Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024
Топ: "Балдырған"
Өткізу кезеңі: Бастапқы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Бала саны 5

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
		Дене тәрбиесі												Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке даусты және дауссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көркем суреткарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көркемділікпен тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуді ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1	Жыкыбаева Айсая		1		1			1			1				1			1		1				1			1		1				1			1
2	Қаппас Сағым	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
3	Талапбек Ердоған		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Мұқтар Әміроли			1		1			1		1					1		1			1			1				1		1				1	1
5	Баянбай Айша		1			1			1			1			1			1		1				1			1		1			1			1
	Барлығы	**1**	**3**	**1**	**2**	**3**	**0**	**2**	**3**	**0**	**3**	**2**	**0**	**0**	**4**	**1**	**0**	**5**	**0**	**2**	**3**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**4**	**1**	**2**	**3**	**0**	**1**	**3**	**1**	**1**	**4**
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	**20.0**	**60.0**	**20.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**60.0**	**40.0**	**0.0**	**0.0**	**80.0**	**20.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**80.0**	**20.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**20.0**	**60.0**	**20.0**	**20.0**	**80.0**
		5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	40.00	2
Орташа	2-Ф	55.00	3
Төмен	2-Ф	5.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-К	15.00	1
Орташа	2-К	77.50	4
Төмен	2-К	7.50	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Т	10.00	1
Орташа	2-Т	85.00	4
Төмен	2-Т	5.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Ш	24.00	1
Орташа	2-Ш	66.00	3
Төмен	2-Ш	10.00	1
		100.00	**5**
Жоғары	2-Ә	20.00	1
Орташа	2-Ә	55.00	3
Төмен	2-Ә	25.00	1
		100.00	**5**

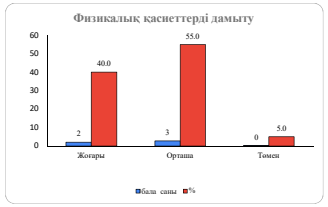
ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	2	40.0		
Орташа	2-Ф	3	55.0		
Төмен	2-Ф	0	5.0		
		5	**100**		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	10.0	1	20.0
Орташа	2-К	4	85.0	4	70.0
Төмен	2-К	0	5.0	1	10.0
		5	**100**	**5**	**100.0**
Жоғары	2-Т	0.5	10.0		
Орташа	2-Т	4.25	85.0		
Төмен	2-Т	0.25	5.0		
		5	**100**		

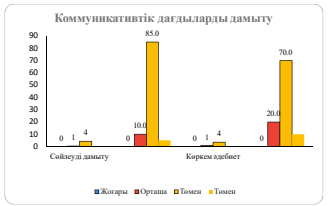
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	2	40.0	1	20.0	0	0.0	1	25.0	2	35.0
Орташа	2-Ш	2	30.0	4	80.0	5	95.0	4	75.0	3	50.0
Төмен	2-Ш	2	30.0	0	0.0	0	5.0	0	0.0	1	15.0
		5	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**
Жоғары	2-Ә	1	20.0								
Орташа	2-Ә	3	55.0								
Төмен	2-Ә	1	25.0								
		5	**100.0**								

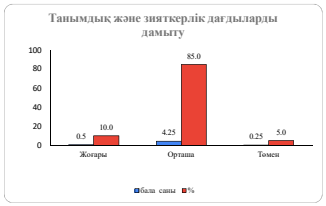
	бала саны	%
Жоғары	2	40.0
Орташа	3	55.0
Төмен	0	5.0

	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	1	10.0	1	20.0
Орташа	4	85.0	4	70.0
Төмен	0	5.0	1	10.0

бала саны %



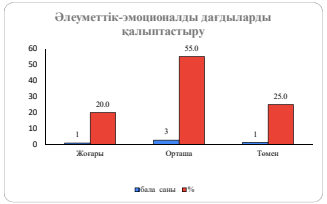


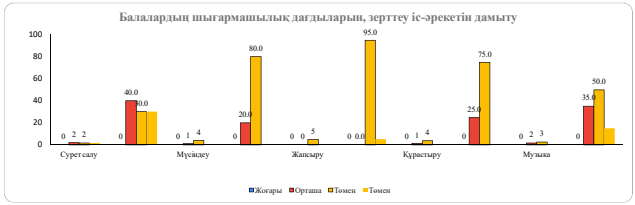


Жоғары	0.5	10.0
Орташа	4.25	85.0
Төмен	0.25	5.0

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	2	40.0	1	20.0	0	0.0	1	25.0	2	35.0
Орташа	2	30.0	4	80.0	5	95.0	4	75.0	3	50.0
Төмен	2	30.0	0	0.0	0	5.0	0	0.0	1	15.0

