

**«Күншалған ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
бойынша 2023-2024 оқу жылында өткізген мектеп-психологінің жылдық есебі**

Жаңа 2023-2024 оқу жылы басталғаннан соң мақсатты түрде жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілуде. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспар бойынша жоспарланған психологиялық іс-шараларды арналған жоспарға сәйкес жүргізілді.

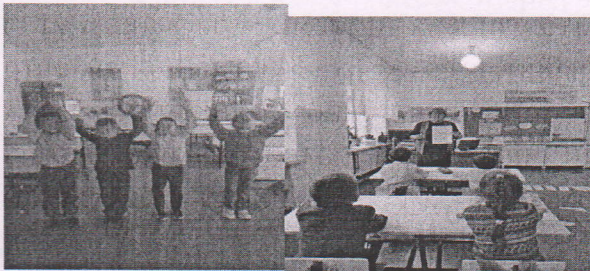
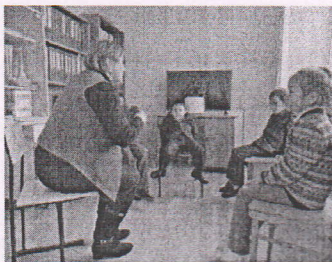
Жұмыс бес бағыт бойынша жүргізілді:

Психологиялық қызметінің жұмысы 5 бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- 1.1 Психологиялық диагностика жұмыстары
- 1.2 Психокоррекция (түзету- дамыту жұмыстары
- 1.3 Психопрофилактика (психологиялық алдын-алу және ағарту жұмыстары)
- 1.4 Психоконсультация (психологиялық кеңесберу)
- 1.5 Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1. «Мұғалімдер мен оқушылардың тұлғалық мүмкіндерін қалыптастыруға әсер ететін тәрбиелік және білімділік ортасын қалыптастыру » атты тақырыбы бойынша жұмыстар атқарылды. Әр сынып бойынша оқушыларға арналған психологиялық картасы толтырылды. Негізгі жұмыс бағыты, мектеп ішінде жағымды, жақсы жағдайды қалыптастыруда деп санаймыз. Жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

2. Қыркүйектің бірі күні барлық сыныптарда ашық тәрбие сағатары өткізілді. Бірінші сынып оқушыларымен сынып сағатында «Танысу» атты тренингін өткізілді, сыныптағы бала саны 4 оқушы. Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау, мақсатында сабаққа катысып, бақылау жүргізілді. Жанадан келген оқушыларға жекелеген психологиялық карта бастап, мәліметтер жиналды. «Керн-Йерасек (танымдық, қабілеттері анақтау) сауалнамасы жүргізілді.

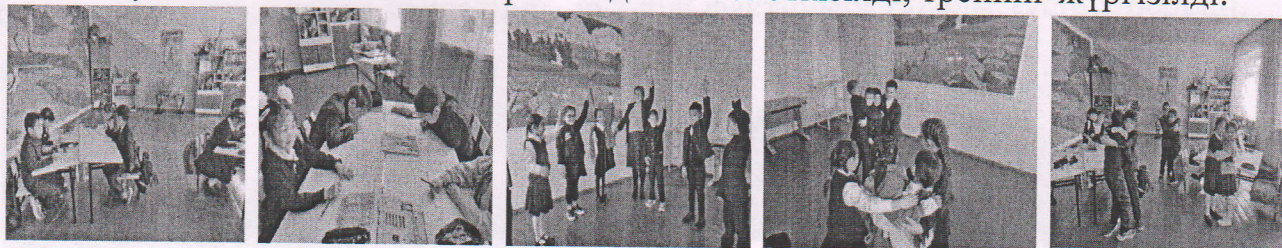


3. Ата-аналармен онлайн психологиялық тренинг жүргізілді: «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» кеңестер жіберелді.

4.1,5,10 сыныптарда бейімделу ортасын зерттеу жұмысы бақылау, сабаққа катысу, сауалнама, тренингтер жүргізілді.

«Балалардың құқықтары туралы Конвенция негізі» тақырыбына оқушылармен бірігіп құқықтарын білетінің анықтау мақсатында 2-11 сыныптар арасында сауалнама жүргізілді.

6.«Н.Г.Лусканова» 2-4 сыныптармен әдістемесі өткізілді, тренинг жүргізілді.



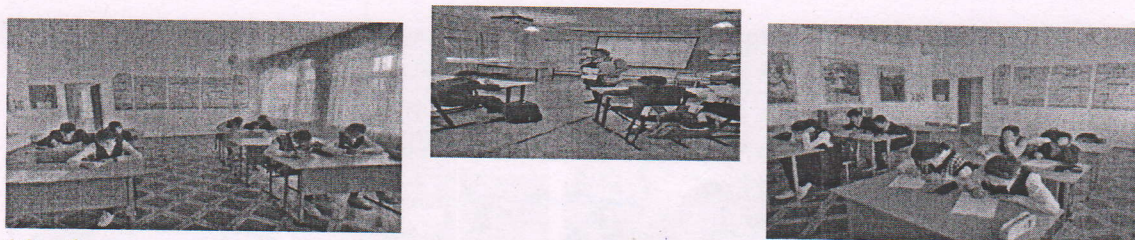
7.Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезінде психологиялық жұмыстар жүргізілді(түзету жұмысы,сауалнама, тренинг).

