

Келісілген:
«Ерейментау ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысының
м.а.М.Б.Керейбаев
« » 2024ж



Бекітемін: *Сагинбаева*
«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі»
КММ директоры
Г.А. Сагинбаева
«8» *сәуір* 2024ж



**«Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
«Күншалған ауылының ЖОББ мектебі» КММ
2024 – 2025 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық тобының
Оқу жұмыс жоспары**

2024 -2025ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелді.

Ескерту. Тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 39) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын іске асыру мақсатында
БҰЙЫРАМЫН:

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (сөйлеу тілі жалпы дамымаған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (көру қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (есту қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (зерде бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (тірек-қимыл аппараты бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (дамуында күрделі бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде және мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялау үшін электрондық тасымалдағышта елтаңбалы мөрмен куәландырылған қағаз данасын қоса бере отырып жолдауды;

3) тіркелген осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен расталған және осы бұйрыққа қол қоюға уәкілетті адамның электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған баспа және электрондық түрдегі көшірмелерін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жолдауды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Э.А. Суханбердиеваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Мазмұны

- 1.Түсінік хат
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
3. Мектеп алды даярлық сыныптың оқу жұмыс жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту. Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 479 (алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі); жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат Жүктеу

Жылдық жұмыс жоспарына түсініктемелік хат

Мектепалды даярлық сыныптарындағы/топтарындағы, 1-4-сыныптардағы білім беру процесі: 2018 жылғы 31 қазандағы №604 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (2020 жылғы 6 мамырдағы өзгерістерімен); 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (2020 жылғы 3 наурыздағы өзгерістерімен); Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (2020 жылғы 12 мамырдағы №195) негізінде жоспарланған.

Балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша(«Денсаулық» , «Қатынас» , «Таным», «Шығармашылық» , «Әлеуметтік орта».) жүзеге асады.

Білім беру үдерісі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі::

1. Дене дамуы: шынықтыру процедуралары кешені, таңғы гимнастика, жаттығулар және күннің екінші жартысында қозғалмалы ойындар.

2. Әлеуметтік-жеке даму: режимдік сәттерді өткізу кезіндегі жағдайлық әңгімелер, олардың пайдасын атап өту; тапсырмалар мен тапсырмалар арқылы еңбек дағдыларын дамыту (кезекшілік, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ересектерге көмек көрсету, балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті үшін құрал-жабдықтарды орналастыру мен жинауға, қозғалмалы ойындар мен жаттығуларға арналған құрылымдарды құруға қатысу); режимдік сәттерді өткізу кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

3. Танымдық-сөйлеу дамуы: сөйлеу дамыту ортасын құру (ойындарда, байқауларда балалармен еркін Диалогтар, балалармен жағдайлық әңгімелер, еңбек әрекеттерін және гигиеналық процедураларды атау); балалардың сөйлеу белсенділігін көтермелеу.

4. Көркем-эстетикалық даму: балалардың күнделікті өмірінде музыканы пайдалану (ойындарда, бос уақыт қызметінде, серуендеуде, бейнелеу қызметінде); балалардың назарын қоршаған әлемдегі әр түрлі дыбыстарға, үй-жайды безендіруге, қоршаған заттардың, ойыншықтардың сұлулығына аудару.

Шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары келесі қағидаттар негізінде құрылған:

- осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, ойын қызметіне сүйену-осы даму кезеңі үшін жетекші;

- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;

- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, қызметтің негізгі түрлерін, қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасауға дайындығын қамтамасыз ету;

- баланың дамуына түсімділікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығын қамтамасыз ету, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай стартына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмекті қамтамасыз ету;

- баланың қабылдауы мен іс-әрекетінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны қол жетімді мәдениет салаларымен (өнер, әдебиет, тарих және т. б.) таныстыру.);

- "өзін-өзі тану" пәнімен танысу арқылы рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын құрайды.

Топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы 2-3 жас 10-15 минут, 3-4 жас 15-20 минут, 4-5 жас топта 20-25 минут.

Мектепалды даярлық сынып
5 жастағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайн	-	-
2	Сөйлеуді дамыту	2	-	8	72
	Көркем әдебиет	2	-	8	72
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайн	-	-
	Қазақ тілі	2	-	8	72
	Қазақ тілі ***		күн сайн	-	-
3	Сауат ашу негіздері	3	-	12	108
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті		күн сайн	-	-
4	Математика негіздері	3	-	12	108
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		күн сайн	-	-
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2	-	8	72
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетін, еңбек іс-әрекеті		күн сайн	-	-
6	Сурет салу	1	0,25	4	36
	Мүсіндеу		0,25		
	Аппликация		0,25		
	Құрастыру		0,25		
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті		күн сайн	-	-
	Музыка	2	-	8	72
	Музыка ****		күн сайн	-	-
9	Барлығы:	20 сағат	-	80	720

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Нөмөрленген 7 жеті парак
Шнурланган және нөмірленген
28.08.2024
Мектеп директоры Г.А.Сагинбаева

