

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қаділбек Нұрай

Туған күні ай жылы: 11.05.2021.

Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық

Тобы «Балдырған» Ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Бала еркін қозғалады, жүгіру, секіру сияқты қимылдарды орындай алады. Қол моторикасы жақсы дамуда. Өз бетімен әрекет етуге тырысады.	Ш- деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Үй жануарлардың дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	Таныс сөздерді қайталайды, дыбыстарға еліктейді. Екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді айта бастады. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады..	II- деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту		Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.	Қарапайым тапсырмаларды орындайды, ойыншықтарды пішініне, түсіне қарай ажырата алады. Қызығушылықпен тыңдайды, айналасындағы заттарды зерттейді.	Ш- деңгей «жоғары
Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Шығармашылық ,музыкалық қабілеттерін қалыптастыру.	Музыка тыңдағанды, би билегенді, сазбалшықпен ойнағанды ұнатады. Заттарды мүсіндеуге, бояуға қызығады. Қарапайым қимылдарды қайталап орындай алады.	Ш- деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу,қоштасу,алғыс айту) құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Құрдастарымен бірге ойнауға қызығушылық танытады. Үлкендермен қарым-қатынасқа түседі. «Сәлемдесу», «қоштасу», «алғыс айту» сияқты қарапайым дағдылар қалыптасуда.	II- деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұқтар Айсезім

Туған күні ай жылы: 29.09.2021.

Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық

Тобы «Балдырған» Ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Физикалық қасиеттерді дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қимыл-қозғалысы белсенді. Жүгіру, еңбектеу, заттарды итеру, көтеру сияқты әрекеттерді орындай алады. Ұсақ моторикасы дамып келеді.	III- деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Төрт түлік туралы түсіндіру. Қамқорлық жасауға баулу. Қорегі туралы түсіндіру.	Таныс сөздерді түсінеді, қарапайым сөйлемдер айтады. Сұрақтарға жауап беруге және басқа балалармен сөйлесуге талпынады..	II- деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың қолдануын түсіндіру. (Қоңыраулар)	Заттарды салыстырып қарайды, пішін мен түсті ажыратады. Пирамиданы жинай алады. Ойын арқылы ойлау, зейін қою қабілеті дамып келеді.	II- деңгей «орташа»

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Балалардың байқампаздығын дамыту.Қарапайым би қимылдарын орындау.	Жақсы меңгергенӘуенге сәйкес дене қимылдарын көрсетеді. Қарапайым сурет салуға, жабыстыруға, ермексазбен жұмыс істеуге қызығады. Өздігінен ойыншықтармен түрлі әрекет жасайды.	Ш- деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылығын таныту.	Құрдастарымен ойнауға, бөлісуге тырысады. Үлкендермен байланыс орнатады. Қарапайым ережелерді сақтап, эмоциясын ашық білдіреді.	II- деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қабылда Гүлнұр

Туған күні ай жылы: 19.02.2022.

Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық

Тобы «Балдырған» Ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Допты-бір-біріне домалатуды меңгерту.	Қарапайым қимыл-қозғалыстарды орындай алады. Орындыққа отыру, тұрып жүру, заттарды итеріп немесе тартып қозғау әрекеттерін жасайды. Дене белсенділігі жақсы.	II - деңгей «жоғары»
-Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру туралы түсіндіру.	Тыңдайды, үлкендердің сөзін қайталауға тырысады. Өз ойын қимылмен немесе сөзбен жеткізеді. Жаңа сөздерді тез меңгереді.	II- деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу туралы түсіндіру.	Түстерді, пішіндерді ажыратады. Қарапайым тапсырмаларды орындайды. Ойын арқылы зейіні мен есте сақтау қабілеті дамып	II- деңгей «орташа»

			келеді.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Ермексаздан шарларды мүсіндеуге баулу.Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс,аю,қоян) көрсетуге ынталандыру.	Музыка тыңдаған кезде қимыл жасайды, би элементтерін қайталайды. Бояумен, ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылығы бар.	Ш- деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Құстардың,жануарлардың қимыл қозғалыстарын көрсету.	Құрдастарымен бірге ойнауға, бөлісуге, көмектесуге талпынады. Өз эмоциясын білдіреді. Қарапайым тәртіп ережелерін сақтайды.	II-деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Уалибекқызы Аяла

Туған күні ай жылы: 07.10.2021.

Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық

Тобы «Балдырған» Ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық, скамейкаға көтерілуі туралы түсіндіру.	Қимыл-қозғалысы белсенді. Жүру, еңкею, секіру сияқты әрекеттерді орындай алады. Үлкендердің көмегімен киіну, шешіну дағдыларын меңгеріп келеді.	II- деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуын меңгерту.	Таныс сөздерді айтады, күнделікті жағдайға байланысты сөз тіркестерін қолданады. Сұрақтарға жауап беруге тырысады, сөйлесуге ынталы.	III- деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту		Көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял зейінді дамыту.	Ойыншықтарды топтастырады, пішіні мен түсіне қарап ажыратады. Заттарға қызығушылық танытады, сұрақтарға назар аударады.	II- деңгей «орташа»
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға баулу.	Сурет салуға, жабыстыруға, мүсіндеуге қатысады. Әуенмен қозғалады, ойын кезінде қиялын қолданады. Белсенділік танытады.	II- деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған кеңістікті (бөлме-пәтер, үй-кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлауын қалыптастыру.	Құрдастарымен бірге ойнауға үйреніп жүр. Қарапайым ережелерді сақтауға тырысады. Эмоцияларын қимылмен және сөзбен білдіреді.	III- деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Жумабекова Марьям

Туған күні ай жылы: 08.12.2021.

Білім беру ұйымының атауы «Көбелек» шағын орталық

Тобы «Балдырған» Ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті- қолдарын сүртуге баулу.	Қарапайым қимылдарды еркін орындайды. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді. Допты домалату, баспалдақпен көтерілу сияқты әрекеттерге қызығушылық танытады.	Ш- деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданылатын таныс заттар туралы түсіндіру.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды. Айналасындағы заттарды атай алады. Сұрақтарды тыңдайды және қарапайым жауап беруге тырысады.	Ш- деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға баулу.	Заттарды салыстыру, салыстырып көру әрекеттерін орындайды. Түс, пішін, көлем туралы түсініктері қалыптасып келеді. Қызығушылығы	Ш- деңгей «жоғары»

			жоғары.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру.	Мүсіндеуге, бояуға қызығады. Музыканы тыңдап, қимылмен жауап береді. Ойындар кезінде өзіне таныс кейіпкерлердің іс-әрекетін қайталап көрсетеді.	II- деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Гүлдеп тұрған,өсімдіктерді бақылауға үйрету.	Балалармен қарым- қатынасқа түседі, бірге ойнауға ұмтылады. Өз әрекеттеріне жауап беруге тырысады. Эмоциясын сөзбен және ым-ишарамен білдіреді.	III- деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Рахимжанов Тимурлан

Туған күні ай жылы: **07.09.2021.**

Білім беру ұйымының атауы **«Көбелек» шағын орталық**

Тобы «Балдырған» Ерте жас тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуды меңгерту.	Қимылдары белсенді, кеңістікте еркін қозғалады. Заттарды көтеру, итеру, алып бару сияқты әрекеттерді орындайды. Өзін-өзі күту дағдылары біртіндеп қалыптасуда.	ІІІ- деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау туралы түсіндіру.	Қарапайым сөз тіркестерін айтады. Жақын адамдардың есімдерін таниды және атап айта алады. Сөйлесуге талпынысы бар, сөздік қоры біртіндеп кеңейеді.	ІІ- деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту		Пирамиданың сақиналарымен таныстыру, түстерді ажырата білуге баулу.	Заттарды салыстырып көреді, олардың айырмашылықтарын байқайды. Дидактикалық ойындарға қызығушылық танытады. Нұсқауларды	ІІІ- деңгей «жоғары»

			тыңдап орындайды.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.Қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Қағаз бетіне шимайлау, түрлі түстерді қолдану, мүсіндеу әрекеттерін орындайды. Музыкалық әуенге сәйкес би қимылдарын қайталайды.	II- деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен,құммен, сумен ойнау) туралы әңгімелесу.	Балалармен ойнауға ұмтылады. Қарапайым тәртіп ережелерін түсініп келеді. Қуану, ренжу сияқты эмоцияларын анық білдіреді.	III- деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				