

«Бекітемін»

«Күншалған ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
директоры Г.А. Сагынбаева



«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру

Мақсаты:

Мектепкезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық колдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I Диагностика
- II Түзету-дамыту жұмысы
- III Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV Кеңес беру
- V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

№	Іс-шара	Жұмыс түрі	Максаты	Нысаналы топ	Жауапты және ескертулер	Аяқтау және есеп беру нысаны
Қыркүйек						
I Диагностика						
1	«Мектеп суреті»проективтік әдістеме Н. Нижегородцев, В. Шадриков	проективтік әдістеме	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімі	Диагностика нәтижелерін талдау
2	Балалардың құқықтары туралы Конвенция негізі.	сауалнама	Оқушылардың өзiқұқықтарын білетiнiң анықтау	3-4сыныптар 5-11 сыныптар	Психолог,сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы	тест	Мектептегі мазасыздықты зерттеу	5, 6, 7 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	«Керн Йирасик» тесті	Топтық тест	Оқушылардың оқуға психологиялық дайындығын, диагностикалау	1 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімі	Диагностика нәтижелерін талдау
5	«Екі үй»	Проективті тест	Мектепке психологиялық дайындықты анықтау	Даярлық топ	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
6	Дж. Морено социометриясы	Тест	Оқушының сыныппен қарым-қатынас деңгейін анықтау	5 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
7	Бақылау, сабаққа қатысу, 1-4 апта		Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 5 сыныптарда	Психолог	Псих. жұмыс журналына жазу
8	Зорлық-зомбылықтың алдын алу фактілерін анықтау	сауалнама	Зорлық-зомбылық болсауау фактілерін анықтау	2-4-сыныптар 5-11 сыныптар	психолог	Сауалнама нәтижелерін талдау
9	Н.Г. Лусканов әдістемесі	сауалнама		2-4 сынып оқушылары	Психолог,сынып жетекшілері	Нәтижелерін талдау
II Түзету-дамыту жұмысы						
10	«Дау-жанжал емес» кәметелке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Сабақ	Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.	6-7 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психолог	Психол. қызметтің жұмысын есепке алу журналына жазу
11	«Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Сабақ	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабарлар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	2-4 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психолог	Психол. қызметтің жұмысын есепке алу журналына жазу
III Алдын алу-ағарту жұмыстары						
10	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Баяндама	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып педагогтері	Психологтер	ақпарат
11	«Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Баяндама	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	5 сынып педагогтері	Психолог	ақпарат
12	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»	Баяндама	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып ата-аналары	Д Тіжөніндегі орынбасары, психолог	ақпарат

1 3	Кәмелетке толмағандарға, отбасына қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, бопсалау фактілерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу	Сауалнама (ай сайын)	Кәмелетке толмағандарға, отбасына қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, бопсалау фактілерін анықтау	Оқушылар	Психолог	АББ-не сауалнама нәтижесі бойынша ақпарат
1 4	Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу бойынша ата-аналар қауымдастығымен жұмыс	Ай сайын	Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу	Ата-аналар	Сынып жетекшілері, Мектеп психологы	Жиналыс хаттамалары
1 5	Балаларға қатыгездікпен қарауды анықтау мақсатында балаларға, отбасыларға және отбасылық тәрбиеге диагностикалық тексеру жүргізу.	Ай сайын	Балаларға қатыгездікпен қарауды анықтау	Оқушыларға	ДТЖО, психолог, сынып жетекшілері	АББ фото, ақпарат
1 6	«Халықаралық балалар сенім телефоны күні» сынып сағаты	Ай сайын	Оқушыларды сенім телефонымен таныстыру	Оқушылар	Психолог	АББ фото, ақпарат
1 7	Құрдастары арасында агрессивтілік танытатын балалармен, балаларға зорлық-зомбылық байқалатын отбасылармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл барысында	Агрессивтілік танытатын зорлық-зомбылық байқалатын отбасылармен	Отбасымен жұмыс	Педагог-психолог	АББ фото, ақпарат
1 8	Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушілік жөніндегі мәселелер жөніндегі директор жанындағы кеңестердің күн тәртібіне енгізу	Оқу жылы барысында	Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушілікті анықтау	Кенес	ДТЖО, психолог	АББ фото, ақпарат
1 9	«Әйелдер әңгімесі», «ерлер әңгімесі» диалог алаңдары «Әйелдер әңгімесі», Тема : «Сырғалы қыз» 1-4 сынып. «Бұрым – бойжеткеннің көркі» 5-7 сын. «Қызды қымтап ұстаған ұялайды» 8-11 кл.	Оқу жылы барысында	Кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылықтығын алдын алу	оқушылар	ДТЖО, психолог, сынып жетекшілері	АББ фото, ақпарат
	«Ерлер әңгімесі» Тема: «Ер бала – тек ер бала» 1-4 сынып «Әкеге қарап ұл өсер» 5-7 сынып. «Ер бала – шаңырақтың тірегі» 8-11 сын.					