	бала саны	%
Жоғары	1	20.0
Орташа	3	55.0
Төмен	1	25.0





	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																						
	Сенсорика												Сурет салу											Мүсіндеу														
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1			2-ІІІ.2			2-ІІІ.3			2-ІІІ.4			2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7			2-ІІІ.8			2-ІІІ.9	
шағын айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі кескіндері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйіскелген доңгелек сызықтарды ішкі бетінде жоғары жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, олардың			жесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары болғанын сауысқан бөліп, теңестіруге			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың ка адістерін (қиғанау, жыр бісеу:	
	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	пішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	пішінара салыстырады пішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай, сызықтарды жүргізуге дене қимылды	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	пішінара меңгерген	меңгермеген	сауысқан басып теренденеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	пішінара біледі
		1			1			1		1			1			1			1					1		1			1		1			1				1
		1			1			1			1		1			1			1					1		1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1
		1					1	1				1		1				1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1					1		1			1			1			1			1
0	**0**	**5**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**5**	**0**	**1**	**3**	**1**	**2**	**3**	**0**	**3**	**1**	**1**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**5**	**0**	**0**	**5**	**0**	**2**	**3**	**0**	**2**	**3**	**0**	**0**	**5**
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**80.0**	**0.0**	**20.0**	**100.0**	**0.0**	**20.0**	**60.0**	**20.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**60.0**	**20.0**	**20.0**	**60.0**	**40.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	5			4			6			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5	

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | |

монионалды дағдыларды қалыптастыру						
ған әлеммен таныстыру						
	2-Ө.3			2-Ө.4		
рекет етуді н танады:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жиісі көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық таныту ға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
5	**0**	**5**	**0**	**0**	**5**	**0**
100.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	5			5		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024
Топ:" Балдырған"
Өткізу кезеңі: Аралық
Өткізу мерзімі: Қаңтар

Бала саны 5

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
		Дене тәрбиесі												Тіл дамыту												Көркем әдебиет											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке даусты және дауссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айталап айтады:			шағын әңгімелерді көркем суреттерге сүйенбелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айталап айтады:			таныс шығармаларды көркемділікпен тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертіп жүгіреді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуді ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1	Жылкыбаева Айсая	1			1				1			1			1		1			1			1				1			1			1			1
2	Қаппас Сағым	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Талапбек Ердоған	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1			1	
4	Мұқтар Әміраөли		1		1				1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
5	Баянбай Айша	1			1				1		1				1		1			1				1			1		1				1			1
	Барлығы	**4**	**1**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**1**	**4**	**0**	**0**	**5**	**0**	**2**	**2**	**1**	**2**	**3**	**0**	**1**	**4**	**0**	**0**	**5**	**0**	**1**	**4**	**0**	**1**	**4**	**0**	**1**	**4**
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	**80.0**	**20.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**40.0**	**40.0**	**20.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**
		5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	50.00	3
Орташа	2-Ф	50.00	3
Төмен	2-Ф	0.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-К	20.00	1
Орташа	2-К	77.50	4
Төмен	2-К	2.50	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Т	15.00	1
Орташа	2-Т	80.00	4
Төмен	2-Т	5.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Ш	30.00	2
Орташа	2-Ш	67.00	3
Төмен	2-Ш	3.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Ә	20.00	1
Орташа	2-Ә	60.00	3
Төмен	2-Ә	20.00	1
		100.00	**5**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	50.0
Орташа	2-Ф	3	50.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		5	**100**

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	25.0	1	15.0
Орташа	2-К	4	70.0	4	85.0
Төмен	2-К	0	5.0	0	0.0
		5	**100**	**5**	**100.0**