Дж.Морено социометриясы, оқушының сыныппен қарым-қатынас деңгейін анықтау тақырыбында тесте жүргізілді,тренинг өткізілді.



8. Мектептегі буллинг бар-жоғын анықтау мақсатында 2-11сыныптар арасында жасырын сауалнама жүргізілді. 21.09.2023ж

9. «Дау- жанжал емес» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» мақсатында 6-7сынып оқушыларымен тәрбие сабағы өткізілді, мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау (Филлипс) тесті жүргізілді.



10. Зорлық-зомбылықтың алдын алу фактілерін анықтау мақсатында қыркүйек айында 5-11сыныптармен жасырын сауалнама жүргізілді

11.. « Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» 2-4 сынып оқушыларымен жүргізілді. Балаларды ықтимал қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту

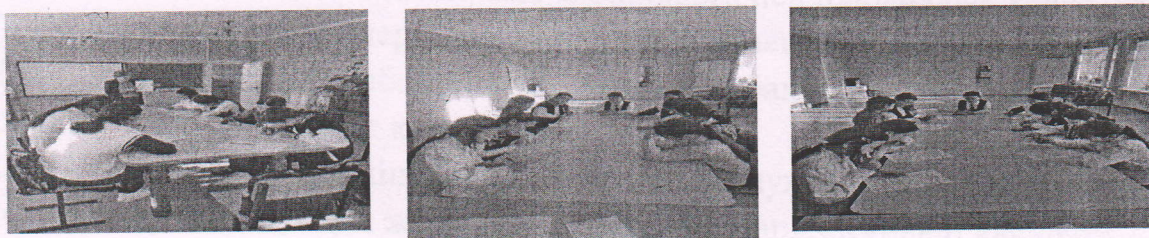


Оқушылардың темперамент типін анықтауға арналған «Айзек сауалнамасы» жүргізілді» 2-11 сыныптармен жүргізілді

13. «Зорлық-зомбылықсыз үй» тақырыбында 5-11 сынып оқушылармен тәрбие сағат жүргізілді, слайт көрсетілді, әр түрлі фактілері туралы түсінік берілді.



14. «Адамгершілік және жыныстық тәрбие туралы анықтау?» тақырыбына 7-11 сынып қыздарымен жасырын сауалнама жүргізілді.



15. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі бойынша проективті тест 2-4 сынып оқушыларымен, отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын анықтау диагностикасы жүргізілді.

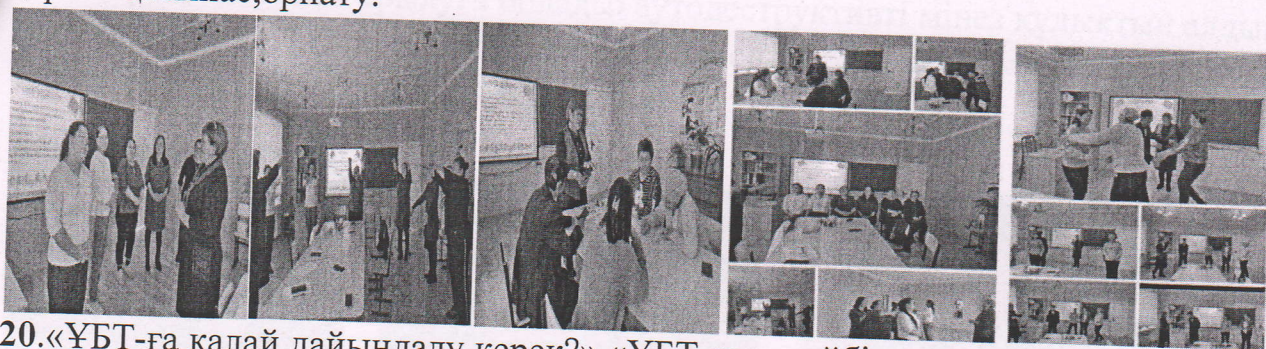


16. «Н.Г.Лусканова» әдістемесі 5-8 сынып оқушылардың оқу мотивациясын анықтау жүргізілді.

17. «М.Рокич әдістемесі» 9-11 сыныптармен, өзін-өзі тануды дамыту, өзгенің пікірін қабылдай білу тест жүргізілді.

18. Аутодеструктивті мінез-құлықтың «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» 5-11 сыныптармен жасырын сауалнама жүргізілді.

1. «Отбасы-өмір аясы» 5-6 сынып ана-аналарымен психологиялық тренинг жүргізілді. **Тренингтың мақсаты:** Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс – тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас, орнату.



