Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “ Күншалған ауылының ЖОББ”КММ
Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімеоны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады. **«Күй күмбірі» :«Көңіл толқыны** «авторы :Секен Тұрысбеков **Мақсаты:**балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. **Қауіпсіздік ережесі:** Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері . **Мақсаты:** Балалардың мектепке бейімделуіне ата-аналардың жағдай жасауын, сөйлесуін,әңгімелесуін ұйымдастыру				
	1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп - жайлы мекен» Мектепке экскурсия өткізу **(Біртұтас тәрбие)**	**«Сиқырлы таяқшалар» ойыны** Мақсаты:санау таяқшаларынан суреттегі түрлі заттарды құрастыру **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Дидактикалық ойын «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау **(әлеуметтік қызмет дағдылары)**	**«Тілім менің тірегім»** Мәнерлеп оқуға баулу кітаптарды қарау **(Біртұтас тәрбие)**	**«Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені** Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ. – н.т., қол төмен				

	1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей (мақал-мәтел)				
	ҚР Мемлекеттік Гимн **Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**	«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы** Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. **(әлеуметтік қызмет дағдылары)**	**Артикуляциялық гимнастика** «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Алғашқы күн** **Мақсаты:**Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсас дауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-ң,дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыс** **Мақсаты:** Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру, дыбыс туралы түсінік беру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету	**1.Математика негіздері** **Қағаз бетінде бағдарлау** **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу **Міндеті:**Берілген бағытта,оны белгі бойынша өзгерте отырып,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мектеп ауласында** **Мақсаты:Мектеппен таныса отырып,** ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуын айтуға үйрету **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсасдауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** Қыстап қалатын құстар және жылқұстары **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар және жыл құстарын ажырату арқылы құстардың тіршілігімен таныстыру **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата

	1.Жұмбақ шешу Балалар мектеп құралдарына байланысты жұмбақтарлы шешеді. **2.Д/О «Кім алғыр»** **Мақсаты:** заттардың бірінші дыбыстарды анықтау Әңгімелеу **Мектептегі алғашқы күн** **Мақсаты:** Әңгімені тыдай отырып сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже: Жұмбақтарды шешеді.дыбыстарлың орнын табады **2.Математика негіздері** **Кеңістікте бағдарлау** **Мақсаты:** сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету; қозғалысты бағыттау: **Міндеті:**кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Д/О:«Қайда барасың, нені табасың?»** **Ойын мақсаты:** заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді	**Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру **Ойын«Ненің дыбысы?»** **Мақсаты:** естіліп тұрған дыбыстарды,. ненің дыбыстарын естігендерін айту **Дидактикалық ойын:** **«Не қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Балалар сол жануардың дауысын табады **Айналасындағы** дыбыстарды ажырату **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жыл мезгілдері: жаз,күз. Белгілері **Мақсаты:** Жаз және күз мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралыбілім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту **Міндеті:** Табиғатпен таныстыру барысында	бағдарлауын қалыптастыру **Д/о«Ойыншық қай жерде?»** **Мақсаты:** Балалар суреттерді орналастыру. заттардың атауын айту, оның орналасқан жерін атауға үйрету. **Д/ ойын:** **«Нұсқамамен ажырат»** **Мақсаты:**Жапырақтың түстерін,орналасқан бағытын нұсқама арқылы ажырату **Күтілетін нәтиже:** заттарың орналасуын белгілеу,білуіажырату **2.Сауат ашу негіздері** **Дыбыс пен сөз** **Мақсаты:** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Д/о** **«Бірінші дыбысты қайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды қайталау,дыбысты есіту **3.Көркем әдебиет** **Бәрі де бар бақшада** **Мақсаты:** Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату	ң,дыбыстарын дұрысанық айтуға үйрету **Ойын: «Сұрақ-жауап»** (доп арқылы) Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс ауты бойынша бақылау **«Кім алғыр» дид ойыны** Мақсаты;суретерге қарап,мектеп,қоңырау,сабақ,мұғалім,ағаш,балалар,спорт алаңы сөздерін қатыстырып сөйлем құрату **Күтілетін нәтиже:** Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады **2.Математика негіздері** **Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау** **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау **Міндеті:**Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Дидактикалық ойын** **«Серуендегі гномдар»** **Мақсаты.:** суретте алаңда гномдар үлкен гномды алаңның оңға, солға, жоғары немесе төмен орналастыру. **«Әжеге заттарды үйден табуға көмектес»**	білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Педагог түсіндіруі:** **Д/о:«Қай құс ұшып кетті?»** Мақсаты: құстардың атауын атау. **Ойын:** **«Құстарды қоректендіреміз» ойыны** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға баулу Суреттерден құстардың қорегін табу,атау **Күтілетін нәтиже:** Құстардың пайдасы туралы біледі **2.Сауат ашу негіздері** **Сөз** **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу . **Д/О «Берілген дыбысқа сөз ойла»** **Мақсаты:** Дыбысты есту, басталатын сөздерді айту **Сюжетті суретпен жұмыс**:

	(іші, үсті, арты, асты және т.б.) **Дидактикалық ойын. «Қайда қандай көлік тұр?»** **Мақсаты**:көліктердің орнын анытай отырып,кеңістікті бағдарлауды үйрету **Күтілетін нәтиже:** қозғалысты бағыттау: сол жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. **3.Қазақ тілі** **Кел,танысайық!** **Мақсаты:** Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге дағдыландыру. **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, **Д/о: « Менің есімім»** **Мақсаты:**әр бала өз есімін айтып,өздерін таныстыра білу **Д/о: «Бірінші дыбысты тап»** **Мақсаты** :бірінші дыбысты дұрыс айтуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** бір-бірімен таныса отырып,диалог құру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын: **«Жұмбақтарды шеш»** **Мақсаты**:қыс, көктем, жаз және күзекенін тапқызады және әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін естеріне түсіру **Топтық ойын** :**«Жаз және күз мезгілдері»** Мақсаты:мезгілдердің пазлдарын құрастыру,шапшаңдыққа үйрету **Д/о** **«Мезгілдерді ажырат»** Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты ауа райы құбылыстарын, табиғаттағы өзгерістерді атау **Күтілетін нәтиже:** Жаз,күз мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі **3.Көркем әдебиет** **Білімің – бұлағың** **Мақсаты:** Білім туралы	болуға тәрбиелеу. **Міндеті:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіндіру,шығарма кейіпкерінің іс –әрекетін бағалау. **Д/ойын** **«Қарап алда есіңе сақта.»** **Мақсаты:**балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап,оқу құралдарына ұқыпты болуға тәрбиелеу **Ойын «Қайтала,жатта» өленді оқу** **«Бәрі де бар бақшада» өлеңі** *(Өтепберген Ақыпбеков)* **Мақсаты:** балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту **Топтық ойын:** **«Жаңылтпаштан жаңылмаймын»** **Мақсаты:**топтық жасрыс арқылы жаңылтпашқа қызығушылығын арттыру **4.Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты:**Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру **Міндеті:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.Балалардың назарын	**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету Сурет бойынша әжеге оң жақтағы,сол жақтағы,жоғары-төмендегі заттарды табу арқылы кеңістікті бағдарлау **Күтілетін нәтиже:**Қағаз парағын бағдарлай алады. **3.Қазақ тілі** **Отаным - Қазақстан** **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстан табиғатының байлықтарын насихаттау; **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **Бейнеролик көрсету.** Педагог Қазақстанның негізгі нышандары көрсетілген Қазақстан туралы бейнероликті көрсетеді. **Тақпақ жаттау** **«Менің елім»** **Д/ ойын** **«Кім тапқыр ойыны».** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру **4.Музыка**	Мақсаты. Суретке қарап ,балалар не істеп жатқанын әңгімелеу **Күтілетін нәтиже:**Сөздің мағынасын біледі. **3.Дене шынықтыру** **Спортзалда ойнаймыз.** **Мақсаты:**Балаларға жүру түрлерін түсіндіру.Өкшенің ұшымен жүруді үйрету. **Міндеті:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру;заттардың,кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **Ұлттық ойын** **(Ұлттық құндылық)** **«Тақия тастамақ»**

	4.Дене шынықтыру **Спортзал** **Мақсаты:**Балаларды спорт залмен таныстырып,спортқа деген қызығушылығын арттыру **Міндеті:** Сапқа тұру ,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір – бірінің жанына және бір – бірінің артына тұру. Аяқтың ұшымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүрузаттардан аттап жүру **Қимылды ойын:** **Өз орныңды тап** **Мақсаты:** Саптағы орнын табу. **Д/О: Спорттық жабдықтар** **Мақсаты**: спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру	түсінігін кеңейту. тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. **Міндеті:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға,театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Дидактикалық ойын «Алтын сандық»** Мақсаты:баланың зейінін дамыту, оқу құралдары мен ойыншықтарды атау, ажырату. **Мнемокесте арқылы өленді жаттау.** **Ақылбек Шаяхметовтің «Білімің – бұлағың»** **Мақсаты:**Мәнерлеп оқуға баулу **4.Музыка** **Балабақша** **Мақсаты:** Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; **Міндеті:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз»** **Мақсаты**: Балаларды ұлттық аспаптармен	ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс Тамақтану,қимылдар,ұйқы және күн,ауамен су және денсаулыққа зиянкелтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту **Ойын: «Менің денем»** **Мақсаты:**дене мүшелерін атай отырып оларға қанда й күтім жасау керек екені туралы білу **Видеролик қарау:** «Денсаулыққа не пайдалы» **Мақсаты:** Тамақтану,қимылдар,ұйқы және күн,ауамен су және денсаулыққа зиянкелтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	**Балабақша** **Мақсаты:** Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; **Міндеті:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты**:. Топпен ән салу дағдыларын жетілдіру .Қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Шарты:** Шапшаңдыққа,тез жүгіруге,зейінді болуға үйрету **Эстафеталық ойын** **Мақсаты:** әртүрлі жүру түрлерімен дұрыс жүруге дағдыландыру **4.Шығармашылық** (сурет,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) **Көшедегі үйлер** **Мақсаты:**Сәулет өнері туралы түсінік беру,геометриялық пішіндер үйлестіре отырып,үйдің бөлшектерін салуды,ермек сазбен жасауды,жапсыруды құрастыруды үйрету **Сурет салу** **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **Мүсіндеу:** **Міндеті**:Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру:** **Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан

		таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен кіші қоңыраулар»** **Мақсаты:** Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата алуға,мұқият тыңдауға үйрету.жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігі артты			тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **<u>Құрастыру</u>:** **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Мақсаты:**көшедегі түрлі үйлердің айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білу Көшеден көрген түрлі үйлер туралы айтады Шағын топтарға бөлініп топтық жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

	асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын қалыптастыру **Мақсаты:** сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.	Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары :**Бөрене үстімен жүру **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	допты тез қағып алуға үйрету	құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) **Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О**: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге

Серуендеу	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.**	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты**: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Балаларға сұрақтар:** Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** **Мақсаты:** Қашықтан келген	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты**: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты**: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу:** **«Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда

					тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	*«Арқантарту».* Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіскежетеді. Екі бала тартысқандақай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **(Біртұтас тәрбие)**	*«Орамал тастамақ».* Балал ар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбие ші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие)**	*Ақсерек-көксерек.* Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие)**	*Қуыр-қуыр қуырмаш.* Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. **(Біртұтас тәрбие)**	*«Асықойыны».* Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады

Жеке жұмыс	(Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	(Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру:Кітап бұрышындағы кітаппен жұмыс:ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік беру,кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды үйлеріне беру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие**) Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Жүнісалған ауылының ЖОББ" КММ
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: **5 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі: **09 - 13қыркүйек 2024ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау.	Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Еңбек күйі»** авторы : Тайыр Белгібай **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**««Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқу Мақсаты**:Тілге құрметпен қарауға,ана тілін құрметтеуге баулу **(Біртұтас тәрбие)**	**Әртүрлі қолдан жасалған ұлттық қолөнер бұйымдарын қарау (ұлттық құндылық)**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау,еңбек тапсырмалары **(еңбек іс әрекеті)**	**«Егін»** тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Бояу **(шығармашылық дағдылар іс әрекеті)**	Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру. **(Қарым-қатынас,танымдық іс әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені** Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: «Еңбек-қуаныш жалқаулық айырылмас азап» А.Құнанбаев сөзі				
	ҚР Әнұранын тыңдау	**«Күзгі сөздер»** дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Абай бол» ойыны** Мақсаты:жол ережелерін үйрету **(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)**	**Д, Т, К** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат)** Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамытуы** Менің досым **Мақсаты**:Балаларға дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. Ойын: «Менің досымның есімі» Мақсаты: Достарымен жақын қарым-қатынас	**1.Сауат ашу негіздері** Сөз.Сөздің мағынасы **Мақсаты:** сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Міндеті:**- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу ***«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы*** **Мақсаты:**Сөздердің қысқа,ұзақ екенін анықтауға үйрету Тапсырма ойын Мақсаты: Үзік сызықтарды бастыр үстелде отыру, жазу	**1.Математика негіздері** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті **Мақсаты:** Сапасы бойынша әр түрлі элементерді түсіндіру **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Ойын тапсырмалар.** Мақсаты:Балалар заттардың атауын атап,	**1.Сөйлеуді дамыту** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Дидактикалық ойын «Қуыршақтардың киімі»** Мақсаты:Суреттер арқылы ұл мен қыздың киімдерін бөліп айтып	**1.Қоршаған орта танысу** Ауылдағы адамның еңбегі **Мақсаты: Балаларға еңбек туралы түсінік беру** **Міндеті:**. Ата-ананың еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау **Әңгіме ойын** **Мақсаты:** Балалармен интерактивті тақтамен жұмыс жасай отырып,суреттер арқылы адамдардың еңбегі туралы

	орнату,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Ойын «Досыңды тап» Мақсаты:Досының дауысын табу,сезімталдыққа баулу **2.Математика негіздері** **Біреу Көп** **Мақсаты:**Балаларға Бір сөзінің мағыасын түсіндіру . **Міндеті:**"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Д/ ойын:**«Біреу – көп» **«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»** Мақсаты:Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) айту **Д/о «Алаңдама»** **Мақсаты:** сөйлемді бастау арқылы жалғастыруға, аяқтауға, сөйлемде «бір (біреу)» «бір» сөзін «көп» сөзін қолдана білуге үйрету **3.Қазақ тілі** Менің отбасым Ата -әже **Мақсаты** :балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға	ережесімен таныстыру Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру **2.Қоршаған ортамен танысу** Нан дастарханға қалай келді? **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа баулу. **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатынасын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу . **«Қайдан келдің Бауырсақ ?»** Мақсаты: Видеролик қарау Адамдардың еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **Д/о:** «Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет» **3.Көркем әдебиет** **Күз–жомарт** **Мақсаты:** Балаларды театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	оларды түсіне қарай топтастыруТүстерді ажырату **Д/о: «Топастыр»** **Мақсаты:** Жалпы түрлі заттардың өз атауымен атап,оларды топтастыра білуге үйрету **2.Сауат ашу** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Дидактикалық ойыны** «Сөз айт, дұрыс айт» Мақсаты: Суреттер арқы сөзді дұрыс айтуға үйрету **Д/жаттығу** **«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы** **Мақсаты:** заттардың атын білдіретін сөздерді айту, сол сөздердің ортақ атауын айтуға үйрету.(кереует,орындық-жихаз) **3.Көркем әдебиет** **Ас атасы–нан** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды жанрларды ажырата білу. **Міндеті:**-Әдеби шығармаларды эмоционалды	ажырата білуге тәрбиелеу . **Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз** **Мақсаты:** Тілдік және артикуациялық аппаратты ,тыныс алуды және таза дикцины дамыту. **Сурет саламыз** Қыз және ұлдың суретін салу **2.Математика негіздері** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті **Мақсаты:** Қағаз параған бағдарлай білуді бекіту. **Міндеті:-** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Мақсаты: көгөністер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлу Тапсырма ойын: Мақсаты: Берілген суретке қатысты екінші суретті қосып сылу.атауы бірдей заттарды топтастыру. **3.Қазақ тілі** Менің отбасым Ата -әже	әңгімелесу,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету **«Өнімдер» ойыны** **Мақсаты:** Өнімдерді ажырату.Тамақ өнімдерінің атауларына қарай топтастыру **Д/О«Кім жылдам»** Мақсаты:Тілдік және артикуалдық ,тыныс алуды мақал-мәтел, тыйым сөздерді айта отырып дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Дауысты дыбыстар** **Мақсаты**:Балаларға сөздегі дыбыстарды ретімен орналасытыруға үйрету. **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық жаттығуы** **«Әндетіп көр»** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды әндету арқылы созып айтуға үйрету және дауысты дыбыстардың созылатынын анықтап ажырату. **Артикуляциялық жаттығу жасау.**

	үйрету. **Міндеті:**.«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Д/О:«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға жеті атасын айтып түсіндіру ,бауырмен туысқан арасындағы тығыз қарым – қатынасыты жақын болуға тәрбиелеу. «Санамақ санайық» Мақсаты:Санамақ арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Спортзалда ойнаймыз. **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Міндеті**:Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Күз – жомарт» өлеңі Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.Өленді ажыратып білу **Дидактикалық ойын**: «Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру **4.<u>Музыка</u>** «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев. **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Міндеті:**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Мақсаты: шығармалардың	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сұрақ жауа ойыны Мақсаты: сурет арқылы бұрынғы уақытта ұнды қандай жолмен алғанын көрсету,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету Тыйым сөздер жаттаймыз Мақсаты:ысырапшылықтан аулақ болуға үйрету Д/ ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,тәрбиелеу. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Біз күшті және Ер жүрекпіз. **Мақсаты:**Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Мінтеті**: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	**Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Міндеті:** «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».** Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрайды, қайталайды. Диалогке қатысады. **Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы»** **Мақсаты:**Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады. **4.<u>Музыка</u>** «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	Тапсырма ойын “Үзік сызықтарды бастыр» Мақсаты: жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін **3.<u>Шығармашылық</u>** (сурет,жапсыру,мүсіндеу ,құрастыру). **Көліктер** **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық ісәрекетіне қызушылығын артыру **Сурет салу**: **Міндеті**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау) **Құрастыру** **Міндеті** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша

	отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру;заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **Қимылы ойын** **« Паравоз »** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, Жүру: сапта бір-бірден үйрету Эстафеталық ойын **Мақсаты:** әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету	эмоционалды мазмұнын түсінуге,орындауға үйрету **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні Мақсаты:Ұлттық ойындарына қызығушылығын ояту	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Қимылды ойын** «Айдаһар». **Мақсаты:** Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар».ептілікпен жылдамдыққа баулу .	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету 1.**Музыкалық - ырғақты қимылдар** **Ән тыңдау** **Суретпен жұмыс** **Ойын: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, суреттер арқылы бағдаршамның түстерін ажыраты білуге үйрету .	ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Мүсіндеу**: **Міндеті**: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру**: **Міндеті:**Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін»** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу **<u>«Қауіпті,қауіпсіз заттар»</u>** Мақсаты : үшкір, қайшы басқада қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату **<u>4.Дене шынықтыру.</u>** Тепе-теңдікті сақтау **Мақсаты:**Балалардың

					қимыл қозғалыстарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) **« Масаны ұста »** **Мақсаты:** Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, тепе-теңдікті сақтау арқылы,өкшемен жүріп отырып жылдамдыққа тәрбиелеу . **Эстафеталық ойын** **Мақсаты**: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)
Серуенге	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				

...ындық	Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. **Сұрақтар:** Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде	**Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда,	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек?	**Серуен № 9** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **Бақылау барысы**: **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Балаларға сұрақтар:** Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:**	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы)

	жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемей**	сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. **Сұрақтар:** - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға	(адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру	Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту **Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.**	♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру **Тыйым сөздер:** **Ағашты кеспе** **Ағаш бұтағын сындырма** **Ағаш жапыраған жұлма**

		болады) **Еңбек:**Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. **Халық болжамы**: **Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады**	жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. **Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»**		
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім	**Қуыр-қуыр қуырмаш**. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы	**«Асықойыны»**. Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды	**Қуыр-қуыр қуырмаш** . Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап

әрекеттер)	керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	мергендік сынасады **(Біртұтас тәрбие)**	бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі** Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	**Қарым-қатынас дағдылары** БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары

алардың йге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбиеберу**)

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Балалар орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: **5 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі: **16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау.	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Адай»** авторы : Құрманғазы **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналар мен баланың денсаулығы,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Зерттеу іс әрекеті)**	**Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.** Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **(Біртұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»** **Мақсаты:** Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».** **Мақсаты:** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **(Біртұтас тәрбие)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет)				

	Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі:** Еңбек түбі — береке.Көптің түбі — мереке. (мақал-м»тел)

	ҚР Әнұранын тыңдау	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Абай бол» ойыны** Мақсаты:жол ережелерін үйрету **(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)**	**Р, Ш, Д** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойыны «Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту**ы Күз бояуы **Мақсаты:** дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	**1.Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. **«Сұрақ-жауап»әдісі арқылы қайталау.**	**1.Математика негіздері** 2 саны және цифры **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**2 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің атам **Мақсаты: :** Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	**1.Қоршаған орта** Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы мәлімет беру **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән

	Дид.ойын «Күзгі орманға саяхат» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. **Дид.ойын:«Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді. **Күз бояуы** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен.Таза жездей	1.Дыбысдеген не? 2.Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дауысты дыбыстардын басталатын сөздерді анықтау Үзік сызықтарды бастыру *(графикалық жұмыс)* **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жанды және жансыз табиғат **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғатты ажыратуды үйрету **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Дид .ойын «Жанды,жансыз»** **Ойынның мақсаты**: Суретердегі жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Дид.ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты: адам қолымен жасалатын**	**Мақсаты:** 2 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Ойын-жаттығу.«Бір немесе екіден тұрған заттарды тап».** **Мақсаты:** адам ағзасынадағы бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атату Жұмыс дәптермен тапсырмаларды орындату **2.Сауат ашу** Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтайды жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстырады **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау **Артикуляциялық жаттығу жасау.** *«Күрекше»,«Ине»,«Төбешік», «Түтікше».* **«Кім көп сөз**	**Дид .ойын «Бес саусақ»** **Мақсаты**: Санамақ арқылы отбасы,әулет ұғымдарымен таныстыру,сыйластыққа тәрбиелеу М.Жаманбалиновтың **«Көрші атам»** атты өлеңжолдарын оқып береу Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. (өлеңді дауыс қарқынын түрлендіру арқылы қайталату) **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**3 саны және цифры **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**3 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»** Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі	белгілері бойынша ажырату **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Дид.ойын «Ізін сәйкестендір» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ізін сәйкестендіру арқылы аттарын дұрыс айтқызу. **2.Сауат ашу** Дауысты дыбыстарды бекіту **Мақсаты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Құрамында а және е дыбысы бар

	жинаған, Сары бояу айналам. (өлеңді жаттау) **2.Математика негіздері** 1 саны және цифры **Мақсаты:** Сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**1 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Ойын тапсырма:** «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал» Мақсаты: Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілету **3.Қазақ тілі** Аға – әпке,іні - қарындас **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету **Артикулияциялық жаттығу:** Ға-ға-ақылды аға.	**заттардан өлі табиғатты ажырату** **3.Көркем әдебиет** **Тату доспыз бәріміз** **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіну арқылы достықтың маңызын түсіндіру **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Досыңа не сыйлайсың?»** **Мақсаты:** досына сыйлық жасау арқылы қуаныш сыйлаудың ммаңызын түсіндіру (Сурет салу.) **Дид ойын** **«Достық ережесін құрастырамыз»** **Мақсаты**:достық ережесін құрастыра отырып,еркін сөйлеуге,өз ойын тиянақты жеткізуге баулу **Тату доспыз бәріміз** ***(Фариза Оңғарсынова)*** **Кездесеміз әркез біз,** **Әнсаламызкүндебіз.** **Балдайтәттідостармыз,** **Әрқашан да біргеміз.** **Күннің нұрын сүйеміз,** **Балбұлжаныпқараймыз.** **Бізді ойнатып тәтелер,** **Күлдіргенін сүйеміз.** **Балдырғанбыз арай жүз,**	**айтады?»дидактикалық жаттығуы** Мақсаты:дәуысты *е,і,ө,ұ,ә,ү* дыбыстарынан басталатын сөздерді айтқызу арқылы дауысты дыбыстарды ажыратуға баулу Жұмыс дәптерімен жұмыс **3.Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Мақсаты:** Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. **Міндеті:** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Дид.ойын «Сиқырлы себет»** **Мақсаты**:Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы,бақ және бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету Мәдіхат Төрежановтың«Кішкентай бағбан»әңгімесін оқып беру ***Сұрақ-жауап ойыны:*** -Әңгіме не туралы?Авторы кім?	заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?» **Ойын-жаттығу** **«2 және 3 цифрларын тап»** Мақсаты:Цифрларды тану арқылы,санау қабілеттерін дамыту,цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету Жұмыс дәптерімен жұмыс **3.Қазақ тілі** Аға – әпке,іні - қарындас **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Көлеңкесін тап» ойыны.** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерінің көлеңкесін сұлбаға сәйкестендіру **Дидактикалық ойын«Бұл кім?»** Маған да, саған да,	сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Мақсаты:Дауысты дыбыстан басталып,дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату Үзік сызықтарды бастыру *(графикалық жұмыс)* **3.Шығармашылық** (сурет,жапсыру,мүсіндеу ,құрастыру). Жер асты көліктері **Мақсаты:** **Міндеті:** **Сурет салу** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Құрастыру** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,

	Ке-ке-үлкен әпке Ке-ке- келді әке... Ні-ні-бар мәнде іні Ас-ас сүйкімді қарындас Дид.ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атау,өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету **4.Дене шынықтыру** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру . **Міндеті:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктер д і жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Қмиылды ойын **« Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **« Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Балбұл жаныпқараймыз.** **Ойыншықтар біздерде** **Көп болғанын қалаймыз.** *(Өлеңді жаттау)* **4.Музыка** **Тақырыбы:**«Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев, сөзіҚ.Толыбаев **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастырады **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	-Садық бақта не істеді? -Садықты кім ойнауға шақырды? -Қалел досына не көрсетті?Садық неге бармады? -Күз мезгілінде не өсті? -Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты?*(Балалармен бірге қайталап оқу).* -«Кішкентай бағбан»деп кімді айтамыз? -Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? -Сен Қалелдің орнында болсаң,не істер едің? *Әңгіме қалай аяқталды?*(Көп ойнай бермей,еңбекету керек.Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді) **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктер д і жетілдіреді. Адамның денсаулығын агигиенамен күн тәртібінің ықпалы	Жақын туыс – бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш одан. Бәрі де өз жұратың, Айтады, қане, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) ***“Сен бақытты ұлансың!*** М.Қуанышбеков Анаң-күнің жүрегің, Әкең - өмір тірегің Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең-асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ағаң- қамқор асқарың, Інің –мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. (өлеңді жаттау) **4.Музыка** «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев ,сөзіҚ.Толыбаев **Мақсаты:** Ән айуға қызығушылықтарын қалыптастыру **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Мүсіндеу** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу **Жапсыру** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Дидактикалық ойын:** ***«Бағдаршам» ойыны*** Мақсаты:Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін бағдаршамның маңызын түсіндіру Ұжымдық,топтық жұмыс. (шағын топтарда жер асты көлігінің суретін салады,мүсіндеуді,жапсырады,құрастырады)

			туралы түсініктерді кеңейтеді **Мінтеті:**Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерд іжетілдіру.Адамның денсаулығын агигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Ойын: «Дауыстап, атыңды айтам» Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін таңып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет шыркөбелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айлакер жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады.	қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Қамажай» халық әуені **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев ,сөзіҚ.Толыбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	**4.Дене шынықтыру.** Жүру **Мақсаты:** Жүрудің түрлерін ажыратып,түрлі жүрулерді жүргізу **Міндеті:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу **Қмиылды ойын «Паравоз»** Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паровоз сияқты жүруге үйрету **Қимылды ойын: «Доп қуу »** Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:серуенге шығуға,ережелерді сақтауға,балалармен жеке әңгіме жүргізу				

	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Серуен №11** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде	**Серуен №12** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер , аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды	**Қыркүйек** **Серуен №13** **Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын	**Серуен №14** **Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты:*** —өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сенде айтшы өрмекші,* *Неше аяқ, неше қол?* *Жауап берші өрмекші* *Неше аяқ, неше қол?* *Табандарым жолға тисе,* *Зымырайды аяқтай.* *Табандарым өрмек тоқиды* *Қолдармен өрнек салғандай,* *Шіркейлерді ұстағанда,* *Аяқтарым пышақтай.* *Егер шыбын кездессе,* *Қағып алам ұзатпай!* *Тәрбиеші сұрақтары:* Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)* Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді,*	**Серуен №5** **Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:*** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Психологиялық жаттығу:*** ***«Күншуақ»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну* *-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.* Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық

	не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:*орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; **экологиялық тәрбие**	Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; **экологиялық тәрбие.**	табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **экологиялық тәрбие**	*сондықтан күнде құрады.)* Өрмекшілер жыртқыштар ма? *(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)* ***Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау.* ***Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру* *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу* . **экологиялық тәрбие**	пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **экологиялық тәрбие.**
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Азық-түлікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				

	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	**Алақан соқпақ** Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал)беріледі.Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге – Алақанды тос!- дейді.Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп- Сүлгі қайда?- деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада» - деп бір баланың атын атайды.АКты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады.Бастаушы-сүлгі қайда?- деп атын айтады.Ойын осы ретпен жалғаса береді.Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Соқыртеке бақ - бақ, Біз айтамыз тақпақ, Мықты болсаң кәнекей Бірімізді тап - тап. Соқыртеке: Мен текемін бақ - бақ, Қимылдаңдар сақ - сақ, Ал ұстадым мінекей Шығып кетті - ау қап - қап. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыаталған бала келесітопқадейін жүгіріпбарыпорт асынанұстасқанқ олдардыажыратып кету керек. Егерөтіпкетсесол топтанбірбаланы тобынаалыпқайтады, өтеалмасасолтоп тақалады. Ойыносылайжалғасабереді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**

				береді. (**Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық**)	
Балалармен жеке жұмыс	Бағдатқа дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Елдоска байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мавлюдке қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуды қалыптастыру	Асылымға Р,Ш,С дыбыстарын анық айтуды меңгерту	Әбубәкірге сөздерге дыбыстық атлдау жасайды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қыркүйек 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенб 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі»** **Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие)** Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**«Банкомат» ойыны -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Төрт дос»** қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Әмиян»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ.				

	(5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: «ЕБЕК ТҰБІ БЕРЕКЕТ»				
	ҚР Әнұранын тыңдау **Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**«Абай болайық»** **Суреттер қарау** Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**	**«Көңіл-күйіңізді айтыңыз»** жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету **(Әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Артикуляциялық гимнастика** «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. **(Қарым-қатынас д.д)**	**«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Міндеті**:Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	**1.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстардың жасалуы **Мақсаты:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту **Міндеті:**Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау** **Мақсаты:**Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. **Артикуляциялық жаттығу жасау.** «Күрекше», «Ине»,«Төбешік», «Түтікше»	**1.Математика негіздері** 5 саны және цифры **Мақсаты:** заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:**5 цифрымен таныстыру Ойын тапсырма: «Санаймыз» Мақсаты: санау және атау.Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу Д/О «Киім дүкен» **Мақсаты:**Сандар арқылы киімдерді сатып алу,киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату **2.Сауат ашу** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** Жазу	**1.Сөйлеуді дамыту** Отбасының күзгі еңбегі Сөздік қор **Мақсаты:** **Міндеті**:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Суреттер қарау,сұрақ жауап** Мақсаты:Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту	**1.Қоршаған орта танысу** Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер **Мақаты:** Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. **Міндеті:** Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **«Менің отбасым» ойыны** Әр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту **«Үй иесі» сюжетті рөлді ойыны** **Мақсаты:**

	білдіретін үстеулермен байыту **Сұрақ жауап ойыны: «Мұқият тында»** **Мақсаты:** сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; «Кейіпкерлерді сомда»ойыны Мақсаты:ертегіднгі кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөздік қорын көбейту **2.Математика негіздері** 4 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; **Міндеті:** 4 цифрымен таныстыру **Тапсырма ойын: «Сандарды құрастыр»** **Мақсаты:** пазлдан 4 цифрының бейнесін құрастыру **Д/О «Математикалық домино»** **Мақсаты:** заттар санын цифрмен сәйкестендіру **3.Қазақ тілі** Дыбыстар **Мақсаты:** **Міндеті**:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету **2.Қоршаған ортамен танысу** Заттар әлеміне саяхат Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Ойын:«Менің...»** **Мақсаты.** Менің деген тіркесті қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру **Тапсырма ойын** «Әр затқа ортақ қасиеттерді тап» **Мақсаты:** Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қоршау. **3.Көркем әдебиет** Жемістер жыры **Мақсаты:** Жемістер туралы түсінігін кеңейту **Міндеті**: Шығарма	барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. **Тапсырма** **«Бастырып жаз»** Нүктелерді бастыр, жалғастыр Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. **Ойын: «Жаңылтпашты жаңылмайық»** **Мақсаты:** тіл байлығы дамыту күрделі сөздерді қиналмай айта білуге дағдыланадыру **3.Көркем әдебиет** **Мақтақыз бен мысық** **Мақсаты:** Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	**Д/Ойын** **«Тосаптар мен салаттар жасаймыз»** Мақсаты:ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету **2.Математика негіздері** 5 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету **Міндеті:** 5 цифрымен таныстыру **Ойын жаттығуы. «асықтарды санаймыз,ойнаймыз»** **Мақсаты:**асықтарды санау ретімен қою **«Математикалық домино» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**заттар санын цифрлармен сәйкестендіру **3.Қазақ тілі** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **4.Музыка** **«Алтынкүз»** **әні:Т.Кулинова, сөзі**	Қонақжайлылық – үйге келген қонақтарды сыйлауға үйрету **2.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты: 3.** Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **Міндеті**:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті»** **Мақсаты:**әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру **«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны** Мақсаты:Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу **3.Шығармашылық Жемістер** **Мақсаты:**Жемістерді ажырыта білу,жасай білу **ге үйрету** **Сурет салу**: **Міндеті:**- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру

	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру. **Жаңылтпаштар жаттаймыз** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру **Д/ойын:»Қай дыбыстан басталады»** **Мақсаты:Карточкалардағы берілген суреттерді атау** **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жүгіру **Мақсаты:Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру** **Міндеті:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қ/О:«Кім шапшан»** **Мақсаты**: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту **Бәйге ойыны** Мақсатыұлттық оынына қызығушылықтарын арттыру:	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **«Жемістер жыры» өлеңі** **Мақсаты:** өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту **«Жұмбақ жасырамын»ойыны** **Мақсаты:**Қиялдан,ойдан жемістерді сипаттай отырып,бір-біріне жұмбақтар жасыру **4.<u>Музыка</u>** **«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек** **Мақсаты:**әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені)	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Ертегіні қарау**(интерактивті тақтадан) **«Сұрақ жауап» ойыны:** Мақсаты:Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау **«Суреттер сөйлейді» әдісі** **Мақсаты:**Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жүгіру: **Мақсаты:** Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру **Міндеті:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қ/О:** «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың	**Ә.Асылбек** **<u>Мақсаты:</u>** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту **<u>Міндеті:</u>** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Құрастыру: Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Мүсіндеу**: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу **Жапсыру**. Міндеті:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жемістер Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **<u>4.Дене шынықтыру.</u>** Сапқа тұру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің

		Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	ұшымен жүру;		артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру. **«Оң мен сол» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру)** ***Мақсаты:*** • Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; • әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. • ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) • Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз,	Серуен №10 Ағаштарды бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай.	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау **«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелері туралы** Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция

	мезгілдері туралы әңгімелеу) • Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** • Күздің қандай белгілерін білесіңдер? • Адамдар күзде не істейді? • Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? • Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны	Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)	машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»

	— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** ***Мақсаты:* сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** ***Халық болжамы:*** ***Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.***	бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.		Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				
Балалардың ербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Айтжүргін** - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін"деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алакүшік»** — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алакүшік» етіп белгілейді. Олар «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік»	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Айтжүргін** - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін"деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып,	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алакүшік»** — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алакүшік» етіп белгілейді. Олар «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***«Орамал тастамақ».*** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

	гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде олдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.[2]	іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде олдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.[2]	
Балалармен жеке жұмыс	Нурасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаға дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.	Саидқа сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Ерланға түстерді ажыратауды бекіту	Р жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: **Ата –аналарға кеңес** «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар **«Үнемді тұтыну»** – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. **(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)**				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10. 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенб 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 204.10
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі»** **Ерке сылқым (Біртұтас тәрбие)** Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Маусымдық өзгерістерге байланысты балалалардың киімдерін кигізу,денсаулығына көңіл бөлу туралы түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қазақ тілі)**	Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып,эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру.				

	• Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа еңкею.2.Б.қ.3.Сол жаққа еңкею.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы** **Апта дәйексөзі**:«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің ,Отан,атың!»				
	ҚР Әнұранын тыңдау **Жылулық сәті:** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) **(Қарым-қатынас д.д)**	**Артикуляциялық гимнастика** «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. **(Қарым-қатынас д.д)**	**«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**	**1.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Суреттер бойынша заттардың атын	**1.Математика негіздері** 6 саны және цифры **Мақсаты:** Логикалық	**1.Сөйлеуді дамыту** Шаштараз **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	**1.Қоршаған ортамен танысу** Ең жақын адамдар **Мақаты:**. Отбасы және

ұйымдастырылған іс-әрекет	Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. **Міндеті**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Сұрақ-жауап»ойын жаттығуы Мақсаты: сұрақтарға тиянақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? -Күз мезгілінде неше ай бар? **Жұмбақ** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк,	ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау -Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **«Ойлан,тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты**:Суреттегі заттардан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу **«Дауысты ма,дауыссыз ба?» дид.ойын** **Мақсаты**:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату **«Тында,орында» ойын – жаттығуы** **Мақсаты**:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау **<u>2.Қоршаған ортамен</u>**	байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру. **«Пирамида» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**:Көлік санына сәйкес пирамиданы бояу және 6 көлік болу үшін көлікті бастырып сызу **«Моншақтар» ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Түстерді ажырату,түстер бойынша санау,тиісті санға нүктелерді салу **«Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттарды санап,тиісті цифрмен сәйкестендіру **<u>2.Сауат ашу негіздері</u>** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Міндеті**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Жұмбақтар шешу** Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі) Балаларға Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. **Шаштараз** Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім,	отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу **«Менің анам қандай?» дид.ойыны** **Мақсаты:**Өз аналарын сөзбен суреттеу арқылы ,отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру **«Менің отбасым» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру** **Мақсаты:**Фотодан өз отбасы туралы әңгімелету **<u>2.Сауат ашу негіздері</u>** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **Міндеті**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

	Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап. Дидактикалық ой*ын:* *«Қай ағаштың жапырағы?»* Мақсаты:Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. **2.Математика негіздері** 6 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету **Міндеті:**6 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын**	**танысу** Оттың пайдасы мен зияны **Мақсаты.** **Міндеті:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Жұмбақ** Шашты ашуын ысылдап, қызыл тілі жаландап. (Өрт) Дабылға тез жететін, Жалынға сүңгіп кететін. Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) **«Ереже құрастырамыз» ойын-жаттығуы** **Мақсаты:** Оттың пайдасы мен зияны туралы ереже құрастырту **«Мамандықтар» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: Өрт сөндірушіге керекті заттардың атын атату,ажырату **3.Көркем әдебиет** **Бір аптада**	айтуға дағдыландыру. **Міндеті:** Сөздегі буындардың санын анықтау Сөйлем сөздерден тұратынын білу **«Өз таңдауыңды жаса» ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып,буынға бөлдіру **«Ғ»дыбысын тап»дид.ойын** Мақсаты: Ғ дыбысы кездесетін сөздерді табу,сол сөздерді қатыстырып,сөйлем құрату **«Тыңда,орында» ойын –жаттығуы** **Мақсаты**:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау **3.Көркем әдебиет**	Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді. **«Сәйкестендір» дид.ойыны** **Мақсаты**:Шаштаразға керекті құралдарды сәйкестендіру **2.Математика негіздері** 7 саны және цифры **Мақсаты**1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету **Міндеті:**7 цифрымен таныстыру «Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты:Тәтті нанның санын7-ге дейін жеткізіп бояу,сәйкес пирамида санын бояу **«Фигуралар тізбегі»** **Мақсаты**:Фигуралар тізбегін бояу арқылы фигураларды,түстерді ажырату	**«Түстерге сәйкестендір» дид.ойыны** **Мақсаты** :сөз соңындағы дыбысты анықтату,қызыл,көк түстерге сәйкестендіру **«Тыңда,орында» ойын –жаттығуы** **Мақсаты**:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау **3.Шығармашылық** Көкөністер **Мақсаты:**Көкөністердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру **Сурет салу**: **Міндеті:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. **Мүсіндеу**: **Міндеті**: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен

	«Сәйкестендір» **Мақсаты:**Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін санау арқылы тиісті цифрға сәйкестендіру **«Санай отырып,сурет саламыз» ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Вагондағы цифрларды тану арқылы,жетпеген вагон суретін салу **3.Қазақ тілі** Киіз үй **Мақсаты:** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін кереге,уық,шаңырақпен танысу Тақпақтар жаттау **Жұмбақ:** Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін	**Мақсаты:** Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру **Міндеті**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Жұмбақты шеш. Бір ұяда жеті жұмыртқа. *(Апта күндері)* ***Дидактикалық ойын:«Апта күндері»*** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін дамыту Мнемокесте арқылы тақпақты жаттату **Бір аптада** Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық	**Менің ойыншықтарым** **Мақсаты:** Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. **Міндеті:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау ***Дидактикалық ойын:«Бұл қандай ойыншық?»*** Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту, Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады **Менің ойыншықтарым** Жүрмейсің бе абайлап,	**«Ойлан!» логикалық тапсырма** **Мақсаты**:өзі тізбек ойлап,суретін салып,түсін сәйкестендіру арқылы логикалық ойлау қабылетін дамыту **3.Қазақ тілі** Киіз үй **Мақсаты:** Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,бау, басқұр,арқан,жіппен танысу **Жұмбақ** Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп, Қазыққа байлады. (Уық) «Қазақ халқының оюлары»дидактикалық ойын	өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу **Жапсыру**. **Міндеті** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Міндеті:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану Балалардың қалауы бойынша көкөністердің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру **4.Дене шынықтыру.** Жаттығулар **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын жасауды

	еседі. **(Киіз үй)** **«Сұрақ-жауап» ойын-жаттығуы** **Мақсаты:**Сұрақтарға жауап беру арқылы,киіз үй құрылысымен таныстыру -Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап,жаттау Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.. Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап,жаттау	сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып демалдық.*(Әдібай Табылды)* **4.Музыка** «Жаңбыр» Б.Бейсенова **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. **Міндеті:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Жаңбыр» Б.Бейсенова «Жау,жау, жаңбыр»(К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық**	Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың,құлыншақ. Ашытпайды көзіңді, Шомыла ғой,балақай! Қарашы енді өзіңе: Аппақ болдың, алақай! Түймең қалды үзіліп, Неге қадап алмайсың? Тұр ғой әне ине-жіп, Неге ұқыпты болмайсың? **4.Дене шынықтыру** Сапқа тұру **Мақсаты:** Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру. **Қимыл-қозғалыс**	**Мақсаты:**қазақ халқының оюлары туралы түсінік беру **Киіз үй** Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті. Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті. Әрі жарық, әрі кең Ақ сарайдай бұл бөлме Жасауымен, сәнімен Қызықтырар кіргенде. **«Тақия тастамақ» ойыны** **Мақсаты**:Киіз үй жабдықтарын ажырат алуға баулу **4.Музыка** «Жаңбыр» Б.Бейсенова **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. **Міндеті:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды	қалыптастыру **Міндеті:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру . **Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:** ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. **(3 рет).** Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркін тұрады.