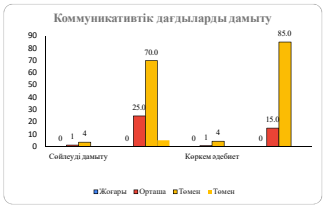
Жоғары	2-Т	0.75	15.0
Орташа	2-Т	4	80.0
Төмен	2-Т	0.25	5.0
		5	**100**

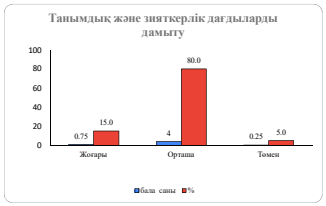
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	1	25.0	2	35.0	1	10.0	2	40.0	2	40.0
Орташа	2-Ш	4	75.0	3	65.0	5	90.0	3	60.0	2	45.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	15.0
		5	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**
Жоғары	2-Ә	1	20.0								
Орташа	2-Ә	3	60.0								
Төмен	2-Ә	1	20.0								
		5	**100.0**								

	бала саны	%
Жоғары	3	50.0
Орташа	3	50.0
Төмен	0	0.0

	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	1	25.0	1	15.0
Орташа	4	70.0	4	85.0
Төмен	0	5.0	0	0.0

бала саны %

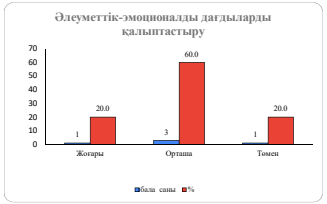


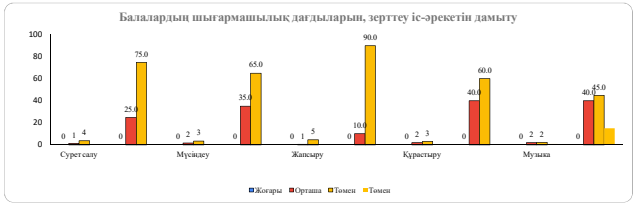


Жоғары	0.75	15.0
Орташа	4	80.0
Төмен	0.25	5.0

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	1	25.0	2	35.0	1	10.0	2	40.0	2	40.0
Орташа	4	75.0	3	65.0	5	90.0	3	60.0	2	45.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	15.0

	бала саны	%
Жоғары	1	20.0
Орташа	3	60.0
Төмен	1	20.0





| | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				Әлеуметтік-э
Жапсыру													Құрастыру												Музыка											Қорш
	2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
ірапайым ту, бүктеу)	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, ширшаны), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдану отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогпен дауыс мұрғанына, сөздердің созылыңқы дыбыстылығына еліктей отырып, жеке-дара сөздер			бұрын естіген әндерді таниды:			ереектердің көреткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен э бізеді, оларды суреттеп	
білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мен бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді есте сақтап, қуанады	кейбіреуін таниды	мен бермейді	ереектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сұрақ қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1			1			
		1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1				1		1			1		
		1			1			1		1			1				1		1			1			1				1		1			1				
0	**0**	**5**	**0**	**1**	**4**	**0**	**0**	**5**	**0**	**3**	**2**	**0**	**2**	**3**	**0**	**1**	**4**	**0**	**2**	**3**	**0**	**2**	**2**	**1**	**2**	**3**	**0**	**1**	**3**	**1**	**3**	**1**	**1**	**2**	**3**	**0**	**2**	**0**
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**60.0**	**40.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**40.0**	**40.0**	**20.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**20.0**	**60.0**	**20.0**	**60.0**	**20.0**	**20.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**40.0**	**0.0**
	5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						
ағаш әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді я таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жиісы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық таныытуға тырысады	қамқорлық таныытпайды
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
1			1		1	
1		1			1	
3	**0**	**4**	**1**	**0**	**5**	**0**
60.0	**0.0**	**80.0**	**20.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	5			5		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 - 2024
Топ: "Балдырған"
Өткізу кезеңі: Қорытынды
Өткізу мерзімі: Мамыр

