



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Г.А. Сағинбаева
«28» 08 2024ж

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№130 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
17 наурыздағы № 68 бұйрығы

«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған «Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы
- ✓ ҚР бала құқығы туралы заңы
- ✓ ҚР «Білім туралы» заңы
- ✓ ҚР білімінің даму концепциясы
- ✓ ҚР «Неке және отбасы» заңы
- ✓ Психологтың әдеп кодексі
- ✓ Психологтың лауазымдық нұсқаулығы
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 ж. «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ ҚРБҒ ДМБ2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі тәтәуласу қызметтері күшейту»
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.
- ✓ Ы. Алтысарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- Психодиагностикалықжәнепсихокоррекциялықжұмыстардыжүзегеасыру;
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда оқушыларға, ата - аналар мен педагогтерге консультациялық көмек, қолдау көрсету;
- Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

Психодиагностика. Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика. Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен ауытқушылықтардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік - психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру. Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету. Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту. Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемаларды шешу жолдары туралы ақпарат беру.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1	«Танысу тренинг» «Көңілді үзіліс»	тренинг	1 «а»	Қыркүйек 1 апта	Анықтама	Педагог-психолог	Мектеп желісіне салу
2	1-ші сынып оқушыларының бейімделуі, мектепке психологиялық дайындық деңгейін анықтау	Диагностика	1 «а»	Қыркүйек 2 апта	«Керн-Йерасек» тесті: 1. Адамның суретін салу; 2. № Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	Педагог-психолог	Анықтама
3	5 сынып оқушылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау, оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	Диагностика	5 «а»	Қыркүйек 3 апта	1.. «Н.Г. Лусканова» әдістеме «Мектеп мотивациясын бағалау» 2.» «Менің сыныбым» әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Социометрия» әдістемесі. Топтық психологиялық климаты және тұлға аралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу.	Диагностика	5-11 сынып	Қыркүйек 4 апта	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
5	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы жүзеге асыру аясында (аутодеструктивті мінез-құлықты түзету сабақтары)	Психологиялық тәрбие Сабақтары	1-11 сынып оқушылары	Ай сайы 1 сабақтан	Аутодеструктивті мінез-құлықты түзету сабақтары	Педагог-психолог	Анықтама
6	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы	Диагностика	5-6-7	Қыркүйек	Қобалжуы деңгейін зерттеу	Педагог-психолог	Анықтама
7	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты анықтау «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» 1 сынып ата-аналар жиналысында	Диагностика	1-сынып ата-аналарымен	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама

8	Дж.Мореноның социометриялық техника	Диагностика	і-4 сынып	Қазан	Сауалнама талдауы	Педагог-психолог	Анықтама
9	Буллинг, кибербуллинг зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау диагностикалары	Диагностика	5-11 сынып	Қазан Наурыз	Жасырын сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
10	«Оқу мотивациясы және оқуға эмоционалды қатынас» (модификациясы А.Д.Андреев)	Диагностика	10 «а», сынып	Қазан	Сауалнама талдауы	Педагог-психолог	Анықтама
11	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық, ойлау процестерін диагностикалау	Диагностика	2-4 сынып оқушылары	Қазан	Танымдық процестерін диагностикалау	Педагог-психолог	Анықтама
12	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Диагностика	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілікке қарай. Мұғалімдер сұранысы негізінде	«Қабылдау қабілетін анықтау» «Таным процестерін зерттеу» әдістері	Сынып жетекшісі Педагог-психолог	Анықтама
13	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі бойынша жұмыс	Диагностика	9-11 сынып	қараша 1 апта	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
14	«Құқық бұзушылықты алдын алу»	Дөңгелек үстел	7-11 сынып оқушылары	Қараша 2 апта	Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Анықтама
16	«Әйелдер әңгімесі», «Ерлер әңгімесі» 1.«Сырғалы қыз» 1-4 2.«Бұрым бойжеткеннің көркі» 5-7 3.«Қызды қымтап ұстаған ұялмайды» 8-11 1.«Ер бала тек ер бала» 1-4 2.«Әкеге қарап ұл өсер.» 5-7 3.«Ер бала шаңырақтың тірегі» 8-11	Сынып жетекшісімен бірлескен сынып сабақтары	Оқу жылы барысында	Оқу жылы барысында	Оқушылар көмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылықтығын алдын алу	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Анықтама
17	Экспресс әдістеме, оқушылардың мазасыздығын анықтау	Диагностика	5 сынып	Желтоқсан 1-апта	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
18	С.Е.Фрейдтің доминанты перцептивті модульділігін анықтау	Диагностика	7-11 сынып	Желтоқсан 2-апта	сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
19	Мінездің акцентуациясын анықтау (Г.Шмишек; К.Леонгард)	Диагностика	9-11	Желтоқсан 3-апта		Педагог-психолог	Анықтама

