

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Талапбек Еламан

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ
(мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақ ылаунәтижел ерібойыншад амыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақы лаунәтижеле рібойыншада мыту, түзетуісшара лары (ақпан - сәуір)	Қорытындыб ақылаунәтиж елерібойынш адамыту, түзетуісшара лары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске ді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүреді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі .Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады . Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі . Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жалпы физикалық қасиеттері жақсы дамыған. Дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша көпшілікпен орындайды. Секіру, сапта тұру,кері айналу, оң,сол бағыттарын бағдарлауды менгерген. II-деңгей«орташа»

Коммуникативті қдағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырсады. Шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады . Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. Зат есімдерді сан есімдермен және сын ссімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға қиналады. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарды анық айтады. Ертегілер мазмұнын түсінеді,сұрақтарға қысқаша жауап қайтарады. Жаңылтпаш,тақпақ, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Қаламды дұрыс ұстау ережесін меңгерген.Жазу жолдарын қолданудың тәртібін біледі. Коммуникативтік Дағдылары жоғырыдан, орташа деңгейде-ІІ-деңгейге сәкес келеді.
--------------------------------------	--	--	--	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ис. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым сәбеп-салдарлық байланысты орнатады.	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге қиналады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	Сандарды тура ,кері санайды. Заттарды топтастыра алады. Салыстыру артық, кем ,тен ұғымдарын ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратады,ұқсас заттарды сәйкестендіре алады. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлайды. Танымдық дағды бойынша II- орташа деңгейге сәйкес келеді.
---	---	--	--	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндсуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қиналады. Сюжеттік композициялар жасау барысында педагог көмегіне жүгінеді. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады. Музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): Әннің сөзін анық айтуға талпынады.	Сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәндібөлшектер мен толықтырады: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды қарапайым Музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. Жұмыс барысында топта бірігіп жұмыстана алады. Суреттерді бояу, бастыру, желімдеуді игерген. Ермексаздан түрлі-бейнелерді мүсіндеуге тырсады. Қол маторикасы жақсы дамыған. Шығармашылық жұмыстарды белсене орындауға тырсады. Жалпы дамуы II-орташа деңгейде.
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің Ережелерін біледі ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды .	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын біледі. Қоршаған ортадағы өзгерістермен, құбылыстарды баяндай бере алады. Отбасы мүшелерін толық атайды. Адамгершілік, еңбекқорлық, әдептілік, сыпайлық ұғымдарын түсінеді. Өзіне қызмет көрсете алады. Даму деңгейі ІІІ-жоғары деңгейге келеді.
---	---	--	--	---

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:БерлибекқызыАяла

Баланың туған жылы, күні:22.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ

(мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл аунәтижелеріб ойыншадамыту , түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақыла унәтижелерібо йыншадамыту, түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)	Қорытындыбак ылаунәтижелер ібойыншадамы ту, түзетуісшарала ры (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттесйді:	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір	Жалпы физикалық қасиеттері жақсы дамыған. Дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша көпшілікпен орындайды. Секіру, сапта тұру,кері айналу, оң,сол бағыттарын бағдарлауды меңгерген. III-деңгей (жоғары)

		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салтының құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырсады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады . Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады . Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады .	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Берілген буынға сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарды анық айтады. Ертегілер мазмұнын түсінеді, сұрақтарға қысқаша жауап қайтарады. Жаңылтпаш, тақпақ, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Қаламды дұрыс ұстау ережесін меңгерген. Жазу жолдарын қолданудың тәртібін біледі. Коммуникативтік Дағдылары жоғары деңгейде-III-орташа деңгейге сәкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ис. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым сәбеп-салдарлық байланысты орнатады.	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге қиналады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	Сандарды тура ,кері санайды. Заттарды топтастыра алады. Салыстыру артық,кем ,тең ұғымдарын ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратады,ұқсас заттарды сәйкестендіре алады. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлайды. Танымдық дағды бойынша III- жоғары деңгейге сәйкес келеді.
---	---	--	---	---