Бала саны 5

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
		Дене тәрбиесі												Тіл дамыту												Көркем әдебиет											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетіне жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке даусты және дауссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көркем сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көркемділікпен тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетіне жуады	өз бетіне жууға тырысады	өз бетіне жумайды	киініп, шешінуді ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1	Жылқыбаева Айсая	1			1				1		1			1			1			1			1			1			1				1		1	
2	Қаппас Сағым	1			1				1			1			1			1		1				1			1			1			1		1	
3	Талапбек Ердоған	1			1				1			1		1				1		1			1			1				1			1			1
4	Мұқтар Әміраөли		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Баянбай Айша	1			1				1		1			1				1		1			1			1			1				1		1	
	Барлығы	**4**	**1**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**2**	**3**	**0**	**3**	**2**	**0**	**1**	**4**	**0**	**4**	**1**	**0**	**3**	**2**	**0**	**3**	**2**	**0**	**2**	**3**	**0**	**0**	**5**	**0**	**3**	**2**
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	**80.0**	**20.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**60.0**	**40.0**	**0.0**	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**80.0**	**20.0**	**0.0**	**60.0**	**40.0**	**0.0**	**60.0**	**40.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**60.0**	**40.0**
		5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	55.00	3
Орташа	2-Ф	45.00	2
Төмен	2-Ф	0.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-К	47.50	2
Орташа	2-К	52.50	3
Төмен	2-К	0.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Т	50.00	3
Орташа	2-Т	50.00	3
Төмен	2-Т	0.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Ш	47.00	2
Орташа	2-Ш	52.00	3
Төмен	2-Ш	1.00	0
		100.00	**5**
Жоғары	2-Ә	50.00	3
Орташа	2-Ә	35.00	2
Төмен	2-Ә	15.00	1
		100.00	**5**

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	55.0
Орташа	2-Ф	2	45.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		20	**100**

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	55.0	2	40.0
Орташа	2-К	2	45.0	3	60.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		5	**100**	**5**	**100.0**
Жоғары	2-Т	2.5	50.0		
Орташа	2-Т	2.5	50.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		5	**100**		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	2	35.0	5	100.0	2	30.0	2	40.0	2	30.0
Орташа	2-Ш	3	65.0	0	0.0	4	70.0	3	60.0	3	65.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	5.0
		5	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**
Жоғары	2-Ә	3	50.0								
Орташа	2-Ә	2	35.0								
Төмен	2-Ә	1	15.0								
		5	**100.0**								

	бала саны	%
Жоғары	3	55.0
Орташа	2	45.0
Төмен	0	0.0

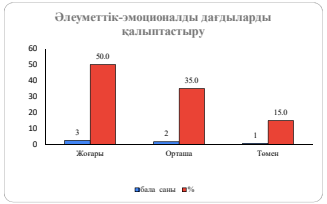
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	3	55.0	2	40.0
Орташа	2	45.0	3	60.0
Төмен	0	0.0	0	0.0

бала саны %

Жоғары	2.5	50.0
Орташа	2.5	50.0
Төмен	0	0.0

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	2	35.0	5	100.0	2	30.0	2	40.0	2	30.0
Орташа	3	65.0	0	0.0	4	70.0	3	60.0	3	65.0
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	5.0

	бала саны	%
Жоғары	3	50.0
Орташа	2	35.0
Төмен	1	15.0



	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																									
	Сенсорика																																									
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1			2-ІІІ.2			2-ІІІ.3			2-ІІІ.4			2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7			2-ІІІ.8			2-ІІІ.9	
шағын айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі кәсіптері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйіскелген доңгелек сызықтарды ішкі бетінде жоғы жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, олардың			жесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, теңестіреді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қа әдістерін (қисайту, жыр бүгеді:	
	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып теңестіреді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі
		1		1				1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1			1		1				1		1			1			1			1				1
		1		1				1		1				1			1						1		1			1			1			1				1
		1		1				1			1			1			1		1				1		1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1	
0	**1**	**4**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**5**	**0**	**5**	**0**	**0**	**2**	**3**	**0**	**5**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**2**	**3**
0.0	**20.0**	**80.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**80.0**	**20.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**40.0**	**60.0**
	5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5			5	

Бала саны
%

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | |

мотивациялық дағдыларды қалыптастыру						
ағаш әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жиісі көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық таныттуға тырысады	қамқорлық таныттайды
	1			1		
1		1			1	
1		1		1		
		1			1	
1	1			1		
3	**2**	**3**	**0**	**3**	**2**	**0**
60.0	**40.0**	**60.0**	**0.0**	**60.0**	**40.0**	**0.0**
	5			5		