	Тема: «Ер бала – тек ер бала» 1-4 сынып «Өкеге қарап ұл өсер» 5-7 сынып. «Ер бала – шаңырақтың тірегі» 8-11 сын.					
20	Оқу жылы барысында	Кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылықтығын алдын алу	Оқушылар	Психолог, сынып жетекшілері	АББ фото, ақпарат	
21	қыркүйек-сәуір	Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты алдын алу	ата-аналар	ДТЖО, психолог	АББ фото, ақпарат	
22	Оқу жылы барысында	Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты және Кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылықтығын алдын алу		Психолог	АББ фото, ақпарат	
23	оқу жылы барысында	Салауатты өмір салтына даустану	Оқушылар	ДТЖО, психологтар, сынып жетекшілер	АББ фото, ақпарат	
24	Оқу жылы барысында	Балаларға қатысты зорлық-зомбылықты және Кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылықтығын алдын алу	Оқушылар мен отбасылары	ДТЖО, психологтар, сынып жетекшілер	АББ фото, ақпарат	

IV кеңес беру

25	Кеңес беру	Баларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психолог	Психологтың есепке алу журналына жазу
26	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар	Психологиялық жұмысын есепке алу журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

27	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
28	Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Электрондық мәліметтер базасы

29	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Әкімшілік, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Психолог	Мектеп сайтындағы ақпарат	
30	Девиантты мінез-құлықты оқушылардың және қолайсыз сипаттағы отбасылардың деректер базасын қалыптастыру		Девиантты мінез-құлықты оқушылардың және қолайсыз сипаттағы отбасыларды анықтау	Қауіп тобы	ДТЖО, сынып жетекшілер, психолог	АББ фото, ақпарат	

Қазан

I Диагностика

1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.	Проективті і тест	Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау	1-4 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Н.Г. Лусканова» әдістемесі	Тест	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	5 сынып	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	«М.Рокич әдістемесі»	тест	Өзін-өзі тануды дамыту, өзгенің пікірін қабылдай білу	10 сыныптар	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары	сауалнама	Кәмілетке толмаған жасөспірімдер арасында «Психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама

І І Түзету-дамыту жұмысы

5	«Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған кеңес	жадынама	Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту	Сынып жетекшілері, психолог	Барлық буын мұғалімдері	Ақпарат
6	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» корқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар	жаттығу	Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы	Бастауыш буын педагогтері	Сынып жетекшісі психолог	Психологиялық қызметтің топтық журналына жазу
7	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б.	Жаттығулар кешені	Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету	5-6 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық журналына жазу
8	«Ашумен не істеу керек» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз биліру тәсілдеріне үйрету, рефлекс-механизмдерді белсенд.	7-8 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психолог. қызмет журналына жазу

ІІІ Алдын алу-ағарту жұмыстары

9	«Стрестен қалай арылуға болады» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Оқушылардың стресске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.	8-9 сынып оқушылары	ДПЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық журналына жазу
10	Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу	сауалнама	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері	ДПЖО, психолог, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің журналына жазу

ІV кеңес беру

11	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психолог	Психологиялық қызметтің журналына жазу
12	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, ДПЖО, сынып жетекшілері	Педагог-психологтың журналына жазу
13	«Отбасы –өмір аясы!» ата-аналармен тәрбие сағаты	Тренинг, кеңес беру		5-6сынып ата-аналары	Психолог, сынып жетекшілері	