Шығармашылықтағы дыларыны н, зерттеуісәрекетінің амуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады . Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қиналады. Сюжеттік композициялар жасау барысында педагог көмегіне жүгінеді. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады. Музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): Әннің сөзін анық айтуға талпынады.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды . қарапайым Музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен орындайды:	Жұмыс барысында топта бірігіп жұмыстана алады. Суреттерді бояу, бастыру, желімдеуді игерген. Ермексизден түрлі-бейнелерді мүсіндеуге тырсады. Қол маторикасы жақсы дамыған. Музыкалық жанрларды ажыратады Шығармашылық жұмыстарды белсене орындауға тырсады. Жалпы дамуы ІІІ-орташадан жоғары деңгейде.
--	---	---	---	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің Ерсжелерін біледі ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды .	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ауа-райындағы өзгерістермен ,құбылыстарды атайды. Еңбекқорлық Қасиеттерін көрсете алады. Жол қауіпсіздігі сақтаудың ерсжелерін түсінеді. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларының дамуы ІІІ-деңгей (жоғары)
---	---	--	---	--

**2024 - 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жамбыл Аяулым

Баланың туған жылы, күні :01.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КМ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді i : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді . Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады . Салауатты өмір салтының	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді . Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды .	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады . Гигиеналық шараларды өз бетінше қолданады. Физикалық даму қасиеттері . III – деңгейге сәйкес келеді.

	икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	құндылығын түсінеді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді .		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырсады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады . Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Берілген буынға ішінара сөз құрастырады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады .	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарды анық айтады. Ертегілер мазмұның түсінеді, сұрақтарға қысқаша жауап қайтарады. Жаңылтпаш, тақпақ, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Қаламды дұрыс ұстау ережесін меңгерген. Жазу жолдарын қолданудың тәртібін біледі. Коммуникативтік Дағдылары жоғары деңгейде-III-орташа деңгейге сәкес келеді.

Танымдықжән езияткерлікдағ дылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды . Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді түрлі сызықтарды салады . Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді . Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды . Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды . Түрлі сызықтарды салады.	Сандарды тура ,кері санайды. Заттарды топтастыра алады. Салыстыру артық,кем ,тең ұғымдарын ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратады,ұқсас заттарды сәйкестендіре алады. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлайды. Танымдық дағды бойынша ІІІ- жоғары деңгейге сәйкес келеді.
--	--	---	---	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қиналады. Сюжеттік композициялар жасау барысында педагог көмегіне жүгінеді. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады. Музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): Әннің сөзін анық айтуға талпынады.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қарапайым Музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен орындайды:	Жұмыс барысында топта бірігіп жұмыстана алады. Суреттерді бояу, бастыру, желімдеуді игерген. Ермексаздан түрлі-бейнелерді мүсіндеуге тырсады. Қол маторикасы жақсы дамыған. Музыкалық жанрларды ажыратады Шығармашылық жұмыстарды белсене орындауға тырсады. Жалпы дамуы ІІІ-орташадан жоғары деңгейде.
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің Ережелерін біледі ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды .	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді. Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Өзінің пікірін айтады: Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын біледі. Қоршаған ортадағы өзгерістермен ,құбылыстарды баяндай бере алады. Отбасы мүшелерін толық атайды. Адамгершілік, еңбекқорлық, әдептілік ,сыпайлық ұғымдарын түсінеді. Өзіне қызмет көрсете алады. Даму деңгейі ІІІ-жоғары деңгейге келеді.
---	---	--	---	--