19	Мұғалімдермен жұмыс (Кәсіби лайықтылықты анықтау)	Диагностика	Мұғалімдер	Желтоқсан	«Темпераментті анықтау», «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
20	Темпераментті анықтау	Диагностика	2-11 сыныптар	І-ІІ жарты жылдық	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
21	Сынып жетекшілер сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу	Диагностика	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай	Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені	Педагог-психолог	Анықтама
22	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық деңгейін анықтау	Диагностика	4,9,11 сынып оқушылары	Қаңтар	Тесттер кешені	Педагог-психолог	Анықтама
24	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Диагностика	4-11 сынып	қажеттілігі не қарай	Анонимді сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
25	Дарынды оқушылармен жұмыс	Диагностика	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай	Тесттер кешені	Педагог-психолог	Анықтама
26	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау	Диагностика	5-11 сынып оқушылары	Ақпан	«Өз агрессияңды басқара аласың ба?»	Педагог-психолог	Анықтама
28	«Өзіне деген сенімділікті анықтау»	Диагностика	11-сынып	Наурыз	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
29	Танымдық қабілетін анықтау: Қабылдау, зейін, қиял, есте сақтау, ойлау, сөздік қорын анықтау	Диагностика	4 -сынып	Наурыз	Сауалнамалар	Педагог-психолог	Анықтама
30	Ата-аналармен жұмыс (Ата –ана және бала арасындағы өзара қарым қатынасты анықтау)	Диагностика	Ата-аналар	Сәуір	«Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
33	Танымпроцестерінің даму деңгейін анықтау. Қабылдау, зейін, қиял, естесактау, ойлау, сөздікқорынанықтау	Диагностика	1- сынып	Сәуір	Тест	Педагог-психолог	Анықтама

деңгейін зерттеу	Диагностика	сыныптар	Мамыр	Тест 2	Педагог-психолог	Анықтама
35	1-сынып оқушысын 2 сыныпқа көшіуіне Баланың интеллектуалдық деңгейін анықтау					
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге кеңес беру	1-сынып оқушы-ының ата-аналары мен мұғалімдер	Қыркүйек		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Мұғалімдер	Қыркүйек Қазан		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жаңа түрлері»	Мұғалімдер ата-ана	Қазан	Жадынама тарату	Педагог-психолог	
4	«Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
6	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	Ұлдар жиналысы	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
8	МА даярлық тобының 1 сыныпқа	Ата-ана	Жыл бойы	Қосымша видеороликтер	Педагог-	Кеңес беру

	дайындығын анықтау	Кеңес беру	мұғалімдер	сұраныс негізінде	тарату	психолог	журналына тіркеу
9	Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
10	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке тінті мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер Ата -аналар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
11	ҰБТ-ға қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
13	Оқушылар арасында құқықбұзышылық және діни экстремізмді алдын алу мақсатында кеңес беру жұмыстары	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
14	Оқушылардың мамандық тандауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
15	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Кезінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
16	Оқушылардың жеке мәселелері бойынша	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
17	Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша	Кеңес беру	Ата-ана, оқушы	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
18	Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша	Ағарты жұмысы	Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
19	«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз-шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	Ағарту жұмысы	Ата – ана, оқушы, мұғалімдер	Аптасына 1 рет			Хаттама