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

14	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
----	--	--	---	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

15	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		калыптастыру. Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	балалар Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Электрондық мәліметтер базасы
16	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
17	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу.		Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	психолог	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Іс-шаралар бағдарламалары
18	1, 5 және оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау		Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу	1, 5 және	психолог	Аналитикалық анықтама

Қараша

І Диагностика

1	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер	Тест	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	Бастауыш буын оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Социометрия» әдістемесі	Тест	Топтық психол-қ климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының зерттеу	5-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер	Тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	8,9,10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	«Зорлық-зомбылыққа қаншалықты жиі ұшырайтыныңың»анықтауға арналған сауалнама	Жасырын сауалнама	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында ұшырайтындығын анықтау.	5-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама
5	«Жасөспірімдердің арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»	Баяндама	Жасөспірімдердің арасында құқық бұзушыларді анықтау	8-11 сынып оқушылары	Психолог,сынып жетекшілері	Психолог. Есеп алу журналына жазу

	«Қыз бала әдебі!»	Тәрбие сағаты	Жеке басының гигиенасы туралы әңгіме.	7-11 сынып қыздары	Мед.бике, сынып жетекшілері	
II Түзету-дамыту жұмысы						
5	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер	жаттығу	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету-дамыту жаттығулары	Бастауыш буын оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
6	«Мен өзімді мақтан тұта аламын» Кәмілетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру	5-7 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
III Алдын алу-ағарту жұмыстары						
7	«Ой, сезім, мінез-құлық» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында		Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету	2-4 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру						
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психолог	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
10	Буллинг, кибербуллинг	Видео през. Кеңес беру	Оқушыларға психологиялық кеңес беру	5-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
10	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
12	Әдістемелік материалдарды,		Тренингтік сабақтардың, түрлі	Білім беру	Психологтер	Психологтер

	психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	процесіне қатысушылар	әдістемелік қоржынды толықтыру	
Желтоқсан						
I Диагностика						
1	Танымдық процестердің диагностикасы.	тест	Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау	2-10 сынып оқушылары	Психолог	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
2	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер	тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	10 сынып оқушылары	Психолог 10 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
3	А. Г. Лушканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы.	сауалнама	Мектептегі мотивацияны зерттеу	4 сынып оқушылары	Психолог, 4 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	Е.А. Климов «Дифференциалды – диагностикалық» әдістеме	сауалнама	Кәсіптік бағдарды анықтау	9-11 сыныптар	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
5	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	диагностикалау	Педагогтертің мотивациясын диагностикалау	педагогтар	психолог	Диагностика нәтижелерін талдау
6	Оқушылармен қатал қарым-қатынсты анықтау	сауалнама	Қарым-қатынастарын қадағалау	5-11 сынып	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
7	«Бұрымды қыз» тәрбие сабағы	Тәрбие сабағы	Қыздармен сырласу	7-11 сынып қыздары	Психолог, ДЖО,сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
8	«Жастар арасындағы зорлық-зомбылық»	Баяндама, слайд		5-11 сынып оқушылары	ДПО,Психолог, сынып жетек-рі	
II Түзету-дамыту жұмысы						
8	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» қорқыныш сезімінен арлуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.	жаттығу	Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары	Бастауыш сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
8	«Мен өз ренішіме кеттім кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Қорлауды жету әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту	6-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
9	«Өтініш және менің оған деген көзқарасым» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	9-11 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

11	«Психологтың кеңестері»айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1-10 сыныптар ата-аналары үшін	Қатысушыларға жауаптылар: ДТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері.	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
12	«Ата-аналарға арналған » вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1-10 сыныптар ата-аналары үшін	Қатысушыларға жауаптылар: ДТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері.	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу

IV Кеңес беру

13	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психолог, сынып жетекшілері	Есепке алу журналына жазу
14	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	ДТЖО, Психологі	Психологиялық қыз. есепке алу журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