	Киіз үйдің суретін салдыру **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Сапқа тұру **Мақсаты:**Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру. **«Мұқият бол» ойын жаттығуы**. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).	**қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қолшатырлар» биі) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр»ойыны	**ойыны: «Қармақ». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағыбаудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер Бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	жетілдіру. **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Жаңбыр» Б.Бейсенова «Жау,жау, жаңбыр»(К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қолшатырлар» биі) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр»ойыны	

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушін іқуады. Ал Жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретпен киюге үйрету				
Серуен	**Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты:*** - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; • Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен	**Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. **(экологиялық тәрбие беру)**	**Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **(экологиялық тәрбие беру)**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** ***Мақсаты***:табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	**Гүлзарды бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл,

	іскерліктерін қалыптастыру • **(экологиялық тәрбие беру)** ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары*	**Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе	**Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа	**(экологиялық тәрбие беру)** ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***Күзгі жапырақтар.*** ***Қ. Шаңғытбаев*** *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* **Тәрбиеші сұрақтары.** Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы	тамыр). **(экологиялық тәрбие беру)** ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** *- Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* **Тәрбиеші сұрақтары:.** ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер

	түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). • Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)* • Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда*	жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:**«Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,*	т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. ***Мақсаты:*** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». ***Мақсаты:*** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу ***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел*** *Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.*	түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан	дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».** ***Мақсаты:*** *белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** **Доппен жаттығу** ***Мақсаты:*** *допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* ***Тыйым сөздер:*** *Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.*

	ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. ***Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:*** • Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; • Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; • Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; • Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан»			асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***«Орамал тастамақ».*** Балала р шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Күн мен түн** Бұл ойын алаңда ойналады. Алан ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарам-қарсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне “күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен; ойын жүргізуші “күн” деп дауыстаса, “түн” тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Алшы** Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иіреді. Кейде барлық ойыншылырдың сақасын бір бала уыстап алып, жерге шашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойынды бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата бастайды. Сақа мен асық иірген кезде бірдей жағымен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшысынан түсіп, асық басқаша жатса да, асықты алады. Сақа мен асықтың жатысы сәйкес болмаса, асықты	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **Асық ату** Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру арқылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайта жалғасады.	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ » - қазақтың ұлттық ойыны.** Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып

		барады. Ойынның мақсаты қарсыластар тобынан көп адам ұстау.	алуға болмайды. Кезегін келесі ойыншыға береді. Осылайша жердегі асықтар таусылғанға дейін ойын жалғаса береді		алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады.
Балалармен жеке жұмыс	**Әміргесөздерге дыбыстық** талдау жасауды үйрету	**Мавлюдке** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету	Дарханға суреттер бойынша әңгіме құрастырту	Айшаға түстерді ажыратауды бекіту	Ырысқа қаламды дұрыс ұстауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру **«Үнемді тұтыну»** – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**)				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы 0 «А»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11-қазан 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенб 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі»** **Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны " Мозаика" Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.**Бір тұтас тәрбие**	Үстел үсті ойыны "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру **Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие**	 Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру,**қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Таңертеңгі	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде				

жаттығу	Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Апта дәйексөзі**:«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»				
	«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)	«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Білім беру	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Математика**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Коршаған**

ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ең тәтті нәрсе **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту **Міндеті**:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Педагог Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқиды. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қою. Дидактикалық ойын **«Таңдап ал да, атын айт».** **Мақсаты:** Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын	Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** Дыбыстар туралы білімдерін бекіту **Міндеті:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету **«Дауысты ма,дауыссыз ба?»ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздің бірінші дыбысын ажырата алу дағдыларын бекіту **«Кім жылдам?»дид.ойын** **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары **2.<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты.** Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру. **Міндеті**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жұмбақ**	**<u>негіздері</u>** 8саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету **Міндеті:**8 цифрымен таныстыру **Дидкатикалық ойын «Дүкенде»** **Мақсаты**:Дүкен сөрелеріндегі өнімдерді санату **«Заттың қасиетін ажырат»ойын - жаттығуы** **Мақсаты:**заттардың дәмі,иісі,материалы бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру **8 цифрын саусақпен жүргізу** **2.<u>Сауат ашу негіздері</u>** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын бекіту **Міндеті:** Үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау «Сиқырыл сандық»дид ойыны	Әжесін кім жақсы көреді **Мақсаты:** Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. **Міндеті**:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу М.Төрежановтың «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» әңгімесін оқып беру. Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын сұрау **Мақал-мәтелдерді қайталау.** 1.Анаға бала алтыннан да қымбат. 2.Жаны саудың – тәні сау.	**<u>ортатанысу</u>** Заттардың адам өміріндегі маңызыЗаттар неден жасалады? **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеті:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **«Төртіншісі артық» ойыны** **Мақсаты**:артық затты табу **«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.** **Мақсаты**:Балаларға заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтқызу **2.<u>Сауат ашу негіздері</u>** Буын **Мақсаты:** **Міндеті**: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді

	айтады және оның жүрісін салғызу **Жаңылтпаш жаттау** Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? **2.Математика негіздері** 7 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Атаммен жайлауда»** **Мақсаты:**сюжетті сурет бойынша әңгімелеу,жануарлар мен заттардың санын анықтау **Дидактикалық ойын «Көжекке көмектес»** **Мақсаты**:көжекті 7 цифры және жеті нүктесі бар торкөздермен себетке жеткізу **3.Қазақ тілі** Киіз үй	Қолы жоқ, аяғы жоқ – қозғалады,аузы жоқ – тыныс алады, қоректенеді. **Өсімдік** Өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. 1.Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2.Жапырақтарының шаң ын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3.Су құямыз. 4.Жапырақтарына су бүркеміз. **Әңгіме оқып беру** Маржан апасына бақшаға көкөністер көшеттерін отырғызуға көмектеспекші болды. Апасы жерге дәндер септі, бетін топырақпен жапты, Маржан оларды суқұйғышпен суарды. Ал бір өсімдікті тамырымен жерге екті. Апасы Маржанға бұл өсімдік тәтті болып өсетінін айтты. Маржан көз алдына елестетті, иісі аңқыған, өзі тәтті, қып-қызыл. Ол қандай өсімдік?	Мақсаты:дыбыстарды ажырату «Қанша дыбыс?»ойын-жаттығуы Мақсаты:сөзде қанша дыбыс барын анықтату Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары **3.Көркем әдебиет** **Шаруа мен аю** **Мақсаты:** Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **Міндеті:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Жұмбақ жасыру Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. *(Аю)*	3.Ата – балаға сыншы. 4.Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, неше кесе сынды кеше? **2.Математика негіздері** 8саны және цифры **Мақсаты:**1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру Дид.ойын «Пирамида» Мақсаты:Шабадан мен пирамида санын 8-ге жеткізу «Пішінін өзгерт» дид.ойын Мақсаты:фигуралардың пішінін,түсін өзгерту арқылы танымдық қабілеттерін ажырату «Топтастыр» ойын-жаттығуы Мақсаты:заттарды топтастыру,8-ге дейін санау **3.Қазақ тілі** Киіз үй	буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **«Буында» ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздерді буындап айтуға үйрету **«Неше буын»дид.ойын** **Мақсаты**:бір буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары **3.Шығармашылық** Жидектер **Мақсаты:**Жидектер туралы мәлімет беру,шығармашылық іс-әрекеттер жидектердің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру **Сурет салу**: **Міндеті** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. **Мүсіндеу**: **Міндеті:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді,

	Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру **Міндеті** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,бау,басқұр,арқан,жіппен танысу Киіз үй жиһаздарына толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына	-Құлпынай. **Ойын: «Кім гүлді тез жинайды?»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **3.<u>Көркем әдебиет</u>** **Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. **Міндеті**: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Екі басы,жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. Ол не? *(Құмырсқа)* Өтебай Тұрманжановтың «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» әңгімесімен танысамыз. ***Сұрақ-жауап:*** -Әңгіме қалай аталады?Авторы кім? -Жалқау егінші егінді	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру Ертегінің мазмұны бойынша ***сұрақ-жауап:*** Ертегі қалай аталады Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? Шаруаға не келді? Аю шаруаны қалай қорқытты? Олар қалай келісті? Шаруа не екті? Аюға қай жағын берді? Келесі жылы шаруа не екті? Аю не нәрсені білмеді? 2-3 балаға ертегінің мазмұнын айтуды ұсыну. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жүгіру: **Мақсаты:** Жүгіру түрлерін үйрету **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;белгіленген	**<u>Мақсаты:</u>** киіз үй жабдықтарымен таныстыру **<u>Міндеті:</u>** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,бау,басқұр,арқан,жіппен танысу **Дид.ойын: «Бөлшектерді құрастыр»** **Мақсаты**:Пазл арқылы киіз үйді құрастырту **«Орамал тастамақ»ұлттық ойыны** **Мақсаты**:Киіз үй бөліктері мен жиһаздары туралы білімдерін бекіту **4.Музыка** «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов **Мақсаты:** ән айту дағдыларын дамыту **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу **Жапсыру**. **Міндеті** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Міндеті** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Жидектер туралы мәлімет беру,балалардың қалауы бойынша жұмыс жасау **<u>4.Дене шынықтыру.</u>** Жүгіру: **<u>Мақсаты:</u>** Жүгіру түрлерін үйрету **<u>Міндеті:</u>**Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа

	салынатын ағаш тиянақ. Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары. Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық – киім - кешек, б. б. зат салуға арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о - - өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. **Жұмбақ** Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Уық) Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй)	қайда егіпті?Содан кейін не істеп жүріпті? -Еңбекқор құмырсқалар жерге түскен дәндерді қайда әкетті? -Жалқау егінші оларға не айтты? ***Дидактикалық ойын:«Суреттер сөйлейді»*** Мақсаты: Тақтадағы дақылдардың суреттері іліп,балалар көзін жұмған кезде бір суретті алып тастау Қай суреттің жоқ екенін тапқызу **4.Музыка** «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов **Мақсаты:**Әнді әуенімен дұрыс айтуға үйрету **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын»	жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20метр)жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы.Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді.	**Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)	қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20метр)жүгіру **«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет**). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай

	Жетпіс екі найзасы. Біріктіріп тұрады. (Шаңырақ) **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жаттығулар **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге үйрету **Міндеті:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеу мен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар»** (4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым- ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды»	(М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)			ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыру:

	қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	**Ұшып кететін құстарды бақылау (экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: *ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;* Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** *Күз келгенде құстар	**Желді бақылау (экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: *желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦Жел қайдан пайда болады? *(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел*	**Үйеңкі ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: *үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)* **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өртгей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар:	**Жүк көліктерін бақылау (экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: *жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.* **Бақылау барысы** Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға	**Терек ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты: *Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту*** **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** **Көк орманда тау таза, бой таза,** **Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар** **Көк орманда адам таза, ой таза** **Көк орманда әнші құстар елі бар.** **Орман өзін күнде таза ұстайды,** **Іздесеңдер қандай ағаш керегін-** **Көк орманда шаң бұрқырап** **Бәрі, бәрі осы орманнан табылар.**

	тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) *Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) *Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) *Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) *Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап	*пайда болады.)* ♦Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?*(күшті және әлсіз)* ♦Күшті желдер қалай аталады? *(дауыл, құйын.)* ♦Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? *(компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)* **Еңбек** Алаңды тазалау	Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(өзен жағалауында.)* ♦ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?*(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).* ♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? *(бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)* ***Зерттеу жұмысы*** *Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. *Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру* **Қимылды ойын**	жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? *(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)* Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? *(жүк таситын көліктерге).* Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? *(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)* ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)* Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды	**Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»** **Балаларға сұрақтар:** **- Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар?** **Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?** **Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)*** **♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).*** **♦ Терек ағашы адамдарға не береді? *(эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады)*** ***Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен***

	ұшып кете бастайды) *Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу* **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту* **Жаттығу ойындары** Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру *Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту*	*Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:-* табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*	«Аңшылар мен аңдар». *Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары** Секіргіш жіппен секіру. *Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек.***	кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)* Бағдаршамның неше түсі бар? *(Үш: қызыл, сары, жасыл.)* Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Тоқта--жүгір». ***Мақсаты:*** *белгі бойынша әрекет етуге үйрету;* *—ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары:** Бөрене үстімен жүру. *Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.* ***Мақал-мәтел: «Бастаған істі***	***салыстыру.*** ***Айырмашылығы қандай?*** ***Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек,*** ***Терек егу керек»*** **Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.** ***Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.*** **Қ/О: «Допты капитанға бер».** ***Мақсаты:*** **— доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.** **Жаттығу ойындары** **Екі-екіден колоннаға тұру.** ***Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.***

				тастама»	
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Орамал** Ойынның ережесі: Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды жүргізушіге беретін адамды таңдайды. Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Қатысушылар жүргізушіні айнала бастайды. Ал жүргізуші " Тоқта!" дегенде, ойыншылар шашырап кетеді. Осылайша жүргізуші орамалы бар қатысушыны ұстауға тырысады. Ал орамалы бар ойыншы оны басқа қатысушыға бере алады. Орамалмен ұсталған қатысушы ән немесе айту айтуы керек.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Балапандар** Ойынға қатысушыларды - "Балапандарды" 3 топқа бөледі. Әрқайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. Ойын төмендегідей ойнайды: "Тауықтар" бағаналарға тізіліп, бір-бірінің белінен ұстайды. Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар" балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын айтады. "Батпырауық" бақылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта	Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**

		құру керек болады. Бұл кезде "тауық" "балапандарды" қорғайды, "батпырауықты" қолымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе," батпырауық " ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады.			
Балалармен жеке жұмыс	..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	.....салыстыру тәсілдерін қолдануғаүйрету	..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** **Ата –аналарға кеңес** Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну **«Энергияны үнемді тұтыну»** – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды 0 «Б» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14- 18 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балалардықабылдау.	Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Еңбек күйі»** авторы : Тайыр Белгібай **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Көнілді фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурамен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері-танымдық және коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Ойын «Пішінді құрастыр.» Мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	**Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?»** әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын « Жер шары» фотосуреттер қарау.Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю (коммуникавтік, танымдық қызмет)**	Д/ойын: **«Артығын тап.» Мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.**(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Д/ойын:***Не қалай дауыстайды?* ***Мақсаты:*** үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).
Ертеңгілік жаттығу жаттығу	Бірқатарменжүру.Жүрутүрлері: ұшымен, қолжоғары; өкшеменқолбасынартында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. • Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа				

	1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қолбелде 1.Оң жаққаенкею.2.Б.қ.3.Солжаққа еңкею.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.аяқтыкеңашыпотыру, қолартындатірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Солаяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- н.т., қолтөмен 1-4 екіаяқпенсекіру, қолшапалақта (4 рет) Жүгіру. Бірқатарменжүру.Тынысалужаттығу«Сағаттар» - екіаяқты бос ұстап, қолынжіберу; түзуқолдарынілгерікейінқозғап «тик-так,тик-так» - депайту; мұрнымендемінішкетартып, дыбыспендемінсыртқашығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қазан- Тәуелсіздік және патриотизм айы** **Апта дәйексөзі**: «Отанды сүю –отбасынан басталады»				
	ҚР Әнұранын тыңдау	**«Күзгі сөздер»** дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Абай бол» ойыны** Мақсаты:жол ережелерін үйрету **(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)**	**Д, Т, К** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат)** Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Үлгілі бала **Мақсаты:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруды дағдыландыру **Міндеті** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	**Сауат ашу негіздері** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуді үйрету **Міндеті** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу **«Буында» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**сөздерді буынға бөлу **«Сызбаға сәйкестендір»**	**Математика негіздері** саны және цифры **Мақсаты:** 9 цифрымен таныстыру **Міндеті** Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру **«Пирамида»** дид.ойын Мақсаты:Себеттегі көкөністермен пирамиданы сәйкестендіру **«Фигуралар тізбегі»** **Мақсаты**:Фигураларды	**Сөйлеуді дамыту** Кітап- білім бұлағы **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын арттыру, оқулықты құрметтеуге, күтіп ұстауға үйрету. **Міндеті** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Көшедегі қауіпсіздік **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау туралы мәлімет беру **Міндеті** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының

	Өленді жаттау Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. **Дидактикалық ойын:** «Қарама-қарсы сөзді айт». *Ойынның мақсаты:* допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. **Мысалы:** Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр	**ойын жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздердегі буын санын анықтау **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** Менің мекенжайым **Мақсаты:** Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерінатай білу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. **Дид .ойын** **«Баспанасы қайсы»** **Мақсаты:**Жан-жануарлардың баспанасын сәйкестендіру арқылы,әрқайсысының баспанасы болатыны туралы түсіндіру **«Менің мекен –жайым» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Әр баланың өз мекен-жайын дұрыс,нақты білетіндігін пысықтау **<u>Көркем әдебиет</u>** **Отан** **Мақсаты:**Өленді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту **Міндеті** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына	ң тізбегін бояу арқылы заңдылықты сақтау **<u>Сауат ашу негіздері</u>** Буынға бөлейік **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуді үйрету **Міндеті** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сәйкестендір» тапсырма-жаттығу** **Мақсаты**:Сәйкес буын сызбасын табу **«Буынға бөл»ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздерді буынға бөліп,неше буыннан тұратынын анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары **<u>Көркем әдебиет</u>** **Түлкі мен қоян** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету **Міндеті** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Ғажайып жағдаят** -Балалар,бұл–сиқырлы қорапша.Оның ішіндене бар	**Мақал-мәтелдер** 1.Оқу — білім азығы, Білім – ырыс қазығы. Білім басы — бейнет, соңы — зейнет. 2.Кітап білім бұлағы-білім өмір шырағы 3.Кітап-ақыл ойдың айдыны 4.Кітапсыз үй-терезесіз бөлме 5.Кітап жинай берген мұрат емес,оқыған мұрат 6.Көп жасаған білмейді,көп оқыған біледі «Ойлан,тап» дид.ойын Шарты:Әртүрлі ертегі кітаптарының атауын атату **<u>Математика негіздері</u>** 0 саны және цифры **Мақсаты:0 санымен таныстыру** **Міндеті** 0 цифрымен таныстыру **«Не өзгерді?»дид.ойын** **Мақсаты:**0 цифрымен таныстыру **«0 цифрын тап» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Цифрлар ішінен 0 цифрын табу **<u>Қазақ тілі</u>** Азық – түлік атаулары **Мақсаты:**Өз ойларын тиянақты білдіруге бағыттау	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ойын «Қатарды есіңе сақта!»** Балалар, айтыңдаршы, «көше» деген не? Көше – қала немесе өзге де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. Көшедегі көлік қозғалысы қай жерде болады? Көліктерге арналған «жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойындакөліктер өте көп, бірақ олар белгілі бір ережемен жүреді. Ережені жүргізуші де, жаяу жүргінші де бұзбайды. Бұл ереже қалай аталады? «Жол жүру ережелері» деп аталады. **«Қаладағы серуен» ойыны** Педагог балаларды алдын ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге»

	Қатты - жұмсақ **Математика негіздері** 9 саны және цифры **Мақсаты:** 9 санымен таныстыру **Міндеті:**9 цифрымен таныстыру **Дид.ойын** «Киімдер дүкені» Мақсаты:Киімдерді санап,санын 9 ға жеткізу **Дид.ойын** «Ойлан,тап» Мақсаты:9 цифрын тауып,бояу «Текшелер» ойын-жаттығуы **Мақсаты**:Текшелер дегі сандарды ретімен қосу **Қазақ тілі** Азық – түлік атаулары **Мақсаты:** **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік	аудару. **Сұрақ-жауап** Біздің Отанымыз қалай аталады? Біз қай елде тұрамыз? Біздің ұлтымыз қалай аталады?Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ Қазақстан. Отан дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасыңнан басталады. Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, гүлдері, ойнаған жерлерің есіңе түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. **Өлең жаттау** **«Отан»** Мен оның түнін сүйем,күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тауын сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған, Бәрі маған«Отан»деп сыбырлаған. Отан, Отан бәрінен биік екен, Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.Мұқаға*али Мақатаев)*	екен,ашып көрейік. Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып көрсетеді. -Бұларды қалай атаймыз*(Түлкі,қоян)* -Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер? -Түлкі– қу,айлакер аң.Орманды,даланы кезіп жүреді. -Түлкінің терісі жұмсақ,үлпілдек. -Қоян керемет сақ,құлақ,сұзүрек аң. Балалар,бүгін«Түлкі мен қоян»ертегісімен танысамыз ***«Қандай жануар»ойыны*** Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту .Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. **Ұйқасын тап.** Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым.... *(көжекті)* Қуыршақ театры арқылы сахналауды	**Міндеті** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), **Сюжетті ойын** **«Дүкенші** **Мақсаты:**Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. **«Арпа бидай ас екен Алтын,күміс тас екен»**ертегісін оқып,талқылау **Музыка** «Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,	жақындауларын сұрайды. Балалар автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді. Балалар қол ұстасып, жаяужолмен жүріп, белгі тұрған жерден келесі жаққа өтіп, сурет бойынша белгілерді түсіндіреді. Жүгіруге арналған жолда, жаяужол мен велосипедшілерге арналған жолда көліктер жүрмейді. **Сауат ашу негіздері** **Ойнай отырып оқимыз** **Мақсаты:** буын туралы білімдерін бекіту **Міндеті** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **«Сәйкестендір» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру «Үйлер» ойын жаттығуы Мақсаты:Үй терезеіне сәйкес буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары

	атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), **Ширату сәті.** 1. Қардай аппақ, Балдай тәтті- ақ а) сүт, ә) қант, б) су 2. Сырты жасыл, қатты, Іші қызыл, тәтті а) пияз, ә) алма, б) қарбыз 3. Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең, жылатады. а) қияр, ә) пияз, б)шие 4. Құрғақ жерде сақтайсың, Онсыз тамақ татпайсың. а) тұз, ә) қант, б) сүт **Дид.ойын** «Сәйкестендір» Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру **<u>Дене шынықтыру</u>** Ұлттық қимылды ойындарды **Мақсаты:** ұлттық ойындар ойнау	***Дидактикалық ойын:«Кім жалғастырады?»*** (баланың ойлау қабілетін дамыту**).** **Мақсаты:** педагог мақалдың басын айтады, балалар жалғастырады.) **<u>Музыка</u>** «Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Міндеті** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыка тыңдау:** «Қазан»(П. Чайковский) **Ән айту:**«Күз тамаша»әні:С.Шынымов,сөзі:Л.Мұқышова. «Балдырғандар әні»(Г.Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш»(Е.Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмыр қылыш»,	ұсыну **<u>Дене шынықтыру</u>** Ұлттық қимылды ойындарды **Мақсаты:**ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын: "Тақия тастамақ"** **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру **<u>Қазақ тілі</u>** Азық – түлік атаулары **Мақсаты:**Азық-түлік атауларын үйрену **Міндеті** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Міндеті** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыка тыңдау:** «Қазан»(П. Чайковский) **Ән айту:**«Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. «Балдырғандар әні»(Г.Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш»(Е.Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар,хороводтар:** Ән-ойын"Етек-етек"(Т. Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өндегенБ.Дәлденбай	**<u>Шығармашылық</u>** Су көліктері **Сурет салу/** **Міндеті** Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Жапсыру/** **Міндеті** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Мүсіндеу/** **Міндеті** Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу **Құрастыру** **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі

	Міндеті Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Теңге ілу»ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға баулу	(«Билеп үйренейік» жинағынан) Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай **Ойындар,хороводтар:** Ән-ойын"Етек-етек"(Т.	Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), **Д/О: «Сипатта»** Мақсаты:Суреттегі тағамдардың дәмін,түсін,пішінін сипаттай алуға үйрету **Мақсал-мәтел:** Азық түлік туралы мақал-мәтелдер жаттау		емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Ұлттық қимылды ойындарды **Мақсаты:** ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ұлттық ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш**. Мақсаты:Ептілікке үйрету **Эстафеталық жарыс:** Мақсаты:Командамен ойнау ережелерін үйрету
Серуенгедайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеугешығу. Серуендеугедегенқызығушылықтыныталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)** Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2."Сақина лақтыру"	1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?»	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."Өз жұбыңды тап"	№ 4 САБАҚ. «ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұзақтығы: 25-30 минут Топ/сынып: мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды

	келесітопқадейі нжүгіріпбарыпо ртасынанұстасқ анқолдардыажы ратып кету керек. Егерөтіпкетсесо лтоптанбірбала нытобынаалыпқ айтады, өтеалмасасолто птақалады. Ойыносылайжа лғасабереді.	тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.		келесітопқадейін жүгіріпбарыпорт асынанұстасқанқ олдардыажырат ып кету керек. Егерөтіпкетсесо лтоптанбірбалан ытобынаалыпқа йтады, өтеалмасасолтоп тақалады. Ойыносылайжал ғасабереді.	
Балаларменжеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру Батыр	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі** Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру Аяулым	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту Мансұр	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Асылым	**Қарым-қатынас дағдылары** БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары Адилет
Балалардыңүйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. **Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу**				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау.	Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» : «Табиғат»күйі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу **« Дұрыс тамақтану,тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**				
Балалардыңдер бесәрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Не артық?** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы(***айналаңыздағы лармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)	**Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын:«Жер шары»** Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	
Таңертеңгі жаттығу	Бірқатарменжүру.Жүрутүрлері: ұшымен, қолжоғары; өкшеменқолбасынартында;				

	Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қолбелде 1.Оң жаққаенкею.2.Б.қ.3.Солжаққа еңкею.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ.аяқтыкеңашыпотыру, қолартындатірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Солаяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ.- н.т., қолтөмен -4 екіаяқпенсекіру, қолшапалақта (4 рет) Жүгіру. Бірқатарменжүру.Тынысалужаттығу«Сағаттар» - екіаяқты бос ұстап, қолынжіберу; түзуқолдарынілгерікейінқозғап «тик-так,тик-так» - депайту; мұрнымендемінішкетартып, дыбыспендемінсыртқашығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»** **Апта дәйексөзі:« «Отаным - алтын бесігім!»**				
	Қ.Р.әнұранын орындау	**«Затты сипатта»** ***Мақсаты:***заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (***танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)	**« Шатыспақ » ойыны** **Мақсаты:** есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту	**Ертеңгілік** **«Мен Отаныммен мақтанамын!»** **Мақсаты:**отанға деген сүйіспеншілігін ояту	
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Мен білімді баламын **Мақсаты:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **Міндеті:** Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді	**Математика негіздері** **10 саны** **Мақсаты:10 санын кері санау** **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру **«Реті бойынша сапқа тұр» ойын жаттығуы.** 0-9 цифрлары мен 10	**Сөйлеуді дамыту** Отбасым- бақыт мекенім **Мақсаты:** Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды	

	қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **«Балалар, көңіл күйлерің қандай?» ойыны** Мақсаты:Өз көңіл күйлерін эмоциямен, ым-ишарамен, қимыл-қозғалыспен көрсету **«Танысу» ойыны** Мақсаты:Әңгіме желісін тоқтатып, ықылас білдірген балаларға оқу құралдарының атрибуттарын кигізіп, қайсысы өзін қалай таныстыруы мүмкін диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыруларын сұрау **Математика негіздері** 10 саны және цифры Мақсаты: 10 санымен таныстыру.10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Ойын тапсырма.** Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. **«Сана» ойын жаттығуы.**	дамыту; **«Салт дәстүрлер» Дид.ойын** **Мақсаты:**Салт дәстүрлерді атай отырып,сөздердегі дыбыстарды талдау **«Дауысты ма,дауыссыз ба?»Ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Дауысты дыбыстарды қызыл,дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілету **Саусақ жаттығулары** Үзік сызықтарды бастырып жазу **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің туған өлкем **Мақсаты:** Туған өлкеге сүйіспеншіліктерін ояту **Міндеті:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту **«Туған өлкем» өлеңі** **Мақсаты:** **мәнерлеп оқуға үйретуо** Туған өлке тақырыбында мақал-мәтелдер айту **Көркем әдебиет** **Елордамыз–Астана** **Мақсаты:** Өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	цифры бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады **Ойын жаттығуы** **«Цифрды жина»** Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Балалар іс-әрекетінде не ұнағаны туралы айтады. Іс-әрекетінде балалардың өз жұмыстарын «Бағдаршам» арқылы бағалауға ұсынады. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау «Айсұлудың ойыншықтары» ойын-жаттығуы **Мақсаты**:Ойыншық атауларына дыбыстық талдау жасау **«Менің добым» дид.ойыны** **Мақсаты**:Доп сөзіне дыбыстық талдау жасату,доп туралы жұмбақтар шешкізу Саусақ жаттығулары Үзік сызықтарды	сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Санамақ:** Бас бармағым –атам үйдің данасы Балан үйрек-әжем ошақ анасы. Ортан тере әкем отау панасы Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титей бөбек-мен бәріні базары. **Ойын: Кім жоқ?** Балалар тақтадағы суреттерді ажыратады.Отбасы мүшелерінің қайсысы жоқ? Бір-бірімізге ғажайып сөздер айтайық. Әжем Таусылмайды өлеңі, Күнде айтып береді. Барған сайын бір жаққа, Кәмпит алып келеді. Құттықтаймын гүл беріп, Өзімнің туған анамды. Адамдар құз ұл болып, Аналардан жаралды. (Тақпақты жаттау) **Математика негіздері** Қанша? **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	

	Педагог ойыншыларды 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұл есеп тура санау деп аталады. Кері тәртіппен санауды сұрайды. 10-нан 1-ге дейінгі цифрды көрсетеді. Бұл есеп кері санау деп аталады. Содан кейін педагог ойыншыларды ретімен 6,1 санауды сұрайды: бірінші, екінші, үшінші... оныншы. Және кері санауды сұрайды оныншы, тоғызыншы, сегізінші, ... бірінші. **«Санамақ саусақтар» ойыны**. Бұл ойын үшін әр қолда саусақ үлгісі және карточкаларда 1-ден 9-ға дейінгі цифрлар болуы керек. Балалардан әр қолының саусақтарын көрсетуін сұра, содан кейін көрсетілген саусақтарға сәйкес келетін карточкадағы цифрды көрсетуін сұра. **Қазақ тілі** Ас атасы -нан **Мақсаты:** Балаларға нанның қайдан келетінін, оны қалай жасайтынын, оны кім өсіретінін және пісіретінін таныстыру **Міндеті:** Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу	**Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Батырбай Сейбадуллаевтың **«Астана» өлеңімен** танысамыз. **Мақсаты**: Астана– еліміздің басқаласы.Біз Астана туралы жырлап,мақтан етеміз. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп, ұйқас сөздермен жүрекке жеткізу **Елордам– Астана** Киелі менің Елордам, Арудай сұлу таранған. Береке,бірлік,достықтың Тұнығынан нәр алған. Жайнай бер, жаңа Астанам, Ертегідей ғажап бас қалам. Ынтымақтың тербеп бесігін, Тәуелсіз ел көшін бастаған. Сәулеңді шаш еліңе, Нұрыңды төк жеріңе. Киелі менің Елордам, Бақ болып қонған төріме. **Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты жаттатату** Өлеңді 2-3 рет жоғары,	бастырып жазу **Көркем әдебиет** **Арыстан мен тышқан** **Мақсаты:** Сахналық қойылымға қатысуға жетелеу. **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру **Жұмбақ** Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар, Күжірейген жалды, Білсең айт бұланды? Үй ішін аралап, Т үнде көп жортады. Қаптарды жарады, Мысықтан қорқады Бүгін біз «Арыстан мен тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. ***Тілұстарту жаттығуы:*** Аң-аң-аң –аң патшасы арыстан. ***Жұмбақ ойын: «Айна»*** Мақсаты:бір кейіпкердің қимылын,көңіл күйін	Қанша? Реті бойынша нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру үйрету. **Міндеті:** Реті бойынша нешінші? Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **«Сандық эстафета» ойын** жаттығуы. Топтық жұмыс. Педагог балаларды екі командаға бөледі және қатарға тұруларын сұрайды. 1-ден 10-ға дейінгі цифры бар карточкаларды әзірлейді. Әр бала карточканы қораптан алып, оны командаға қайтарып, содан кейін келесі балаға беруі керек. Барлық 10 карточканы бірінші болып әкелетін команда жеңіске жетеді. **«Сапқа тұр» ойыны.** 0-9 және 10 сандары бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады. Балалар өздерінің реттік нөмірін атайды. – Бірінші, екінші ... оныншы. Педагог қорытынды жасайды, балалардан не үйренгенін сұрайды. Балаларды мадақтайды **Қазақ тілі** Ас атасы -нан **Мақсаты:** ересектердің еңбегін құрметтеуге,	

	және тұрмыстық заттар дән,тұқым,суару,ору,диірмен,орақ,кетпен,шал,ы, айыр,күрек,тырма,соқа)с өздерімен толықтыру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы,сиыр,түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу. **Видеоролик :«Нан дастарқанға қалай келеді?»** (*нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру).* Халқымызда нанға байланысты әртүрлі тыйым сөздер бар: 1.Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма! 4. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. 5. Нанды аяқ астына тастама. **Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар»** Мақсаты:: Қызыл және көк түстерге боялған макарондар беріледі. Ұлдарға көк, ал қыздарға қызыл түсті	орта, төмен дауыспен қайталату. **Музыка** «Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек **Мақсаты: Әнді дұрыс ритммен айтуға үйрету Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»**	көрсетеді.Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. ертегіні сахналату. **Дене шынықтыру** Жүгіру. **Мақсаты:** Жүгіру дағыларын қалыптастыру **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. «**Түрлі түсті ғаламшар»** – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу.	нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Міндеті:** Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән,тұқым,суару,ору,диірмен,орақ,кетпен,шал,ы, айыр,күрек,тырма,соқа)с өздерімен толықтыру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы,сиыр,түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу. Біз не білдік? 1. Нанның бидайдан өсетінін. 2. Нанды қастерлеу керектігін. 3. Ұннан әртүрлі тағам түрлері әзірленетінін. 4. Нан - адамның тіршілік қорегі. 5. Нан - дастарханға еңбекпен келеді. **«Бауырсақ» ертегісін сахналау** **Музыка** «Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек **Мақсаты:**Әнді дұрыс ритммен айтуға үйрету **Міндеті:** Лирикалық,	

	моншақтарды жіпке тізбектеу ұсынылады. Қай топ бірінші аяқтаса, сол топ жеңіске жетеді. **Дене шынықтыру** Жүгіру. **Мақсаты:**Жүгіру дағыларын қалыптастыру **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **«Кокостармен ойнаймыз»** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан		Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады. Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады. Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады	вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ойын «Шапалақ»** Мақсаты:Ритмге түсуді үйрету	

	жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты:*** - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; • Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру • **(экологиялықтәрбие беру)** ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К,С*	**Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. **(экологиялық тәрбие беру)** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** Қазір жылдың қай мезгілі?	**Тастарды бақылау** **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **(экологиялық тәрбие беру)** **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға	**Жапырақтардың түсуін бақылау** ***Мақсаты:***табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **(экологиялықтәрбие беру)** ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***Күзгі жапырақтар.*** ***Қ. Шаңғытбаев*** *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет*	

	витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).* • Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)* • Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны	Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:**«Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген*	болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. ***Мақсаты:*** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». ***Мақсаты:*** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту.	*жапырақ.* **Тәрбиеші сұрақтары.** Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа	

	кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.* ***Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:*** • Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; • Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; • Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; • Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен	*қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,*	*Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел*** *Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.*	шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	

	бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар Қарау және тағы басқа әрекеттер)	2. Ақшамшық (сақина салу) – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он –он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің ала- қанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.	«Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыталған бала келесітопқадейін жүгіріпбарыпорт асынанұстасқанқ олдардыажырат ып кету керек. Егерөтіпкетсесо лтоптанбірбалан ытобынаалыпқа йтады, өтеалмасасолтоп тақалады.	

	тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.			Ойыносылайжал ғасабереді.	
Балалармен жекеь жұмыс	Картай Бекарысқазақша дыбыстарды айтқызу	Ералиева Жасмин	Картай Бекарысқазақша дыбыстарды айтқызу	Ералиева Жасмин	
Балалардың үйгекайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы сөйлеуді дамыту дағдылары» педагогикалық консультациялар **Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу**				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы:
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 -08 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенб 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі» «Бұлбұл»күйі** **(Біртұтас тәрбие)** «Қоғамдық мүлікті қорға»Мақсаты:Қоғам,мүлік сөздерінің мағынасын және мүліктерге ұқыпты қарауға үйрету Әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы				
Балалардыңдер бесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Қарым- қатынас** **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»** Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Мақсаты:машина түрлерін білу,олардың қызметі туралы түсіну
Таңертеңгі жаттығу	Бірқатарменжүру.Жүрутүрлері: ұшымен, қолжоғары; өкшеменқоларқасында; жартылайотырыпжүруЖүгірутүрлері: бірқатармен; Шеңбергетүру.				

	• Б.қ. – н.т., доп төмен 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 1.Алдына енкейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., доп алдында 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) Б.қ.-н.т., доп еденде 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:Қараша«Әділдік пен жауапкершілік айы»** **Апта дәйексөзі:«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**				
	ҚР Әнұранын тындау	**Д/О:« Бізге кім келгенің тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **(коммуникативтік танымдық қызмет)**	**«Суретті тап»** **Мақсаты:**Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: «Тез ойла» **Мақсаты:** Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Ою құрастыру** Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(шығармашылық қызмет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Нағыз дос **Мақсаты:**Әңгіме мазмұны арқылы достық ұғымын түсіндіру **Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін,	**1.Математика негіздері** Дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын,олардың	**1.Сөйлеуді дамыту** Біздің қанатты достарымыз **Мақсаты:** Баланың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** Ауаның қасиеттері **Мақсаты:** Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына

	есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Мақал-мәтелдерді жаттау,мағынасын түсіну** 1. Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты 2.Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау Алмайды Ы.Алтынсариннің «Екі дос» әңгімесін оқу,мазмұнын балалармен бірге талдау **Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман»** Мақсаты: жақсы достың және жаман достың бойындағы қасиеттерін ажырату **<u>2.Математика негіздері</u>** Қанша? Реті бойынша нешінші **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қанша? Реті бойынша нешінші?сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беруді үйрету **Міндеті:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	дауыссыз дыбыстарды анықтау -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **«Телефон»дидактикалық ойыны** ***Ойын мақсаты:*** балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді.Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп,сөзді шатастырып алса, «айыбын»төлейді. Жұмыс дәптерімен жұмыс Суретке қара.Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, ала.) Дыбыстық талдау жаса. Педагог балаларға жұмыс дәптерде дыбыстық талдау жасайтындарын айтады. Әже, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. -Балалар,біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық. Педагог балаларды кезекпен	ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **«Неге ұқсайды?» дид.**ойыны.Мақсаты: Пішінге сәйкес келетін заттарды табу **«Сипаттама бойынша тап»дидактикалық ойыны.** Мақсаты: кез келген затты қандай геометриялық фигураға ұқсас екенін, түсіне қарап сипаттау. **Дәптерменжұмыс.** **1-тапсырма.** Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата. Фигуралардың суретінің үстімен саусағымен жүргізуді ұсынады.	жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Дид.ойын:** «Құстардың атын атау» **Мақсаты:** Үй құстары мен дала құстарын ажырата алу,тіршілігі туралы мәлімет беру Сұрақ-жауап: -Қандай құстың құйрығы айыр? -Қарлығаш -Жыл құстары дегеніміз не? — Күн суытқанда ұшып,көктемде келетін құстар. -Түнде ұшатын құс? -Үкі -Орман дәрігері? — Тоқылдақ -Адамдар үй салуды қай құстан үйренген? -Қарлығаш -Әнші құс? -Бұлбұл «Ерке бұлбұл» ертегісімен таныстыру,рөлдерге бөліп сахналату **<u>2.Математика негіздері</u>** Дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш **Мақсаты:** геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы,	көздерін жеткізу. **Міндеті:**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары **Жұмбақ** Мұрныннан кеудеге өтеді, Одан кері кетеді, Өзі көзге көрінбейді, Онсыз өмір сүрілмейді. Жауабы: ауа Балалар, ауасыз өмір сүру мүмкін бе? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Адам, жануар ауасыз тіршілік ете алмайды, өсімдіктер өспейді. Өсімдіктер де тыныс алады, оны біз сезбейміз. Таза ауа – біздің денсаулығымыздыңбасты кепілі. Өкінішке орай, көліктердің, зауыт, фабрикалардың ауаға шығаратын түтіндеріауаны ластап, табиғатқа, адамзатқа зиян тигізуде. Лас ауа жануарларға да, өсімдіктерге де қауіпті. Барлық зауыт,

	Дид.ойын «Ретімен сана» Мақсаты:1-ден 10-ға дейін тура,кері санату **Дәптермен жұмыс.** **1-тапсырма.** Балалар кассаға кезекке тұрды.Оларды сана.Бірінші,екінші,тоғызыншы, оныншы болып кім тұр? Балаларды вагондағы орын нөмірлері бойынша ретімен сызып қос. Шабадандарды сана. Балаларға шабадандарды «таратып» бер. Сызып қос. **2-тапсырма**Құстарға қандай ұя жасауға болады? Әртүрлі түске боя. Қызыл төбесі бар сары ұя реті бойынша нешінші? Құстарға арналған үйшік пен оның шатырының түсі менпішінін қарастыруды ұсынады. Үйлер әртүрлі болатындай етіп әртүрлі түске бояйды. **3тапсырма.**1-ден 9-ға дейінгі цифрларды тап.Оларды қоршап сыз және боя . **3.Қазақ тілі**	тақтаға шығарып, дыбыстық талдау жасатады.. «Әже» сөзінде 2 буын,3 дыбыс бар. Тай – 1буын, 3 дыбыс. Нар сөзінде1буын, 3 дыбыс бар. **Жұмыс дәптерімен жұмыс***(графикалық жұмыс)* Үзік сызықтарды бастыр **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Ағаш, бұта және өсімдіктер **Мақсаты:** Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. -Өлең шумақтарынан не түсіндіндер? «Ағаштар дауы» әңгімесі	-Фигуралардың бір-бірінен қандай айырмашылығы барын ата.(Дөңгелектің бұрыштары жоқ, ол домалайды.) (Үшбұрыштың, шаршының және тіктөртбұрыштың бұрыштары бар. Олар домалай алмайды.) **2-тапсырма.** Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигурамен сызып қос. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Балалар тапсырманы орындайды, суреттен дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрышты заттарды табады. Заттарды геометриялық фигурамен сызып қосады. **3-тапсырма.**Сурет қандай фигуралардан құрастырылған?Ата және сана.Сонша нүкте сал. Заттың қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтап,санауды және атауды ұсынады. Сонша нүкте салады. **4-тапсырма.**Сандықты	тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Практикалық жұмыс.** Фигураларды қара. Олар несімен ұқсас және қалай ерекшеленеді? Шаршы мен тіктөртбұрышты бір-бірінің үстіне қой. Не байқадың?   **Дәптермен жұмыс.** **1-тапсырма.** Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр	фабрикаларға зиянды қалдықтарды жинап, ұстап қалатын, ауаға жібермейтін арнайы қондырғылар орнату қажет. Таза ауаны сақтау – өте маңызды мәселе. Балаларға мұрнымен ауаны ішке тарту ұсынылады. –Балалар, мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда пайдаланылған ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығады **«Шар үрлеу» ойын-жаттығуы** Мақсаты:«Шар әуеге ішіне ауа толтырылғандықтан ұшады деген тұжырымға келу. Тәжірибие жасау 1.Ыдыстағы суды түтікшемен үрлегенде нені байқадың? 2.Қағаздан желпуіш жаса. Бетіне желпі. Не байқадың? 3.Шарды үрлеп, ыдыстағы суға сал. Шар суға неге батпайды? 4.Поролон суға неге батпайды? Оның

	Жемістер мен көкөністер **Мақсаты:** Байланыстыры п сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.тақпақтар жаттату, **<u>жұмбақ</u>** Жиып-теріп болатын Қамбаға астық толатын Қызыл қамба ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың. Дид.ойын «Жұмбақтар құрастырайық» **Мақсаты:** Балалардың қолына жеміс пен көкөністердің суретін көрсетіп өз ойларынша сол жұмбақ құрап шығарып жасыру. Алма ертегісін рөлдерге	*Бірде тоғайдағы ағаштар дауласты. Бірінші ағаш: «Менің киімім – ең көрікті киім.Қарашы, қызыл да, жасыл да, сары да, қызғылт та жапырақтарым бар. Мен ең әдемі ағашпын. Екінші ағаш: «Менің ойымша, сіздікіндей ала-құла киім мендей салиқалы ағашқамүлдем жараспайды. Ең әдемі жапырақ ол – қылқанды жасыл жапырақ. Бұл жапырақтымен ешқандай жапыраққа ауыстырмаймын.* -Қандай ағаштар? - «1-ағаш үйеңкі, 2-ағаш шырша»деген шешімге келеді. -Балалар; қай ағаштың пайдасы көп? -Табиғатқа барлық ағаш пен бұталар пайдалы. «Суреттер сөйлесін» ойын - жаттығуы 1-сурет (Емен, қарағай, қайың, терек, үйеңкі, тал, шырша, алмаағаш, итмұрын, қарақат, бақбақ, қызғалдақтың суреттері көрсетіледі). Балалар олардың атын табады. Оларды педагогтің көмегімен ағаш, бұта және шөп деген үш топқа	геометриялық фигуралармен безендір.Боя. **<u>2.Сауат ашу негіздері</u>** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау «Жалпы атауын ата»дид.ойыны 1.Алмұрт,алма,жүзім – *...(жемістер)* 2.Сәбіз,бұрыш,қарбыз–... *(көгөністер)* 3.Қайың,терек, шырша– *... (ағаштар)* 4.Қаңтар,ақпан,желтоқсан –*...(қыс айлары)* 5.Қыркүйек,қазан,қараша –*...(күз айлары)* **«Сөздерді буынға бөл»дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**Суреттегі сөздерді атап,буынға бөлу **Жұмыс дәптерімен жұмыс** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.	топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауынды түсіндір. Ол заттар мен Фигуралар жиынтық топтарын қарап шығуды және олардың топтастырылған белгісін атауды ұсынады. Артық затты қоршап сызады. **2-тапсырма.** Фигуралардың ұқсастығымен айырмашылығы неде?Олар қалай аталады? Тіктөртбұрышты белгіле.Бөлмеден осып ішіндегі затты тап. **3-тапсырма.** Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал. **4 -тапсырма.** Әр фигураға орын тауып, сызып қос. **<u>3.Қазақ тілі</u>** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар **Мақсаты:** сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны	қуыстарында не бар? **<u>2.Сауат ашу негіздері</u>** Дыбыстық талдау және буынға бөлу **Мақсаты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру **Міндеті:** Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Тіл ұстарту Ба-ба-ба, Бақылдайдыбақа. Ыс-ыс-ыс, Келді,міне,қыс. Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау, Желбірептұр жалау. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. **Жұмыс дәптерімен жұмыс** Зат атауларындағы **н** дыбысының орнын анықта.Сөздің басында

	бөліп сахналау Қоян: Қарға: Кірпі:Аю: **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу **Мақсаты:** Заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен еңбектеу "Поезд" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп.	топтайды. -Балалар, ағаш, өсімдік және бұталар несімен ұқсас, айырмашылығы неде? -Олардың барлығының діңі, бұтақтары, жапырақтары, тамырлары бар. Айырмашылықтары: олардың аты бөлек, өсетін жерлері, жапырақтар, діңі, бұтақтарыәртүрлі болып келеді. Шөп аласа, кішкентай, ал ағаштар мен бұталар биік. -Ағаштарды қайдан көруге болады? -Орманда, қалада, саябақта, алаңда, суреттерде, балабақша аймағында т.б. -Балалар, ағаш, өсімдік және бұтаның схемалық бейнесіне назар аударыңдар. 2-сурет. Ағаштың тамырдан ұзын, жуан діңі өсіп шығады, бұталарда көптеген жіңішке, жан-жаққа тараған бұтақтары болады, ал өсімдіктердің сабақтары жіңішке, нәзік және күлтешелері, гүлдестелері болады. Гүлдесте – өсімдіктің гүлі, күлтеше – гүлді ұстап тұратын түбекшесі. -Ағаштың неше діңі бар? (біреу) -Бұтаның қанша діңі бар?	Ферма,сиыр,сүт,қоян,сөре ,қора,күнбағыс,комбайн,т ал,шөп,сауыншы,қызанақ, қияр, пияз, сәбіз, фляга т.б. *Дыбыстық талдау:шөп,бақ,сүт сөздеріне дыбыстық талдау жасау* ***Саусақ жаттығулары*** ***Графикалық жұмыс*** *Штрихтау,үзік сызықтарды бастырып жазу* **3.Көркем әдебиет** **Бәрі де риза** **Мақсаты:** Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу. **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Дид.ойын «Суреттер сөйлесін!	дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту **"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. **4.Музыка** «Бүгін қай күн»әні **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. **Міндеті:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **Музыка тыңдау:** «Жасдәуірдің түлегіміз»	болса–бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті және соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя. 2.Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа,дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал. **3.Дыбыстық талдау жаса.** «Лақ» сөзінде1 буын,3 дыбыс бар. «Гүл» сөзінде 1 буын, 3дыбыс бар. «Тор»сөзінде1 буын,3дыбыс бар *4.графикалық жұмыс* **3.Шығармашылық** Менің досым **Мақсаты:** Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу **Міндеті:** **Сурет салу** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді

	Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. **“Өз жұбыңды тап”** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.	(Көп). Ағаштар мен бұталардың, өсімдіктердің қандай ортақ белгілері бар? (Бұтақ, жапырақ, тамыр). 3-сурет.Суретте ағаштар, бұталар мен өсімдіктер бейнеленген, көрсетіңдер. Балалартақтадан суреттерді атап, қайсысы ағаш, бұта және өсімдік екенін көрсетеді. - нелері т.б. екенін табады. -Қандай ағаштар қыста жапырақтарын түсірмейді? Қарағай, шырша. -Жапырақтардың түсуін әртүрлі сөзбен атаңдар. -Ұшады, жауады, үзіледі т.с.с. -Жапырақтары бәрінен кеш пайда болатын ағаш қалай аталады? -Емен ағашы. **3.Көркем әдебиет** Алтын астық **Мақсаты:** Балаларға наңды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Мақсаты:Суреттегі мамандықтар туралы айту -Кімдердің суреттерін көріп тұрсыңдар? -Сендер өскенде кім болғыларың келеді? -Қандай мамандарды білесіңдер? -Мамандық дегеніміз адамның еңбек қызметінің түрі,маман болу көп оқуды, дайындықты, жауапкершілікті талап етеді. Мамандықтың түрі өте көп. Балалар,сендер күнде келіп жүрген мектепті салатын адамды кім дейміз? Ауырған адамды кім емдейді? Киімдерді тігіп беретін адамды кім дейміз? -Шашымызды әдемілеп қиып беретін адамды кім дейміз? Бүгін осы мамандықтар туралы жазушы Мәдіхат Төрежановтың «Бәрі де риза» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп	(Т. Жұмалиева) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков «Бүгін қай күн» С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Мерекелікмарш»(Б.Дәлденбай) **Билер:**«Көкпар»биі («Билеп үйренейік»жинағынан) **Ойындар,хороводтар:** «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалықойындаржинағынан)**. Музыкалық аспапта ойнау:** «Күншуақ»(Е.Құсайынов)	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру **Мүсіндеу** Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу **Құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын мақсаты:: Балаларға

		Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Жұмбақ : Алтын сары тоны бар Қауызында дәні бар (Бидай) Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас (Таба нан) **Алтын астық** Көктемде егін егетін, Күзде жиып, теретін. Біздің дала–бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Астық – дала сәулеті, Астық–Отан дәулеті. Біздің дала–бай дала, Алтын астық айнала. *(ҚосжанМүсірепов)* **Дидактикалық ойын.** *«Не жасырынғанын тап».* Шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар	оқып,мазмұнын айтып береді ***Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?»*** Мақсаты: әр мамандық иесіне керекті заттарын тауып атайды. Жұмбақты шеш. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. *(Дәрігер)* **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу **Мақсаты:** Заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** «Жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) «Біз көңілді балалар» Мақсаты : Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын ,		бір баланы суреттеп айтамын,балалар сол баланы табулары қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Топтық жұмыс **4.Дене шынықтыру** Өрмелеу **Мақсаты:** Өрмелеу дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **“Қақпа” Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

		көздерін жұмады, бір суретті алып тастаймын. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек. **Кел ойнайық!**  *Мақалдың жалғасын тап.* Нан – тамақтың ...., (атасы) Ынтымақ – көптің ....., (батасы) Балалар, кім нан туралы *тыйым сөздер* біледі? Сурет бойынша тыйым сөз шығару. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды, дастарханды баспа. Нанды төңкеріп тастама. Нанды аяққа баспа. **4.Музыка** «Бүгін қай күн»әні **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен	бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың – жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. **«Құлатып алмай апар»** **Мақсаты** : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Ойынның шарты : Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады.		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, “қақпа” құрады. Ортаға санамақ арқылы бір бала қасқыр болып сайланады. Қасқыр түссе қақпанға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық Қасқырды ұстап алайық. “Қасқырды ұстап алайық” деген кезде қақпаны жабады, қолды төмен түсіреді, ортадағы бала қақпаннан шығуға тырысады. **«Бірінші бол» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Спорттық ойындарды ойнай алуға тәрбиелеу.