20. «ҰБТ-ға қалай дайындалу керек?», «ҰБТ-ның кейбір психологиялық кенестері» 11 сынып оқушыларына, үнемі психологиялық қолдау көрсетіліп, ҰБТ кезінде өзін-өзі қалай ұстау керектігі, стресстен қалай арылуға болатын жайлы да кеңестер берілді.

21. Мектепке жанадан келген, жас мамандарға психологиялық кеңес берілді. Психологиялық мәселелерді шешуге белгілі көмек беру үйрету маңызды. Жас мамандардың сабақтарына қатысу. Сабақта кездесетін қиындықтарды анықтау, психологиялық көмек беру.

22. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» 5-6 сынып оқушыларымен логикалық жаттығулары жүргізілді. «Орындықтар», «Күрделі квадрат», жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету.



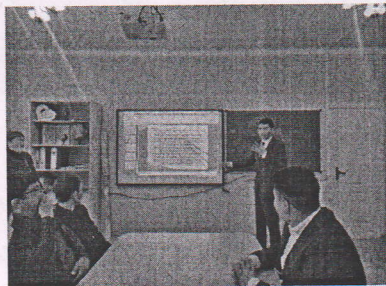
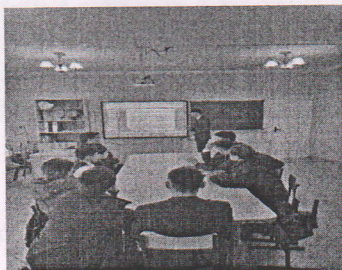
23. «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» фактілерін анықтауға арналған 2-4 сыныптармен жасырын сауалнама жүргізілді

24. «Ашумен не істеу керек» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында 7-8 сыныптармен тәрбие сабағы жүргізілді, оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлекс-механизмдерді белсендіру туралы кеңестер берілді.



9-11 сынып оқушыларымен «ҰБТ ға қалай дайындалу керек?» психологиялық кеңестер берілді, слайдтар көрсетілді, ҰБТ кезінде өзін өзі қалай ұстау керектігі, стресстен қалай арылуға болатының жайлы кеңестер берілді.

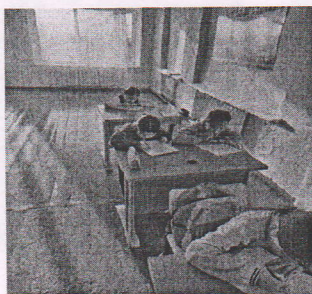
26. «Стресстен қалай арылуға болады» аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» аясында 9-11 сынып оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, кеңестер берілді, слайдтар көрсетілді.



27. Мектепке жанадан келген, жас мамандарға психологиялық кеңестер берілді.

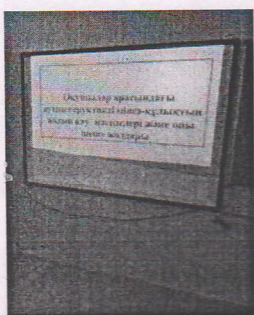
Жас мамандардың сабақтарына қатысу. Сабақта кездесетін қиындықтарды анықтау, психологиялық көмек беру.

28. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикасы жүргізілді.



29. «Социометрия» Д.Ж.Морено әдістемесі бойынша 5-8 сынып оқушыларымен, топтық психологиялық климатты және тұлға аралық қатынастарын зерттеу жүргізілді.

30. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» аясында тандау бойынша 8-10 сынып оқушылары аралығында, білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикасы жүргізілді.

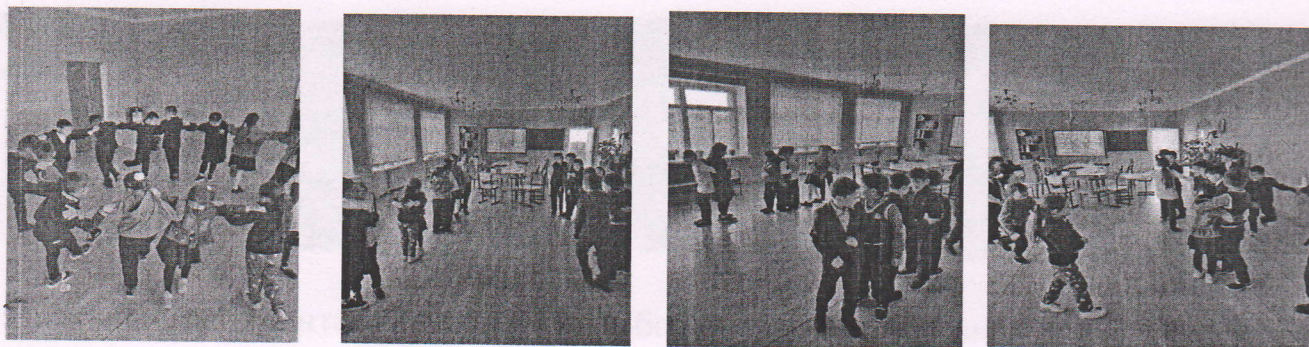


«Буллинг туралы не білесін?» тақырыбына 5-11 сынып оқушыларымен тәрбие сабағы жүргізілді, видео презентация көрсетілді, кеңестер берілді. буллинг бойынша сауалнама жүргізілді.