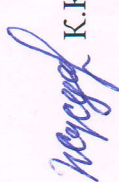
Түзету-дамыту жұмысы

1	1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. «Кел танысайық» тренинг «Алақай мен оқушымын» тренинг «Біздің сынып -бұл біз» тренинг «Мектептегі көңіл-күй» тренинг	Түзету- дамыту	1 - сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог- психолог	Хаттама
2	5 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек. 1 «Бірінші рет 5 сыныпқа» тренинг 2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі 3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі 4. «Реніштен арылу» тренингі	Түзету- дамыту	5- сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог- психолог	Хаттама
3	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі	Түзету - дамыту	11 - сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
4	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін төмен оқушылармен жұмыс	Түзету- дамыту	Оқушылар	Қазан	Тренинг	Педагог- психолог	хаттама, жұмыс динамикасы
5	«Мен өміріме, қажеттілігіме-жауаптымын» \ой бөлісу 10 сынып оқушылармен жұмыс/	Түзету- дамыту	10-сынып	Қараша	Ойбөлісу	Педагог- психолог	Хаттама
6	«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
7	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Түзету- дамыту	Оқушылар	Жыл бойы	Сұранысқа қарай	Педагог- психолог	хаттама, жұмыс динамикасы

8	«Біз біргеміз»	Түзету- дамыту	11- сыныпқа сабақ беретін Мұғалім-мен	Ақпан	Тренингтік - жаттығу	Педагог- психолог	Хаттама
9	Оқушылар арасындағы зорлық- зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Түзету- дамыту	9-11 сыныптар	Ақпан ДТЖО бірлескен жоспар негізінде	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» тренинг	Педагог- психолог	Хаттама
10	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс	Түзету- дамыту	Оқушылар	Наурыз	Тренинг	Педагог- психолог	Хаттама
11	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау	Түзету- дамыту	Оқушылар	Сәуір	Тренинг	Педагог- психолог	Хаттама
12	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?	Түзету- дамыту	Оқушылар	Мамыр	Тренинг	Педагог- психолог	Хаттама
13	«Өзіңе сен, сен ҰБТ-да жеңіске жетесің»	Түзету- дамыту	11- сынып	Мамыр	Тренинг - жаттығу	Педагог- психолог	Хаттама
1	«Балалар үшін бірігейік!» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату, жиналыс	Педагог- психолог	Хаттама
	Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу.	Ағарту жұмысы	10-11 сынып қыздары	Қыркүйек	Сыр-сұхбат (Мектеп басшысымен)	Педагог- психолог	Хаттама
2	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу	Профилактик а	7-11 сынып	Қазан	Кездесу	Педагог- психолог	Хаттама
4	Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...»	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, мұғалімдер, ата-аналар	Желтоқсан	Апталық	Педагог- психолог	Хаттама
5	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Қаңтар	Кездесу	ДТЖО Педагог – психолог Мектеп инспектор ы	Хаттама
7	Жоғарғы сынып оқушыларының	Алдын алу	Оқушылар	Наурыз	Дәріс, кеңес беру	ДТЖО	Хаттама

	арасындағы құдықбұзушылықты алдын алу жұмыстары	Алдын алу	Мұғалімдер Оқушылар	Сәуір	Дәріс, кеңес беру	бірлескен жоспар негізінде	Хаттама
8	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық	Алдын алу	Оқушылар	Жыл бойы	ДТЖО бірлескен жоспар негізінде	Педагог-психолог	Хаттама
14	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары	Алдын алу	мұғалімдер	Мамыр	Бағыт-бағдар	Диагностика қорытындысы бойынша	Хаттама
15	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс	Ағарту жұмысы					
1	2024-2025оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	Жоспарлау, бекіту	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Тамыз	жоспар түзу, бекіту	Педагог-психолог	
2	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	Жоспарлау	Сынып жетекшілер	Тамыз	тізімін алу, жинақтау	Педагог-психолог	
3	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	Жоспарлау		Тамыз	кабинетті жабдықтау	Педагог-психолог	
5	«Сенім телефон», «Сенім жәшігін» ұйымдастыру және «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акцияларын өткізу.	Ұйымдастыру	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Тамыз Жылына 2 рет		Педагог-психолог	Ұйымдастыру
1	Мектеп педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру	Есеп тапсыру		Кесте негізінде		Педагог - психолог	Есеп беру