		байланыстыру. **Міндеті:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **Музыка тыңдау:** «Жасдәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков «Бүгін қай күн» С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Мерекелікмарш»(Б.Дәлден бай) **Билер:**«Көкпар»биі («Билеп үйренейік»жинағынан) **Ойындар,хороводтар:** «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалықойындаржинағынан). **Музыкалық аспапта ойнау:** «Күншуақ»(Е.Құсайынов)			Ойынның шарты: Ойын алаңының бір жағында сызық сызылады. Ал екінші сызықта 10 метр қашықтықта жалаушалар қойылады. Балалар бір-бірінен 1 метр қашықтықта, жалаушаға сол жақ қырымен тұрып, сол қолдарына құрсау ұстап тұрады. "Дайындалыңдар" деген белгі бойынша балалар құрсауды сол қолымен ұстап жалаушаға қарай жерге қояды, оң қолды құрсау соғуға дайындайды, "1,2,3" зымыран деп тәрбиеші айтқанда оң алақанымен құрсауды соғып, жалаушаға қарай сырғытады. Бірінші келген балалар жалаушаны басынан асырып көтеріп тұрады. Кім бірінші жалаушаны көтерсе, сол жеңеді
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)** • **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу «Табиғат ресурстары деген не?»тақырыбында әңгімелесу				
Серуен	**Серуен №1** **Торғайларды бақылау**	**Серуен №2** **Көгершіндерді**	**Серуен №3** **Емен ағашын**	**Серуен №4** **Жыл мезгілінің**	**Қараша** № 4 САБАҚ. «ЛИФТІ(ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ

	Мақсаты: *т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркемсөз*** *Қалатындай қиқылдап,* *Әдетіңді білемін,* *«Шиық, шиық» еттің* *шиқылдап ,* *Дайын асқа ортақсың* *Шашып берген жемімді* *Торғай, торғай торғайым,* *Жейсің сонша қиқымдап,* *Сені әркез қорғаймын* *Қорқақсың-ау, қорқақсың,* *Қыстың қамын жаз ойлап,* *Еңбек десе шорқақсың.* *Бәріне де бол дайын!* **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғай қандай болып көрінеді? *(Бұл кішкентай пысық құс.)* Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның	**(кептерлер) бақылау** **Мақсаты***:* Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?	**бақылау** **Мақсаты***: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте	**өзгеруін бақылау** **Мақсаты***:* Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы	(ПОДЪЕЗД)МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұзақтығы:25-30 минут Топ/сынып:мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. Міндеттері: • Балаларды лифті мен кіреберісте тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру. • Балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету. • Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету. Материалдармен ресурстар: Лифті мен кіреберісте өзін-өзі ұстау ережелерін бейнелейтін иллюстрациялар немесе суреттер Әртүрліжағдайлар бейненленген карточкалар Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Балаларды қарсы алу. Лифті мен кіреберісте қауіпсіздік ережелерін сақтау маңыздылығын талқылау. Лифтідегімінез-құлықережелерін талқылау: Лифтіні күту: лифті келгенше

	арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) Ал қанаты мен құйрығы қандай? *(құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)* Ал басының түсі қандай? *(Сұр)*Торғайлар қайда өмір сүреді? *(қалада және ауылда.)*Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? *(адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)*Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? *(подъездің немесе балконның күнқағарларына.)* Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай	Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу *Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». ***Мақсаты:*** —- балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың,	зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді. Емендер көбіне қайда өседі? *(орманда.)* Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? *(қалада.)* Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалаға не үшіни керек? *(ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)* Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? *(күз айларында.)* Ағаш жапырақтары неге түседі? *(ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)* Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? *(құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)* **Зерттеу жұмысы** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру	күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* **Қ/О:** «Бәйге» *Мақсаты:* Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;	есіктерінен алыс тұр. Кіру және шығу: лифт есіктері ашылғанда тез кіріп, тез шығу, табалдырықта тұрмау. Түймешіктермен (кнопка) ойнамау: тек қажетті түймешіктерді басу, барлық түймешікті басудың қажеті жоқ. Лифтіге жалғыз кірмеу: ең дұрысы, лифтіге ересектермен немесе үлкен балалармен бірге кіру. Егер лифті тоқтап қалса: қорықпау, саспау, диспетчерді шақыру түймешігін басып, көмек күту. Кіреберістегімінез-құлық ережелерін талқылау: №1 бейнероликті қарау. «Кіреберісте» Бейнероликті талқылау: егер кіреберісте бөтен адам болса, не істеу керек? Кіреберісте: бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, бейтаныс адамдарға есік ашпау, баспалдақ мен қоршауларда ойнамау, ата-аналармен/ересектермен бірге болу. Негізгі сұрақтараркылы бекіту: Бейтаныс адамдарға кіреберіс есігін ашуға бола ма? Неге? Егер лифті тоқтап қалса, не істеу керек? Кіреберісте баспалдақтар мен қоршауларда ойнауға бола ма? Лифтіге қалай дұрыс кіру және шығу керек? Пайдалы

	қамқорлық жасауы керек? *(Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)* Күзде торғайлар немен қоректенеді? *(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)* **Еңбек**Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. *Мақсаты:* Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». *Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» *Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру*	балықтардың аттарын есте сақтау **Жаттығу ойындары:** «Қаданы (кегли) құлат». ***Мақсаты:*** Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. **Халық болжамы:** ***құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.***	Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау *Цель:* ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел*** ***Аяламасаң ағаш та аспандап өспес*** ***Орман ел дәулеті, жер сәулеті.***	Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу* ***Халық болжамы:*** ***Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.***	сілтеме:
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардың	**(Біртұтас тәрбие)**	**(Біртұтас тәрбие)**	**(Біртұтас тәрбие)**	**(Біртұтас тәрбие)**	**(Біртұтас тәрбие)**

дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын Алтыатар ойыны** – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қарақшы белгілейді. Кімде-кім түптегі сақаны атып ұшырса (1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана сонікі болады. Ату саны – 6рет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала).[1]	**Ұлттық ойынАқсақ қарға -** қазақтың ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға” бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. “Қарға” қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір “қарғадан” басқасына ауысып отырады.	**Ұлттық ойын Алтыатар ойыны** – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қарақшы белгілейді. Кімде-кім түптегі сақаны атып ұшырса (1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана сонікі болады. Ату саны – 6рет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала).[1]	**Ұлттық ойынАқсақ қарға -** қазақтың ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға” бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. “Қарға” қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір “қарғадан” басқасына ауысып отырады.	**Ұлттық ойын .«Орамал тастамақ».** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен	Заттарды лақтыруға	Түстерді ажырата білуге	Құрастыруға деген	Жүгіру, жылдамдығын,	Суретті ұқыпты, толық бояу

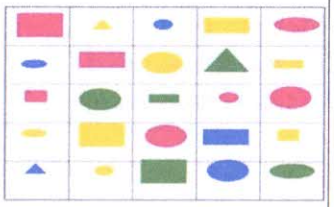
жеке жұмыс	жаттықтыру; **Жеке жұмыс:** «Ағаш суретін сал» **Мақсаты**: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Төлеп Аяна Медетқызы	үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Мамат Мереке Нұрлыбайқызы	қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Рахманберді Асылым Бекжанқызы	ептілігін, қызығушылығын дамыту. Топпен	қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** Рахат Әлинұр Айдынұлы
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: ***Ата –аналарға кеңес*** Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**)				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы 0 «А»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.11. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенб 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі»** «Адай» «Қоғамдық мүлікті қорға» Әңгімелесу**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Мозайка»** **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	**«Көлік»** **Мақсаты**: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Саусақ жаттығу** **«Фигураларды құрастыр»** **жаттығуы.** **Мақсаты :** қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	**Дид ойын:«Дөңгелек және сопақша»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Дид ойын:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүрут үрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартылай отырып жүруЖүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге тұру. Б.қ. – н.т., доп төмен 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет)Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 1.Алдына енкейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ 5-6 рет) Б.қ. н.т., доп алдында 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) Б.қ.-н.т., доп еденде 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:Қараша«Әділдік пен жауапкершілік айы»** **Апта дәйексөзі**:«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
	ҚР Әнұранын тыңдау	**Дид ойын** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Қарым- қатынас іс – әрекеті Сөйлеуді дамыту**	**Дид ойын:**«Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**Қимылды ойын « Аңшылар мен қоянда р »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру**	**Логикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Судың да сұрауы бар **Мақсаты:** Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау және буынға бөлу **Мақсаты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	**1.Математика негіздері** Дөңгелек пен сопақша **Мақсаты:** геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша	**1.Сөйлеуді дамыту** Алматы-әсем қала **Мақсаты:** Балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту.	**1.Қоршаған орта танысу** Көлік **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді топтастыра білуге үйрету.

	тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жұмбақ: Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су) Педагог түсіндірмесі: Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Суға қоқысты тастауға болмайды, жазда өзен-	**Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)үйрету «Артығын тап»ойыны Мақсаты:артығын табу арқылы жылдамдықтарын арттыру 1.Ара,өрмекші,маса,көбелек,аю.*(аю)* 2.Тауық,әтеш,үйрек,қаз,сауысқан.*(сауысқан)* **3.**Мысық,түлкі,аю,қасқыр.*(мысық)* 4.Колғап,көйлек,шалбар,етік.*(көйлек)* 5.Май,шай,нан,қант,қасық. *(қасық)* 6.Ара,өрмекші,маса,көбелек,аю.*(аю)* 7.Тауық,әтеш,үйрек,қаз,сауысқан.*(сауысқан)* 8.Мысық,түлкі,аю,қасқыр.*(мысық)* 9.Колғап,көйлек,шалбар,етік.*(көйлек)* 10.Май,шай,нан,қант,қасық. *(қасық)* Тіл ұстарту Ақ-ақ-ақ, Тастан тасқа секірді лақ. Аң-аң-аң,	мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру **«Сана және ата»дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: фигураларды санау,атау,түстерін ажырату**  -Барлығы қанша шаршы(сопақша,дөңгелек, үшбұрыш)? -Барлығы неше кішкентай шаршы(сопақша,дөңгел	**Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Педагог түсіндірмесі: Алматы қаласында керемет көрікті жерлер өте көп. Алматы – әсем қала! Ол Іле Алатауының баурайында орналасқан. Алматы апорт алмасымен әлемге танылған. Қып – қызыл апорт алмалары дәмді, әрі ірі. Қалада саябақтар, демалыс орындары бар. Биік- биік ғимараттар қалаға ерекше сән береді. Көше бойы ағаштар мен гүлдер отырғызылған. Алматыда оқу орындары, мәдени орындары өте көп. Медеу мұз айдыны бар. Көктөбе, трамплин спорттық ойындар алаңы, Шымбұлақ демалыс орындары, М.Әуезов театры,	**Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну ***Жұмбақтар*** Төрт аяқты, екі көзді Отпен, майдан жемі бар, Өзі жансыз жүреді. Құрыш болат жүрегі. Машина 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Поезд 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте Ұшақ 3. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. Қайық

	көлге түсуге барғанда, өзімізден кейін қалған нәрселердің барлығын жинап бірге алып кетуіміз керек. Суды бекерге төкпей үнемдей білуіміз керек. Дана халқымыз"Суды бекерге төкпе","Судың да сұрауы бар"деп айтатыны сондықтан. Дидактикалық ойын:"Су кімдерге немесе нелерге қажет?" **Дидактикалық ойын:"**Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Мақсаты:Судың қажеттілігін білу **Су туралы нақыл сөздер:** 1.Судың да сұрауы бар. 2. Су анасы - бұлақ Сөз анасы - құлақ 3. Сумен ойнама - батарсың Отпен ойнама - жанарсың 4. Сулы жер - нулы жер 5. Су - табиғаттың ажары Су - тазалықтың досы 6. Суды шашып ойнама	Аңның ізіне болдым таң. Ма-ма-ма, Лақты қораға қама. Рақ-рақ-рақ, Керек маған тарақ Уық-уық-уық, Қорада тұр тауық. **Жұмыс дәптерімен жұмыс** 1.Заттардың атында естілген н,л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. 2Дыбыстық талдау жаса. 3.Суреттердегі заттардың неше буыннан тұратынын анықта.Суреттерді тиісті сызбамен қос. *(графикалықжұмыс)* 4.Штрихта 5.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. **2.Қоршаған ортамен танысу** Қазақстанда өсетін өсімдіктер **Мақсаты:** Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын,	ек)? -Барлығы қанша үлкен шаршы(сопақша,дөңгелек)? -Барлығы қанша кішкентай,үлкен фигуралар бар? -Қанша қызыл (көк,сары, жасыл ...)фигуралар бар? -Қандай фигуралардың түсі көбірек (мөлшері,пішіні)? -Белгілі бір бағанда немесе қатарда қанша үлкен (кіші)фигура бар? -Қай қатарда түсі (өлшемі,пішіні)бойынша пішіндері көп? **Дәптермен жұмыс.** **1-тапсырма.**Өз салатын заттың суретін дөңгелек және сопақшат үрінде бейнеле.Балалар суреттегі заттардың пішінін атайды. Олар сопақшаға ұқсайтын затты бейнелейді. Сопақша мен дөңгелектің	А.Құнанбаев атындағы театр. Алматыдағы ең биік үй – «Қазақстан» қонақ үйі. Алматы Қазақстанның ең үлкен қалаларының бірі. С.Оспанов Алматы өлеңін жаттау Жап – жасыл ағашы, Қып – қызыл алмасы. Ақ басты тауы бар Алматы қаласы. **Дид.ойын: Кім жылдам?** Ойын мақсаты:: .Педагог бастаған сөзден сөйлем құрау арқылы,сөздің қорларын көбейту 1.Қаламыз…… гүлдене берсін 2.Еліміз…… …ама н болсын 3.Күніміз…… жақсы өтсін 4.Деніміз…… ..сау болсын 5.Күніміз……аш ық болсын 6.Тыныштық…… заман болсын 7.Ауамыз…… таза болсын	4. Жүргізуші жүргізеді , Төрт аяқты батырды. Әңгіме: **«Көліктер».** Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Ал енді, балалар, осы көліктерді танысайық. Ерте, ерте, ертеде адамдар алыс жерлерге жануарлар арқылы және жануарларға жегілген екі дөңгелекті арбамен қатынаған. Кейінірек

	2.Математика негіздері Дөңгелек пен сопақша **Мақсаты:** геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру **Эксперименттік іс-әрекеті.**Сопақшаның қасиеттері туралы білу үшін эксперименттер жүргізеді. Сопақшаның бұрыштары жоқ(сопақшаны саусақтармен ауада сызады). Сопақша шеңберге несімен ұқсайды? -Сопақша, дөңгелек сияқты, бұрыштары жоқ, ол да тегіс, тұрақсыз.Дөңгелек пен	орман, тау, бау-бақша т.б.) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру. **Міндеті:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың,жарықтың,жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды,суықты,күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,олардың өсуі және көбеюі. **Сұрақ-жауап** – Балалар, орман деген не? Онда не өседі? Орман – өте көп ағаш, бұта , шөп, гүл, саңырауқұлақ, жеміс-жидектер өсетінәрі үлкен алқапты жер. Орман – аң мен құстардың қолайлы тіршілік ортасы. Қазақстан ормандары Шығыс Қазақстан, Қостанай, Батыс Қазақстан, Павлодар облыстарында орналасқан. Жұмбақ: Көктемде көгереді Жазда жайқалады Күзде сарғаяды Қыста томарланады.	айырмашылығын атайды. 2-тапсырма.Түймелерді көрсетілген түспен боя. Белгілі бір пішіндегі түймелерді тауып, оларды тапсырмада көрсетілген түске бояуды ұсынады. **3-тапсырма** Фигураларды жалғастырып сал. **2.Сауат ашу** Дыбыстық талдау және буынға бөлу **Мақсаты:** Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету «Сұрақ-жауап»әдісі арқылы қайталау. 1.Дыбыстар деген не?	8.Суымыз…… ……м өлдір босын 9.Аман…… …… сау болайық 10.Досымыз…… .көп болсын 11.Қаламыз …… ….көркейе берсін **2.Математика негіздері** Бүтін мен фигуралардың бөліктері **Мақсаты:** пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі; қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды үйрету **Міндеті:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **«Пішінді жина» ойыны:** қағаз парағына төртбұрыш немесе шеңбер сияқты тұтас пішінді салыңыз, содан кейін оны бірнеше	адамдар машина, автобус сияқты жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері: пойыз, трамвайды ойлап апқан. - Балалар, сендер құс сияқты ұшқыларың келе ме? Міне, адамдар түрлі жолдарын ойластырған, ең алдымен әуе шары пайда болды да, кейін моторы бар ұшақтар мен тік ұшақтарды ойлап тапты. - Балалар, сендер суда жүзіп көрдіңдер ме? - Ал қайықпен ше? - Адамдар ертеде үлкен өзендерден бөренелер арқылы жүзіп өткен. Қайықтарды, кемелерді уақыт өте ойластырып тапқан.

	сопақша дөңгелек пішінді болып келеді. **Дәптермен жұмыс.** **1-тапсырма.** Фигуралардың үстінен саусағың мен жүргіз Ұқсастығын және айырмашылығын ата. **2-тапсырма.** Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя **3-тапсырма.** Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос. Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай пішінде орналасқанын анықтайды. **4-тапсырма.** Фигураларды қарандаштардың түсіне сәйкес боя. **Дидактикалық ойын«Домалайды,домаламайды».** Ойын мақсаты:: егер	(өсімдік) Қиналмай тауларды орманды Теңізді дария топтарды Ауылды, қаланы халықты Ойлап тап көтерген алыпты. (жер) Дид ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты:бақ пен бақшаны ажырату ,жеміс пен көкөністердің себетке жинау **3.<u>Көркем әдебиет</u>** **Ақымақ қасқыр** **Мақсаты:** Сахналық қойылымға қатысуыға ынталандыру. **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Жұмбақ: Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. *(Қасқыр)* -Қасқыр қандай	2.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 3.Қандай-қандай болып бөлінеді? 4.Олар қалай аталады? **Дидактикалықойын:« Кім білгіш?»** Мысалы:*б, л,р, ө, т,и,м,с, о, г,н, е,щ, у, ш,д, ж, з,с, ч,і, з, в,ы, ф,й, ц, у,к, а, н.* Педагог дыбыстарды айтады,балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. -Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; -Дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. 1. Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздердің суретін қорша. 2. О дыбысы бар сөздерді белгіле. 3. Заттардың атын буынға бөл. 4.Дыбыстық талдау жаса	бөлікке бөліп, араластырыңыз. Балалардан фигураны оның бөліктерін дұрыс біріктіру арқылы жинауды сұраңыз. Бұл ойын балаларға бүкіл фигураның бөліктерден тұратынын түсінуге және оларды дұрыс байланыстыруды үйренуге көмектеседі. **Дәптермен жұмыс.** **1-тапсырма.** Фигуралардың бір бөлігін боя.Оларды қалай атауға болады? **2-тапсырма.**Сурет қандай фигуралардан құралған?Көрсетілген түстермен боя. **3-тапсырма.** Фигураларды тауып,боя. Құрақ көрпені «жөндеу» керек. Балалар қажетті фигураны тауып, көрсетілген түспен бояйды **4-тапсырма.**Осы фигураларды бір-біріне	Дидактикалық ойын: ***«Бағдаршам» ойыны*** ***Ойын мақсаты:Жол ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру*** Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды.

	аталған зат домаласа, шапалақта, егер домаламаса, аяқпен топылдата отырып,заттардың пішінін ажырату **3.<u>Қазақ тілі</u>** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі айырмашылықты білу **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Төлін тап дид ойыны Мақсаты:Үй жануарларының төліп табу Түйенің төлі - ботақан. Қойдың төлі – қошақан. Ешкінің төлі - лақ	аң?Қасқыр туралы қандай ертегі білесіңдер? -Балалар,бүгін біз«Ақымақ қасқыр»ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын ашу(соңындағықосымшадан қараңыз). **Сөздік жұмысы:** *өріс*–мал жайылатын шөбі қалың жер *ши*–су жағасында тұтасып өсетін қамыс тектес өсімдік Ертегінің мазмұны бойынша ***сұрақ-жауап:*** -Ертегі қалай аталады?Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? -Қой қасқырға не деп жауап берді?Қалай құтылды? -Қасқырға тағы не жолығады?Ешкі қасқырдан қалай құтылды? -Қой қандай жануар?Ал қасқыр қандай аң? Ертегі кейіпкерін сипаттайық. Ертегі қалай аяқталды?	*(графикалық жұмыс)* 5.Үзік сызықтарды бастыр. **3.<u>Көркем әдебиет</u>** **Жұлдызды сәт** **Мақсаты:** Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **«Жұлдызды сәт» интеллектуалдық ойыны** Интеллектуалдық ойын барысында берілген сұрақтарға, тапсырмаларға жауапберіп жарысу. Екі топқа бөліну. Оң қанаттағылар «Алғырлар» тобы, сол қанаттағылар «Тапқырлар» тобы болады. Әр дұрыс	беттестірсе,қандай сурет шығады? Егер фигураларды бір-біріне беттестірсе,қандай сурет шығатынын айтады. **3.<u>Қазақ тілі</u>** Аңшылық кәсіп **Мақсаты:** сөздік қорларын дамыту **Міндеті:** Аңшылық кәсіпті (аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),сөздермен таныстыру Педагог түсіндірмесі *Жайлау — жазғы қоныс.Жайлауда суы мол, шөбі шүйгін, маса-сона, шыбын-шіркейі аз жерлерден таңдайды.Қора — мал ұстайтын орын.Ол мал түліктерінің түріне қарай әр түрлі болады. Мысалы, ат қора, сиыр қора, қой қора, төл қора және жабық қора және*	**2.<u>Сауат ашу негіздері</u>** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Сұрақ-жауап»әдісі арқылы қайталау. 1.Дыбыстар деген не? 2.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 3.Қандай-қандай болып бөлінеді? 4.Олар қалай аталады **Дидактикалық ойын«Дұрыс көрсет»** *й, ц, к,е, н,г,ш, щ, з,х, ф, ы,в,а, п, р,о, л, д,ж, э, с,м,и, т,б*

	Жылқының төлі - құлын Сиырдың төлі - бұзау. **«Сәйкестендір» дид ойын** **Мақсаты:**Жануарлар-дың төлін тауып,сәйкестендіру **Тақпақ жаттау** Шөре, шөре лағым Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Өрмелеу **Мақсаты** Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту **Міндеті:**Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі	***Тіл ұстарту жаттығуы:*** Ыр-ыр-ыр–ырылдайды қасқыр. Ұйқасын тап: Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді *(қозы)* ***Дидактикалық ойын:«Жануардың дыбысын сал»*** ***Қасқырдың дауысын сал–у-у-у-у.*** ***Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.*** Қойдың дауысын сал–мә-ә-ә. Ертегіні сахналау **4.<u>Музыка</u>** «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру **Музыка тыңдау:** «Балбырауын»(Құрманға	жауап бір жұлдызбен бағаланады. ***1.Кім білгір?*** *-Қазақстанның бас қаласын ата.* *- Біздің Отанымыз қалай аталады?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Неліктен күзді жомарт дейміз?* *-Астықты қай кезде жинайды?* *- Бір аптада неше күн бар?* ***2.Ұшқыр ой.*** Мақалды аяқта. Дос болсаң .... *(берік бол)* Еңбектің наны... *(тәтті)* Отан көркі ... *(жерімен)* Жері байдың ... *(елі бай)* **3. Кім жылдам?** *Жұмбақтың шешуін тап* 1.Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. **Тұлкі** 2. Ұзын-ұзын ұсқауын,	*т.б* *Жем-шөп — малды азықтандыру үшін пайдаланатын өнімдер. Олар өсімдік текті, жануар текті және минералдық болады. Жем-шөп құрамында сіңімді қоректікзаттар көп.* *Сыбаға – құрметті қонаққа немесе жақын-жуыққа арнап сақталған кәделі ет мүшелері,тағама* Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Суреттің қайсысы ұқсайды? Олар қандай қимыл жасап тұр? *Жайылып жүрген жылқы* *Шауып келе жатқан жылқы* *Мультфильмдегі жылқы* *1.* Балалар (жеке жұмыс): - жылқы туралы өз ойларын, төлі мен пайдасы жайлы түсінгенін айтады, «Қ», «Ө»	*дыбыстарын айтқанда тиісті текшені көрсету* **«Дауыссызды быстан басталатын сөз жалға»дидактикалық ойыны** Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар суретті атайды,сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғайды. Мысалы:*доп...(қызыл),бал...(тәтті),ара...(сары),етік...(жылы),ет...(дәмді)т.б.* **Жұмыс дәптерімен жұмыс** 1.Суреттерді ата.«С»дыбысы кездесетін заттың суретін қорша.Сөздерді буынға бөл. **2.**Дыбыстық талдау жаса. *(графикалық*

	тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу «Саусақтарды жаттықтыру» – допты кез келген бағытта бір қолмен домалату. Педагогтің нұсқауымен алдымен допты сол қолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолмен бірақ дөңгелетеді. Доптың бағытын өзгертпеуге, допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеруге тырысады. «Допты керілген жіптен асырып лақтыру. Шапшаңдыққа жаттықтыру» Волейбол добын керілген жіптен асырып лақтырып, астынан өтіп, шапшаң аттап, екінші жағынан қайта	зы) «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. **Ән айту:** «Балдырғандар әні»(Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын»(М.Омаров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (В. Дешевов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу биі»(чехх.әуені) **Музыкалыққа спаптаойнау:** «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай)	Ұзынына кім жетер? Шұбар ала күйкентай, Шұбарына кім жетер? ***Кітап*** Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. ***Аспаз*** Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. ***Күн*** ***4.Көңілді сәт.***Әр топ өз өнерін көрсетеді. **5.Кім тапқыр?** Ертегілерді сюжетті суреті арқылы табу **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Көңіл күйім **Мақсаты:** Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу **Міндеті:** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру,олардың салауатты өмір салтына	дыбыстарының орнын табады, кітапшадағы жарты әріптерді толықтырады, дауысты дыбыстарды бояйды; *(танымдық д.д.)* *2.* Суреттегі жылқы қандай қимылда көрсетілген. Сомдап көрсетеді, дауысын салады, жылқы болып шабады, жай жүреді. Ол жайында ойын айтады. *(Балалар оны қимылмен көрсете алады. Коммуникативтік, Шығармашылық д.д.).* **4.<u>Музыка</u>** «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру **Музыка тыңдау:** «Балбырауын»(Құрманғ	*жұмыс)* 3.Штрихта. **4.**Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр **3.<u>Шығармашылық</u>** Үй құсы (балапандар) **Сурет салу:** **Міндеті:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **Құрастыру** **Міндеті:** Өзінің құрастырған құрылысын талдау

	қағып алады. «Секіргіштікті жаттықтыру» 20 см биіктікке жүгіріп келіп, секіріп шығу. Секіріп бір аяғына қонады		деген қажеттілігін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Лақтыр-қағып ал». (10 рет) Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қайта қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады. Допты жерге құлатпаған жеңіске жетеді. **Қимыл ойын: Тарғыл мысық және балапандар**. Ойынның мақсаты: Кеңістікті барлай отырып алаңдағы өз орындарын табуға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бала бойында ептілік, табандылық секілді қасиеттерді қалыптастыру.	азы) «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. **Ән айту:** «Балдырғандар әні»(Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын»(М.Омаров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (В. Дешевов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу биі»(чехх.әуені) **Музыкалыққа спаптаойнау:** «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай)	арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Мүсіндеу:** **Міндеті:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **Жапсыру:** **Міндеті:** Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Топтық жұмыс **4.Дене**

					<u>шынықтыру.</u> **<u>Секіру</u>** **Мақсаты:** скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **Міндеті:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), **Секір-секір» (татар халқының ойыны)** (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді

					айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар»** (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр

					баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.
Серуенге дайындық	• **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу«Тамақты босқа шашпа,төкпе обал болады»тақырыбында әңгімелесу Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)				
Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты***: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.*	**Серуен № 8** **Итті бақылау** **Мақсаты***:* Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.	**Серуен № 9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы**. Балаларға сұрақтар. *Судың қандай	№ 5 САБАҚ. «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (Ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) Ұзақтығы:25-30 минут Топ/сынып:мектепалды

	болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ж. Смақов** **Шыр, шыр еткен торғайды** **Таспен атып торғайды** **Қорғамаса болмайды** **Ұя бұзған оңбайды.** **Кіп-кішкене торғайлар** **Құс өкпелеп кетеді** **Ағаштарды қорғайды** **Ауламызға қонбайды.** Балалармен әңгімелесу:. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ	**Бақылау барысы** **Көркем сөз** Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі	**Бақылау барысы** **Көркем сөз** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді	қасиеттерін білесіңдер? *Судың көлемі (қалпы) болама? *Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? *Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып,	тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. Міндеттері: ▪Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру (ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар). ▪Балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін түсіндіру. ▪Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Материалдармен ресурстар: Қауіпті орындардың суреттері немесе иллюстрациялары (ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары,

	қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру* **Қ/О:** «Бір, екі, үш-жүкір!» *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.* **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға	келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. ♦Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. *Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.* **Қ/О:** «Бағдаршам». *Мақсаты: бағдаршам маңызы*	ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!	далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). -Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. -Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі	гараждар). Әртүрліжағдайлар бейнеленген карточкалар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Балаларды қарсы алу Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын талқылау. Балалярменкөшедегі қауіпті орындартуралы әңгімелесу: Ашық құдықтар: Ашық құдыққа ешқашан жақындама, құлап кетіп, қатты жарақат алуың мүмкін. Егер ашық құдықты көрсең, ересек адамға айт немесе құтқару қызметінеқоңырау шал. Қаңырап қалғанғимараттар: Қаңырап қалған үйлерге немесе ғимараттарға кірме, олар өте қауіпті болуымүмкін. Онда сынған еден, құлаған заттар немесе қауіпті жәндіктер, жануарлар

	түсіруге жаттықтыру.	*туралы білімдерін бекіту* *- ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.*	**Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. *Мақсаты.* Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». *Мақсаты:* Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* *Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; *Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. ***Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.***	өсімдіктерді күту. *Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.* **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» *Мақсаты:* -Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; -Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Еңбектеу. *Мақсаты:* -Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; -Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	болуы мүмкін. Септиктер: Септиктердің қақпақтарына жақындама, олар бекітілмеген болуы мүмкін. Егер ашық септикті байқасаң, ересек адамға айт. Құрылыс алаңдары: Ешқашан құрылыс алаңдарында ойнама, онда қауіпті заттар көп,жарақат алуың мүмкін. Әрқашан құрылыс алаңдарынан алыс жүр. Гараждар: Гараждардың жанында, әсіресе олар жабық болса және ішінде ешкім болмаса, ойнама. Гараждарда қауіпті құралдар немесе химиялық заттар болуы мүмкін. Балалармен көшедегі қауіпті орындардағы тәртіп ережелерін қайталау.
Серуенне оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар Қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын «Ақ сүйек»** баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздеу т.б. ойындар ойнату арқылы баланы тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, икемділікке, батылдылыққа үйрету іске асырылады. Яғни, таңертеңгі қабылдау кезінен кешке баланың үйге қайтуына дейінгі уақыт аралығындағы күн тәртібіне сәйкес дене тәрбиесі күні бойғы тәрбие түрлерімен біртұтас сабақтас жүргізіледі. Сондықтан да, бағдарлама бойынша арнайы өтілетін тақырыптық тәрбие сәттерінің арасында әуелі дене сергіту, жұмыс соңында ырғақты қимыл – қозғалыс ойындарын өткізу көзделеді.	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Ақшамшық (сақина салу)** – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он –он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің ала-қанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды.	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Түйілген орамал**. Тәрбиеші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» – деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан – жаққа бытырай қашады. Ал тәрбиеші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Соқыр теке**. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ. Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын “Шертпек “ойыны** Мақсаты: Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық ойындарды жаңғыртып бала бойына сіңдіріп,достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шерту әдісін үйрету ,қол бұлшық еттерін дамыту.

		Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Математика негіздері** танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру **Сауат ашу** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: Кеңес: Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру. Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық» Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес) «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары» (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**)				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенб 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» «Адалдық алаңы»Мақсаты Адалдық туралы ұғымдарын қалыптасыру Мультфильм қарау **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің баламның таңы неден басталады?» ата-аналармен әңгімелесу – балабақшаға келмес бұрын баланың көңіл-күйі, көңіл-күйі туралы				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді?» **Мақсаты**:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру**	**Дербес ойын** «Себетке жемістерді саламыз».**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** **Шығармашылық іс-әрекет**	**Танымдық-қимылды ойын:**«Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Физикалық қасиеттерді қалыптастыру**	**Суреттік боямалар** «Орман жануарлары» **Мақсаты**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет**	**Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:** Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартылай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. •Б.қ. – н.т., доп төмен 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) •Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) •Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 1.Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., доп алдында 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) Б.қ.-н.т., доп еденде 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).				

Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:Қараша«Әділдік пен жауапкершілік айы»** **Апта дәйексөзі**: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
	Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?» *Мақсаты:* Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.	*Саусақ ойындары* Ойын:« Қозылар» *Мақсаты:* саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	*Саусақ ойыны:*«Құрттар» *Мақсаты:*Ұсақ мотериканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. *Мақсаты:* Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Қонақ келсе құт **Мақсаты:**Қонақ шақыру, қонақты күтіп алу, қонақпен амандасу дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Қонақ келсе құт» деген сөздің мағынасын түсіндіру. * Түйінді сөздер мен фразалар (10 минут) *«Қонақ», «шақыру», «күту», «амандасу» сөздерін балалармен бірге талқылау. Олардың мағыналарын	**1.Сауат ашу негіздері** Дыбыстықталдау **Мақсаты**: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау**. 1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? 3) Буында неше дауысты дыбыс болады? Дыбыстармен жаттығулар. **«Соңғы дыбыстан баста» дидактикалық**	**1.Математика негіздері** Заттардың өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты**: ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнатуға үйрету. **Міндеті**:Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Ойын жаттығуы.** **«Кімнің бойы ұзын? Кімнің бойы аласа?».** – Балалар, қай баланың бойы ұзын немесе қай баланың бойы қысқа	**1.Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтар дүкенінде **Мақсаты**:Ойын арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Міндеті**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **«Дыбыстармен танысу» карточкалар ойыны** **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету және олардың айтылу ерекшеліктерін балаларға түсіндіру. Қалай өткізуге болады: Ойын үшін әртүрлі дыбыстарды білдіретін карточкалар жасаңыз	**1.Қоршаған орта танысу** Қазақстанда мекендейтін жануарлар **Мақсаты**: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру. **Міндеті:** Олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Бейнебаян:** Қоңыр аю – өте ірі жануар. Ақсу-Жабағылы, Лепсі, Алматы қорықтарында қорғалады. Негізінен

	түсіндіру, сөйлем қолдану. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді мысалдармен көрсету. Хабарлы: «Бүгін біздің үйге қонақ келеді.» Сұраулы: «Сенің досың бізге келе ме?» Лепті: «Келгеніңізге қуаныштымыз!» Қонақты күтіп алу және амандасу (15 минут)** **Рөлдік ойын:** Бір бала – қонақ, екінші бала – үй иесі. Қонақ келгенде не айтатынын, қонақты қалай қарсы алу керектігін көрсету. Балаларға өз кезегінде қонақпен амандасуға мүмкіндік беру. **2.Математика негіздері** **Заттардың өлшемі бойынша салыстыру** **Мақсаты:** балаларды ұзындығы (5 және одан да артық), биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнатуға, заттарды шамасы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу** –Балалар, бізге қонаққа гномдар келді (№11 парақ). Күрделі сұрақ: – Барлық гномдар бірдей ме? –	**ойыны** Педагог балаларға сөз айтады да бір баланы көрсетеді, бала сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтады, келесі бала жалғастырады. **«Дұрыс көрсет»** дидактикалық ойыны **2.Қоршаған ортамен танысу** **Жеті ата** **Мақсаты:**) Туыстық байланыстарды түсіндіру арқылы есте сақтау, сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту және өз отбасы туралы әңгімелеу білуге баулу. **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу **«Отбасында нешеуміз?» деген ойынмен басталады.** (QR-код арқылы қосымшаны жүктеу) – Қазақ халқында туған-туыстардың жалғасуын ерекше атаумен сақтаған. Ол «Жеті ата» деп аталады. Қазақ халқы туыстық жалғасу естелігін болашақ ұрпақ үшін сақтауға тырысты. Ол не үшін қажет болды?	екенін қалай білеміз? Педагог топтың жартысына жақын арақашықтықта жұптасып немесе арқасымен жақындап тұруды ұсынады. Балалардың екінші жартысы жұптасып тұрған балалардың бойын анықтап, бір-бірімен салыстырады, кімнің ұзын, қысқа, немесе бойлары тең екендігін атайды **Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Ө**лшеуіштерді боя. Салыстыр. – Әр қарындаштың қанша өлшемін боядың? Ең ұзынын тап. Онда қанша өлшем бар? Ең қысқа қарындаш қандай түске боялған? Онда қанша өлшем бар? **2.Сауат ашу** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу **Мақсаты**:Буынға бөлуді үйрету. **Міндеті**:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **«Кім білгіш?» дидакикалық ойыны** Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды	(мысалы, б, п, г, ғ, к, қ, ж, ш, з, с, н, ң, р, л). Әр карточкада жануарлардың суреттері немесе объектілердің суреттері болуы мүмкін, олардың аттары сәйкес келетін дыбыстармен басталады. «Ойыншықтар дүкенінде» рөлдік ойын Мақсаты: Балаларға б, п, г, ғ, к, қ, ж, ш, з, с, н, ң, р, л дыбыстарын дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Қалай өткізуге болады: Балаларды екі топқа бөліңіз: бір топ — сатушы, екінші топ — сатып алушы. Дүкеннің ішін безендіріп, үстелге ойыншықтардың суреттерін немесе шағын ойыншықтарды қойыңыз. **2.Математика негіздері** Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана **Міндеті:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **«Керісінше ата» дидактикалық ойыны.** Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала допты педагогке лақтырып,	құрлықта тіршілік етеді, суда жақсы жүзеді, ағашқа да өрмелей алады. Аюдың баласы – қонжық. «Төртінші артық» ойыны.. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс**: 1. Бірінші бағандағы суреттерде қандай жануарлардың бөліктері бейнеленген? Сызық арқылы қос. Таусоғарға олардың мекені туралы айтып бер. 2. Суреттегі жануарларды ата. Қазақстанда мекендейтін жануарларды көк қарындашпен, басқа елде мекендейтін жануарларды қызыл қарындашпен боя (дөңгелекті). **2.Сауат ашу негіздері** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу **Мақсаты**:Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **«Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ т.б. **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы** (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп

	Олардың қайда орналасқанын айтайық. (Алдыңғы жақта, артқы жақта, оң жақта, сол жақта т.б.). – Олармен танысайық. Педагог балаларға суреттегі әр гномды «үлкен – кішкентай», киімнің түсі, «алдыңғы – артқы», «алдында», «арасында», «жанында» сөздерін қолданып сипаттауға көмектеседі **Д/О «Гномдарды салыстыр»** Педагог алдымен гномдарды көзбен қарап салыстыруды ұсынады Түсі, өлшемі бойынша жіктеуге арналған **Тәжірибелік жұмыс.** Педагог жұппен немесе топпен отырғызылған балаларға көмекші материал таратады. 75 Қақпақтарды жіктеуге арналған тапсырма: өлшемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл **3.Қазақ тілі** Аңшылық кәсіп **Мақсаты**:аңшылық кәсіп туралы түсініктерін қалыптастыру **Міндеті:**Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым,	Өйткені кейінірек бұл ақпаратты балаларына, немерелеріне, шөберелеріне жеткізу үшін олардың атын, тегін арнайы дәптерге жазуды шешті. Бұл жазбалар «Тектік шежіре» деп аталды ны. 2-ойын-тапсырма. **«Цифрларды тиісті жеті ата атаулары жазылған сурет-кестемен сәйкестендір»** ойыны (QR-код арқылы қосымшаны жүктеу). 1. Жеті ата 2. Түп ата 3. Тек ата 4. Баба 5. Арғы ата 6. Ата 7. Әке **3.Көркем әдебиет** **Әдептілік әлемі** **Мақсаты:Әдептілікке баулу** **Міндеті:**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып береді** (соңындағы қосымшадан қараңыз). Сөздік жұмысы: аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыс Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап: – Өлең қалай аталады?Авторы кім?	айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. **«Жұп құр» ойын-жаттығуы** Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует- күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине. **«Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны** Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На..., та..., қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар..., қа...,	айтылған сөзге қарама-қарсы антоним сөзді атайды. Ұзын – қысқа, биік – төмен, кең – тар, жуан – жіңішке. – Біз сендермен заттардың өлшемін білдіретін сөздерді қайталадық. **«Ретке келтір» ойын жаттығуы.** Педагог «Түрлі түсті Кюизенер есептейтін таяқшалар» жиынтығынан таяқшаларды таратады және оларды ұзындығы бойынша (содан кейін ені бойынша) өсу ретімен орналастыруды сұрайды. Оларды кесінділермен ауыстыруға болады. **3.Қазақ тілі** **Салт дәстүрлер** **Мақсаты: Салт дәстүрлермен таныс болу.** **Міндеті:Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу** Сабақтың тақырыбымен таныстыру: «Салт дәстүрлер» деген не? Оқушыларға «Салт» және «дәстүр» ұғымдарын түсіндіру. Сұрақ: Сендер қандай салт-дәстүрлерді білесіңдер? **2. Жаңа материал (15 минут) **Салт-дәстүрлердің маңызы:** Салт-дәстүрлердің халық	отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б. Жұмыс дәптерімен жұмыс 1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Сәйкес сызбамен қос. 2. Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата. Алақанды шапалақтап, буынға бөл. **3.Шығармашылық** **Мотивациялық бөлім** (5-7 минут) Балаларға торғай туралы қысқаша әңгіме айтып беріңіз. Мысалы: «Бүгін біз табиғаттағы ең кішкентай құстардың бірі — торғайды жасаймыз! Торғай — өте ақылды және кішкентай, бірақ өте жылдам ұша алады! Ол өте сүйкімді, әрі бүкіл ауылда кездеседі. Ал сендер, балалар, торғайлар туралы не білесіңдер?» Балалармен бірге торғайдың ерекшеліктерін талқылап, олардың қандай түстерде болатынын, қандай дыбыстар шығаратынын және қай жерде өмір сүретінін айтыңыз. Сосын осы мәліметтерді ескере отырып, торғайдың бейнесін жасауға көшеміз.