**2024 - 2025оқу жылын аарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қазбек Кәусария

Баланың туған жылы, күні:14.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ
(мектепалдысыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл аунәтижелеріб ойыншадамыту , түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақыла унәтижелерібо йыншадамыту, түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)	Қорытындыбак ылаунәтижелер ібойыншадамы ту, түзетуісшарала ры (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүреді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Ұлттық қимылды ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі . Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.Сала уатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жалпы физикалық қасиеттері жақсы дамыған. Дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша көпшілікпен орындайды. Секіру, сапта тұру,кері айналу, оң,сол бағыттарын бағдарлауды меңгерген. III-деңгей «жоғары»

Коммуникативті қдағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді . Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді . қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды .	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға қиналады.Сұрақтарға қысқа жауап қатады. Берілген буынға сөз құрастыруға қиындық танытады. Коммуникативтік Дағдылары орташадан жоғары деңгейде-III деңгейге сәкес
--------------------------------------	---	--	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ис: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді . Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды түрлі сызықтарды салады жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жиын элементтерін топтастырады. Мезгіл, апта, уақытты ажыратады. Қағаз бетінде бағдарлай біледі. Геометриялық пішіндерді атап, ұқсастығымен айырмашылығын таба алады. Танымдық және зияткерлік ойлау дағдысы ІІІ- деңгей жоғары.
---	---	---	--	---

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді . Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: табиғи және қалдық заттардан құрастырады ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді . Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	сюжеттік суреттерді салады: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.Өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. Қию,жапсыру,желімдеуді меңгерген.Қол маторикасы жақсы дамыған. Шығармашылық қасиеттерінің деңгейі жоғары-III деңгейде.
--	--	---	---	---

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Еңбекқорлық Қасиеттерін көрсете алады. Жол қауіпсіздігі сақтаудың ережелерін түсінеді. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларының дамуы ІІІ-деңгей (жоғары)
---	--	--	---	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Жұбандық Айдар

Баланың туған жылы, күні:08.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ
(мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыл аунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі .Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады . Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі . Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жалпы физикалық қасиеттері жақсы дамыған. Дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша көпшілікпен орындайды. Секіру, сапта тұру, кері айналу, оң, сол бағыттарын бағдарлауды меңгерген. II-деңгей «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді тырысады. Барлық дыбыстарды анық айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыраталмайды. Қаламды дұрыс ұстай алады.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Рөлдерде кейіпкердің қоңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды. берілген Сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	Ертегі мазмұндарын түсінеді, рөлдік ойындарға қатыс алмайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды. Коммуникативтік дағдылары .І– деңгейге сәйкес келеді.(орташа)
----------------------------------	---	--	--	---

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды. Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жатқа біледі. Цифрлардың таңбасын салуды меңгерген. Геометриялық фигуралардың ерекшеліктерін ажыратады. Тәулік, мезгіл, уақыт бөліктерін ішінара ажыратып айта алмайды. Танымдық және зияткерлік ойлау дағдысы II-деңгейге сәйкес келеді. (орташа)
--	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды шығара алмайды. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қиналады. Сюжеттік композициялар жасау барысында педагог көмегіне жүгінеді. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады. Музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш): Әннің сөзін анық айтуға талпынады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді сюжеттік композициялар жаса алмайды.	Топпен бірлесіп орындай алмайды. Табиғи қалдықтармен жұмыстанады. Қиялынан суреттерді бейнелесуді біледі. Жапсыру, желімдеу, Қию, бүктеу тәсілдерін игерген. Шығармашылық дағдыларының даму II- деңгейі. (орташа)
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мінсз-құлық мәдениетінің Ережелерін біледі ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды .	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, ерекшелегін айтуға қиналады.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз ойын түсінікті жеткізеді, Өзінің пікірін айталмайды: Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: Отанын жақсы көреді	Қоршаған ортадағы өзгерістермен ,құбылыстарды баяндай бере алмайды. Отбасы мүшелерін толық атайды. Адамгершілік, еңбекқорлық, әдептілік ,сыпайлық ұғымдарын түсінеді. Өзіне қызмет көрсете алады. Даму деңгейі II-орташа деңгейге келеді.
---	---	--	---	--