3	Аудандық бөліміне атқарылған жарты жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру	Есеп тапсыру		Қантар		Педагог - психолог	Жарты жылдық есеп беру
4	Аудандық бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру	Есеп тапсыру		Мамыр		Педагог - психолог	Жылдық есеп беру
5	Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық жұмыстар бойынша есеп беру	Есеп тапсыру		Сұраныс негізінде		Педагог - психолог	Есеп беру
6	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың құжаттары	Мінездеме		Қантар		Педагог - психолог	

Педагог-психолог:  К.К. Жусупова

**«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
бойынша 2024-2025 оқу жылының мектеп-психологының
жылдық жұмыстар есебі**

Жаңа 2024-2025 оқу жылы басталғаннан соң мақсатты түрде жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілуде. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспар бойынша жоспарланған психологиялық іс-шараларды арналған жоспарға сәйкес жүргізілді.

Жұмыс бес бағыт бойынша жүргізілді:

1. «Мұғалімдер мен оқушылардың тұлғалық мүмкіндерін қалыптастыруға әсер ететін тәрбиелік және білімділік ортасын қалыптастыру» атты тақырыбы бойынша жұмыстар атқарылды. Әр сынып бойынша оқушыларға арналған психологиялық картасы толтырылды. Негізгі жұмыс бағыты, мектеп ішінде жағымды, жақсы жағдайды қалыптастыруда деп санаймыз. Жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

2. Қыркүйектің бірі күні барлық сыныптарда ашық тәрбие сағатары өткізілді. Бірінші сынып оқушыларымен сынып сағатында «Танысу» атты тренингін өткізілді, сыныптағы бала саны 5 оқушы. Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау, мақсатында сабаққа катысып, бақылау жүргізілді. Жанадан келген оқушыларға жекелеген психологиялық карта бастап, мәліметтер жиналды.



3. Оқу жылының қыркүйек айында ата-аналармен мектепшілік жиналысы өткізілді. «Мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарымен бағыттарымен таныстырып, келісім парағына қол қойдыру» мақсатында ата-аналар жиналысы өткізілді.



4. Оқу жылы бойынша Ы.Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында әмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында жұмыстар атқарылды.

5. Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі кезінде, мектепке психологиялық дайындық деңгейін анықтау «Керн Йерасек» әдістемесі бойынша тест алынды.



6. Ата-ана мен бала арасындағы қарым қатынасты анықтау «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» тақырыбына сауалнама алынды, ата-аналарға психологиялық кеңестер беріліп, тренинг жүргізілді.

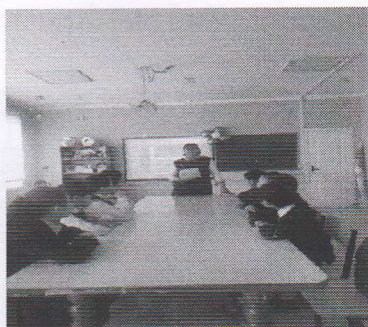


7. Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық жұмыстар жүргізілді (түзету жұмысы, сауалнама, тренинг). 5-сыныптар арасында Н.Г. Лусканов сауалнамасы мектеп мотивациясы, «Сыныптың психологиялық хал-ахуалы» әдістемесі бойынша тест жұмыстары жүргізілді. Қорытынды бойынша бейімделу кезеңі жоғары деңгейде екенің көрсетті, сауалнама қорытындысымен танысты.

8. «Социометрия» әдістемесі бойынша 5-11 сыныптар аралығында топтық психологиялық климаты және тұлға аралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу диагностикасы жүргізілді. Оқушылармен «Көңілді қонырау» тренинг-жаттығулар өткізілді, оқушылар белсенді қатысты.



«Бірінші рет бесінші сыныпқа» тақырыбына 5 сынып оқушыларын мектеп өміріне дейімделуіне психологиялық көмек кеңестер беріліп, тренинг жүргізілді.