	сыбаға), Аңшылық кәсіп туралы қысқаша әңгіме. Кәсіп түрлерін (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) түсіндіру. Сөздерді таныстыру: аң, аңшы, орманшы, қорықшы. Олардың мағынасы мен қызметін түсіндіру. **3. Көрнекілік (5 минут)** Слайд арқылы аңшылық кәсіпке байланысты суреттер көрсету. Әр сурет бойынша балалардан сұрақтар қою: «Бұл не?», «Ол кім?» **4. Сөздік жұмыс (10 минут)** Мал өсіруге байланысты сөздерді (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) таныстыру. Сөздердің мағыналарын түсіндіру және оларды сөйлемдерде қолдану. **5. Ойын (10 минут)** «Кім жылдам?» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Топтарға аңшылық және мал өсіру саласына қатысты сөздер беріледі. Олар бұл сөздерді тез арада атауы керек. **6. Тапсырма (5 минут)** Балалардан аңшылық кәсіпке байланысты сурет салуды немесе кесте құруды сұрау. Олардың шығармашылық қабілетін	– Өлеңде не туралы айтылған? – Асты қалай ішу керек? (Асықпай ішкен ас сіңімді болады) – Ас ішкен соң не істеу керек? (Ыдыс-аяқты жинаймыз) – Әдепті сөзіне сөйлем құра. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Шарты: сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. Ойыншықтарды ... керек. Сергіту сәті Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – деп. **4.Музыка** «Аспаптар», «Домбыра» **Мақсаты:** Аспаптармен таныстыру **Міндет:**Б. Бейсенова.Күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен	пи.., бә... т.б. **3.Көркем әдебиет** Әкесімен балалары Мақсаты:Әңгімелеуге үйрету **Міндеті**:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Педагог әңгімені мәнерлеп оқиды** (мазмұнын соңындағы қосымшадан қараңыз). Сөздік жұмысы: сыпыртқы – үй сыпыратын зат шыбық – сыпыртқының жеке талы Сұрақ-жауап: – Әңгіменің авторы кім? Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? – Сыпыртқы неге сынбады? – Жеке-жеке сындырғанда, шыбықтар неге оңай сынды? – Әкесі балаларына «Әрдайым тату, бірге болсаңдар, сендерді ешкім ренжіте алмайды» деген ойды қалай білдірді? – Балалар, әрқашан бірлікте болсаңдар, сендерді де ешкім	өміріндегі рөлі. Дәстүрлердің мәдениетіміз орны. **Салт-дәстүрлердің түрлері:** Туған күн, шілдехана, тұсаукесер, неке, жеті ата, ас беру, және т.б. Әр салт-дәстүрдің мағынасы мен ерекшеліктерін түсіндіру. **Мысалдар:** Тұсаукесердің маңызы мен ритуалдары. **3. Топпен жұмыс (10 минут)** Оқушыларды топтарға бөлу. Әр топқа бір салт-дәстүрді таңдап, оның ерекшеліктері туралы шағын әңгіме дайындау. Топтар өз жұмыстарын сынып алдында айтып береді **4.Музыка** «Аспаптар», «Домбыра» **Мақсаты:**Аспаптар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Міндеті:** Б. Бейсенова.Күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Домбыра аспабы: -**	**Сурет салу**: Дала құсы (торғай) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **Құрастыру** Дала құсы (торғай)Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау **Мүсіндеу**: Дала құсы (торғай) Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **Жапсыру**: Дала құсы (торғай) Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **4.Дене шынықтыру** Секіру **Мақсаты:**Дұрыс секіру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:**Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы

	дамыту. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Секіру **Мақсаты**:Секіру түрлерін үйрету **Міндеті**:Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),Секіру түрлері мен техникасы: **Бір орында тұрып, алға қарай секіру:** Балаларға 3–4 метр қашықтыққаға секіру тәсілін. Олар алдымен тоқтап тұрып, сосын алға бір уақытта секіруді тәжірибе жасайды. **Қапшықпен секіру:** Балаларға екіізесінің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруді үйрету. Бұл жаттығу балалардың ден тепе-теңдігін жақсартады. **Заттардың арасымен секіру:** Арнайы заттар (конустар, сөмкелер) қойып, балалардың қос аяқпен заттардың арасынан (арақашықтығы 4 метр) секіруін ұйымдастыру.	таныстыру. Домбыра аспабының тарихы мен маңызы туралы қысқаша әңгіме. Оқушылардың домбыра туралы білетіндерін сұрау. **2. Жаңа материал (15 минут)** **Домбыра аспабы:** Домбыраның құрылымы (басы, мойны, ішектері, және т.б.). Аспаптың дыбыс шығару принципі. **Күй жанры:** Күй туралы түсінік. Күйдің музыкалық шығарма ретіндегі рөлі. **Күйші-композиторлар:** **Құрманғазы:** Оның «Саржайлау», «Адай» сияқты танымал күйлері. **Қорқыт:** Күй өнерінің атасы, «Қорқыттың күйі» туралы. **Тәттімбет:** «Сарғалдақ» және оның басқа да танымал күйлері. **Дина Нұрпейісова:** Әйел күйші, «Ақсақ құлан» күйі. **Дәулеткерей Шығайұлы:** Күй мен өнердің дамуына қосқан үлесі. **Ықылас Дүкенұлы:** «Зарлы ән» және оның күйлері.	ренжіте алмайды. Сергіту сәті Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. **Суреттер бойынша әңгімеле**. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** **Секіру** **Мақсаты:** **Міндеті:**Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **«Арқанмен секіру» ойыны** **Мақсаты:** Арқаннан секіру арқылы ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. Қалай өткізуге болады: Бір немесе бірнеше арқанды жерге жатып қойыңыз (оларды әр түрлі қашықтықта қойсаңыз, балалар үшін қызықты әрі қиын болады). Балалар секіру арқылы арқанды оң және сол аяғымен алмастыра отырып өтеді. Оларды	быраның құрылымы мен түрлері (ішекті, 3 ішекті). Домбыраның қазақ музыка мәдениетіндегі орны мен маңызы **Күй жанры:** Күйдің мәні мен мақсаты: халықтың сезімін,ін, тарихын жеткізу. **Күйші-композиторлармен таныстыру:** **Құрманғазы** - "Сарыарқа", "Адай" күйлері. **Қорқыт** - қобыздың шебері, "Қорқыттың күйі". **Тәттімбет** - "Сылқым", "Қосылдым". **Дина Нұрпейісова** - "Қара жорға". **Дәулеткерей Шығайұлы** - "Адай", "Кеңестің күйі". **Ықылас Дүкенұлы** - "Зайсан". **3. Ойындар мен хараводтар (10 минут)** Балаларды 2 топқа бөліп, "Күйші кім?" ойынын өткізу. Әр топқа күйші-композиторлар туралы сұрақтар қою. "Харавод" ойыны: оқу барысында танысқан күйлердің ырғағында музыка әуенімен би жасау. Оқушылар бірге әуенді тыңдай отырып, хоровод құрады.	3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **«Сызықтан секіру» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды сызықтан секіруге үйрету, соңдай-ақ үйлесімділік пен ширақтықты дамыту. Қалай өткізуге болады: Еденде немесе ашық алаңда жіптен немесе таспаға сызық сызыңыз. Балаларға осы сызықтан екі аяғымен қатар секіріп өтуге немесе оң және сол аяғымен кезекпен секіріп өтуге тапсырма беріңіз. Әр түрлі секіру тәсілдерін көрсетіңіз (екі аяғымен бірдей секіру, аяқты алмастыра отырып секіру). Тапсырманы қиындату үшін сызықтың қашықтығын біртіндеп арттырыңыз.

	Топтық жұмыс Балаларды 3-4 топқа бөліп, әр топқа секіру жаттығуларын орындауға мүмкіндік беру. Әр топта жаттығуларды уақыт бойынша өткізу: 5 минут ішінде топтар кезек-кезек секіру жаттығуларынындайды		секіргенде дұрыс қадам басуға, секіргенде тепе-теңдікті сақтауға үйретіңіз. Секіру қарқынын бірте-бірте арттырыңыз. Арқанды екі адам айналдыру арқылы балаларға секіруді ұсыныңыз. Балалар арқанның айналуының жылдамдығын ұстана отырып секіріп өтеді.		
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)** • **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу «Үйде энергияны үнемдеу»тақырыбында әңгімелесу				
Серуен	**Серуен №1** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** *т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркемсөз*** *Қалатындай қиқылдап,* *Әдетіңді білемін,* *«Шиық, шиық» еттің* *шиқылдап ,* *Дайын асқа ортақсың* *Шашып берген жемімді* *Торғай, торғай торғайым,* *Жейсің сонша қиқымдап,* *Сені әркез қорғаймын* *Қорқақсың-ау, қорқақсың,*	**Серуен №2** **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты**: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін	**Серуен №3** **Емен ағашын бақылау** **Мақсаты***: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар	**Серуен №4** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты	№ 6 САБАҚ. «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» Ұзақтығы:25-30 минут Топ/сынып:мектепалдытоп/сынып(5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Міндеттері: Балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары) таныстыру. Балаларға бұл заттардың неге қауіпті екенін және тәртіпсіздіктің салдары қандай болатынын түсіндіру. Балаларды қауіпті заттардыңжанында қауіпсіздік ережелеріне үйрету.

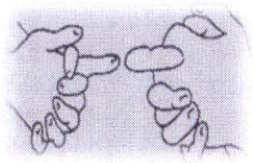
	Қыстың қамын жаз ойлап, *Еңбек десе шорқақсың.* *Бәріне де бол дайын!* **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғай қандай болып көрінеді? *(Бұл кішкентай пысық құс.)* Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) Ал қанаты мен құйрығы қандай? *(құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)* Ал басының түсі қандай? *(Сұр)*Торғайлар қайда өмір сүреді? *(қалада және ауылда.)*Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? *(адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)*Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? *(подъездің немесе балконның күнқағарларына.)* Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай	Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу *Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». ***Мақсаты:*** —- балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді. Емендер көбіне қайда өседі? *(орманда.)* Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? *(қалада.)* Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалаға не үшіни керек? *(ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)* Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? *(күз айларында.)* Ағаш жапырақтары неге түседі? *(ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)* Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? *(құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)* **Зерттеу жұмысы** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының	Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* **Қ/О:** «Бәйге» *Мақсаты:* Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Материалдармен ресурстар: Қауіпті заттардың суреттері немесе иллюстрациялары (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары). Әртүрліжағдайлар бейнеленген карточкалар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Балаларды қарсы алу. Педагог балаларды қарсы алып, бүгін олар үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін және олардыңжанында қалай дұрыс әрекет ету керектігін түсіндіру. Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығы туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттар туралы әңгіме: Дәрі-дәрмектер: Дәрі-дәрмектерді тек ересектердің нұсқауымен қабылдау керек екенін түсіндіру. Дәрілерді ешқашан өздігінен алмау және тіпті олар кәмпитке ұқсаса дадәмін көрмеу. Тұрмыстық химия: Жуу құралдары, ағартқыштар, тазалау құралдары және басқа тұрмыстық химикаттар өте қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Ешқашан тұрмыстық химияны ересек адамдарсыз ашып, қолданбау. Газ баллондары: Газ баллондары (мысалы, аэрозольдер) дұрыс қолданылмаса, қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Баллондармен ойнамау және оларды әсіресе жабық орындардашашпау. Сюжеттік-

	қамқорлық жасауы керек? *(*Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек*)* Күзде торғайлар немен қоректенеді? *(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)* **Еңбек**Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. *Мақсаты:* Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». *Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» *Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру*	**Жаттығу ойындары:** «Қаданы (кегли) құлат». ***Мақсаты:*** Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. **Халық болжамы:** ***құс жүнін үрпитсе, жауын болады;*** ***жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;*** ***құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.***	түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау *Цель:* ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел*** ***Аяламасаң ағаш та аспандап өспес*** ***Орман ел дәулеті, жер сәулеті.***	**Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу* ***Халық болжамы:*** ***Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды*** ***Ағашты қырау басса аяз болады.***	рольдік ойындар: Балаларды топтарға бөліп, қуыршақтар немесе ойыншықтар тарату. Жағдайларды сахналау: бала дәрілерді, тұрмыстық химияны немесе газ баллонын тауып алады. Әр жағдайдағы тәртіп, қауіпсіздік ережесін талқылау. Ережелерді қайталау: Балалармен үйдегі қауіпті заттардың жанындағы қауіпсіздік ережелерін қайталау. Балаларға «Егер дәрілерді тауып алсаң, не істеу керек?», «Тұрмыстық химиямен ойнауға бола ма?» т.б. сұрақтар қою
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Алтыатар ойыны** – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Ақсақ қарға -** қазақтың ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға”	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Алтыатар ойыны** – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м.	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Ақсақ қарға -** қазақтың ұлттық ойындарының бірі. “Қарға” деген бұл қарға атта құс, ал “ақсақ” ақсандайтын дегені. Неліктен “қарға ақсақ”? Өйткені “қарға” бейнесін	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **.«Орамал тастамақ».** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың

	ататын қарақшы белгілейді. Кімде-кім түптегі сақаны атып ұшырса (1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана сонікі болады. Ату саны – 6рет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала).[1]	бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. "Қарға" қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір "қарғадан" басқасына ауысып отырады.	Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қарақшы белгілейді. Кімде-кім түптегі сақаны атып ұшырса (1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана сонікі болады. Ату саны – 6рет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала).[1]	жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. "Қарға" қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір "қарғадан" басқасына ауысып отырады.	тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Сыныппен таныстыру, шкафтарын суретпен беру	Азельге қазақша тақпақ жаттату	Арсланбекті қарындаш ұстауға үйрету	Мақсатқа қаламды ұстауға машықтандыру	Сыныппен таныстыру, шкафтарын суретпен беру
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: ***Ата –аналарға кеңес*** Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. **(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)**				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Күншалған ауылының ЖОББ" мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29қараша 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау.	«Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу **«Күй күмбірі»** «Сарыарқа»күйі **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**Саусақ ойыны:**  Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Қ/О: «Күн мен түн»** Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Д/О:«Кімге не керек»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	**Д/О: «Бүтін»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Д/О:Сиқырлы қап»** Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартылай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. • Б.қ. – н.т., доп төмен 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде				

	1.Алдына енкейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., доп алдында 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) Б.қ.-н.т., доп еденде 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**<u>Біртұтас тәрбие:Қараша«Әділдік пен жауапкершілік айы»</u>** **<u>Апта дәйексөзі</u>: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**				
	<u>ҚР Әнұранын тыңдау</u>	**Саусақ ойыны:**  қайталайды. **Құстар қанат қағады** **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Гүлдер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Дербес ойын** «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**«Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**<u>1.Сөйлеуді дамыту</u>** Жануарлар қайда тұрады? **Мақсаты:**жануарлардың атын дұрыс айтуға үйрету **Міндеті**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Д/О: «Қай жануар?»** **Мақсаты:**Жануарларды сипаттау арқылы жұмбақты шешу **Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлін**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. **Міндеті:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **«Жалпы атауын ата»** ойынын педагог ойнатады. 1. Автобус, такси, трамвай – ... (көліктер) 3.Қыс, көктем, жаз, күз – ... (жыл мезгілдері) 4. Кептер, қарға, сауысқан – ... (құстар) 77 5. Қызанақ, қияр, қызылша – ... (көгөністер)	**<u>1.Математика негіздері</u>** Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнатуға жаттықтыру **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	**<u>1.Сөйлеуді дамыту</u>** Қысқа дайындық **Мақсаты:**Суреттер арқылы тақырыпқа әңгіме құрастыру **Міндеті:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Д/О «Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты**: Суреттер арқылы негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	**<u>1.Қоршаған орта танысу</u>** Байланыс құралдары **Мақсаты**:Байланыс құралдары жайлы ақпарат беру **Міндеті**: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **«Технологиялық қауіпсіздік» рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі байланыс құралдарын қауіпсіз

	тап» **Мақсаты**:Жануарлады атай отырып дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды ажырату **2.Математика негіздері** Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты**: шартты өлшеуіштің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды; ұзындығы, биіктіктігі әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнатуға үйрету **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөздікпен жұмыс: ұзын – қысқа, ұзынырақ – қысқа, бірдей өлшем, жоғары – төмен, кең – тар немесе жуан – жіңішке. **Ойын «Суретте не бейнеленген?»** **Мақсаты**: Балаларға көгөністердің ұзындығын қалай салыстыруға болатынын айту. Балаларға үстел үстінде қандай көгөністер бар екенін анықтау **3-тапсырма. «Әр**	**«Сөз тізбек» дидактикалық ойыны** Педагог қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді. Мысалы: бақа-алма-алмұрт-темір-рауғаш-шахмат-тал-лақ т.б **Жұмыс дәптерімен жұмыс** (графикалық жұмыс) 78 4. Үзік сызықтарды бастыр. **2.Қоршаған ортамен танысу** Мен кезекшімін Мақсаты: Балаларды шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **Міндеті**: Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу **"Тазалық марафоны"** **Мақсаты:** Кезекші міндеттерін орындауды, тәртіпті сақтауды және бірге жұмыс істеуді үйрету. Қалай ойнауға болады: Ойын алаңында немесе бөлмеде аздаған тәртіпсіздік (ойыншықтардың шашылып жатуы, кітаптардың тәртіпсіздігі) болуы керек. Балалар кезекпен тазалық жұмысын атқарады. Бір бала тек ойыншықтарды жинап,	**1-тапсырма**. Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар? Сана. Цифрмен сызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзынырақ? Белгіле. «Ұзындау/ұзынырақ – қысқа/қысқалау» жаңа ұғымдарды бекіту үшін орындалады **2-тапсырма**. Әр шөптің сабағында неше қанқыз қоңызы бар, сана және ата. Қай шөптің сабағы ұзынырақ? Балалар шөптің әр сабағындағы қоңыздарды санайды, олардың санын айтады, шөптің жоғарғы сабағында 10 қоңыз, ал төменгі жағында – 7-еу. 10 саны 7-ден көп. Бұл жоғарғы сабақтың ұзынырақ екенін білдіреді **2.Сауат ашу** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Міндеті:**-Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; **«Буынды қос» дидактикалық ойыны**	**Д//О «Тосаптар мен салаттар жасаймын»** Мақсаты: Қысқы азыққа тосаптар дайындауды,еңбек ету туралы түсініктерін кеңейту **2.Математика негіздері** Мен не істей аламын? **Мақсаты**: 10-ға дейін санауды, заттардың қасиеттерін атауды, берілген белгі бойынша жиындар құруды, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Міндеті**:Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **«Сандар қашты» ойыны**. Педагог балаларды үш топқа бөледі және әр топқа 1-ден 10-ға дейінгі цифрлары бар карточкаларды таратады. Карточкаларды үстелде жайып, араластырады. Балалар сан қатарын тура, одан кейін кері тәртіпте орналастырады. Топтар ойынды 2-3 минут ойнайды **Ойындық жаттығуы «Цифрды жина»**. Пазл-цифрлар кесілген материал жиынтығымен жеке жұмыс жасай алады, әр бала 1-2	қолдану дағдыларын дамыту. Қалай өткізуге болады: Балаларға бірнеше рөлдерді бөліп беріңіз. Мысалы, бір бала «ұялы телефонды пайдаланушы», екіншісі «интернет қолданушы», тағы бір бала «теледидар көретін адам» бола алады. Ойын барысында әр баланың рөлін дұрыс орындауын қадағалаңыз. Ұялы телефонды пайдаланушы: Бұл бала телефонын дұрыс ұстап, қажет болса тек ата-анасымен сөйлеседі. Телефонға келген хабарламаларды тек ересектерге көрсету керек. Интернет қолданушы: Бұл бала ғаламторға кіруге тырысады, бірақ тек қауіпсіз сайттарды ғана ашады. Балаларға тек белгілі және сенімді сайттармен жұмыс жасау керектігін түсіндіріңіз. Теледидар көретін бала: Ол теледидарды орынды пайдаланып, ұзақ уақыт отырмауға, үзіліс жасауға үйренеді. Әр рөлді орындап болған соң, балалар өздері таңдаған «құралдар» мен олардың қауіпсіздігін қалай сақтағаны туралы сөйлеседі.

	жұптағы ұзын көгөністі белгіле». **Мақсаты**:Көгөніс жұптарын қарауды, әрбір жұптағы ұзын көгөністі белгілеу. 3.**Қазақ тілі** Салт дәстүрлер. Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Салт-дәстүрлердің анықтамасы: Салт-дәстүрлердің маңызы мен қазақ мәдениетіндегі орны. Мысал ретінде: Наурыз, Құдалық, Бесік той, Тұсау кесер, Сүндет тойы. Салт-дәстүрлерді сипаттау: Наурыз мейрамы: жыл басы, халықтың жиналуы, ұлттық тағамдар.Тұсау кесер: баланың алғашқы қадамы, жоралғылар. **3. Ойындар (15 минут)** **Ойын 1: "Салт-дәстүрлерді табу"** Оқушыларға салт-дәстүрлердің атаулары жазылған карточкалар таратылады. карточкаларын көтеріп, салт-дәстүрдің қысқаша сипаттамасын айтуы керек. Ойын 2: "Салт-дәстүрлер бойынша сұрақ-жауап" Оқушылар жұптарға бөлінеді. Бір жұп салт-дәстүр туралы	екіншісі кітаптарды реттейді. Бұл процеске әр бала қатыса алады, кезекпен тапсырмаларды орындап. Тазалық жұмысы аяқталған соң, балалар бірге тапсырманы орындап, кімнің не жасағанын талқылайды. **"Кезекші достар"** **Мақсаты**: Кезекпен жұмыс істей отырып, балалардың бір-біріне көмек көрсетуін және жауапкершілік алуды үйрету. Қалай ойнауға болады: Балалар жұп болып бөлінеді. Әр жұпқа тапсырма беріледі (ойыншықтарды жинау, шағын тапсырмаларды орындау). Бір жұп кезекші болып, бірінші орындаған тапсырмасын айтады, екіншісі осы тапсырманы орындайды. Мысалы, бірінші бала ойыншықты жинап, екінші бала оның орнына қояды. Кезекшілік ағынын өзгертіп, тапсырманы кезекпен орындау балаларға бір-біріне көмектесуді және жауапкершілікті сезінуді үйретеді. **3.Көркем әдебиет** **Айтыс** **Мақсаты: айтыс өнеріне баулу.** **Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ**	(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді **«Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны** Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызша беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен **3.Көркем әдебиет** **Алматы метросы** Мақсаты: **Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп оқуға үйрету** Міндеті:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді** (соңындағы қосымшадан қараңыз). Сөздік жұмысы: бекет – көлік тоқтайтын	цифрдан жинайды **Жұптық жұмыс:** **«Ретімен қой»** ұзындық, жуандық бойынша), балаларға түрлі түсті кесінділер жиынтығы беріледі, оларды ұзындық бойынша: ұзынынан бастап, қысқасына дейін немесе керісінше орналастыру ұсынылады. **3.Қазақ тілі** **Қазақтың ұлттық киімдері** **Мақсаты:** Қазақтың киімдері мен тұрмыстық заттары туралы мәліметтерді ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру **«Ұлттық киімдер сандығы» ойыны** **Мақсаты:** Қазақ халқының киімдерін танып білу және олардың аттарын есте сақтау арқылы қазақ мәдениетімен танысу. Қалай өткізуге болады: Бұл ойын үшін балаларға түрлі киімдер мен аксессуарларды қамтитын үлкен қорап (сандық) дайындалады. Қорапқа қазақтың ұлттық киімдері мен олардың бөлшектерінің суреттері, немесе миниатюралық киім үлгілері қойылады. Егер бар болса, нақты киімдер	**2.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау . Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты**: Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. . –**Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Жалауша» дидактикалық ойыны** Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **«Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны** – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын айтасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, нақ, неліктен **Жұмыс дәптерімен жұмыс** (графикалық жұмыс) 5. Үзік сызықтарды бастыр.

	сұрақ қояды, екінші жұп жауап береді. Мысалы: "Наурызда қандай тағамдар жасалады?", "Тұсау кесерде не істеледі?" **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жеке гигиена **Мақсаты:**Жеке гигиена туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеті**: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **"Жеке гигиена" туралы қысқаша әңгімелеу**. Оқушылардан жеке гигиена ережелері туралы не білетіндерін сұрау. Жеке гигиена ережелері: Дене тазалығы: күнделікті жуыну, киім тазалығы. Қолды жуу: тамақтанар алдында, дәретханадан кейін. Тістерді тазалау: таңертең және кешке. Тамақтанғаннан кейін	**шешу, айтыс өнеріне баулу.** – Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? (Слайдтан көрсетеді). – Үй жануарлары деп үйде күтім жасалатын жануарларды айтамыз. – Бүгін үй жануарлары туралы Спандияр Көбеевтің **«Айтыс» әңгімесімен танысамыз.** Ертегіні слайд арқылы көрсетеді, әңгімелейді. Педагог балаларға ертегіні оқып береді (соңындағы қосымшадан қараңыз). Сөздік жұмысы: қожайын – үй жануарларының иесі соқа – жер жыртатын құрал Сұрақ-жауап: – Ертегі не туралы? Авторы кім? Қандай жануарлар айтысты? – Сиыр не деді? Ат не айтты? – Ит не деп ырылдады? Қожайыны оларға не айтты? Балалармен бірге қайталап оқу. **«Белсенді суреттер» ойыны** Балаға сурет көрсетіледі. Берілген суреттегі жануарды қимылмен бейнелеп көрсетеді. Қалған балалар жасырынған бейнені табады **4.<u>Музыка</u>** **«Балабақша»**	аялдама зәулім – кең, үлкен, әдемі Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап: – Өлең авторы кім? Өлеңде не туралы айтылған? – Алматы метросының неше бекеті бар? Сендер метроға мініп көрдіңдер ме? – Метро көлігіне ұқсас рельспен жүретін тағы қандай көлік бар? – Метро туралы не білетініңді әңгімелеп бер. – Метро сөзіне сөйлем құра. **Дидактикалық ойын: «Кім байқағыш?»** (баланың есте сақтау қабілетін дамыту) Шарты: балалар көлік түрлерінің суретін есінде сақтайды. Суреттердің орнын ауыстырып қояды, балалар орындары ауысқан көліктерді атайды. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** **Секіру** **Мақсаты:**Секіру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:**Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында	мен заттарды да қолдануға болады (мысалы, қалпақ, шапанның кішірейтілген нұсқалары, белбеу). Балалар кезекпен шығып, қораптан бір затты таңдайды. Таңдаған заттарының қазақтың ұлттық киіміне қатысты екенін айту керек. Мысалы: «Бұл қалпақ — оны қазақтар басына киеді!» «Бұл шапан — оны қыста киеді, жылы әрі әдемі!» **4.<u>Музыка</u>** **«Балабақша»әні:Ә.Бейсеуов,сөзі:С.Мұхамедиев** **Мақсаты:** Балаларға ән орындау арқылы музыкалық дағдыларды дамытумен қатар, олардың шығармашылық қабілеттерін арттыру **Міндеті:**Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **Танымдық аспаптар**: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптар туралы айту, олардың дыбыстарын таныту және оларды дұрыс пайдалануды үйрету. **Ән мәтінін талқылау**: Әннің сөздеріне назар аударып, оларды балалармен бірге талқылап, балабақша туралы сұрақтар қойыңыз: «Қандай ойындар ойнаймыз?»	**3.<u>Шығармашылық</u>** **Мотивациялық сұрақтар мен әңгіме:** «Балалар, бүгін біз өте қызықты және ерекше құс - үкі туралы сөйлесеміз! Үкінің қандай құс екенін білесіздер ме?» «Үкінің қандай ерекшеліктері бар? Ол қайда тұрады?» «Үкінің көзі үлкен, ол түнде жақсы көреді. Оның қанаттары өте кең!» «Үкі орманда немесе орман шетінде өмір сүреді. Ол орманның патшасы сияқты, өйткені ол өте айлакер және ұйықтамай, түнде аң аулайды.» **Сурет салу**: Орман құсы(Үкі) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **Құрастыру** **Орман құсы(Үкі)** **Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды**

	ауызды шаю. Қол орамалын пайдалану: мұрын сүрту, тер басқан кезде. Сүлгімен сүртіну: терлеу кезінде. **Ойын 1: "Гигиена станциялары"** Оқушыларды бірнеше топқа бөліңіз. Әр топқа гигиена ережелерін орындау үшін станцияларды дайындаңыз. Мысалы: Станция 1: "Қол жуу" (суды жұмсап, сабынмен қол жуу). Станция 2: "Тіс тазалау" (пластикалық щеткамен тістің моделін тазалау). Станция 3: "Ауызды шаю" (суға бірнеше тамшы ас содасын қосу, ауызды шаю). Оқушылар әр станцияда 2 минут өткізеді, сосын келесі станцияға өтеді. **Ойын 2: "Гигиена кроссворды"** Оқушыларға гигиена ережелеріне қатысты кроссворд немесе сөзжұмбақ дайындаңыз. Оқушылар кроссвордты шешу барысында гигиена ережелерін еске түсіріп, талқылайды.	**әні:Ә.Бейсеуов,сөзі:С.Мұхамедиев. Мақсаты:** Балаларға ән орындау арқылы музыкалық дағдыларды дамытумен қатар, олардың шығармашылық қабілеттерін арттыру **Міндеті:**Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; **«Музыкалық сүйемелдеу» ойыны** **Мақсаты**: Балаларға музыкалық сүйемелдеу арқылы әнді бірге орындауға мүмкіндік беру, ритм мен әуенді дұрыс қабылдауды дамыту **«Әнмен көңіл-күй» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық тыңдау, әннің эмоционалдық реңктерін түсіну және өз бетінше орындауға баулу. Қалай өткізуге болады: Балаларға «Балабақша» әнінің мәтіні мен әуенін таныстырыңыз. Әннің сөздері балаларға таныс болар, бірақ әуен мен ырғағын тыңдап, сезінуі қажет.	айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктікті кке секіру **Алға айналып секіру:** Оқушылар алға қарай секіру барысында айналуларын орындау 2. **Ұзын және қысқа секіргіштен секіру:** Ұзын және қысқа секіргіштер секіру, әр бала кезекпен тәжірибе жасап көрінеді. **Ойын 1: "Секіргіштер жарысы"** Оқушылар екі командаға бөлінеді. Әр команда секіргішпен 10 метрге дейін секіру жарысын өткізеді. **Ойын 2: "Секіріп өт"** Оқушылар арқан немесе сызық бойымен секіріп өтіп, әр түрлі формада (бұрыш, шеңбер) жүреді. Ойын барысында әр бала өз тәсілдерін көрсетеді.	«Балабақшада не істейміз?» және т.б.	**құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.** **Мүсіндеу**: Орман құсы(Үкі) Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **Жапсыру**: Орман құсы(Үкі) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **4.Дене шынықтыру.** **Секіру** **Мақсаты:**ұзындыққа,биіктікке секіруді үйрету **Міндеті:**Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру. **«Секіру арқылы кедергілерді еңсеру» ойыны** **Мақсаты**: Секіру арқылы балалардың ептілігін және денесін дұрыс бақылауды үйрету. Қалай өткізуге болады:

	сұрақ қояды, екінші жұп жауап береді. Мысалы: "Наурызда қандай тағамдар жасалады?", "Тұсау кесерде не істеледі?" **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жеке гигиена **Мақсаты:**Жеке гигиена туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеті**: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **"Жеке гигиена" туралы қысқаша әңгімелеу**. Оқушылардан жеке гигиена ережелері туралы не білетіндерін сұрау. Жеке гигиена ережелері: Дене тазалығы: күнделікті жуыну, киім тазалығы. Қолды жуу: тамақтанар алдында, дәретханадан кейін. Тістерді тазалау: таңертең және кешке. Тамақтанғаннан кейін	**шешу, айтыс өнеріне баулу.** – Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? (Слайдтан көрсетеді). – Үй жануарлары деп үйде күтім жасалатын жануарларды айтамыз. – Бүгін үй жануарлары туралы Спандияр Көбеевтің **«Айтыс» әңгімесімен танысамыз.** Ертегіні слайд арқылы көрсетеді, әңгімелейді. Педагог балаларға ертегіні оқып береді (соңындағы қосымшадан қараңыз). Сөздік жұмысы: қожайын – үй жануарларының иесі соқа – жер жыртатын құрал Сұрақ-жауап: – Ертегі не туралы? Авторы кім? Қандай жануарлар айтысты? – Сиыр не деді? Ат не айтты? – Ит не деп ырылдады? Қожайыны оларға не айтты? Балалармен бірге қайталап оқу. **«Белсенді суреттер» ойыны** Балаға сурет көрсетіледі. Берілген суреттегі жануарды қимылмен бейнелеп көрсетеді. Қалған балалар жасырынған бейнені табады **4.<u>Музыка</u>** **«Балабақша»**	аялдама зәулім – кең, үлкен, әдемі Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап: – Өлең авторы кім? Өлеңде не туралы айтылған? – Алматы метросының неше бекеті бар? Сендер метроға мініп көрдіңдер ме? – Метро көлігіне ұқсас рельспен жүретін тағы қандай көлік бар? – Метро туралы не білетініңді әңгімелеп бер. – Метро сөзіне сөйлем құра. **Дидактикалық ойын: «Кім байқағыш?»** (баланың есте сақтау қабілетін дамыту) Шарты: балалар көлік түрлерінің суретін есінде сақтайды. Суреттердің орнын ауыстырып қояды, балалар орындары ауысқан көліктерді атайды. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** **Секіру** **Мақсаты:**Секіру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:**Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында	мен заттарды да қолдануға болады (мысалы, қалпақ, шапанның кішірейтілген нұсқалары, белбеу). Балалар кезекпен шығып, қораптан бір затты таңдайды. Таңдаған заттарының қазақтың ұлттық киіміне қатысты екенін айту керек. Мысалы: «Бұл қалпақ — оны қазақтар басына киеді!» «Бұл шапан — оны қыста киеді, жылы әрі әдемі!» **4.<u>Музыка</u>** **«Балабақша»әні:Ә.Бейсеу ов,сөзі:С.Мұхамедиев** **Мақсаты:** Балаларға ән орындау арқылы музыкалық дағдыларды дамытумен қатар, олардың шығармашылық қабілеттерін арттыру **Міндеті:**Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды **Танымдық аспаптар**: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптар туралы айту, олардың дыбыстарын таныту және оларды дұрыс пайдалануды үйрету. **Ән мәтінін талқылау**: Әннің сөздеріне назар аударып, оларды балалармен бірге талқылап, балабақша туралы сұрақтар қойыңыз: «Қандай ойындар ойнаймыз?»	**3.<u>Шығармашылық</u>** **Мотивациялық сұрақтар мен әңгіме:** «Балалар, бүгін біз өте қызықты және ерекше құс - үкі туралы сөйлесеміз! Үкінің қандай құс екенін білесіздер ме?» «Үкінің қандай ерекшеліктері бар? Ол қайда тұрады?» «Үкінің көзі үлкен, ол түнде жақсы көреді. Оның қанаттары өте кең!» «Үкі орманда немесе орман шетінде өмір сүреді. Ол орманның патшасы сияқты, өйткені ол өте айлакер және ұйықтамай, түнде аң аулайды.» **Сурет салу**: Орман құсы(Үкі) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **Құрастыру** **Орман құсы(Үкі)** **Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды**

					Балаларға әр түрлі биіктіктегі (20 см) кедергілер қойып, оларды секіріп өтуге тапсырма беріңіз. Әр баланың кезегімен кедергілерді еңсеруін бақылап, оларды қадам бойынша секіруге баулыңыз (мысалы: «Алдымен сол аяғымен, сосын оң аяғымен секір!»). Балалар кедергілерден секіріп өту арқылы шапшаңдық пен ептілікті жақсартады. **«Биіктіктен секіру» ойыны** **Мақсаты:** Биіктіктен секіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Қалай өткізуге болады: Биіктіктікке секіруді үйрету үшін балабақшада немесе алаңда балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, 20 см биіктіктен секіруге мүмкіндік беріңіз (мұны жұмсақ алаңда немесе қалың кілемнің үстінде жасауға болады).
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)** • **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу «Сусыз өмір жоқ»тақырыбында әңгімелесу				
Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау**	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды**	**Серуен № 8** **Итті бақылау**	**Серуен № 9** **Суды бақылау**	№ 7 САБАҚ. «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНЖАҒДАЙДАҒЫ БЕС

	Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ж. Смақов** **Шыр, шыр еткен торғайды** **Таспен атып торғайды** **Қорғамаса болмайды** **Ұя бұзған оңбайды.** **Кіп-кішкене торғайлар** **Құс өкпелеп кетеді** **Ағаштарды қорғайды** **Ауламызға қонбайды.** Балалармен әңгімелесу:. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен коректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ	**бақылау** **Мақсаты**: *жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде	**Мақсаты**: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және	**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы**. Балаларға сұрақтар. *Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? *Судың көлемі (қалпы) болама? *Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? *Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да,	ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» Ұзақтығы:25-30 минут Топ/сынып:мектепалдытоп/сынып(5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды адасып кеткен жағдайда дұрыс әрекет етуге үйрету. Міндеттері: Балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін бес негізгі кеңеспен таныстыру. Адасып кеткен жағдайда қай жерде қалудың маңыздылығын түсіндіру. Балалардың өздері туралы маңызды ақпаратты (толық аты-жөні, ата-анасының есімдері, телефон нөмірлері) есте сақтауларын дамыту. Материалдар мен ресурстар: әртүрлі жағдайлар, қабылдануы тиісәрекеттер бейнеленген карточкалар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Балаларды қарсыалу Адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңеспен таныстыру: 1-кеңес. Орныңдақал. Егер адасып кетсең, ең бастысы – орныңда қалу. Бұл ересектердің сені тез табуына көмектеседі. Көмекті күтіп, орнында тұрған баланың иллюстрациясын көрсету. 2-кеңес. «Анашым/Әкем» деп қатты дауыстап, айналаға мұқият қара. 3-кеңес. Егер телефон болса, ата-анаңа қоңырау шалып, тұрған жеріңді айт (немесе айналаңдағы нәрселерді

					Балаларға әр түрлі биіктіктегі (20 см) кедергілер қойып, оларды секіріп өтуге тапсырма беріңіз. Әр баланың кезегімен кедергілерді еңсеруін бақылап, оларды қадам бойынша секіруге баулыңыз (мысалы: «Алдымен сол аяғымен, сосын оң аяғымен секір!»). Балалар кедергілерден секіріп өту арқылы шапшаңдық пен ептілікті жақсартады. **«Биіктіктен секіру» ойыны** **Мақсаты:** Биіктіктен секіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Қалай өткізуге болады: Биіктіктікке секіруді үйрету үшін балабақшада немесе алаңда балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, 20 см биіктіктен секіруге мүмкіндік беріңіз (мұны жұмсақ алаңда немесе қалың кілемнің үстінде жасауға болады).
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)** • **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу «Сусыз өмір жоқ»тақырыбында әңгімелесу				
Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау**	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды**	**Серуен № 8** **Итті бақылау**	**Серуен № 9** **Суды бақылау**	№ 7 САБАҚ. «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНЖАҒДАЙДАҒЫ БЕС

	болса жылы жүреді) Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру* **Қ/О:** «Бір, екі, үш-жүкір!» *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.* **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.	бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. ♦Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. *Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.* **Қ/О:** «Бағдаршам». *Мақсаты:* *бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту* *- ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.*	зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. *Мақсаты.* Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». *Мақсаты:* Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* *Затты көлденең бағытта	оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). -Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. -Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. *Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.* **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» *Мақсаты:* -Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; -Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:**	сипатта). Телефон жоқ болса, ересек адамнан қоңырау шалуды өтін. Егер анаңның/әкеңнің телефон нөмірін білмесең, біреуден полицияға қоңырау шалуды өтін. Егер формадағы полицейді көрсең, оған барып, адасып кеткеніңді айт. 4-кеңес. Егер көшеде/саябақта адасып кетсең, қауіпсіз жер тауып, сонда кір. Мысалы, жақын жердегі дүкен, бутик немесе кафе. Кассирге, сатушыға, әкімшіге, күзетшіге, даяшыға немесе тазалаушыға бару. Адасып кеткеніңді айтып, көмек сұра. 5-кеңес. Бейтаныс адамдарға еріп кетпе Ешқашан бейтаныс адамдарға еріп кетпе, тіпті олар көмек сұраса да. Орныңда қалып, сенім артуға болатын адамдардың көмегін күт. Бейтаныс адаммен кетпей тұрған баланың иллюстрациясын көрсету. Ережелерді қайталау: Балалармен адасып кеткен жағдайда қолданылатын бес қарапайым кеңесті қайталау.

			лақтыру тәсілін меңгерту; *Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. ***Тыйым соз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.***	Еңбектеу. *Мақсаты:* -Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; -Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын «Ақ сүйек»** баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздеу т.б. ойындар ойнату арқылы баланы тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, икемділікке, батылдылыққа үйрету іске асырылады. Яғни, таңертеңгі қабылдау кезінен кешке баланың үйге қайтуына дейінгі уақыт аралығындағы күн тәртібіне сәйкес дене тәрбиесі күні бойғы тәрбие түрлерімен біртұтас сабақтас жүргізіледі. Сондықтан да, бағдарлама бойынша арнайы өтілетін тақырыптық тәрбие сәттерінің арасында әуелі дене сергіту, жұмыс соңында ырғақты қимыл –қозғалыс ойындарын өткізу көзделеді.	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Ақшамшық (сақина салу)** – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он –он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің ала-қанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп,	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын Түйілген орамал**. Тәрбиеші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» – деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан – жаққа бытырай қашады. Ал тәрбиеші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар.	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын) Соқыр теке**. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ. Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	**(Біртұтас тәрбие) Ұлттық ойын “Шертпек “ойыны** Мақсаты: Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық ойындарды жаңғыртып бала бойына сіңдіріп,достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шерту әдісін үйрету ,қол бұлшық еттерін дамыту.

		немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.	шеңбер жасап тұралы		
Балалармен жеке жұмыс	Аяулым **Қаламды дұрыс ұсауға үйрету**	Айдар Сөздердегі дыбыстарды дұрыс анықтауға үйрету	Еламан пішіндер мен сандарды қайталату	Аяла түстерді қайталау	Кәусария өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: ***Ата –аналарға кеңес*** Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы **(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)**				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып: "Күншалған ауылының ЖОББ" мектебі
Білім беру ұйымының атауы:
Балалардың жасы : 5 жас
Қандай кезеңге жасалды : 02 - 06 желтоқсан. 2024-2025ж

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы
Апта дәйексөздері: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **02**	**Сейсенбі** **03**	**Сәрсенбі** **04**	**Бейсенбі** **05**	**Жұма** **06**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» – «Алатау»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	**«Күй күмбірі» – «Алатау»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	**«Күй күмбірі» – «Алатау»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	**«Күй күмбірі» – «Алатау»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	**«Күй күмбірі» – «Алатау»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	Мектпете қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	Отбасында қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	Мектпете қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**«Табиғат мінезі»** **Сюжеттік ойындар:** **«Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Не артық?** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы(***айналаңыздағы лармен танысу, сөйлеуді***	**Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын:«Жер шары»** Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Үстел үсті театр ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**

	***дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет*)**				
Ертеңгілік жаттығу.	**Картотека № 1** І. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. ІІ. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет	**Картотека № 2** І. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. ІІ. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет	**Картотека № 3** І. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. ІІ. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру.	**Картотека № 4** І. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру. ІІ 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6	**Картотека № 5** І.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. ІІ 1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қо лда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. ІІІ. Саппен жәй

	Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.	5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6.Б.қ. Тік тұру ,қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф	жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Затты сипатта»** ***Мақсаты:***заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. **(*танымдық және коммуникативті іс-әрекет*)**	**"Не артық?** **Мақсаты:** Балаларға ұқсас заттарды тауып, артық затты табуға үйрету. **Нұсқаулық:** Педагог бірнеше заттарды көрсетіп, олардан біреуі басқа заттардан айырмашылығы бар екенін айтады (мысалы, «қалам», «көпіршік», «кітап» — «кітап» артық, себебі ол қатты зат).	**Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше"** **Мақсаты:** логикалықойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**"Қуыршақтың сөйлесуі"** **Мақсаты**: Тіл дамыту арқылы сөйлеу дағдыларын жақсарту. Нұсқаулық: Балалар қуыршақты немесе ойыншықтарды қолына алып, онымен әңгіме жүргізеді. Бұл жаттығу сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастырады. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Алғашқы қар** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, алғашқы қар туралы әңгімелер құрастыру арқылы сөздік қорын байыту және ойларын дұрыс жеткізе білу	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Дыбыстық талдау -** **Мақсаты**: Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**<u>Математика негіздері</u>** **Шар.Текше.Цилиндр** **Мақсаты:** геометриялық денелерді текше, шар, цилиндр тануға және атауға үйрету Міндеті:Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Менің Отаным** **Мақсаты:** Заттар мен табиғат құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету.	**<u>Қоршаған ортамен</u> танысу** Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері **Мақсаты**:Қазақста н жерінің байлықтарымен,же тістіктерімен таныстыруды жалғастыру.

