

Директор

«28» 08 2024

«28» 08 2024

«28» 08 2024



тәрбие ісінің орынбасары

Беканова А.С.

« 28 » 08.2024

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«ҰЛТТЫҚ ойындар» үйірмесі

Жетекшісі: Хамитова.Л.А.

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Бұл ұсынылып отырған оқу құралында бастауыш сынып дене тәрбиесі мұғалімдеріне, дене шынықтыру саласының мамандарына кәсіптік дайындығына қажет қимыл-қозғалыс ойындары туралы сөз етіледі. Біздің мақсатымыз бастауыш сынып оқушыларын салауатты өмір салтын дұрыс ұстануға және сабақ барысында қимыл қозғалысы мол ойындарды кеңінен пайдалану. Бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесі сабақтарды қимылды үйлестіріп, шапшаңдықты, имемділікті, төзімділік сияқты дене қасиеттерін жетілдіруге бағытталған. Оқу құралы оқушылардың денсаулығын нығайтуға бағытталған және салауатты өмір салтына бейімдейтін дағдыларды қалыптастыруда аса маңызды.

Оқу құралы дене тәрбиесі сабағы барысында оқушылардың дене тәрбиесіне деген қызығушылығын оятып, белсенділігін арттыратын әдіс – тәсілдерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Бастауыш сыныптарда дене тәрбиесі сабағының мазмұны негізінен қозғалмалы ойындардан тұрады. Қозғалмалы ойындарды өткізу күрделі педагогикалық процесс екенін ескере отырып, олардың өту барысын мынадай үш кезеңге бөлуге болады.

- 1) Ойынды өткізер алдындағы даярлық жұмысы,
- 2) Ойынның басталуы мен ойналу басрысы,
- 3) Ойынның аяқталуы.

1. Ойынды өткізер алдындағы даярлық жұмысы.

Қандай да болмасын дене тәрбиесі сабағын өткізу үшін сабақтың мақсатына қарай оның жоспары жасалып, ойындар іріктеліп алынады. Бұл іріктеліп алынған ойындардың қандайы болмасын балаларды сабаққа ынталандыру қажеттігін ұмытпаған жөн. Ойынды өткізу алдында оған керекті жабдықтардың бар-жоғын, жеткіліктілігін, сабақ өткізілетін орынның дайындығын білу керек.

2. Ойынның басталуы мен ойналу барысы.

Ойынды қалай өткізу жолын таңдайды. Ойынды бастау алдында уақытты көп кетірмес үшін оның ойналу тәртібін яғни ережесін ауызша баяндаудан гөрі балаларды дереу ойынды бастар қалыпқа тұрғызып, өзі көрсетіп, ойнатқаны тиімді. Сонда ол балаларға ұғынықты болып, ойнаған кезде ойын ережесі бұзылмайды. Жалпы, ойынның ойналу барысы оқушылардың дайындығына, ынта-жігеріне байланысты.

3. Ойынның аяқталуы. Ойын сабақтың негізгі бөлімінен кейін өткені оқушылардың шаршау-шаршамауына байланысты қайталанатын. Сабақта бірнеше ойын ойналатын болғандықтан, бір ойынды ең көп дегенде 2-3 рет қайталаған жөн. Әр ойын ойналып, оның қорытындысы шығарылып болғаннан кейін ғана келесі ойынды ойнау басталады.

Үйірменің басты мақсаты:

Өскелең жеке тұлғаның рухани қызметінің қалыптасу шарты болып табылатын эмоциялық-бейнелі, ойлау түрін қалыптастыруға бағытталған.

- эстетикалық сезімдерді, шашкиге деген қызығушылығын арттыру; өнегелі тәжірибесін байыту, ізгілік пен адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу, Қазақстан және басқа елдердегі халықтардың мәдениетін құрметтеу;

- қиялын, кез келген іске шығармашылық тұрғыдан қарау ниеті мен икемділігін, өнер мен қоршаған әлемді қабылдау қабілетін, көркемдік қызметте бірлесіп жұмыс істеу шеберліктері мен дағдыларын дамыту;

- шашки ойынына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін арттыру;

- аңғарымпаздығы мен көріп есте сақтау қабілетін дамыту.

курстың міндеттері:

- ұлттық ойынына көзқарасын шығармашылық жұмыстарында көрсете білу қабілетін дамыту;

- балаларда сезімдік-эмоциялық белгілерді дамыту: зейін, есте сақтау, қиял, елестету;

- оқушылардың қолдарының моторикасын, икемділігін және көзбен шамалау дәлдігін жақсарту.

Бағдарламадағы оқу материалы шашки ойынына іскерлік сипаты мен адамгершілік болмысын көрсетеді.

Рухани-адамгершілік, эмоциялық-құндылық бағыттылығын болжамдайды, олардан бала көркемдік-шығармашылық тәжірибе алып шығатын қызмет түрлері мен шарттарынан тұрады. Барлық типологиялық, тілдік, құндылыққа бағдарланған, қызметтік қырларын ашады. Олар (барлығы бірге) әр ойын жүрісі әртүрлі шамада оқытылады. Барлық кешенді түрде жалпы көркемдік білім мен тәрбие міндеттеріне бағытталған.