10. Диагностика жұмыстары жүргізілді 1-11 сыныптармен:

1.1 Керн Йерасек 1 сынып

2.1 Лусканова Н.Г -5 сынып

3.1 Социометрия 5-11 сыныптар

4.1 Буллинг, кибербуллинг, зорлық зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау диагностикалары

5.1 Филлипст тест 5-7 сыныптар

6.1 Дж. Мореноның 1-4 сыныптар

7.1 Оқу мотивациясы және оқуға эмоционалды қатынас» А.Д. Андреев. 10

8.1 Танымдық ойлау процестерін диагностикала 2-4 сыныптар

9.1 «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі 9-11 сыныптар

10.1 Экспресс әдістеме, оқушылардың мазасыздығын анықтау

11.1 С.Ефремовтің анықтау әдістемесі

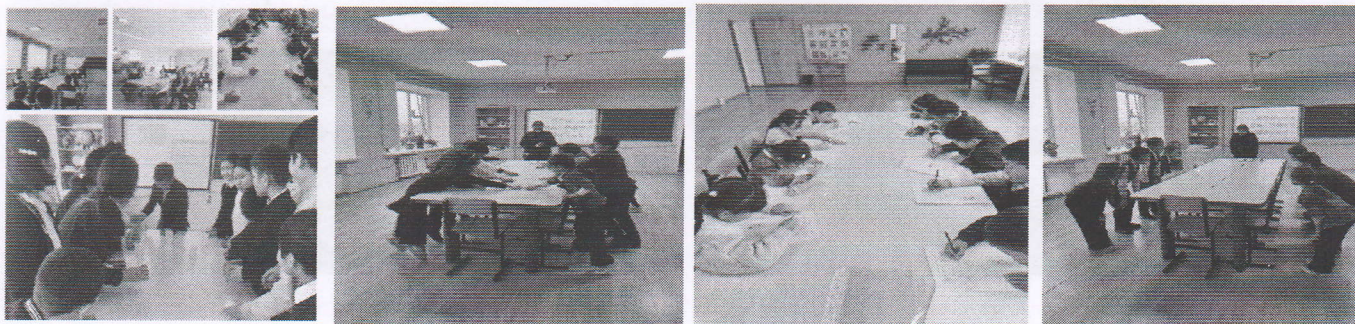
12.1 Мінездің акцентуациясын анықтау (Г.Шмишек: К.Леонгард)

11. Мектептегі буллинг бар –жоғын анықтау мақсатында 2-11 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, оқушылардың сыныптарымен қарым қатынас деңгейін анықтау. Оқушылардың арасында еш бір төтенше жағдайы анықталған жоқ

12. «Пікірталас -ұрыс емес» Ы.Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, позитивті өзін -өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру сабағы өтті 7-8 сынып оқушылары мен.

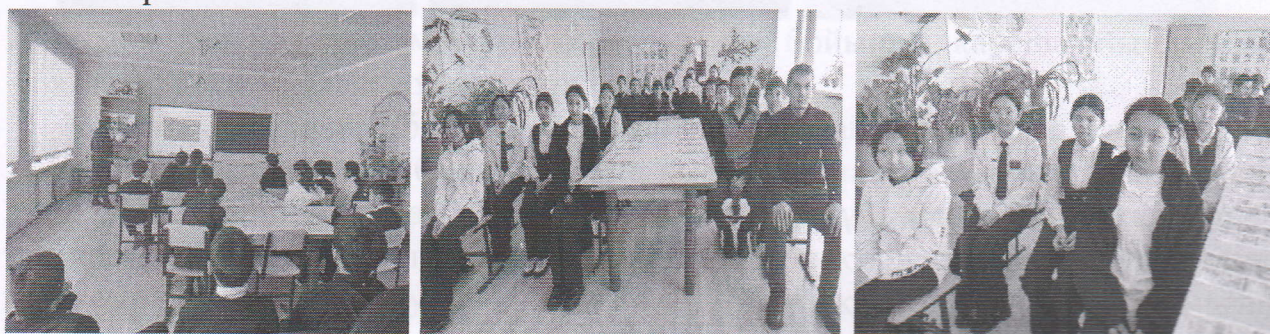


«Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту тақырыбына сабағы өтті 2-4 сыныптармен



14 «Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» 5-11 сыныптармен жасырын сауалнама жүргізілді, психологиялық профилактикалық жұмыс жүргізілді.

15 «Стресстен қалай арылуға болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру үшін тренингтер өтті 8-11 сыныптармен.