	дағдыларын қалыптастыру. **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ойын:"Қар түскенде не көрдің?"** Бұл ойын балаларға алғашқы қар туралы әңгіме құрастыруға мүмкіндік береді. **Құралдар**: Жылдың төрт мезгілін бейнелейтін суреттер немесе карточкалар. **Ойынның ережесі:** Балаларға "Қар түскенде не көрдің?" деп сұрау қойылады. Олар осы сұраққа жауап ретінде өздерінің көру тәжірибесіне сүйене отырып, шағын әңгіме құрастырады. **Д/о:"Қармен ойнау"** Бұл ойын балалардың логикалық ойлауын дамытуға бағытталған. **Құралдар:** Қардың суреттері, қармен ойын жағдайын сипаттайтын карточкалар.	дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Артығын тап»** ойынын педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе **«Тізбекті жалғастыр» дидактикалық жаттығуы** – Балалар, мен бір сөз айтып, допты біреуіне беремін, мен айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан басталатын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты береді. Мысалы: қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш **<u>Қоршаған ортамен</u>**	білуге жаттықтыру. Жазық фигура мен көлемді фигура **«Затты тап» ойыны** Балалар санамақ санау арқылы топқа бөлінеді. Педагог жиынтықтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, оларға қандай заттар ұқсас екенін сұрайды (пішіні бірдей). Топтарда тақырыптар талқыланады және аталады **Дәптермен жұмыс.** **Ойын жаттығуы.** **«Фигураларды топқа бөл».** Тапсырманы түсіндіреді: «Фигураларды екі белгіге қарап, топқа бөл: пішіні және түсіне қара». Педагог әр топқа пішін мен түс бар карточканы көрсетеді. р топ фигураларды өз белгісі бойынша таңдайды және оларды біріктіреді. Балалар фигураларды талдайды, салыстырады **<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Дыбыстық талдау** - Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. **Міндеті**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Ойын 1:** **"Отанымның табиғаты"** Ойынның барысы: Суреттер мен заттарды қолдану: Балаларға Отанның табиғатынан (таулар, өзендер, ормандар, көк аспан, алаңқайлар) суреттер көрсетіледі. Әр сурет бойынша балалар табиғат құбылыстарын сипаттап, сын есімдер мен үстеулерді қолданады. Сұрақтар қою: "Бұл қандай жер?", "Мұнда қандай өсімдіктер өседі?", "Бұл жерде қандай ауа райы?"	**Міндеті:**Қазақстанның ... табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну Қазақстан туралы екенін айтады. Педагог өлең оқиды Үлкен орман, шөлдері Елді десем, табыңдар! Үлкен өзен, көлдері Бұл – менің Отаным... Пайдалы қазба – жер астынан қазылып алынатын кен туралы әгімелесу. **«Эксперимент әдісі»** **Мақсаты:** тұз, құм, темір пен көмірді зерттеп көру Ыдыстағы суға көмірді салып, судың қара түске боялғанын көреді, көмір қатты болғанымен үгітілгіш екенін байқайды, тұзды салса еріп, су бұлыңғыр түске айналғанын , бор да үгілгіш екенін, тақтаға жазып, із қалдыратынын, құм сусылдақ, суға салса ерімейтінін анықтайды. Темірге магнит жақындатса, жабысатыны туралы айтады **<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Дыбыстық талдау** **Мақсаты:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	Ойынның ережесі: Балаларға қармен ойнау туралы карточкалар беріледі. Әр карточкада қармен байланысты іс-әрекеттер немесе көріністер жазылған болады (мысалы, "Қарды лақтырып ойнау", "Қармен тұратын адам", "Қарды мүсін жасау"). Балаларға осы карточкалар бойынша шағын әңгімелер құрастыру ұсынылады. Әр бала кезекпен карточканы таңдап, оның мазмұны бойынша әңгіме айтып береді. **<u>Математика негіздері</u>** **Шар.Текше.ЦилиндрМ** **Мақсаты:** геометриялық денелерді текше, шар, цилиндр тануға және атауға үйрету Міндеті:Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Топтық жұмыс** Балалар санамақтың көмегімен топтарға бөлінеді. р топқа фигура таратылады. Педагог оларды зерттеп, анықтап қарауды, көлемді фигураларды қолмен	**<u>танысу</u>** Арнайы көліктер. **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеті:Жүк және жолаушы көліктері.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **1. "Көлік құралдарын тап!"** **Мақсаты**: Балаларды әртүрлі көлік құралдарымен таныстыру, олардың жұмыс істеу принципін түсіндіру, көліктерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі көлік құралдарының суреттері немесе ойыншықтары қойылады. Мұғалім әртүрлі көліктердің сипаттамасын айтады	дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы** Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны** – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, нақ, неліктен. Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Радио, раушан, рас, рет, резеңке, рең. **Жұмыс дәптерімен жұмыс** **<u>Көркем әдебиет</u>** **Жантөре мен аққоян** Әңгімені жалғастырып айтуға	Балалар сипаттама жасайды. **Ойын 2: "Менің Отанымның мәдениеті мен тарихы"** Мақсаты: Сюжеттік суреттер арқылы Отанымыздың мәдениеті мен тарихи нысандарын сипаттауға дағдыландыру. Ойынның барысы: Сюжеттік суреттерді қолдану: Балаларға Отанымыздың мәдени және тарихи орындары (елорда, ескерткіштер, ұлттық киімдер, мерекелер) туралы суреттер көрсетіледі. **<u>Математика негіздері</u>** Жазық фигура мен көлемді фигура **Мақсаты:** **Міндеті:** (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	анықтау *«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық жаттығуы* Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: *қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті) т.б.* *«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы* – Балалар, мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: *күн...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш,* **<u>Сурет салу</u>/** **Ормандағы қоян** **Мақсаты:**Қоянның бейнесін,мүсінін жасауды ,жапсыруды үйрену. **Әңгімелесу: "**Қоянды орманда көргендерің бар ма? Ол қалай қашады? Ол не жейді? Қоянның ормандағы өмірі туралы не білесіңдер?" деп сұрау арқылы балалардың бұрыннан бар білімін тыңдап, шығармашылыққа бағыттау. Осы мотивациялық кезең арқылы балалардың назарын

	ұстап көруді сұрайды. Фигуралардан сарай тұрғызуды ұсынады және оның қандай фигуралардан құрастырылғанын айтып беруді сұрайды. **«Неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны**. Педагог текше, шар, цилиндр фигуралы пішіндес заттарды бейнелейтін суреттерді қарап шығуды ұсынады. – Шар неге ұқсайды? (Қарбыз, доп, глобус.) – Цилиндр неге ұқсайды? (Стақан, саптаяқ.) – Текше неге ұқсайды? (Текше, сыйлық қорабы.) **Дәптермен жұмыс.** **<u>Қазақ тілі</u>** **Қыс** **Мақсаты:** **Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.** **Таза дикция мен тыныс алуды жақсарту.** **Қыс мезгілі туралы сөздерді меңгерту.** **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән	(мысалы, "Бұл көлік үлкен жүк тасиды", "Бұл автобус адамдарды тасымалдайды", "Бұл көлік жолды қазуға арналған"). Балалар осы сипаттамаға сәйкес көліктерді табуы керек. Ойын барысында мұғалім әр көлік түрінің ерекшеліктері мен қолданылу аймағы туралы әңгімелейді. Ойынның соңында балаларға әр көліктің маңызы мен қажеттілігі жайлы сұрақтар қойылып, олар өз ойларын жеткізуге шақырылады. **2. "Көлікпен саяхат"** **Мақсаты**: Балаларға көліктердің түрлерін таныстыру, олардың қозғалысымен таныстыру, жол ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ көлік құралдары болып, екінші топ – жолаушылар.	жетелеу. Сөздік қорын байыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Бағдат Мәжитовтың «Жантөре мен ақ қоян» деген қызықты әңгімесін оқу Сұрақ-жауап ойыны(доппен) – Әңгіме қалай аталады? Жантөре қардан не жасағысы келді? – Жантөре досы екеуі нені көрді? Жантөре досына не айтты? – Қардың арасынан ақ қоянды көргенде Жантөре не деді? – Қоянды не үшін жібере салды? **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Ұлттық қимылды ойындарды** **Мақсаты:**Балаларға ұлттық қимылды ойындар арқылы дене шынықтыру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:**Ынта мен	**«Пішіндес заттарды тап» ойын жаттығуы.** Жұптық ойын. Үстелдің үстінде фигуралар жиынтығы бар конверттер қойылған: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. конверттен кез-келген фигураны алады, оны атайды. Ал екінші бала қоршаған ортада кездесетін осындай пішінді заттарды тауып айтады. Содан кейін балалар рөлдерімен ауысады.. **Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма**. Текше мен шаршыны қолыңа ал. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргізу **<u>Қазақ тілі</u>** **Қыстауда** **Мақсаты: •** Қыстау, қора, жайлау, жем, астау, соғым, сыбаға сияқты сөздерді түсініп, дұрыс айту дағдыларын дамыту. • Мал өсіру мен ауыл шаруашылығы туралы түсінік қалыптастыру. **Міндеті:мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау,**	тақырыпқа аударып, олардың ойлау қабілеттерін, қызығушылықтарын дамыту мақсатында орман мен қоянның өміріне қатысты сұрақтар мен тапсырмалар беріледі. **Міндеті:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **<u>Жапсыру</u>/** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **<u>Мүсіндеу</u>/** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау **<u>Құрастыру</u>** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды

	ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Ойын 1: «Қысқы дыбыстар»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Өткізілу барысы:** Алдын ала дайындық: Мұғалім балаларға қыс мезгілі туралы айтып, қысқы заттарды көрсету. Мысалы, қар, шана, мұз, таулар, бүркіт және т.б. туралы сөздер айтылады. Дыбыстарды анықтау: Қыс мезгіліне қатысты сөздер арасында ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын кездестіру. Мұғалім балаларға әр дыбысты нақты әрі анық айтуға көмектеседі. Мысалы, «құйрық», «қар», «шана», «мұз» сөздеріндегі қ, ү, ә, h дыбыстарын айтуға назар аудару. **Жұптық жаттығу:** Балалар жұптаса отырып, қыс туралы сөздерді айтуға жаттығады, содан кейін мұғалім олардың дыбыстарды дұрыс	"Жол" белгіленген алаңда жүру ережелері түсіндіріледі: "қызыл түс – тоқтау", "жасыл түс – жүру" және т.б. Көліктер жолаушыларды белгілі бір бағытқа апару керек. Олар белгілі бір көлік түрін таңдауы керек. Жолаушылар көліктерге отырғызылады және жол ережелерін сақтай отырып, көлік құралдары қозғалады. Ойын кезінде көліктердің әр түрі арнайы тапсырмаларды орындап жүреді (мысалы, автобус балаларды апарады, жүк көлігі тасымалдауды орындайды). Ойын соңында жол ережелерін сақтаудың маңыздылығы мен көшеде қауіпсіз жүрудің қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Қыс** Өлеңдерді жатқа,	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын: "Асық ату"** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ойлау және дәлдік дағдыларын дамыту. Құралдар: Асықтар, белгіленген аймақ немесе нысан. **Ойынның ережесі**: Балалар екі топқа бөлініп, асықтарды белгіленген нысанға ату керек. Әр бала кезекпен асық атып, оны белгіленген жерге түсіруге тырысады. Бұл ойын балалардың дәлдік, ұтқырлық, ойлау қабілеттерін және ынтымақтастыққа деген қызығушылығын арттырады.	**жем, астау, соғым, сыбаға),** Ойын 1: «Қыстау мен жайлау» Мақсаты: Қыстау мен жайлау, қора, жем, астау сөздерін таныстыру, дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Алдын ала түсіндіру**: Мұғалім балаларға мал өсіру туралы әңгіме айтып, қыстау мен жайлау ұғымдарын түсіндіреді. Балаларға қыстау дегеніміз не, жайлау мен қораның айырмашылығы, соғым мен сыбағаның мағынасы туралы сұрақтар қойылады. Қыстау – қыста малды ұстайтын жер. Қора – малға арналған үй. Жайлау – жазда малды өрістететін жер. Жем – малға арналған азық (сена, түйіршік және т.б.). Астау – жем салатын	және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Дене тәрбиесі** Гигиена **Мақсаты:** Балаларға қоғамдық орындардағы гигиена ережелерін түсіндіру; **Міндеті:**Қоғамдықорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Ойын 1: «Таза қала»** **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда тазалықты сақтау және тәртіпті болу туралы түсінік беру. **Қажетті құралдар:** Үлкен қағаз беті, түрлі-түсті маркерлер немесе бояулар, қағаздан қиылған әртүрлі заттар (қоқыс, қалдықтар, жол белгілері, қоқыс жәшіктері және т.б.). **Өткізілу барысы:** 1.Балаларға таза қала мен ластанған қаланың суреттерін салыңыз. Таза қалада қандай көріністер болатыны туралы айтып, балаларды ойландыру керек (таза көше, қоқыс жәшіктері, гүлдер, таза ауа және т.б.). 2.Балалардан қоғамдық орындарда тазалықты сақтау

	айтуын тексереді. Тапсырма: Мұғалім әр суретті балаларға көрсетіп, олардан осы суретке қатысты сөздерді айтуын сұрайды. Балалар сол сөздерді дұрыс айтуға тырысады, мұғалім олардың айтылуын тексереді. Мысалы: «Қар» сөзіне «қ» дыбысын анық айту. «Шана» сөзіне «ш» дыбысын, «а» дыбысын айқындау. «Құйрық» сөзіндегі «қ» және «ұ» дыбыстарын айқындау. **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Секіру** Мақсаты: Балалардың секіру дағдыларын дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін арттыру, баланс пен координацияны жетілдіру. **Міндеті:**Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктік ке секіру. **1. "Арқанмен секіру"** Бұл ойын балалардың	мәнерлеп, интонациямен айту.. **Мнемокест арқылы «Қыс» өлеңін жаттау** **Тіл ұстарту жаттығуы**: Ыс-ыс-ыс – келіп жетті қыс. **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** (ойлау қабілетін дамыту) Шарты: қыста киетін қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді. Педагог қорытынды жасайды. Сұрақтар қою арқылы іс-әрекетін пысықтау. Яз-яз-яз – сақылдаған сары аяз. **<u>Музыка</u>** «Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков **Мақсаты**: Би қимылдары мен музыканы үйлестіре отырып, балаларды шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Міндеті:**Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;		ыдыс. Соғым – қысқы мезгілде сойылатын мал. Сыбаға – соғым кезінде еттің бөлінуі. **Ойын: «Қыстау мен жайлау табу»** Мұғалім балаларға карточкаларды көрсетіп, онда жазылған сөздерге сәйкес суреттерді таптыруға тырысады. Мысалы, «Қыстауда қандай нәрселер болады?» деген сұраққа «қора», «жем», «астау», «соғым» деп жауап беру керек. **Музыка** «Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту, ән мәтініне сәйкес би қимылдарын орындау, шығармашылық тапсырмалар арқылы балалардың өзін-өзі көрсетуін ынталандыру. Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын	үшін қандай ережелер екенін сұраңыз. Олар ұсынған идеяларды қағаз бетіне жазыңыз. 3.Балаларға ластанған қаланың суретін көрсете отырып, олардан қоқыстарды қалай жинау керек екенін, қоқыс жәшіктеріне қоқыстарды қалай салу керектігін түсіндіріңіз. 4.Балалар әртүрлі заттарды (қоқыс, қоқыс жәшіктері, гүлдер, т.б.) қағаз бетіне орналастырып, «Таза қала» жасауы керек. **Ойын 2: «Гигиеналық ережелерді орындау»** **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда гигиеналық ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру. • Балаларға гигиеналық ережелерді көрсету үшін бірнеше бейнемазмұн немесе картиналар пайдаланыңыз. Мысалы, баланың қоғамдық жерде қол жуғаны, қоқысқа қоқыс тастағаны, гүлді суарғаны сияқты әрекеттерді көрсетіңіз. • Балаларға осындай жағдайларды талқылап, оларды орындауды сұраңыз: «Егер сен дүкенде болсаң, қолыңды қалай жуу керек?», «Қоқыс жәшігін қайда тастау керек?» деген сұрақтарды

	секіру техникасын және үйлесімділігін дамытады. **Құралдар**: Қысқа және ұзын секіргіштер. **Ойынның ережесі:** Оқушылар екі түрлі секіргішті пайдалана отырып, секіруге қатысады. Бірінші кезекте балаларға секіргішті қолымен айналдырып, оның астынан секіруге тапсырма беріледі. Әр бала кезекпен секіріп, ойын кезінде дұрыс координация жасап, секіргіштің астынан қауіпсіз өтуді үйренеді. Бұл жаттығу балалардың қимыл үйлесімділігі мен секіру жылдамдығын арттырады. **2. "Сызықтан секіру"** Бұл ойын балалардың оң және сол аяқтарын алмастыра отырып, секіру дағдыларын дамытады. **Құралдар:** Жерге тартылған сызықтар немесе арқан. **Ойынның ережесі:** Балалар сызықтан немесе арқаннан оң және сол аяғымен секіріп өтулері керек. Тапсырма ретінде әр бала сызық арқылы немесе арқанның үстінен әр аяғын кезек-кезек қойып секіруді орындайды. Бұл ойын балалардың тепе-	шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес әнді сахналау арқылы балалардың сахналық қабілеттерін дамыту. **Құралдар**: «Бақытты балалық» әнінің әуені, сахна декорациясы (қажет болса). **Ойынның ережесі:** Балалар әннің мәтініне сәйкес сахналық қойылымды орындап көреді. Әннің сөздері мен әуенін балаларға таныстырып, оларды сахналау үшін өз рөлдерін таңдап алуға шақырамыз. Әннің сөздеріне сай қол қимылдары, дене қозғалыстары және бет-әлпет арқылы эмоцияларды білдіруді үйретеміз. Балалар әнді орындап, сахнада өз эмоцияларын көрсетіп, музыкалық шығармашылықта белсенділік танытады. Бұл ойын балалардың сахналық шеберліктерін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.		шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ойын 1: «Әнмен би билеу» Мақсаты: Балаларға әннің мәтініне сәйкес би қимылдарын орындау арқылы музыкалық сезімталдықты дамыту. Ойынның барысы: Әнді тыңдау: Балалар «Бақытты балалық» әнін тыңдайды. Әннің музыкасының сипатына назар аудару қажет: әуеннің көңілді, қуанышты екендігін аңғаруға тырысу. Қимылдарды көрсету: Мұғалім әннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын көрсетеді. Әр қимыл әннің мәтініне және музыкасына сәйкес келеді.	қойыңыз. • Балаларға осы гигиеналық дағдыларды орындауға мүмкіндік беріңіз. Олар «қол жуу», «қоқыс жинау», «қоғамдық орындарда тазалық сақтау» секілді тапсырмаларды орындап, сабақ соңында гигиеналық дағдыларды тексеру үшін қысқаша сұхбат өткізіңіз.

	теңдікті сақтап, әртүрлі секіру қимылдарын дұрыс жасауға дағдыландырады.				
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемдеу Неге суды үнемдеу маңызды? Су — тіршіліктің негізі. Біз оны үнемдеп пайдалану арқылы табиғатқа көмек көрсетеміз. Сонымен қатар, судың тапшылығы мәселесі бүкіл әлемде маңызды болып тұр. Үнемді су пайдаланудың қарапайым жолдарын апта бойы түсіндіру	**«Үнемді тұтыну»** Құбырларды, крандарды тексеріп отырыңыз. Құбырларда немесе крандарда ағып жатқан су табиғатқа зиян келтіреді. Бұған жол бермей, ағып кеткен суды тез арада жою керек.	**«Үнемді тұтыну»** Шыны немесе стаканмен су ішу. Шүмектен су ішпе	**«Үнемді тұтыну»** Жуыну кезінде суды үнемдеу. Душ қабылдағанда суды ағызып қоймай, қажет мөлшерде ғана пайдалану	**«Үнемді тұтыну»** Су толтырылған ыдыстарды қайта қолдану. Су өсімдіктерді суаруға өте қолайлы, оны да үнемдеп қолдануға болады.
Серуен	**№ 1 картотекасы.** **Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау,** қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	**№ 2 серуен картотекасы.** **Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.** Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	**№ 3 серуен картотекасы.** **Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)** Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	**№ 4 серуен картотекасы.** **Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау** (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	**«Қауіпсіздік сабағы»** № 6 САБАҚ. «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Міндеттері: Балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары) таныстыру. Балаларға бұл заттардың неге қауіпті екенін және тәртіпсіздіктің салдары қандай болатынын түсіндіру. Балаларды қауіпті заттардыңжанында қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Материалдармен ресурстар:

					Қауіпті заттардың суреттері немесе иллюстрациялары (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары). Әртүрліжағдайлар бейнеленген карточкалар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Балаларды қарсы алу. Педагог балаларды қарсы алып, бүгін олар үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін және олардыңжанында қалай дұрыс әрекет ету керектігін түсіндіру. Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығы туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттар туралы әңгіме: Дәрі-дәрмектер: Дәрі-дәрмектерді тек ересектердің нұсқауымен қабылдау керек екенін түсіндіру. Дәрілерді ешқашан өздігінен алмау және тіпті олар кәмпитке ұқсаса дадәмін көрмеу. Тұрмыстық химия: Жуу құралдары, ағартқыштар, тазалау құралдары және басқа тұрмыстық химикаттар өте қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Ешқашан тұрмыстық химияны ересек адамдарсыз ашып, қолданбау. Газ баллондары: Газ баллондары (мысалы, аэрозольдер) дұрыс қолданылмаса, қауіпті болуы

					мүмкін екенін түсіндіру. Баллондармен ойнамау және оларды әсіресе жабық орындардашашпау. Сюжеттік-рольдік ойындар: Балаларды топтарға бөліп, қуыршақтар немесе ойыншықтар тарату. Жағдайларды сахналау: бала дәрілерді, тұрмыстық химияны немесе газ баллонын тауып алады. Әр жағдайдағы тәртіп, қауіпсіздік ережесін талқылау. Ережелерді қайталау:
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Отбасы туралы мақалдарды жаттау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.
Балалармен жеке жұмыс	Ғ,Қ дыбыстарымен жұмыс	Дыбыстармен жұмыс	Апта күндері туралы түсінік беру	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру	1-10ға дейінгі сандармен жұмыс
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пенептілікке үйрету. Құралдар: Жердегі сызық немесе белгіленген орын. Ережелер: • Балалар екі топқа бөлінеді: біреуі түлкі, екіншісі қоян болады. • Түлкі мен қоян белгіленген сызық бойында жүреді. Түлкі қоянды қуып жетіп, ұстап алуы керек. • Қоян түлкіден қашып, өз сызығынан өтіп кетпеуі керек. Ойын сынып ішінде орындалады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Қазақша күрес» Мақсаты: Балалардың денесін шынықтырып, күш-жігерін арттыру. Құралдар: Жұмсақ кілем немесе кішігірім төсеніш. Ережелер: • Балалар жұпқа бөлініп, бір-бірімен «қазақша күрес» ойнайды. Ойынның мақсаты — қарсыласты төселген кілемге немесе жерге құлату. • Балалар бір-біріне ешқандай жарақат келтірмей, тек жеңіл әрі қауіпсіз қозғалыстар жасайды.	**Түс өзгерту эксперименті (Түстердің әсері)** Мақсаты: Түстердің әсерін зерттеу. Құралдар: • Ақ қағаз • Түрлі түсті су (пластик бөтелкелермен немесе шыны ыдыстармен) • Сұйық бояу немесе түсті сұйықтықтар Жаттығу: 1. Балаларға бірнеше сұйық түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) сұйықтықтарды көрсету. 2. Әр түрлі түстердің суы әртүрлі сипаттарға ие екенін айту (мысалы, қызыл су жылу сияқты, көк су салқын сияқты).	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тартыс» (Сынып ішінде) Мақсаты: Балалардың күшін тексеріп, командалық рухты дамыту. Құралдар: Ұзын арқан немесе жіп. Ережелер: • Балалар екі топқа бөлінеді. • Топтар өздері тартып тұрған арқанның белгілеген сызықтан өтуіне жол бермей, қарсыластарын сызықтың арғы жағына тартуы керек. • Балалар	**Құмдағы іздер эксперименті** Мақсаты: Құмның қасиеттерін зерттеу, іздер қалдыруды үйрету. Құралдар: • Таза құм • Жұмсақ қылқалам немесе таяқша Жаттығу: 1. Балалар құмға әртүрлі құралдармен іздер қалдырып көреді (қолмен, таяқшамен, қылқаламмен). 2. Қандай іздер басқалардан ерекше екендігін бақылау (жіңішке немесе кең, терең немесе жеңіл). 3. Балаларға құмның бетінде әртүрлі іздер қалдырудың нәтижелерін салыстыруға мүмкіндік беру.

			3Балаларға әртүрлі түстерді араластырып көріп, қандай түстер шығады екендігін бақылауға мүмкіндік беру.	сыныптың ішінде қауіпсіз түрде орын ауыстыра алады.	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасында қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** Мектпете қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасында қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** Мектпете қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** Келген балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып
Білім беру ұйымының атауы Бұршақлған орта мектебі
Балалардың жасы 5 жас
Қандай кезеңге жасалды : 09 -13 желтоқсан .2024-2025 оқу жылы

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы **Апта дәйексөздері:«Ынтымақ жүрген жерде ырыс жүреді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Күй күмбірі «Сарыарқа»**	Смайликпен қарсы алу **Күй күмбірі «Сарыарқа»**	Қоян ойыншығымен қарсы алу **Күй күмбірі «Сарыарқа»**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Күй күмбірі «Сарыарқа»**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Күй күмбірі «Сарыарқа»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Отбасында қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	Ауа-райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы кеңес беру	Балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Жоғалған зат» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа,тапқырлыққа баулу Шарты:Үстелдің үстіне бірнеше зат	Үстел үсті ойыны " Мозаика" "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Үстел үсті ойыны. Тақырыбы:Түсін тап. Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау	Үстел үсті ойыны «Таяқшалар» Мақсаты:Ойлау,құрастыру қабілеттерін дамыту Шарты:Санау таяқшалар арқылы түрлі заттардың бейнесін құрастыру	Үстел –үсті ойыны «Фасоль» Мақсаты:Зейіндерін тұрақтандыру,жылдамдықтарын арттыру Шарты:Түрлі сызықтардың бойына фасоль дәнін тізіп шығу

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қойылады.Балалар мұқият қарап алады,сосын көздерін жұмады,бір затты алып тастайды,не зат екенін балалар айтады (***танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)	Шарты:Ұлттық оюлардан пазл құрау(**сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет**) **Біртұтас тәрбие**	қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттерді түстері мен пішініне сәйкестендіру **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет**	**математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**(сөйлеуді дамыту-ойын коммуникативті іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека №6** **I**. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. **II**. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ	**Картотека №7** **I.**Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. **II.1.** Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. **2.** Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет **3.** Б.қ. Жіп екі қолға	**Картотека №8** **I**. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. **II.**1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5	**Картотека №9** **I.**Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **II.** «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда. төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа	**Картотека №10** **I.**Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **II**.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет

дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

-Балалар бүгінгі іс-әрекетіміз ерекше болады. Алдымызда Тәуелсіздік күні мерекесі жақындап келеді.

-Біздің еліміз қалай аталады?

-Қазақстан Республикасының президенті кім?

-Қазақстан Республикасының рәміздерін ата.

Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков

Елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков. Шота Уәлиханов.

Еліміздің мемлекеттік

Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

«Дыбысты балға»дидактикалық жаттығуы

– Мен сендерге дауыссыз, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер айтамын, сендер дауыссыз дыбыстан басталатын сөз естісеңдер,партаны бір рет жұдырықтарыңмен ұрасыңдар,ал дауысты дыбыстан басталатын сөз естісеңдер, бір рет шапалақ ұрасыңдар.

Мысалы:*парта,ферма,алқа,бидон,вагон,кітап,алша,Камшат,гүл,ғалым,асық,қайшы, доп,орындық,тарақ, сағат, ожау, жүлдыз, зәкір, хат, циркуль, щетка, дәрі*,т.б.

Жұмыс дәптерімен жұмыс

1.Суреттерді ата,буынға дұрыс реттілікті сақтау

Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.

Тәулік бөліктері» карточка жиынтығын таратады және карточкаларды тапсырма бойынша таңдап алуды ұсынады. Педагог: «түн» дейді, балалар тиісті суретті көрсетеді. Соңында балалар карточкаларды реттеп, өз жүйесін сақтап орналастырады: таңертең – күндіз – кеш – түн.

Дәптермен жұмыс.

1-тапсырма. Бұл қай мезгілде болады? Тәулік бөліктерін көрсететін суретпен баланың сөйлеу әрекеті.

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану

Ойын жағдаяты

Балалар, мен бүгін аязды көрдім. «Қыс мезгілі келгеніне балалар қуанды ма?» –деп сұрады ол менен. Мен: «Әрине, қуанды», – дедім. Балалар, сендер шын қуандыңдар ма?

-Аяз: «Ендеше мына күміс қоңырауды балаларға бер,

Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға,өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу

Сюжетті ойын: «Дүкенші»

Мақсаты:Дүкенші ойынын ойнау арқылы әдептілік сақтауды үйрету

Шарты:Дүкеншімен өзара байланыс кезінде әдепті сөздерді іс-әрекеттерді көрсету

«Әдептілік ережесін құра» ойын-жаттығуы

Мақсаты:Әдептілік ережесін құрау арқылы әдепті болуға тәрбиелеу

Шарты:Балалар бойында болу керек әдеп пен тәптіп түрлерін атату

Сауат ашу негіздері

	жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет **III.** Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.	жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. **4.** Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. **5.** Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет **III.** Жәй жүріс демалу жаттығулары.	рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2-б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. **III**.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу	тигізу. Бқ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. **III**.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс	5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. **III**.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Тәуелсіз елдің ұланымыз **Мақсаты:** Тәуелсіздік туралы ұғымын кеңейту. **Міндеті:** Негізгі ойды	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Дауыссыз,дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.	**Математика негіздері** Таңертең,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін ,ертең **Мақсаты:** тәуліктің бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тану, атауды, атау кезінде	**Сөйлеуді дамыту** Қыс **Мақсаты:** Сипаттау сөздерін қолдануға жетелеу **Міндеті:** Шығармашылықпен	**Қоршаған ортамен таныстыру** Әдептілік-әдемілік **Мақсаты:** Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру.

гимні – «Менің Қазақстаным» әні. Авторлары: Нұрсұлтан Назарбаев, Жұмекен Нәжімеденов, Шәмші Қалдаяқов.

Рәміздердерді қандай жерлерге іледі?

-Балалар қай жерлерде Қазақстанның.

-Елордамыз қай қала?

Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру.

Отан үшін отқа түс – күймейсің.
Тәуелсіз елдің ұлы – өжет,Қызы қайратты, халқы қаһарман болады.
Тәуелсіздік
Арқау болып өлеңге,
Мереке күн атанған
Тәуелсіздік деген не? –
Деп сұрадым атамнан.
Атам айтты:
Ұмытпа,Тәуелсіздік – елдігің! Мағынасын шын ұқ та.
Мақтаныш ет сен бүгін!
Зор бақытты халқыма
Тәуелсіздік әкелген.
Даңқ қосып даңқына,
Мәртебесін көтерген...

бөл.Өз буыны сәйкес келетін тиісті сызбамен сәйкестендір.

2.Р дыбысы бар заттарды қорша.

3.Жануарларды ата.Сөздерді буынға бөл,неше буыннан тұратынын айт.Дыбыстық талдау жаса.

«Не артық?» дидактикалық ойыны

Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы:нан, шай,май, тай – ... *(тай)* Қызыл,жасыл,ақ,тақ,көк –...*(тақ)* Алма, шие, бөрік, өрік – ... *(бөрік)* Екі, үш, төрт, бес, кес – ... *(кес)*

Жұмыс дәптерімен жұмыс*(графикалық жұмыс)*

1.Нүктелерді үзбей бастыр.

2.Үзік сызықтарды

осы уақыттағы іс-әрекетін сызып қос.Педагог тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Бала тәуліктің осы мезгілінде не істейтінін, суреттерді таңдау арқылы айтып береді, сызып қосады.

2-тапсырма.Суреттен күндізгі,кешкі және түнгі мезгілдерді тап.Жұбымен сызып қос.Күндіз бен түнгі мезгілді боя.

3тапсырма.Көрсетілген түспен штрихта.

Сауат ашу негіздері

Сөйлем

Мақсаты: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.

қоңырауды сылдырлатып, қыстың келгеніне қалай қуанғандарын білдірсін. Қысқы мерекелерді, ойын түрлерін айтып, қоңырауды сылдырлатсын. Мен терезеден қарап тұрамын, әйтпесе қатты боран соғып, аяз қысады», – деді.Кәне, балалар, аяздың айтқанын орындаймыз ба? Орындамасақ, аязды ашуландырып аламыз.

-Өте жақсы, балалар. Қыстың келгеніне қатты қуанғандарыңды аяз да көріп, ризаболып қалған шығар.

-Балалар, бүгін ақын Абай Құнанбайұлының шығармаларымен танысамыз. Абай Құнанбайұлы – ұлы ақын. Жылдың төрт

Сөйлем сызбасы

Мақсаты: . Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.

Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.

«Бөлшектерінен тап» ойыны

1.Көз,ауыз,желбезек–... *(балық)*

2.Бас,қанат,аяқ –... *(құс)*

3.Құлақ, көз, жал – ... *(жылқы)*

4.Бас,мүйіз,сақал–...*(ешкі)*

Сызбамен жұмыс
Сөйлемдегі сөздерді тіктөртбұрыштармен белгілейміз. Әр сөздің арасына арақашықтық қалдырамыз.
Сөйлемнің сызбасының

Бұл мереке шынымен Толқытады көңілді. Тәуелсіздік күнімен Құттықтаймын елімді! *(Б. Мәжитов)*

Үлестірмелі материалмен жұмыс

Суретке қарап, еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы әңгімеле. Біздің басты құндылығымыз – тәуелсіздігіміз, сол үшін бүгінгі жас ұрпақ, тәуелсіздігімізді ардақ тұтып, қадірлей білгені абзал.

Математика негіздері

Таңертең,күндіз,кеш,түн .Кеше,бүгін ,ертең

Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру

Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.

бастыр.

Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері

Мақсаты:) Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру

Міндеті: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.

Гүлдердің ертемен Қауызын ашқанын, Көктемнің мөп-мөлдір аспанын,

Таулардың қол жетпес асқарын.

-Отанымыз белгілеріне, яғни мемлекеттік рәміздерге не жатады?

-Мемлекеттік Елтаңба, Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Гимн.

-Рәміздер – сол елді айқындайтын белгілер.

Жалау

Желбірейді шалықта

Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.

«Кері әрекетті айт»ойыны

1.Асан кірді,анам... *(шықты)*

2.Анам құйды,Марат... *(төкті)*

3.Айгүл жинады, Айсұлу...*(шашты)*

3.Әкем келді,ағам...*(кетті)*

4Атам ашты,әжем...*(жатты)*

«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»дидактикалық ойыны

Педагог суреттер көрсетеді(көбелек,көлік,тарақ,кітап,қоянт.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды.

Жұмыс дәптерімен

мезгіліне арнап "Жазғытұрым", "Жаз", "Күз", "Қыс" өлеңдерін жазған. Біз бүгін қыс мезгіліне арналған "Қыс" өлеңімен танысамыз.

Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды.

Қыс

Ақ киімді, денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.

Сөздік жұмысы: ***мылқау*** **– сөйлемейді, естімейдіБалаларға сұрақ қояды.**

-Өлеңді оқығанда көз алдарыңа кімді елестеттіңдер?

(Ақын қысты ашулы, қаһарлы қария адамға теңеп отыр)

-Қалай ойлайсың, қарияны Абай атамыз не үшін ашулы, соқыр,

басындағы тіктөртбұрыштың бірінші сызығы биігірек болады. Педагог тақтаға сызып көрсетеді. Сөйлемде қанша сөз болса, сонша тіктөртбұрыштың арасына бірдей арақашықтық қалдырылады. Соңынан нүкте қойылады.

«Сөйлемді толықтыр»дидактикалық ойыны

Ойын шарты:балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (пысық).

Тышқанның жауы– (мысық).

Әжем иірді – (ұршық).

Шәуілдеп үрді–(күшік).

Ең қу аң – (түлкі).

Үсті ине– (кірпі).

Қол жуғышта ілулі– (сүлгі).

Жұмыс дәптерімен жұмыс

1.Сызбаны сурет бойынша

орындайтын іс-әрекетін сызып қос.

2-тапсырма.Әр қатардан артық суретті тап.Өз қалауынды түсіндір.Белгіле.

3-тапсырма. Торкөздерді сана. Фигураларды қарындаштардың түсіне сәйкес боя.

Қазақ тілі

Тәуелсіздік –Төрімде!

Мақсаты:Тәуелсіздік мерекесінің маңызын түсіндіру

Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

Менің Отаным
Әйнегі – күн,
Шатыры – аспан,
Кең далам асқақ.

1.Еліміздің мемлекеттік рәміздер туралы не білесің?

2.Мемлекеттік рәміздердегі суреттерді тауып белгіле. Бұл суреттерді қай мемлекеттікрәмізден көрдің?

3.Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс. Қазақстан Республикасының МемлекеттікЕлтаңбасын тап. Белгіле.

4.Мемлекеттік Гимнді айтып тұрғанда қандай ережені сақтау керек?

Көркем әдебиет

Тәуелсіздік

Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.

Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;

қаласы қалай аталады?

-Астананың көрікті жерлерін ата.

-Қазақстанның жері кен-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның басқаласы–Астана Сарыарқа даласында,Есілдің жағасында орналасқан(картада н көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз.

16желтоқсан– Тәуелсіздік күні.Өткенді еске алып,батырларымызға тағзым етеміз. Тәуелсіздік монументіне гүл шоғын қоямыз. Бүгін Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік»атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша

Н дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. **Н** дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.

Математика негіздері

Апта күндері

Мақсаты: апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету

Міндеті:

Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

Педагог өлеңді тыңдауды ұсынады.

Апта күндері

Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әдетіп, Жұма күні жидек тердік ағаштан, Сенбі күні кино көрдік

бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу

Жапсыру/

Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.

Мүсіндеу/

Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау

Құрастыру

Міндеті:

Жұмбақ

Күн шығады аспанға,
Қораз белгі береді.

Бөбектер тұрып ұйқыдан, Бала-бақшаға олар келеді.(Таң)

Күн шуағын төгеді,
Жап-жарық боп айнала.
Серуенде жүреді,

Ойнап-күліп бар бала.(Күндіз)

Шуақ шашқан Күніміз,
Көкжикке батады, Үйге кіріп балалар

Кешкі ас жеп жатады.(Кеш)

Көкте жұлдыз жанады,
Өзен суы сылдырар.

Аспанға алтын Ай шығып Терезеден қарады. (Түн)

1-тапсырма.Тәулік бөліктерін ата.Балалар таңертең,күндіз,кешке,түнде не істейді?

Тәулік бөліктерін және осы уақытта балалардың

Қазақстан жалауы.
Көкке қыран қалықтап
Қанат қағып барады.
Көк аспанда нұрлы
Күн күлімдейді далама.
Бақыт тілеп тұр бүгін
Ол барлық пәк балаға.
Ұлттық өрнек мұрамыз
Адастырмас мұраттай.
Нық көтеріп тұрамыз
Жалауды біз құлатпай!

ЕЛТАҢБА

Бейнелеп сан ғасырды
Елтаңбасы елімнің,
Таратады хас үлгі
Киесіндей жерімнің.
Бабам тұлпар жаратты.
Құлынында танып-ақ.
Тұлпар барда қанатты.
Шайқалмайды шаңырақ.
Тәуелсіздік көркі ол да
Өркениет өрінде.
Нұр төгеді елтаңба
Ақ орданың төрінде.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

жұмыс

1.Суреттерде кімдер бейнеленген?Балалар не істеді?Сөйлем құра.

2.Суреттерге қара.Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер.

3.Суретті жалғастырып сал.

4.Бастыр.

5.Үзік сызықтарды бастыр.

Көркем әдебиет

Тәуелсіздігіміз мәңгілік

Мақсаты:
Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету

Міндеті:
Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;

-Қазақстан қандай мемлекет?

-Қазақстанның бас мылқау түрінде бейнелеген?

-Қыс мезгіліне қай кезде дайындалуымыз керек?

-Қыстың қаһарына ұшырамас үшін адамдар не істейді?

-Ауыл адамдары малдарын қысқа қалай дайындайды?

Бүгін **м, н** дыбыстарымен танысамыз. Бұл екеуі де дауыссыз дыбыстар. М дыбысының дұрыс артикуляциясы:
ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады.

М дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.ма-ма-ма – қыс деген бұл шал ма? Ма-ма-ма – апорт тәтті алма.

Н дыбысының дұрыс артикуляциясы:
ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.

түсіндір.Сөйлеммен сөздің сызбасын анықта.Сызбаға байланысты сөйлем құра.

2.Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата.Заттардың жалпы атын қатыстырып,сөйлем құра. Сызбасын сыз.

3.Дыбыстық талдау жаса.

4.Нүктелерді бастыр.

5.Үзік сызықтарды бастыр

Шығармашылық іс-әрекет

Жайлаудағы құлыншақ

Мақсаты: Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу

Сурет салу/

Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын.

Төсі толған егін,
Көлдері күміс шашқан,
Қазақстан Республикам менің!
"Туған өлкем " тақырыбында әңгіме құрату
Мақал-мәтел жаттау
Алтын ұяң —
Отан қымбат,
Құт-берекең — атаң қымбат,
Аймалайтын — анаң қымбат,
Асқар тауың — әкең қымбат

Бұлбұл гүлзарын сүйеді,
Адал адам **Отан**ын сүйеді.

Дене тәрбиесі
Лақтыру
Мақсаты:
Лақтыру,қағыпалу,домалату кабілеттерін дамыту

Міндеті:
Лақтыру,қағыпалу,домалату:допты жоғары,жіптің үстінен

-Қазақстан Республикасының бас қаласын ата.

-Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?

Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері– Туы,Елтаңбасы,Гимні бар

«Тәуелсіздік»өлеңі
Өзіңдікі елің де, .
Өзіңдікі жерің де.
Өзіңді өзің еткен бақ,
Тәуелсіздік төрінде.
Өзіңдікі туың да,
От пен ауа,суыңда.
Жаса,Қазақстаным,
Белд і бекем буын да.
.(Иран-Гайып)
Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды.
Балаларға өлеңді жатка айтқызып қайталату

Дидактикалық ойын:«Жалғасын тап»(баланың ойлау қабілетін дамыту)
Шарты: педагог сөздің басын айтады, балалар жазылады.
Тәуелсіздігіміз мәңгілік(әңгіме)

Менің Отаным– Қазақстан.Бұл– тәуелсіз,егемен мемлекет.16желтоқсан күні еліміздің тәуелсіздігі тойланады. Бұл халқымыз үшін ең басты әрі құнды мереке.

Тәуелсіздік–халықтың мерекесі,ұлттың тілі мен діні.Әрине,бұған дейін ата-бабаларымыз елі үшін,жері үшін,ұрпағы үшінт алай киындықтарды бастан өткізгені тарихтан белгілі.Қазақ халқы бұлк үнді.бұл мерекен іжүрегімен сезінуі керек.Сондықтан біз тәуелсіздігімізді жоғалтпай, қадірлеп, қастерлеп, мемлекетіміздің гүлденуіне үлес қосуымыз керек.

(Әлия Дәулеткелді)

театрдан, Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта.

-Өлең не туралы?
Дәптермен жұмыс.
1-тапсырма.Суреттерге қара. Аптаның әр күні қыздың немен айналысқанын айтып бер.Балалар аптаның әр күні бойынша қыздың әрекеттеріт уралы айтады.

2+**тапсырма.**Апта күндерін ата.Оларды үйлерге орналастыр.Үйлердің нөмірін бастырып сыз.

3-тапсырма.Аптаның әр күнін кемпір қосактың түсімен боя.

Кемпірқосакта неше түс бар?

«Аптаның келесі күнін ата»дидактикалық ойыны (доппен ойналады).

Бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды.

Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту

Топтық жұмыс

Дене тәрбиесі

Салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты маңызын түсіндіру

Міндеті: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.

«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.

лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату,допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;

«Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды.

Нұсқау – допты тура жалғастырады.

Менің елім... .
Менің туған жерім...
Менің Отаным т.б

Музыка

«Қазақстан»әні:С.Мұхамеджанов,сөзі Ғ.Жұмабаев.

Мақсаты: дауыс пен вокалдық-есту қабілеттерін дамыту

Міндеті: Ән айтуда дауыс пен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Музыка тыңдау:
«Туған ел» (Л. Хамиди)
Ән айту:
«Қазақстан»әні:С.Мұхамеджанов,сөзі Ғ.Жұмабаев
«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)
«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)
Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)

Сөздік жұмысы: еркіндік–ешкімге тәуелдіе мес,еркін ел теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз Сұрақ-жауап:
-Әңгіме қалай аталады?Авторы кім?Әңгімене туралы?

-Тәуелсіздік күні қандай мереке?

-Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды?

-Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің?

Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»(баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады

Туған жерге туыңды....т*(тік)*

Батыр туса ел ырысы,жаңбыр жауса....*(жер ырысы)*

Екінші бала допты ұстап, аптаның келесі күнін атауы қажет.

Қазақ тілі

Тәуелсіздік –Төрімде!

Мақсаты: Тәуелсіздік мерекесінің маңызын түсіндіру

Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі

-Қазақстан Республикасының президенті кім?

-Дұрыс айтасыңдар. Енді мына суреттер не көріп тұрысыңдар?

-Тудың түсі қандай?

Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Орамалды шығар»
(Дағыстан халқының ойыны)
Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі

алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет	**Ойындар, хороводтар:** «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	**Дене тәрбиесі** Лақтыру **Мақсаты:** Лақтыру,қағыпалу,домалату қабілеттерін дамыту **Міндеті:** Лақтыру,қағып алу,домалату:допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру жән еекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату,допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; «Допты еденге сок». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы	-Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген. -Мынау Қазақстанымыздың Мемелкеттік ел таңбасы. -Елтаңбаның негізі шаңырақ. Ол елтаңбаның жүрегі. Отан тарих. Отан тіл Отан өлең, отан жыр Көтерген көкке ел даңқын -Ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? Тәуелсіздік жолында, Талай-талай тер тамған Білігім өз қолымда Еркіндігім ел таңба «Отан отбасынан басталады»,-неге	жолы екінші топ балалары оларды қуады.

тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты катты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды.

Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет

айтамыз?

- Сенің отбасында неше адам бар,кіммен сен тұрасың?

Сенің отбасында кім бар?

Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - **Отан** туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?

1.«Отан отбасынан басталады».
2.«Жері байдың-елі бай»
3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»
4.«Отан ұшінотқа түс күймейсің»

Музыка

«Қазақстан»әні:С.Мұхамеджанов.сөзі Ғ.Жұмабаев.

Мақсаты: дауыс пен вокалдық-есту қабілеттерін дамыту

Міндеті: Ән айтуда дауыс пен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Музыка тыңдау:
«Туған ел» (Л. Хамиди)
Ән айту:
«Қазақстан»әні:С.Мұхамеджанов,сөзі Ғ.Жұмабаев
«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)
«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)
Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:
«Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)
Музыкалық аспапта ойнау:
«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)

Серуенге | Киімдерді реттілікті | Киімдерді реттілікті | Киімдерді реттілікті | Киімдерді реттілікті | Киімдерді реттілікті

дайындық	сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)
Сеpуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұркын салыстыру **Еңбек**	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады. Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай. Үя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар. Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның	**Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып. Үйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай. Үйткып көз аштырмай. Екпіндей соғады. Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран, үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(ком паспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді:*	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - *Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар?	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; —зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* ♦бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма?

уеннен оралу	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.
Балалармен жеке жұмыс	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету Аянат,Елдос	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру Дархан,Мавлюд	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Мейіржан,Фараби	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді қалыптастыру Бегімай,Айша	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру Аянат,Батырхан
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Арқан тарту** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	**«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Талапай-ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Бүк асықпен - бүкті, Шік асықпен - шікті, Тәйкеменен - тәйкені, Алпыменен - алпыны. Бір-біріне атамыз! Қызығына батамыз! Талапай-ау, талапай, Ойын қызық, балақай! Асықты алға шашамыз.	**Шертпек ойыны** Мақсаты:ұлттық ойындарды ойнау арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу Ойын шарты : балалар асықты түсіне қарай шерту қажет. Бала асықты шерткенде дәл түссе, асықтың түсі жолаққа сай түссе өзіне сол асықты жинайды немесе сонша ұпай алады.	**Ойын:** ***«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытыран каша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған	**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердің, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңден ойнайды. Қасқыр өз

Жолды қардан тазалау.
Мақсаты: ауланы қараушыға көмектесу.
Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру.
Жаттығу ойындары
Секіру
Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.
Еңбек Алаңды қардан тазалау.
Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу
Қимылды ойын: «Бәйге».
Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Жаттығу ойындары
Шаңғымен жүруге жаттықтыру
Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.
Еңбек
Сырғанақ төбешік соғу
Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.
Қимылды ойын «ең мерген кім?».
Мақсаты:
Заттарды лақтыруға жаттықтыру;
Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.
«Ағаш суретін сал».
Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.
Жеке жұмыс: «Затты тап».
Мақсаты:
Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;
Затты сипаттау бойынша табу.

(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)
Зерттеу жұмысы
Үшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).
Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.
Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту
Қимылды ойын
«Ыстық-суық».
Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету
Жаттығу ойындары
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету
Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)
Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)*
♦неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).*
Зерттеу жұмысы
Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..
Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу
Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;
Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Қимылды ойындар: «Қу түлкі».
Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.
Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».

		Егер, «Хан» алшы түссе Талапайға басамыз. Біреу- бесеу, он алды, Біреу-одан мол алды. **«Хан»** түссе кім қолына, Бар асықты сол алды-деп		бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.	анаынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз анаына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.
Балалардың үйге қайтуы	*«Өнегелі 15минут»* Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	*«Өнегелі 15минут»* Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	*«Өнегелі 15минут»* - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	*«Өнегелі 15минут»* Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	*«Өнегелі 15минут»* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып: “Күншалған ауылының ЖОББ”мектебі
Білім беру ұйымының атауы:
Балалардың жасы : 5 жас
Қандай кезеңге жасалды : Желтоқсан 16-20 2024-2025жыл

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы
Апта дәйексөздері:«Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16**	**Сейсенбі 17**	**Сәрсенбі 18**	**Бейсенбі 19**	**Жұма 20**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым** Балалар үшін жайлы жағдай жасау..	**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым** Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым** Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау	**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:**Балаларға суды үнемді тұтыну жайлы ақпарат беруін сұрау	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		**<u>ҚР Әнұранын тыңдау</u>** **Жылулық сәті:** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет,

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)			сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу		Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшемен қол; тізеніжоғары көтеріп жүру. Жүгірутүрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру.	Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшеменқол; тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Жүгірутүрлері: екі-екіденжүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру.	Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшеменқол; тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Жүгірутүрлері: екі-екіденжүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің	Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшеменқол; тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Жүгірутүрлері: екі-екіденжүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып,

		1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Сауат ашу негіздері** Сөйлем құрау **Мақсаты:** Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. ***«Сөйлемді жалғастыр»дидактикалық ойыны*** -Балалар,мен сөйлемнің басын бастап айтамын,сендер мағынасына қарай аяқтайсыңдар. **Ойын шарты:**педагог сөйлемнің басын айтады,сөйлемді балалар аяқтау керек. **Педагог:** *Балалар бақта* **Балалар:** *жүгірді. Атамшалғымен шөпшапты.*	**Математика негіздері** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау./ Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **(кірікт16.12)** **«Бұл қашан болады?»** **Ойындық жағдаят** Мақсаты:Әр жыл мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы ұғымдармен таныстыру -Сыртта суық, жиі жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Құстар жылы жаққа ұшады. Адамдар көгөністер мен жемістерді жинайды. -Бұлқашанболады? (Күзде.) -Қар жауады,күн аязды.Қар борпылдақ болған кезде,одан қарлы	**Сөйлеуді дамыту** Қаңтар **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру **(кірікт 16.12)** **Сұрақ-жауап** -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді? -Дұрыс, күз мезгілінің соңғы айы суық болып, жаңбырлатып, арты қарға ұласады.Сөйтіп қыс мезгілінің алғашқы айы басталады. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аязды, ызғарлы суықпен өтеді. -Балалар, қар қайтіп	**Қоршаған ортамен таныстыру** Өнеркәсіптегі адам еңбегі **Мақсаты:** Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру. **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау. -Балалар жан-жақтарыңа қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? Балалар атайды (заттар, ойыншықтар, жиһаздар). Заттардың бәрі адамның еңбегіменжасалған. -Балалар, «еңбектену» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? -Еңбектену – жұмыс істеу, қажеттілік үшін әрекеттену, нәтижеге жету дегенді білдіреді. Адамдар табыс тауып, отбасын асырау үшін, біреудің және өзінің пайдасы үшін еңбектенеді Әртүрлі салада еңбек ететін адамдарды қалай атаймыз?