32. «Қыз бала әдебі!» тақырыбында мектеп медбикесімен және тәрбие ісінің меңгерушісімен бірлесе отырып 8-11 сыныптар арасында қыздармен кездесулер өткізілді, видео презентация көрсетіліп, лекция оқылып кеңестер берілді.

33. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында, бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету дамыту жаттығулары жүргізілді, оқушылар белсенді қатысты.



34. « Мен өзімді мақтан тұта аламын» кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша 5-7 сынып оқушыларымен позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру тәрбие сабағы жүргізілді.

35. «Бұрымды қыз» тақырыбында қыздармен тәрбие сабағы жүргізілді.

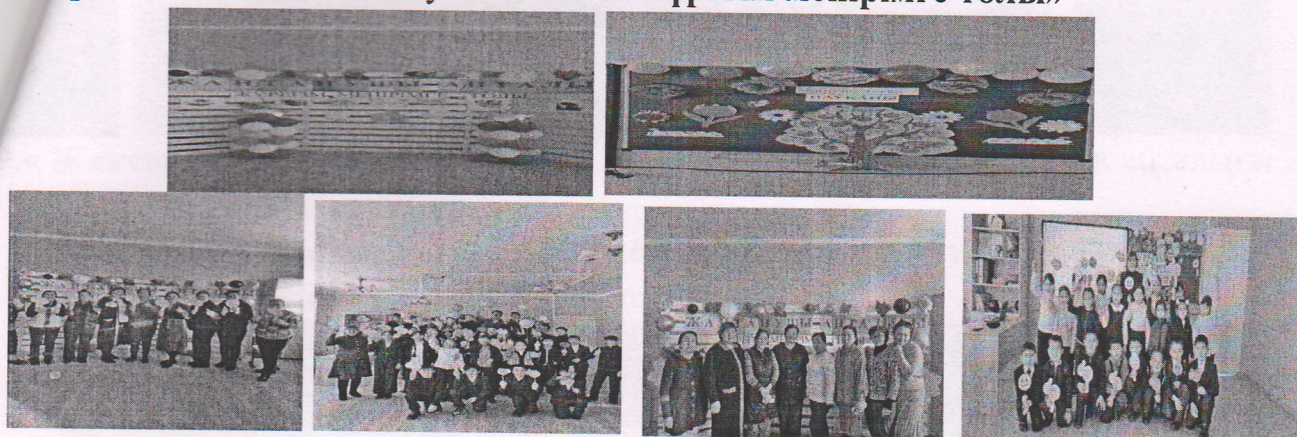
Қыз балаларға презентация көрсетіліп, әртүрлі кеңестер берілді.



36. Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында 5-11 сыныптар аралығында жасырын сауалнама жүргізілді.

37. «Темекінің зияны.....» тақырыбына 8-11 сынып аралығында тәрбие сабағы жүргізілді, видео презентация көрсетілді, кеңестер берілді.

«Психологиялық апталық» бойынша «Жүрегім мейірімге толы» тақырыбына
 өткізілген іс-шаралары. 11.12-15.12.2023ж
 күн. 11.12.2023ж Ашылу салтанат «Жүрегім мейірімге толы»



12.12.2023. «Психологиялық апталық» бойынша өткізілген жұмыс есебі
 Тақырыбы: «Жақсы көңіл –күй»
 Мақсаты: ұстаздарға психологиялық тұрғыда қолдау көрсету. Әр түрлі жаттығулар
 ұйымдастырылды.



13.12.2023ж. «Жантанушы апталығы» бойынша ата-аналармен өткізген сергіту
 тренингі, тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл-күй жанға қуат береді».
 Мақсаты: көңіл-күйін көтеру, шаршағандықтарын басу, бір-біріне жақын болуға, бір-
 бірін түсіне білуге, қатысушылар арасында жағымды атмосфера қалыптастыру. Әр
 түрлі жаттығулар ұйымдастырылды, бәрі белсенді қатысты.



14.12.2023. күні өткізілген онлайн іс-шара «Менің жақсы көңіл-күйім!»
 1-11 сынып оқушыларымен жүргізілген «Менің бір күндік жақсы көңіл –күйім»
 Мақсаты: Адамның жақсы көңілі көп нәрсеге себебінің тигізеді. Көңіл-күй жақсы
 болса, айнала тамаша, ерекше боп көрінеді, жақсы көңіл адамдарға да әсер етеді.