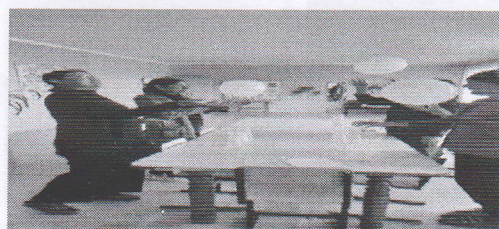
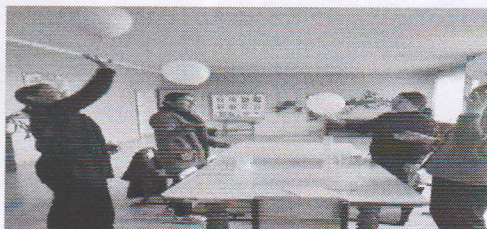


16 «Мінез көңіл күй айнасы» тақырыбына 5-6 сынып оқушыларымен тәрбие сабағы өтті, жалпы адамдардың мінез-құлық туралы түсінік берілді. «Көңілді қонырау» 5-9 сыныптар оқушылармен тренинг – жаттығулар жүргізілді.



. «Буллинг кибербуллинг» тақырыбына 5-11 сыныптармен оқушылармен психологиялы профилактикалық жұмыс жүргізілді, видео слайтдар көрсетілді, кеңестер берілді.

18. « Аутодеструктивті мінез күліктің алдын алу» бағдарламасы бойынша ата- аналармен психологиялық тренинг өткізіліп, кеңестер берілді.



19. «Реніштен арылу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту 5- 7 сынып оқушыларымен сабақ өткізілді.



20. Жыныстық қол сұғылмаушылық алдын алу бойынша қараша айында қыздармен профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Мақсаты: қыздардың бойына инабаттылық, сыпайлық, әдептілік, адамгершілік, тәрбиелік қасиеттерге баули отырып, қыздарды жан жақты болуға кеңестер берілді.

21. Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан). Жасөспірімдердің эмоционалдық-еріктік аймағын диагностикалау /Басса –Дарки сұрақтарына сауалнамасы 9-11 сыныптардан алынды.

23. «Психология апталығының ашылуы. Оқушылармен психологиялық ойын жаттығулары жүргізілді. «Жанымыз жақсылықтан жаралған, жүрегіміз мейіріммен нұрланған». Мақсаты: Оқушылардың арасындағы бір біріне жылы лебіздерін білдіру және қарым қатынастарын нығайту.



«Жаксы көнiл күй сыйлайык» тақырыбына бастауыш оқушылармен психологиялық ойын жаттығулары жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың көнiл күйлерін көтере отырып, сыйластық қарым қатынасты калыптастыру.



25. Оқушылармен психологиялық ойын жаттығулары жүргізілді. «Менің отбасым» тақырыбында көнiл күй арттерапиясы, тренинг жаттығулары жүргізілді.

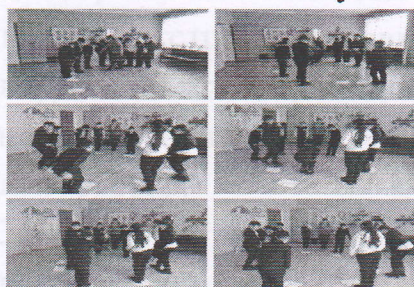
26 « Мен сыныбымды жаксы көремін» тақырыбына 2-4 сыныптармен жаттығу, тренинг жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың арасындағы бір біріне деген қарым қатынастарын нығайту.



28.«Көнiлді қонырау» 5-11 сынып оқушыларымен жаттығу, тренинг жүргізілді

Мақсаты: Оқушылардың көнiл күйлерін көтеруге, бір біріне деген қарым қатынасты нығайту.



29 «Ашық микрофон» тақырыбына даярлық тобының ата аналармен психологиялық кеңес берілді, және ойын жаттығулар мен тренинг жүргізілді.



«Жаксы көнiл күй километр» тақырыбына мұғалiмдермен ата аналармен ттығу,тренинг жүргiзiлдi

Мақсаты: Ата аналар және мұғалiмдердiң көнiл күйлерiн көтеруге,бiр бiрiне деген қарым қатынасты нығайту.



31.«Мен өзiмдi мақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта бiлiм беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивтi мiнез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, Позитивтi өзiн-өзi бағалауды дамыту, сенiмдiлiк сезiмiн арттыру сабағы өттi 2-4сынып оқушылары мен.