		Анам сиыр сауды. *Ағаштың түбі- қалың қар.* *Аю қыста ұйықтайды.* *Мал жайл ауда жайылды.* *Балалар доп ойнады.* *Үсен мәшинені жуды.* **Жұмыс дәптерімен жұмыс** 1.Суреттерді қара.Әр сурет бойынша сөйлем құра.Сызбасын сыз. 2.Суреттерді ата.**С** дыбысының орнын анықта.Сөздің басында болса–бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя. 3.Өрнектерді штрихта. 4.Үзік сызықтарды бастыр **Қоршаған ортамен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызынтүсіну	кесектерді мүсіндеуге болады. Су қоймаларына мұз қатады. -Бұл қашан болады? (Қыста.) -Жылынып, қар еріп, ағын сулар ағып жатыр. Гүлдер, шөптер өседі, ағаштар мен бұталарда жапырақтар гүлдейді. Құстар жылы жақтан оралады. Олар ән айтады, ұя салады. -Бұлқай мезгілде болады? (Көктемде.) -Күн жарқырайды, күн ыстық болады. Адамдар су айдындарында шомылады. Ұяларда балапандар пайда болады. -Бұл қашан болады? (Жазда.) ***Дәптерменжұмыс.*** **1-тапсырма.**Суреттерге қара.Жыл мезгілдерін ата.Ағаштарды боя. **2-тапсырма.**Жыл айларының атауын есіңде сақта.Жылдың әр мезгілінде неше ай бар? **«Жыл бойы»дидактикалық ойыны**(доппен ойналады).Педагог допты лақтырып сұрақтар қояды:	жауатынын білесіңдер ме? Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршіктеніп те жауады. Кәне, бәріміз бірге *жапалақтап, түйіршіктеніп* деген сөздерді қайталайық. -Қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ, ұлпа. **Сөздік жұмысы:** *жапалақтап* – қардың жалпақ, ірі болып жаууы *түйіршіктеніп* – қардың түйір-түйір болып жаууы -Балалар, көптеген ақын, жазушылар қыс мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған.Бүгін ақын Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Қаңтар» өлеңімен танысамыз. **Сөздік жұмысы:** *жапалақтап* – қардың жалпақ, ірі болып жаууы *түйіршіктеніп* – қардың түйір-түйір болып жаууы -Балалар, көптеген ақын, жазушылар қыс мезгілін суреттеп, өлең, әңгіме жазған.	-Жұмысшылар, мамандық иелері, мамандар. Қандай мамандықтарды білесіңдер? Балалар білетін мамандықтары және ата-аналарының мамандықтары туралы айтады. - Балалар, біз бүгін өнеркәсіптегі адам еңбегімен танысамыз. Өнеркәсіп – өндіріс орындары, зауыт, фабрикалар. Бұл жерлерде адамға қажет заттар жасалады. Мен сендерге еңтәтті өндіріс туралы айтқым келіп тұр. «Тәтті» өндірісте не өндіріледі? -Тәтті өнімдер. -«Рахат» фабрикасында әртүрлі кәмпит, шоколад, мармелад, вафли, печенье, тоқашпісіріледі. -Фабрикада еңбек ететін адамдарды қалай атайды? –Кондитерлер. (Педагог «Қазақстан» шоколадын алып шығады). –Балалар, шоколадты неден жасайды? -Какаодан. - Какао – алыстағы Африка жерінде өсетін өсімдік, бұта.

		Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерінестеріне түсіру және судың қасиеттерімен таныстыру. **Міндеті:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну **«Менің дыбысы?» дид.ойыны** **Мақсаты:** Судың дыбысын ажырату Судың сылдырлап аққаны, жаңбырдың тысырлап жауғаны, толқынның жағаға ұрған дыбыстары алдын ала жазылған үнтаспадан шығады. Балалар дыбыс шығу аймақтары – өзен, жаңбыр, теңіз екенін тауып, олардың ортақ атауы «су» екенін айтады. -Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін қандай суды пайдаланамыз? -Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. -Судың қасиеттерін еске	-Жылдың ақпан айы нешінші ай? -Жыл қай айда аяқталады? -Қазан айынан кейін қандай ай келеді? -Жаз айларын ата және т.б **3-тапсырманы**.Бірдей телпекті тауып,боя.Қанша телпек боялмаған?Оларды қоршап сыз. **Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** Сөйлем құрап,сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **«Бөлшектерінен тап» дид.ойыны** Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1.Терезе,шатыр,қабырға–*...(үй)* 2.Жапырақ,діңгек,бұтақ–	Бүгін ақын Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Қаңтар» өлеңімен танысамыз. **Қаңтар** Лебі мұздай, ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қаңтардан Қыс айының ортасы. Қыс мезгіліне арналған мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, қайталатады. Қысына қарай – көктемі, Диқанына қарай – егіні. Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. Қыстың қамын жазда ойла. ***Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта»*** Шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай»,	Бұтақтарындағы жемістердітеріп, кептір ұнтақтап шоколад жасайтын шикізат алынады. Зауыт, фабрикаларға өнім жасау үшін әкелінетін заттар шикізат деп аталады. Мынау – тігін фабрикасы. Тігін фабрикасында тігіншілер, киім пішушілер, үтіктеушілер т.б. жұмыс істейді. Суретке қарап,киім тігу үшін тігіншіге қажет құралдарды атаңдар. -Тігін мәшинесі, қайшы, жіп, маталар т.б. -Киім тігу үшін тігін фабрикасына қандай шикізат жеткізіледі?-Дайын мата. –Киім әдемі тігілуі үшін көп адамдар еңбек етеді. Дайын матаны жүргізуші мәшинемежеткізеді, жүкшілер матаны түсіреді. Матаны өлшеп, киімді киім пішушілер пішеді, тігінші тігіп шығарған киімді үтіктеушілер үтіктейді, дайын өнім дүкенге жеткізіледі. Барлық адам бір-бірінің игілігі үшін қызмет жасайды: тігінші

		түсірейік: Су мөлдір. Судың дәмі жоқ. Судың иісіжоқ. Судың пішіні жоқ. Су еріткіш. -Суреттерді пайдалана отырып, балаларды мәселені зерттеу үдерісіне бағыттайды: суреттерді қарап шығып, сұрақтарға жауап береді. Талқылауға Көлтауысар да қатысады. Балалар судың неліктен «тіршілік көзі» деп аталатынын түсіндіреді. Сусыз адам, жануаржәне өсімдіктер тіршілік ете алмайтынын еске түсіреді. №1 тәжірибе. «Бу – бұл су». Педагог ыстық су құйылған шәйнекті ашып,балалардың назарын буға аударады. Оның үстіне әйнек ұстайды, әйнекте тамшылар пайда болады. Будың су екендігіне көздерін жеткізеді. № 2 тәжірибе. «Су сұйық». Суды бір ыдыстан екінші ыдыска құяды. Суқандай? Су сұйық, сондықтан ағады. № 3 тәжірибе. Суды иіскеп көріңдер. Иісі бар ма? Суда	...*(ағаш)* 3.Дөңгелек,кузов,кабина,рул ь– ...*(көлік)* 4.Бас, аяқ,ауыз,өркеш – ...*(түйе)* ***Дидактикалық ойын:«Сөздің бірінші дыбысын айт»*** ***Мақсаты:****айталған сөздің бірінші дыбысын айту* **Жұмыс дәптерімен жұмыс** 1Суреттегі көліктерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2.Дыбыстық талдау жаса 3.Нүктелерді үзбей бастыр,тұс киізді толықтыр. 4Үзік сызықтарды бастыр. **Көркем әдебиет** Торғайлар қуанышы **Мақсаты:** Тілдік ойлау қабілетін дамыту. **Міндеті:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; -Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? -Қыста ауа райы қандай	«ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды»,«қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табады. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі **д** – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі **з** дыбысы да дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады. **Математика негіздері** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **«Бұл қай мезгіл?» ойындық жаттығуы.** Педагог суреттерден (жыл мезгілдерін) көрсетеді, балалар оларды атайды) ***Дәптермен жұмыс.1.*** Жұмбақтардың шешуіне	тіккен киімді барлығы киеді. Шахтер өндірген көмірді тігінші де, құрылысшы да, кондитер де пайдаланады. Құрылысшы салған үйде тігінші де, шахтер де, басқа мамандық иелері де тұрады. Балалар суретті қарап шығып, өнеркәсіп жұмыстарын талқылайды. Оларды адам қалай пайдаланатынын талқылайды. Қонаққа қуыршақ келді деп,суретін тақтаға іледі «Балалар, менің атым – Көркем, мен сендерге ойыншық фабрикасынан келдім». –Балалар, қуыршақ Көркемге сыйлық жасайық. Балалар екі топқа бөлініп, 1-топ дайын қағаздардан қуыршаққа арналған киімдер қияды, 2-топ ермексаздан кәмпиттер жасайды **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру **Міндеті:** Сөздерді

		иіс жоқ. № 4 тәжірибе. Мөлдір ыдыстағы суға 2–3 түйір тасты салады. Тас көріне ме? Сумөлдір. № 5 тәжірибе. Суды ішіп көріңдер. Дәмі бар ма? Судың дәмі жоқ. № 6 тәжірибе. Суға қант салып көрейік. Қант қайда? Су еріткіш. № 7 тәжірибе. Қатты суықта су неге айналады? Су мұз болып қатады. -Балалар, суды не үшін қорғауымыз керек? Жер бетінен су жоғалып кетсе не болар еді? Бізсуды қорғау үшін қандай көмек көрсете аламыз? -Су – тіршілік көзі. Суды үнемді қолдану керек. Үйдегі кранды дұрыстап жабу керек. Суды ластауға болмайды, қоқыс, қалдықтарды лақтыруға болмайды. **Көркем әдебиет** Жыл басына таласқан жануарлар **Мақсаты:** Ертегі сюжетін рөлге бөліп мазмұндауға үй	болады?Бүгін ауа райы қандай? Жұмбақ Қанаты бар талмаған Аспанда ұшып самғаған. *(Құс)* -Қандай құстарды білесіңдер? -Қыста ұшып жүретін құстарды көрдіңдерме? -Торғай қандай құс?*(Момын,кішкентай)* -Торғай пайдалы құс,ол зиянкес құрттар мен дәндерді,нан қиқымын жейді. Торғайдың қанатының астындағы мамық жүндері қыста қалыңдайды, сондықтан олар суыққа тоңбайды, төзімді болады. Бүгін біз торғай турал ақын Мүбарак Жаманбалиновтың «Торғайлар қуанышы» өлеңімен танысамыз ***Торғайлар қуанышы*** *Бір уыс дән шашып қап,* *Шолып едім қашықтан,* *Ұшып келіп әр жақтан,* *Жапырласты торғайлар.* *Қалғандай-ақ ашығып,* *Шоқып-шоқып асығып.* *Сілкініп те алады,* *Қанаттарын қағады.* *Секіріп те ойнайды,*	байланысты суреттерді қоршап сыз:қыс–көк қарындаш, көктем – қызыл, жаз – жасыл, күз – сары түспен. Балалар жұмбақтарды тыңдайды,болжамдайды, жауапқа қатысты сурет таңдайды. Қоршайды **2-тапсырма.**Жыл мезгілдерінің айларын ата. «Жылдың әр мезгілінде неше ай бар?»–сұрағына жауап береді **3-тапсырма** Заттарды жыл мезгіліне қарай таңда,сызып қос ***«Мен бастаймын, жалғастыр!»ойындық жаттығуы.*** Алдымен көктем,содан кейін...жаз.Алдымен бүгін,содан кейін...ертең.Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан **Қазақ тілі** Менің елімнің рәміздері **Мақсаты:** Туды,Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **Міндеті:** Балалардың	дыбыстық талдау: сө дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. ***«Түсіне қара»дидактикалық ойыны*** ***Мақсаты:*** *көк дөңгелек көрсетілгенде дауыссыз,қызыл дөңгелек көрсетілгенде дауысты дыбыстан басталатын сөздерді айту* ***«Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»дидактикалық жаттығуы*** Мақсаты: айтқан дыбыс сөздің басында болса, қызыл дөңгелекті ,соңында болса,көкдөңгелекті,ортасында болса,екі дөңгелекті көрстеу -р-*ара, арман, арық, рақмет, қарбыз,қырық,рақат,рауғаш, ару, Ардақ*т.б.); -ә-(*әтеш ,әткеншек, әңгіме, кәрі,әтір, Күләш, бәтеңке ,бәліш,әріпт.б.*); -*м-(*мақта, мал, мамық,

		Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау -Балалар,бір-бірімізге жақсы тілегімізді айтайық. -Достарыңнан жақсы тілек есту ұнады ма?Көңіл күйің көтерілді ме? -Балалар, ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? -Қандай ертегі білесіңдер? -Балалар,жылбасы болуға таласқан жануарлар туралы ертегіні нтаспадан тыңдаймыз. Ерте заманда жануарлар жыл басы болуға таласыпты. Ертегіден көрініс көрсету (жылқы, түйе, сиыр, қой, тауық, ит, тышқан). Балаларға ертегінің мазмұнын оқып беру ***Сөздік жұмысы:*** *жусан*–дәмі ащы,бозғылт түстішөп *жабағы*–екі түрлі мағынада қолданылады:1)қой мен түйе малының қысқы жүні; 2)жабағы деп бір жасарқұлынды айтады	*Өздерін шет ойлайды.* *Қарасады айнала:* Қайырымды қай бала? ***Сөздік жұмысы:*** **қашықтан–** ***алыстан*** **шоқып-шоқып –** ***торғайдың тамақ жеуі*** ***Өлең мазмұны бойынша***сұрақ-жауап: -Өлең қалай аталады?Балалар торғайларға не шашты? -Торғайлар тамақты қалай жеді? *-Торғай*сөзіне сөйлем құра. ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** Ос-ос-ос– құстар бізге дос. Ұс-ұс-ұс–ұшып кетті құс. ***Дидактикалықойын:«Торғайлар»***(баланың зейінін дамыту). Шарты: «Күн» дегенде – қанатын қағып ұшады.«Түн»дегенде–балалар ұйықтайды. Ұйықтамаған құс айыбын өтейді. Педагог«Торғайлар қуанышы»өлеңін екінші қайтара оқиды. Суреттер арқылы тақпақты жаттатады.3-4балаға өлеңді жатқа айтуды ұсынады.	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **(кірікт 16.12)** Сұрақ -жауап -Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасында тұрамыз Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? -қазақ тілінде. Туды көрсетіп сипаттау. -Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Туымыздың түсі аспан түстес көк. Көк түс – бірлік пен ашық аспанды	қамыр,монша,моншақ,Әмина, қамзол,қаймақ,тамыр т.б.). **Жұмыс дәптерімен жұмыс** 1Суреттерді ата,буынға бөл.Суретті өз сызбасымен қос. 2.Дыбыстық талдау жаса 3.Суретті штрихта. 4.Бастыр. 5.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр. **Шығармашылық іс-әрекет** Сүйкімді қошақан Мақсаты:Қошақан бейнесінің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру **Сурет салу** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін

		бақташы–мал бағушы *өркеш*–түйенің арқасында бір не екі айыр болып тік шаншылған қомы Ертегінің мазмұны бойынша ***сұрақ-жауап:*** -Ертегі қалай аталады?Ертегі қалай басталады? -Жылдың басы болуға қандай жануарлар таласты? -Жылқы не айтты?Түйе не деді? -Ал сиыр не айтты?Момақан қой не деді? -Ит не деді?Әтеш не айтты?Тышқан не айтты? -Түйе неге жыл басы бола алмады? ***Дидактикалықойын:«Қарада есіңде сақта»***(баланың есте сақтау қабілетін дамыту) Шарты:ертегідегі жануарлардың суреттері көрсетіледі.Бала кейіпкерлерді рет- ретімен атап шығады. Қимылын, жүрісін, дауысын бейнелейді. Педагог ертегінің басын айтады,балалар аяқтайды. 2-3 балаға ертегінің мазмұнын айтуды ұсынады.	**Дене шынықтыру** Допты лақтыру **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыру,допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынан асыра лақтыру,допты екі қолымен заттардың арасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)./ Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту **(Кірікт 16.12)** Бір тізбеке сап түзеп тұрып, текшелерді қойып,	көрсетеді. Туымыздың ортасында сәуле шашқан күн бейнесі орналасқан.Ол – тыныштық пен байлықтың белгісі. Күн астында қалықтап ұшқан қыран құс бейнесі орналасқан.Ол еркіндіктің, қазақ халқының жан-дүниесінің кеңдігінің белгісі. Туымыздың сабы бекітілген тұсында қазақтың ұлттық ою-өрнегімен көмкерілген. Бұл ою-өрнек қазақ халқының қол өнер шебері болғанын білдіреді. Мемлекеттік туымыздың авторы қазақтың қылқалам шебері Шәкен Ниязбеков. -Қане ,балалар бәріміз бірге қайталайықшы. -Балалар осы мемлекеттік туымыз туралы кім	салу **Жапсыру** **Міндеті** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Мүсіндеу** **Міндеті:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау **Құрастыру** **Міндеті:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту

		Балалардың қайталап айтып беруін бағалайды. **Музыка** «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев. **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерін қастерлей,бағалай білуге әрбиелеу. **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалауы»(Д. Омаров) **Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев. «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар»литва халық әуені(өңдегенТ. Ломова) **Билер:**«Қара бала» биі («Билеп үйренейік»	қолдарына доп алады. Екі тізбек немесе екі сапқа тұрып, бастапқы қалып бойынша тұрады. Лақтыру бағытын сақтайды және допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің белгісі бойынша 1-саптағылары залдың оң не сол жағымен доптың артынан жүгіреді. 2-саптағылардың артына келіп тұрады. Допты себетке салады. Белгіленген сызық бойына екі тізбекке сап түзеп тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».** Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5рет) **«Асық лақтыру» –** дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып,	қандай тақпақ айтады. -Өте жақсы балалар,сендер туымыз туралы тақпақты жақсы біледі екенсіндер. Елтаңбаны көрсетіп сипаттау. -ҚР-ның мемлекеттік рәміздерінің бірі – Елтаңба. Елтаңбада көгілдір түстің аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақтан күн сәулесі тәріз дес уықтар таралған. Шаңырақ пен уық – отбасы негізі. Отанымыздағы көптеген ұлттардың бір шаңырақ астындағы бірлігін көрсетеді.Оң жағы мен сол жағында қанатты қос тұлпар бейнесі бейнеленген. Ал елтаңбаның жоғарғы бөлігінде бес бұрышты жұлдыз орналастырылған. Бес жұлдыз – әр бір адамның, халықтың жол	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Міндеті:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыру,допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынан асыра лақтыру,допты екі қолымен заттардың арасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр) Бір тізбеке сап түзеп тұрып, текшелерді қойып, қолдарына доп алады. Екі тізбек немесе екі сапқа тұрып, бастапқы қалып бойынша тұрады. Лақтыру бағытын сақтайды және допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің белгісі бойынша 1-саптағылары залдың оң не сол жағымен доптың артынан жүгіреді. 2-

		жинағынан) **Музыкалық аспапта ойнау** «Илигай»қ.х.ә.(өнд.Б. Дәлденбай)	құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады.	нұсқайтын жарық жұлдызы деген мағынаны білдіреді. Ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу жазылған.Ол мемлекетіміздің атын білдіреді.Осы бір әсем де асқақ Елтаңбаның авторлары: Шота Уалиханов, Жандарбек Мәлібеков. -Қане балалар бәріміз бірге қайталайықшы. -Балалар осы Елтаңбамыз туралы тақпақ айтайықшы. Әнұранды сипаттау. -ҚР – ның мемлекеттік рәміз дерінің бірі – Гимн.Гимнді салтанатты жағдайларда, екі ел басшылары кездескенде, үлкен жиындардың ашылуын да орындалады.Сонымен бірге өз балабақшамызда күнде таңертең айтылады. Гимнді орындағанда міндетті түрде орындарымыздан тұрып,	саптағылардың арты келіп тұрады. Допты себетке салады. Белгіленген сызық бойына екі тізбекке сап түзеп тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».** Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5рет) «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол

				оң қолымызды жүрегіміздің тұсына қойып орындаймыз. Гимннің авторлары: Нұрсұлтан Назарбаев, Жұмекен Нәжімеденов, Шәмші Қалдаяқов. -Балалар бірге қайталайық. **Шығармашылық жұмыс** -Балалар ендігі оқу іс-әрекеті мізді шығармашылық жұмыспен жалғастырамыз. Балалар шығармашылық жұмысымыз да желімдеп жапсыру арқылы Туды бейнелейміз. **Музыка** «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев. **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерін қастерлей,бағалай білуге әрбиелеу. **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра	шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады.

				білуді қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жалауы»(Д. Омаров) **Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев. «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар»литва халық әуені(өңдегенТ. Ломова) **Билер:**«Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Музыкалық аспапта ойнау** «Илигай»қ.х.ә.(өңд.Б. Дәлденбай)	
Серуенге дайындық		**Үнемді тұтыну** Неге энергия үнемдеу керек? Энергия — біздің өміріміздің	**Үнемді тұтыну** • Электр құралдарын өшіру. Қолданылмаған	**Үнемді тұтыну** • Энергия үнемдейтін шамдар	**Үнемді тұтыну** Неге энергия үнемдеу керек?

		ажырамас бөлігі. Электр қуатын үнемдеу арқылы табиғатқа көмектесіп, үй шығындарын азайтуға болады. Энергияны үнемдеудің қарапайым әдістері:	электр құралдарын өшіріп отырыңыз. Телевизор, компьютер немесе жарық өшірілмей тұрса, ол қосымша энергия тұтынады.	пайдалану. LED шамдары мен энергия үнемдеуші құрылғыларды қолдануға тырысыңыз.	Энергия — біздің өміріміздің ажырамас бөлігі. Электр қуатын үнемдеу арқылы табиғатқа көмектесіп, үй шығындарын азайтуға болады. Энергияны үнемдеудің қарапайым әдістері:
Серуен		№ 12 серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шық – шық етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.	№ 13 серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.	№ 14 серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю	**«Қауіпсіздік сабағы»** **№ 7 ТАҚЫРЫП. «АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙДА МЕН НЕ ІСТЕУ КЕРЕКПІН?»** **Мақсаты:**балаларға адасып кеткен жағдайда дұрыс әрекет етуді үйрету. **Міндеттері:** балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін негізгі кеңестермен таныстыру; адасып кеткен жағдайда орнында қалудың маңыздылығын түсіндіру. **Материалдар мен ресурстар:**әртүрлі жағдайлар, қабылдануы тиіс әрекеттер бейнеленген карточкалар. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Тәрбиеленушілермен

					амандасу. Адасып кеткен жағдай, қарапайым кеңестермен таныстыру. **1-кеңес.**Орныңда тұр. Егер адасып кетсең, ең бастысы – орныңда қалу. Бұл ересектердің сені тез табуына көмектеседі. Көмекті күтіп,орнында тұрған баланың иллюстрациясын көрсету. **2-кеңес.**«Анашым/ Әке»деп қатты дауыстап,айналаға мұқият қара. **3-кеңес.** Егертелефон болса, ата-анаңа қоңырау шалып, тұрған жеріңді айт (немесе айналаңдағы нәрселерді сипатта). Телефон жоқ болса, ересек адамнан қоңырау шалуды өтін. Егер анаңның/әкеңнің телефон нөмірін білмесең, біреуден полицияға қоңырау шалуды өтін. Егер формадағы полицейді көрсең,оған барып,адасып кеткеніңді айт. **4-кеңес.** Егер көшеде/саябақта адасып кетсең, қауіпсіз жер тауып,сондакір.Мысалы,жақын жердегі дүкен,бутик

					немесе кафе. Кассирге, сатушыға, әкімшіге, күзетшіге, даяшыға немесе тазалаушыға жақында.Адасып кеткеніңді айтып,көмек сұра. **5-кеңес.**Бейтаны садамдарға еріп кетпе. Ешқашан бейтаныс адамдармен бірге кетпеңіз, тіпті олар көмектесуді ұсынса да. Жақын маңдағы кез келген дүкенге барып, күзетшіден немесе сатушыдан полицияға қоңырау шалуын сұраңыз немесе адам көп жиналған, жарық жерге тез барып, өтіп бара жатқандардан полиция шақыруын сұраңыз. **Балаға барлық ересек адамдардың қауіпсіз бола бермейтінін түсіндіру, өз-өзін қорғауға үйрету маңызды.** **1«Бейтаныс адам» сөзінің мағынасын түсіндіріңіз.** Бейтаныс адам - б ала жеке танымайтын және балаға туысқан болып

					сенімді ересектерге (мұғалімдерге) және полицияға сене алатынын түсіндіріңіз.Бала өзін ыңғайсыз сезінсе немесе оған қауіп төнсе, осы адамдардан көмек сұрауға үйретіңіз. **4. Әртүрлі жағдайлар туралы айтыңыз.** Балалармен бейтаныс адамдардың кездесуі мүмкін әртүрлі сценарийлерді ойнаңыз. Ешкімнің баладан өзін ыңғайсыз сезінтетін немесе ұятқа қалдыратын нәрсені сұрауға хақысы жоқтығын түсіндіріңіз. Баламен қайда тұратынын бейтаныс адамдарға айтпау керектігі және бейтаныс адамдармен бірге ешқайда бармау керектігі жөнінде сөйлесіңіз.
Серуеннен оралу		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс		Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	Қайшымен жұмыс. Қол маторикасын дамыту.	Әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,		**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Күн мен түн**	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Алшы**	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Асық ату**	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ » -**

нымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*		Бұл ойын алаңда ойналады. Алан ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарам-қарсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне “күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен; ойын жүргізуші “күн” деп дауыстаса, “түн” тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Ойынның мақсаты қарсыластар тобынан көп адам ұстау.	Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иіреді. Кейде барлық ойыншылырдың сақасын бір бала уыстап алып, жерге шашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойынды бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата бастайды. Сақа мен асық иірген кезде бірдей жағымен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшысынан түсіп, асық басқаша жатса да, асықты алады. Сақа мен асықтың жатысы сәйкес болмаса, асықты алуға болмайды. Кезегін келесі ойыншыға береді. Осылайша жердегі асықтар таусылғанға дейін ойын жалғаса береді	Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру арқылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Оиыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайта жалғасады.	**қазақтың ұлттық ойыны.** Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады.
Балалардың үйге қайтуы		**Өнегелі 15минут Ата-аналармен әңгіме:**«Мен Отаныммен мақтанамын!»ашық ұйымдастырылған іс әрекетке балалдың қатысуы туралы	**Өнегелі 15минут Ата-аналармен әңгіме:** • Интернет қауіпсіздігі Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер туралы балаларды ақпараттандыру. Балаларды әлеуметтік желілерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Өнегелі 15минут Ата-аналармен әңгіме:**•Интернет қауіпсіздігі Интернет желісіндегі қауіп-қатерлер туралы балаларды ақпараттандыру. Балаларды әлеуметтік желілерде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Өнегелі 15минут Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балалардың интернетті пайдалану уақытын бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып
Білім беру ұйымының атауы: “Күншалған ауылының ЖОББ” мектебі
Балалардың жасы : 5 жас
Қандай кезеңге жасалды : Желтоқсан 23-28 2024-2025 жыл

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы
Апта дәйексөздері:«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12.24**	**Сейсенбі 24.12.24**	**Сәрсенбі 25.12.24**	**Бейсенбі 26.12.24**	**Жұма 27.12.24**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Балқаймақ»** Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі «Балқаймақ»** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	**Күй күмбірі «Балқаймақ»** Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Күй күмбірі «Балқаймақ»** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	**Күй күмбірі «Балқаймақ»** Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қош келдің жаңа жыл»мерекеге берілген тақпақтарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	Балалардың күн тәртібін дұрыс қолдану туралы кеңес беру	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	«Қош келдің жаңа жыл»мерекеге берілген тақпақтарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

қарау және басқалары)	әрекеті	әрекеті	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден түру. Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)	Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден түру. Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)	Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден түру. Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден түру. Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Қ.Р әнұраны** **Саусақ ойыны:** Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Қ/О: «Күн мен түн»** Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-	**Д/О:«Кімге не керек»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	**Д/О: «Бүтін»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.	**Д/О:Сиқырлы қап»** Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)

		ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)		(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Қыс мезгілінің қызықтары** **Мақсаты**: Қыс мезгілінің қызықтары тақырыбы бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға және дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату **Міндеті**: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. 1. «Қарлы кедергілер» ойыны: Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту және есту арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларға қыс мезгіліне қатысты әртүрлі суреттер беріледі. Әр суреттің жанында дыбыстар жазылған карточкалар болады. Мұғалім немесе жетекші әрбір суретті	**1.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты**: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру **Міндеті**:-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Дауысты сөзден баста» Педагог қойған сұрақтарға балалар дауысты дыбыстан басталатын сөздердермен жауап	**1.Математика негіздері** «Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек» **Мақсаты**:оқиғалар тізбегін «Алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету **Міндеті**:Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау «Рет бойынша қой» ойын жаттығуы. – Балалар, қараңдаршы, барлық карточкалар араласып кетті. Оларды ретімен орналастыруға көмектесіңдер.Үлестір мелі материалмен жұмыс – Суреттерді қара, «алдымен» не болды, «содан кейін» неге айналды? Балалар суреттерді орналастырады және «алдымен», «содан	**1.Сөйлеуді дамыту** **Суықторғай мерекесі** **Мақсаты:** Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:**Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздердітаңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасау (10-12 минут) Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын дамыту. **Жаттығу 1: Сөздерге дыбыстық талдау** Мұғалім балаларға бірнеше сөздер айтады (мысалы: «торғай», «суық», «мереке», «қыс», «ағаш»). Әр сөздің	**1.Қоршаған ортамен танысу** Біздің табиғаттағы достарымыз **Мақсаты**:төрт түліктің (жылқы, сиыр, қой, ешкі) пайдасын, олардың адам өміріндегі ролін түсіндіру. **Міндеті**:Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Төрт түліктің пайдасы мен күтімі туралы әңгіме (8-10 минут) Төрт түліктің пайдасын нақты мысалдармен түсіндіру: Жылқы: Қымыз дайындау, жүк тасу, көлік ретінде пайдалану. Сиыр: Сүт, май, ірімшік жасау, ет алу. Қой: Жүн, ет және сүт алу. Ешкі: Сүт, ет, тері, жүн. Төрт түліктің күтімі: Жазда күн қатты ыстықта салқын жерлерде болуын қамтамасыз ету, суару, жайылымға шығару.

	көрсетіп, оған сәйкес келетін дұрыс дыбыстарды айтуға сұрайды. Балалар сол суретке байланысты дыбыстарды дұрыс айтып, оны атай алады. «Жолды аш» ойыны: Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажырату дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Әр балаға қыс мезгіліне қатысты бір-бір сурет беріледі (мысалы, қар, қоян, мұз, шана). Бала суретіндегі алғашқы дыбысты айтады. **2.Математика негіздері** «Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек» **Мақсаты:**Логикалық ойлау, сәйкестік табу, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **Міндеті:**Оқиғалардың ретін (алдымен-содан кейін», «бұрын-	беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.)Жұмыс дәптерімен жұмыс (графикалық жұмыс) **2.Қоршаған ортамен танысу** Жол белгілері **Мақсаты:** Жол белгілерін білу **Міндеті**:Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Біздің табиғаттағы достарымыз Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Ойын «Жол белгілерін тану»** Түсіндіру: Мұғалім балаларға әртүрлі жол белгілерін көрсетіп, олардың маңызын	кейін» сөздерін қолданып жауапты түсіндіреді. **Жыл мезгілдерін ата.ойыны** Жыл мезгілін өзіне тиісті суретпен сызып қос. Педагог тапсырманы түсіндіріп орындауды ұсынады **2.Сауат ашу негіздері** **Біз нені үйрендік, нені білдік?** **Мақсаты:**1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру **Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу** Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» (Педагог тақтаға алма, ағаш суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі. – Сөздегі дыбыстарды анықтаңдар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар дыбыстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады.	дыбыстарын анықтау үшін балалардың көмегіне жүгінеді. Мысалы, сөзді буынға бөліп, әр буынның бірінші және соңғы дыбысын анықтайды. **Жаттығу 4:** Сөйлемдегі сөздерді санау Мұғалім балаларға сөйлемдер оқиды, ал балалар әр сөйлемде қанша сөз бар екенін санайды. Мысалы: «Суықторғай қыс келді.» – 4 сөз «Ағашта суық торғай отыр.» – 5 сөз **2.Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты:: 10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру Міндеті:10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «**Аққаланы санаймыз» жұптық жұмыс** жүргізіледі, балалар аққалаларды үстелдерге	Қыста қалың қорада тұрғызу, жем-шөп беру, жылыту жұмыстарын жүргізу. **4. Төрт түлікті сипаттау ойыны (10-12 минут)** Балаларға төрт түліктің суреттері немесе фигуралары көрсетіледі. Әр бала сурет немесе фигура бойынша төрт түліктің сыртқы түрін сипаттап, қандай пайдасы бар екенін айтуы қажет. Мысалы, мұғалім бір суретті көрсетіп: «Бұл – сиыр. Сиырдың жүнін қырқуға болады. Оның сүті өте пайдалы.» деп, балаларға сұрақтар қою арқылы жауап алуды ұсыну. **2.Сауат ашу негіздері** **Біз сөйлем құрайаламыз** **Мақсаты:**Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. **Міндеті:** Біз сөйлем құрай аламыз -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **«Артығын тап» ойынын ойнату.**

	кейінірек») анықтау. **«Киіз үйді құрастыр» ойындық жағдаят.** Бөлшектеп кесілген үлестірмелі материалды қолданады. Педагог киіз үй – қазақтардың дәстүрлі тұрғын үйі екендігі туралы айтады. Оны қысқа мерзімде құрастыруға және кері бөлшектеуге болады рі қарай **«Не болды, не болады?» тақырыбында әңгімелесу жүреді**. Балаларға бірнеше карточкалар беріледі, мысалы, тұқым – өскін – күнбағыс. Педагог «өскіннің» суретін көрсетеді. Суреттер сериясына ұқсас: бидай, ұн, нан. – Бұған дейін не болды? (Тұқым), содан кейін не болады? (Үлкен өсімдік, гүл). **3.Қазақ тілі** **Жаңа жыл келді** **Мақсаты**: Берілген мәтіннің басталуын	түсіндіреді: Жүру бөлігі (жүргіншілер жүретін бөлік) Жаяу жүргіншілер өткелі Тротуар (жаяу жүргіншілер жолы) Велосипед жолы Электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол **Тапсырма**: Балаларға әрбір белгі бойынша түсінік беріп, дұрыс жауаптар іздеуді сұрайды. Мысалы: "Бұл белгі қай жолға арналған?" немесе "Бұл белгі қайда орналасады?" Бағдаршам белгілерін түсіндіру: Қызыл: тоқтау Сары: дайын болу Жасыл: өтуге рұқсат Ойынның мақсаты: Балаларға бағдаршамның түсін көру арқылы жолдан қалай өту керектігін түсіндіру. **3.Көркем әдебиет** **Орман емшілері** **Мақсаты:**Әңгіменің мазмұнын ойдан құрастыруға баулу.	Педагог көмек керек балаларға көмектеседі. Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз ,йшіктеріне салады **3.Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді** **Мақсаты**:Өлеңніңэмоциялық-бейнелікмазмұнынқабылдауғажетелеу. **Міндеті**:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап: – Өлең қалай аталады? Авторы кім? Өлең не туралы? *Тіл ұстарту жаттығуы:* Ша-ша-ша – жап-жасыл шырша. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (баланың қиялын	қояды, біреуі тура санаса, екіншісі кері санау жүргізеді, содан кейін балалар өз орындарымен ауысады. Қолданатын тсіл: бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады. Педагог балалардың қала сыртына шанамен сырғанақ тебуге келгені туралы сюжетті жалғастырады. **Ойын жаттығуы «Сапқа тұр!».** Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкаларды алады (10 адамнан тұратын топтар). Педагогтің нұсқауымен балалар қатарға тұрады, реттік санауды ұйымдастырады: бірінші, екінші ... т.б. Одан кейін кері бағытта санауды ұсынуға болады. Кез келген саннан бастап санауды ұсынуға болады. Мысалы, 5-тен 10-ға дейін. **3.Қазақ тілі** **Жаңа жыл келді** - **Мақсаты:** Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Міндеті:**	1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. **Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»** Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **3.Шығармашылық** **Киіз үй** **Сурет салу** **Мақсаты**: Киіз үйді жасай білуге үйрету. **Міндеті:**Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі (3-5 минут) Балаларды топқа жинап, сабақты бастау. Сурет салуға дайындық: қажетті құрал-жабдықтарды тарату (парақ, қарындаш, гуашь

	және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Міндеті**:-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын «Жаңа жылдық әңгіме құрастыру» Ойынның мақсаты: Мәтін құрастыру, ойдан тақырыпқа сай әңгіме жасау. Ойын ережесі: Балаларға қысқа бір мәтіннің басы беріледі, мысалы: "Жаңа жыл күні аязды ауа райы болды. Шыршаға әдемі ойыншықтар ілінді. Балалар шырша маңында жиналып, көңілді болды. Олар..." Балалар осы мәтінді аяқтау керек. Оларды толық сөйлемдермен аяқтауға, зат есімдер мен сын есімдерді дұрыс қолдануға үйрету керек.	**Міндеті:**әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді (соңындағы қосымшаны қараңыз). Сөздік жұмысы: жыртқыш құс – ұсақ құстарды аулап қоректенетін құс ағаштың діңі – ағаштың ең негізгі бөлігі Сұрақ-жауап: – Әңгіме не туралы? Авторы кім? – Тоқылдақ ағашта не істеді? Ағаштың қабығынан не төгілді? 2. Жұмбақты шеш. Тоқылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар» ойын-жаттығуы Мақсаты: қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. **4.Музыка** «Балабақша»әні:	дамыту) Шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері қолдан жасаған қағаз ойыншықтармен безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз. **4.Дене шынықтыру** Сап түзеу **Мақсаты**: Сапқа тұру, сап түзету, сапқа қайта тұру дағдыларын дамыту. **Міндеті:** Сап түзеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жылыту жаттығулары (5-7 минут) Мақсаты: Балаларды физикалық әрекетке дайындау, дене бұлшықеттерін қыздыру. Жаттығулар:	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Сюжетті суреттермен жұмыс (**10-12 минут) Мақсаты: Сюжетті суреттерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру және сипаттау дағдыларын дамыту. Балаларға Жаңа жыл мерекесіне арналған сюжетті суреттер көрсетіледі (мысалы, шырша, ойыншықтар, балалар мерекеге дайындық жасап жатыр). Әр бала сурет бойынша сөйлемдер құрастырып, зат, сын, сан есімдерді қолданады. Мұғалім әр балаға көмек көрсетіп, дұрыс сөздер таңдауға көмектеседі. **"Қандай сөз?"ойыны** Мақсаты: Сөздерді дұрыс таңдау, дыбыстық талдау және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Қажетті құралдар:	немесе бояулар, қағаз, щетка). Сабақтың мақсаты мен міндеттерін түсіндіру: «Бүгін біз ұлттық үйіміз – киіз үйді жасаймыз.» **Жапсыру/** киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу/** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Құрастыру** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу **4.Дене шынықтыру**

	Ойын «Жаңа жылдық сыйлықтар» Ойынның мақсаты: Суретке қарап, заттарды сипаттай отырып, балалардың тілін дамыту, есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ойын ережесі: Балаларға жаңа жылға қатысты бірнеше сурет көрсетіледі (мысалы, шырша, жаңа жылдық ойыншықтар, сыйлықтар, қар адам). Балалар әр суретке қарап, заттың атын, оның түсін, мөлшерін сипаттап айтады. Мысалы, "Бұл - қызыл түсті жұлдызша. Ол шыршаның үстінде тұр. Оның көлемі өте кіші." Суреттердегі ойыншықтарды сипаттау үшін зат есімдер, сын есімдер мен сан есімдерді қолдану керек. **4.Дене шынықтыру** **Сап түзеу** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзету, сапқа қайта	Ә.Бейсеуов,сөзі:С.Мұхамедиев. **Мақсаты**:Әнді бір-бірлеп немесе топпен орындауға үйрету **Міндеті**: Әнді сүйемелдеу және өз бетінше орындау (10-15 минут) Мақсаты: Балаларға сүйемелдеу арқылы ән айту дағдыларын қалыптастыру және өз бетінше орындауға үйрету. Әнді сүйемелдеусіз орындау: Балалар әнді алғашқы рет музыкасыз, тек өз дауыстарымен орындауға тырысады. Әнді орындау кезінде көңіл-күй мен интонацияға ерекше назар аудару. Әннің сөздерін толық есте сақтау және үйлесімді түрде орындау. **Топпен орындау:** Балалар әнді толық орындап, топ болып бірге ән айту. Әр бала өз орнында	Жүгіру: Жеңіл жүгіру (орнында немесе айнала жүгіру). Қолды айналдыру: Алдыға және артқа айналдыру. Тізе мен білезікті айналдыру: Жоғары көтеріп, сол бағытта айналдыру. Тізені көтеру: Бір-бірінің алдына немесе артында жүгіру. Жеңіл созылу: Арқа мен жамбас бұлшықеттерін созу. **Ойынның аты**: **«Сапта тұру және айналу»** Ойынның өткізілу барысы: Ойынның бірінші кезеңінде балалар мұғалімнің нұсқауы бойынша сап түзеп тұрады. Екінші кезеңде балалар оңға және солға бұрылуды орындайды. Үшінші кезеңде балалар орнында айналу жаттығуын жасайды. Ойынның соңында балалар қайта сапқа тұрып, бірге сап түзеп жаттығуды аяқтайды.	Суреттер немесе карточкалар. Қалай өткізіледі: Мұғалім балаларға суреттер көрсетіп, сол суретке қатысты сөздер сұрайды. Балалар әр суретке байланысты дұрыс сөздер мен сөйлемдер құрастыру керек. Мысалы: Мұғалім шырша суретін көрсетіп, «Қандай шырша?» деп сұрайды. Балалар **4.Музыка** Балабақша»әні: Ә.Бейсеуов,сөзі:С.Мұхамедиев. Мақсаты: Әнді бір-бірлеп немесе топпен орындауға үйрету Міндеті:Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; **Әнді балалармен бірге орындау (10-12 минут)** Әнді бір-бірлеп немесе топпен орындау. Алдымен мұғалім әнді көрсетіп, баланың әнмен бірге айтуына мүмкіндік	Асханадағы дағды Мақсаты: Балаларды мәдениетті тамақтануға үйрету. Міндеті:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын пайдалану дағдыларын дамыту (10-12 минут) Асхана құралдарына арналған қысқаша түсініктеме: Шанышқы: тағамды кесуге немесе ұстауға арналған құрал. Қасық: сұйық тағамдарды жеуге арналған құрал. Пышақ: қатты тағамдарды кесуге арналған құрал. Тақта және ыдыс: тамақтарды ұсынуға арналған ыдыс-аяқтар. Балаларға асхана құралдарын қолдану бойынша нақты жаттығулар жасау: Қасық пен шанышқыны пайдаланып тағамдарды дұрыс алу. Пышақ пен шанышқының үйлесімін пайдаланып, қатты тағамдарды дұрыс кесу.

	тұру дағдыларын дамыту. **Міндеті:**Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **«Сап түзеп бұрылу» жаттығуы** **Мақсаты**: Саптың ішінде оңға, солға бұрылу дағдыларын дамыту. Мұғалім балаларға сап түзеу кезінде солға және оңға бұрылуды көрсетеді. Алдымен, оңға бұрылу: балалар оң қолдарын көтеріп, оңға қарай бұрылады. Солға бұрылу: балалар сол қолдарын көтеріп, солға бұрылады. Жаттығуларды бірнеше рет қайталап, балаларға бұрылуды сенімді орындауға мүмкіндік беру. В) «Орындық айналу» жаттығуы Мақсаты: Орнында айналып, тәртіпті сақтауды үйрету. Балалар сапта тұрған кезде орнында айналады. Бұл жаттығу дененің барлық бұлшықеттерін қимылдатуға және үйлестіруге көмектеседі. Мұғалім балаларға айналудың қауіпсіз және дұрыс жолдарын түсіндіреді.	тұрып, әнді орындау барысында сенімді болуға тырысады.		беру. Әнді бөлімдер бойынша бөліп айту, әр бөлімде балалардың дұрыс ән айтуына көмек көрсету. Әнді сүйемелдеу арқылы орындап, кейін сүйемелдеусіз айтуға дағдыландыру. Музыкалық сүйемелдеу (фортепиано, музыкалық аспаптар) арқылы әнді орындау дағдыларын қалыптастыру. **5. Эмоциямен орындау (5-7 минут)** Әнді балалармен бірге эмоция қосып айту: қуаныш, бейбітшілік, шаттық сезімдерін әннің мазмұнына сәйкес көрсету. Ән айту барысында баланың тыныс алуын қадағалау, дыбыстың айқын естілуіне назар аудару.	Тақта мен ыдыстарды ұқыпты қолдану. 4. Рөлдік ойын: «Асханаға бару» (10-15 минут) Балаларды шағын топтарға бөлу және рөлдік ойын ұйымдастыру. Әр балаға бірқатар міндеттер беріледі: Бір бала «ҚОНАҚ» ретінде тамақтанады. Ол асхана құралдарын қолданады. Бір бала «мейрамхана қызметкері» ретінде мейманға қызмет көрсетеді. Ол барлық асхана құралдарын дұрыс пайдаланып, мейманға қызмет көрсетуі керек. Ойын барысында балалар өз кезектерінде асхана құралдарын дұрыс пайдаланып, мәдениетті тамақтану ережелерін сақтауы керек. Мысалы, шанышқыны оң қолмен алып, тағамды салатын табақтың оң жағында ұстау.