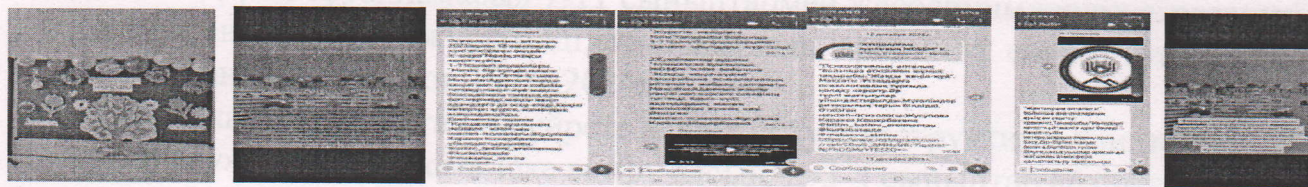


9. «Жақсы көңіл – күйім!» 15.12.2023ж тақырыбына психологиялық апталығы жабулу салтанаты өткізілді

Мақсаты: Адамның жақсы көңілі көп нәрсеге себебің тигізеді. Көңіл-күйі, адамдардың жанын жылытатын күннің көзі.



38. «Психологиялық апталық» бойынша «Жүрегім мейірімге толы» тақырыбына өткізілген әр күндік іс-шаралары Instagram-ға өткізілген жұмыстар жүктеліп отырылды



39. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар жүргізілді. Тандау бойынша түзету-дамыту әдістемелері 2-4 сыныптар аралығында өткізілді.

40. «Мен өз ренішіме кеттім кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында 6-8сынып оқушыларымен тәрбие сабағы өткізілді, қорлауды жеңу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту жүргізілді

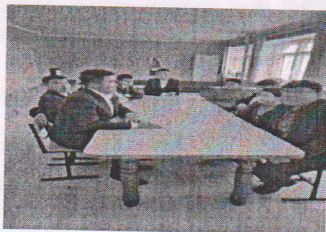
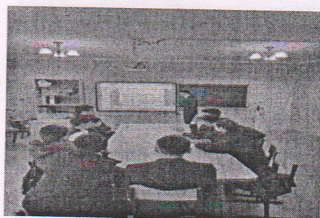


«Әтініш және менің оған деген көзқарасым» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында 9-11 сынып оқушыларымен әлеуметтік дағдыларды дамыту жұмысы жүргізілді.

«Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік», «Ата-аналарға арналған» вебинар: «Буллинг. Оны тоқтатуға болады?» 9-11 сыныптар ата-аналарымен тәрбие сабағы жүргізілді.

43. Мектептегі буллинг бар – жоғын анықтау мақсатында 09.01.24ж, 2-11 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, оқушылардың сыныптарымен қарым – қатынас деңгейін анықтау тесті алынды. Оқушылардың арасында еш бір төтенше жағдайы анықталған жоқ. Қатысқан оқушылар саны: 60 оқушы; 3 оқушы қатысқан жоқ.

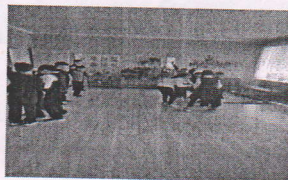
44. Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы 9-11 сынып оқушылардың кәсіби зерттеу жүргізілді, профилактикалық жұмыстар жүргізілді, слайттар көрсетілді. 12.01.24ж.



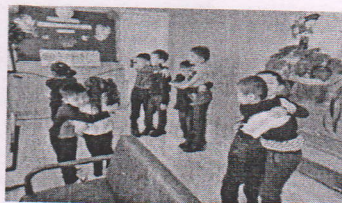
45. Темпераментті анықтау 5-11 сынып аралығында, оқушылардың темпераментін анықтау сауалнамасы жүргізілді. 15-17.01.24ж.

46. «Басса-дарки сұрақнамасы» 7-11 сыныптармен, жасөспірімдердің агрессивтілік деңгейін анықтау тесті жүргізілді, оқушылардың арасында еш бір төтенше жағдайы анықталған жоқ. 19.01.2024ж

47. «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады! «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында» 3-4 сыныптар аралығында қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу тәрбие сабағы жүргізілді. 22.01.2024ж



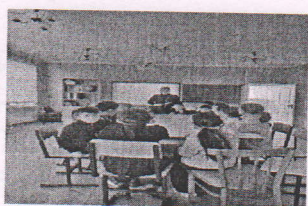
48. «ДОСБОЛІКЕ:» Достық қолын ұсын» тақырыбына 1-4 және даярлық сыныптармен психологиялық тренинг жүргізілді, оқушылардың бір-біріне деген Достық қарым-қатынасы. 24.01.2024ж



9.«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдың алу»бағдарламасын іске асыру аясында «**Мен өмірді таңдаймын!**» 5-11сыныптар оқушыларымен тәрбие сабағы, видео слайдтар көрсетілді,семинар-тренинг жүргізілді.25-26.01.24ж



50. «Мен тәуілсіз болғым келеді!» бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту тақырыбына тренинг жүргізілді, оқушылар белсенді қатысты.