32. 5-11 сынып оқушыларымен психологиялық жұмыстар жүргiзiлдi(түзету жұмыстары ,сауалнама,тренингтер).

33«Қыз бала гигиенасы мен мәдениетi » 7-11 сыныптардың қыз балаларға видео презентация көрсетiлiп,кеңес берiлдi.



35.«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен дiни экстремизмдi алдын алу арналғантақырыбына профилактикалық жұмыстар жәүргiзiлдi және тренинг 7-11сыныптармен өткiзiлдi, осы тақырып бойынша анықтауға арналған 7-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргiзiлдi, нәтижесi шығарылды.

36.«Қиян жағдайлардан не үйренемiз? тақырыбына 5 - бсынып оқушыларымен психологиялық сабақ жүргiзiлдi.

37. Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейiн анықтауға арналған 5-11 сынып оқушылармен диагностика жұмысы жүргiзiлдi.

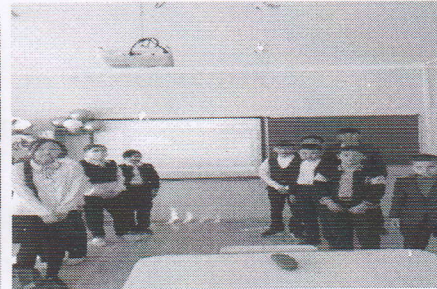
38. 11 –сынып оқушыларымен ҰБТ-ға дайындық деңгейiн тексеру үшiн психологиялық кеңестер берiлiп, сауалнама жүргiзiлдi.

39. Психо-профилактика бойынша оқушылардың тәртiбi тураты мұғалiмдердiң сұранысы бойынша психологиялық кеңестер, тестелер жүргiзiлдi, себебiн анықтап ,мұғалiмдерге көмек көрсетiлдi.

40. «Құқық бұзушылықтың алдын алуға.»5-11 сынып оқушыларына психологиялық презентация көрсетiлдi,кеңестер ,сауалнама жүргiзiлдi.

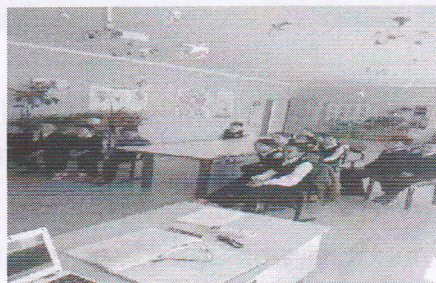
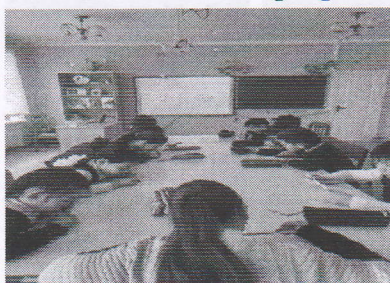
Дж.Холландтың «Тұлға типтерін анықтауға» 9-11 оқушыларымен тест жұмысы жүргізілді.

42. «Көңілді қонырау!» 5-9 сынып оқушыларымен тренинг, жаттығулар жүргізілді, оқушылардың көңіл күйлерін көтеруге, бір біріне деген қарым – қатынасты нығайтуға арналған психологиялық жұмыстар жүргізілді.



43. «Ұлдар гигиенасы туралы не білесін?» 9-11 сынып ұлдарымен психологиялық сабақ жүргізілді, видео көрсетілді, оқушыларға кеңестер берілді.

44. «Достықты қалай үйренуге болады?» тақырыбына 2-4 сынып оқушыларымен психологиялық профилактикалық жұмыстар жүргізілді.



45. «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына 9-11 сыныптар аралығында психологиялық кеңес жүргізілді, видео презентация көрсетілді.

46. 10-11 сынып оқушыларымен ұл балаларымен «Темперамен анықтау тест жүргізілді, военкаматка психологиялық мінездеме жазылып берілді.

47. «Мен өмірде қандай жетістіктерге жете аламын» 7-11 сыныптармен психологиялық сабақ, презентация көрсетілді, кеңестер берілді, оқушылар өз сұрақтарын қоя отырып әрі бір сұраққа жауаптарын алып отырды сабақ жақсы өтті.