Серуенге дайындық	**Үнемді тұтыну** Табиғатқа қамқор болу Құстарға,өсімдіктерге жануарларға	**Үнемді тұтыну** Қоқыс сұрыптау. Балаларға қоқыс сұрыптауды Қайта өңдеуге болатын материалдарды бөлек жинау арқылы табиғатты сақтауға үлес қосамыз.	**Үнемді тұтыну** Табиғатқа қамқор болу Құстарға,өсімдіктерге жануарларға	**Үнемді тұтыну** Қоқыс сұрыптау. Балаларға қоқыс сұрыптауды Қайта өңдеуге болатын материалдарды бөлек жинау арқылы табиғатты сақтауға үлес қосамыз.	**Үнемді тұтыну** Табиғатқа қамқор болу Құстарға,өсімдіктерге жануарларға
Серуен	№ 20 серуен картотекасы. Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№ 21 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға,	№ 22 серуен картотекасы. Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.	№ 23 серуен картотекасы. Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	№ 8 САБАҚ. «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНЖАҒДАЙДАҒЫ БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» Ұзақтығы:25 минут Топ/сынып:мектепалдыто п/сынып(5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап, көмекшақыруға үйрету. Міндеттері: Балаларды бейтаныс адамдармен байланыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балаларға бейтаныс адамдардың ұсыныстарынан бас тартудың маңыздылығын түсіндіру (балмұздақ, кәмпит, сағыз, ойыншықжәне т.б.). Балаларды күмәнді жағдайларды тануға және мұндай жағдайларда дұрыс

		дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.			әрекет етуге үйрету. Материалдар мен ресурстар: әртүрлі жағдайлар бейнеленген иллюстрациялар немесе суреттер, қабылдануы тиіс әрекеттер бейнеленген карточкалар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Балаларды қарсы алу. Бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысса, қалай әрекет ету керектігін түсіндіру. «Бейтаныспен кездесу» графикалық бейнеролигін қарап, негізгі қауіпсіздік ережелерін талқылау:
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажыратуды үйрету	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегіні жүйелі атуды үйрету	10ға дейін санауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Алтыатар ойыны** – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қарақшы	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Ақсақ қарға -** қазақтың ұлттық ойындарының бірі. "Қарға" деген бұл қарға атта құс, ал "ақсақ" ақсандайтын дегені. Неліктен "қарға ақсақ"? Өйткені "қарға" бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Алтыатар ойыны** – көнге әр адам асық тігеді. Сол қатарға тағы бір сақа тігіледі (үйіргенде баланың шік түскен сақасы). Асықтардың арасында саңылау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м. Сызық, ал 4-5-6 м. жерден ататын қарақшы белгілейді. Кімде-кім	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **Ақсақ қарға -** қазақтың ұлттық ойындарының бірі. "Қарға" деген бұл қарға атта құс, ал "ақсақ" ақсандайтын дегені. Неліктен "қарға ақсақ"? Өйткені "қарға" бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. "Қарға" кай аякка аксандайтыны	**(Біртұтас тәрбие)** **Ұлттық ойын** **.«Орамал тастамақ».** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар

және басқалары)*	белгілейді. Кімде-кім түптегі сақаны атып ұшырса (1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана сонікі болады. Ату саны – 6рет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала).[1]	белбеумен немесе орамалмен байланған. "Қарға" қай аяққа ақсандайтыны маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір "қарғадан" басқасына ауысып отырады.	түптегі сақаны атып ұшырса (1м асыра) бүкіл асықтарды сол алады. Ал сақаға тимей асықты ұшырса, оның сызықтан шыққаны ғана сонікі болады. Ату саны – 6рет. Алғаш сақасы шыққан бала бірінші болады да, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған асықтардың бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі (сақасы тігілген бала).[1]	маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір "қарғадан" басқасына ауысып отырады.	шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** «Қош келдің жаңа жыл»мерекеге берілген тақпақтарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту	**Өнегелі 15 минут** Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың күн тәртібін дұрыс қолдану туралы кеңес беру .	**Өнегелі 15 минут** Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** «Қош келдің жаңа жыл»мерекеге берілген тақпақтарын, сөздерін жаттатуын қадағалауын ескерту

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып:

Білім беру ұйымының атауы: «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 03.02-07.02 2024-2025жыл

Жасампаздық және жаңашылдық

Апта дәйексөзі «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025**	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025**	**Жұма 07.02.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу **Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу **Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейін баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Экологиялық тәрбие**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие**	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	I.Сапта екі – екіден жүру. Денені	**I**. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің	I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау.	I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау.	I.Сапта екі – екіден жүру. Денені

	тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол	дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. **II.**1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. **III**.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу	Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4-орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді	Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру. II 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6.Б.қ. Тік тұру ,қол	тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II 1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1-

	қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф		шығарып төмен түсіру.Уф-уф-уф	белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф	қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Гимн орындау	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Қос ішекті домбыра **Мақсаты:** Ұлттық аспаптар туралы білімін кеңейту. **Міндеті:** Қажетті сөздерді дұрыс	**Сауат ашу негіздері** Біз нені білдік? **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте	**Математика негіздері** Фигуралар мен денелер **Мақсаты**: Геометриялық фигураларды ажырата білу дағдыларын дамыту **Міндеті:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды,	**Сөйлеуді дамыту** Спорт- денсаулық кепілі **Мақсаты:** Спорт туралы білімін жетілдіру. **Міндеті:** Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі,дауыссыздар	**Қоршаған ортамен таныстыру** Алғашқы телефон **Мақсаты:** Мобильді құрылғыларды дұрыс пайдалану және қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын

	түсінуді және қолдануды қалыптастыру,олар ды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; Сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. ***«Даусынан таны» ойыны*** Ойын шарты бойынша педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспаптың дауысын қояды , балалар қай аспап екенін табуы тиіс. Педагог балаларға домбыра, сыбызғы, қобыз туралы сұрақтар қоя отырып, балалардың нені түсінгендігін анықтайды. Музыкалық шығарма тыңдатады. -Балалар, музыканы жақсы көресіңдер ма? -Қандай музыка тыңдағанды	сақтауларын мен зейіндерін дамыту **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету «Көпше түрін айтамыз»ойыны Аю– ... *(аюлар)* Құс– ... *(құстар)* Аң– ... *(аңдар)* Қой – ... *(қойлар)* ***Дидактикалық ойын:«Тиісті белгіні көтер»*** - Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті дөңгелектерді көтеріңдер. Мысалы: *маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, , т.б.* *Дәптердегі тапсырмаларды орындау* Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге арналған тапсырмалар орындау **Қоршаған ортамен**	алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру 1**. «Фигураларды тап» ойыны** Балаларға түрлі фигуралар салынған карточкалар беріледі, олар дұрыс фигураны табуы керек. 2**. «Фигураларды толықтыр» ойыны** Балаларға фигураның бір бөлігін көрсету, олар оны толықтыруы тиіс (мысалы, үшбұрыштың бір бұрышын салып, балаларға қалған бөлігін салуды ұсыну). 3**. «Фигуралардан сурет жасау»** Балаларға түрлі фигуралардан қызықты сурет жасау ұсынылады (мысалы, шаршы мен дөңгелектерден үй құрастыру). **Жұмыс дәптердегі тапсырмаларды орындау** **Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** . Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,	дың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту; ***«Қалай аталады?» ойыны*** -Спортпен айналысатын адамдарды қалай атаймыз? *(Спортшы)* Хоккей, бокс, футбол және жүгірумен айналысатын спортшыларды қалайатайды? *(Хоккейші, боксшы, футболшы, желаяқ)* Спортшылар жаттығатын жер қалай аталады? Спортшыларды кім жаттықтырады? *(Жаттықтырушы)* ***«Сөйлемнің қатесін тап» сөздік ойыны*** Педагог сөйлемді бұзып айтады, ал балалар сөйлемнің қатесін тауып айтады. Командада біздің жарыс жеңді.*(Жарыста біздің команда жеңді)* Қоңыз Асанды тауып алды. *(Асан қоңыз тауып алды)* Диван мысықта ұйықтап жатыр. *(Мысық диванда*	қалыптастыру **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу Сабақтың тақырыбымен таныстыру: «Бүгін біз мобильді құрылғыларды пайдалану кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін білуіміз керек екенін талқылаймыз» Мобильді құрылғылар дегеніміз не? (ұялы телефон, планшет, компьютер және т.б.) туралы қысқаша әңгіме. **Қауіпсіздік ережелері" викторинасы** Балаларға бірнеше сұрақ қойып, мобильді құрылғыларды қауіпсіз пайдалану ережелерін қайталау. Сұрақтар: 1. Мобильді құрылғыны қалай дұрыс қолдану керек? 2. Интернетте жеке мәліметтерді

	ұнатасыңдар (көңілді, көңілсіз, вальс)? ***«Сөйлемді толықтыр» ойын-жаттығуы*** Күйді тартатын адам – *...(күйші)* Би билейтін адам – *...(биші)* Өлеңге музыка жазатын адам – *...(композитор)* Оркестрді басқаратын адам – *...(дирижер)* Ән айтатын адам – *...(әнші)* Домбыра жасайтын адам – *...(шебер, ұста)* **Домбыраның суретін салу немесе жапсыру** **Математика негіздері** Заттар тобын санау және салыстыру **Мақсаты:** Талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасау,зейінді,есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын, заттарды белгілі бір бағытта штрихтауды дамыту **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10	**таныстыру** Табиғатқа қауіп-қатер төнуде **Мақсаты:** Балаларға табиғатқа төнетін қауіп-қатерлер туралы түсінік беру **Міндеті:**Табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Табиғатқа төнген қауіп-қатерлермен танысу Қоршаған орта ластануы: ауа, су, топырақтың ластануы. Климаттың өзгеруі: жаһандық жылыну, ауа температурасының өзгеруі, табиғи апаттардың көбейуі. Орман өрттері: табиғи өрттердің таралуы, оның салдары. Өсімдіктер мен жануарлардың жоғалуы: адамның әрекеттерінен жануарлар мен өсімдіктердің азаюы. Қоқыс тастау: экологиялық зиянды қоқыс заттардың табиғатқа әсері. б) Экологиялық дағдарысқа жол бермеу үшін не істеу керек? Ағаш отырғызу Қалдықтарды сұрыптау	сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Жалпы атауын ата»ойынын ұйымдастыру Дәрігер,аспазшы,тігінші– ... *(мамандықтар)* Ұшақ,зымыран,тікұшақ,дельтаплан –...*(ұшатын көліктер)* Футбол,волейбол,хоккей– ...*(спорттүрлері)* Қасқыр,арыстан,қоян,керік– ...*(жабайы аңдар)* Көлік,қуыршақ, доп, секіртпе– . . . *(ойыншықтар)* ***Дидактикалық жаттығу:«Түсіп қалған буынды жалға»*** -Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: *сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най* т.б. **Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Көркем әдебиет** Автобуста **Мақсаты:** Әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Үлкендерді	*ұйықтап жатыр)* Қоянның үйінде Айнұр бар. *(Айнұрдың үйінде қоян бар)* Елжас араны шағып алды. *(Ара Елжасты шағып алды)* **Үлестірмелі материалмен жұмыс** Суретте қандай спорт түрі бейнеленген? Жаз мезгілінің ойындарын жазсуретімен, қыс мезгілінің ойындарын қыс суретімен сызып қос. **Математика негіздері** Фигуралар мен денелер **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндерді анықтау дағдыларын дамыту **Міндеті:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **"Менің пішінімді тап"ойыны** Мұғалім немесе бір бала	жариялауға бола ма? 3. Құрылғыны ұзақ уақыт бойы қолданғанда не істеу керек? **2. "Қауіпсіз немесе қауіпті?" ойыны** Мұғалім мобильді құрылғыларға қатысты жағдайлар айтады, ал балалар оларды қауіпсіз немесе қауіпті деп анықтауы керек. Мысалы, "Ұялы телефонды суға түсіріп тастау" (қауіпті), "Құпия сөзді сақтап қалу" (қауіпсіз). Бұл ойын балаларға қауіп-қатерлерді тану және олардан қалай қорғану керектігін **үйретеді.** **Сауат ашу негіздері** Сөйлем құрай білеміз **Мақсаты:** Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

	сандарының пайда болуымен таныстыру **«Санға сәйкес затты тап»ойыны** Балаларға әр санды көрсетіп, сол санға сәйкес заттар санату (мысалы, 7 қарындаш, 9 алма т.б.) **«Қай сан жоқ?» ойыны** Сан қатары көрсетіледі, бір сан алынып тасталады, балалар жетіспейтін санды табуы керек. Жұмыс дәптермен жұмыс **Қазақ тілі** Тақпақтар жаттаймыз! **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Тақпақтар жаттау Ана тілім М.Мақатаев Ана тілім, туған тілім тірегім	және қайта өңдеу Энергияны үнемдеу Қоршаған ортаға зиян келтірмейтін өнімдер мен материалдарды қолдану Табиғатты қорғау шараларына белсенді қатысу в) Әңгіме және сұрақ-жауап Балаларға табиғатқа төнген қауіп-қатерлер туралы сұрақтар қою «Неліктен ормандарды қорғауымыз керек?» «Климаттың өзгеруі бізге қалай әсер етеді?» «Қоқысты қайда тастауға болмайды?» Балалардың жауаптарын тыңдап, қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығын түсіндіру **Көркем әдебиет** Мысық,түлкі және әтеш **Мақсаты:** Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Жұмбақ жасыру Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай.*(Әтеш)*	құрметтеуге тәрбиелеу. **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.*(Автобус)* -Бүгін ақын Әбді Шынбатыровтың «Автобуста» әңгімесімен танысамыз ***Сұрақ-жауап:*** Әңгімеде не жайында айтылған?Кім орын берді?Анасы баласына не деді? Сен автобусқа мінгенде өзіңді қалай ұстайсың?Үлкендерге орын бересің бе? Автобусты кім жүргізеді? *Автобус* сөзіне сөйлем құра. ***Дидактикалық ойын:«Қай көлік қайда жүреді»***(баланың зейінін дамыту) Шарты: бұлт, су, жол суреттеріне сәйкес көліктің түрлерін орналастырады. Жасыл түсі жүрдейді, Қызыл түсі тұр дейді.*(Бағдаршам)*	қолымен немесе дене қимылымен белгілі бір геометриялық фигураны көрсетеді. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табуы тиіс. Бұл ойын балалардың пішіндерді тануын және есте сақтауын дамытады **"Фигураларды жина"ойыны** Балаларға түрлі геометриялық фигуралар бейнеленген карталар беріледі (шеңбер, үшбұрыш, квадрат, т.б.). Мұғалім фигураның атын айтып, балалар сол фигураны тауып, жинауы керек. Ойын қызықтырақ болу үшін уақытша шектеу қойылады Жұмыс дәптердегі тапсырманы орындау **Қазақ тілі** Санамақтар санаймыз! **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін, математикалық түсініктерін дамыту, санамақтарды жаттау арқылы тіл байлығын	берілген сөзге құрастыру Жалпы атауын ата»дидактикалық ойыны Әке,аға,ана,әпке– .. . Орындық,үстел,сөре,керует–.. . Шалбар,тымақ,шалма,жейде–.. . Кітап,дәптер,қалам,сызғыш –.. . Тығылыспақ»,«Қуалапақ»,«Мысық-тышқан»,«Ақсерек – көк серек»–... ***Дидактикалық жаттығу:«Сөйлемге қажетті сөзді қос»*** Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек Әкем балғамен шегені...*(шегеледі)*. Әжем шұлық ... (*тоқыды*). Көбелек гүлге ... (*қонды*). Бағдаршамда қызыл түс...(*жанды*). Құрылысшы кірпіш ... (*қалады*). Дәрігер науқасты...(*емдеді*).

	Сенсіз қалай адам болып жүремін Сені ойламай жүрген әрбір адамға Аурады менің ылғи жүрегім Сенің әрбір тынысыңмен күн кешем Сен арқылы бар ғаламмен тілдесем Бар адамның жағдайын ұғысып Сен арқылы тіл табысып, үндесем Мұғалімнің соңынан қайталап айту (жолмен, шумақпен, толықтай) Ойын арқылы жаттау (қимылмен көрсету, сұрақ-жауап арқылы бекіту) Жұппен немесе топпен айту **Дене тәрбиесі** Гимнастика **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, бұлшықеттерін нығайту, икемділік пен тепе-теңдігін дамыту	Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды.*(Мысық)* Өзі айлакер, өзі бірқу, Жүрген жері айғайда шу.*(Түлкі)* -Бүгін біз«Мысық,әтеш және түлкі»деген орыс халық ертегісімен танысамыз Ертегіні мәнерлеп, дауыс интонациясымен оқу Ертеіні мазмұны бойынша ***сұрақ-жауап:*** -Ертегі қалай аталады? Не туралы айтылған?Саған қай кейіпкер ұнады? -Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? -Мысық қайда кетеді?Түлкі әтешті қалай алдады? -Мысық әтешті қалай құтқарды?Түлкінің жасағаны дұрыс па? -Мысық,әтеш,түлкі кейіпкерлерін сипатта. Ертегіні сахналау **Музыка** «Көбелек»әні:М.Әубәкіров сөзі:Ж.Смақов. **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би	**Дене тәрбиесі** Менің күшім **Мақсаты:** Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, ұстау және тарту дағдыларын дамыту, төзімділікті арттыру **Міндеті:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды Балаларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу Дене қыздыруға арналған жеңіл жүгіру (1-2 минут) Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп дем шығару Бастапқы жеңіл жаттығулар (қолды айналдыру, иық бұлшықеттерін қыздыру) Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды айналдыру – алдыға және артқа 5 реттен Қолды созып, жұдырықты ашу-жұму – 10 рет Қолды алға созып, иық	арттыру **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Санамақпен танысу Мұғалім санамақты мәнерлеп оқиды Балалар мұғалімнің соңынан қайталап айтады Санамақтың мағынасын түсіндіру, ондағы сандарды анықтау Санамақтар жаттау Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. **Санамақ жаттау әдістері** Қимылмен көрсету – балалар санамақтағы сандарды саусақпен немесе дене қимылымен көрсетеді Жұппен айту – балалар екі-екіден жұптасып, санамақты бірге айтады **Музыка**	Атам газет ... (*оқыды*). Балалар далада...(*ойнады*). Әпкем ыдысты ... (*жуды*). Ағай күй ... (*тартты*). ***Дидактикалықойын:« Сөйлемді толықтыр»*** ***Мақсаты****:*Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға,жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. ***Көрнекілігі****:*«Аулада»т ақырыбындағы мазмұнды сурет. Жұмыс дәптерімен жұмыс **Шығармашылық іс-әрекет** **Сурет салу/** Сыйлық (әшекейлер) **Міндеті:** Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Жапсыру/** **Міндеті** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және

	Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп,алақанды еденге тигізу;артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Балаларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу Дене қыздыруға арналған жеңіл жүгіру (1-2 минут) Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп дем шығару Жалпы дамыту жаттығулары:	қимылдарын жасау дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) **Ән айту:** «Көбелек»әні:М.Әубәкіров сөзі:Ж.Смақов. Біз бақыттыбаламыз» (Ә. Қонысбеков) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш»(Б.Дәлденбай) **Билер:**«Еркебұлан» («Билеп үйренейік»жинағынан) **Ойындар,хороводтар:** «Соқыртеке»(Е.Хасанғалиев) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В.Агафонников)	деңгейінде ұстап тұру – 10 секунд Қолды шынтақтан бүгуді және жазуды қайталау – 10 р Қол күшін дамыту жаттығулары: Жерге отырып, жоғары қол соғу – 10 рет Гимнастикалық таяқшаны көтеру және ұстау – 10 секунд Арқанға немесе шынжырға тартылу (төмен деңгейден) – 3-5 рет Допты жоғары лақтырып, қағып алу – 10 рет Допты қабырғаға лақтырып, қайта ұстау – 10 рет Жұппен итермелеу ойыны (тең салмақ сақтай отырып) -5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды	«Дос болайық бәріміз»әні:Т.Талғаровсөзі:И.Нүсіпбаев, **Мақсаты:** Ән арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. **Міндеті:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз»әні:Т.Талғаровсөзі:И.Нүсіпбаев «Балдырғандар әні»(Г.Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш»(Б.Дәлденбай) **Билер:**«Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар,хороводтар:** «Соқыртеке»(Е.Хасанғалиев) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В.Агафонников)	т.б.), таныст... аталған заттарда... қалауы бойынша қ... жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу/** **Міндеті** Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Құрастыру** **Міндеті** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-

	еденге тигізу;артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.				шеңбер пішін оның ішіне жапырақшалар мен сабақтарды қосу арқылы гүлдің пішінін қалыптастыру. Жануарлар немесе басқа әшекей элементтерін жасау кезінде, әрбір бөлшекті дұрыс орналастыруды үйрету. Балаларға әртүрлі пішіндер мен текстураларды қолдануды түсіндіру **Дене тәрбиесі** Менің күшім **Мақсаты:** Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, ұстау және тарту дағдыларын дамыту, төзімділікті арттыру **Міндеті:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды Балаларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу Дене қыздыруға арналған жеңіл жүгіру (1-2 минут)

					Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп дем шығару Бастапқы жеңіл жаттығулар (қолды айналдыру, иық бұлшықеттерін қыздыру) Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды айналдыру – алдыға және артқа 5 реттен Қолды созып, жұдырықты ашу-жұму – 10 рет Қолды алға созып, иық деңгейінде ұстап тұру – 10 секунд Қолды шынтақтан бүгуді және жазуды қайталау – 10 р Қол күшін дамыту жаттығулары: Жерге отырып, жоғары қол соғу – 10 рет Гимнастикалық таяқшаны көтеру және ұстау – 10 секунд Арқанға немесе шынжырға тартылу (төмен деңгейден) – 3-5 рет Допты жоғары лақтырып, қағып алу – 10 рет Допты қабырғаға

					лақтырып, қа – 10 рет Жұппен итермелеу ойыны (тең салмақ сақтай отырып) -5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным,	**Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай,	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс мезгіліндегі табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.	**Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** -Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі

	Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде	Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компа спен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен	Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **Жаттығу ойындары** Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру*	**Бақылау барысы** Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің	таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? *(қалада.)*

	тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек:** Сырғанаққа су себу *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.* **Қимылды ойын** «Екі аяз». *Мақсаты:* кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?».	жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу ***Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады***		астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». *Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру* **Жаттығу ойындары** «Кім жылдам». *Мақсаты:*- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.	Қалада тағы қандай ағаштар Ағаштар қалада не үшін керек? *(ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)* Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(күз соңында.)* Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(*себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)* **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.* **Қимылды ойын:** «Бәйге»

					Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру *Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.***
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Балалармен жеке жұмыс	Талапбек Еламанның әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Жұбандық Айдардың 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Жұбандық Айдардың заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Жұбандық Айдардың түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Берлибекқызы Аяланы еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Асық ату» Мақсаты: Балалардың мергендігін,ептілігін	«Сақина салу» Мақсаты: Зейін, қырағылық және	«Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың икемділігін, шапшаңдығын	Ханталапай» Мақсаты: Шапшаңдық пен зейінді дамыту.	«Жаяу көкпар» Мақсаты: Төзімділік пен ептілікті дамыту.

коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	және шапшаңдығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар және сақа (арнайы таңдалған асық). Ережесі: Балалар кезекпен сақамен асықтарды көздеп атады. Асықты тигізген бала оны өзіне алады.	шапшаңдықты дамыту. Құрал-жабдықтар: Сақина немесе кішкентай зат. Ережесі: Балалар шеңберге отырып, қолдарын тізелеріне қояды. Жүргізуші сақинаны біреуге білдірмей салады. Басқа бала сақинаның кімде екенін табуы керек.	дамыту. Құрал-жабдықтар: Теңге немесе ұсақ заттар (қағаз, тиын, түйме). Ережесі: Жерге заттар шашылып қойылады. Балалар кезекпен еңкейіп, оларды белгілі уақыт ішінде жинайды. Кім көбірек зат жинаса, сол жеңімпаз.	Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ережесі: Балалар ортаға асық шашады. Жүргізуші белгі бергенде, бәрі асықтарды жинай бастайды. Кім көп асық жинаса, сол жеңеді.	Құрал-жабдықтар: Жұмсақ ойыншық немесе доп. Ережесі: Балалар белгілі бір аумақта допты тартып алып, белгіленген жерге жеткізуге тырысады.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Баланың күн тәртібін сақтауын қадағалаңыз Уақтылы ұйықтау (10-11 сағат), дұрыс тамақтану және серуендеу баланың физикалық және психологиялық дамуына оң әсер етеді. Күн тәртібін тұрақты ұстану баланың жауапкершілік сезімін қалыптастырады.	**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	**Өнегелі 15 минут** Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	**Өнегелі 15 минут** Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	**Өнегелі 15 минут** Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Тексерілді : Оқу ісінің меңгерушісі м.а: Хамитова А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Ақпан 10.02.-14.02.2025ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.02.2025ж	11.02.2025ж	12.02.2025ж	13.02.2025ж	14.02.2025ж
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ақпан айы - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»** **2-апта дәйек сөзі : ««Өнерлі бала өрге жүзер»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты**: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты**: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты**: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын,	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты**: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты**: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек.

	шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық барысы.	Оқу құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері**

нша **Ұйымдастырылған іс-әрекеті барысы.**	**Міндеті:** **Шартты өлшем-** үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті** **Үй жануарлары** - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Дене шынықтыру**	**Міндеті:** **Сөйлем құрау** -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3 (Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:** **Торсық.** -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Көктем әндері.** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны	**Міндеті:** . **Шартты өлшем** - үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Сауат ашу негіздері** . **Міндеті:** Ойнай отырып оқимыз - сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Желді қуып жет!** **(газа ауада)** -екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. **Көркем әдебиет** . **Міндеті:** **Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау**. - ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;	**Міндеті:** **Шартты өлшем-** үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Наурыз –көктем мерекесі.** -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Көктем әндері.** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру;	**Міндеті:** **Дыбыстық талдау** - дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Жайлаудағы ойындар.** -қабырғаға допты соғып, одан ырғыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау.** - ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті:.** **Пайдалы қазбалар дегеніміз не?** -жансыз

	Міндеті **Қыстаудағы ойындар. -гимнастикалық** орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Міндеті** **Наурыз –көктем мерекесі.** -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Пайдалы қазбалар дегеніміз не?** -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	-ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **«Екі лақ» ертегісі** - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	табиғаттағы зат туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау:** Ағаштардағы мұздың бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұздың қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай	**Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап»	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу.	**Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады.

	қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кім тез табады?"** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Жүргізуші үйдегі немесе сырттағы қауіпті заттарды	**"Асық жинау"** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын және ептілігін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады, ал ортаға көп асық шашылады. Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске	**"Сиқырлы магниттер"** **Мақсаты:** Магниттің қасиеттерін зерттеу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға магнит пен әртүрлі заттар беріңіз (шеген, қағаз, ағаш, пластик).	**"Гүлдерге су бер"** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қағаздан жасалған немесе шынайы гүлдер беріледі. Балалар су құйғышпен гүлдерді «суарады».	**"Сиқырлы дорба"** **Мақсаты:** Балалардың заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Дорбаға әртүрлі ұсақ заттарды салыңыз (ойыншық, алма, доп). Бір бала дорба ішінен бір

	суреттен көрсетеді (пышақ, сіріңке, дәрі). Балалар бұл заттардың қауіпті екенін айтып, не үшін қауіпті екенін түсіндіреді. Одан кейін балалар бұл заттарды қалай қауіпсіз қолдану керектігін талқылайды. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	сай асықтарды жинауы керек. Белгіленген уақыт ішінде ең көп асық жинаған бала жеңеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Балалар магниттің қандай заттарды тартып, қандай заттарды тартпайтынын бақылап, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	Әр бала өз гүлі туралы әңгімелейді (оның түсі, биіктігі, қандай гүл екенін айтады). Экологиялық мәдениетті дамыту	затты таңдап алып пішіні мен түсін сипаттайды. басқа балалар оның қандай зат екенін табады. Сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Мониторинг бойынша** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Мониторинг бойынша** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	**Мониторинг бойынша** Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).
Серуенге дайындық	. Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы

		сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	қысқаша ақпарат береді.

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген : _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып:
Білім беру ұйымының атауы: «Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ
Балалардыңжасы: 5 жас
Қандай кезеңге жасалды:17.02-21.02 2024-2025жыл

Жасампаздық және жаңашылдық
Апта дәйексөзі:«Өнерлі бала өрге жүзер»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.2025**	**Сейсенбі** **18.02.2025**	**Сәрсенбі** **19.02.2025**	**Бейсенбі** **20.02.2025**	**Жұма** **21.02.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Күй күмбірі: «Серпер»**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу **Күй күмбірі: «Серпер»**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Күй күмбірі: «Серпер»**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу **Күй күмбірі: «Серпер»**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі: «Серпер»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейін баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Экологиялық тәрбие**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие**	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.**Бір тұтас**

					тәрбие
Ертеңгілікжатты ғу	**I.**Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **II**.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. **III**.Саппен жүру,терең демалып жүру	**I**. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. **II**. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнынакелу,солжаққакелу. 6 рет Б.қ. Тізегетұру,қолекіжанда. 3.Оң аяқпеналғақою, пружиншек озғалу. Орнынакелу,солаяқпенқайт алау. 4. Б.қ. Тізегетұру, қолбелде. Бір,екіоңжақжанбасқа отыру, қолдыалғасозу. орнынакелу. Сол жаққақайталау 5. Б.қ. Тіктұру, қолекіжанда,қосаяқтапсекі ру. 4 – 5 рет Тынысалужаттығулары.	**I.** Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. **II. 1.** Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап,1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5рет **2.** Б.қ. қолымыз алдымызда,1-дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу,3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. **3.** Б.қ. орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. **4.** Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет **5.**Орамалды төменгетүсіріпбірорыннан секіру.5-6 рет **III.** Саппенжайжүру,тынысалу жолдарынажаттығу. «Орамалды алғаұстапүрлейік»	**I.** Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **II. 1.** Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет **2.** Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнынакелу, солжаққақайталау. 5 – 6 рет **3.** Б.қ. Тіктұру, қолбелде. Бір,екіотыру,қолдыалғасоз у. Үш, төрторнына келу.5-6 рет **4.** Б.қ. Отыру, аяқбірге,қоларттатіреулі. Аяқтыалғатікесозу «бұрыш». Орнынакелу. 5 – 6 рет **5.** Б.қ. Шалқасынажату,қолжелке де. Оңаяқтытікекөтеру, оңқолменаяқұшынатигізу, орнынакелу. Сол аяқпенқайталау. 5 – 6 рет. **6.** Б.қ. Тіктұру, қолбелде. 1 – 3 солаяқ, 4 – 6	**I.** Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. **II.1.** Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет **2.** Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет **3.** Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет **4.** Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп

	Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф	**III.** Жәйжүріпаузынашыпдемалып, мұрынменшығару. Уф-уф-уф		оңжақаяқпенсекіру. 5 – 6 рет **III.** Жәйжүру. Тынысалужаттығуларыүлкенболыпөсеміз қолдыжоғарысозып,демдіі шкеалып, уф депсыртқашығару.	төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. **5.** Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет **III.**Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Гимн орындау	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлықүн!	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, аққөңіл, Адалдыққасенемін. Абыройлыақниет, Адамдыққа сенемін!	Біздіңтоптаұл-қыздар, Тату-тәттіойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Денсаулық еліне саяхат **Мақсаты:** Денсаулықты сақтау,қорғау маңыздылығын түсіндіру **Міндеті:** Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі,дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту;	**Сауат ашу негіздері** Біз нені білдік? **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға,берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздергe бөлу, сөйлемдегі сөздердің	**Математика негіздері** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты**: Балаларды затты бөліктерге бөліп, оларды қайтадан бүтінге жинау дағдысын қалыптастыру. **Міндеті** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру **1-тапсырма:** «Затты бөліктерге бөлу» Балаларға қағаздан қиылған бүтін пішіндер беріледі	**Сөйлеуді дамыту** Он екі мүшең сау болсын **Мақсаты:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға тарту. **Міндеті:** Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасаудыжәне қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу,оларды сөйлеуде қолдану;	**Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарлар **Мақсаты:** Су жануарларының тіршілік ету ортасын және олардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі

	Мақалмен таныстыру Денсаулық – зор байлық. ***Дидактикалық ойын: «Қара да қайтала»*** Адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге,оң қол төмен, сол қол жанына созылған т.с.с.) Педагог ойын мазмұнын түсіндіреді. Әуен ырғағына бәрі билейді. Әуен тоқтағанкезде педагог көрсеткен сызбаға сай әрекеттерді қайталап тұра қалады. ***«Сөйлемді антоним сөздермен аяқта» ойын-жаттығуы*** Құс ұшады, ал жылан ... . Қыста суық, ал жазда ... *.(ыстық)* Гантель ауыр, ал мамық *...(жеңіл)* Түнде қараңғы, ал күндіз *...(жарық)* Жігіт мықты, ал қыз ... *.(нәзік)* Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру ***Дидактикалы қойын:«Орамал тастамақ».*** Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстелінеорамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы:*«а»алма,«о»оқ,«а» алқа«д»доп,«б»балық,«ж» жапалақ,«с»сағыз,«р» рауғаш, «у»уық,«к»кілем,«т»тарақ, «қ»қызылша,«ш»шырша,«а »асқабақт.б.* ***Дидактикалық ойын:«Эстафета».*** Педагог сөйлемді айтады,оны қайталайды,сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек. **Жұмыс дәптерімен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру** Жәндіктер әлемі	(дөңгелек, төртбұрыш). Олар пішінді мұғалімнің айтуымен бірнеше бөлікке бөледі. **2-тапсырма:** «Бөліктерді жина» Балаларға әртүрлі бөліктер (пазлдар, қағаздан қиылған фигуралар) беріледі. Олар осы бөліктерді біріктіріп, бүтін затты құрастырады. **3-тапсырма:** "Неше бөлік?" Мұғалім әртүрлі заттарды көрсетіп, балалардан бөліктерді санауды сұрайды (мысалы, 5 бөлікке бөлінген пицца). **4. Ойын: «Бөліктерді тап»** Мұғалім балаларға бүтін заттың бір бөлігін көрсетеді, ал балалар сол заттың қалған бөліктерін тауып, толықтырады. Жұмыс дәптерімен жұмыс **Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	**Жұмбақ шешейік.** Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін.*(Көз)* Біреуі сөйлейді,Екеуі тыңдайды, Екеуі қарап тұрады. *(Тіл, құлақ, көз)* **Дидактикалық ойын:** «Денсаулық үшін не қажет?» Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, денсаулықты сақтауға не қажет екенінестеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін допты кезекпен балаларға лақтырады. Қағып алған бала қажетті нәрсені атап, допты кері лақтырады. Шатасқан баланың орнына басқалар жауап береді. ***«Сөйлемді аяқта» ойын-жаттығуы*** Торт тәтті, ал лимон ... *(қышқыл)* Бұрыш ащы, ал қант *...(тәтті)* Шай ыстық, ал мұз *...(суық)*	белгілері бойынша: мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру Мұғалім балаларға Қазақстанның өзендер мен көлдеріндегі жануарлар туралы айтып береді: **Балықтар:** Сазан, алабұға, бекіре сияқты балықтар өзендер мен көлдерде тіршілік етеді. **Құстар:** Аққулар, қаздар, үйректер және тағы басқа су құстары. **Жәндіктер:** Қоңыздар, шегірткелер, су кенелері және т.б. **Қосмекенділер:** Сала қтар мен бақалар. **Ойын: «Жануарлардан жасалған пазл»** **Мақсаты:** Балаларды ң кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. **Қалай ойнау керек:** Балаларға

	Математика негіздері Бүтін және бөлік **Мақсаты:** Балаларды «бүтін» және «бөлік» ұғымдарымен таныстыру **Міндеті:** Бүтін мен бөлікті салыстыру, "Бүтін – ол бір заттың толық түрі. Ал бөлік – сол бүтіннің кішкентай бөліктері." **1-тапсырма:** «Бөліктерді тап»: Балаларға кесілген суреттер (дөңгелек, төртбұрыш, торт, алма) беріледі. Олар бөліктерді біріктіріп, бүтінді құрастырады. **2-тапсырма:** «Қай бөлігі жетіспейді?» Мұғалім суреттердің бір бөлігін алып тастайды. Балалар сол жетіспейтін бөлікті тауып, бүтінді қалпына келтіреді. **3-тапсырма:** "Алманы тең бөлу" Балаларға пластилиннен немесе қағаздан	**Мақсаты** Балаларды жәндіктердің түрлерімен таныстыру. **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша жәндіктер, мекендеу орны, қозғалутәсілі бойынша топтастыру **Ойын: «Қай жәндік?»** **Мақсаты:** Балалардың жәндіктерді сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту. Мұғалім бір жәндік туралы сипаттама береді, ал балалар оның қай жәндік екенін табады. **Мысал:** "Мен гүлден гүлге ұшамын, бал жинаймын. Мен кіммін?" (Жауабы: Бал арасы) "Менің алты аяғым бар, ұзақ еңбек етемін. Мен кіммін?" (Жауабы: Құмырсқа) **Ойын: «Дұрыс немесе қате»** **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер туралы білімін бекіту. Мұғалім жәндіктер туралы сөйлемдер айтады, балалар «Дұрыс» немесе «Қате» деп	***Ойын:«Сөздер тізбегі»****(доппен)* Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар?(*Дыбысты*) Мысалы:*шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-нан-нұр-риза- алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыс-семсер т.б.).* ***Дидактикалық ойын«Жоғалған дыбыс»*** - Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы:*...олбарыс(ж),...ысық(м),...аймыл(м),...асбақа(т),...ышқан(т),...рыстан(а),...арабан(б),...әріхана(д),...арындаш(қ),...аламсап(қ),...өзілдірік(к),...үшік(к)т.б.* **Жұмыс дәптерімен жұмыс**	**Математика негіздері** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты** Пішіндерді бөліктерден құрастыру арқылы кеңістіктік ойлау және қол моторикасын дамыту. **Міндеті** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **1-тапсырма:** «Пішінді құрастыр» Балаларға бөліктер беріледі (мысалы, дөңгелек 8 бөлікке бөлінген). Балалар бөліктерді біріктіріп, бүтін пішінді құрастырады. **2-тапсырма:** «Бос пішінді толтыр» Балаларға пішіннің бос негізі беріледі (мысалы, бос шаршының суреті) және оның бөліктері ұсынылады. Олар осы бөліктерді дұрыс орналастырады. **3-тапсырма:** «Өз пішініңді жаса» Балаларға әртүрлі бөліктер беріледі. Олар өз қиялдары	жануарлардың суреттері (мысалы, балық, бақа, қаз) бөлшектенген пазл түрінде беріледі. Олар осы бөлшектерді дұрыс жинап, жануардың бейнесін құрастырады. Мұғалім балаларды мадақтап, дұрыс жауап бергендерге балл қосады. **6. Ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды ң жылдамдығын және реакциясын дамыту. **Қалай ойнау керек:** Балалар екі топқа бөлінеді. Мұғалім жануардың атын айтады, балалар сол жануарды мүмкіндігінше тез тауып, көрсетеді. **Мысал:** Мұғалім айтады: "Аққу!" – балалар аққудың суретін табады. "Балық!" – балалар балықты табады. "Құмырсқа!" –

	жасалған алма беріледі. Олар оны тең екі бөлікке бөліп, мұғалімге көрсетеді. **4. Ойын: «Бүтінді құрастыр»** Балаларға түрлі пішіндердің (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) бөліктері беріледі. Олар осы бөліктерден бүтін пішіндерді құрастырады. **Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Қазақ тілі** Жаңылмаймын жаңылтпаштан **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, дұрыс және анық сөйлеуге үйрету. **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Жаңылтпаштар жаттау **Жаңылтпашты түсіндіру:** Мұғалім балаларға	жауап береді. **Мысал:** "Көбелек бал жинайды." (Қате) "Құмырсқаның алты аяғы бар." (Дұрыс) "Бал арасы гүлдерді тозаңдандырады." (Дұрыс) **Ойын: «Кім қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілік ету ортасын білуге үйрету. Балаларға жәндіктердің суреттері және олардың мекендері (гүл, ағаш, жер, су) беріледі. Балалар жәндіктерді өздерінің мекендеріне орналастырады. **Мысал:** Көбелек – гүлге. Құмырсқа – жерге. Инелік – суға. **Көркем әдебиет** Қайтпай қалған қарлығаш **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Міндеті** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	**Көркем әдебиет** **Кітап– білім бұлағы** **Мақсаты**. Кітап туралы түсінігін кеңейту. **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Жұмбақ** Көп әңгімем, өлеңім, Күнде ақыл беремін Жақсы көрсе мені кім, Мен де оны жақсы көремін. *(Кітап)* -Балалар,кітап туралы не білесіңдер? -Кітап – ақылды серігің, досың. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді.Кітаптың әрбеті тұнып тұрған ақыл.Кітаптан білмегенді білесің, көрмегенді көресің, күлесің, қуанасың. Кітап – адамзаттың ең асыл қазынасы. Кітапты көп оқыған, күтіп ұстаған баланы барлық адам жақсы көреді. -Бүгін бізақын Жеңіс Қашқыновтың«Кітап–білім	бойынша жаңа пішін құрастырады (мысалы, үй, гүл, т.б.). **4. Ойын: «Кім жылдам?»** Мұғалім балаларды екі топқа бөледі. Әр топқа бірдей бөліктер беріледі. Кім бірінші болып бүтін пішінді дұрыс құрастырса, сол жеңеді. **Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Қазақ тілі** Мақал-мәтел мәйегі **Мақсаты:** Балаларға мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру және олардың тәрбиелік мәнін ұғындыру. **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Мақал-мәтел жаттау **1. Мақалдың маңызын түсіндіру:** Мұғалім балаларға сұрақ қояды: "Балалар, мақал дегеніміз не?"	балалар құмырсқаны табады. **Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Артығын тап»ойынын** педагог балалармен ойнатады. Автобус,троллейбус, пойыз, ұшақ. Зымыран,ұшақ,тікұшақ,дельтаплан,кеме. Түймедақ,раушан,қызғалдақ,бәйшешек,қайың. Арыстан,түлкі,қоян,а

	жаңылтпаштың не екенін сұрайды: "Балалар, жаңылтпаш дегеніміз – тез және анық айтылатын қызықты сөздер жиынтығы. Ол біздің тілімізді жаттықтырады." Балалардың жауаптарын тыңдап, қысқаша толықтырады. **2. Жаңылтпаштар айту:** Мұғалім балаларға жеңіл жаңылтпаштарды мысал ретінде айтады: **1 деңгей (жеңіл):** *"Қос құлақ тыңдауға жаралған,* *Қос аяқ жүруге жаралған."* **2 деңгей (орташа):** *"Қырық құрық ұстадым,* *Құрықты құрық қып ұстаймын."* **3 деңгей (қиындау):** *"Торғай жеп отыр жент,* *Торғай не жеп отыр? Жент!"* **3. Балалардың жаңылтпашты қайталауы:**	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Қазір жылдың қаймезгілі?Бүгін ауа райы қандай?Бұлтты ма,ашықпа? -Қыс мезгілінде қандай құстарды көресіңдер -Ал қандай құстаржылы жаққа ұшып кетеді? -Егер сенде сиқырлы таяқша болса,құстарға қалай көмектесер едің? Адамдар,аңдар,құстар–барлығыда қысқа дайындалады.Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Соның бірі қарлығаш. Бүгін біз қарлығаш туралы авторТайжан Тойбазарұлының«Қайтпайқ алған қарлығаш» әңгімесімен танысамыз. ***Сөздік жұмысы:*** ***дәрменсіз – әлсіреген,*** ***жараланған биікке самғау–биікке көтеріліп ұшу қора – мал қамайтын орын, жай*** Әңгіме мазмұны бойынша ***сұрақ-жауап:*** Әңгіме не туралы? Әңгіме қалай аталады?	бұлағы»өлеңімен танысамыз. Педагог өленді оқып береді. ***Кітап– білім бұлағы*** Жақсы әңгіме, өленді Әр бетінен табамын, Мол қызыққа батамын. «Кітап–білімб ұлағы» Деген сөзі атамның Есімде ылғи тұрады. **Кітапты өзің қалаған суретпен безендір.** **Дене тәрбиесі** Өз бетімізбен жаттығамыз **Мақсаты:** Өз бетімізбен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру **Міндеті** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет) **Кері кранчтар** **Қалай орындау:** Жаттығуды шалқадан жатып орындаңыз. Аяқты тізеден бүгіп, іштің бұлшық еттерімен аяқтарды жоғары көтеріңіз.	Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады: "Мақал – ол қысқа әрі даналыққа толы сөз. Қазақ халқы мақал арқылы көп нәрсені түсіндірген." **2. Мақалдарды талдау:** Мұғалім қарапайым мақалдарды оқиды және түсіндіреді: *"Еңбек түбі – береке."* (Түсіндірме: Еңбек еткен адам әрқашан бақытқа жетеді.) *"Досы көпті жау алмайды."* (Түсіндірме: Көп досың болса, әрқашан қолдау табасың.) *"Сөз басы – сәлем."* (Түсіндірме: Адамдар бір-бірімен сәлемдескенде мәдениетті болады.) **3. Ойын: "Мақалды жалғастыр"** Мұғалім мақалдың бірінші бөлігін айтады, балалар екінші бөлігін табады: "Еңбек түбі – ..." "Досы көпті – ..." "Сөз басы – ..." **4. Қимыл-қозғалыс ойыны:** Мұғалім мақалдың мағынасын қимыл арқылы	ю, мысық. Білезік,сақина,монша қ,сырға, телефон ***Дидактикалық ойын:«Қағып ал»*** -Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап, допты өзіме лақтырасыңдар. Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), ттгүлкі(т), өөөрік(ө), ббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а), жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), ббілезік(б),жжжұлдызша(ж) т.б. **Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Шығармашылық іс-**

	Балалар жаңылтпаштарды бірнеше рет қайталап, жарысады. Ойын түрінде: "Кім жаңылмай айтады?" немесе "Кім жылдам және анық айтады?" **4. Қимыл-қозғалыс ойыны:** Жаңылтпашты айту барысында қимылдарды қосу: Мұғалім жаңылтпашты айтады, ал балалар оны қимылмен көрсетеді (мысалы, "құрық ұстау" – қолдарын жоғары көтеру). **5. Балалардан жаңылтпаш ойлап табу:** Балаларға өз жаңылтпаштарын ойлап табуды ұсыныңыз (қысқа, қарапайым). **Дене тәрбиесі** Өз бетімізбен жаттығамыз **Мақсаты:** Өз бетімізбен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Іштің бұлшық еттеріне арналған	Бала қарлығашқа неге таңданды?Әңгімедегі баланың аты кім? Қарлығашты көрген Асан атасына не деді? Асан қарлығаш қақандай қамқорлық жасады? Қарлығаш балаға ризашылығын қалай білдірді? Қарлығаштың суретін салу **Музыка** «Дос болайық бәріміз»әні:Т.Талғаровсөзі: И.Нүсіпбаев, **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту, музыка арқылы достықтың мәнін жеткізу. **Міндеті:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Тақырыпты түсіндіру:** Мұғалім балаларға достықтың мәні туралы айтады: "Достық дегеніміз – бір-бірімізге көмек көрсету, бірге уақыт өткізу, бірге қуану және қайғыру. Дос	**Қайталау саны:** 5-6 рет. **Велосипед** **Қалай орындау:** Шалқадан жатып, аяқтарыңызды ауада "велосипед тебу" қимылын жасаңыз. **Қайталау уақыты:** 30–60 секунд. **"Отырып тұру" жаттығуы (Sit-ups)** **Қалай орындау:** Тік аяқпен шалқадан жатып, қолдарды желке артына қойып, денені жоғары көтеріңіз. Іштің бұлшық еттерімен жұмыс істеуге тырысыңыз. **Қайталау саны:** 10–15 рет Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет)	көрсетуді сұрайды: "Еңбек ету" (балалар еңбек етіп жатқандай қимыл жасайды). "Дос табу" (қолдарын бір-біріне созып, достықты бейнелейді). **Музыка** «Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов. **Мақсаты:** Балаларды ән айтуға үйрету, музыкалық қабілеттерін дамыту. **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Әнді үйрету:** **Ән сөздері:** *"Жауқазын гүлдеп тұр, Көктем келді, гүл ашты. Құстар ұшып, аспанға, Жауқазынға қош келді!"* Әнді бірнеше рет айтып, балаларға қайталап айтуға көмектеседі. Әннің құрылымы: бірінші	**әрекет** Анама әшекей сыйлаймын **Сурет салу/** **Міндеті:** Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру **Жапсыру/** **Міндеті** Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу/** **Міндеті** Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра

	жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет) **Кері кранчтар** **Қалай орындау:** Жаттығуды шалқадан жатып орындаңыз. Аяқты тізеден бүгіп, іштің бұлшық еттерімен аяқтарды жоғары көтеріңіз. **Қайталау саны:** 5-6 рет. **Велосипед** **Қалай орындау:** Шалқадан жатып, аяқтарыңызды ауада "велосипед тебу" қимылын жасаңыз. **Қайталау уақыты:** 30–60 секунд. **"Отырып тұру"**	болу – өте маңызды." Мұғалім балаларға достық туралы қысқаша әңгіме айтып береді: "Қандай жақсы, егер адамда досы болса! Әрқайсымыз өз досымызды жақсы көреміз, өйткені ол бізге қиындықтарда көмектеседі." **2. Музыкалық жаттығу:** Мұғалім балаларға **"Дос болайық"** әнін үйретеді. Әннің қарапайым мәтіні мен әуені болады, ол балаларға тез үйренуге көмектеседі. Ән сөздері мысалы: *"Дос болайық, достарым,* *Бірге жүріп өмірде,* *Қиын кезде көмектесіп,* *Әрқашан бірлікте болайық."* Балалармен бірге ән айтып, оларды да қайталап айтуға шақыру. Ән айтқан кезде балаларға қолдау көрсету, оларды ынталандыру. **3. Қозғалыс ойындары:** Балалар ән айтқанда немесе тыңдағанда бірге билейді. Әр қимыл мен қозғалысты музыкамен үйлестіріп, достықтың қуанышын көрсетеді. "Қолды жоғары көтеріп, бірге айналамыз!" немесе		бөлімде әннің мәтіні айтылып, екінші бөлімде балалар қолмен қозғалып, әннің сөздерін қимылмен көрсетеді. Әннің әуені мен сөздерін қайталап, балалардың музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту. **3. Қимылдар мен ырғақ:** Ән айтылғанда балаларға қолдарын бұлғап, әннің тақырыбына сәйкес қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы: Жауқазынның гүлдеп ашылуын көрсету үшін қолдарды жайып, жоғары көтеру. Құстардың ұшқанын көрсету үшін қолмен ұшу қимылдарын жасау. Балалар бұл қимылдарды ән айтып, бірге орындап көреді. **4. Әннен кейінгі әңгіме:** Ән аяқталған соң, балалармен бірге әңгімелесу. Мұғалім сұрақтар қояды: "Жауқазын қандай гүл?" "Көктемде не болады?" "Құстар неге көктемде ұшады?"	ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Құрастыру** **Міндеті** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру **йын: «Анаға сыйлық»** **Мақсаты:** Балаларды ынталандыру және ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. **Қалай ойнау керек:**

	жаттығуы (Sit-ups) **Қалай орындау:** Тік аяқпен шалқадан жатып, қолдарды желке артына қойып, денені жоғары көтеріңіз. Іштің бұлшық еттерімен жұмыс істеуге тырысыңыз. **Қайталау саны:** 10–15 рет Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет) . .	"Дос болайық деп айтамыз, бір-бірімізге қол соғып, билейік!" деп қимылдарды қосу. **4. Әннен кейінгі әңгіме:** Ән аяқталған соң, балалармен бірге талқылау. Мұғалім сұрақтар қояды: "Достықтың маңызы қандай?" "Әнде айтылғандай, дос болу үшін не істеу керек?" "Сендер өз достарыңды қалай бағалайсыңдар?"		Балалардың жауаптарын тыңдап, оларды қорытындылайды.	Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа анаға арналған бір әшекей жасауды тапсырады. Бірінші топ гүл, екінші топ жүрек салады, жапсырады немесе мүсіндейді. Әр топ жасаған әшекейін бірге құрастырып, соңында үлкен әшекей жасап шығарады. Шығармашылдық жұмыстар жасау **Дене тәрбиесі** Арқаға арналған жаттығулар **Мақсаты:** Арқаға арналған жаттығулар жасату **Міндеті:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3

					метр). **"Аю жүрісі" (Қозғалысты жаттығу)** **Қалай орындау:** Бала еденде қолдарымен және аяқтарымен жүреді (төрт аяқтап). Бұл арқаның бұлшық еттерін жұмыс істетеді. **Ұзақтығы:** 1–2 минут. **"Поезд" (Арқа созуға арналған)** **Қалай орындау:** Баланы еденге отырғызып, аяқтарын түзу созғызыңыз. Сосын қолдарын алға созып, аяқ саусақтарына тигізуге тырыссын. **Қайталау саны:** 5–7 рет. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың

	жаттығуы (Sit-ups) **Қалай орындау:** Тік аяқпен шалқадан жатып, қолдарды желке артына қойып, денені жоғары көтеріңіз. Іштің бұлшық еттерімен жұмыс істеуге тырысыңыз. **Қайталау саны:** 10–15 рет Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет)	"Дос болайық деп айтамыз, бір-бірімізге қол соғып, билейік!" деп қимылдарды қосу. **4. Әннен кейінгі әңгіме:** Ән аяқталған соң, балалармен бірге талқылау. Мұғалім сұрақтар қояды: "Достықтың маңызы қандай?" "Әнде айтылғандай, дос болу үшін не істеу керек?" "Сендер өз достарыңды қалай бағалайсыңдар?"		Балалардың жауаптарын тыңдап, оларды қорытындылайды.	Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа анаға арналған бір әшекей жасауды тапсырады. Бірінші топ гүл, екінші топ жүрек салады, жапсырады немесе мүсіндейді. Әр топ жасаған әшекейін бірге құрастырып, соңында үлкен әшекей жасап шығарады. Шығармашылдық жұмыстар жасау **Дене тәрбиесі** Арқаға арналған жаттығулар **Мақсаты:** Арқаға арналған жаттығулар жасату **Міндеті:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3

					метр). **"Аю жүрісі" (Қозғалысты жаттығу)** **Қалай орындау:** Бала еденде қолдарымен және аяқтарымен жүреді (төрт аяқтап). Бұл арқаның бұлшық еттерін жұмыс істетеді. **Ұзақтығы:** 1–2 минут. **"Поезд" (Арқа созуға арналған)** **Қалай орындау:** Баланы еденге отырғызып, аяқтарын түзу созғызыңыз. Сосын қолдарын алға созып, аяқ саусақтарына тигізуге тырыссын. **Қайталау саны:** 5–7 рет. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың

					көмегімен етпет... жатып еңбектеу (3 метр).
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялықкарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**
Серуен	**Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып.	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы**	***Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.* *Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа*

	Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(комп аспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел***	Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу.	Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.	Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда	*райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.* ***Тапсырма:*** *«Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.* ***Көркем сөз:*** *Бүрсең қағып жапырақтар,* *Көше кезіп көшіп жатыр.* *Тыныш қалған атыраптар,* *Аппақ қарға тосып жатыр.* ***Қимылды ойындар:*** *«Соқыр теке».* *Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.* ***Еңбек:*** *қатқан мұз*

	пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу ***Халық болжамы:***	Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. ***Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.***	**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **Жаттығу ойындары** Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* ***Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.*** ***Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.***	болады? **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». *Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру* **Жаттығу ойындары** «Кім жылдам». *Мақсаты:*- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. ***Халық болжамы:***	*жолын тазалап, с* *құйып ретке келтіру.* *Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...* ***Жеке жұмыс:*** *«Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.* ***Жорамалдар:*** *1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.* *2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.* *3. Ағашқа қырау түрса – күн жылы болады.*

	Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады				
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.(**дербесқимыләрекеті).**	Сыныпқа оралу кезіндеқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйретту.(**дербесқимыләрекеті).**
Балалармен жеке жұмыс	Жұбандық Айдардың әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Жұбандық Айдардың 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Жұбандық Айдардың заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Жұбандық Айдардың түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Жұбандық Айдардың еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, «Магниттер мен заттар эксперименті»Мақсаты: Магниттік қасиеттер туралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі материалдардың қасиеттерін салыстыру.	Эксперименттік жұмыс: «Магниттер мен заттар эксперименті»Мақсаты: Магниттік қасиеттер туралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі материалдардың қасиеттерін салыстыру. Қажетті материалдар: Кішкентай магниттер; Әртүрлі заттар (металл, ағаш, пластик, қағаз, алюминий т.б.). Өткізілуі: Оқытушы	Эксперименттік жұмыс: «Судың түрлі түстері эксперименті»Мақсаты: Түстердің араласу заңдылықтарын түсіну. Бақылау мен талдау дағдыларын дамыту. Қажетті материалдар: Мөлдір ыдысқа құйылатын су; Әртүрлі азық-түлік бояғыштары (қызыл, көк, сары). Өткізілуі: Әр баланың алдында мөлдір ыдысқа су құйылады. Оқытушы әртүрлі	Эксперименттік жұмыс: «Суда жүзу және батудың эксперименті»Мақсаты: Заттардың тығыздығы мен салмағына байланысты суда жүзу немесе бату қасиеттерін түсіну. Тәжірибелік бақылау арқылы ғылыми түсініктерді қалыптастыру. Қажетті материалдар: Өте таза су (мысалы, мөлдір ыдысқа құйылған су); Әртүрлі шағын заттар (тауық жұмыртқесі, пластмасса ойыншық, ағаш кесек, жапырақтар). Өткізілуі:	Эксперименттік жұмыс: «Тұздысудағыжұмыртқа» экспериментіМақсаты:Заттыңтығыздығыныңәсерінтүсіну; Судыңқұрамындағытұздың заттардыңжүзуқасиетінеәсерінзерттеу. Қажеттіматериалдар:Екімөлдірыдыс; Су; Тұз; Жұмыртқа (бір дана). Өткізілубарысы:Бірыдысқа таза су құйып, екіншіыдысқасуғажеткіліктімөлшердетұзерітеді.	Эксперименттік жұмыс: «Вулкандық реакция» экспериментіМақсаты: Химиялық реакцияның көрінісін байқау; Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, практикалық химиямен танысу. Қажетті материалдар: Кішкентай пластик бөтелке немесе ыдыс; Сода (натрий бикарбонаты); Сірке суы; Азық-түлік

Қажетті материалдар: Кішкентай магниттер; Әртүрлі заттар (металл, ағаш, пластик, қағаз, алюминий т.б.). Өткізілуі: Оқытушы магнитті пайдаланып, әртүрлі заттардың магнитпен әрекеттесуін көрсетеді. Балалар өздері эксперимент жасап, қай заттардың магнитке тартылатынын байқайды. Әр топ өз бақылауларын талқылап, неге кейбір заттар магнитпен әрекеттесетінін түсіндіреді., **еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)***	магнитті пайдаланып, әртүрлі заттардың магнитпен әрекеттесуін көрсетеді. Балалар өздері эксперимент жасап, қай заттардың магнитке тартылатынын байқайды. Әр топ өз бақылауларын талқылап, неге кейбір заттар магнитпен әрекеттесетінін түсіндіреді.	бояғыштарды сусыға қосып, түстердің қалай араласатынын көрсетеді. Балалар өз бетімен түрлі комбинациялар жасап, пайда болған жаңа түстерді бақылап, қандай өзгерістер болғанын талқылайды. .	Әр затты суға бір-бірлеп салып, қайсысы жүзетінін, қайсысы бататынын бақылау. Балалар өз нәтижелерін жазып, неге кейбір заттар жүзетінін, ал кейбірі батыратынын талқылайды. Оқытушы эксперимент нәтижелеріне түсініктеме беріп, тығыздық ұғымын қарапайым тілмен түсіндіреді .	Жұмыртқанымұқиятекіыдысқа да бірдейетіп салады. Нәтиженібақылаңыз: тұзды суда жұмыртқажүзіп, таза суда батуымүмкін. Оқушыларнәтиженідәптергетүсіріп, не себептіосындайөзгерісболғанынталқылайды.	бояғышы (қызыл немесе басқа түс); Ыдысқа арналған үлкен поднос немесе қағаз. Өткізілу барысы: Бөтелкенің ішіне бірнеше ас қасық соданы салыңыз. Оқушыларға аздап азық-түлік бояғышын қосып, реакциядан шыққан көгілдір-түс пен қызыл түстің араласуын бақылауға мүмкіндік беріңіз. Сірке суын баяу құйып, реакция басталғанда пайда болатын көпіршіктер мен көтерілу процесін бақылаңыз. Химиялық реакция нәтижесінде пайда болған көмірқышқыл газын түсіндіріңіз.
Балалардыңүйгекайтуы	**Өнегелі 15 минут** Баланың күн тәртібін сақтауын қадағалаңыз	**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-	**Өнегелі 15 минут** Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның	**Өнегелі 15 минут** Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз	**Өнегелі 15 минут** Мектепке дайындыққа қолдау

	Уақтылы ұйықтау (10-11 сағат), дұрыс тамақтану және серуендеу баланың физикалық және психологиялық дамуына оң әсер етеді. Күн тәртібін тұрақты ұстану баланың жауапкершілік сезімін қалыптастырады.	әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Тексерілді: Оқу ісінің меңгерушісі м.а: Хамитова А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Ақпан 24.02.-28.02.2025ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	24.02.2025ж	25.02.2025ж	26.02.2025ж	27.02.2025ж	28.02.2025ж
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ақпан айы - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»** **2-апта дәйек сөзі :«Жаңашылдық – заман талабы»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты**: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты**: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты**: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын,	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты**: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты**: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек.

	шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
	Мақсаты:балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбеккорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық барысы.	Оқу құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері**

| кестесі бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекеті барысы. | **Міндеті:**
Шартты өлшем- үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту;
-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Қазақ тілі
Міндеті
Үй жануарлары - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
-ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

Дене шынықтыру | **Міндеті:**
Сөйлем құрау
-сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту;
-сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру;
-дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.

3 (Шығармашылық іс-әрекеттер)
Міндеті:
Торсық.
-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру;
-ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру;
-ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу.

Музыка
Міндеті:
Көктем әндері. -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны | **Міндеті:**
. Шартты өлшем - үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту;
-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Сауат ашу негіздері
. Міндеті:
Ойнай отырып оқимыз - сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру;
-сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту;
-көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Міндеті:
Желді қуып жет!
(таза ауада) -екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-тендікті сақтап секіруді үйрету.

Көркем әдебиет
. Міндеті:
Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау. - ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; | **Міндеті:**
Шартты өлшем- үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту;
-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Сөйлеуді дамыту
Міндеті:
Наурыз –көктем мерекесі.
-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;
-балалардың ойлау қабілетін дамыту;
-салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Музыка
Міндеті:
Көктем әндері. - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру;
-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; | **Міндеті:**
Дыбыстық талдау - дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру;
-дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту;
-мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Міндеті
Жайлаудағы ойындар.
-қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.

Көркем әдебиет
Міндеті
Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау. - ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;
-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.

Қоршаған ортамен Таныстыру
Міндеті:.
Пайдалы қазбалар дегеніміз не? -жансыз |

	Міндеті **Қыстаудағы ойындар. - гимнастикалық** орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті** **Наурыз –көктем мерекесі.** -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Пайдалы қазбалар дегеніміз не?** -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.	-ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **«Екі лақ» ертегісі** - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау:** Ағаштардағы мұздың бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұздың қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай	**Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап»	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу.	**Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады.

	қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кім тез табады?"** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Жүргізуші үйдегі немесе сырттағы қауіпті заттарды	**"Асық жинау"** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын және ептілігін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады, ал ортаға көп асық шашылады. Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске	**"Сиқырлы магниттер"** **Мақсаты:** Магниттің қасиеттерін зерттеу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға магнит пен әртүрлі заттар беріңіз (шеген, қағаз, ағаш, пластик).	**"Гүлдерге су бер"** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қағаздан жасалған немесе шынайы гүлдер беріледі. Балалар су құйғышпен гүлдерді «суарады».	**"Сиқырлы дорба"** **Мақсаты:** Балалардың заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Дорбаға әртүрлі ұсақ заттарды салыңыз (ойыншық, алма, доп). Бір бала дорба ішінен бір

	суреттен көрсетеді (пышақ, сіріңке, дәрі). Балалар бұл заттардың қауіпті екенін айтып, не үшін қауіпті екенін түсіндіреді. Одан кейін балалар бұл заттарды қалай қауіпсіз қолдану керектігін талқылайды. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	сай асықтарды жинауы керек. Белгіленген уақыт ішінде ең көп асық жинаған бала жеңеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Балалар магниттің қандай заттарды тартып, қандай заттарды тартпайтынын бақылап, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	Әр бала өз гүлі туралы әңгімелейді (оның түсі, биіктігі, қандай гүл екенін айтады). Экологиялық мәдениетті дамыту	затты таңдап алып, оны... пішіні мен түсін сипаттайды. басқа балалар оның қандай зат екенін табады. Сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Мониторинг бойынша** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Мониторинг бойынша** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	**Мониторинг бойынша** Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).
Серуенге дайындық	. Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы

		сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	қысқаша ақпарат береді.

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ -сі				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Наурыз айы 03.03.-07.03.2025ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	03.03.2025ж	04.03.2025ж	05.03.2025ж	06.03.2025ж	07.03.2025ж
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Наурыз айы - Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы** **1-апта дәйек сөзі : «Патриотизм – ата анаңды құрметтей білуің:.....» Бауыржан Момышұлы**				
А	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кенес беру	. **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық"** "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек	**Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша"** Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу	**Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық"** Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.	**Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен**

	көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді. **Сөздік қорды дамыту, қоршаға ортамен таныстыру**	мен суару жолдарын үйренеді. **Сөздік қорды дамыту, зерттеу дағдысын қалыптастыру**	**Отбасы құндылығын дамыту**	**Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	**көркем әдебиет дағдысын дамыту**
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық барысы	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР гимні** **Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»** **Мақсаты**: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	**«Адам неге сенуі керек?» ойыны** ***(Доппен шеңберде)*** **Мақсаты**: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	**Қауіпсіздік сабағы : «Даладағы қауіпті отындар »** (Ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) Мақсаты: балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** **Мақсаты**: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** **Мақсаты**: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша **Ұйымдастырылған іс-әрекетің барысы .**	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Тең заттар.** - түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен;	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]** -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы	**Математика негіздері** **Міндеті:** . **Тең заттар**. -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Тең заттар.** - түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Дыбыстық талдау** -төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;

	саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті** **«Қазақстан барысы»** ертегісі - ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекеттер)сурет** **Міндеті:** **Сәукелені әшекейлейміз** **Алашаны әшекейлеу.** **(Акварель бояу)** - қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Қайырлы таң.** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып,	сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **. Міндеті:** **Дыбыстық талдау [ұ] -сөздерге дыбыстық талдау** жасай білу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Спорт түрлері.** - қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Жайлауда.** - балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Қайырлы таң.** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;	-салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Жаттығу – жеңіс кепілі!.** Айналмалы жаттығулар. -жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Әз, Наурызым, армысың .(өлеңді жаттау)** ОразақынАсқар - өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен**

	Дене шынықтыру Міндеті Мұздағы ойын. - денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту. Міндеті Жайлауда.** - балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарыме н таныстыруды жалғастыру **Музыка тыңдау:** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)	**Көркем әдебиет . Міндеті: Көктем келді алақай!** - көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері -көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары	-Қазақстан композиторларының шығармашылықтарыме н таныстыруды жалғастыру **Музыка тыңдау:** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) **Қазақ тілі Міндеті: Көңілді тапқырлар** клубы (КТК) - меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.	**Таныстыру Міндеті:.** Өсімдіктерд қалай күту қажет? - балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Мұз сұңгісін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау.** Табиғат	**Қар суын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)	**Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы	**Жануарларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы	**Тамшыны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Судың температураға байланысты өзгеруі туралы білімдерін

	өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). **Тәжірибе:** мұз сүңгісін колда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. **Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру)** Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **Өз бетімен ойындар:** Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен	**Бақылау.** Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру)** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. .	идеяларды жүйелеу; жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: секіру техникасын жетілдіру. (ұзын арқанмен жаттығулар)	бекіту; зерттеу қызметін үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жерді қазуға қатысу. Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру, жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кілттер". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Секіру (бір аяғымен), тар жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығулар).

	көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету **Ойын:** «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады. **Тапсырма:** Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. **Құрастыру:** Қағаздан және мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау **Ойын:** «Ою құрастыр» Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды. **Тапсырма:** Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан (түтікше, киіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады. **Математика негізі, құрастыру, эко**	**Мақсаты:** Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту **Ойын:** «Түстерді сәйкестендір» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады. **Тапсырма:** Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар ағаш, жапырақ, мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру **Ойын:** «Шаңырақты жина» Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шаңырақ бейнесін құрастырады. **Тапсырма:** Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру. **Құрастыру:** Қағаздан шағын киіз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау **Ойын:** «Даладағы киіз үй» Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды. **Тапсырма:** Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау Қағаз қиындылары, тас, бұтақтар пайдалану). **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**

	қағаз қиындыларынан жасайды. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**материалдарды пайдалануға бейімдеу**			
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп). **(қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	. Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Омпы** **Мақсаты**: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Атбақыл** **Мақсаты**: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Көтермек** **Мақсаты**: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Арқан тартыс** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Тақия тастамақ** **Мақсаты**: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа,

	ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы сан ы неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көмбе сызады да көмбенің тең ортасына сызық бойына әрқайсысы екі асықтан тігеді. Тігілген асықтардың тап ортасына бір асықты омпысынан тұрғызады. Балалар кезек- кезек сақаларымен он қадам жердегі омпыны атып түсіріп, асық ұтып алуға кіріседі. Егер атушы омпыға бірден тигізсе, онда тігілген бар асықты сол алады, ал омпыға тигізе алмай, тұрған асықтардың біреуіне тигізсе, сол асықты ғана алады. Асық жаңартыла тігіліп, ойын жалғаса береді.	Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды.Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады	балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады .	ұйымшылдыққа б Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: 03.03.2025 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Калиева А.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Наурыз айы 2 апта 10.03.-14.03.2025ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.03.2025ж	11.03.2025ж	12.03.2025ж	13.03.2025ж	14.03.2025ж
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы апта дәйек сөзі «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы күн! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** Қарамырза Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» - дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жуап беруі керек,егер « уағалейкум», -деп жауап	**Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық"** Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Айдапсал.** Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса,	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін кууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады

	берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді		айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады,би билейді, ,т.б. өнер көрсетеді	көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбеккорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**	**Жаттығу кешені**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Менің Қазақстаным** **ҚР гимні** **«Аспан»** Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	**«Сиқырлы таяқша»** Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	**Шаттық шеңбер** Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:** Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша **Ұйымдастырылған іс-әрекеті**	**Математика негіздері** **Міндеті**: Геометриялық фигуралар(пішіндер) және денелер - фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Сөздің дыбыстық сызбасы** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **1 Сурет салу.** **(Шығармашылық іс-**	**Математика негіздері** **Міндеті:** . Геометриялық фигуралар(пішіндер) және денелер - фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Геометриялық фигуралар(пішіндер) және денелер - фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден**	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Дыбыстық талдау** - төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай

	композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті** **Көктем** **Көктемгі еңбек** -жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Стадион (таза ауада)** - балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті** **Мен ғарышкер боламын.** - дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	**әрекеттер)** **Міндеті:** **Ғарыш кемесі.** -ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Менің туыстарым.** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Суда тіршілік ететін жануарлар** -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін	-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **. Міндеті:** **Біз нені үйрендік?** [к] - сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. -штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)** - гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет** **. Міндеті:** **Өз, Наурызым, армысың** .(өленді жаттау) ОразақынАсқар -өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;	**тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;** **-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Мен ғарышкер боламын.** -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. **Музыка** **Міндеті:** **Ғарыш әлеміне саяхат.** - музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Көктем келді, құс келді.** -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; - «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға	білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Волейболшының жаттығуы.** -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Әз,Наурызым,армысың (өленді жаттау) қайталау.Оразақын Асқар** -өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті:.** **Көктем белгілері** - балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер

		қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.	жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Бақылау: Ауа райының өзгеруі** Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті**: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. .	**«Үйге қайтайық» дидактикалық ойын** Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) **«Орныңа тұр» аз қимылды ойын** Мақсаты: заттардың орналасуын табу дағдыларын бекіту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында.	**«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын** Мақсаты: балалардың жәндік, аң, құстардың қозғалу жолдары туралы білімін жетілдіру. **(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)** «Сонша қимыл жаса» аз қимылды ойын Мақсаты: белгілі бір қозғалыстарды көбейту қабілетін жетілдіру.	**«Алдымен не? Содан кейін не болады?» дидактикалық ойын** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгеріс реттілігі туралы білімді жетілдіру **(Қоршаған әлеммен танысу + математика)** «Сен қалай өмір сүресің?» Мақсаты: балалардың қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу қабілетін, ойлау дағдысын, қимылды үйлестіруді жетілдіру.	**«Біл және атап айт» дидактикалық ойыны** Мақсаты: тапсырмаға сәйкес суретті тез табу қабілетін бекіту. **(Қоршаған әлеммен танысу +математика)** **«Челночок» аз қимылды ойыны** Мақсаты: физикалық қасиеттерді, ұжымшылдықты, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Құрастыру:** Қағаздан және мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Құыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз қиындыларынан жасайды.				
Балалармен жеке жұмыс	ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Шығармашылық дағдылар «Кітап емханасы» Мақсаты: балалардың кітап беттерін желімдеу үшін түзу жолақтарды кесуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Суретті аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту; геометриялық фигураларды бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Неге ұқсас?» дидактикалық ойын Мақсаты: ұқсастық пен айырмашылық бойынша заттарды салыстыру	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегіні суретте» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерінің ең тән белгілері ишара және мимика арқылы жеткізуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Тексерілген күні: 10.03.2025 ж

Циклограмманы тексерген: Хашимова А.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Наурыз айы 3-апта 17-20 .03.2025 ж**				
Апта күндері	**Дүйсенбі 17.03**	**Сейсенбі 18.03**	**Сәрсенбі 19.03**	**Бейсенбі 20.03**	**Жұма**
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік және отаншылдық айы** **«Апта дәйексөздері»- «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Омпы** **Мақсаты**: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көмбе сызады да	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Атбақыл** **Мақсаты**: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды.Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Көтермек** **Мақсаты**: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Арқан тартыс** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі	

	көмбенің тең ортасына сызық бойына әрқайсысы екі асықтан тігеді. Тігілген асықтардың тап ортасына бір асықты омпысынан тұрғызады. Балалар кезек- кезек сақаларымен он қадам жердегі омпыны атып түсіріп, асық ұтып алуға кіріседі. Егер атушы омпыға бірден тигізсе, онда тігілген бар асықты сол алады, ал омпыға тигізе алмай, тұрған асықтардың біреуіне тигізсе, сол асықты ғана алады. Асық жаңартыла тігіліп, ойын жалғаса береді.	Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады		метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады .	
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	**Жаттығу кешені**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР гимні**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	**Математика негіздері Міндеті:** **Геометриялық** пішіндегі заттар. -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы	**Сауат ашу негіздері Міндеті:** **Ойнай отырып оқимыз-** сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа	**Математика негіздері Міндеті:** . Геометриялық пішіндегі заттар. -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден	**Математика негіздері Міндеті:** **Геометриялық пішіндегі заттар.** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы	

	пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті** **Армысың, әз Наурыз!** - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!** - гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті** **-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»** әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;	тәрбиелеу. **1 Сурет салу.** **(Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:** **Орамалды әшекейле.** - балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Ғарыш әлеміне саяхат.** - музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Көктем белгілері - балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген	тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **. Міндеті:** **Дыбыстық талдау** - сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Футбол ойнаймыз (таза ауада)** **-доппен жасалатын** қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Көркем әдебиет** **. Міндеті:** **Әз,Наурызым,армысың(өлеңдіжаттау) қайталау**.Оразақын Асқар-өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -сюжеттік бірізділікті сақтау,	бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны** бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Музыка** **Міндеті:** **Құстар біздің досымыз.** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Ертегі әлемі** -зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;	

	-әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	қызығушылығын ояту.	эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	-кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Омпы** **Мақсаты**: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көмбе сызады да көмбенің тең ортасына сызық бойына әрқайсысы екі асықтан тігеді. Тігілген асықтардың тап ортасына бір асықты омпысынан тұрғызады. Балалар кезек- кезек сақаларымен он қадам жердегі омпыны атып түсіріп, асық ұтып алуға кіріседі. Егер атушы омпыға бірден тигізсе, онда тігілген бар асықты сол алады, ал омпыға тигізе алмай, тұрған асықтардың біреуіне	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Атбақыл** **Мақсаты**: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды.Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Көтермек** **Мақсаты**: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Арқан тартыс** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады .	

	тигізсе, сол асықты ғана алады. Асық жаңартыла тігіліп, ойын жалғаса береді.				
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)	Ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктер ді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылй ойын жалғаса береді.	Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,-деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. 	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады  	
Балалармен жеке жұмыс	«Таныс тақпақтарды айту» _____ **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	«Сырғанаймыз бәріміз» қимылды ойын _____ **Мақсаты:**Биік емес төбешіктен сырғануды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	«Пішіндерді топтастыр» д\о _____ **Мақсаты:** Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуға үйрету.	«Менің мамандығым»әңгіме _____ **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтардың еңбектерінің мазмұның, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету..	

Серуенге дайындық	. Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**Наурыз** Серуен-Бақылау №11 **Серуен бақылу:** Ауа райын бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – жауын) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада жанбыр жауып тұр ма? * қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №12** **Серуен бақылу:** Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіндер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бұлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №12** **Серуен бақылу:** Су тамшыларын бақылау Мақсаты: —-температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —-зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №13** **Серуен бақылу:** Су тамшыларын бақылау Мақсаты: —-температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз	

	неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	

Тексерілген күні: 17.03.2025 жс

Циклограмманы тексерген әдіскер: Хамитова А.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Сәуір айы 1-апта 01-04.04 2025ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	31.03.25ж	01.04.25ж	02.04.25ж	03.04.25ж	04.04.25ж
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Сәуір айы** « Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» **Апта дәйек сөздері «Еңбек - қуаныш, жалқаулық »**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жуап беруі керек,егер « уағалейкум», -деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер»	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Айдапсал.** Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады

		болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді	қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады,би билейді, ,т.б. өнер көрсетеді	ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбеккорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені		**Жаттығу кешені** **«Аю сияқты жүр»** **Мақсаты:** Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	**Жаттығу кешені** **«Құстар сияқты ұшу»** **Мақсаты:** Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, канат қимылдарын орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар колдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын канатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл козғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	**Жаттығу кешені** **«Секірмелі бақа»** **Мақсаты:** Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	**Жаттығу кешені** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Менің Қазақстаным** **ҚР гимні** **Психомоторлық жаттығу:** Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын, Өткінші енді біз жаңбыр. (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред)	**Психомоторлық жаттығу:** Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады.	**Психомоторлық жаттығу:** Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық	**Психомоторлық жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Білім беру ұйымының		**Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері**

ынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.		**Міндеті:** **Біз нені үйрендік? - сөйлем құрай білулерін,** сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; -буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **1 Сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:** **Көрікті көктем. (Акварель бояу)** - балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Құстар біздің досымыз. - музыкалық** дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның	**Міндеті:** **. Не(пішіндер) неге ұқсайды?** - геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **. Міндеті:** **Біз нені үйрендік? [ш]** -сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. -достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	**Міндеті:** **Не(пішіндер) неге ұқсайды?** - геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Мандай тер.** -сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Құстар біздің досымыз. - музыкалық** дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен	**Міндеті:** **Дыбыстық талдау** - сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Волейбол алаңында жаттығу.** -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Мен ғарышкер боламын** (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік

		сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Жантақ қайда өседі?** - балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Волейбол алаңында жаттығу.** -еңкіш тақтай үстімен жүру, Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. **Көркем әдебиет** . **Міндеті:** **Мен ғарышкер боламын** (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.	байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Қандай түстер?** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	бейнелілігін сезіну, өзара қарым- қатынасын дамыту. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті:.** **Жантақ қайда өседі?** -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен		**Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған	**Бақылау:** Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы	Бақылау **Бақылау:** Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету,	Серуен-Бақылау **Бақылау:** Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды

		ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Жеке жұмыс: *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемнің алдында қай мезгіл болды? *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)	Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары: *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?	өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісің өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктеркөбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды	*жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Жеке ұмыс Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын . тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: **Өз үйіңді тап** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» дегеннұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

			Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын	сүйе білгеніміз жөн. бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді).
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады.Мезгілді ретретімен атайды.
Балалармен жеке жұмыс		_____ сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	_____ пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»	_____ қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	_____ ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: 31.03.2025 жс

Циклограмманы тексерген: Хашимова А.Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Сәуір айы 2-апта 07.04- 11.04. 2025ж**				
Апта күндері·	**Дүйсенбі 07.04**	**Сейсенбі 08.04**	**Сәрсенбі 09.04**	**Бейсенбі 10.04**	**Жұма 11.04**
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Сәуір айы « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны** **Мақсаты**: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сақинаны лақтыр»** **Мақсаты** : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:"Күн мен түн"** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:"Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: «Тығылыспақ»** **Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту** Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Тақия тастамақ** **Мақсаты**: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.

	айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.		бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.	таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.	
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	**Жаттығу кешені**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Менің Қазақстаным ҚР гимні** «Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	**Математика негіздері Міндеті: Не(пішіндер) неге ұқсайды?** - геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды;	**Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау** - сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын	**Математика негіздері Міндеті: . Кім қайда тұр?** - қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға	**Математика негіздері Міндеті: Кім қайда тұр? -**қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру;	**Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрай білеміз** -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық

	өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті** **Біз мектепке барамыз.** - сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету; -сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті** Менің достарымның ойыны. -балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу.	анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **1 Сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:** **Ғарыш кемесі.** -ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Бақшадағы ән-сауық.** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?** - балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік	жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **. Міндеті:** **Сөйлем құрай білеміз** - сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, доска адал болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Қазақ халқының ұлттық ойындары.** **(таза ауада)** -шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **. Міндеті:** **Мен ғарышкер боламын** (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов - өленді дауыс ырғағымен	Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Күн, Ай және Қораз.** - ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Бақшадағы ән-сауық.** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Мектепке не апарамыз?** -оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен	тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, доска адал болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Ойын ойнап өсеміз.** - допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Достық мерекесі** (өленді жаттау)СерікбайОспанов -өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті:.**

	Сөйлеуді дамыту. Міндеті Мандай тер. -сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.	мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.	сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	**Қандай өсімдік емдік қасиеті бар?** балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Серуен-Бақылау** **Бақылау: Топырақты бақылау** **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру . **Бақылау барысы** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш	**Серуен-Бақылау** **Бақылау: Сутоғанды бақылау** **Мақсаты**: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады.	**Серуен-Бақылау** **Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар кояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл	**Серуен-Бақылау** **Бақылау: Тастарды бақылау** **Мақсаты**: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. **Жеке жұмыс** *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін	**Серуен-Бақылау** **Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жаққа

	түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Жеке жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. **Жеке жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау **Еңбек** Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге болады ма? **Жеке жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **Қимылды ойын «Кім жылдам?».** **Мақсаты**: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. **Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша**	пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Бәйге».** **Мақсаты**: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құска тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары** **«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.** **Мақсаты :** қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін	**Ойын: «Көжектер»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. 	**Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары** **«Жасыру» саусақ ойыны.** **Ойын шарты**: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. **«Салат» саусақ ойыны.** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) 	**Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. **Ұсыныс**: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./ 	**Ойын: *«Мысықтар мен балалар»*** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сұт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. 

	қадағалау керек. Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.				
Балалармен жеке жұмыс	_____- **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	_____ **Жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	_____ **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	_____ **ойын:**Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	_____ **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**Өнегелі 15 минут**  	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

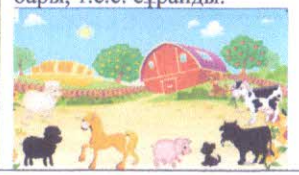
Тексерілген күні: 07.04.2025 ж.

Циклограмманы тексерген : Хашимова А.К.

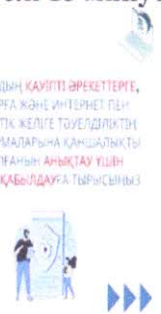
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Сәуір айы 3-апта 14.04- 18.04. 2025ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	14.04.25ж	15.04.25ж	16.04.25ж	17.04.25ж	18.04.25ж
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Сәуір айы** Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы» **Апта дәйек сөздері « Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Санамақ** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады.Егер қателессе ойыннан шығады.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жуап беруі керек,егер « уағалейкум», -деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып,	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Айдапсал.** Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады

		би билейді	айтады,би билейді, ,т.б. өнер көрсетеді	тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	**Жаттығу кешені**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Менің Қазақстаным** **ҚР гимні** «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	**Математика негіздері** **Міндеті:** Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті**	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Біз нені білдік? [й] - суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу. **1 Сурет салу.** **(Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:**	**Математика негіздері** **Міндеті:** . Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** . **Міндеті:** Біз нені үйрендік,нені білдік? -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын	**Математика негіздері** **Міндеті:** Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Күн, Ай және Қораз. - ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Біз нені үйрендік,нені білдік? -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру

	Оқушыға не керек? - сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті** .Ойын ойнап өсеміз. - допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті** Күн, Ай және Қораз. - ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	Әжеме арналған қамзол. - сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** Ән салып, би билейміз. - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылық ка тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Жануарлар жауынан қалай қорғанады? -балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік	жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Аңшылар. -тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** . **Міндеті:** Достық мерекесі (өленді жаттау)СерікбайОспанов -өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.	жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Ән салып, би билейміз. -** музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Дыбыстар әлемі -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. -есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті** Өрмелеп үйренеміз. - гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Міндеті** Достық мерекесі (өленді жаттау)СерікбайОспанов -өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті:.** Жануарлар жауынан қалай қорғанады? - балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -

		қарым-қатынаста болуға үйрету.			балалардың бо... табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**« Өкпені ерітү » жаттығуы** Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен	Ойын: «Әуедегі атыс» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.  	**Ойын: «Жалауша»** **Ойынның мақсаты:** жарысып тез жүгіруге,қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: ысқырық,жалауша,бор,таяқша. **Мазмұны.** Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді.Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі.Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын ? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі . 	***Ойын:* «Көршілеріңді ата»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** түрлі суреттер салынған қағаз беті. **Ойын барысы:** бұл үшін әр түрлі суреттер салынған қағаз беті пайдаланылады. **1 нұсқа:** педагог баладан қандай да бір затты атап, оның оң жағында, сал жағында, үстінде, астында не барын атауын сұрайды. **2 нұсқа:** педагог баладан қағаздың оң жақ жоғары бұрышында ненің суреті барын, беттің ортасында ненің суреті бары, т.с.с. сұрайды. 

	сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз . 		ойыншы команда есебіне ьір ұпай қосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп,жеңіске жеткен команда анықталады. **Ойынның ережесі.** 1.Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет. 2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. **Әдістемелік нұсқаулар.** Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады. 		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс?_____ Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайынды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Мақал-мәтел:_____ Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын	_____Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	_____Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек	_____Бағдаршамның нақты қызметін үйрету

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**Өнегелі 15 минут** 	**Өнегелі 15 минут** 	**Өнегелі 15 минут** 	**Өнегелі 15 минут** 	**Өнегелі 15 минут** 

Тексерілген күні: 14.04.2025 ж.

Циклограмманы тексерген : Калиева А.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып сынып (0 «А» сынып)**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Сәуір айы 4-апта 21.04- 25.04. 2025ж**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	21.04.25ж	22.04.25ж	23.04.25ж	24.04.25ж	25.04.25ж
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Сәуір айы «Апта дәйексөздері»- «Көп еңбек еткенге ,бақыт басын иеді.»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Санамақ** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады.Егер қателессе ойыннан шығады.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынашыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жуап беруі керек,егер « уағалейкум», -деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Айдапсал.** Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады,би билейді, ,т.б. өнер көрсетеді	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі мандайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады

	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбеккорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбие				
Жаттығу кешені	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Менің Қазақстаным** **ҚР гимні** «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-кекті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбең, көлбең, көленкем» Көлбең, көлбең, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Жыл мезгілдері.** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **Міндеті** **Не? Кім? Қайда?** - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Біз нені үйрендік,нені білдік?** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. **1 Сурет салу.** **(Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:** **«Сиқырлы»** қораптар. - тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі	**Математика негіздері** **Міндеті:** . **Жыл мезгілдері.** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** . **Міндеті:** **Біз нені үйрендік,нені білдік?** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Жыл айлары** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **«Түлкі мен Қоян»** ертегісі. -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Дыбыстық талдау** -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Шабандоздар.** -бала

	Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Көшбасшы бол.**-себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті** **«Түлкі мен Қоян» ертегісі.** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Музыка әлеміне саяхат.** **-лирикалық** байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Көктемгі табиғаттың өзгеруі** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы	құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Шабандоздар.** -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. **Көркем әдебиет** **. Міндеті:** **Достық мерекесі** (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов **-өлеңді дауыс** ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.	білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Музыка әлеміне саяхат.** **-лирикалық** байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Не? Кім? Қайда?** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Жеңіс күні** (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті:.** **Көктемгі табиғаттың өзгеруі**-балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру;

		түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.			ағаштардың ерекшеліктері ту түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Сәуір** **Серуен-Бақылау** **Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары	**Сәуір** **Серуен-Бақылау** **Бақылау: Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты**:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі** -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары	**Сәуір** **Серуен-Бақылау** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) *Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырска) *Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Жеке жұмыс** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір	**Сәуір** **Серуен-Бақылау** **Бақылау: Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. **Жеке жұмыс** ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)	**Сәуір** **Серуен-Бақылау** **Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? **Жеке жұмыс** ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер

	жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. **Жеке жұмыс** ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сиякты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».** **Мақсаты**: —түстерді айыра білуге,	дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. **Жеке жұмыс** ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. . **Қимылды ойын: «Бәйге».** **Мақсаты:** жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда гіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:** кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен казіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын «Үшінші артық».** **Мақсаты**: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты**: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша

	белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша				
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Сюжетті - рөлді ойын:*** **«Тігінші»** ***Мақсаты:*** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер:*** Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. ***Ойын барысы:*** Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші. 	***Ойын: «Дұрысын тап»*** **Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. ***Тәрбиеші:*** Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.	***Ойын:«Тігінші»*** ***Тәрбиеші:*** Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді) Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек. Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс	***Артикуляциялық жаттығулар:*** ***Ойын:*** **« Часы» «Сағат»** ***Мақсаты:*** Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • ***«Сағат»*** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • ***«Саңырауқұлақ»*** - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. ***«Дәмді тосап»*** ***Мақсаты:*** жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. ***Қысқаша сипаттамасы:*** Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. ***Әдістемелік нұсқау.***	**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Қуғыншыдан құтқару»** **Мақсаты:** балаларға тез бұлтарып жүгіру тәсілдерін меңгерту. **Ойын шарты:** **Мазмұны:** Алаңда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады. Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы»! – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі. Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп , қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады. Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе;

				1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.  	Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе; Қашып келе жатқан ойыншымен қол алысса, онда қуғыншы сол ойыншыны қуады. **Ойынның ережесі:** 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады. 2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Әдістемелік нұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек. Ойын қызықты өтуі үшін ойынныі мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады. Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады. Ойынның педагогикалық маңызы. Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді.Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл –қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.  
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің белгілерін үйрету	Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.	Көктем киім үлгілерін білуге үйрету	Көктем мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға

		Құнарлы шөп, қосымша сүт			үйрету
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: 21.04.25ж

Циклограмманы тексерген : Хамитова А.К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орта.лық, мектепалды сыныбы)	«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»КММ				
Топ/сынып	0 «А» сынып				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Сәуір айы 5-апта 28.04-02.05.2025**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	28.04.25ж	29.04.25ж	30.04.25ж		
Күн тәртібі	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Сәуір айы** « Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» **Апта дәйек сөздері «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жуап беруі керек,егер « уағалейкум», -деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Айдапсал.** Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады,би билейді, ,т.б. өнер		**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады

	айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.		көрсетеді		
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбеккорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	**Жаттығу кешені «Секірмелі бақа»** Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	**Жаттығу кешені «Аю сияқты жүр»** Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	**Жаттығу кешені «Құстар сияқты ұшу»** Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, канат қимылдарын орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар колдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын канатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.		**Жаттығу кешені «Бақалар»** Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Менің Қазақстаным ҚР гимні Психомоторлық жаттығу:** Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын, Өткінші енді біз жаңбыр. (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред.	**Психомоторлық жаттығу:** Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар канатын Самғап биік ұшады.	**Психомоторлық жаттығу:** Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық		«Көлбең, көлбең, көленкем» Көлбең, көлбең, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	**Математика негіздері Міндеті: Жыл айлары** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша	**Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз нені үйрендік?** - сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген	**Математика негіздері Міндеті: . Жыл айлары** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты		**Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз нені үйрендік?** -сөздердің жалпы атауын

	уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **Міндеті** **Жайлауда** -жайлау туралы түсінік беру, казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Спортпен шұғылданамыз!** -оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап,	буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **1 Сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:** **Мысық. Күшіктер.** -қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Ел қорғауға әзірміз.** -	анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **. Міндеті:** **Біз нені үйрендік?** - сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Спортпен шұғылданамыз!** -оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.		атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті: Спортпен шұғылданамыз** **.** -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Жеңіс күні** (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;

	баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту. Міндеті** **«Түлкі мен Қоян» ертегісі.** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Көктемгі табиғаттың өзгеруі -балаларды** көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **. Міндеті:** **Жеңіс күні (өленді** жаттау)Қайрат Жұмағалиев -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.		-өлең мазмұны. отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Бақылау: жануарларды бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей	**Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға	**Бақылау:** Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық,		**Сәуір** **Серуен-Бақылау** **Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді

	білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Жеке жұмыс: *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемнің алдында қай мезгіл болды? *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)	Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен капталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары: *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен		♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? **Жеке жұмыс** ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты**: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша

			еңбек етуге баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлай алады,қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.		***Ойын: «Дұрысын тап»*** **Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. ***Тәрбиеші:*** Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді?
Балалармен жеке жұмыс	Ерғалиға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Балаларға сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Ерғалиға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»		Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген: _____