 15-20 минут, 4-5 жас топта 20-25 минут.

Мектепалды даярлық сынып
5-6 жасқа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
		3	-	12	108
1	Дене шынықтыру		күн сайн	-	-
	Дене шынықтыру **	2	-	8	72
2	Сөйлеуді дамыту	2	-	8	72
	Көркем әдебиет		күн сайн	-	-
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	2	-	8	72
	Қазақ тілі		күн сайн	-	-
	Қазақ тілі ***	3	-	12	108
3	Сауат ашу негіздері		күн сайн	-	-
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	3	-	12	108
4	Математика негіздері		күн сайн	-	-
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	2	-	8	72
5	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайн	-	-
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті				
6	Сурет салу	1	0,25	4	36
	Мүсіндеу		0,25		
	Аппликация		0,25		
	Құрастыру		0,25		
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті		күн сайн	-	-
	Музыка	2	-	8	72
	Музыка ****		күн сайн	-	-
9	Барлығы:	20 сағат	-	80	720

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, кезіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

ниетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік
маларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.
Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді
тату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және
қа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Номерленген 7 /жеті парак бар
Жіптелген және номерленген
28.08.2023 Саид
Мектеп директоры: Сагинбаева Г.А