15	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесін қатысушылар	Психологі	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
14	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, ДТЖО	Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook Instagram
15	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау		Есептілікті орындау	Әдістемелік бөл	Мектеп-психологі	Нысан бойынша жартыжылдық есеп

[illegible]

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
10	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесі қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
Наурыз						
I Диагностика						
1	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы	тест	Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Әлеуметтік педагогтар, психологтар.	Зерттеу нәтижелерін талдау.
II Түзету-дамыту жұмысы						
2	№11 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не көмекке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту.	8-10 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; көмекке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	тренинг	Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 и 10сынып оқушылары	Сынып жетекшілері психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	әңгімелесу	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер	-Іс-шараны әзірлеу - Өткізілгені туралы анықтама.
III Алдың алу-ағарту жұмыстары						
5	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.		Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоземонационалдық асқынудың алдын алу.	9-11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	- Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама.
IV Кенес беру						
6	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-анала педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу

	кеңестер		Психологиялық көмек	Сураныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сураныстары негізінде топтық кеңестер	V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
8	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесі қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
9	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ТЖ орынбасары	Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram
Сәуір						
I Диагностика						
1	А.О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті	Проективті тест	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	3-5 сынып оқушылары	Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Отбасының кинетикалық үлгісі» проективтік әдістемесі	Проективті тест	Отбасының психологиялық ахуалын зерттеу	1, 2 сынып оқушылары	Психологтер, 1-3 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»	диагностика Сауалнама	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау Тұрмыстық зорлық-зомбылықты анықтау	9-11 сынып оқушылары 2-9 сыныптар	Психолог, сынып жетекшілері психолог	Диагностикалық зерттеу нәтижелері. Сауалнама нәтижесі
II Түзету-дамыту жұмысы						
4	Оқушыларға арналған «Ерік күші және мінез» әңгімесі	әңгімелесу	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	5-8 сыныптар	Сынып жетекшілері, психолог	- Өткізу туралы анықтама
5	«Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ	сабақ	Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту	9-11 сыныптар	Сынып жетекшілері психолог	- Іс-шараны әзірлеу. Өткізу туралы анықтама
III Алдын алу-ағарту жұмыстары						
6	Жас мұғалімдерге арналған ақпарат: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің суранысы негізінде	ақпарат	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас педагогтер	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
7	Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»	Психолог. кеңес	Ата-аналарды кәсіптік ағарту	9-11 сыныптардың ата-аналары	ДО орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

IV Кеңес беру

8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кенестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Есепке алу журналына жазу
9	«Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбы бойынша ата-аналар дәрістері.	Кенес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінд	Психологтер, шақыры мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау			Электрондық мәліметтер базасы

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемейдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
----	---	--	----------------------------------	-------------	-------------------------------

Мамыр

I Диагностика

І Диагностика				
1	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі	Бастауыш буынан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	4 сынып оқушылары сынып жетекшілері	Зерттеу нәтижелерін талдау
2	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	9 сынып оқушылары сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	7 сынып оқушылары сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері

II Түзету-дамыту жұмысы

III Күзету-дамыту жұмысы						
4	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы түрде бас тарту» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері психологтер	Психологиялық қызметтің журналына жазу
5	Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!»	тренинг	Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу	9 - 11 сынып оқушылары	сынып жетекшілері психолог	Психологиялық қызметтің журналына жазу

III Алдын алу-ағарту жұмыстары

6	Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	дәріс	ҰБТ-ға және мемл. емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	9, 10 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері психолог	Психологиялық қызметтің есепке алу журналына жазу
7	Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар»	әңгімелесу	Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру	9, 11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері психолог	Есепке алу журналына жазу

8	Профилактикалық әңгіме (немесе вебинар): «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?»	әңгімелесу	Интернет қауіпсіздігінің алдын алу	Бастауыш және орта буын оқушылары	ДТТЖорынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Есепке алу журналына жазу
IV Кенес беру						
9	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кенес беру	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар педагогтер	Психолог	Педагог-психологтың журналына жазу
10	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кенес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізін	Психолог	Психолог. қызмет журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Есеп	Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

Орындаған :
Мектеп-психологы: Жусупова К.К