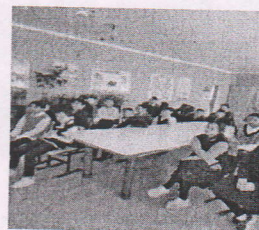
51. Оқушылардың зорлық-зомбылыққа қаншалықты жиі ұшырайтыны анықтау арқылы қантар айында 5-11сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді, қатыгездік әрекеттері анықталған жоқ.29.01.24ж

52. «ДОСБОЛШІКЕ: «Досым саған сенем! «Мен+Сен =Біз» тақырыбына 5-9 сыныптармен

психологиялық тренинг жаттығулары жүргізілді,оқушылардың бір-біріне достық деген –адалдың серігі екен,достық адамның көрігі екен, достықтың бастауы ол махаббат! 30.01. -02.02.0 2024ж



53. «Буллинг, кибербуллинг» тақырыбына 5-11сынып оқушыларымен тәрбие сабағы жүргізілді,,видео презентация көрсетілді,кеңестер берілді.



54. «Қыз бала гигиенасы мен мәдениеті» 7-11сынып оқушылармен тәрбие жұмысы жүргізілді,әр түрлі кеңес берелді,видео слайдтар көрсетілді.

5. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» мұғалімдерге арналған психологиялық тренингтер жүргізілді.

«Мұғалімдердің эмоционалдық күйін қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау».



56. «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында, бастауыш және орта мектеп оқушыларымен, диагностика эмоционалды-жасөспірімдердің ерікті аймағында психологиялық жаттығулар жүргізілді, оқушылар белсенді қатысты.

57. Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» 9-11 сыныптар аралығында кәсіби бағдарды анықтауға арналған тест жүргізілді. 05.02.24ж

58. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында 4-5 сынып оқушыларымен, қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу, тәрбие, тренинг жұмысы жүргізілді. 07.02.24ж



59. «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, 11 сынып оқушыларын өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыру бағытталған жаттығулар жүргізілді. 09.02.24ж

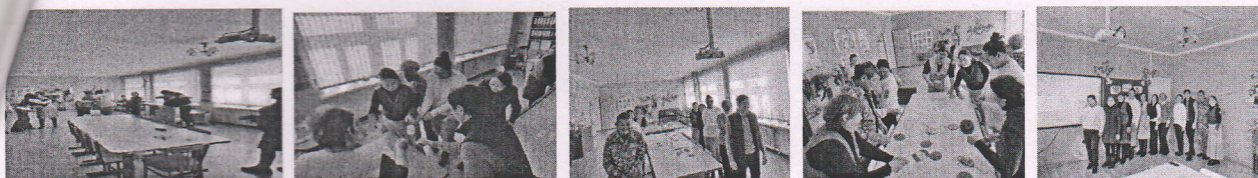
60. «Ұлдар гигиенасы туралы не білесін?» 7-11 сынып ұлдарымен, медбике баяндама оқып, презентация көрсетті, психологиялық кеңестер берілді. 13.02.24ж

61. «Достықты қалай үйренуге болады?» 2-4 сынып оқушыларымен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында кеңестер беріліп, тренинг жаттығулары жүргізілді. Оқушылар белсенді қатысты. 14.02.24ж



62. «Көтеріңкі көңіл-күй жанға қуат береді» мұғалімдермен психологиялық тренинг жүргізілді.

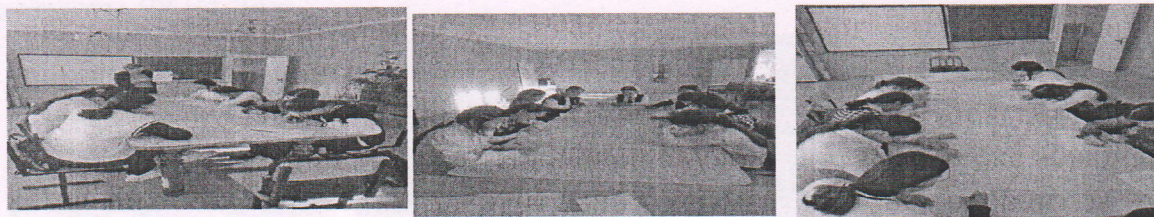
Мақсаты: Бір-біріне жақын болу, түсіне білуге, тренингке қатысушылар арасында жағымды атмосфера қалыптастыру. 19.02.24ж



63. Зорлық-зомбылықтың алдын алу фактілерін анықтау мақсатында наурыз айында 5-11 сыныптармен жасырын сауалнама жүргізілді, оқушылардың арасында еш бір жағдайы анықталған жоқ. 21-23.02.24ж

64. «Толеранттылық дегеніміз не? Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы іске асыру аясында 8-10 сынып оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; өзін және басқа адамдарды толықтану қабілетін дамыту арқылы кеңестер беріліп, тәрбие сабағы жүргізілді. 04.03.24ж