48. «Қыз тәрбиесі- ұлт тәрбиесі» тақырыбына 8-11 сынып қыздарымен, психологиялық тәрбие жұмысы жүргізілді, тақырыпқа байланысты видео презентация көрсетілді, кеңестер берілді.

«Емтиханға қалай дайындалу керек?» 9-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді, кеңестер берілді.

50. «Социометрия» 5-7 сыныптармен сауалнама жүргізілді.

51. «Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» ата-ана және бала арасындағы өзара қарым қатынасты анықтау психологиялық жұмыстар жүргізілді (сауалнама, тренингтер).

52. «Көңілді шеңбер» тақырыбына аудандық семинарда психологиялық тренинг-жаттығулары келген мұғалімдермен өткізілді.



54. «Емтихан кезіндегі стрестен қалай арыламыз?» 11 сынып оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстар жүргізілді.

55. Таным процестерінің даму деңгейін анықтау (қабылдау, зейін, қиял, естесактау, ойлау, сөздік қорын анықтау) 1 сыныппен психологиялық жұмыс жүргізілді.

56. «Көңілді қонырау» жоғары және орта буын оқушыларымен бір – бірімізге жақсы көңіл сыйлайық психологиялық тренинг жүргізілді.



57. «Қиян жағдайлардан не үйренеміз?» тақырыбына 9-11 сыныптар оқушыларымен психологиялық сабақ жүргізілді.

58. Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтауға арналған 5-11 сынып оқушылармен диагностика жұмысы жүргізілді.

59. «Көңілді қонырау» бастауыш оқушыларымен бір – бірімізге жақсы

көңіл сыйлайық психологиялық тренинг –жаттығулар жүргізілді.



60. Психо-профилактика бойынша оқушылардың тәртібі туралы мұғалімдердің сұранысы бойынша психологиялық кеңестер, тестелер жүргізілді, себебін анықтап ,мұғалімдерге көмек көрсетілді.

61. ҰБТ-ға дайындық деңгейін тексеру үшін психологиялық кеңестер беріліп, сауалнама жүргізілді.

63. «Менің көңіл –күйім» тақырыбына 8сынып оқушыларымен тренинг –жаттығулар өткізілді.

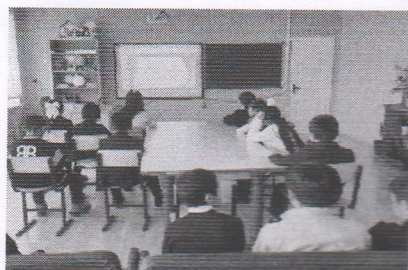
Мақсаты:бір –бірінің білмейтін қырларымен толығырақ танысу,оқушылар арасында достық,татулық,жағымды қарым-қатынасты орнату.



64.«Мен өмірде қандай жетістіктерге жете аламын» 9-11сыныптармен психологиялық сабақ, презентация көрсетілді,кеңестер берілді, оқушылар өз сұрақтарын қоя отырып әрі бір сұраққа жауаптарын алып отырды сабақ жақсы өтті.

65. «Өзіңе сен,сен ҰБТ-да жеңіске жетесің» тақырыбына оқушылармен тренинг-жаттығулар жүргізілді.

66. «Буллингтан қорған» тақырыбына 5-7сынып оқушылармен психологиялық профилактика жұмысы жүргізілді және видео слайдтар көрсетілді.



«Емтиханға қалай дайындалу керек?» 9,11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді, кеңестер берілді.

58. «Болашаққа жоспарлар» 9-11 сынып түлектермен психологиялық-педагогикалық әңгімелесу және кеңестер берілді, профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Жұмыстарды қорытындылай келе жоспарланған жұмыстар бойынша жүргізілуде депрессиялық, жүйке-жүйе көрсеткен, жоғарғы деңгейдегі мазасыздық көрсеткен оқушылар болған жоқ. Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу мақсатында оқушылардан сауалнамалар алынды және Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында сабақтар өткізілді. Психологиялық қолдау тобына кіретін жасөспірімдер, депрессия мазасыздық белгілері, физикалық немесе психологиялық қысымға ұшыраған оқушылар анықталға жоқ.

Мектеп директоры м.а



Г.А.Садвокасова

Орындаған:

Мектеп психологы: Жусупова К.К.