Күтілетін нәтиже: Өскелең жас тұлғаның ой өрісі қалыптасады, ойлау қабілеті артады.

- ұлттық ойынға деген қызығушылығы мен тәжірибесі дамиды.

- қиялын, кез келген іске шығармашылық тұрғыдан қаралады ниеті мен икемділігі, бірлесіп жұмыс істеу шеберліктері мен дағдылары дамиды;

- ұлттық ойынына шығармашылығына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін артады;

- аңғарымпаздығы мен көріп есте сақтау қабілеті дамиды.

- ұлттық ойынына көзқарасын шығармашылық жұмыстарында көрсете білу қабілеті дамиды;

- оқушылардың қолдарының моторикасын, икемділігін және көзбен шамалау дәлдігі жақсарады.

«Ұлттық ойындар»

Барлығы: 34 сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Қолданатын жабдықтар
Қазақтың ұлттық қозғалыс ойындары				
1	Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	1	03.09	Суреттер
2	Асық ойынымен танысу	1	10.09	Доп, асық
3	Қыз қуу	1	17.09	Таяқшалар
4	«Асық иіру» ойыны	1	24.09	Асық
5	Түйілген орамал	1	01.10	Орамал, шеңбер
6	«Жүгіріп өт» Айгөлек	1	08.10	Шеңбер
7	«Көтеріп кет»	1	15.10	Таяқшалар
8	Теңге алу	1	22.10	
II Ойын арқылы қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдылар				
1	«Қуаласпақ»	1	05.11	Шеңбер
2	«Допты Жолбарыс ұстайды»	1	12.11	Доп, жіп
3	«Аңшылар мен қояндар»	1	19.11	Бет перделер
4	«Құйын» ойыны	1	26.11	Шеңбер
5	«Жүйрік пойыз» ойыны	1	03.12	
6	«Қақпан» ойыны	1	10.12	Сызықтар доп
7	Лақтыру секіру және жүгіру дағ-ы	1	10.12(17.12)	
8	Арқан тартыс	1	24.12	
III Лақтыру секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері				
1	«Дәл басу»	1	14.01	Сызықтар сызу
2	«Қуып жет»	1	21.01	Шеңбер
3	«Қазан доп»	1	28.01	Доп қазандық
4	«Жаяу тартыс»	1	04.02	Жіп
5	«Жаяу көкпар»	1	11.02	Жіп, ат
6	Мысық пен тышқан	1	18.02	Маскалар
7	«Асық» ойыны	1	25.02	Асық
8	«Мұрын-Құлақ-Мұрын» ойыны	1	04.03	Сандар
IV Аз қимылдайтын ойындар мен көңілді жарыстар				
1	«Айдаһардың құйрығы» ойыны	1	11.03	
2	«Қызыл табан»	1	08.03	Сандар
3	«Ұстатпайтын жіп»	1	01.04	Жіп, доп
4	«Шапалақтау» ойыны	1	08.04	Түсті белгілер
5	«Ханталапай» ойыны	1	15.04	Асықтар
6	«Балық, құс, аң» ойыны	1	22.04	Жіп
7	«Мамандықар ойыны	1	29.04	Әр түрлі
8	Орамал тастау	1	06.05	Орамал
9	«Асық» ойыны	1	13.05	Асықтар
10	«Шапалақтау» ойыны	1	20.05	Түсті белгілер

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Ұлттық ойындар» үйірмесіне

қатынасатын оқушылар тізімі

2024/2025 оқу жылы

«Ұлттық ойындар» үйірмесі

Жетекшісі: Хамитова.Л.А.

Өтілетін күні: сейсенбі

Уақыты: 17

	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жынысы
1	Айланыш Назым	4 «а»	ҚЫЗ
2	Ақылбай Иса	4 «а»	ҰЛ
3	Амантай Жаннұр	4 «а»	ҚЫЗ
4	Берлибек Нұрқанат	4 «а»	ҰЛ
5	Ержанқызы Мәрия	4 «а»	ҚЫЗ
6	Қазбек Әлмұхаммед	4 «а»	ҰЛ
7	Мұқаш Күлсынай	4 «а»	ҚЫЗ
8	Рахимжанов Батырбек	4 «а»	ҰЛ
9	Арбабаева Аяулым	4 «а»	ҚЫЗ
10	Арбабаев Ердос	3 «а»	ҰЛ
11	Байменов Амир	3 «а»	ҰЛ
12	Баянбай Саян	3 «а»	ҰЛ
13	Жамбыл Даниал	3 «а»	ҰЛ
14	Курманова Аяулым	3 «а»	ҚЫЗ
15	Лесбек Аяна	3 «а»	ҚЫЗ
16	Талғат Айсұлу	3 «а»	ҚЫЗ
17	Уалихан Балауса	3 «а»	ҚЫЗ
18	Талаппек Шыңғыс	3 «а»	ҰЛ