65. «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі!» 7-11 сынып қыздармен тәрбие сабағы жүргізілді, сауалнама алынды, видео презентация көрсетілді, психологиялық кеңестер берілді. 05.03.24ж



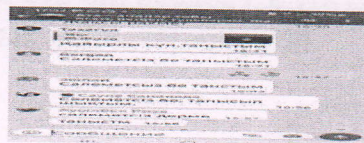
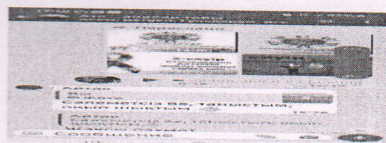
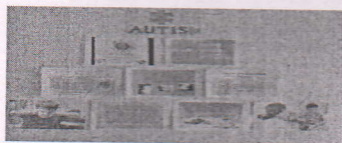
66. Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында, 9-11 сынып оқушыларымен психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыру бағытталған тренинг жаттығулары жүргізілді. 12.03.24ж

67. «Қарым-қатынас мәдениеті» тақырыбына профилактикалық әңгіме жүргізілді, бастауыш сынып оқушылары аралығында қарым-қатынас дағдыларын дамыту тәрбие жұмысы, кеңестер беріліп, презентация көрсетілді. 14.03.24ж

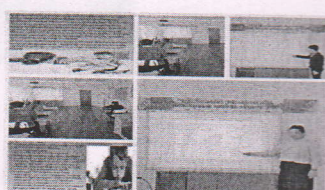
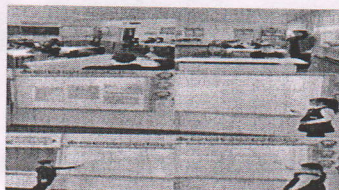
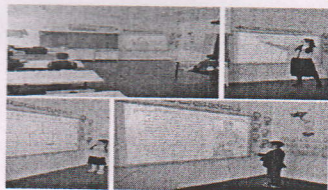


68. Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған көктем демалыс күндеріне қауіпті жағдайға байланысты, психологиялық кеңестер беріліп, тәрбие жұмысы жүргізілді. 19.03.24ж

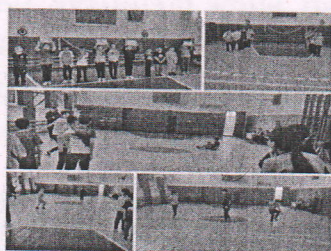
9. « 2- сәуір Бүкіләлемдік АУТИЗМ жайлы ақпарат тарату күніне орай түсіндірме жұмысы WhatsApp арқылы ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға тарату жұмыстар жүргізілді.02.04.24ж



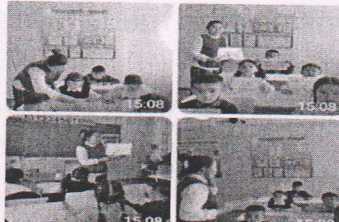
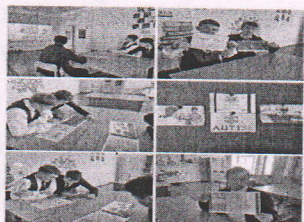
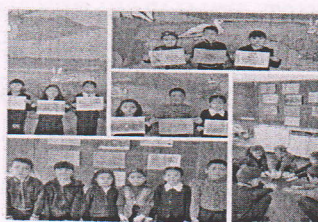
70. Аутизм бар балалар туралы « Жаңбыр балалары. Арнайы репортаж» тақырыбына 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары жүргізілді.03.04.24ж



71. Аутизм бойынша спорттық ойындар өткізілді; 5-7 сыныптар аралығында және 8-11 сынып оқушыларымен әр түрлі жарыстар ұйымдастырылды, оқушылар белсенді қатысты.08.04.24ж



72. «АУТИЗМ дабыл белгілері» тақырыбына арналған кеңестер тарату жүргізілді, мұғалімдерге, оқушыларға, ата-аналарға «Аутизм» назар аудару үшін проблемалық мінез –құлықпен не істеу керек», ақпараттық материалдарды.

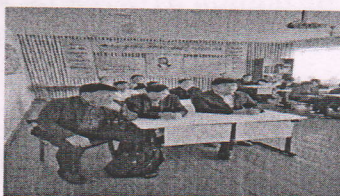


73. А.О.Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының 3-5 сынып оқушыларымен тест жүргізілді, эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау.

74. «Отбасының кинетикалық үлгісі» 1-2 сынып оқушыларымен тест, отбасының психологиялық ахуалын зертеу жүргізілді.

75. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында 8-11 сынып оқушыларымен эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау жүргізілді.

6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» 2-11 сынып оқушыларымен зорлық-зомбылықты анықтауға арналған сауалнама жүргізілді, оқушылардың арасында еш бір жағдайы анықталған жоқ.
77. «Ерік күші және мінез» 5-10 сынып оқушыларымен әңгімелесу жүргізілді, өзін-өзі дағдыларын дамыту және психологиялық кеңестер берілді.



78. «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» тақырыбына жас мұғалімдерге арналған психологиялық кеңестер және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту жұмыстары жүргізілді.

79. «Сезім және эмоциялар» тақырыбына 9-11 сынып оқушыларымен эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту және психологиялық кеңестер берілді.

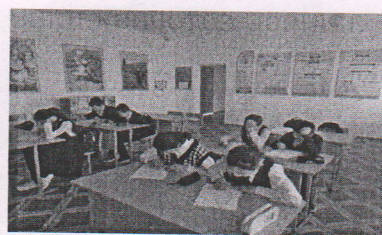
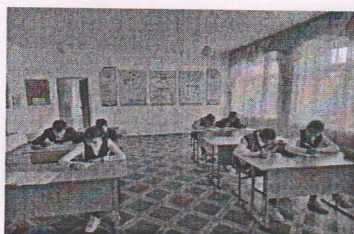
80. «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» тақырыбына 9-11 сынып ата-аналарға арналған психологиялық кеңестер берілді.

81. «Буллинг, кибербуллинг» тақырыбына 5-11 сынып оқушыларымен тәрбие сабағы жүргізілді, видео презентация, тренингтер жүргізілді, кеңестер берілді.



82. «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына 4 сынып оқушыларымен тәрбие сабағы бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу жұмысы жүргізілді.

83. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында 7 сынып оқушыларымен эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау жұмысы жүргізілді.



84. «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы түрде бас тарту» аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасын жүзеге асыру аясында 1-5 сынып оқушылармен тәрбие сабағы өткізілді балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту жұмыстары жүргізілді.

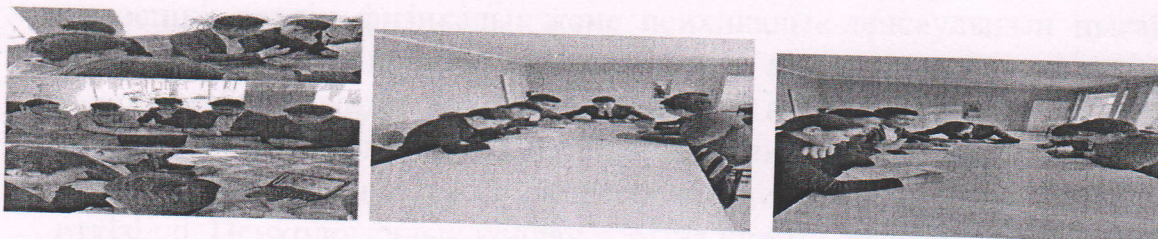


85. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» 2-11 сынып оқушыларымен зорлық-зомбылықты анықтауға арналған сауалнама жүргізілді, оқушылардың арасында еш бір жағдайы анықталған жоқ.



86. 11 сынып оқушылар арасында ҰБТ-ға көзқарас тест жұмыстары алынып, «Стресстен шығу жолы» жұмыстар өткізілді. Оқушылармен психологиялық кеңестер, түзету – дамыту жұмыстары, «Емтиханға психологиялық дайындық?» атты тренингтер өткізілді.

11- сынып арасында «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыбында дәріс сабағы өткізілді, ҰБТ-ға және мем лекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу жұмыстары жүргізілді.



87. «Компьютерлік ойындар; пайдасы немесе зияны?» бастауыш және орта буын оқушыларымен профилактикалық әңгімелесу жүргізілді.

89. «Кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбына 5-8сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы жүргізілді, видео презентация, тренингтер жүргізілді, кеңестер берілді.



0. Ата-аналар жиналысының тақырыбы: «Мектеп, ата-ата, бала арасындағы байланысы» тақырыбына 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында психологиялық тренинг жүргізілді.

Мақсаты: отбасы тәрбиесіндегі ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру; тәрбиесінің ең тамаша жері отбасы және олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін баламен қарым-қатынасты жақсарту бала тәрбиесіне көп көңіл бөрудің маңыздылығын дәлелдеу.



91. «Болашаққа жоспарлар» 9-11 сынып түлектермен психологиялық-педагогикалық әңгімелесу және кеңестер берілді, профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Жұмыстарды қорытындылай келе жоспарланған жұмыстар бойынша жүргізілуде депрессиялық, жүйке-жүйе көрсеткен, жоғарғы деңгейдегі мазасыздық көрсеткен оқушылар болған жоқ. Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу мақсатында оқушылардан сауалнамалар алынды және Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында сабақтар өткізілді. Психологиялық қолдау тобына кіретін жасөспірімдер, депрессия мазасыздық белгілері, физикалық немесе психологиялық қысымға ұшыраған оқушылар анықталға жоқ.

Мектеп-директоры:

Г.А.Сагинбаева



Орындаған:

Мектеп – психолог: Жусупова К.К.

Instagram

сылкасына жіберілген жұмыстарым

